

Утверждаю
Директор Имачикова И.И.
«29» августа 2017 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ТОО «Детский Сад Радость Детства»
на 2017-2018 учебный год

город Алматы
2017

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
(помощники воспитателей)
на 2017-2018 учебный год

№	Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Вторая младшая группа «Радуга»	8	Дуйсенбаева Айгерим Мезановна	Высшее педагогическое	7 лет	вторая
			Зайтова Розбуви Акрамовна	Среднее	1 год	нет
2	Средняя группа «Звездочки»	18	Максимова Динара Сардаровна	Высшее педагогическое	4 года	вторая
			Румянцева Алена Анваровна	Среднее специальное	2 года	нет
3	Старшая группа «Пчелки»	14	Телятьева Юлия Сергеевна	Высшее педагогическое	18 лет	вторая
			Лянная Диляра Маратовна	Среднее специальное	7 лет	нет
4	Подготовительная группа «Солнышко»	10	Каулова Айнагуль Темиргалиевна	Среднее - специальное педагогическое дошкольное	12 лет	вторая
			Фукалова Виктория Сергеевна	Среднее – специальное педагогическое	13 лет	нет
			Виноградова Александра Владимировна	Высшее педагогическое	2 года	нет

Содержание

1 раздел: «Вводная часть».

1.1. Пояснительная записка

1.2. Анализ итогов работы за 2016 -2017 учебный год

1.3 Экран результативности работы педагогического коллектива детского сада «Радость Детства»

1.4. Показатели педагогического роста педагогов детского сада «Радость Детства»

1.5. Анализ заболеваемости детей за 3 года. Динамика общей заболеваемости детей по детскому саду «Радость Детства»

1.6. Основные директивные документы, учитываемые при планировании

1.7. Задачи на текущий учебный год

2 раздел: «Повышение профессионального, теоретического и методического уровня, деловой квалификации»

2.1. Циклограмма работы

2.2 Повышение правовой грамотности

2.3. Формы работы с педагогическими кадрами

2.3.1. Семинары

2.3.2. Консультации

2.3.3 Работа по самообразованию

2.3.4. Тренинги

2.3.5. Подготовка к аттестации, выполнение рекомендаций по аттестации

2.3.6. Изучение, обобщение и распространение ППО

2.3.7. Организация и содержание работы методического кабинета

3 раздел: «Педагогические советы»

3.1. Педсоветы

3.2. Производственные совещания

4 раздел: «Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей»

4.1. Инструктажи

4.2. Медико-педагогические мероприятия

4.3. План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий в ТОО «Детский сад Радость детства» на 2017-2018 учебный год

4.4. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

4.5. Проведение мероприятия по ГО и ЧС

5 раздел: «Контроль и руководство за учебно-воспитательной работой»

6 раздел: «Общественное и семейное воспитание»

6.1. Родительские собрания и работа с родителями

6.2. Массовые мероприятия с детьми

6.3. Массовые спортивные развлечения

6.4. План музыкальных досугов и развлечений на 2017-2018 учебный год

7 раздел: «Укрепление материально-технической базы»

Приложение №1. Расстановка педагогических кадров

Сведения

Наименование дошкольного учреждения образования: ТОО «Детский Сад Радость Детства»

Государственная лицензия серия 14005005 и приложение к государственной лицензии серия №1910-07\14-1108

Год создания: 2014г.

Генеральный директор: Имачикова Ильдана Ильдаровна

Заведующая: Таженова Алия Бауржановна

Юридический адрес: Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Майлина 166
Телефон: + 7 727 251 22 44; 8 777 238 00 44

Статус детского сада: общеобразовательный

Организационно-правовая форма: частная

Язык обучения – русский

В детском саду функционируют 4 групп. Общее количество детей – 50

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей	Программы
1	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	8	«Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»
3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	18	«Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»
4	Старшая группа	с 5 до 6 лет	14	«Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»
5	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	10	«Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»

Режим работы детского сада - пятидневный с 8:00 до 18:00.

В образовательный процесс включены занятия по углубленному изучению казахского и английского языков, хореография, изостудия. Психолого-педагогическая служба представлена психологом. Сбалансированное диетическое 5 – разовое питание, приближенное к санаторному.

Учебно-воспитательный процесс детского сада осуществляют 9 педагогов.

Из них:

- с высшим педагогическим образованием – 8 человек;
- со средне специальным дошкольным педагогическим образованием - 1

По квалификации:

- с высшей категорией высшего уровня квалификации – 0 человека;
- с первой категорией высшего уровня квалификации – 0 человек;
- со второй категорией высшего уровня квалификации -5
- со второй категорией среднего уровня квалификации - 0
- без категории – 2 человек.

**І раздел: 1.1. Пояснительная записка
к учебному плану на 2017-2018 учебный год
детского сада «Радость Детства»**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение программы дошкольного образования в группах детского сада «Радость Детства» в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен с учетом максимального и эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную учебную деятельность.

При составлении учебного плана по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- «Государственный Общеобязательный Стандарт Образования Республики Казахстан. С изменением и дополнениями от 13 мая 2016 года № 292»
- Приказ Министерства Здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении санитарных правил и норм» от 24 февраля 2015 года № 127
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. №319-III. С изменениями и дополнениями по состоянию (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.)
- Устав детского сада «Радость Детства».

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, по учебному плану на основе реализуемой в дошкольном образовательном учреждении. Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.07.2014г. реализует «Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения» МОН 2016г.

В структуре Учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть.

Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы Учреждения и реализуется через ОУД.

- В обязательной части определен объем времени, отведенный на непрерывную ОУД по образовательным областям, определенным в «Государственный Общеобязательный Стандарт Образования Республики Казахстан. С изменением и дополнениями от 13 мая 2016 года № 292»

Вариативная часть Учебного плана сформирована с учетом направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста и приоритетных направлений, предусмотренных Уставом Учреждения.

Вариативная часть Учебного плана реализуется через дополнительные образовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

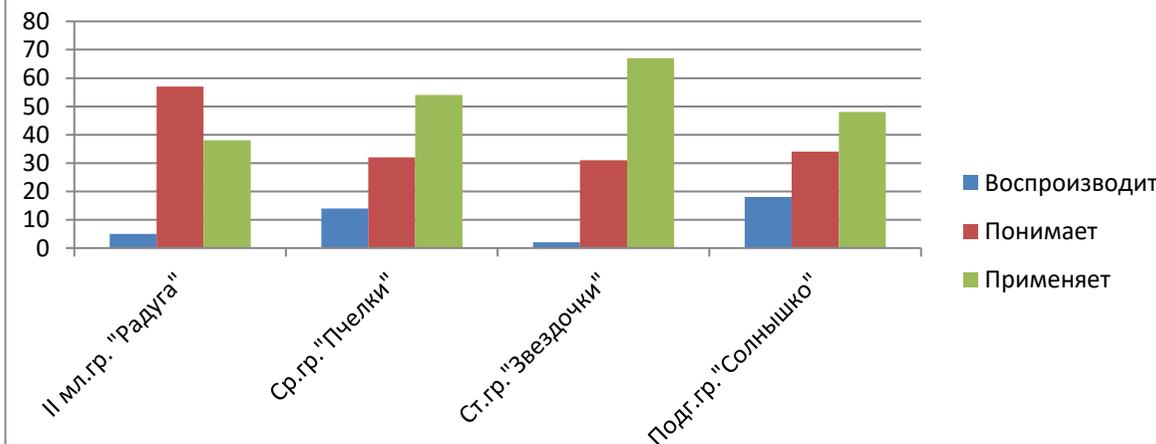
1.2. Анализ итогов работы за прошедший 2016-2017 учебный год

