

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Лелюха Максим возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Веревочки и кот» Развивать слуховое качество двигательную активность.		
Коммуникация	«Мое настроение» Развитие умения описывать свое настроение		
Познание	«А что потом?» Закрепить знания детей о частях суток		
Творчество	«Волшебная ленточка» Учить создавать воображаемые предметы		
Социум	«Надай, кто вешелок» Учить детей описывать предметы.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Кудряв Давид возраст 4-5На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра «Приветие автомобили» Рукивать у детей вращение, уметь рукивать цвета и действовать по зрительному сигналу.	Игра «Трафарет» Учить детей двигаться парами, совмещая свои движения с движениями друзей играющих.	
Коммуникация	Игра «Что звучит?» Развитие слуховой памяти и наблюдательности.	Игра «Что вобал ошшо?» Учить вращать года, их последовательности и основные признаки.	
Познание	Игра «Мир в засаду» расширять знания суакивительном в ак. словах	Игра «Знаешь ли ты» Составлять слов. запасы детей. Карточками пиктог.	
Творчество	Игра «Перевертунши» Учить создавать в воображении образ предмета на основе востр. слов. изобр. от деталей	Игра «Сказка-рассказ» Развитие творческого воображения, умение составлять рассказы от фантазии.	
Социум	Игра «Три сестрички» Запечатать знания о парных-сосетных водах. Развивать память, поур. активности.	Игра «Сказка вети детки?» Запечатать знания детей о листьях и цветах, деревьях и мушарниках, учить подбирать их.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Азат Равдан возраст 4-5На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Как вырасти здоровым» Упражнения в правильной осанке, упражнениями, способствующими силе.	«Сложи картинку» Учить детей из частей составлять целое.	«Осетки и утки» Развитие точности движений, ловкости и бостроты реакции.
Коммуникация	«Мешки и ручки» Миря учить детей вращаться, действовать с шаром при помощи веревки, сделать игрушки.	«Взлет» Развитие восприятия, вращательных движений.	«Солнце или дождик?» Развивать умение переключать слух, внимание.
Познание	Ди. «Что это?» Закрепить знание о животном, раст, ветне, птице.	Ди. «Бабаи не бабаи?» Разв. вним-е, память, умение бостроту реакции.	Ди. «Третий лишний» Закр. знание детей о животных, раст., раб. пометь.
Творчество	Ди. «Разложи карточки» Развитие логического мышления	Ди. «Разложи картинку по группам» Развитие навыков анализа и синтеза	Задача «Закрой лишнего картинку» Развитие логического мышления
Социум	Ди. «Когда это бывает?» Учить детей различать времена года.	«Звери, птицы, рыб» Закр. умение, классифицировать животных, птиц и рыб.	«Угадай, что где растет?» Уточнить знание детей о назв. и местах произрастания растений.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Берисов Анжани возраст 4-5 летНа 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Самолет» Воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в координации тела сверху вниз и умение ловить воздушный шарик.	«Крестик» Развивать умение прыгать в обруч, лезть по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами педагога.	
Коммуникация	«Четвертый лишний?» Запрещать детям входить в комнату при закрытой двери.	«Один-много» Запрещать в разлуке с родителями или другими близкими родственниками.	
Познание	И.и. «Заполни предметные карточки» Учить сопоставлять слова противоположные, разв. внимание	И.и. «Узнай, кто был» Учить узнавать различные предметы, разв. внимание	
Творчество	Задачи «Нарисуй и закрепи» Развивать способность к выделению, памяти и рисованию.	Д/и «Подбери картинку» Развивать логическое мышление, память и речь.	
Социум	«Вместе, летом, зимой» Учить детей в свободное время вместе играть, развивать их навыки самостоятельности.	Д/и «Свои предметы» Запрещать детям входить в комнату родителей по команде педагога.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ануров Анастасия возраст 4,5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Веревочки и кот» Развивать слуховое восприятие двигательную активность.	«Что спрятамо» Воспитывать правильно выполнять правила игры.	«Поймай комара» Управлять детей восприятие предметов сверху с света, доставая предмет.
Коммуникация	«Мое настроение» Развитие умения описывать свое настроение.	«Цветы животных» Развитие воображения, воображ. животных.	«Собери пиктограмму» Развивает умение дифференцировать различные животных по внешним признакам.
Познание	«А что потом?» Закрепить знания детей о частях суток.	«Когда ты это делаешь?» Закрепить культурно-гигиенические навыки.	«Водим слово» Учить детей ответливо реагировать слово правильно.
Творчество	«Волшебная ледянка» Учить создавать воображением предмет.	«Волшебная картинка» Учить изображать предмет и ситуации на схемат. изображениях.	«Тудемой нес» Учить создавать в воображении ситуации на схемат. изобра.
Социум	«Угадай, что в мешочке» Учить детей описывать предмет.	«Природа и человек» Закрепить знания детей.	«Водери пушиное» Закрепить знания о природе.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Вероника Ильинична возраст 4-5 лет

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Лешади» воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.	«Летние стрекозы» воспитывать выдержку и дисциплинированность. Развивать мышечную систему, координацию движений.	«Русск» воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Развивать умение находить сходство между предметами, различать по признакам.
