

«Утверждено»

Директор ТОО «Детский сад Радость Детства»

Имачикова И.И.

« 28 » августа 2021 г.



Вариативный компонент
Программа раннего развития «Маленький гений»
Средняя группа «Солнышко»
2021/2022 учебный год

Годовой перспективный план работы

| № п/п | Месяц | Тема | Программное содержание, дидактическая задача | Оборудование | Кол-во часов |
|-------|----------|-----------------------------|--|--|--------------|
| 1 | Сентябрь | Осень. Дождик | Расширение представлений об окружающем мире, развитие речи, развитие мелкой моторики, усвоение понятий «дождь», «мокрый», «лужа»; развитие общей координации и крупной моторики; знакомство с формой «круг», «квадрат», изучение понятий «большой», «маленький», формирование цветовосприятия; изучение свойств предметов; развитие доброжелательного отношения друг ко другу. | Диск Е.Железнова, иллюстрация к стихотворению А.Барто «Зайка», пипетки, емкость с водой, тарелочки, сухие тряпочки, игрушка-зайчик, блоки Дьенеша, емкость с песком, ситечки, лопатки, формочки для песка, массажные коврики, туннель, рабочие листы с тучкой, с изображением зайца, распечатанные на цветной бумаге комплекты одежды, клей, карандаши, массажные мячики «ежики», запись Вивальди «Осень. Adagio. Molto» | 1 |
| 2 | | Осень. Орешки и грибочки | Развитие способности к классификации, развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, развитие внимания, закрепление понятий «большой-маленький», развитие крупной моторики, координации; обучение цветовосприятию, запоминаем названия цветов, учимся сосредотачиваться, выделять частное из общего; подготовка руки к письму, научить проводить горизонтальные линии; обучение технике объемной аппликации, развитие творческих способностей, эстетического восприятия. | диск Е.Железнова, орешки грецкие, фундук, мешочек, игрушка – Белочка, молоточки; игрушка-ежик, за ламинированные грибочки с красной, оранжевой и коричневой шляпкой, корзинки, картинки с ежиком и одним грибочком, с ежиком и двумя грибочками, картинка с цифрой 1 и одним кружочком, картинка с цифрой 2 и двумя кружочками; грибочки в корзинках, баночки 3 шт., за ламинированные картинки с изображением полянки с грибами; кленовые вертолетики; листочки, привязанные к карандашику; рабочие листы с белочкой и орешком, ежиком и шишкой; массажные мячики- «ежики», заготовки картонные грибов, клей ПВА, салфетки коричневые, красные, желтые. | 1 |

| | | | | | |
|---|---------|-----------------------------|---|---|---|
| 3 | Октябрь | Фрукты Яблоки и груши | <p>Усвоение социальных навыков, знакомство с понятиями «фрукты», «сладкие», «яблоко», «груша»; закрепление навыков счета до 3, повторение понятий «большой – маленький», повторение форм «круг», «квадрат»; развитие чувства ритма, общей моторики, координации движений, учить улавливать слова в песенке и быстро повторять движения; развитие общей координации, обучение броскам; формировать умение строить «в ряд», классифицировать предметы, выделять общий признак, умение закрашивать всю поверхность, не оставляя пустых мест;; учимся рисовать вертикальные линии; закрепление представлений о цвете.</p> | <p>диск Е.Железнова, яблоки, апельсины, лимоны и груши, тазики с водой, сухие полотенца; за ламинированные яблочки, одноразовые бумажные тарелочки с цифрами 1,2 и 3. Блоки Дьенеша (разных цветов и размеров); галька, маленькие мячики, корзинка; иллюстрации предметов; туннель, массажная дорожка; рабочие листы с изображением грибочка; изображение дерева на ватмане с приклеенными яблоками красного цвета, грушами зеленого, лимонами желтого цвета и апельсинами оранжевого; массажные мячики «ежики»; пальчиковые краски желтого и красного цветов, контуры яблока из картона, заготовки зеленых листочков, слово «Яблоко» красного цвета.</p> | 1 |
| 4 | | Овощи | <p>Познакомить с понятием «овощи», с новой геометрической фигурой «треугольник» развитие чувства ритма, общей моторики, координации движений, учимся улавливать слова в песенке и быстро повторять движения, обучение счету до 3, закрепляем понятие «столько же», изучаем цифры, развитие внимания, обучение правилам игры в лото; развитие полушарий головного мозга и синхронизация их работы через развитие ловкости и точности пальцев рук ; учить рисовать прямые горизонтальные линии, развиваем способности анализа и синтеза, учимся катать колбаски из пластилина.</p> | <p>Диск Е.Железнова, морковь по 1-2 шт на ребенка, огурец, лук, картошка, помидор .кабачок, капуста - 3 шт, игрушка – заяц, приложение «овощи», пособие «цифра 3», за ламинированные морковь, капуста и помидоры, корзинки с ягодами, лото, блоки Дьенеша, туннель, массажная дорожка, рабочие листы с изображением грядок, карандаши; разрезанные на 2 части картинки – морковь, огурец, картошка; массажные мячики «ежики», оранжевый пластилин, картонные круги «тарелки», заготовки листочков.</p> | 1 |

