

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Коркина Юлиана возраст от 3

На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		Педагогическая игра „Цветные автомобили“ Учить в соответствии с цветом флагка вспоминать действие.	
Коммуникация		Игра „Веселые слова“ Развивать уважение в общении, привыкать использовать веселые слова.	
Познание		Одиг. игра „Кто, что летает?“ Засрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание и память.	
Творчество		Одиг. игра „Чудесные узоры“ Засрепить знание рисования узоров.	
Социум		Игра „Любимое качество“ Развитие у детей понимания действительности с позиции нравственно-этических норм.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Чай. Мейсан возраст от 3
 На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		Педагогическая игра „У медведя во бору“. Развивать у детей координацию, учимые волнистый движение по сигналу, навык коллективного движения.	
Коммуникация		Физ. игра „Тембртакий машинист“. Задержание дыхания детей способствует обицці груднас в левах, развивать способность к обучению.	
Познание		Физ. игра „Водите слово“ Учить детей отгадывать прощущество многослойное слова времена, развивать слух. Вид.	
Творчество		Физ. игра „Загадки и отгадки“ Совершенствовать навыки детей создавать образ отгадку.	
Социум		Игра, как надо заботиться. Формирование представлений о добре, любви и заботе.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Вербичкий Илья возраст от 3На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Подвижная игра „Лошадка“ Закрепить умение бегать приемами галопом	Подвижная игра „Слоник и дятлик“ Научить детей ориентироваться в пространстве выполнять движение по анимированной игре „Весел, дует“ Симулирование активности газообмена организма, развитие способности, внимание, развитие мимического напряжения	
Коммуникация	Игра „Рисунок по кругу“ Развитие групповой сплоченности преодоление трудностей в общении, развитие связной речи.		
Познание	Рис. игра „Не ошибись“ Учить детей закреплять знания детей о разных видах фрукта	Рис. игра „Так бывает или нет“ Развивать логическое мышление, учение замечать непоследовательность в суждениях	
Творчество	Рис. игра „Мода“, овощи, фрукты“ Развивать умение анализировать, сравнивать	Рис. игра „Загадки и отгадки“ Совершенствовать память детей создавать образ отгадки.	
Соцкум	Рис. игра „Угадай кто это?“ Учить мальчиков воспринимать образы своих друзей и описывать их индивидуальные особенности.	Игра „Только хорошии“ Закрепление у детей представления о добре.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Дауреткоуп Л возраст от 3
На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Подвижная игра „Крепишки“. Учебники детей действовать по сигналу.	Подвижная игра „Лошадки“ Закрепить учение белых приемов гимнастики	
Коммуникация	Игра „Волшебный клубок“ Формировать чувство близости с друзьями детей.	Игра „Царевна - Насекомое“ Создание игровой ситуации стимулирующей активность детей.	
Познание	Дид. игра „Найди ошибку“ Учить определять и четко произносить слова	Дид. игра „Воскожи слово“ Развивать слуховое внимание	
Творчество	Дид. игра „цветное патенты“ Учить детей видеть и называть цвета.	Дид. игра „Третий лишний“ Учить детей вадечь из трех игрушек одну лишнюю.	
Социум	Дид. игра „Нарядся материи“ земли“ Расширять представления о смене сезонов.	Игра „Модниче колесо“ Развитие у детей понимания действительности с позиции нравственности и этических норм.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Жуканово Р возраст от 3
На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Развивающая игра „Для веселого ребята“ Развивает у детей умение вспоминать движение по человеческому сигналу.	Подв. игра „У勤劳ер в лесу“ Развивает у детей координацию, умение вспоминать движения по сигналу „настак к од- локтивного движения“	
Коммуникация	Дид. игра „Звуковые мишки. Развивает навыки звукового анализа учат составление прямые и обратные слова.	игра „Литературное лето“. Развивает книжное знание детей.	
Познание	Дид. игра „Какое время года“ Учить восприятие природу в стихах описание	Дид. игра „Какой, какой, какой. Чему подбирают определения, связанные с природой“	
Творчество	Дидак. игра „лепил фигуру“ Передать форму предметного субъекта пропорции.	Дид. игра „Большой пальчиковый“ Развивает умение видеть красоту природы	
Сознание	Дид. игра „Мэлло в синках“ Демонстрировать с разнообразием смен обучающих культур.	Игра „Букаша изда“ Вос-тв. уважительное заботливое отношение к миру и людям.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Киргуз Екатерина возраст 0 м 3
 На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Любовная игра „Сурчик, сурчик“ Формирует умение проложить на двух ногах в приемное направление	Любовная игра „Кот и лягушка“ Прячутся белать детей“. Мико, на носках не напоминает друг на друга.	
Коммуникация	Игра „Считай яблоки из предложений“. Учаткия детей в составлении предложений вос-ть речевое вни-мание.	Игра „Мышька пришла“ вспоминает вспомогательные предложений которые час и отились сущ-лии в ящиках.	
Познание	Диг. игра „Змеичка“ Развивает мелкую моторику рук деток.	Диг. игра „Впадай, что за расписание“ Учить опровергать предположения и упаковать скажено зеркало.	
Творчество	Диг. игра „Змеичка“ Развивает мелкую моторику рук.	Диг. игра „Вершки сорешко“ Развивает умение сретиновать.	
Социум	Диг. игра „Уши слег“ Уточнять и закреплять знания детей о диких животных	Игра „Ты кто хороший“ Закрепление у детей представлений о добре.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Бухаров Илья

