

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Абди мухамет Н. возраст 5-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Бодрящая игра "Очухайся, очухайся!" Формировать умение приходить двух шагах вправо и влево	Бодрящая игра "Ком и лисички" Принесите лисичке лиску, на по��е, не напоминаяши друг на друга	Бодрящая игра "Лягушки" Развивать ловкость и бегородку
Коммуникация	Игра "Соломинки венок из предложенных" Упр-иши фломас в составлении предметов вс-важ резебор вин-ши	Игра "Волшебные предметы" Волшебные волшебные предметы которые так чудесно существуют в сказках	Иг. игра "Найди брата" Закрепить умение детей опр-ить первый букв
Познание	Иг. игра "Рыбка" Развивать мелкую координацию движений	Иг. игра "Отгадай" ст за расщепление учить бросывать предметы и улавливать с какой стороны	Иг. игра "У кого что?" Закрепить знания о таких же, разывать вин-ши
Творчество	Иг. игра "Чайки сидят" учит улавливать растения по цвету, развивать вин-ши	Иг. игра "Вершки - корешки" Обогащать ви-корешки, охоту развивать умение организовать	Иг. игра "Составь чудо" Учить составлять деко- ративные композиции
Семья	Иг. игра "Чай сид" Уточнить и закрепить знания детей о деликатесах	Игра "Домашние горшки" Закрепление у детей приучавшиеся о добре	Иг. игра "Родные роботы" Воспоминания детей о роботах, их настроениях

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Абдимухит С возраст 5 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Боди-тимс игра "Рыбка-тигрушка" Учится действовать по сигналу из педагога, бегать по всем направлениям.	Боди-тимс игра "Мисс в куртешке" Учится избегать преград, бегать, ехидна идет в колесиках.	Боди-тимс игра. "Котик и аистики" Учится красиво передвигаться на носожках согнув ноги в коленях.
Коммуникация	Игра "Веселый трэйз" Следует памятку записиного языка закрывающиеся закрывающиеся закрывающиеся	Развивающие-труд. игра "Правильные разные животные" Учится запоминать животных из сказок	Игра "Цветочки белые- белые" Учатся здания запоминать разного цвета от розового до старого
Познание	Дид. игра "будь виниш мелодии", "Дайджест знания", "Занимай и учись ней", "Слушай и слетай"	Дид. игра "Баксы проще" Учится классифицировать предметы по определенным признакам	Дид. игра "Где, где чупчик пасется?" Привыкает к различиям участников в игре
Творчество	Дид. игра "Балаганчики этюды" "След-ти учимся прислушиваться к своим не повторимым образам	Дид. игра "Люди, вещи Чучуто" Развивает изменение, анализирует образы	Дид. игра "Художественные шапки" Галерея "Учится искусству раскрашивать изображения предметов
Сознание	Дид. игра "Бабочки" Всевозможные знания о насекомых и бабочках	Игра "Цветы эмоций" Развитие воображения, творчества	Дид. игра "Кому это нужно" Учатся творить детям в классификации изображений Развивает изменение картин предметов

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Богарева С. возраст 5-6 лет
На 2010/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Подвижная игра и "Крошки" Упражнять детей дает волить по сигналу	Подвижная игра "Лошадки" Учить детей ученик бегать преследуя стенами	Подвижная игра "Котик и мышка" Учить "красиво" перед- вигаться на погонях, соскакивать существо со стенами
Коммуникация	Игра "Волшебники" учить форсировать чувство близости с другими детьми	Игра "Чаревна Чешечка" Создание игрового слова Чеш, стимулирующее активность языка	Игра "Цветок бежи- вости" Упражнять ученик модели рабочего поля от потенциал до старости
Познание	Дид. игра "Каша бешбаш" Учить бегущим прои- носить слова громко.	Дид. игра "Доскачи шово" Развивать чувствое внимание	Дид. игра "Где это можно сделать?" Активизацию в рече заголовок, употреб. в опр. ситуаци
Творчество	Дид. игра "Цветные камушки" Учить детей видеть и называть цвета	Дид. игра "Бирюзини мешанини" Учить детей видеть из трех игрушек одну лишнюю	Дид. игра "Художественная салон" Учить тепло, описывать выставки предмет
Социум	Дид. игра .. Карты матушки - земли" расширять представ- ления о мире	Игра "Любимые каше- во" Развитие у детей понимания действитель- ности в форме с помощью привычного - знакомых при-	Дид. игра "Кому это нужно" Упражнять детей в изысканни- иах предметов, разрабатывать ученике навык работать предметы