Образовательная область	Констатация результатов	Задачи на ближайший период.
«Здоровье»	<p>Уровень освоения программы 85%</p> <p>Необходимо отметить положительные результаты работы по охране укреплению и оздоровлению детей дошкольного возраста. В ДО созданы оптимальные условия для физического и психологического развития детей. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН: высококачественное, калорийное, сбалансированное. Дошкольники ежедневно получают второй завтрак – свежие фрукты, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. Основное направление по физическому воспитанию – это охрана и укрепление здоровья детей, также создание единого здоровьесберегающего пространства. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, где помимо организованных видов ОУД по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. Постоянно осуществляют комплексы мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей. Педагоги регулярно используют элементы здоровье-сбережения: музыкальную дыхательную гимнастику, дыхательную гимнастику по Стрельниковой, Уманской,</p>	<p>Продолжать работу коллектива педагогов, медработников и родителей по формированию у детей положительного отношения к проведению оздоровительных и гигиенических процедур. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию использовать профилактические мероприятия, использование здоровьесберегающих технологий во всех видах ОУД, создавать больше условий для двигательной активности детей.</p>

гимнастику пробуждения, пальчиковую гимнастику, в старших группах использовали методику Базарного, Аветисова, Бейеса. Воспитатели установили комплексный двигательный режим, создали подбор подвижных игр по своей возрастной группе и использовали их на прогулках и свободное время. В центре прошел конкурс – смотр «лучший спортивный уголок групп». Были проведены открытые мероприятия: «Зимняя олимпиада», «В гостях у Снежной королевы», «День Здоровья»; проведены родительские собрания «Закаливание в зимние время», даны консультации на темы: «Нетрадиционные методы закаливания в детском саду», «Физическая культура в вашей семье», «Здоровье – это основа», выпуск буклетов для родителей о здоровом образе жизни, анкетирование родителей.консультации

Показатели итогового мониторинга по физической культуре по группам:

	Воспроизводит	Понимает	Применяет
II мл.гр. «Радуга»	5%	57%	38%
Средняя группа «Пчелки»	14%	32%	54%
Старшая группа «Звездочки»	2%	31%	67%
Подготовительная группа «Солнышко»	18%	34%	48%



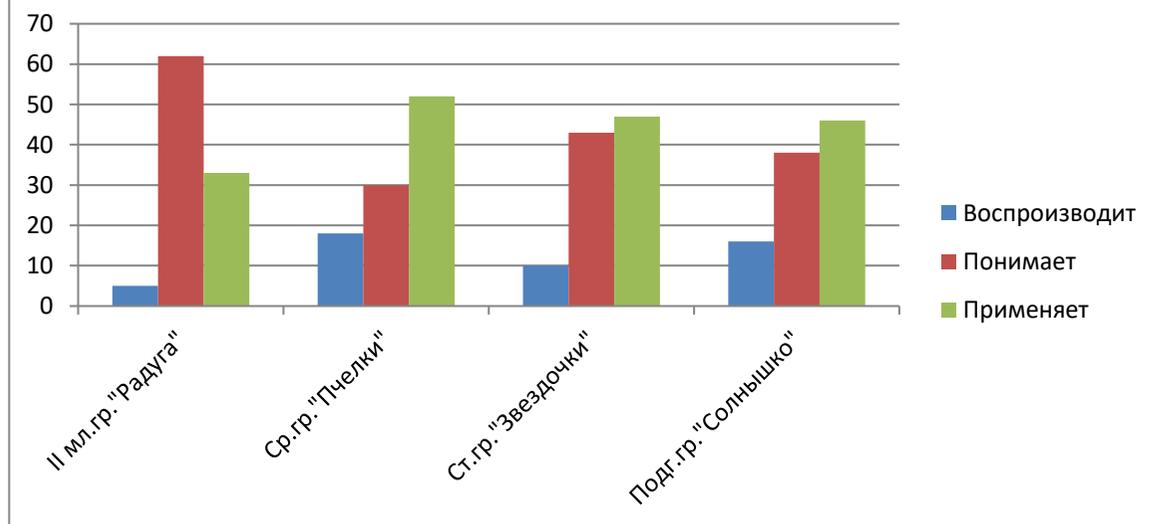
<p>Коммуникация</p>	<p>Уровень усвоения программы 82%</p> <p>В течение года в этой образовательной области велась тщательная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков у дошкольников. Педагоги использовали интегрированный метод обучения, методы экспериментирования. Но зачастую детям недостаточно предоставлялось возможностей и условий для творческого проявления мыслительных и исследовательских умений., что в дальнейшем способствовало развитию и саморазвитию личности. Также на ОУД широко использовались дидактические и развивающие игры, игровые и сюрпризные моменты, умственные и речевые логические задачи. Была проведена недельная акция «Неделя правильной речи», «открытое письмо маме»; для родителей были выпущены буклеты по темам: «Через игру в речевое общение», «Как отвечать на детские вопросы», газета «Устами младенца».</p> <p>Большая работа проделана преподавателем государственного языка по совершенствованию форм и методов обучения государственному языку, также реализации билингвального компонента.</p> <p>Показатели итогового мониторинга по образовательной области коммуникация по группам:</p>			<p>Усилить работу по формированию грамматического строя речи, по развитию связной диалогической речи, уделить больше внимания развитию фонематического слуха, составлению рассказов по картине, описательных рассказов по объекту и из личного опыта, шире использовать элементы различных адаптированных программ на ОУД. Использовать нетрадиционные техники и формы ОУД.</p> <p>Тщательно планировать индивидуальную работу с детьми в календарных планах, а также усилить работу по развитию мелкой моторики у детей. Продолжать работу по повышению уровня знания государственного языка.</p>	
		Воспроизводит	Понимает		Применяет
	<p>II мл.гр. «Радуга»</p>	11%	59%		30%
	<p>Средняя группа «Пчелки»</p>	19%	34%		47%
	<p>Старшая группа «Звездочки»</p>	10%	38%		52%
	<p>Подготовительная группа «Солнышко»</p>	18%	36%		46%

	<p>The bar chart displays the percentage of children in four groups who reproduce (blue), understand (red), and apply (green) a program. The Y-axis ranges from 0 to 70. The X-axis lists the groups: II младшая группа "Радуга", Средняя группа "Пчелки", Старшая группа "Звездочки", and Подготовительная группа "Солнышко".</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Воспроизводит</th> <th>Понимает</th> <th>Применяет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II младшая группа "Радуга"</td> <td>11</td> <td>59</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа "Пчелки"</td> <td>19</td> <td>34</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа "Звездочки"</td> <td>10</td> <td>38</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа "Солнышко"</td> <td>18</td> <td>36</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Воспроизводит	Понимает	Применяет	II младшая группа "Радуга"	11	59	30	Средняя группа "Пчелки"	19	34	47	Старшая группа "Звездочки"	10	38	52	Подготовительная группа "Солнышко"	18	36	46	
Группа	Воспроизводит	Понимает	Применяет																			
II младшая группа "Радуга"	11	59	30																			
Средняя группа "Пчелки"	19	34	47																			
Старшая группа "Звездочки"	10	38	52																			
Подготовительная группа "Солнышко"	18	36	46																			
Творчество	<p>Уровень усвоения программы 84%.</p> <p>Педагог по изобразительной деятельности вместе со всеми воспитателями создали условия для художественно-эстетического воспитания детей: были организованы уголки свободного творчества, где детям предоставлялась возможность рисовать, лепить, апплицировать в любое время из разного материала. ОУД проводились с учетом склонностей детей, их интересов и предпочтений. Организовывались выставки детских работ, тематика которых менялась в соответствии с сезонами года и праздниками.</p> <p>Приобщая детей к искусству педагог ИЗО знакомила детей с творчеством известных художников, скульпторов; показала открытое мероприятие, где была представлена новая техника рисования «Пуантилизм».</p> <p>Музыкальный руководитель Горбачева Е.В. развивает творческие способности детей через театрализованную деятельность; с детьми старших и подготовительной групп организует постановки сказок и мюзиклов. Были проведены утренники «Осенние посиделки», «Независимый наш Казахстан», «Здравствуй праздник Новый год», «Масленица!», «Джентельмен шоу», «Наурыз дружба народов» и другие.</p>	<p>Шире использовать художественное слово на ОУД по ИЗО, применять материалы народного творчества, нетрадиционные техники рисования, аппликаций, лепки, создавать условия для самореализации. В музыкальный зал приобрести казахские народные музыкальные инструменты и инструменты других народов, обновить необходимые атрибуты для праздников и</p>																				

Эти виды деятельности способствует развитию монологической и диалогической речи, выработки четкой дикции, а также развитию певческих навыков.