| | | | | | |
|---|--------|-------------------|---|---|---|
| 5 | Ноябрь | Домашние животные | <p>Познакомить детей с домашними животными, развитие чувства ритма, общей моторики, координаций движения, учить улавливать слова в песенке и быстро повторять движения; формирование цветовосприятия; закрепить знания о наречиях «высоко-низко», развивать губные мышцы, учить направленно дуть; учить конструированию, выкладыванию предметов в ровный ряд; закрепление навыков счета до 4; развитие полушарий головного мозга и синхронизация их работы через развитие ловкости и точности пальцев рук; развитие мелкой моторики, эстетического восприятия, обучение аккуратности.</p> | <p>Диск Е.Железновой, набор для сенсорной тропы, фартучки, влажные салфетки, клеёнка на столы для занятия творчеством, кукла ДЕД, игрушки или картинки: корова, телёнок, коза, козлёнок, свинья, поросёнок, бидончики разных цветов и размеров)на каждого ребёнка; разрезанная на полоски гофрированная бумага зеленого цвета (имитация травы), строительный конструктор, кирпичики (5-6 шт на ребёнка), желуди (или каштаны) в крупе (по 6 на ребёнка), по 2 одноразовые тарелочки на ребёнка, рабочие листы с изображением телёнка и поросёнка, цветной песок: чёрный и розовый, клей ПВА, кисточки.</p> | 1 |
| 6 | | Лесные животные | <p>Знакомство с лесными животными, развитие чувства ритма, общей моторики, координации движений, учимся улавливать слова в песенке и быстро повторять движения. отработка щипкового захвата, закрепление навыков счета до 4, усвоение пространственных представлений, запоминаем части тела. Учимся играть по заданным правилам. усвоение понятий «большой –маленький», учимся ставить отпечатки и не размазывать, не выходить при рисовании за ограниченное пространство, развитие полушарий головного мозга и синхронизация их работы через развитие ловкости и точности пальцев рук.</p> | <p>Диск Е.Железновой , набор для сенсорной тропы, фартучки, влажные салфетки, клеёнка на столы для занятия творчеством, презентация о лесе, изображения лесных зверей или игрушки: лиса, медвежонок, зайчик, белочка, домик-теремок (картонный, пластмассовый или детская палатка), в него должны поместиться животные-игрушки или их изображения, песок с зарытыми в нём орехами (фундук, грецкий), бутылочки из-под йогуртов с завинчивающимися крышечками (горлышко должно позволят орешку беспрепятственно проходить) на каждого ребёнка, заламинированная морковь и капуста– по 6 шт на ребёнка, погремушки для каждого ребёнка, рабочие листы белые, цветные рабочие листы поменьше, полоски для создания рамки (приложение 4), пальчиковые краски, карандашный клей на каждого ребёнка</p> | 1 |

