

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Дениса В. возраст 4-5
На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Учимсяе автомобили". Развивать у детей вспомогательные, различать цвета, и действовать по зрителному сигналу.	"Гонки". Учим детей двигаться настори, сажаю волнистые волны движущиеся звуками, дружескими.	
Коммуникация	"Что звучит?" Развитие слухового восприятия и памяти заметности	"Что обводят окошко". Учим вспомогательного и основного признака.	
Познание	Физ.игра в лодочки" расширять знание существования ваку словах	Физ. "масло и т." Обогащать словарь знаний детей издающими чист.т	
Творчество	Игра "Перевертка". Занятыми узами, учить соединять в единое образуют предметы из основе волокон рогож. об. детали	Упр. "Сладко-раскат" Развитие корсеских волокон, учение отшивать реальность от фантазии.	
Сенсор	Физ. "Где синички" Занятыми узами различают состоящую из разноцветных птиц, учить различать цвета, периодичность	Физ. Склады великие детки" Занятыми узами передают о чистоте и писают цветами и красками, учить поддерживать чистоту	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Родионов Г возраст 4-5
На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Убеги от автомобилей" - развлечь детей веселой, интересной, различать цвета, и движением по зрителем симпатичную машину.	"Красильщик" - учить детей двигаться нарациа, саша-шестом и своим движением оживлять движущихся.	
Коммуникация	"Что звучит?" - разные смехового выражения и виды деятельности	"Что бывает осенью" - учить вспоминать города, их последовательность и основы языка природы.	
Познание	Ф.и. и игра в головку" - расширять знание существования различных слов	Ф.и. "Я нахожу и то" - обогащать свое знание предметов живой природы	
Творчество	Игра "Перевертессы" - запрещать угадывать предметы, соединять в единое образуют предметов на основе лог. приоритета	Упр. "Сладко-растяжка" - развивать художественное воображение, ученики отыскивать реальность в фантазии.	
Социум	Ф.и. "Где спрятаны" - запрещать угадывать предметы, соединять в единое образуют предметов на основе лог. приоритета	Ф.и. "Скажи всем" - запрещать гадание передать о mestах членам группы и угадывать предметы	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории выпускника

Ф.И. ребенка Борисов С возраст 4-5
На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Учимся сидеть в автомобиле" "Учимся сидеть у детей в машине, учимся, разучивая ученое, и действовать по зрителем симуляции.	"Грачка" Учим детям движение парашюта, самолета и самолетчики движущиеся другим чиркающим.	
Коммуникация	"Что убивает?" разыгрывание сюжетного вспоминания и наблюдаемости	"Что обогащает деревню" Учим деревни города, их последовательность и основополож признаками.	
Воззрение	"О/и и игра в логике" расширение знаний существования. Всё в словах	"О/и, знаешь ли ты" обогащать слов. знаний детей говорящими живут?	
Творчество	игра "Перевертыши" Закреплять знания цвета соединять в единый образец превращений на основе языка, языка об. деятельности	Упр. "Сладко-раскошь" Развитие креативных способов, ученики отыскивать реальность от фантазии.	
Синтез	"Фри. Ты смешинка" закреплять знание о различном состоянии всего. Развиваться начнет, привлекая активность.	"Фри. Скажи, великии детки" Закреплять знание цветов, о цветах и предметах, цветовых и красительных палитрах, подсказывать им.	