Показатели итогового мониторинга по образовательной области творчество по группам:

	Воспроизводит	Понимает	Применяет
II мл.гр. «Радуга»	5%	62%	33%
Средняя группа «Пчелки»	18%	30%	52%
Старшая группа «Звездочки»	10%	43%	47%
Подготовительная группа «Солнышко»	16%	38%	46%



развлечений.

Познание

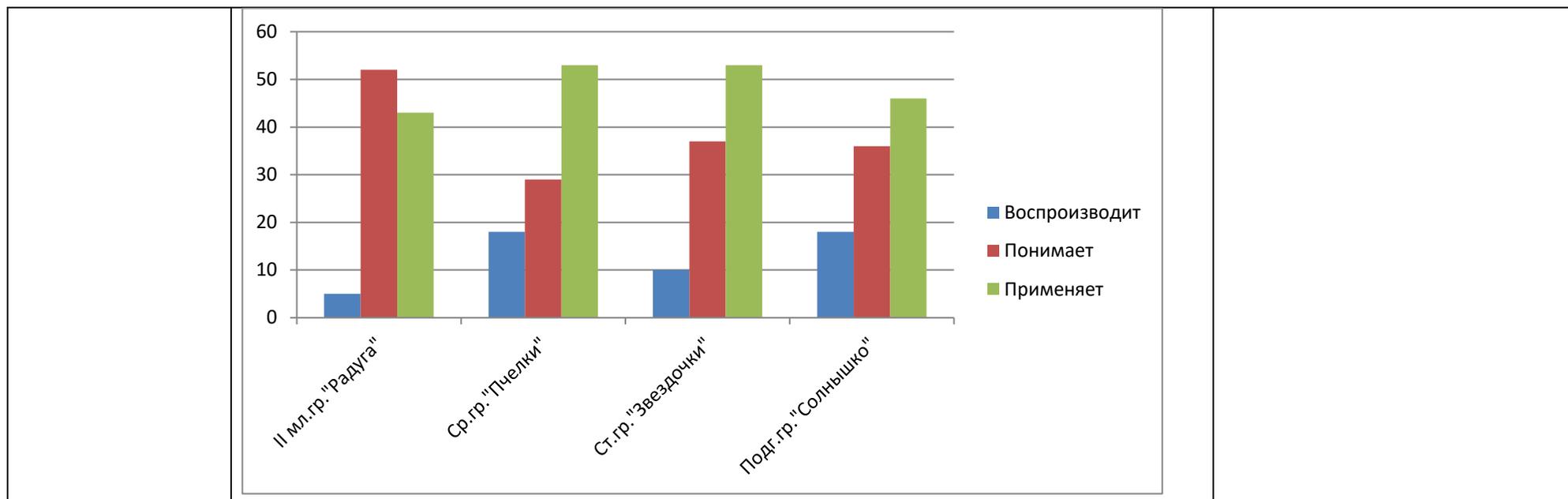
Индикаторы усвоения программы в этой области 80%.
Большое внимание воспитатели уделяют проведению ОУД по ФЭМП, чаще всего они проводятся в игровой форме, способствующие развитию навыков счета, логического мышления, воображения. Широко используется различный счетный и доподнительный материал – счеты, счетные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша. Кроме того, задачи по ФЭМП решаются и в повседневной жизни. Педагоги ненавязчиво, в игровой форме привлекают внимание ребенка к предметам, которые в обычных условиях его не интересуют. Так в подготовительной группе создан уголок «Веселой математики», где дети решают учебные задачи.

Для повышения уровня познавательной активности часто используются опыты, эксперименты, посредством которых дошкольники познают окружающий мир, познают растительный и животный мир. Для решения задач в этом направлении были организованы открытые просмотры педагогами: «Морское путешествие», «Математический КВН», «Путешествие с капелькой».

Показатели итогового мониторинга по образовательной области познание по группам:

	Воспроизводит	Понимает	Применяет
II мл.гр. «Радуга»	5%	52%	43%
Средняя группа «Пчелки»	18%	29%	53%
Старшая группа «Звездочки»	10%	37%	53%
Подготовительная группа «Солнышко»	18	36%	46%

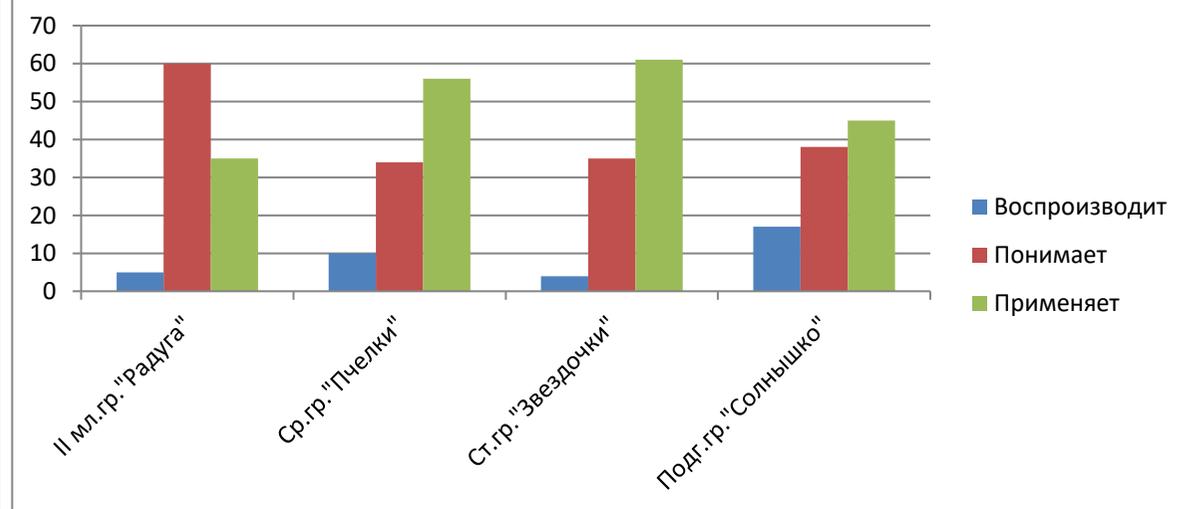
Дополнить в группах экспериментальные площадки со всем необходимым оборудованием.
Усилить работу по развитию исследовательской деятельности для познания окружающего мира.
Чаще организовывать экскурсии на природу: в парки, скверы, музеи, за город в разное время года.
Уделять большое внимание наблюдениям во время прогулок. Давать больше возможности детям для проявления интереса к исследовательской деятельности (постановка опытов, экспериментов, оформление проектов)