возраст от 3

На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Подвижная игра „Сделай фигуру“ Учимъ действовать по сигналу педагога, бегать по всему полигарде.	Подвижная игра „Лис в курятнике“ учимъ мясо спиралью сидеть ноги в коленях, бегать не, задевая друга, друга	
Коммуникация	Игра „Весёлый пинг-понг“ Собершествовать лавок звуковой азбуки, закрепить учимъ звуки определенного звука в слове	Словесно-дин. игра „Сравни разные звуки“ Учимъ детямъ сравнивать разные звуки из сказок	
Познание	Дин. игра „Будь внимателен“ Рифмоподражание звукам и цветам объектов	Дин. игра „Какой чудесен“ Учимъ классифицировать предметы по определенным признакам	
Творчество	Дин. игра „Пластика из подог“ Собершествовать цветные присущивавъ своей креативности образ	Дин. игра „Ягоды“ обучающие проекты. Развиваетъ умение ассоциировать, сравнивать	
Соцкум	Дин. игра „бабочки“ Развитие знаний о насекомых и бабочках	Игра „Игра с мячиком“ Развитие воображения, выразительных движений	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Кривоцукова Е

возраст

от 3

На 2019/20 учебный год.

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Логическая игра „Солнечко и дождик“. Научить детей находить свое место в игре. Ознакомить детей с правилами дополнительного выполнения действий по сигналу.	Логическая игра „Которое число, разбивающееся на 3?“ развивает ловкость, быстроту, координацию.	
Коммуникация	Игра „Веселый поезд“. Сформировать у детей звукового анализа, закрепить умение детей определять какую звуковую составляющую в слове.	Дид.игра „Красный - белый“ Продолжать учить детей -intonационно выделить любой звук из слова.	
Познание	Дид.игра „Что было если бы...?“ Однажды внимание детей на то, что видят, учило машинок «скурят» любовь к миру.	Дид. Игра „Где птичка?“ Закрепить знания детей о сфере обитания животных дидактических игр.	
Творчество	Дид.игра „Детский сад“ Развитие у детей чувства благодарности за труд других. Развитие умений применять полученные знания.	Дид.игра „У врача“ Учить детей уходу за болевыми и полезованием мер. использующими. Воспитывать в детях внимательность, чуткость.	
Социум	Дид.игра „Чаадай кто это?“ Учить машинкам воспринимать образа своих друзей и описывать их индивидуальное особенности.	Дид.игра „Родные рода“ Закрепить знания детей о родах, их сфере обитания и их настроении.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Майгородова Авозраст от 3На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Любовьная игра „Лиса и курица“ Развивает баланс, ловкость	Любовьная игра „Зайчик и волк“ Развивает у детей ориентацию в пространстве.	
Коммуникация	Игра „Найди братца“ Закрепляет учение детей определять первый звук в слове, различать трудное и легкое произношение	Настольно-игровая игра „Парные картинки“ Упражняет детей в сопоставлении предметов, изображенных на картинках	
Познание	Дид. игра „Тропинки мини“ Закрепить знания детей о многообразии растений.	Дид. игра „Игра в загадку“ Расширять запас сущностей в активной говоре-	
Творчество	Дид. игра „Загадки и отгадки“ Собир -ть навыки детей создавать образ отгадку.	Дид. игра „Пионущие цветочки“ Развивать учение анализировать простейшие схемы.	
Социум	Дид. игра „Давайте построим зверей в нашем лесе“. Знакомит со физическими свойствами различных животных.	Игра „Как надо заботиться“ Формирование представлений о доброте, любви и заботе.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мусица Филипп возраст 01.03На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Дорожная игра „Гусей“ Учить правила проезжать один по узенокой дороге держа равновесие.	Дорожная игра „Семицветы и цветы“ Упражняться в беге в разных направлениях действовать по сигналу.	
Коммуникация	Игра „Веселое седло“ Развитие уважение в общении, привыка по- здороваться безмеша- щими.	Игра „Ситуации“ Развитие умения вступать в разговор, обмениваться чувствами используя ку и пакетики для	
Познание	Дид. игра „Какие предметы“ Учить классифицировать предметы по определению признаку	Дид. игра „Знаешь ли ты“ Обогащать словарный запас детей, знакомясь с основными	
Творчество	Дид. игра „У врача“ Учить детей уходу за болячками и пользоваться мер. инструм. Воспитывать в детях внимательность и чистоту	Дид. игра „Пищающие чело- веки“ Развивать умение анализировать пространство схемы.	
Социум	Дид. игра „Я не один“ Учить разговаривать попарно „маму“, „бабушку“, „дедушку“ говор- ящим только знаний детей о социальных нормах.	Игра „Как надо заботиться формирование представлений о добре, любви, заботе.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Суржева Валерия, возраст от 3