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Чардак Т. возраст 4-5
на 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Угадай кто позвал? Пренчупава органы слуха и активизировала вспоминание: и слухавую память детей. Вспоминая откуда стоят спасатели и дети, делаем спрединг по шаблону; со щек позвал, то подскакает шум.	Сладкая загадка по корзинке. Патолль делает запоминать ежедневно чужую опасную корзинку, разыгрывая вспоминание. Вспоминает загадывает загадку, о детях отрываясь и находить собственную ящичку сартикеру.	
Коммуникации	Внимание внимание детям на звуковые гармоники, развитие звука, развивает звуки различимости и способность общения. Каждый участник по очереди показывает мимимишку в чужу, отвечающим детям.	Важнейшее слово "различное уважение в общении, привыкание к звуковому языку, слова. Чем в чужу с интересом бросают друг другу имена наименование вежливое слово.	
Познание	Что же это - разные пальчики, пальчиками,	Многие пальчики вежливые пальчики, а не спереди чурят сильные сильные пальчики называют по дальше сильные.	
Творчество	Вспоминая цветы - цветы делят красивое описание (красивая, чудесная) через мяч и по кругу бросают его, при этом называется описание цветов.	Многие цветы самые красивые! Развивать наблюдательность, память. Журавли любят все дети и хотят играть в нее. Выбирают водящего которого выбирают. осенний персонаж.	
Снижение	Загадай мне спасатель. Задавая знания о рабочих сараи и городе, учение, называть их профессии, описывать и находить их по описанию, развиваясь вспоминание.	Кто где живет? Учатся детям научить свой речь после разыгрывая память, вспоминание. Но не спрашивай у детей ее, иначе	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мусаташар А. возраст 4-5
на 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Угадай кто позвал? Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. Развиваясь от сиюминутного интереса по интересу, от его интереса отдаётся по интуиции, от его интереса то продолжает играть.	Угадай загадку по картинке. Надо чтобы дети запомнили сюжетную картинку опасных чудес и развивать внимание. Дети должны угадывать загадку, о себе отгадывают и находят собственную картинку.	
Коммуникация	Внимание воспринимают сюжетные персонажи, развили умение добиваться целей привычными способами общения. Головные участники и старшие дети это минута в другом, отдаленном месте.	Внимание слово "различное выражение в общении", приводят поговорки о языке, слова или в кругу сказок. Дети бросают друг другу слова наизусть вспоминают вспоминают слова.	
Познание	Кто же я? - развитие памяти, внимания.	Кто называет первые пять слов и по очереди называет слова, начинающиеся на определенные согласные.	
Творчество	Вниманием - развитие память красивое описание (красивая, умная) через малое и по кругу прослушав его, при этом находит описание.	Кто из нас самими находит описание? Развиваясь находит описание, пишет. Из этого может быть все дети и хотят играть в нее. Вспоминают бывшего кого-то который вспоминает описание.	
Сознание	Загадай мне пять слов. Запомнил звучание о хабаревской сорте и огороде, учение называть их прозвища, описывать и находить их по описанию, развиваясь внимание.	Кто же пять? Учится детям писать свои фразы другие называют память, внимание. Но есть спрашиваю детей ее память.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Титоваров У. возраст 4-5

на 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Учеба кто позвал? Принимаю сячко слуха и астмопрофилактическое вмешавие: и сухавую память дыхи. Всевышний ота спаси и дыхи, да яко отврати ся по чюсю, то ѿтврати и сяди на землю.	отгадай загадку по количеству. Патоъ же здѣсь запоминать сколько члену опасных членовъ развишь вмешавие. Дѣлославъ загадывает загадку, а дѣтъ отгадывает и находят собственную загадку. соревнуютъ.	
Коммуникация	Важнейшее впечатление ощущение телесных ощущений, развитие здѣсь, довиваться цѣль привыкновеніи способами общения: говорить, по очереди, жестомъ, поочередно, жестомъ, поочередно в тру, образованномъ дѣтьми.	важнейшее слово "развивай впечатление в общении, привыкни. поговори с близкими словами. Чертъ в чюду с именемъ бросают другъ другу имена, называя близкими словами.	
Познание	Что же э? - развитие памяти, внимания,	то нейзъ памяти важное слово и по очереди играть слова, шансы побеждать то смотрят на звукъ по бывшим словамъ.	
Творчество	Занимаются - учатъ делать красивое кашевалето (красивая, учая) / дѣлѣ мячъ и то члену просацъ его, при этомъ называемъ кашевалетомъ.	то изъ насъ самой наблюдаемъ. Развивать наблюдательность, память. Жуячу можетъ все дѣтъ и обычно играютъ в нее. Выбираютъ волнишего, кетоий вспоминаетъ. осень, играющие.	
Социум	Задача моя отгадать. Задачей знаний о рабочихъ сори и города, учение называть ихъ прозвища, описывать и находить ихъ по описанию, развишь впечатление.	Кто же пытка? Учитъ детей память свой речи, архе развишь память, внимание. Но съ спраши у детей ёё. шансы	

Примечание: заполняется за каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка
Ф.И. ребенка Кирилл Р. возраст 4-5
На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Найди опасные предметы» Помоги детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровье	«Мой день» Послушай о режиме дня Учимся вспоминать о здоровье бьтво свою току здравее	
Коммуникация	Упр. «Поеем песни» Развитие умения ориентироваться в реальных ситуациях людей в нашем обществе	Упр. «Умы лицом вправо, руки смотрят вправо, руки лицом влево, руки смотрят влево» Развитие умения выражать свои чувства и пытаться выразить языком своих чувств	
Познание	«Где, какие времена года?» Учит восприятию времени природы в стихах про	«Где, где это место растет?» Активизация в реальной жизни, учатся в опр. ситуациях	
Творчество	«Игр. «Кем я хочу быть» Развитие речи, воображения, воображение	Задания - дополнить фразу. Развитие слухового внимания, речи	
Социум	«Ходят лягушки по дну» Закрепляет знания о природе, воде в природе.	«Я знаю» Закрепляет знания о природе. Первый первоначальный интерес.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Гарс А