<p>Социум</p>	<p>Уровень усвоения программы 84%</p> <p>Деятельность педагогов в этой области была направлена на формирование нравственных качеств личности, на основе знаний о себе и других людях. В группах были созданы благоприятные условия для развертывания сюжетно-ролевых, театрализованных игр, отражающие общечеловеческие ценности, а также идеалы семейной жизни и особенности культуры своего народа и других народов.. Осуществляя педагогический процесс, старались уделять должное внимание и игровой деятельности, т.к. она является ведущей в жизни дошкольника. Ведь только через игру можно познать общество и окружающих. Руками воспитателями были созданы мини театры, которые использовались в работе с детьми.</p> <p>Нравственное патриотическое воспитание осуществлялось в активной деятельности: на ОУД, где особое значение придавалось родному слову, изобразительному искусству, музыке. Знакомили детей с истоками народной мудрости: сказками, пословицами, поговорками, песнями, а также с прикладным народным творчеством.</p>	<p>Обновить и разнообразить содержание сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр, национальных игр, проведению театрализованных представлений.</p> <p>Шире использовать дидактические игры в утренние и вечерние часы.</p> <p>Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира,</p>
---------------	---	--

Показатели итогового мониторинга по образовательной области социум по группам:

	Воспроизводит	Понимает	Применяет
II-ая мл.гр. «Радуга»	5%	60%	35%
Средняя группа «Пчелки»	10%	34%	56%
Старшая группа «Звездочки»	4%	35%	61%
Подготовительная группа «Солнышко»	17%	8%	45%



воспитание патриотизма, основ гражданственности, любви к своей Родине. Привлечь внимание родителей в воспитании у детей нравственно патриотического воспитания. Больше привлекать внимание детей к хозяйственно-бытовому труду и труду на участках и территории детского сада.

<p>Работа с кадрами</p>	<p>Все педагоги ДО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Педагоги обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают и знакомятся с опытом работы коллег своего сада и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В целях повышения педагогического мастерства были организованы ряд открытых просмотров, семинары, консультации, педсоветы, где подводились итоги проделанных работ по реализации годовых задач.</p>	<p>Обеспечить планомерное прохождение курсов повышения квалификации педагогов, посещения КМО в районе. Создавать все необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Стимулировать творческую работу, как морально, так и материально. Повышать правовую грамотность педагогов. Составить расписание ОУД для педагогов по изучению государственного языка.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>В течение года, в садике ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: заключение договоров с родителями, вновь поступающих детей, анкетирование, проведение родительских собраний, экскурсии по детскому саду, день открытых дверей, открытые просмотры на тему: «Наши достижения», досуговые мероприятия, организация совместных дел, праздников и дней рождений, оформление информационных стендов, пропаганда педагогических знаний родителей (выставки, информационные уголки). Посещение центра в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского центра ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными. Повысилась доверие родителей к персоналу центра.</p>	<p>Изучить запросы родителей, их требования к работе образовательного учреждения, провести анкетирование. Составить расписание встреч родителей с узкими специалистами. В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).</p>

1.3. Экран результативности работы педагогического коллектива детского сада «Радость детства»

В анкетировании приняли участие 33 человека.

Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1. Вы получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка б) режим работы детского сада (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню)?	97% 100% 100%	3% - -	- - -
2. В детском саду проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями)?	95%	3%	2%
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры).	98%	2%	-
4. Вы получаете информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д. (информационный стенд, устные сообщения)?	97%	3%	-
5. Вас информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.?	97%	2%	1%
6. Вы имеете возможность обсудить успехи детей на совместных собраниях (не реже 2 раза в год.)?	91%	6%	3%
7. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	98%	-	2%
8. Вы лично чувствуете, что сотрудники учреждения доброжелательно относятся к Вашему ребенку?	99%	-	1%

9. Что Вы думаете о качестве работы ДО на сегодняшний день?

-«отлично»	47%
-«хорошо»	43%
-«воздержались»	9%
-«улучшить»	1%

1.4. Мониторинг роста профессионального мастерства.

№	Ф.И.О.	Педагог-я культура	Псих-я культура	Метод-я культура	Исслед-я культура	Рейтинг педагогов ДО	Уровень знаний гос. языка
1.	Каулова А.Т.	5	5	5	5	5	3
2.	Максутова Д.С.	5	5	5	5	5	3
3.	Дуйсенбаева А.М.	4	5	3	1	3	5
4.	Виноградова А.В.	5	3	4	3	5	5
5.	Черкасова В.Ю.	5	5	5	5	5	4
6.	Багманова Л.Ф.	5	5	5	5	5	3
7.	Карабаева Е.В.	5	5	5	5	5	5
8.	Телятьева Ю.С.	5	5	5	5	5	2

Высокий – 5 баллов
Допустимый – 3 балла
Низкий – 1 балл

1.5. Анализ заболеваемости за 3 года

Динамика общей заболеваемости детей по детскому саду «Радость Детства»

Учебный год	Общая заболеваемость на 75 детей	Простудная заболеваемость на 75 детей	Пропуски д/дней по болезни ребенком	Количество ЧБД в %	Общий процент посещаемости
2015	11,4	65%	0,2	0,3	88%
2016	0,5	44,8%	3,7	0,3	79,4%

2017	32	41%	2,1	0,4	82 %
------	----	-----	-----	-----	------

№	Заболевания	2015 уч/год	2016 уч/год	2017 уч/год
1	ОРВИ	18%	39%	40%
2	Бронхит	4%	10%	7%
3	Ангина			2%
4	Отит		1%	1%
5	Ветряная оспа			
6	Гепатит			
7	Дизентерия			
8	Корь, краснуха			
9	Пневмония			
10	Фарингит			8%
11	Травмы			
12	Отравления			
13	Прочее	3%	27%	13%



1.6.Основные директивные документы.

№	Название документа	Вытекающие из данного документа указания
1.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» (27.07.2007г)	1. Формирование профессиональной компетентности
2.	Закон Республики Казахстан «О языках» (1997г)	1. Развивать навыки речи детей на государственном языке. 2. Ведение документации, оформление на государственном и русском языках.
3.	«Стратегия Казахстан 2050»	1.Защита прав детей на основе положений «Стратегии 2050». 2.Внедрение трехязычья в работу ЦВиО. 3.Обеспечение казахстанского патриотизма в рамках учебного плана.
4.	Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на период с 2010- 2020 г.г.	1. Обеспечение оптимальной нагрузки на ребенка с целью защиты его от переутомления, укрепления здоровья, приобщения к ценностям здорового образа жизни. 2. Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи в осуществлении полноценного развития и воспитания детей. Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей.
5.	Программа «Балапан» на период 2010-2020 г.г.	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов на учебный год.
6.	Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080	1.Ознакомление педагогов ЦВиО с ГОСО – 2012 г. 2.Обеспечение внедрения ГОСО – 2012 г. 3.Разработка и утверждение учебного плана на основании ГОСО – 2012 г. 4. Создание условий для реализации ГОСО – 2012.
7.	Государственные программы: 1) базисный учебный план ГОСО – 2012; «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»	1.Внедрение базисного учебного плана по ГОСО-2012. 2.Обеспечение внедрения Государственных программ по возрастным группам. 3.Создание условий для обеспечения внедрения ГОСО -2012 4.Обеспечение наглядным, дидактическим материалом.

8.	Приказ МОК и ЗРК от 13.01.98г. № 4 «Об утверждении инструкции по охране жизни и здоровья детей в дошкольных организациях».	1.Обеспечить условия по сохранению жизни, здоровье детей и сотрудников УВК. 2.Информирование сотрудников, родителей, детей по охране жизни и здоровья.
9.	Трудовой кодекс РК от 15 мая 2007 г № 251-III	1.Регулировать трудовые отношения между администрацией и работниками по трудовой деятельности на основе Кодекса РК. 2.Обеспечить равные права для работников всех категорий.