| | | | | | |
|---|---------|-----------|---|---|---|
| 7 | Декабрь | Зима | <p>Расширение кругозора, знакомство с явлениями в природе; изучаем понятия «длинный – короткий»; продолжаем считать до 6; развитие внимания, мышления, операции дифференциации по двум признакам: цвету и форме</p> <p>установление эмоциональной связи, запоминание последовательности действий; развитие чувства ритма, общей моторики, координации движений, учимся улавливать слова в песенке и быстро повторять движения; учимся коллективным играм, учимся играть по заданным правилам; развитие чувства ритма, общей моторики, координации движений, учимся улавливать слова в песенке и быстро повторять движения; развитие сенсорики, мелкой моторики; развитие полушарий головного мозга и синхронизация их работы через развитие ловкости и точности пальцев рук; учимся аккуратности.</p> | <p>Диск Е..Железнова, «Все на ножки становитесь», «Попрыгаем»</p> <p>; лёд прозрачный, тёплая вода, иллюстрации зимы; разноцветные кусочки льда и разноцветные санки-ледянки из картона; пособие «длинный-короткий»; изображение бсосулек на крыше, числовая прямая в группе; миски с разными наполнителями, напоминающими снег (вата, сахар, мука), влажные салфетки, бусины, марблс, одноразовые глубокие тарелки; заламинированные пособия; массажные мячики «ежики»; рабочие листы с изображением крыши, распечатанные на цветном листе, пластилин голубого цвета</p> | 1 |
| 8 | | Новый год | <p>Расширение кругозора, формировать представление о «размере» - длинный, короткий, узкий, широкий; об особенностях питания животных; развитие диафрагмы, подготовка руки к письму; установление эмоциональной связи, запоминание последовательности действий; развитие внимания, мелкой моторики, сенсорики; закрепление счета до 6; развитие чувства ритма, общей моторики, координации движений, учимся улавливать слова в песенке и быстро повторять движения; развитие полушарий головного мозга и синхронизация их работы через развитие ловкости и точности пальцев рук; воспитываем аккуратность, эстетическое восприятие.</p> | <p>Диск Е.Железнова «Все на ножки становитесь», «Ганец с платками», «Попрыгаем», новогодние картинки, небьющиеся елочные игрушки, мишура, елочка, снегурочки и короны по отдельности; коврик –пазл с цифрами от 1 до 6; игрушки – мышь, медведь, еж, белка, заяц; 5 разных по размеру или цвету коробочек с крышками; туннель, массажная дорожка, палки; рабочие листы с изображением елки, фломастеры; старые диски, сахар – рафинад, клей ПВА, маленькие греющие свечи.</p> | 1 |

| | | | | | |
|----|---------|------------------|--|--|---|
| 9 | Январь | Детская площадка | Развивать умственное действие классификации; учить считать до 7; формировать умение ориентироваться в пространстве; закрепить знания о цвете, умение группировать предметы по цвету; установление эмоциональной связи, запоминание последовательности действий; расширение кругозора, развитие моторики и сенсорных ощущений; учить согласовывать движения с другими участниками игры, закрепить понятия «быстро-медленно», «высоко – низко». Развитие общей моторики, координации движений, полушарий головного мозга и синхронизация их работы через развитие ловкости и точности пальцев рук. | Диск Е.Железновой «Начнем урок», «Пугало», «Прошел урок», песня «Мишка с куклой», емкости с влажным песком и сухим песком, комплекты для игры в песочнице на каждого ребенка; листы с летучими змеями на каждого ребенка; тканевый парашют; туннель, массажная дорожка, кочки, палки; пособие цифра «7» на каждого ребенка, гусенички; листы с изображением дощечек разного цвета, вырезанные кружки – гвоздики соответствующих цветов (на каждого ребенка); клей ПВА, вата, силуэт снежной горки на голубом листе. | 1 |
| 10 | | Наш дом | Формировать умение считать до 7; принимать участие в коллективных играх; готовим руку к письму, развивать чувство ритма, общую моторику, координацию движений; установление эмоциональной связи, запоминание последовательности действий; расширять кругозор, развивать речь, обогащать пассивный словарный запас; развивать полушария головного мозга и синхронизировать их работу через развитие ловкости и точности пальцев; воспитывать аккуратность при работе с соленым тестом. | Диск Е.Железновой «Начнем урок», «Пугало», «Танец с платками», «Прошел урок», картинки с изображением домов, домик/палатка, строительный конструктор, заламинированные рабочие листы с изображением окошек на доме, фломастеры, числовая прямая в группе; туннель, массажная дорожка, кочки, палки; емкости с влажным песком, совочки; рабочие листы с изображением дома с окнами; мягкое соленое тесто, молоточки, картонные заготовки домиков, стеки. | 1 |
| 11 | Февраль | Моя семья | Закрепить умение считать до 6,7; формировать представление о родственных отношениях, идентифицировать себя, познакомить с ролями в семье – дочка/сын, развивать чувство ритма, мышление, мелкую, крупную и общую моторику, координацию движений, творческие способности, учить конструировать, анализировать, цветовосприятие, выстраивать | Диск Е.Железновой «Где же ручки?», Фонарь, свеча; фотографии членов семьи детей, общие фотографии семей, картинка семьи на каждого ребенка, одноразовые тарелки 6 шт, картинки с изображением членов семьи, приложение с изображением геометрических фигур на каждого ребенка, туннель .массажная дорожка, кочки, палки, игрушка втыкалочка – цилиндры, | 1 |

