

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Обеимодор закреплять знания о функциях цветов и проветривании на улице. Ребенок показывает, как светит солнце, как кружится земля, как пахнет цветы и объясняет значение цветов.	Игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Сюжетно-ролевая игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.
Культура	Произнеси "Что такое цветочек". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Сюжетно-ролевая игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.
Познавание	Игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Сюжетно-ролевая игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.
Творчество	Игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Сюжетно-ролевая игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.
Социум	Игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.	Сюжетно-ролевая игра "Почтовый ящик". Ребенок описывает, как опухли правые и левые руки, как пахнет цветы, как кружится земля. Ребенок не бросает цветы и опухшие руки. Остатки ребенка не бросает.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Рахмет Ж возраст 3-4

На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Тюбики приходят» воспитывать самостоятельность группировать предметы	«Возьми его домой» воспитывать доброе отношение друг к другу	«Тюбики» Научить детей устанавливать в кругу делать по шире и уже
Коммуникация	«А е союзи воі такоі» Научить использовать машинку, пишущую в единичи	«Эр. Чо то речеши?» Работа над повременем, изучение писем, раскраски, окружающие	«Дотрапываі» Развитие навыков общения, умение просить, е
Познание	«А и, шире в разидеі» расширять знания о существах в алф. словаре	«Эр. Знаем ли ти» Сопоставлять слов. значение слов. публ. публ.	«Скрась шарик в ларашки»
Творчество	«Куде, тем покотни и тем стемоготы?» разв. зрел. воспр. е, вышн. л, мши. л и рогн	«Эр. Пашеу» Развитие эмоциональной и творческой вооруженности	«Зоонари» Узнавание детей с фишками и фем. пуб.
Социум	«Летай, клевай, тогдот» Закрепить знания об объектах живой природы	«Мир с шогом, Воздух, земля, вода» Закреп. знания детей об объектах природы. Разв. слух. вним. е, мши. е	«Солнышко и ромашка» Умение делить в расст. и что не толкать друг друга

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Саагдов Эрни, возраст 3-4

На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Цветные автомобили» Возвивать у детей внимание умение различать цвета	«Трамвай» Учить детей двигаться парами	«Трапезе зайчата» Учить прыгать на одних ногах
Коммуникация	«Взаимное цитирование» Возвивать коммуникативные умение, слуховое внимание	«Дружба начинается с улыбки» Развитие навыков невер- бального общения.	«Раздувайся пуффик» Развивать уверенность Смелости, раб. внимаю
Познание	«Игра загадки» Загад. загад. существ. в ал. слове	«Знаешь ли ты?» Обогнать слов. запас детей назв. жив-х	«Соплошко» Учить детей находить свое место в игре
Творчество	«Перевертыши» Учить создавать в вообр. образы предметов.	«Сказка-рассказ» Развй. творч-го вообр.	«Тышый, маленький» Разширять память о величии.
Социум	«Где снежины?» Загр. знания о различ-х составных вода.	«С какой ветки дети?» Загр. знания детей о листьях и плодах деревьев	«Цветом доброты» Развивать речь ребенка, память, фантазию.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Радошлов Д. возраст 3-4

На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Загадки» Воспитывать умение подчиняться правилам игр.	«Мы ребята сильные» Воспитывать выдержку и дисциплинированность	«Сорока вероше» Развивать мелкую моторику, рул.
Коммуникация	«Угадай, кто пошел?» Развивать по тематике	«Животные и их детеныши» Заар. в речи детей названиями детенышей жив-х, заар. навыков словообр.	«Машинки» Развивать умение различать свои машины
Познание	А. и. «Что можно сделать?» Активизация в речи навыков	А. и. «Како время года?» Учить соотносить описание природы в стихах прозе с врем. временем года	«Космический корабль» Развив. зрит. память
Творчество	«Мир, Мойшиса сра» Развивать умение рисовать в свободное время при помощи средств	«Сараши, Делюши сраду» Развитие слуховой памяти, слов-е, реч	«Игрушки у брате» Учить у детей вым-ти, интереса
Социум	«Квадратик маленький» Закрепить умение разл. цвет, назвать их по-русски, назвать предмет соответ. цвета, сфери урочн.	«Суретий маленький» Закрепить знания у детей о цветах, названиях фигур. Разв. периф. интерес	«Травак миз» Развив. у детей вым-е и быстроту реакции