1.7. Задачи на текущий учебный год

1.8.

№	Формулировка задач	Предполагаемый результат
1.	Формировать коммуникативно – языковую компетентность дошкольников через сенсорные эталоны.	Дети: формирование потребности грамматически правильной речи. Педагоги: Формирование связной речи у детей через познавательную-речевую деятельность. Родители: сотрудничество родителей и педагогов по использованию грамматически правильной речи у детей в повседневной жизни.
2.	Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников.	Дети: формирование потребности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Педагоги: Повышение эффективности работы системы патриотического воспитания в ДО . Родители: сотрудничество родителей и педагогов по обеспечению нравственно патриотического воспитания у детей.

II.Раздел. Повышение профессионального, теоретического и методического уровня, деловой квалификации

Цель: Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

2.1.Циклограмма работы

Месяц ы	Организация и содержание работы методического кабинета	Работа с кадрами	Работа с родителями	Преемственность со школой	Административн о-хозяйственная деятельность
В течени е года	Оснащение пед. процесса на основе ГОСО- 2012 Организация выставок	- педсоветы - семинары - консультации - мониторинг - самообразование - конкурсы	- Общие родительские собрания -открытый просмотр -консультации анкетирование -день открытых дверей.	- мониторинг -совместные мероприятия, взаимопосещение -развлечения	- Оснащение - ремонт, благоустройство территории - приобретение пособий, оборудования

2.2 Повышение правовой грамотности

№	Содержание	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность дошкольных организации и педагогов в Казахстане.	Вторая среда каждого месяца	Директор
2.	Консультация «Административная ответственность педагогов».	Октябрь	Директор
3.	Организация образовательной деятельности с учетом нормативно-правовых документов.	В течении года	Методист
4.	Обеспечение условий Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения 2012 года.	В течении года	Методист
5.	Консультация «Конвенция о правах ребенка»		Директор
6.	Консультация «Трудовой кодекс РК»	Ноябрь	Директор
7.	Круглый стол «Трудовая дисциплина»	Май Март	Методист

2.3. Формы работы с педагогическими кадрами.

2.3.1. Семинары

№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Категория	Ответственный
1	Семинар-теоритический Тема: «Развиваем речь детей и взрослых». Цель: - создание атмосферы психологической комфортности; -повышение профессионального мастерства; - воспитание интереса к речи как особому объекту познания; - выявление и развитие индивидуальных способностей к речевой деятельности; - приобщение педагогов к языковому богатству литературы и устного народного творчества.	8 часов	Октябрь - ноябрь	Воспитатели Специалисты	Директор Методист
2	Семинар – практикум Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников». Цель: - практическое овладение педагогами навыками и умениями. -повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания. - обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы. - вызвать интерес педагогов к этой проблеме.	8 часов	Февраль - март	Воспитатели	Директор Методист

2.3.2. Консультации

№	Тематика	Категория	Сроки	Ответственные
1	Планирование учебной деятельности на основе ГОСО - 2012	Воспитатели	Сентябрь	Методист
2	«Интеграция и реализация образовательных областей общеобразовательной программы»	Воспитатели	Октябрь	Методист
3	«Только книга может обогатить мир ребенка».	Воспитатели	Ноябрь	Воспитатель
4	«Пищевые аллергии»	Воспитатели	Декабрь	Медсестра
5	«Развитие грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Январь	Методист
6	«Пути реализации системы экологической работы в детском саду»	Воспитатели	Февраль	Воспитатель
7	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям своей Родины»	Воспитатели	Март	Воспитатель
8	«Гражданско-патриотическое воспитание, как основа полноценной личности»	Воспитатели	Апрель	Воспитатель
9	Планирование и организация летнего отдыха детей.	Воспитатели	Май	Директор

2.3.3. Работа по самообразованию

Цель: создавать необходимые условия для эффективного саморазвития и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. Специалиста, должность	Тема	Ожидаемый результат	Сроки отчета
1	Имачикова Ильдана Ильдаровна Директор	«Социум» «Детский сад и семья: аспекты	Семинар	Апрель

		взаимодействия»		
2	Таженова Алия Бауржановна Методист	«Здоровье» «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Консультация	Май
3	Телятьева Юлия Сергеевна Воспитатель	«Познание» «Роль дидактических игр, в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Открытая ОУД Картотека игр	Май
4	Каулова Айнагуль Темиргалиевна Воспитатель	«Познание» «Использование игр с математическим содержанием для развития интеллектуальных способностей младших дошкольников »	Открытая ОУД Разработка картотеки игр по ФЭМП	Апрель
5	Максутова Динара Сардаровна Воспитатель	«Социум» «Нравственно – патриотическое воспитание в ДО»	Открытая ОУД	Март
6	Виноградова Александра Владимировна Воспитатель	«Творчество» «Развитие у детей дошкольного возраста элементарного изобразительного творчества в процессе экспериментирования с разнообразным художественным материалом»	Открытая ОУД Творческий отчет	Март
7	Багманова Лилия Фаридовна Преподаватель физкультуры	«Здоровье» «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры»	Открытая ОУД	Март
8	Карабаева Елена Викторовна (государственный, английский язык)	«Коммуникация» «Использование метода наглядного моделирования в заучивании стихотворений на английском языке»	Открытая ОУД	Январь

9	Дуйсенбаева Айгерим Мезановна Воспитатель	«Социум» «Адаптация в ДО»	Семинар Тренинг	Май
10	Черкасова Виктория Юрьевна Музыкальный руководитель	«Творчество» «Развитие речи через театрализованную деятельность»	Открытая ОУД Отчетный концерт	Май

2.3.4.Тренинги

Тренинг на сплочение коллектива: «Мы команда»	Ноябрь	Педагог – психолог
Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	Февраль	Педагог – психолог Методист
Тренинг по техникам общения с родителями для педагогов	Апрель	Педагог - психолог

2.3.5.Подготовка к аттестации, выполнение рекомендаций по аттестации

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Составление списков педагогических работников, входящих на внеочередную и плановую аттестацию. Создание состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Директор
2.	Формирование аттестационной комиссии Подготовка и издание приказа об утверждении состава, сроков аттестации.	Октябрь	Директор
3.	Осуществление взаимодействия с членами районной и городской комиссиями по вопросам аттестации.	В течение года	Директор
4.	Прием заявлений на аттестацию.	До 25.05.2018г.	Директор

5.	Осуществлять контроль над соблюдением процедуры аттестации экспертными группами	В период работы	Члены аттестационной комиссии
6.	Заседание аттестационной комиссии	По графику	Директор
7.	Подведение итогов работы, вынесение решения о соответствии (несоответствии) заявленной категории. Выступление на педагогическом совете.	Май	Директор
8.	Оценка качества и эффективности процесса обучения.	Ежемесячно	Воспитатели групп
9.	Составление сборников конспектов ОУД по государственным программам	В течение года	Воспитатели групп
10.	Разработка диагностической карты успешности педагогов.	В начале года	Методист
11.	Оформление индивидуальных портфолио	В течение года	Воспитатели групп

2.3.6. Изучение, обобщение и распространение ПШО

Цель: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности педагогов, выявление и обоснование положительных результатов