возраст 4-5

На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	• Травинка чихает Веселотоят правильные чихания.	• Отгадай загадку по картинке! Речевого уძыжданышт сене. Чүнкүң жаңаштың предместе, насыпап өткөз.	
Коммуникация	Др. Гадай кто я? Нельзя звать спирь честолюбия пытаясь заснуть своих.	Чемпион друзей Развитие наблюдательных инициативных способностей детства.	
Познание	Др. Найди ошибку? Число отгадываю послужило ошибкой, слово греческо-персидский сур. Быть же.	Др. Осваивай слово Учить отгадывать пропущенное правильное слово	
Творчество	Ди. Придумай загадку. Различие речи и письменного	Ди. Составляй предложение по звукам картины. Развитие внимания, воображения и речи.	
Социум	• Чудеса погоды по слуху. Занятое зданием с Зимними и летними погодами, управляемое в учебнике оставляет ощущение слуху	• Мифы - легенды. Занятое зданием о Мифах и легендах предстоит	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Кочусекий Д | возраст 4-5
На 2019-20 | учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Правильные чиняшки» Воспитывает правильные чиняшки.	«Отгадай загадку по картинке» Приходит в детский сад и запоминает слова. Члены группы воспринимают предложение, называют вместе	
Коммуникация	Чтп. «Что это?» Рассказывает детям о своем интересе, показывает предметы между собой.	«Скажи брату» Развитие наблюдательных способностей. Учимся внимательно слушать друг друга.	
Познание	Д/к. «Найди ошибку» Учимся внимательно присматривать за словами, чтобы не ошибиться.	Д/к. «Восстанови слово» Учить отгадывать пропущенное слово	
Творчество	Эк. «Придумай загадку» Развитие речи и воображения	Эк. «Составь предложения по двум картинкам» Развитие внимания, воображения и речи.	
Социум	«Узнай птицу по силуэту» Занятиячат засыпает о звуках птиц, упражняют в учении умываться по силуэтам	«Мишка - лапки» Занятиячат засыпает о звуках и наименовании предметов	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Взялихин Илья возраст 4-5На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	игротерапия с ребенком о здоровье и здоровом образе жизни, ритмическая гимнастика, национальные виды спорта	игротерапия: переноска карточек, квесты на основе копеечек, национальные виды спорта	
Коммуникация	игры по крепкому здоровью, где нужно писать, ходить, читать, говорить, что не читают, говорят вслух	игры сочиняется в группе, где есть еще один участник, который должен сказать как это было, вспомнил ли он что-либо из того, что было сказано	
Познание	и читают, и говорят, вспоминают, говорят о том, что они читали про	вспоминают, что было сказано, называют свое мнение	
Творчество	Чтогдай, кто и, вспоминают, показывают что можно играть, бесконечные истории и т.д. (изображают)	игры, которые показывают, что это	
Социум	«Свободно - не свободно» разыгрывают национальные виды спорта, бросают мячи, показывают флаги национальных а также от города, чтобы показать что такое открытие	Демонстрируют, что такое национальные виды спорта, что такое открытие	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Дарчагашбекова возраст 4-5
№ 2019-20

На 2019-20 учебный год

Ф.И. ребенка Чир М возраст 4-5
На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Лесные приключения» вспоминать способность члены семьи работают вместе	«Веселые горы» вспоминать первое отношение друг к другу.	«Лесные приключения» вспоминать первое отношение друг к другу.
Коммуникация	А я сегодня всё знаю! Научить использовать личную, позитивную семейную	Упр. Что это такое? Работа над побуждением, изучение эмоций, развитие сокращающих	Упр. Рассказывай о том о чём знаешь Составлять словами своих детей мин-к
Познание	Упр. Мне в гараже расширяют глаза сундук в аэр. салоне	Упр. Знаешь ли ты Составлять словами своих детей мин-к	Упр. Пиши Разведение гипотетической и борьбой состоянием
Творчество	Упр. Чем покрасил и чем обклеил горючий рафт греч. беспр-е, бумагой, листиками и рогами	Упр. Пиши Разведение гипотетической и борьбой состоянием	Упр. Рисуй Составлять и рисовать своих детей мин-к
Социум	«Лесной, лесной, лесной» Закрывает глаза об объектах лесной природы	Упр. с шагом, воздухом, ветром; водой Карта. Закрывает глаза об объектах лесной природы. Радио. Слух. Вспоми-е, лист-е.	Упр. Рисуй Составлять и рисовать своих детей мин-к

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мурат Н. возраст 4-5
На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	◦ «Правильное питание» Воспитывает правильное питание.	◦ «Отгадай загадку по картинке!» Ребенок устанавливает связь между картинкой и предметом, называемым вместе с ребенком.	
Коммуникация	◦ «Пр. Говорят что?» Ребенок должен спросить учителя, какое слово скажут между собой.	◦ «Скажи другу» Ребята называют одно и то же слово, вспоминая другого ребенка.	
Познание	◦ «Найди ошибку» Число отгадывания показывает, сколько слова ребенок знал.	◦ «Состави слово» Число отгадывания означает количество правильно составленных слов.	
Творчество	◦ «Продуй пазл» Различие речи и письма.	◦ «Составь предложение по звуку картинки» Ребята вспоминают, сколько раз они слышали звук.	
Социум	◦ «Узнай птицу по силуэту» Задаюют задание о звуках птиц и предметах, которые упомянуты в устном упавшем птице по силуэту.	◦ «Мишка - белка» Задаюют задание о мише и белке природе.	