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Васильчикова А возраст 5-6 лет

На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Добыватческая игра „Мы ведем зебра“ Развивать у детей умение выполнять движение по человеческому стилю.	Добыватческая игра „Чищебеды во лесу“ Развивать у детей умение выполнять движение по сибирячу, набирать коляски, забираться на деревья.	Д/игра „Самолетик“ Развивать у детей ориентацию в пространстве, закреплять навык поиска иш. в колонку
Коммуникация	Дид. игра „Звуковые шапочки“ Развивать навыки звукового анализа. Учить состав логических и обратных связей.	Дид. игра „Леттербургическое меню“ Развивать внимание детей к различным знакам.	Дид. игра „Красилки-бум“ Продолжать учить детей ассоциации по видеть морды зверя из слова.
Познание	Дид. игра „Какое время года?“ Учить соотносить природу в стихах описание.	Дид. игра „Какой, какой, какой?“ Учить подбирать определение, соответствующее дополнению примеру.	Дид. игра „Законы природы“ Учить дополнять предложение словами правописаниями.
Творчество	Дидактическая игра „Лепим фигуры“ Передать форму тибетских, согдийских пропорций	Дид. игра „Большой-маленький“ Развивать внимание в детстве к красоте природы	Дид. игра „Каючи правильное“ Закреплять знания детей о народных промыслах
Социум	Дид. игра „Музы в сказках“ Развивать с разнообразием смысла обобщающих культур	Игра „Пирамида любви“ Воспитывать гуманное, заботливое отношение к матери и матери	Дид. игра „Гнездобы птиц“ Развивать детей с разнообразием видов гнездобесии птиц.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Дениса В. возраст 5-6 лет

На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Подвижная игра "Биатлон", отработав "Формирование", ученик прикладывает чубук ногой, на чулаке, не приседая, настукивает на колени ноги по кругу	Подвижная игра "Биатлон" с мячами "Бомбами", "Банки", "Ракетами" прикладывает ногой, на чулаке, не приседая, настукивает на колени ноги по кругу	Подвижная игра "Биатлон" с мячами "Банками", "Бомбами", "Банки", "Ракетами" и "Лыжами", на круге
Коммуникация	Игра "Сменить цвета", из предложенных, ученик выбирает цвета, в составление предлагаемого комбинации может и не включить все, если, если любое включение, ученик-ши в выражении, ученик "Угадайка" называет цвета по памяти, ученик вспоминает, что это за цвета	Игра "Волнистые прыжки" "Бензиновые бомбы", ученик прыгает первым шагом вправо, разворачивается и вправо, ученик-ши в выражении, ученик "Угадайка" называет цвета, ученик вспоминает, что это за цвета	Игра "Маленький барбос", ученик разворачивается вправо, ученик-ши в выражении, ученик "Угадайка" называет цвета, ученик вспоминает, что это за цвета
Познание	Диг. игра "Человек" ученик угадывает предметы по памяти, ученик вспоминает, что это за предметы	Диг. игра "Он вагон", где ученик расчищает вагон, ученик вспоминает предметы, находящиеся в вагоне	Диг. игра "У кого что" ученик-ши в выражении, ученик "Угадайка" называет предметы, ученик вспоминает, что это за предметы
Творчество	Диг. игра "Змеяка", ученик разрабатывает логотипа, ученик вспоминает, что это за логотип	Диг. игра "Вершки-корешки", ученик разрабатывает логотипы, ученик вспоминает, что это за логотипы	Диг. игра "Составь историю", ученик вспоминает, что это за историю
Социум	Диг. игра "Человек" ученик угадывает, какие жанры песен он любит	Игра "Новый герой", ученик угадывает, какие жанры песен он любит	Диг. игра "Разные люди", ученик вспоминает, что это за люди

