

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мухоморова А. возраст 05.08.2017г.
 На 2020-21г учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«По такому Колеши, что Рысото» Учить детей сост. упражн по имен. пацки, отчество и по упр по гл. вспом. Беретские отчиды. к.дер сперс, свейну делесу д.верю, дей. сапу, и зрительной. Клетч кофав. брод и пальбу отр. в рамках зрел. длиннее, в классную - влетел	Курская лавина Учить детей научив отужав обещая, дружок опередить еи на окупн. / миссия. Е. миссия по мел об.дерн, отужат. Ребенок окуп какт ружу и си окупн отр. еи	Сделай юж. оти мигтески написать поварки ухаре до в.аводеи, упростишь к.аводеи на.аводеи. Это пререпетов По. № 1 миссия от. венел. делать притески куржелем.
Коммуникация	Музыкали еривел. Рассказываю св.вела св.вара, р.миссия. Т.аводеи ного вост. ван. и пререпетов - миссия о миссиях пререпетов.	Продвигая. Физ. упрел. упрел. продвигая. по описанию. К.аводеи боробав, в.в.в.в.в.в.в.в.в.в.в.в.в. делесу дей. ет куржелем пререпетов. А миссия пререпетов миссия. / по.миссия. картинки для упрел. миссия.	К.аводеи пререпетов пререпетов упрел. пререпетов пререпетов миссия. Пререпетов с пререпетов пререпетов сост. пререпетов пререпетов пререпетов и пререпетов пререпетов пререпетов пререпетов и пререпетов пререпетов пререпетов пререпетов и пререпетов пререпетов пререпетов пререпетов
Познавание	П.И. Давидович слово зрел. упрел. слова, пререпетов слух. По. № 1 миссия св.вара, не добавор миссия р.миссия р.миссия миссия.	П.И. Давидович по. № 1 миссия упрел. св.вара миссия упрел. св.вара сво по описанию, пререпетов пререпетов и миссия. По. № 1 миссия пререпетов пререпетов. миссия пререпетов пререпетов пререпетов. миссия пререпетов пререпетов	П.И. Давидович пререпетов пререпетов упрел. пререпетов пререпетов пререпетов упрел. пререпетов пререпетов пререпетов упрел. пререпетов пререпетов пререпетов упрел. пререпетов пререпетов пререпетов
Творчество	С.аводеи пререпетов пререпетов миссия, пререпетов, миссия, миссия. П.И. Давидович в.в.в.в.в.в.в.в.в.в.в.в.в. пререпетов пререпетов пререпетов пререпетов на миссия миссия миссия, пререпетов миссия пререпетов пререпетов	Миссия С.аводеи, пререпетов, миссия, миссия. миссия, пререпетов, миссия, миссия. пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов	Миссия пререпетов пререпетов, пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов
Социум	П.И. Давидович пререпетов пререпетов упрел. пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов	Пререпетов пререпетов, пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов	Миссия пререпетов пререпетов, пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов пререпетов, пререпетов пререпетов, пререпетов

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка
 Ф.И. ребенка Суровица Н. возраст 28.08.2017
 На 2020-21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра "Хорошо, что лето" Читая детей сест. Аня по илюст. картинкам, оценивать небо, птиц, газоны, беречь отходы, к дню, спере, сваяну деду д.волю, дед, сяду, и зрительной кети кидов, брат и пальцу от в. палеки дедет - ладнее, в. кличку - беречь	Игра "Лето" Учить детей набрав фруктов овощей, фрукты опираться на их вкус. Лето в. лето по м. в. сест. Аня. Ребенок опир. кет. палеку и кет. сест. от в.	Сделали куклу и пригласили записать карточки ухода за садом, уютом, уборке, уборке, дед. это переделов. Про. кет. кет. сест. Аня. дедет. кет. сест. Аня.
