

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	uzdik	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" более 83 %
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с Детский сад оснащен необходимым количеством технических ресурсов, учебными и дидактическими материалами, мебелью, игрушками, спортивным инвентарем.
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	0	
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	uzdik	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней: Дети являются призерами Республиканского творческого конкурса «Fantastic talent» 2019,2020 годов, а также призерами регионального конкурса хореографии первенства города Алматы
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdik	Более 90 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

Директор ТОО «Детский Сад Радость Детства»
Имачикова И.И.

