

«Утверждено»

Директор ТОО «Детский сад Радость Детства»

Имачикова И.И.

« 20 » июня 20 21 г.



Вариативный компонент

Младшего дошкольного возраста «В который час»

Предшкольная группа «Пчелки»

2021/2022 учебный год



## Сентябрь

№	Тема. Цель. Содержание	Кол-во часов
1	<p><b>Тема:</b> Что такое год?</p> <p><b>Цель:</b> закрепление названий времён года и их признаков, последовательности.</p> <p><b>Содержание:</b>                      Дидактическая игра «Составь картинку»                      Дидактическая игра «Загадки о временах года»</p>	1
2	<p><b>Тема:</b> Чтение сказки Т. Шорыгиной «Волшебный попугай»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление названий времён года и их признаков, последовательности. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p><b>Содержание:</b>                      Сказка «Волшебный попугай»                      Дидактическая игра «Когда это бывает»</p>	1
3	<p><b>Тема:</b> Возраст</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о возрасте человека; ознакомление с изменениями внешности человека в разные периоды жизни.</p> <p><b>Содержание:</b>                      Дидактическая игра «Расставь по порядку»                      Дидактическая игра «Закончи предложение»</p>	1
4	<p><b>Тема:</b> Осенние месяцы. Сентябрь</p> <p><b>Цель:</b> закрепление названий времён года и их признаков, последовательности. Закрепление признаков осени.</p> <p><b>Содержание:</b>                      Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются»                      Дидактическая игра «Времена года»</p>	1

## Октябрь

№	Тема. Цель. Содержание	Кол-во часов
1	<p><b>Тема:</b> Осенние месяцы. Октябрь</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить названия осенних месяцев. Уточнить знания детей о втором осеннем месяце.</p> <p><b>Содержание:</b> Беседа «Месяцы» Дидактическая игра “Угадай, какой месяц?”</p>	1
2	<p><b>Тема:</b> Месяцы</p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать у детей знания о последовательности месяцев в году.</p> <p><b>Содержание:</b> Чтение сказки «О чем говорили месяцы?» Т. Шорыгиной Дидактическая игра “Стройся в ряд»</p>	1
3	<p><b>Тема:</b> Календарь</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с разными видами календарей. Активизировать словарь по данной теме. Научить правильно пользоваться календарём.</p> <p><b>Содержание:</b> Чтение сказки «Листок календаря» Т.Шорыгиной Дидактическая игра «Найди в календаре»</p>	1
4	<p><b>Тема :</b> Аппликация «Круглый год»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о последовательности месяцев в году.</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p>	1

## Ноябрь

№	Тема. Цель. Содержание	Кол-во часов
1	<p><b>Тема:</b> Осенние месяцы. Ноябрь</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить названия осенних месяцев. Уточнить знания детей о поздней осени.</p> <p><b>Содержание:</b> Беседа «Ноябрь» Дидактическая игра «Угадай, какой месяц?»</p>	1
2	<p><b>Тема:</b> Вчера, сегодня, завтра</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; названия дней недели, их последовательность. Развивать мышление, память и внимательность.</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Веселый поезд» Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p>	1
3	<p><b>Тема:</b> Дни недели</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять названия и последовательность дней недели.</p> <p><b>Содержание:</b> Чтение сказки «Умная неделя» Т.Шорыгиной Дидактическая игра «Живая неделя» Дидактическая игра «Лови, бросай, дни недели называй»</p>	1
4	<p><b>Тема:</b> Дни недели</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в определении и назывании последовательности дней недели начиная с любого элемента</p> <p><b>Содержание:</b> Разучивание стихотворения «В зоопарке» О. Емельяновой Дидактическая игра «Неделька, стройся» Дидактическая игра «Разложи по порядку, начиная с...»</p>	1

## ДЕКАБРЬ

№	Тема. Цель. Содержание	Кол-во часов
1	<p><b>Тема:</b> Зимние месяцы. Декабрь</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с признаками зимы, закрепить название зимних месяцев.</p> <p><b>Содержание:</b> Беседа «Декабрь» Дидактическая игра «Угадай, какой месяц?»</p>	1
2	<p><b>Тема:</b> Четыре лебедя</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в соотнесении деятельности (человека, животных) с названиями частей суток.</p> <p><b>Содержание:</b> Чтение сказки «Четыре лебедя» Т. Шорыгина Подвижная игра «День-ночь»</p>	1
3	<p><b>Тема:</b> Сутки</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в соотнесении пейзажных картинок и условных обозначений частей суток</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Сложи картинку» Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p>	1
4	<p><b>Тема:</b> Сутки</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в установлении последовательности частей суток.</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Разложи по порядку» Дидактическая игра «Части суток, стройтесь»</p>	2

## Январь

№	Тема. Цель. Содержание	Кол-во часов
1	<p><b>Тема:</b> Зимние месяцы. Январь</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с признаками зимы, закрепить название зимних месяцев.</p> <p><b>Содержание:</b> Беседа «Январь» Дидактическая игра «Угадай, какой месяц?»</p>	1
2	<p><b>Тема:</b> Сутки</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в определении и назывании недостающего элемента в модели суток</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Разложи по порядку, начиная с...»</p>	1
3	<p><b>Тема:</b> Сутки</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в определении и назывании предыдущих и последующих частей суток по отношению к заданной части суток</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Что было сначала?» Дидактическая игра «Что я делаю....»</p>	1
4	<p><b>Тема:</b> Конструирование «День-ночь»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о последовательности частей суток.</p> <p><b>Содержание:</b> Подвижная игра «День-ночь»</p>	1

## ФЕВРАЛЬ

№	Тема. Цель. Содержание	Кол-во часов
1	<p><b>Тема:</b> Зимние месяцы. Февраль</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с признаками зимы, закрепить название зимних месяцев.</p> <p><b>Содержание:</b> Беседа «Февраль» Дидактическая игра «Угадай, какой месяц?»»</p>	1
2	<p><b>Тема:</b> Часы</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с часами, их частями, видами; формирование умение определять время по часам</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Нарисуй циферблат»; Дидактическая игра «Назови по порядку числа»;</p>	1
3	<p><b>Тема:</b> Часы в нашей жизни</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с историей часов. Подвести к пониманию их назначения и функции. Учить беречь время. Закреплять умение выделять особенности предметов (форму, размер, части).</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Покажи часовую (минутную) стрелку» Загадки о часах</p>	1
4	<p><b>Тема:</b> Успей вовремя</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять работу в указанный срок. Развивать чувство времени в интервале 1 минута. Учить умению контролировать время по песочным часам.</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются» Загадки о временах года Дидактическая игра «Собери из палочек»</p>	1