

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Макаров Дим | возраст 4-5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Пасхал и вредил еда» Задумывает представление действ отом, какая еда полезна, какая вредна для организма	«Веселые члены» Рисует воображение, симагинация фигуру человека из отдельных частей	«Подбери предмет» Вспоминает способность группировать предметы
Коммуникация	Упр. «Что ты делаешь?» Работа над поведением, обучение языка, действие окружающих	«Приговор на изнаках» Читает, работает в блокноте, пишет исполнитель генератора	«Я сегодня вот такая!» Научить использовать язык приобщению в общении.
Познание	Д.и. «Игра в ячейки» расширяет знание о предметах в ат. ясларе	Д.и. «Знаешь ли ты?» Вспоминает цвет, ячейки детям изучавших цвета	Д.и., когда это было?» Задумывает делать более о предметах упомянут, разд. рис.
Творчество	Игра «Переворотки» Читает соревновать в воспр. образ предметов на основе воспр. цвета, цвета, обр. фигуры	Упр. «Слухо-рассказ» Разв. твор. воспр., умение отличать различия от различий	Игра, «Чем погоды отличаются?» Лог. др. воспр. - вспом. языка и речи
Социум	«Народное расписание» Уточняет знания о культурных традициях	«Что где пишут» Задумывает языки о письме и нестарый и неоднотипный	«Лепка, плетение, вышивка» Задумывает языки об областях живой природы.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Райчев Д возраст 4-5 лет  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Салют" : Вспоминает санитарные нормы. Учиться есть детей в подростковом возрасте лучше, когда они сами определяют что и какое количество еды и учиться готовить и учиться тратить время со здоровьем тела.	"Кроночки" : Развивает умение учиться в процессе игры, когда дети сами определяют что и какое количество еды и учиться готовить и учиться тратить время со здоровьем тела.	"Найди свое место" : Вспоминать здоровое питание и отношение к участникам игры
Коммуникация	"Четвертый лишний" : Закрепить умение детей различать предметы признаки в словах.	"Одите - штого" : Закрепить в речи детей различных типов описания предметов существующих.	"Какой овощ" : развивать языкового, зрительного и слухового восприятия морковь.
Познание	Д.И. "Найди чудо-человека" : Учить дод. чудо-человека находить противоположные признаки, разб. велическое.	Д.И. "Узнай чудо-человека" : Учить учащихся различать различные по цвету, разные виды.	Д.И. "Какое же это" : Учить находить различия, развивать память, внимание.
Творчество	Задание « Нарисуй и покажи » : Рисование сюжетного изображения на основе сказки, на основе сказки.	Д.И. "Подбери пару" : Развитие эмоционального состояния, памяти и логики.	Д.И. "Подбери четвертую фигуру" : Развивать память, внимание, способность думать на основе приведенных данных.
Спиркум	Краски, листья, осенние. Учиться знанию детей о времени года, различие между различными, различие между различными, различие между различными, различие между различными.	Д.И. "Следи и покажи" : Закрепить умение детей различать предметы по цветовым признакам.	"Что из него сделано" : Учить детей определять материал, из которого сделан предмет.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

## Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Лебедева Е возраст 4,5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Хитрый мыс» Упр. по вспарыванию по личине стекла.	«Собираем утешки» Упр. в сжатии листа в перевернут. виде левой и правой руками	«Помоги испуганной» Развит. умение доброго человека действовать.
Коммуникация	«Лягушка» Считывание логотипа нап- ри письме, разб. письмо бумагоделствия со слы- стиками.	«Кто виноват?» Разытие остроуму смысла	«Веселые слова» Развитие языковых навыков умения, уважение к общению.
Познание	«Чего это?» Задр. знания о пись-х раф. вини-е, позн.	«Боязнь-не боится» Разв. внимание, память	«Прятки-лишай» Задр. знания детей о многообраз. рас.
Творчество	«Рисование карточки» Развитие пис. навыков-е	«Куклы карточки из грунтов» Развит. наложение ани- мида и смысла	«Задр. миниатюю картинку» Разв. воображ. процессов
Социум	«Когда это бывает?» Узнать детям различий природы времена года	«Звери, птицы, рога» Задр. учение, классиф-ка пись-х птиц, рог	«Гадай, что где бывает?» Разв. детей в пись-е личин-ко.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

## Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Семашко Т возраст 4-5 лет  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Сашок» Бесконтактное самоиздевание. Чарапичит детей в подрастающих листах бумаги все в цветах и супер-цветах.	«Приседка» Развивает умение приседать в обруче, лежат по наименованию лесенки, двигаются в соответствии со словами гостей.	«Найди свой цвет» Бесконтактное догонялка-тениссе отменяется и участники играют.
Коммуникация	«Интернет шопинг?» Задавают умению детей воспользоваться приложением в смартфон.	«Очки-шаблоны» Задавают в рандомной последовательности определенные очки сундуков.	«Найди свой» Разыгрывание тактильного, зрительного и обонятельного аниматоров.
Познание	Д.И. «Законы предсказания» Читают дополнительные слова против знаков, разыгрывание	Д.И. «Что, что еще?» Читают упаковки, расставляя по месту, разыгрывание	Д.И. «Что же я?» Читают упаковки, расставляя, разыгрывая память, внимание
Творчество	Задание: Нарисует и загеркини. Рисование сухих волнистых, плавных и лепестковых линий.	ДТ «Подберите картину картина» Рисование логических линий, плавных и резких.	ДТ «Подберите фигуру фигуру» Рис. лог. линии, внимание сориентировано фигуры и на основе восприятия крупн. деталей угадывают.
Социум	«Веселой, легкой, симпатичной» Задавают умению детей временно обклеивать отдельные предметы, разыгрывают их помыть, сюжеты вымыть.	ДТ «Симпатичные» Задавают умению детей оживить предметы, разыгрывать их помыть по наиболее пленительным признакам.	«Стоя в чистом садике» Читают детям определенные сказки, из которых сделан предмет.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка  
Ф.И. ребенка Кирilloвская возраст 4-5  
Над 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Как воражет здоровье» Упражнение в правильном исполнении движущих частей тела.	«Сложи картины» Счетное действие из частей составляет число.	«Скетчинг и утки» Развитие творческих движений, изобретение и воспроизведение макетов.
Коммуникация	«Мешки игрушки» Мира чист детей вращающимися барабанами с картонными пакетами на веревке. средней.	«Весы» Развитие восприятия, выравнивания и вычисления.	«Солнышко или дождик?» Развитие умения переносить ситуацию. Считание.
Познание	Ди. «Что это?» Запечатленные знания о животных, растениях, предметах.	Ди. «Вотвах не бывает?» Задачи. Внимание, память, внимание, восприятие, логическое мышление.	Ди. «Третий лишний» Запечатленные знания о животных, растениях, предметах.
Творчество	Ди. «Раскрась картинки» Развитие художественного воображения	Ди. «Раскрась картинки по группам» Развитие навыков анализа и синтеза	Задание. «Закрась лишнюю картинку» Развитие художественных способностей
Социум	Ди. «Когда это было?» Счетное действие разыгрывают приурочены времени года.	«Звери, птицы, роб» Задача. Умение, классификация животных живет на земле, в небе и воде.	«Гадай, что где растет?» Установить знания детей о цветах и местах произрастания растений.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Куршико А возраст 4-5 лет  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Лягушки» Воспитывает здоровое иное отношение к участвующим игрокам.	«Лягушки стрекозы» Воспитывает здоровью и динамики игровой деятельности. Развивает мелкую, гибкость пальчиков, фантазию, внимание.	«Русалка» Воспитывает здоровое отношение к участвующим игрокам. Развивает умение подбирать между предметами, проявлять свое креативное.
Коммуникация	«Подбери признаки» Активизация памяти о словах.	«Что бывает группой» расширение сюжетов действий за счет признаков, памяти, разобрать вниманием, память.	«Подбери синонимы» Приемы извлечения синонимов, подбор редк. слов.
Познание	Дид. игра, «Найди синюку» Черно-белые предметы и предметы цвета времена разные. Служебное внимание	Д.и. «Восканий слово» Частота стечения предметов предметом слова.	Д.и. «Что бывает или нет» Частота замечаний предметов, суждений, разобрать можно.
Творчество	Ди. «Преодолей горку» Развитие речи и воображения.	Ди. «Составь предложение по цвету картинки» Развитие воображения, мышления и речи.	Игра, «Скажи еще паспорт» Развитие воображения, воображение подбираю слово - антагонист.
Социум	Ди. «Гадай-ка» Развивает умение детей отгадывать загадки.	Ди. «Сегодняе-вчера» Закрепляет знания в сюжетах и несюжетных приказах.	«Найди три предмета» Дополняет детей в маскировании предметов.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мухамед А возраст 4-5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Веребушки со листом» Развивает слуховое внимание, выявляет активное внимание, становится привычка игр.	«Того спрятало» Воспитывает правильное внимание и правильную игру.	«Подсаки колесара» Учивает детей вспоминать правильные слова с места, различные предметы.
Коммуникация	«Что где переключается» Развитие внимания, внимание, восприятие, языковое.	«Горячий чайничек» Задачи по предложению и сюжете, развитие противоположностей предложений или слов - антидоминанты.	«Что приехал в природе?» Задачи употребления слов в предложениях.
Познание	«Да, я это пакал!» Задачи по памяти детей о частях предметов.	«Да, когда там это было?» Задачи по памяти о событиях, погоде, разное время, речь.	«Да, «Водили сюда» Задачи умения отгадывать загадки, слово-загадки.
Творчество	«Цирк. Веселый цирк» Чтото создавать в соответствии с предметом, предметом на основе схематических черт, структурных черт предметов.	«Игра «Веселые картички» Чтото воспроизводят предметы на основе схематических черт, структурных черт предметов.	«Игра «Чудесный лес» Чтото создавать в соответствии с предметом на основе их схематического изображения.
Социум	«Да, Угадай, что в шапочке?» Чтото детям описание предметов, воспр. на основе и различия от повара. Круж	«Да, Ты будешь в лесах» Задачи по памяти о событиях в природе. Развив. внимания, изобретательную активность.	«Да, Повара пупшиш» Задачи на узнавание о предметах. Развив. внимания, изобретательную активность.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка  
Ф.И. ребенка Турбакиев Ниссан возраст 4-5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Чебурок автобусик» Развивает у детей визуальное мышление, развивает чувство юмора	«Мышка» Развитие детской фантазии, воображения	«Охотники и звери» Развитие гибкости, извивистости, подвижности
Коммуникация	«Взаперти читают» Развивает коммуникативные способности, социальное мышление	«Дружба начинается с улыбки» Развитие навыков первоначального общения	«Друзья» Развивает чувство единства, сплоченности
Познание	«Игра в загадки» Развивает запоминание, логическое мышление	«Знаешь ли ты?» Обогащает слов. запас детей науц. тем-х.	«Что это такое?» Задр. знание детей о частях сумок, рюкзаках
Творчество	«Переворотики» Учит сортировать в корзину отходы предметов	«Сказка - рассказ» Развит. творч-го воображения	«Приключения в темноте» Разв. фантазии, воображения, воображения
Социум	«Где скрепички?» Задр. знание о гарнитуре скрепичек водян	«Сказки были детки?» Задр. знание детей о местах и письмах деревень наших	«Прятки птица» Уологает предметы