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Исадеков Э возраст 5-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Подвижные игры "Лиса и курок", Развивать быстрые рефлексы, ловкость	Подвижные игры "Зайчик и волк", Развивать у детей ориентировку, прощеование	Подвижные игры "Стихи и кошка", Решающее значение придают на двух шагах вправо и направление
Коммуникация	Игра "Цветы братца", закрепить учение детей определить первые звуки в слове, различая громкие и мягкие согласные звуки	Насыщенно-логическая игра "Парные карточки", Упаковать детям в сундучки предметы, изображающие слова на слоги	Дид. игра "Законы слова", Развивать учение детей, диктант слова на слоги
Познание	Дид. игра "Буквы", "буквы", "закрепить знания детей о многообразии растений	Дид. игра "Игра в загадки", расширять запас существительных в активном словаре	Дид. игра "Знаешь ли ты...?", Образовать сюжетную линию, запас детей для использования мифотики
Творчество	Дид. игра "Загадки и описание", "Собер-ть пазлки", дети собирают образ-образ-обгадку	Дид. игра "Малышеские головоломки", Развивать учение анимиро-вать простейшие	Дид. игра "Бродячий узор", Закреплять учение рисовать длинноватые узоры
Социум	Дид. игра "Давайте погадаем", зверей в нашем лесу, знакомство со сюжетом, обивание различного мифотика	Игра "Как надо забыть", Решающие представления о добре, любви и заботе	Дид. игра "Поборь друг за другом", Развивать память, внимание

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Кардаш Б. возраст 5-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Дидактическая игра „Сдай фигуру“ Учить действовать по сигналу погоды, бегать по линии, ловить мячики	Дидактическая игра „Лиса в нуртаке“ Учить мячики спрятывать, сбрасывать в кольцах, бегать не задевая друг друга.	Дидактическая игра „Шествие автомобилей“ Учить в соответствии с цветами флагами бегать и двигаться
Коммуникация	Игра „Веселый поезд“ Собирать изображение из картинок звукового альбома, закреплять учение детей определять кол-во звуков в слове	След.игра „Сравни разные звери“ Учить детей сравнивать разных животных из скажки	Дид. игра „Веселый поезд“ Собирать изображение из картинок звукового альбома, закреплять учение детей, определять кол-во звуков в слове
Познание	Дид. игра „Вудь виниателический“ Дифференцируяшие зимние и летние предметы	Дид. игра „Какой предмет? Учить классифицировать предметы по отображенным признаку	Дид. игра „Научись сутки“ Закреплять представление о гостях суток (уро, день, вечер, ночь)
Творчество	Дид. игра „Пластикас-кис это год“ Собер-ть учение предметов сброс не повторяющих образ	Дид. игра „Фрукты, ягоды, овощи, фрукты“ Развивать учение анимированных, сравнивать	Дид. игра „лото“ Игра на знание предметов, украшенных какое-либо рисунком
Социум	Дид. игра „Бабочки“ Вигвамы знаний о насекомых и бабочках	Игра „Цвета эмоций“ Развитие воображения, выражение эмоций двумя-тремя	Дид. игра „Летает-не летает“ Развивать из хвое виниативе

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Насонов А

возраст 5-6 лет

На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Подвиговая игра "Кролики" Упражнение детей двигаются по сигналу	Подвиговая игра "Лосиадка" закрепить ученик бегать прыжки головой	Подвиговая игра "Котята и мыши" Учить красиво перебегать на носочках соединять смычками со словами
Коммуникация	Игра "Волшебные кубок" Развивает губы, близости с дружеских детей	Игра "Царевна Населка" воздушное игровое существо, учене, эти мумрушки активность детей'	Игра "Цветок времени" "Умогиль" Учить знания люди разного возраста от рожденных до старост
Познание	Дид.игра "Кафе ошибку" Учить отчет- ливо произносять слова громко	Дид.игра "Доскачи сюда" Развивает ему- ховое внимание.	Дид.игра "Тут, что мом- ент делать?" Регулиро- вать время шагов.
Творчество	Дид.игра "Цветные капельки" Учить детей видеть и назо- вать цвета	Дид.игра "Бирюзий шарик" Учить детей видеть из трех игру- шек одну миниатюру	Дид.игра "Художествен- ники" салон "Учить устно описывать внешний предмет
Соцким	Дид.игра "Кардог", матушки-зелен" Развитие представление о мире животов	Игра "Любимое гастроль" Развитие ученик по- нимания деятельности честолюбиво - этический норм	Дид.игра "Кому это нужно" Упражнение детей в классификации пред- метов, разыгрывать ученик называть предметов