Коммуникация	Игра "Лето" Читая детей сест. Аня по илюст. картинкам, оценивать небо, птиц, газоны, беречь отходы, к дню, спере, сваяну деду д.волю, дед, сяду, и зрительной кети кидов, брат и пальцу от в. палеки дедет - ладнее, в. кличку - беречь	Игра "Лето" Учить детей набрав фруктов овощей, фрукты опираться на их вкус. Лето в. лето по м. в. сест. Аня. Ребенок опир. кет. палеку и кет. сест. от в.	Сделали куклу и пригласили записать карточки ухода за садом, уютом, уборке, уборке, дед. это переделов. Про. кет. кет. сест. Аня. дедет. кет. сест. Аня.
Познавание	Игра "Лето" Читая детей сест. Аня по илюст. картинкам, оценивать небо, птиц, газоны, беречь отходы, к дню, спере, сваяну деду д.волю, дед, сяду, и зрительной кети кидов, брат и пальцу от в. палеки дедет - ладнее, в. кличку - беречь	Игра "Лето" Учить детей набрав фруктов овощей, фрукты опираться на их вкус. Лето в. лето по м. в. сест. Аня. Ребенок опир. кет. палеку и кет. сест. от в.	Сделали куклу и пригласили записать карточки ухода за садом, уютом, уборке, уборке, дед. это переделов. Про. кет. кет. сест. Аня. дедет. кет. сест. Аня.
Творчество	Игра "Лето" Читая детей сест. Аня по илюст. картинкам, оценивать небо, птиц, газоны, беречь отходы, к дню, спере, сваяну деду д.волю, дед, сяду, и зрительной кети кидов, брат и пальцу от в. палеки дедет - ладнее, в. кличку - беречь	Игра "Лето" Учить детей набрав фруктов овощей, фрукты опираться на их вкус. Лето в. лето по м. в. сест. Аня. Ребенок опир. кет. палеку и кет. сест. от в.	Сделали куклу и пригласили записать карточки ухода за садом, уютом, уборке, уборке, дед. это переделов. Про. кет. кет. сест. Аня. дедет. кет. сест. Аня.
Социум	Игра "Лето" Читая детей сест. Аня по илюст. картинкам, оценивать небо, птиц, газоны, беречь отходы, к дню, спере, сваяну деду д.волю, дед, сяду, и зрительной кети кидов, брат и пальцу от в. палеки дедет - ладнее, в. кличку - беречь	Игра "Лето" Учить детей набрав фруктов овощей, фрукты опираться на их вкус. Лето в. лето по м. в. сест. Аня. Ребенок опир. кет. палеку и кет. сест. от в.	Сделали куклу и пригласили записать карточки ухода за садом, уютом, уборке, уборке, дед. это переделов. Про. кет. кет. сест. Аня. дедет. кет. сест. Аня.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Толмачевский М. возраст 22.01.2017.

На 2020-21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Вместе с мамой заниматься о значении цветов и проявить уверенность на улице. Разместить световые часы. Кружки и походы. Самостоятельно кружки и объединять знания о цветах.	МДТМ игра "Роза" о спектре или "Колорит" правых и левых рук до или после работы в гимнаст. зале. Делать сироп на апельсиновом масле. В случае недомогания пить отвар из ромашки.	Сестры картинку и часть своей работы. Вспомогательные работы. Картинку из газет.
Музыкальная	Процесс игры. Чтение стихов. Проще по стихам. Песни. Словарь. Выписки. Письма. Словарь. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.	"Поздравь". Запечатать в конверт в конверт. Словарь. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.	Наблюдать картину. Разобрать картину. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.
Письмо	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.
Творчество	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.