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Тема опыта	Формы изучения, обобщения и распространения	Сроки - этапы	Ответственные
1.	Телятьева Юлия Сергеевна	«Развитие связной речи дошкольников»	Изучение опыта. 1. Осмысление и уточнение выбранной темы, ее актуальность. 2. Определение предмета, объекта, цели и задач изучения. 3. Планирование работы. 4. Открытые мероприятия. 5. Отчет.	Ноябрь - январь – май.	Методист, воспитатель

2.3.7. Организация и содержание работы методического кабинета

№	Направление работы	Сроки	Ответственные
2.1	Разработка учебного плана (сетка ОУД), диагностика детей на начало учебного года.	Август	Методист Воспитатели
2.2	Конкурс: «Книжкин дом» (уголок книги).	Сентябрь	Методист
2.3	Подготовка, проведение мероприятий, (экскурсия).	Октябрь	Методист
2.4	Семинар: «Тема: «Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно-образовательный процесс».	Ноябрь	Воспитатели Методист
2.5	Консультация: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути	Декабрь	Директор
2.6	решения»	Январь	Директор
2.7	Выставка: «Это – интересно почитать», подбор методической	Март	Методист
2.8.	литературы.	Апрель	Муз. рук.
2.9.	Семинар-практикум: «Развиваем речь детей и взрослых».	Май	Воспитатели
	День Здоровья. Спортивный праздник: «День здоровья».		Методист
	Неделя анализа и мониторинга. Подведение итогов выполнения программ, стандарта.		Воспитатели
	День защиты детей, рисунки на асфальте.		Воспитатели

III Раздел. Педагогические советы

3.1. Педсоветы

Цель: повышение качества учебно-воспитательной работы, профессионального уровня педагогов .

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Педсовет №1 «Модернизация образовательного процесса». Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности центра за летний период, принятие и утверждение плана деятельности на новый учебный год. 1. Вступительное слово директора (открытие педсовета) 2. Анализ работы детского сада в летне-оздоровительный	Круглый стол План Справка	«29» августа 2017г	Директор Директор Медсестра

	<p>период</p> <p>3. Анализ готовности детского сада к учебному году</p> <p>4. Утверждение годового плана работы, образовательной программы, режима работы детского сада, учебного плана (сетка ОУД, перечень программ и технологий),</p> <p>5. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Государственным программам:</p> <p>1) базисный учебный план ГОСО – 2012;</p> <p>2) «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»</p> <p>5. Обсуждение и принятие решения</p>	Справка		<p>Методист</p> <p>Методист</p>
2	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Наш ребёнок говорит – словно реченька журчит»</p> <p>Цель: Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников через художественную литературу.</p> <p>1. Вступительное слово директора (открытие педсовета)</p> <p>2. Итоги мониторинга</p> <p>3. Выполнение решения педсовета № 1</p> <p>4. «Своеобразие читательского становления».</p> <p>5. Интеллектуальная разминка «Угадай-ка» (по страницам народных сказок)</p> <p>6. Представление опыта работы «Формирование связной речи у детей через познавательно-речевую деятельность» (мультимедийная презентация)</p> <p>7. Результаты тематической проверки об эффективности воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей через ознакомление с художественной литературой.</p>	Аукцион педагогических идей	«23» ноября 2017г.	<p>Директор</p> <p>Методист</p>

	<p>8. Подготовка проекта решения.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступлений, мультимедийной презентации. - составление кроссворда, вопросов к кроссворду. - подготовка: аналитическая справки по тематической проверки. 			
3	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Система нравственно-патриотического воспитания в ДО»</p> <p>Цель: Формирование потребности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово директора (открытие педсовета) 2. Выполнение решение педсовета № 2 3. «Система нравственно-патриотического воспитания в дошкольном учреждении» 4. Викторина «Моя родина, Казахстан!» 5. Обобщение опыта работы «Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников через музыку» 6. Результаты тематической проверки «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста. 7. Обсуждение и принятие решения <p>Подготовка к педсовету</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступлений, мультимедийной презентации - проведение смотра-конкурса уголков патриотического воспитания «Мы Казахстанцы». - подготовка справки тематической проверки. - подготовка выставки дидактических игр по 	Педагогическая гостиная	«26» февраля 2018 г.	<p>Директор</p> <p>Методист</p> <p>Воспитатели</p>

	патриотическому воспитанию.			
4	<p>Педсовет № 4 Тема: Подведение итогов работы детского сада за 2017-2018 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово директора (открытие педсовета) 2. Выполнение решения педсовета № 3. 3. Анализ выполнения годового плана работы ТОО, программ, ГОСО-2012. 4. Анализ мониторинга формирования компетентностей по образовательным областям. 5. Отчеты педагога по государственному языку, педагога по английскому языку за 2017-2018 учебный год. 6. Итоги работы подготовительной группы, подготовка к обучению в школе. 7. Подведение итога работы педсовета. Принятие управленческого решения. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитической справки по итогам работы за год. 2. Подготовка справок по мониторингу. 3. Справка по подготовке детей к школе. 4. Подготовка проекта решения. 		«25» мая 2018г	<p>Директор Методист</p> <p>Педагог по государственно му языку Воспитатель подготовительн ой группы Методист</p>

3.2. Производственные совещания

№	Тематика	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<p>-Отчет о проведении летнего оздоровительного периода.</p> <p>-Готовность групп к новому году.</p>	Методический час	Сентябрь	Медсестра Директор

2.	- Организация питания в ДО. - Трудовая дисциплина и соблюдение должностных инструкций.	Планерка	Ноябрь	Директор
3.	- Подготовка к Новогодним мероприятиям. -Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.	Методический час	Декабрь	Директор Методист

IV.Раздел Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей

Цель: улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать физическое развитие детей, медико-педагогический контроль.

4.1. Инструктажи

№	Мероприятия	Сроки	Группы	Категория	Ответственные
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	август	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И.
2.	Инструктаж с педагогическим и обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	сентябрь	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И.
3.	Правила хранения, обработки и мытье игрушек.	сентябрь	все	воспитатели	Мед.сестра Линкин А.В.
4.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе пожара, террористических актов.	ноябрь	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И.
5.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в условиях ЧС.	декабрь	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И. Мед. Сестра Линкин А.В.
6.	Выполнение ТБ при проведении новогодних праздников.	декабрь	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И.

7.	Рейд по охране труда и ТБ детей и сотрудников	январь	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И. Методист Таженова А.Б.
8.	Выполнение санэпидрежима в детском саду	февраль	все	воспитатели	Мед. Сестра Линкин А.В.
9.	Инструктаж «Пожарная безопасность в детском саду»	март	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И.
10.	Обновление номенклатуры дел, инструкций.	апрель	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И. Методист Линкин А.В.
11.	Инструкции о летней оздоровительной работе.	май	все	воспитатели	Директор Имачикова И.И. Методист Таженова А.Б.