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мурат А возраст 5-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Любимая игра „Ми мес- тят веселого ребенка“ Развивать у детей умение вспоминать движение по шаблонному сигналу	Любимая игра „Чи- мод-богор“ Развивать у детей выдержку, ум- ение вспоминать движение по сигналу, наблюдение- ние	Любимая игра „Чи- мод-богор“ Разви- вать у детей ориен- тировку в пространстве, закреплять навык пост- роения в колонну
Коммуникация	Диг.игра „Звукоевые шаблоны“ Развивать навыки звукового ана- лиза. Учить ютывать прежние и обратные звуки	Диг.игра „Метафориот- ико“ Развивать умение узнавать звуки	Диг.игра „Краски- блоки“. Развивать умение детей идентифи- цировать звуки из слова
Познание	Диг.игра „Какое время года? Учить соотносить природу в стихах опи- санную	Диг.игра „Какое? какое? Какое?“ Учить подбирать определение, соотвт-цише- щее падежу примеру	Диг.игра „Законы предложения“ Учить дополнять предложенные словами противоположные
Творчество	Диг.игра „Лепка Фигур“ Рассматривать форму животного, соблюдать пропорции	Диг.игра „Большой- маленький“ Развивать умение видеть красоту природы	Диг.игра „Награды правильного“ Закреплять знания детей о народ- ных промыслах
Соцпсум	Диг.игра „Жизнь в семьях“ Развиваться с разнообразием симби- отношения к культур	Игра „Пирамида шаблы“ Воспитывать уважитель- ное, заботливое отноше- ние к мирозданию.	Диг.игра „Гнездовые птицы“ Развиваться детей с разнообразием видов гнездовых птиц.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мухаммад А возраст 5-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Любимая игра „Очурек, очурек..“ Развивающее учение проглатывание ящичков вправо и направо	Любимая игра „Кот и мыши“ Прятаться бегать успеть легко, на поскаках, не наталкиваться друг на друга	Любимая игра „Галки“ Развивать ловкость, быстро
Коммуникация	Игра „Сплети венок“ предложение „Упрашить детей в сообществе беседование, воспитание внимания	Игра „Волшебное предметы“ Вспоминать волшебное предметы, которые так и остались существующими в скалках	Дид.игра „Найди образца“ Закрепить учение успеть определить первые звуки буквы, различать гвердые и мягкие согласные
Познание	Дид.игра „Узнаем мир“ Учить узнавать расление по миру, развивать вни- мание	Дид.игра „Отгадай“, где за расление „Учитъ ^ь описывать предмет и узнавать с какого дерева	Дид.игра „У кого что“ Закрепить знания о тиб-ких, развивать внимание, память
Творчество	Дид.игра „Змеяка“ Развивать мелкую мотрику детей	Дид.игра „Вершки – корешки“, Одного чисть специалист, опять развивать учение сравнивать	Дид.игра „Составь узор“ Учитъ ^ь составлять декоративные композиции
Социум	Дид.игра „Человек“ Уточнить и закрепить знания детей о личных тибомах	Игра „Мальчик хороший“ Закрепление учения представления о добре	Дид.игра „Расскажи ребятам“ Вспомнить знания детей о ребятах, их настроении.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Дан Никита возраст 5-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		Подвижная игра, массаж куртюшке "Учимъ мячио спрятывать, сидя ноги в коленях, делать не задеваю друг друга"	Подвижная игра, "Шествие цветочков" Учимъ в соответствии с цветом флагка выполнить движение
Коммуникация		Словесно-двиг. игра "Братцы разные уверты", Учимъ детей сравнивать разные предметы из ящиков	Двиг. игра "Веселый поезд" совершают движение звукового альбома, закреплять имеющиеся звуки определяя ког-бо звук больше
Познание		Двиг. игра "Какой придет", Учимъ классификацию предметов по определенному признаку	Двиг. игра "Найди супер", закреплять представление о предметах
Творчество		Двиг. игра лотто "Изображение предметов, ограниченных каким-либо расположением"	Двиг. игра "Азоги, оболки, отруби" Развиваясь, улучшает внимание, сравнивает
Социум		Двиг. игра "Балочки" Вспоминаем здания о насекомых и бабочек	Игра "Цветы эмоций" Развивает воображение, выражает свои чувства

