

«Утверждено»

Директор ТОО «Детский сад Радость Детства»

Имачикова И.И.

«20»  20 20 г.



Вариативный компонент

Младшего дошкольного возраста «Палочки Кюзинера»

Предшкольная группа «Солнышко»

2020/2021 учебный год

Перспективный план работы

Неделя	Тема	Программное содержание
1	Знакомство палочками Кюизенера.	Познакомить детей с палочками, как с игровым материалом. Помочь детям соориентироваться в данном материале. Выяснить начальные знания группы детей, уровня развития того или иного ребенка. Обратит внимание детей на свойства палочек. Развивающая среда: набор палочек Кюизенера.
2	Игра «Разноцветные палочки».	Познакомить детей с эталонами цвета, развивать умение группировать, классифицировать палочки по цвету. Развивать речь, внимание, память.
3	Игра «Змейка»	<u>Цель.</u> Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: <i>длиннее, короче, равные по длине</i> . <u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: для половины детей по 4 розовые, для остальных по 4 голубые.
4	Игра «У кого больше».	Закреплять название геометрической фигуры «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине. Развивать воображение. <u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: для половины детей по 3 желтые, для остальных по 3 красные.
5	Игра «Разноцветные вагончики».	<u>Цель.</u> Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине; определять, в каком поезде больше вагонов, без счета («столько – сколько», «поровну»). <u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: 5 голубых, 5 желтых, 1 розовая (на каждого ребенка).
6	Игра «Столбики».	<u>Цель.</u> Учить детей классифицировать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Развивать мелкую моторику. <u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: красные и голубые; карточка.
7	Игра «Сушим полотенца».	<u>Цель.</u> Учить детей сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами; классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами (<i>длиннее – короче, равные по длине</i>). <u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: 1 коричневая, 5 желтых, 5 красных (на каждого ребенка).

8	Игра «Числа 1 и 2».	<p><u>Цель.</u> Учить детей сравнивать предметы по длине и обозначать словами результат сравнения. Познакомить с образованием числа 2, цифрами 1 и 2.</p> <p><u>Материал.</u> Для воспитателя: магнитная доска; 2 белых квадрата 10x10; розовая полоска 20 x 10 см; цифры 1 и 2. Для детей: цветные счетные палочки – 3 белые и 3 розовые; цифры 1 и 2; карточка.</p>
9	Игра «Строительство домов».	<p><u>Цель.</u> Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»</p> <p><u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: 3 белые, 6 голубых, 6 красных, 4 розовые и 2 желтые; карточка.</p>
10	Игра «Число 3».	<p><u>Цель.</u> Познакомить детей с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть по порядку числительные от 1 до 3; упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p><u>Материал.</u> Для воспитателя: 3 белых квадрата 10x10 см; розовая полоска 20x10 см, голубая полоска 30x10 см; цифры. Для детей: цветные счетные палочки – 4 белые, 1 розовая, 1 голубая; цифры от 1 до 3.</p>
11	«Игра «Треугольники».	<p><u>Цель.</u> Учить детей составлять треугольники из палочек разной длины. Упражнять в счете в пределах 3. Учить различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который?» Учить ориентироваться в пространстве («слева», «справа», «перед», «за»).</p> <p><u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: 3 красные, 3 желтые, 3 голубые.</p>
12	Игра «Рамка для картины».	<p><u>Цель.</u> Учить детей строить прямоугольник в соответствии с размерами придуманной картины. Формировать знания о пространственных отношениях. Развивать творческую фантазию.</p> <p><u>Материал.</u> Цветные счетные палочки в пределах 4; 4 синие палочки.</p>
13	Игра «Разноцветные флажки».	<p><u>Цель.</u> Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счете, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»</p> <p><u>Материал.</u> Карточка; цветные счетные палочки: 2 бордовые, 10 голубых, 10 красных.</p>