4.2.Медико – педагогические совещания

Срок	Основные вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Адаптационный период детей. Режим дня и его значение в жизни детей. Воспитание привычек и первых навыков культуры поведения	Педагог – психолог Методист	+

Январь	Анализ НПР за квартал. Воспитание сенсорной культуры ребенка (норма психического развития). Анализ заболеваемости за квартал.	Педагог – психолог Методист Медсестра	+
Март	Анализ НПР за квартал. Оздоровительно – закаливающие мероприятия. Работа с родителями детей раннего возраста	Педагог – психолог Методист Медсестра	+

**4.3. План график физкультурно-оздоровительных мероприятий
в ТОО «Детский Сад Радость Детства» на 2017 – 2018 учебный год.**

МЕСЯЦ	I мл.группа	II мл.группа	Средняя, старшая, подготовительные группы
Сентябрь	«Зайки на лужайке»	«Мы любим прыгать и играть»	«Котята»
Октябрь	«Листики летят»	«В гостях у белочки»	«Зайчишки-плутишки»
Ноябрь	«Мишка косолапый»	«Волшебный сундучок»	«Секреты здоровья»
Декабрь	«Звери на ёлке»	«Зимние забавы малышей»	«Зимние забавы»
Январь	«Веселые санки»	«Путешествие в зимний лес»	«Ярмарка игр»
Февраль	«Мы – солдаты»	"Бравые ребята - дошколята",	«Мои любимые ручки»

Март	«Веселый поезд»	«Путешествие к Лунтику»	«Мои любимые ножки»
Апрель	«Солнышко в окошке»	«Чем доктор лечил Ваську»	В гостях у матрешки»
Май	«Цветики в букетике»	«В гости к нам пришёл Петрушка»	«Веселые старты»

4.4.Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

№	Формы работы	Содержание	Сроки	ответственные
1	Консультации для родителей.	«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Октябрь	Воспитатели
2	Занятия по учебному плану.	Основы безопасного поведения.	в течение года	Воспитатели
3	Развлечение	«Страна Светофорик»	Май	Воспитатели

4.5. Проведение мероприятий по ГО и ЧС

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответ - ые
1.	С воспитателями: Инструктаж для сотрудников «Обязанности взрослых по защите детей в детском саду».	Сентябрь	Начштаба ГО. Мед. сестра
2.	Консультация «Первая помощь».	Октябрь	Нач.штабаГО
3.	Практические занятия: правильная эксплуатация средств		
4.	пожаротушения.	Март	Воспитатель
5.	Лекция: « Обеспечение безопасности ребенка: дома и в	Декабрь	Начштаба
6.	общественных местах».	Май	
1.	Семинар – практикум для воспитателей «Действия сотрудников ДО при ЧС».	Сентябрь	Воспитатели всех групп

2.	Практические занятия: взаимопомощь при травмах и поражениях.	Октябрь	
3.	С детьми:	Ноябрь	
4.	Обучение навыкам поведения в пожароопасной ситуации.	Декабрь	
5.	Отработать правила эвакуации при землетрясении.	Январь	Воспитатели
6.	Д/ игра «Один дома». Формирование правил пожарной безопасности.	Февраль	
7.	Обучение навыкам: Правила поведения при аварийных ситуациях.	Март	
8.	С/р. игра: «Спасатели»	Апрель	Воспитатели мл.гр.
9.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	
10.	Обучение навыкам: «Работа по схеме при эвакуации» Экскурсия по саду: «Сирена. Для чего она нужна?»	В течение года	Воспитатели
11.	Сюжетные игры: «Умелые пожарные», «Город». Д/ игры: «Службы спасения: 101, 102, 103, 112», «В мире опасных предметов», «Кому, что нужно для работы», «Бывает – не бывает». Тематический досуг «Добрый – злой огонь»	Май	
1		Октябрь	Воспитатели ст. и подг.гр. Воспитатели всех гр. Воспитатели
2.	С родителями:	Декабрь	
3.	Анкетирование: «Должны ли дети знать правила безопасного поведения на улице и дома».	Ноябрь	Воспитатели
4.	Уголок для родителей: воспитание навыков безопасного поведения.	Февраль	
5.	Уголок для родителей: воспитание навыков безопасного поведения. Пополнение индивидуальных пакетов для детей. Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду». Отработка навыков поведения при ЧС на родительском собрании.	Март	

V.Раздел. Контроль и руководство за учебно-воспитательной работой

Цель: обеспечить качество учебно-воспитательной работы в условиях внедрения ГОСО, программ.

Сроки	Содержание, вид контроля	Цель	Методы	Ответственный	Обсуждение итогов
Сентябрь	<p>1.Оперативный -Подготовка к учебному году</p> <p>2. Текущий - программно-методическое обеспечение.</p>	<p>Соблюдение санитарных и педагогических требований.</p> <p>Обеспечение ПМП</p>	<p>Посещение групп, наблюдение</p> <p>Наблюдение режимных моментов, анализ</p>	<p>Директор</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>	Совещание при Директоре
Октябрь	<p>1.Оперативный - культура поведения во время еды</p> <p>2.Тематический воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей через ознакомление с художественной литературой.</p>	<p>Соблюдение этических норм при приеме пищи.</p> <p>Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Беседы, наблюдение</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p>	Обсуждение на педсовете
Ноябрь	<p>1.Сравнительный - сравнительный анализ коммуникативных компетентностей за два года.</p> <p>2.Фронтальный - младшая группа.</p>	<p>Формирование коммуникативных навыков</p> <p>Сравнение показателей за два года</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Анализ, беседы</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p>	Совещание при директоре

Декабрь	1.Тематический Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста. 2.Административный - санитарно-эпидемиологический режим.	Формирование нравственно-патриотическое воспитание через ОУД Выполнение режима СЭС	Наблюдение Анализ, наблюдение, собеседование	Методист Директор	Обсуждение на педсовете
Январь	1.Сравнительный - заболеваемости дошкольников 2.Фронтальный - старшая группа. Неделя анализа и мониторинга	Сравнение показателей за два года Обеспечение выполнения программы	Наблюдение Анализ, беседы	Медсестра Методист	Совещание при директоре
Февраль	1.Текущий - изучение планов, документации 2.Оперативный - перспективное планирование	Реализация программных требований Обеспечение выполнения программы	Изучение, наблюдение Изучение документации	Методист Директор	Совещание при Директоре
Март	1. День здоровья 2.Оперативный - итоги работы за первое полугодие	Формирование здоровьесберег. навыков Анализ состояния	Наблюдение Беседы, наблюдение	Методист Методист	Обсуждение на педсовете

Апрель	1.Фронтальный - подготовка детей к школе 2.Административный - выполнение правил техники безопасности	Выполнение программы Обеспечение условий для ТБ	Наблюдение беседы, анкетирование Обеспечение выполнения программы	Директор Методист	Совещание при Директоре
Май	1.Оперативный - Подведение итога работы в учебном году 2.Неделя анализа и мониторинга 3.Фронтальный по грамоте, ФЭМП в старших и подг. группах.	Соблюдение санитарных и педагогических требований. Условия для внедрения Диагностика на конец уч. года	Посещение групп, наблюдение Мониторинг по образ. областям	Директор Методист Методист	Обсуждение на заключительном педагогическом совете

VI. Раздел. Общественное и семейное воспитание

Цель: взаимодействие педагогического коллектива с родителями.

6.1.Родительские собрания и работа с родителями

Сроки	Тематика	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Разработка плана-программы работы с родителями на 2017-2018 год.	Перспективный план	Методист Воспитатели
	«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» Организация воспитательно-образовательного процесса в ТОО «Детский сад Радость Детства» на 2017-2018 учебный год «Ребенок в детском саду»	Общее родительское собрание	Методист Воспитатели
Октябрь	«Вместе – мы сильнее»	Развлечения	Директор Методист Воспитатели

	<p>II младшая группа: «Адаптация детей к детскому саду».</p> <p>Средняя группа: «Игра – Забава? » (за круглым столом)</p> <p>Старшая группа: «Как хорошо, что есть семья...»</p> <p>Подг.гр.: «Готовимся к школе вместе».</p>	Родительские собрания по группам	Воспитатели
	«День пожилого человека»	Концерт	Воспитатели Методист
Ноябрь	«Ваши взаимоотношения с детьми»	Анкетирование	Методист Воспитатели
	«Мама, моя милая мама» (открытое письмо)	Акция	Директор Методист Воспитатели
	<p>ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ</p> <p>«Наш ребёнок говорит – словно реченька журчит»</p> <p>Образовательная область «Коммуникация»</p>	Открытые просмотры	Директор Методист Воспитатели
Декабрь	«Моя Родина – Казахстан!»	Стенгазета	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках» 	буклет	Ст. медсестра
	«Что такое Новый год?»	Выставка рисунков и поделок	Воспитатели
Январь	«Традиции семьи»	Беседа	Воспитатели
	«Добрые дела»	Акция	Директор Методист воспитатели
	«Книжкин дом»	Экскурсия в библиотеку	Директор Методист Воспитатели ст.гр.
Февраль	«Нравственное воспитание дошкольников в семье»	Консультация День открытых дверей	Методист Воспитатели