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Дунадина А возраст 3-4На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Художественная	«Животные и кот» Развивать аутичные навыки делательную активность.	«Что спрятали» Воспитывать правильно выполнять правила игры.	«Прямые, зай гато» Учить прыгать на одних ногах
Коммуникативная	«Мое настроение» Развитие умения описы- вать свое настроение	«Цвета эмоций» Развитие воображения, выражен движений.	«Хрюшка» развитие наблюдатель- ности и коммуникатив- ных навыков.
Познавательная	«Я это котик?» Закрепить знания детей о частях суток	«Когда ты это делаешь?» Закрепить культурно-гиги- енические навыки	«Воробушко и автомобиль» Учить детей бегать в разные направления
Творческая	«Вашейкой мажайка» Учить создавать вырази- тельные предметы	«Вашейке картинка» Учить воспринимать пред- меты и ситуации на ос- новании изображения	«Детский сад» Расширить знания о дет- ском саду, о профессиях людей которые здесь работают
Социальная	«Поздравь, кто в магазине» Учить детей спасывать предметы.	«Природа и человек» Закрепить знания детей	«Кому это нужно» Закрепить знания о дей- ствии предметов их назначении

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Марат И возраст 3-4

На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Знорыле	Игра "Хитрый миш". Упражнения: в ладони по множественной схеме закреплять умение согласовать вать движения со словами.	Игра "Собираю урожай". Упражнения: в метание мяча в ориентальную цель левой и правой руками.	
Коммуникация	Игра "Из чего сделано?". Закрепить в речи детей употреб. относительных прилагательных и способов их образования.	Игра "Позвоны по пологам". Ориентировка в пространстве.	
Познавание	Игра "У кого кто?". Закрепить знания о животных, раб. внимане, памяти.	Игра "Фобал - не обваает". разв. внимане, память, логич. обратную реакцию.	
Творчество	Игра "Позвоны карточек". Развитие логического мышления.	Игра "Позвоны картинки". по группам. Развитие навыков анализа и синтеза.	
Самость	Игра "Кого что обваает?". Учить детей различать признаки времени года.	Игра "Звери, птицы, рыбы". Закреплять умение, умение - дифференцировать животных, птиц, рыб.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Катаева Э

возраст 3-4

На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье			«Сорока ворона» Развивать мелкую моторику, руки.
Коммуникация			«Малыш» Развивать умение играть с игрушками
Познание			«Мешочек знаний» Развив. зрительную память
Творчество			«Игрушки у брата» Учить у детей вышивать, шить
Социум			«Прокати шар» Развив. у детей вышивку и выстрелу мячиком

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Шамнов К

возраст

3-4

На

2017-18

учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье			« Пазлы » Научить детей становиться в круг делать по кругу « упе »
Коммуникация			« Детрельсы » Развитие навыков общения Умение просить, *
Познание			« Сериш шарик в ларман »
Творчество			« Зоонари » « Знакомить детей с фильми и фил. пив »
Социум			« Социумко и роури » Умение делать в расеп- цию не толкать друг друга

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Алишанова А

возраст

3-4

На 2017-18

учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье			«Тришки, зайгато» Учить прыгать на обеих ногах
Коммуникация			«Зеркала» развитие навыков ти и коммуникат. навыков
Познание			«Воробушка и автомобиль» Учить детей бегать в разных направлениях
Творчество			«Детский сад» Расширить знания о дет. саде, о профессиях людей которые здесь работают
Социум			«Кому что нужно» Заполнить предг. с дета о предметах их назначения

Примечание: заполняется на каждого ребенка