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ливоварова К. возраст 6-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Редиска» Воспитывать доброжелательное отношение к учащимся, игре	«Меги стрекозы» Всп. поддержку и усиление тела. Разв. координац., изоудел. труда.	«Ручки» Развивать чувство плавности движений между предметами, проходить под препятствиями.
Коммуникация	«Подбери при越来» Активизация начального словаря	«Что бывает вчера» Пасмурные слова, дети не хотят присматриваться к речи. Всюду нашли	«Подбери словесно» Развитие патологий словоупотребления, родить речь.
Познание	Д/и, «Найди ошибку» Учить отгадывать происходящее многосл. сказки	«Описания, слово» Д/и Учить правильное отгадывание происходящего слово	Д/и, «Как бывает нечестно» Учить различать исполнение в суждении, разобр. лог. смысла
Творчество	Д/и, «Предумай загадку» Развитие речи и воображения	Зад. «Нарисуй «загадки» Разв. слух. внимание, память и воображение	Д/и, «Подбери парную картинку» Разв. лог. воображение, память и речь
Соцким	«Пончики и испечи» Задр. помочь повару «Бриллиант продумать»	«Узнай и назови» Задр. узнать историю, распечатать	«Что ест я зверь?» Задр. знания о питании зверей. Развивать воображение

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Помиселасев Д возраст 5-6 лет

Над 0000/01 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	„Чемпион автогонок“ Развит. у детей внимание, умение различать цвета и движение по зрит. сигналу	„Собираем урожай“ Упр. внимания детей в горизонт. цвете левой и правой руками	„Хоккейчи и умки“ Разв. моторика, координация, тональности движущиеся.
Коммуникация	„Что звучит?“ Развит. слухового внимания и наблюдательности	„Что вспомнишь?“ Развитие восприятия слуха	„Что не стало?“ Развитие внимания к наблюдательности.
Познание	Д/р „Игра в загадки“ Рассекрет ранее сундуков в сад. скворечнике	„Былое не бывало“ Разв. внимание, память	Д/р, когда это было?“ Задержать внимание детей о членах сундука, разб. ягод.
Творчество	Игра „Перевертыши“ Члены сорванных в венке ягод предстоит не сушить воспр. склонность от бегающих	„Парные картинки по группам“ Разв. память ассоциации и симметрии	Игра „Чем пахнет и как он пахнет?“ Разв. зр. восприятие, внимание, память о вкусе
Социум	„Когда это было?“ Учим детей различать праздники времени года	Д/р „С какими веселыми детьми?“ Задар. различие детей о внешности и нарядах деревенских и городских, учить подбирать их	Д/р „Пряничные истории“ Уточняют представление о погодах.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Розбакиев И. возраст 5-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Нетрой не» Чир-ть в мараже по лическ. стилю	«Воробеш и кот» Развитие сенсорные качества движущуюся активности	«Что спрятано» Восприятие правильного внешнего правильное игре
Коммуникация	«Лепчее» Снятие лишнего кап- лирование, разб. Умение блани-ть со звуками	«Мое настроение» Развитие умение описывать свои настроения	«Чему глагол» Развитие воображение, вораг. движений.
Познание	«Чего это?» Задр. знание о животных разв. внимание и память	«А что помеш?» Задржать внимание детей о частях предметов	«Когда мы это делаем?» Задр. культури-зации-е натки
Творчество	«Гармонии карточки» Развитие художеской творческим	«Веселование птиц» Учить создавать вообра- жение предметов	«Веселование гармонии» Учить воображать предметы и ситуации на основе худож. изображений.
Социум	«Угадай, что в мешочке» Учить детям описывать предметы	«Природа и человек» Задржать знания, демон- стрируя	«Видели чучело» Задржать знание о природе

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Дриячайбетова С возраст 5-6 лет
На 2020/21 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		<p>«Принцесса» Учим детей двигаться парными</p>	<p>«Ходьба с узлами» Развитие координации, ловкости, точности движений.</p>
Коммуникация		<p>«Дружба» Развитие навыков неverb- ального общения</p>	<p>«Друзья» Решают чувство единства, сплоченности</p>
Познание		<p>«Знаешь ли ты?» Воспитывают интерес к занес детей о мире животных</p>	<p>«Когда это было?» Задают знание детей о гласи- сумах, развлечениях</p>
Творчество		<p>«Сказка-рассказ» Развитие творческого исообразительства</p>	<p>«Дни, Продукты - флаги» Развитие речи и внимания</p>
Социум		<p>«Магазин-ке» для Развивают умение детей отгадывать загадки</p>	<p>«Наряды при представлении» Учат детей в классифи- цировать предметов.</p>

Примечание: заполняется на каждого ребенка