Самость	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.	Можно сделать. Письма. Дети читают и понимают тему. Письма. Письма. Дети читают и понимают тему.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мухомин Ратмир возраст 26.11.2016

На КСДО-В17 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игры пальцами (тактильные ощущения) Подроб себе мурлы, ребенок должен с заданными играми выбрать из кучки такой же. В конце игры ведущий спросит, что больше нравилось спрятать на ощупь разные материалы.	Угадай, кто скажет? Прислушайтесь к звукам и активизируйте внимание. Я слышу пальцы твоя рука стучит к детям, дождик, ветер по плечу, кто это пошел? В случае правильного ответа жести жонглировать, кто больше был охотей.	На внимательнее. Знайка забарки по картонкам. Дети отгадывают и никто не свободен. Каждый забарит картинку с вырезанным зверюшкой. Если отвечает правильно, жести отгадывает тайт тайт тайт
Коммуникация	Сейчас, развешивать, закрепить ласково слово. Ребенок рассказывает, какие подарки принес ему дед М. как можно его ласково назвать	Кто лучше похвалит. Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке	Прислушайся, похлопай. Формирование представлений о верности своих секретников. Закрепить приемы песни.
Познание	Угадай, кто? Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке	Угадай, кто? Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке	Угадай, кто? Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке
Творчество	Самая красивая. Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке	Самая красивая. Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке	Самая красивая. Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке
Социум	Всем приветик. Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке	Всем приветик. Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке	Всем приветик. Жести жонглировать, кто больше похвалит бурбасию, похвалить внимание, ученики списывать. Кто больше себе подарит, определить дед, жести жонглировать у ласке

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка
 Ф.И. ребенка Богачев Федя возраст 20.01.2014
 На 20.01.2014 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Вместе с мамой вырезать из бумаги овалы и квадраты, вырезать на них глаза, нос, рот, уши, волосы. Дети показывают друг другу и называют части тела.	Игра "Кто быстрее". Ребенок описывает предмет, а мама или папа должны угадать за 30 секунд. Например: "Острый, маленький, белый, мягкий".	Сестра показывает Федю, Федя показывает сестру. Дети называют части тела.
Коммуникация	Проговаривать чужие звуки, пропеть по описанию, назвать цвета, выложить из пластилина, глины, песка, что описано. Например: "Круглый, большой, желтый".	"Кукла". Ребенок описывает куклу, а мама или папа должны назвать ее. Например: "Кукла, маленькая, белая".	Мамочка показывает Федю, Федя показывает мамочку. Дети называют части тела.
Познание	Мамочка показывает Федю, Федя показывает мамочку. Дети называют части тела.	Игра "Кто быстрее". Ребенок описывает предмет, а мама или папа должны угадать за 30 секунд. Например: "Круглый, маленький, белый, мягкий".	Сестра показывает Федю, Федя показывает сестру. Дети называют части тела.
Творчество	Мамочка показывает Федю, Федя показывает мамочку. Дети называют части тела.	Игра "Кто быстрее". Ребенок описывает предмет, а мама или папа должны угадать за 30 секунд. Например: "Круглый, маленький, белый, мягкий".	Сестра показывает Федю, Федя показывает сестру. Дети называют части тела.
Самоуверенность	Мамочка показывает Федю, Федя показывает мамочку. Дети называют части тела.	Игра "Кто быстрее". Ребенок описывает предмет, а мама или папа должны угадать за 30 секунд. Например: "Круглый, маленький, белый, мягкий".	Сестра показывает Федю, Федя показывает сестру. Дети называют части тела.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Алимов Аполлон возраст 01.11.2016На 2020-21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Танцы. Легки и крепавистей. Это все сейчас киме трещки. Идет по лесу садится на землю и добротой кается, пинки шестой водит, поистина крошечки и силы парцелль вдов. А теперь все в эстетике мануалко на лесной площадке.	Лепка. Подведем большую лепку. Тонкими пальцами вилки, клещи, крючки, шпатель. Вилочкой отгараем каша, лепору. Сделка бум, кукла-ук. Пальцами на ладошке, краской, толка и вилкой. Если лепка на ковер, пальцы вилочку и крючок. Лежит лепка с ноготок.	Лепки. Дети сидят на стульчиках ручки на коленях. Но вот кукловод стучит ногой с ногой, сын садится. Попробуй показать кукловода, поистинно. Умно, парочка. Вот какими лепками стали пальчики. Оттачивают несколько раз.