| | | | | | |
|----|------|-------------|--|---|---|
| | | | предметы по возрастанию, познакомить с понятием «размер» - большой – поменьше – маленький, установить эмоциональную связь, настрой в группе, включение в работу. Воспитывать эстетическое восприятие, аккуратность. | картинка с изображением автомобиля, пустой рабочий цветной картонный листЮ фотография ребенка или взрослого члена семьи, клей. | |
| 12 | | Я - человек | Закрепить умение считать до 8, понятия «тихо-громко», название частей тела; учить подражать, управлять мышцами лица; подготовить руку к письму; развивать чувство ритма, мелкую, крупную, общую моторику, координацию движений, творческие способности, полушария головного мозга и синхронизировать их работу через развитие ловкости и точности пальцев рук; установить эмоциональную связь в группе; воспитывать эстетическое восприятие. | Диск Е.Железновой «Чистюли», фонарь, свеча, пупс с прорисованными четами лица, 3 миски с водой, 3 куска мыла, тряпочки, по кукле каждому ребенку, 3 полотенца, фартуки, погремушки на каждого ребенка, галечные камешки, коврик пазл с цифрами от 1 до 8, тарелочки с цифрой 4; рабочие листы с изображением лиц без глаз и без волос, карандаши, соленое тесто, черные фасолинки; туннель, массажная дорожка, палки, кочки. | 1 |
| 13 | Март | Режим дня | Закрепить умение считать до 8, основные цвета, развивать речь, внимание, цветовосприятие, мелкую, крупную и общую моторику, координацию движений, чувство ритма; установить эмоциональную связь в группе; расширять кругозор, учить запоминать последовательность действий, прививать культурно-гигиенические навыки; готовить руку к письму, учить рисовать вертикальные линии. Воспитывать аккуратность, эстетическое восприятие. | Диск Е.Железновой «Чистюли», «Где же ручки?», фонарь, свеча, игрушечная кровать, мягкая игрушка кот, зубная щетка, рабочие листы с изображением расчески, карандаши; заламинированные и вырезанные ягодки, одноразовые глубокие тарелки, крупа в кастрюле, одноразовые ложки; цветные карандаши и стаканчики соответствующих цветов; кусочек картона с приклеенным к нему концом шерстяной цветной нитки на каждого ребенка, перепутанные картинки с изображением обуви; туннель, массажная дорожка, кочки, палки; массажные мячики, заготовки для аппликации «мышки», рабочие листы с изображением мышки, клей карандаш. | 1 |
| 14 | | Весна | Расширять кругозор, закрепить знания о геометрических фигурах; обучать навыкам | Диск Е.Железновой «Весна», «Где же ручки?», «Лягушата прыгать любят», «Чистюли», | 1 |