14	Игра «Бусы».	<p><u>Цель.</u> Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько).</p> <p><u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: белые, розовые, голубые; карточка.</p>
15	Игра «Число 4».	<p><u>Цель.</u> Познакомить детей с образованием числа четыре и цифрой четыре; учить считать в пределах четырех; закреплять умение различать количественный счет от порядкового.</p> <p><u>Материал.</u> Для воспитателя: цифры. Для детей: цветные счетные палочки в пределах 4; цифры; карточка.</p>
16	Игра «Елка».	<p><u>Цель.</u> Упражнять детей в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая; развивать представления об эталонах цвета.</p> <p><u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: 1 коричневая, 1 оранжевая, 2 фиолетовые, 2 желтые, 2 красные, 2 голубые, 2 розовые; карточка с изображением елки.</p>
17	Игра «Дачный поселок»	<p><u>Цель.</u> Учить детей сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки; закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя слова: слева, справа, выше, ниже, далеко, близко.</p> <p><u>Материал.</u> Цветные счетные палочки; карточка.</p>
18	Игра «Новоселье».	<p><u>Цель.</u> Закреплять умение сравнивать палочки по длине; соотносить величину предмета с ограниченным пространством.</p> <p><u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: белые, голубые, розовые, желтые; картон формата А4.</p>
19	Игра «Дорога к дому».	<p><u>Цель.</u> Закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки; ориентироваться в пространстве на ограниченной площади.</p> <p><u>Материал.</u> Карточка; цветные счетные палочки.</p>
20	Игра «Кукла Маша».	<p><u>Цель.</u> Учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по длине); моделировать предмет по словесной инструкции; ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>Материал.</u> Карточка; счетные палочки: 2 голубые, 3 белые, 4</p>

		красные, 4 розовые, 1 желтая, 1 фиолетовая, 1 черная, 1 бордовая.
21	Игра «Зайка».	<u>Цель.</u> Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте; обозначать словами результат сравнения. <u>Материал.</u> Карточка; цветные счетные палочки: 4 белые, 4 красные, 4 бордовые, 4 голубые, 1 коричневая и 2 розовые.
22	Игра «Число 5»	<u>Цель.</u> Познакомить детей с образованием числа пять и цифрой 5; учить называть числительные по порядку. Закреплять умение различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?» <u>Материал.</u> Для воспитателя: цифры в пределах 5. Для детей: цифры до 5; цветные счетные палочки в пределах 5.
23	Игра «Скворечник»	<u>Цель.</u> Закреплять знание чисел в пределах 5; умение сравнивать предметы по длине; преобразовывать конструкцию предмета. <u>Материал.</u> Карточка; цветные счетные палочки: 2 желтые, 2 красные, 2 голубые, 1 черная и 1 белая.
24	Игра «Кастрюльки»	<u>Цель.</u> Учить детей воспроизводить сходство модели с реальным предметом. Упражнять в счете в пределах 5, умении находить одинаковые по величине предметы. <u>Материал.</u> Кастрюля. Цветные счетные палочки в пределах 5; карточка.
25	Игра «Дети нашего двора»	<u>Цель.</u> Учить детей сравнивать предметы по высоте путем приложения, определять словом результат сравнения (выше, ниже, одинаковые по высоте). Развивать творческое воображение. <u>Материал.</u> Цветные счетные палочки в пределах 5: по 1 штуке, одна из палочек (любого цвета) в количестве 2 штук.
26	Игра «Море волнуется»	<u>Цель.</u> Закреплять умение детей следовать заданному алгоритму; точно выполнять словесную инструкцию; закреплять навыки измерительной деятельности. <u>Материал.</u> Карточка; набор счетных палочек.
27	Игра «Сделай фигуру»	<u>Цель.</u> Закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из палочек; названия геометрических фигур (треугольник, ромб, прямоугольник, трапеция, четырехугольник); различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету?

		<u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: 5 голубых, 9 красных, 1 желтая.
28	Игра «Печенье»	<u>Цель.</u> Упражнять детей в измерении с помощью условной меры. Учить определять, что больше – часть или целое; показать одну шестую и целое. <u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: 2 оранжевые, 8 голубых.
29	Игра «Книги на полке»	<u>Цель.</u> Учить увеличивать число на один, сравнивать предметы по толщине, сопровождая словами результат сравнения: «толще – тоньше». <u>Материал.</u> Цветные счетные палочки: 5 голубых, 6 красных, 6 желтых, 2 черные.