На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Любовная игра „Антики и кеки“. Формирование умение прыгать на двух ногах в одном направлении.	Любовная игра „Рулей“ Научить правильное ходить по узкой дороге, держать равновесие.	
Коммуникация	Игра „Нос к носу“ Создание положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.	Игра „Рисунок по кругу“ Развитие групповой сплоченности и паттернов совместной деятельности - «кто-то чувствует, что принадлежит к группе, зная ее сотрудников»	
Познание	Дид.игра „Из чего сделано“ Учить детей группировать предметы по материалу из которого они сделаны	Дид.игра „На что похоже“ Развитие ассоциативных механизмов, обучение детей сравниваний, родной языка	
Творчество	Вид.игра „Строим дом“ Познакомить детей со строем, проявление обратной внимания на роль техники научить сооружать постройку	Дид.игра „Зоопарк“ Рассказать детям о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	
Социум	Дид.игра „Симметрия горячего“ Помочь ребёнку увидеть в каждом человеке положительное черто характера	Игра „Пирамида любви“ воспитывает уважительное доброжелательное отношение к миру и людям.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Анисова Анича возраст от 3
На 2019/20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Побоищная игра „Лесная лиса“. Развивать ловкость, баланс, координацию.	Побоищная игра „У медведя во берлоге“. Развивать у детей волероску, учение выполнять движение по сигналу, навык коллективного выполнения.	
Коммуникация	Физ. игра „Один много“ Задрживание в речи детей различиях типов языков общения и языков восприятия. Развивать речь.	Физ. игра „Четвертый лишний“. Задрживание движения детей ведущий общий признак в словах, развивать способность к общению.	
Познание	Физ. игра „Знаешь ли ты...?“ Обогащают словарный запас детей, развивать память внимания.	Физ. игра „Води слово“ Учить детей отгадывать пропущенное многосложное слово времена, развивать слух, внимание.	
Творчество	Физ. игра „Куда сажай“ Учить устно описывать волшебной предмет.	Физ. игра „Загадки и отгадки“; Совершенствовать навыки детей создавать образ отгадки.	
Социум	Игра „Что изменилось?“ Развитие внимательности и наблюдательности, неограниченных для здоровья ребенка способах.	Игра „Как надо заботиться“ Формирование представлений о доброе, любви и заботе.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

ФИО учителя Коробкин Валерий Анатольевич
 дата 2019/10/10 год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Логическая игра „Лиса и кура“. Развитие баланса без, навыкость		
Коммуникация	Игра „Найди братца“ закрепляет учение детей определение первой звук в слове различать цв. и цветные слова		
Познание	Дид. игра „Тропинки мимика“ закрепить знания детей о многообразии растений.		
Творчество	Дид. игра „Загадки и антигадки“ Собир - по наводке детей создавать образ загадку.		
Социум	Дид. игра „Давайте посним зерен в паче ис“ Знакомство с средой обитания различных животных.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка