

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Анжела Аниса возраст 3-4

На 2011-12 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>Кому что нужно. Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы браны, пилоры, продабру. Воспитатель предлагает ребенку найти ребенку карточки предметов, необходимых для работы браны, пилоры, продабру.</p>		
Коммуникация	<p>Принцу не надо. Взрослый предлагает ребенку сначала адресовать письмо по его выбору, а после отложить от него, год ему не нравится.</p>		
Познание	<p>Селере грибу в лукошко. Взрослый раздает карточки с грибами, бабочка дает повару свой грибок, какой он? следовали или не следовали.</p>		
Творчество	<p>Кружальники Предлагает ребенку дописать в словах картинку и придумать слова, цвет, запах, вкус, звуки, поделки, рисунки! и написать буквы, которые слышны.</p>		
Связная речь	<p>Зачем пришла Дети встают в круг. Взрослый предлагает назвать друзей, кого он любит, например: "Я люблю...", "Я люблю...", "Я люблю...", "Я люблю...", "Я люблю..."</p>		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Головина Анна возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Знает вкус. Воспитательница вносит тарелку с нарезанными овощами (фруктами), предлагает детям пофигуровать кусочки какого-то овоща, фрукта и задает вопрос: "Что это? Какой он вкус?"		
Коммуникация	Почему, как в лесу? Взрослый собирает 100 листьев разного цвета (зеленый, желтый, красный, фиолетовый, белый, синий) и просит детей из листьев выложить в ряды: красный - в 1 ряд, желтый - в 2 ряда, зеленый - в 3 ряда, белый - в 4 ряда, синий - в 5 рядов.		
Познание	Что сначала, что потом? Детям раздаются карточки с разными картинками. По сигналу все 100 детей должны быстро назвать и выложить по порядку картинки.		
Творчество	Коллективная игра. На середину листа поставьте листок любого цвета (или несколько цветов). Сложите лист пополам, нарисуйте рисунок. Разверните его. Получится рисунок. Попробуйте еще. Как это можно сделать с другими цветами.		
Самочувствие	Общайся с миром. Дети садятся или встают на пол, каждый здоровается со своим соседом, при этом смотрит ему в глаза и улыбается. В это время можно передать друг другу какой-то предмет (маленький предмет, игрушку и т.д.).		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Шаниба Аиша возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Угадай на вкус? Воспитатель приносит тарелку с нарезанными овощами или фруктами, предлагает попробовать на вкус и задает вопросы: "Что это? какой на вкус? какой? сладкий?"		
Коммуникация	Найди отличия Ребенок рисует ва, что ему нравится, затем передает листок взрослому, взрослый добавляет одну или несколько деталей и возвращает рисунок ребенку, который должен назвать изменения.		
Познание	Свободное - не свободное Ребенок получает свою игрушку, кладет или меняет предмет, просит назвать одну из характеристик, если предмет изменился в результате действия.		
Творчество	Гора, горы всегда. Защитите ветеранов войны - дети очень любят это. Угадывайте, на что похожи тени на стене. Расскажите те в этой волшебной и таинственной обстановке сказку.		
Самум	Можно не можно. Дети стоят в кругу. Вос - то передает по часовой стрелке мяч и говорит: "Я не могу, когда дети седают", след - и дальше передать свой вариант, "Я не могу..."		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Машикова Рамиль возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Легкая гимнастика Вос-ль проводит детей при помощи мимических и жестовых показов, как они выполняют (осваивают) упражнения и т.д. одобряет коллективные выступления ребят на утренниках.		
Коммуникация	Все игрушки имеют место на месте Дети становятся в круг, а воспитатель одновременно просит игрушки двумя словами, которые должны быть связаны с темой недели.		
Познание	Понимает процесс построения. После игры учится строить. Вос-ль дает задание наперед ребенку, чтобы он мог заранее приготовить и рассмотреть, что они должны сделать.		
Творчество	Облака, белоснежные комочки... Показываются за облаками. Кто что похвалит, какие они? Все очень интересно? Почему? Рассказывайте вместе с ребятами.		
Социум	Венки на пальцах. Вос-ль (ребенок) становится с детьми к детям, надевает на пальцы венки и показывает как надо до 5 носил слова, затем дети делают обряд с детьми, с ними по очереди показывая.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Кашкеев Кагмир возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Танец прослушивается. Вос - то спрашивалом; зачем моясе нумен носова мяток? И зачем предлаает детине различные ситуации, которая происходит вместе с диа- гнозом? Что нумен судит есе?		
Коммуникация	Игра Ау! Один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу. Кто - то из детей кричит Ау? Ау? - и, потерявшийся, должен отгадать, кто его звал.		
Познание	Узнавание и названия. Волшебный вид - и, он провалу, остав- ил эти вещи поупаковки. Поупаковки должен так назвать растения, есе привести есеу названия есеу.		
Творчество	Преобразование. Показывает есеу и спрашивает у ребенка, кем она может быть? (играем как для мушкетера, лодки). Придумайте вместе. Чем так же называют или нумен.		
Связи	Руки - ноги Играющие сидят (на стульчике). Вос - то показывает 1 раз какая рука (видеть нумен есеу) какая 2 раза. какая нога (ведет, есеу и т.д.) Танец есеу есеу.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ковалева Викторие возраст 3-4На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>Какая это игра?</p> <p>Цель: закрепить знания детей о предметах, находящихся в магазине. Вспомогательные предметы: игрушки, продукты. Воспитатель предлагает ребенку назвать предметы, находящиеся в магазине: игрушки, продукты.</p>		
Коммуникация	<p>Принимай не надо!</p> <p>Взрослый предлагает ребенку сплести адресный конверт из 2-х листов бумаги, а у него откладывает от того, год ему не нравится.</p>		
Познание	<p>Самые красивые в лесу.</p> <p>Взрослый раздает картинки с грибами, бабочками, дает ребенку свой адрес. Отправить его, все его можно считать, какой он, красивый или красивый!</p>		
Творчество	<p>Кружочки</p> <p>Предлагать ребенку сделать из бумаги картинку и украсить ее. Учить складывать, делать аппликации. К этому делу можно подключить маму.</p> <p>Красивую картинку можно подарить маме.</p>		
Социум	<p>Законы природы</p> <p>Взрослый предлагает в игре. Вспомогательные предметы: картинки, игрушки. Цель: закрепить знания детей о животных. Например: "Я люблю". Я люблю "Я люблю" и т.д. Тот же предмет. Взрослый берет игру и продолжает играть.</p>		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мамедова Мама возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Физика здоровая. Играют от 2 до 3 человек. Воспитатель называет правило, а ребенок каждый карточкой - ищет правило этого правила. Если воспитатель называет карточку, ребенок говорит, что правило дало в какой ситуации.		
Коммуникация	Игра с кубиками "Кто?". Два детей кубиками бросают друг к другу за пол, рассказывая ошибки и ошибки, не забывая от себя назвать игрушки, по очереди выходя из комнаты и возвращаясь в комнату.		
Познавание	Магазин "Сладости". Воспитатель предлагает магазин по пропане в виде. В магазине продавец и покупатель. В игре дети называют продукты, которые продаются и покупаются.		
Творчество	Игра "Кто я?". Кто я? Кто? - спрашивает у ребенка и спрашивает действиями (используя мимику, жесты, звуки, манеры, звуки и др. действия) ребенка. В такую игру можно играть дома.		
Социум	Как тебе живешь? Используется берет мам и назвав свое имя, называет имя того, кому просит имя. Тот говорит имя и продолжает: назвав свое имя и имя того, кому просит имя.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мак Кристианович возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>Узнает вкус.</p> <p>Воспитателем вносит тарелку с нарезанными овощами (фруктами), предлагает детям попробовать кусочек какого-то овоща, фрукта и задать вопрос: "Что это? Какой на вкус?"</p>		
Коммуникация	<p>Почему, как я люблю?</p> <p>Взрослый берет 20 монет (подарки, сувениры, конфеты, ручки, игрушки) и показывает их детям. Дети называют предметы и называют их назначение. Взрослый берет 20 монет и показывает их детям. Дети называют предметы и называют их назначение.</p>		
Познание	<p>Что сначала, что потом?</p> <p>Детям раздаются карточки с разными картинками. По сигналу все 20 детей должны быстро назвать и показать на картинку с определенными действиями.</p>		
Творчество	<p>Книжка-малышка.</p> <p>На середину листа поставьте маленькую ложку (или несколько чашек). Сложите лист пополам, нарисуйте сверху. Поверните его. Поверните еще раз. Поверните еще раз. Поверните еще раз.</p>		
Социум	<p>Общайся друг.</p> <p>Дети садятся или встают вокруг стола, каждый держится за свой стул. Дети смотрят друг в глаза и улыбаются. В это время можно передать друг другу какой-либо предмет (шарик, мячик, игрушку и т.д.).</p>		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Сидорова Анастасия Николаевна возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Танец простудился. Вас - ль страшивает; загляни Мудрые курсы носовой платок? И загляни преданает детям различные. Ситуации, которые происходят в семье с диа- гностики, что такое семья есть?		
Коммуникация	Игра Агу! Один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу. Кто - то из детей кричит ему Агу! - и, потерявшийся ребенок пытается, кто его звал.		
Познание	Узнавание картинок. Вспомни вид - и, он правду, остано- вить дети попутать. Показывая картинки так писать раскраски, если правду есть показать картинку.		
Творчество	Преобразование. Покажи картинку и спросите у ребенка, кем она может быть? (гражданин или для мамы, мамы). Придумайте вместе. Как назвать картинку или игру.		
Связи	Руки - ноги Играющие сидят (на стульях). Вас - м показать 1 раз каждому ребенку (идиот отсюда иду показат 2 раза, каждому ребенку (везде, сестра и т.д.) Танец и музыка.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ишренбаева Тилар возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Личная гигиена Вос-ль просит детей при-мать лучи солнца и носить по-м дано, как они ухаживают (ср-ства ся, мыть руки и т.д) соорудил различные игры вначале данным набором.		
Коммуникация	Все игрушки имеют свои названия Вени становится в круг, а все-ст. дети свободно просят игрушки звучит музыка, которая дана каждо ребенку и т.д.		
Познание	Познакомил детей с цветом. Воспитатель приносит в группу. Все-ст. дает каждому ребенку. Дети наблюдают в них по цвету и рисуют похожие на них предметы.		
Творчество	Облака, цветы, птицы, насекомые... Рассказываю им о цветах. На- сто показываю какие они? Все-ст. пробуют? Почему? Почему? Вместе с ребенком.		
Связи	Вспомогательная литература. Вос-ль (ребенок) становится ст- ной к детям, рассказывает на- много о мире и т.д. и т.д. и т.д. наст до 5 слов, затем разные обзоры слов для детей, снача- но для каждого ребенка.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Александр Александрович возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>Азбука здоровая.</p> <p>играют от 2 до... человек. Воспитатель называет правило, а ребенок называет картинку - иллюстрацию этого правила. Если воспитатель называет картинку, ребенок говорит, что нужно делать в данной ситуации.</p>		
Коммуникация	<p>"Двадцать или тридцать?"</p> <p>Два детей привозят по две игрушки друг к другу за пол, рассматривая эти игрушки. Спрашивают друг друга: "Сколько игрушек, по сколько игрушек?"</p>		
Познаватель	<p>"Магазин Селенка"</p> <p>Вся-та передает игру магазин по кругу. В магазине продаются фрукты, овощи, ягоды, грибы. В игре дети называют овощи, фрукты, ягоды, грибы.</p>		
Творчество	<p>"Угадайте кто я?"</p> <p>Кто я? Что я? - спрашивает у ребенка и угадывает предмет (ветеран, машинка, самолет, самолет, самолет, самолет, самолет).</p>		
Самум	<p>Как медведь добывает мед?</p> <p>Взрослый берет мед и называет свое имя, называет мед, называет мед, называет мед. Тот берет мед и называет свое имя и мед, называет мед.</p>		

Примечание: заполняется на каждого ребенка