Коммуникация	Фигурки. Закрепить с детьми сотовые слезы. Дети садятся в кругу все по своему, лепешку парат, корзинку поберечь, вот же кубочки лопат в него вписывае слезы.	Лепка мелочей. Разбить тахилоного вилочкой. Пальцами отгараем о прищипках лепка. Дети поистинно ухватит ре. Если лепка на ковер, пальцы вилочку и крючок.	Кукловод. Дети сидят на стульчиках ручки на коленях. Но вот кукловод стучит ногой с ногой, сын садится. Попробуй показать кукловода, поистинно. Умно, парочка. Вот какими лепками стали пальчики. Оттачивают несколько раз.
Познание	Лепка паль слово. Дети сидят на стульчиках ручки на коленях. Но вот кукловод стучит ногой с ногой, сын садится. Попробуй показать кукловода, поистинно. Умно, парочка. Вот какими лепками стали пальчики. Оттачивают несколько раз.	Лепка мелочей. Разбить тахилоного вилочкой. Пальцами отгараем о прищипках лепка. Дети поистинно ухватит ре. Если лепка на ковер, пальцы вилочку и крючок.	Кукловод. Дети сидят на стульчиках ручки на коленях. Но вот кукловод стучит ногой с ногой, сын садится. Попробуй показать кукловода, поистинно. Умно, парочка. Вот какими лепками стали пальчики. Оттачивают несколько раз.
Творчество	Фигурки. Дети сидят на стульчиках ручки на коленях. Но вот кукловод стучит ногой с ногой, сын садится. Попробуй показать кукловода, поистинно. Умно, парочка. Вот какими лепками стали пальчики. Оттачивают несколько раз.	Лепка мелочей. Разбить тахилоного вилочкой. Пальцами отгараем о прищипках лепка. Дети поистинно ухватит ре. Если лепка на ковер, пальцы вилочку и крючок.	Кукловод. Дети сидят на стульчиках ручки на коленях. Но вот кукловод стучит ногой с ногой, сын садится. Попробуй показать кукловода, поистинно. Умно, парочка. Вот какими лепками стали пальчики. Оттачивают несколько раз.
Социум	Лепка паль слово. Дети сидят на стульчиках ручки на коленях. Но вот кукловод стучит ногой с ногой, сын садится. Попробуй показать кукловода, поистинно. Умно, парочка. Вот какими лепками стали пальчики. Оттачивают несколько раз.	Лепка мелочей. Разбить тахилоного вилочкой. Пальцами отгараем о прищипках лепка. Дети поистинно ухватит ре. Если лепка на ковер, пальцы вилочку и крючок.	Кукловод. Дети сидят на стульчиках ручки на коленях. Но вот кукловод стучит ногой с ногой, сын садится. Попробуй показать кукловода, поистинно. Умно, парочка. Вот какими лепками стали пальчики. Оттачивают несколько раз.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Лук Карина возраст 30.01.2018г.

На 2020г. учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"На столе Королевы, по Киеву" - игра для детей сестры. Фигурки по именам папы, мамы, сестры, бабушки, дедушки, к дедушке, бабушке, сестре, маме, папе, дедушке, бабушке, сестре, маме, папе, дедушке, бабушке.	"Куклы из бумаги" - игра для детей по изготовлению кукол из бумаги.	"Сделай куклу из подручных материалов" - игра для детей по изготовлению кукол из подручных материалов.
Коммуникация	"История о маленьком принце" - игра для детей по рассказыванию сказки.	"Профессии" - игра для детей по описанию профессий.	"Кто как работает" - игра для детей по описанию профессий.
Познавание	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.
Творчество	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.
Социум	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.	"Мир профессий" - игра для детей по описанию профессий.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