| | | | | | |
|----|--------|--------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>конструирования; установить эмоциональную связь в группе, развивать мелкую, крупную и общую моторику, координацию движений, чувство ритма, зрительную память, готовить руку к письму, учить закрашивать. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца.</p> | <p>фонарь, свеча, веточка тополя в вазочке с водой, картинки с изображением ранней весны, лед в тазике; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера всех цветов, вырезанные лужи, клей карандаш, синие и голубые карандаши, рабочие листы белого цвета, большие синие овалы – 8 шт, флажки с цифрами от 1 до 8, энергичная музыка, туннель, массажная дорожка, кочки, палки; емкости с песком, пальчиковые краски желтого цвета, пшено, картонная тарелка.</p> | |
| 15 | Апрель | Неживая природа (песок, камни) | <p>Закрепление умения считать до 9, знаний о простых геометрических фигурах, учить выкладывать камешки в ряд, играть в коллективные игры, выполняя заданные правила, расширять кругозор, развивать внимание, творческие способности, мелкую, крупную и общую моторику, координацию движения, чувство ритма, установить эмоциональную связь в группе, готовить руку к письму. Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.</p> | <p>Диск Е.Железнова «Лягушата прыгать любят», фонарь, свеча, ситечки, совочки, емкости с чистым сухим песком, камни (большие и маленькие), бутылка с водой, игрушка – черепаха, камни, флажки с цифрами от 1 до 9, галька, фломастеры, туннель, массажная дорожка, кочки, палки, картинки с изображением геометрических фигур, мелкая галька, мягкий пластилин, круглая картонная основа (диаметр 10 см), семечки или фасоль,</p> | 1 |
| 16 | | Неживая природа (вода) | <p>Формировать умение считать до 10, знание основных цветов, геометрических фигур, учить воспринимать речь воспитателя, формировать представление о нормах общения, установить эмоциональную связь в группе, расширять кругозор, развивать мелкую, крупную и общую моторику, координацию движений, чувство ритма, дыхание, пассивный словарный запас, творческие способности, готовить руку к письму. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность.</p> | <p>Диск Е.Железновой «Где же ручки?», «Лягушата прыгать любят», «Хлопаем», лента с колокольчиками, мяч, лейки с водой, цветы в горшках, вырезанные и заламинированные листочки, картинки из приложения 1, марблс, бутылочки с узким горлышком, приложение 4 – ветка с листочками, карандаши, гуашь красного, желтого, синего цветов, прозрачные стаканчики, одноразовые ложки, прямоугольники синего, оранжевого, красного, фиолетового, зеленого цветов; пособие «Цифра 10», вырезанные капли с цифрами от 1 до 10, туннель, массажная дорожка, кочки, палки,</p> | 1 |

| | | | | | |
|----|-----|-------------------|--|---|---|
| | | | | <p>миски с высокими краями, наполовину наполненные водой, трубочки для коктейля, большой таз с плавающими блоками Дьенеша, карточки с изображением контура треугольника, квадрата, круга; белый лист бумаги формата А4 для выкладывания на него последовательно вырезанных и заламинированных картинок из приложения 3 к предыдущему конспекту, цветные полоски бумаги (красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя, фиолетовая), вырезанная заготовка облака (приложение 3), вата, клей карандаш и ПВА, кисточки на каждого ребенка.</p> | |
| 17 | Май | Кто живет в пруду | <p>Продолжить формировать умение считать до 10, учить играть в коллективные игры, развивать мелкую, крупную и общую моторику, координацию движений, чувство ритма, речь, внимание, память, творческие способности, расширять кругозор, установить эмоциональную связь в группе, готовить руку к письму. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> | <p>Диск Е.Железновой «Хлопаем», «Лягушата прыгать любят», «Прошел урок», лента с колокольчиками, мяч, таз с водой, на дне песочек, в котором зарыты деревянные и резиновые рыбки, лягушки, марблс, ракушки, галечные камешки, черепашки, изображение реки, пруда, озера, питьевая вода в стаканчике, полотенце, таз с чистой водой; кусочки белого хлеба (можно заменить бумагой или салфетками), плоски для складывания крошек, приложение 3 – уточка с утятами, приложение 7 - сказка Сутеева «Кораблик», парашют с петлями, шарики для сухого бассейна, вырезанный контур рыбки для раскрашивания, разноцветные карандаши, голубой рабочий лист, клей карандаш, мягкий пластилин разных цветов, туннель, массажная дорожка, палки, кочки, заготовки для создания кувшинки, пшено, клей ПВА, кисточки, вырезанная заготовка – листочек.</p> | 1 |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|--|---|----|
| 18 | | Насекомые | <p>Формировать представление о насекомых, цветовосприятие, развивать речь, мелкую, крупную и общую моторику, координацию движений, чувство ритма, творческие способности, установить эмоциональную связь в группе, познакомить с нормами общения, готовить руку к письму. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца.</p> | <p>Диск Е.Железнова «Лягушата прыгать любят», «Прошел урок», лента с колокольчиками, мяч, крупные зеленые листья, изображения божьей коровки, бабочки, кузнечика, жука; по 10 бабочек красного, желтого, оранжевого, розового, синего цветов, 3 больших цветка аналогичных цветов; рабочие листы с изображением жуков без рожек и без ножек (приложение 6), карандаши, приложение 5 – заламинированное на каждого ребенка, завернутые в гофрированную бумагу марблс или галька, туннель, массажная дорожка, палка, кочка, изображение насекомых (приложение 2), рабочие листы с изображением божьей коровки (приложение 4), черный пластилин,</p> | 1 |
| Итого: | | | | | 18 |