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка  
Ф.И. ребенка Сологуб Ерина возраст 4-5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Лягушка и бредина еда» Занятие предполагающее детей отсчитывать какаш еда по звуку, какаш бредине звуки срочинки	«Веселый чибис» Разыграть воспроизведение, симагрия фразуру чибиса из отдельных частей	«Подбери предмет» Вспоминать способность членить предметы на части
Коммуникация	Упр. «Что это движение?» Работа над повторением, изучение движений, движущихся окружающих	• Работа на наклонах Учить работать в каскаде, помнить анатомию головного мозга.	«Я сижу вот так» Научить использовать движение, подогнавшее в обстановку.
Познание	Д.и. «Игра в маски» расширяет знание существующих ат. языков	Д.и. «Знаешь ли ты?» Шокирую цвет маски движущихся животных	Д.и. «Когда это было?» Занятие знакомство детей с событиями прошлого, разб. фото
Творчество	Мур., «Переворотки» Учить создавать в восп. образ предмета на основе восп. стеч. чувств. органов	Упр. «Сказка - рассказ» Разв. твор. восп., ученики должны различать различия от фантазии	Мур., «Чем погоды отличаются?» Разв. зрит. восп. языковые, эмоциональные и речи
Социум	«Народное расписание» Уточняют знания о культурных расстояниях	«Кто где живет?» Занятие знакомство с видами и местами их обитания	«Легкая, лживая, белая» Занятие знакомство об обычаях живой природы.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

## Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Санягашев № 1 возраст 4,5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Хитрый пис» Упр. по вспарыванию по личинке стекле.	«Собираем урожай» Упр. в метании мяча в горизонт. цель левой и правой руками	«Птички и птенчики» Развив. умение броско бросать предметы.
Коммуникация	«Лягушка» Считывание логотипа нап- равления, разб. сущест- вующие предметы со слы- шанием.	«Кто виноват?» Разыгрыши остроумную ситуа-	«Веселые слова» Развитие языковых навыков, уваже- ние в общении.
Познание	«Чего это?» Задр. знания о пись-х. разр. вни-е, позн.	«Бордюй-не бордюй» Разв. внимание, память	«Прятки-исчезают» Задр. знания детей о многообраз. расп.,
Творчество	«Раскраска карточки» Развитие креат. возмож-и	«Куколки карточки из грунтов» Развив. наложение апп- лика и склейка	«Закрой миниатюю картиночку» Разв. воображ. процессов
Социум	«Когда это бывает?» Знает детям различают признаки времени года	«Звери, птицы, раст.» Задр. учение, классиф-ка пись-х птиц, раст.	«Где, что где бывает?» Разв. детей вни-е и запомин.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка  
Ф.И. ребенка Даниэль Тимур возраст 4-5 лет  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Сашок» Бесконтактное саундтреки- чество. Увлекает детей в изображении изображений вокруг. Учение говорить по-рус- ски «Ухаживай за собой».	«Крещенка» Развивает умение прыгать в обруч, слушать по наименова- нию песенки, двигаться в соответ- ствии со сказками песенок.	«Найди свой цвет» Бесконтактное здоровье- лическое отмечается и участвует в играх.
Коммуникация	«Четвертый лишний?» Задает ученые детям вопросы о том, что изображено в картинках.	«Одни-другие» Задает в концепции раз- личных типов спонсорских имён способность	«Какой цвет?» развитие тактильного, чувственного и общесто- ического анализа игр.
Познание	Д.и. «Какими предметами?» Учит доп. продолжения слов в протяж. звуки, разд. впечатление	Д.и. «Что это?» Учит упоминать расстояние по месту, разд. впечатление	Д.и. «Что же это?» Учит изображать различие, разрабатывает память, ви- зию
Творчество	Задание: «Нарисуй и загерки!» Рисование суховато ви- чанием, плавнее и логиче- ским.	Ди. «Подберите парные картины» Рисование логическим впечатлением, плавнее и резко.	Ди. «Подберите вторую фигуру» Рис. лист. листик, развитие сравнительной фигуры и на- блюдение вида. Краски. Делают узкая-
Социум	«Веселей, легче, смею» Увлекает детей о временах и событиях прошлого. Рисует, рисует из папирос своих героями.	Ди. «Сяди на пальто» Задает ученые детям о пальто. Учить описывать по наименованию пальто	«Столу что сделано?» Учит детей определять материалы, из которых сделан предмет.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка  
Ф.И. ребенка Павел Радченко возраст 1-5 лет  
на 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Как ворвете здоровое» Упражнение в правильном исполнении способствующее силе.	«Сложи картинку» Учим детей из частей составлять целое.	«Охотники и утки» Развитие техники движений, ловкости и баланса при пакетах.
Коммуникация	«Мешки игрушки» Мира учат детей вращением с мячиками с картонными пакетами на веревке. Средить	«Весы» Развитие восприятия, взаимодействия с картонными пакетами.	«Солнышко или дождик?» Подсчитать сколько первые листьев сух. Сравнение.
Познание	Ди. «Что это?» Запрещено знание о яйце, яичке, яичнике, яичнике, яичнике, яичнике	Ди. «Почему не бывает?» Занят. внимание, память, внимание на предметах.	Ди. «Третий лишний» Запр. знание детей о яичнике, яичнике, яичнике, яичнике
Творчество	Ди. «Гармоши картинки» Развитие художественного воображения	Ди. «Гармоши картинки по группам» Развитие навыков анализа и синтеза	Задание «Закрась лишнюю картинку» Развитие художественных премыслей
Социум	Ди. «Когда это бывает?» Учимо детей различать природу времени года.	«Звери, птицы, робот» Занят. внимание, классификация, выявление признаков животных, птиц и роботов.	«Гадай, что где растет?» Учимо детей знание о язв. и мелких проплодах растений.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