		во всех группах	
	«Мы – Казахстанцы»	Выставка рисунков	Методист Огнева Т.А. Воспитатели
Март	«Это важно знать!»	Информационный лист по ЧС.	Директор Методист
	«Моя мама лучше всех!»	Выставка детских рисунков	Методист Воспитатели
Апрель	Спортивный праздник: «Всемирный день здоровья»	Совместное мероприятие	Директор Методист Воспитатели, педагоги
	«Готовы ли вы отдать ребенка в школу?»	Анкетирование	Методист Воспитатель подг. группы
	ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ - ФЭМП Образовательная область «Коммуникация»	«День открытых дверей» во всех группах	Директор Методист Воспитатели
	Помощь родителей в благоустройстве участка	Экологическая акция	Директор Методист Воспитатели
Май	«Наши маленькие звездочки»	Коллаж	Воспитатели
	Групповые собрания «Вот какие мы!» (I мл.гр.) «За здоровьем в детский сад» (II мл.гр.) «Волшебная сказка – наш детский сад» (средняя, старшая группа) «Досвидание детский сад!» (подг. гр.)	Родительские собрания по группам	Директор Методист Воспитатели
	«Итоги 2017/2018 учебного года. Перспективы 2018/2019 учебного года»	Общее родительское собрание	Методист

	«Куда пойти учиться»	Информационный лист	Воспитатель подг.гр.
--	----------------------	---------------------	----------------------

6.2.Массовые мероприятия с детьми

Вид деятельности	Тематика	Дата проведения	ответственные
Тематическое развлечение	«День знаний»	Сентябрь	Методист Муз.рук. Воспитатели
Фотоколлаж	«Наш любимый город – Алматы»	Сентябрь	Все группы
Утренник	«Осенняя ярмарка»	Октябрь	Муз.рук. Воспитатели
Экскурсия по экологической тропе	«Осень милая шурши...»	Октябрь	Методист Воспитатели
Выставка поделок из природного материала.	«Дары осени»	Октябрь	Методист Воспитатели
Открытое письмо маме	«Мама, моя милая мама!»	Ноябрь	Методист Воспитатели
Тематическое ОУД	«Цвети, наш Казахстан!»	Декабрь	Методист Муз.рук. Воспитатели ст. и подг.гр.
Выставка рисунков	“Казахстан – моя Родина ” (конкурс детских работ).	Декабрь	воспитатели

Новогодний утренник	«Новогодние приключения!»	Декабрь	Методист Муз.рук. Воспитатели
Спортивный праздник	«Зимняя олимпиада!»	Январь	Методист Воспитатели
Фотовыставка	“Вот как мы живем”	Январь	Методист Воспитатели
Выставка детских рисунков	«Зимушка – хрустальная!»	Январь	Воспитатели
Конкурс чтецов	«Песнь о моей стране»	Февраль	Воспитатели
Развлечение	«Масленица», прощание с зимой.	Февраль	Муз.рук. Методист Воспитатели
Утренник	«Поздравляем наших мам!»	Март	Муз.рук. Методист Все группы
Утренник	«Здравствуй, праздник Наурыз!»	Март	Методист Муз.рук. Воспитатели
Развлечение	«Детский театр – это чудо» (к всемирному дню театра)	Март	Муз.рук. Драма Воспитатели
Коллаж	«День птиц»	Апрель	Воспитатели
Экскурсия	«Что я знаю о своем городе»	Апрель	Методист Воспитатели
Выставка детских рисунков	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Воспитатели
Утренник	« Под мирным небом!»	Май	Методист Муз.рук.

			Ст. и подг. гр.
Экскурсия	«Поклон до самой земли» (к Вечному огню и в музей боевой славы)	Май	Методист Воспитатели
Утренник	«До свиданья, детский сад. Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Методист Муз.рук. Воспитатели

6.3. Массовые спортивные развлечения

Вид деятельности	Тематика	Дата проведения	Ответственные
Спортивное развлечение	«В гости к Колобку» (младшие группы) «Путешествие в Изумрудный город»	Ноябрь	Методист Все группы
Спортивный праздник	«Зимняя Олимпиада 2018»	Январь	Методист Все группы
Спортивные эстафеты, спортивные игры.	«Всемирный День здоровья»	Начало апреля	Все группы
Спортивное состязание	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Май	Ст. группы Методист

6.4. План музыкальных досугов и развлечений на 2017-2018 учебный год

Группы Месяцы	1-2я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	ПОДГ, ГРУППА
Сентябрь	«Прилетела птичка»	«У куклы день рождения»	«Веселые музыканты» (игра на музыкальных инструментах)	«Нас окружают звуки» (познавательный вечер)

Октябрь	«Листики, листочки»	«Ножки и ладошки»	«Про рыжую лисичку»	«Приметы осени» (музыкально-литературный вечер)
Ноябрь	«Скачет зайка маленький»	«Котенька-коток»	Досуг по теме «Здоровье ребенка»	«Сказка о глупом мышонке» кукольный театр
Декабрь	Игровое развлечение «Детки и Дедушка Мороз»	«Веселые дети» (музыкально-игровой вечер на новогоднем репертуаре)	«Как Мишка готовился Новый год встречать»	«Зимние забавы» (вечер игрового творчества)
Январь	«Кукла Маша на прогулке»	Концерт детей 2 мл. и ср. групп	Кукольный спектакль «Варежка»	«Веселые музыканты» (вечер игры на музыкальных инструментах)
Февраль	«Курочка Ряба» Театр игрушки	«Как Снеговик друзей искал»	«Играем в солдатиков»	Концерт для детей 2 мл. гр. «Будем солдатами»
Март	«Кошка и котята»	«В гости к нам пришел Петрушка» (вечер забав)	Концерт детей средней группы	«Бабушкины сказки» (вечер драматизации)
Апрель	«Поиграем»	«Солнечные зайчики»	«Винни Пух на улицах большого города» (досуг по ПДД)	
Май	«Петрушка» Вечер игр для малышей	Кукольный спектакль «Колобок»	«Приглашаем на пирог»	«Весенний хоровод» (вечер игр, хороводов, забав)

VII. Раздел. Укрепление материально-технической базы.

Цель: повысить качество учебно-воспитательной деятельности

№	Формы работы	Сроки	Ответственный	Результативность проведенной работы
1.	Обеспечение нормативно-правовыми, документами, программами	Август-сентябрь	Директор Пед. коллектив	Обеспечение качества учебной деятельности
2.	Провести текущий ремонт помещений	Август	Директор	Создание условий для повышения качества обр.
3.	Подготовка к Новому году празднику. Приобрести: елку, игрушки, гирлянды, костюмы и др.	Декабрь	Директор	Обеспечение проведения Новогоднего утренника
4.	Пополнить кухонное оборудование	Март	Директор	Выполнение санитарных норм
5.	Благоустройство, приобрести рассаду для цветников.	Апрель	Директор	Улучшение условий
6.	Провести частичный текущий ремонт	Май	Директор	Улучшение условий
7.	Пополнить методический кабинет	Июнь	Директор	Создание условий для повышения качества обр.