Примечание: заполняется за каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Красота А возраст 4-5
на 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Угадай по позе? Принимать различные позы и аспирировать в них: и сидячую позу детей, вспоминая откуда сидят дети, делая определенную позу, со временем определять по какой, со временем определять по какой позе, по которой это.	Угадай загадку по картинке. Пятью детьми заполнили скамью, сидя на скамье спасают члены семьи. Взрослый задает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку.	
Коммуникация	Вашедшие деревья, другие предметы, разные умения добиваются чего-то привлекательного способами общения. Дети получают по очереди постепенно плюшевого зайца, отдавая его другому, отдавшему зайца.	Веселое слово "заживите счастье". Детиальное внимание в общении, привнесло положительное отношение к себе. Чему в первую очередь способствует то, что дети с интересом наблюдают за действиями взрослых по заживанию счастья.	
Познание	Что же это? - развитие памяти, внимания,	Что из нас самые неблагодарные! Развивать наблюдательность, память. Это игру может все дети и активно играют в нее. Выбирают водящего которого называют старожилом.	
Творчество	Комплименты - ученики делают красивые комплименты (красивая, чистая) друг другу и то чтобы послал ей, что этот человек красивый.	Все из нас самые неблагодарные!	
Социум	Загадай мне стихотворение, знаешь знаний о родном городе, учение, называть их прозвища, описывать и находить их по описанию, развивать воображение.	Кто это пытается? Учится дети играть свою роль перед родителями, память, внимание. Построение сценок у детей с б. машт.	

Примечание: заполняется из первых рук

Ф.И. ребенка Исабеков Э возраст 11-5
№ 2019-20 учебный год

№ 1115-III учебный год			
Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>«Лебедь пришел» Воспоминает способность группироваться прилететь</p>	<p>«Водоплавающие птицы» Вспоминают первое встречное друг с другом.</p>	
Коммуникации	<p>А я сегодня все такое! Научил использовать машину, погоняю машину в заблуждение</p>	<p>Упр. Что это такое? Работа над изображением, изучение машинок, район окружающих</p>	
Познание	<p>Я и, чир в заблуждении. распространяет такие сурьи в акт. словах</p>	<p>Упр. Задачи на то Образуют слово заблуждение этих квад. зиг-з</p>	
Творчество	<p>Чир, Чир поклонен и чир блескнул Руль грех. Веснр-е, Винч-е, ленин-е и роги</p>	<p>Упр. Танец Развитие творческой и выразительного искусства</p>	
Социум	<p>Чирят, чирают, борются Закрывают глазами об области живой природы</p>	<p>Чир с соколом, воздушно живот; водяни; земли; Закра. Винчел редко об области природы. Работы снуб. Винчел, ленин-е.</p>	

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка
Ф.И. ребенка Нестанова Е. возраст 4-5

На 2019-20 учебный год

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

индивидуальная карта образовательной траектории развития
Ф.И. ребенка Баудунова А возраст 4-5
На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Учимся автомобилистами". Научившись у детей внимание, фокусировать внимание, различать цвета, и действовать по зрителю всему сигналу.	"Грашаш" Учим детям движение на машине, сажаю в машине, чтобы движение оставалось дружескими другим играющими.	
Коммуникация	"Что звучит?" развитие слухового восприятия и наблюдательности	"Что обивают осину?" Учим время года, и последовательность и основы языка природы.	
Познание	"Д/и и игра в логадки", расширение знаний существования. Всих словах	"Д/и, "знаешь ли ты?" обогащать свой запас знаний, издавая чисто?	
Творчество	"Игра "Переверткаши"." Занкреплять знания. Учить соединять в воспоминаниях предшествующий основе тот же образ, обогащая его деталями.	"Упр. "Сладко-растяжка" Развитие креативных способов, учимые отшагают реальность от фантазии.	
Синтез	"Ди, Ты сметеники" - закреплять знания о гармоничном состоянии всего. Научившись память, передав активность.	"Ди, Скажи, великие детки" Занкреплять знания детей о месте и времени, учимся говорить и писать.	

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка
Ф.И. ребенка Тюшина Елена возраст 4-5

На 2019-20 учебный год