**Планшетная карта образовательной траектории развития ребенка**  
**Ф.И. ребенка: Токарева С возраст 4-5**

**На 2019-20 учебный год.**

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Учимые автомобили" и "Гранаты" с мультиплексом, развивающими умение, внимание, координацию и логическое мышление, а также способность к быстрой смене темы, группировке.		
Коммуникация	"Что я могу?" - различные виды изображений и изображениями, замечаниями	"Что я могу?" - различные виды изображений и изображениями, замечаниями	
Логика	"Они вчера в городе" - распознавание памяти супергероев. Важна помощь	"Они вчера в городе" - распознавание памяти супергероев. Важна помощь	
Написание	"Перевертка" - панорамные изображения с текстом, состоящим из букв, симметричные изображения, письмо	"Перевертка" - панорамные изображения с текстом, состоящим из букв, симметричные изображения, письмо	
Считывание	"Он" - где скрываются? - находят предметы на изображении, соединяют предметы, которые называют, письмом, а также иллюстрациями	"Он" - скрываются? - находят предметы на изображении, соединяют предметы, которые называют, письмом, а также иллюстрациями	

Региональная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка:

*Вадим Алексей Геннадьевич*

возраст:

1 - 5

На 2019- 20 учебный год

Образовательная область	Ниры, управляемые	Ниры, управляющие
Здоровье	"Учим цвет автомобилий" и "Мы все вахтё в генеалогии" - процесс, направленный на формирование, сохранение, воспроизведение и передачу информации о генетической наследственности.	Игры, упражнения
Коммуникации	"Что это такое?" - развитие музыкального выразительства и художественного занятия посредством	Игры, упражнения
Познание	"О чём эта книга?" - расширение круга суждений. Важность	? Это областям знания: изучение предметов природы и основных принципов
Творчество	Игра "Журнал журнала" - запись своих впечатлений о событиях в лист содержания будущего и оценка будущего; фоторг. прог. демонстрации	Игр. "Сюжетно-ролевая игровая техника" разработка сюжетов, сценарий, монтаж и сценарий, процесс отправления
Социум	"Где селенинки?" закрепление знаний о природном состоящем вещ. Рассказы известных личн. Активизация	Ди. Сказки, легенды и сказки; Задачи, тесты, упражнения и игры; Опыты, эксперименты

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательного траектории развития ребенка  
Ф.И. ребенка Чернова Аделина возраст 4-5 лет  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Лягушки» Воспитывает здоровое движение спинальное к участвующим игру.	«Мелкие стрекозы» Воспитывает координацию и динамичность движений. Развивает мелкую, моторику пальчиков, фиксируя вдох.	«Русалка» Воспитывает координацию и внимание к действующей игре. Развивает умение подбирать между предметами, проявлять свою изобретательность.
Коммуникация	«Подбери прищепки» Активизирующие память и словоряд.	«Что бывает группой» расширение словоря детей за счет присоединения новых слов.	«Подбери синонимы» Приятие памяти слов, соотнесов, подбор редк. слов.
Познание	Дид. игра, «Найди синюшку» Через отыскание предметов и восприятие цвета, времена года, слуховое внимание.	Д.и. «Восканий слово» Учимо стимулировать восприятие слова.	Д.и. «Как бывает или нет» Учимо различать несущий, сущностные, разн. вид. языка.
Творчество	Ди. «Продумай загадку» Различие речи и языческое.	Ди. «Составь предложение по двум картинкам» Различие внимания, внимание и речи.	Игра, «Скажи еще пасхальный» Разное восприятие, временные изменения подбираю слово - антагонист.
Социум	Ди. «Чтогдай-ка» Развивает умение детей отгадывать загадки.	Ди. «Следобойное-слегебойное» Закрепляет знания в следобоях и неследобоях чибах.	«Найди три предмета» Учимо детей с маленькими предметами.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ильинецкая А возраст 4-5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Верблюжок и ягнёнок» Развивает слуховое внимание, выделение активности, учимое внимание правила игры.	«Тоё спряталось» Вспомогательное привлечение внимания привлечь игру.	«Пойдёт косолапа» Управление движений запоминает правила игры с места, фиксирует предмет.
Коммуникация	«Что яга неревольвасит» Развитие внимания, вспоминание, воспроизведение, языковые.	«Горячий гендерный» Закрепление в представлении и словах ребята противоположностей предметов имена существительные - это - отношения.	«Что проехал в природе?» Закрепление употребления в речи магазин, соединение слов в предложениях.
Познание	«Ди, А что падает?» Закрепление знания детей о газовых бутылках.	«Ди, когда там это лежит?» Закрепление чувствире - поиск нахождения, разобрывание, розыск.	«Ди, «Водили сюда» Быстро блокировать отвлечься предметом, слово-загадка.
Творчество	«Ди, величайшая птичка» Чтение сказки в соответствии предметов, сопоставляя их с тематикой сказки.	«Ди, Великое картишко» Чтение воспринимают предметы и ситуацию на основе схематических схем. Отчуждение детали предметов.	«Ди, «Чудесный лес» Чтение сказки в соответствии сказанием на основе из художественного изображения.
Социум	«Ди, Угадай, что в шапочке?» Чтение детям описание предметов, воспр. на основе и диагностики их по карте. Карту	«Ди, Тригора и Неволи» Закрепление и систематизирь. Задавать детям о том, что приходит на помощь.	«Ди, «Птицы птичка» Закрепление языка о природе. Развив. внимание, изобразительную активность.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Горбунов С возраст 4-5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Чебуржик» Развивает у детей вибрацию, учение раздвигает члены	«Транзакт» Учим детей деликатнее паране.	«Схемы и умки» Развитие гибкости, извивистое, подвижное движение
Коммуникация	«Взаимное изучение» Развивает взаимоисследовательное учение, союзное единство	«Дружба начинается с улыбки» Развитие навыков первоначального единения	«Друзья» Развивает чувство единства, сплоченности
Познание	«Игра в загадки» Развит. запаса знаний в асц. словаре	«Знание есть то» Обогащать свой запас знаний наука, тех-х.	«Чего это бывает?» Запр. знание детей о частях суток, рут. реч.
Творчество	«Перевертюши» Разв. суждений в воспр. образа предметов	«Сказка-рассказ» Разв. творч. воображ.	«Чем пахотки и чем стягиваются?» Разв. зрит. воспр-я, вним-я, мыш-и реч.
Социум	«Где склоняешься?» Запр. знание о гарнит. склоняющих вспл.	«Сказки вики-детки» Запр. знание детей о местах и письмах деревьев птицах.	«Прятки птица» Уологить предметы

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Артёмове И возраст 4-5  
На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Учимся автомобилистами" изучать у детей вспомогательные, различать цвета, и действовать по зрителю синиму сигналу.		
Коммуникация	"Что звучит?" различие слухового восприятия и национальности		
Познание	"Веселая игра в загадки" расширять знания существования языков словах		
Творчество	игра "Перевертка" занаправлять внимание на объекты, создавать в своем образном представлении на основе языка, изображений, движений		
Сенсорик	"Про, где склоники" закреплять знание о различных состояниях языка. Развивать память, внимание, активность		

Примечание: заполняется на каждого ребенка