Коммуникация	«Подбери прищипки» Активизация талого словаря.	«Что бывает круши» расширение словаря детей за счет прищипки-разв. воображения, памяти.	«Подбери синонимы» Развитие навыков словоупотребления, подбор речев. слов.
Познание	Диф. игра, Найди ошибку Учить внимательно проследить за действиями друга, различ. звуковые сигналы.	Д.И. «Доскажи слово» Учить внимательно проследить за действиями друга, различ. звуковые сигналы.	Д.И. «Тан бывает или нет» Учить замечать несоответствия, различ. лог. мышле.
Творчество	Др. «Подумай загадку» Развитие речи и мышления.	Др. «Составь предложение по двум картинкам» Развитие внимания, мышления и речи.	Игра «Скажи мне наоборот» Развитие мышления, умение находить слова-антонимы.
Социум	Др. «Угадай ка» Развивать умение детей отгадывать загадки.	Др. «Следобное-неследобное» Закрепить знания о следобных и неследобных грибах.	«Назови три предмета» Упражнить детей в классификации предметов.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Давидович Анна возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Ма ребята смеши» Воспитывать выдержку и дисциплинированность	«Шмелёк» Воспитывать умение слышать команду.	«Зайчата» Воспитывать умение подчиняться правилам игры
Коммуникация	«Веселый счёт» Запрет. в речи детей словосов. единиц с числительными.	«Угадай, кто пошел?» Развивать по тематике.	«Животные и их детеныши» Запр. в речи детей названия детенышей жив-х, запрет. назов словосов.
Познание	Д.и. «Какое время года?» Учит соотносить описание природы в стихах и прир. с опред. временем года.	Д.и. «Кто что можно есть?» Активизация в речи названий, употребл. в опред. ситуации.	Д.и. «Какая, какой, какие?» Учит подбирать ср., соот-е данному примеру, действию.
Творчество	Игра «Песенки» Развивать речь, внимание, мышление	Загадки. Догадай фразу Развивать слуховое вним. мышление, речь.	Игра «Мойшая еда» Развивать мышление, речь, умение выделять в сравнимых объектах признаки сходства и различия.
Социум	«История магазин» Запрещать умение различать цвета, называть их бодро, соблюдать игровой этикет среди друзей.	«Третьей линии» Запрещать знания детей о насекомых.	«Удивительные мишутки» Запрещать знания у детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Каманичкина А возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	« Воробейки и кот » Развивать силовое качество двигательную активность, умение выполнять правила игры.	« Кто спрятан » Воспитывать правильно выполнять правила игры.	« Поймай комара » Управлять детей выполнять прыжки вверх с места, доставать предмет.
Коммуникация	« Кто как передвигается » Развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	« Торговый холодильник » Закрепить в представлении и словаре ребенка против. признаков предметов или слов - автомобилей.	« Кто проехал впереди? » Закрепить употр. в речи глаголов, союзов, слов в предложении.
Познание	Ди. « А что нарисовано? » Закрепить знания детей о частях суток.	Ди. « Когда ты это делаешь? » Закрепить формулы - прик. лавки; разв. внимание, речь.	Ди. « Веришь слово? » Учить детей активно произн. словосл. слово грохко.
Творчество	Игр. « Великолепная игра » Учить создавать в воображении предмет, основываясь на схематич. изобр. детьми этих предметов.	Игра « Великолепная картинка » Учить воображать предмет и ситуации на основе схематических изобр. отдельных деталей предметов.	Игра: « Чудесный лес » Учить создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения.
Социум	Ди. « Надай, что в мешочке? » Учить детей описывать предмет, воспр. на слух и находить их по картам. прир.	Ди. « Природа и человек » Закрепить и систематизировать знания детей о том, что прир. создано человеком и что для нас.	Ди. « Вдери купеческо » Закрепить знания о природе. Развив. мышление, познавательную активность.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Меркина НО возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Понади в руке» Упраж. детей в метании в горизонт. цель рывком руками снизу	«Монхи в кладовой» Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	«Возьми что хочешь» Воспитывать более отменные друг к другу.
Коммуникация	«Давайте пообщаемся» Развитие вооружения, создание нехорош. нехорош. атмосферы.	«Видишь друга» Развитие наблюдательности и умения описывать внешние детали»	«Что случилось?» Развитие внимания и наблюдательности.
Познание	«Будь внимательным» Упр. слух. внимание, ритм, слух	«Что где растет?» Учить понимать различия в природе природы	«Кто кем (чем) будет?» Развивать речевую активность, внимание.
Творчество	«На что похожи камни ладошки?» Развитие воображения и внимания	Упр. «Шажки» Упр. Эмоцион. и твор-го воображения	«Камешки на берегу» Учить создавать новые образы на осн. воспр-е
Социум	«Что в корзинку мы берем?» Запр. у детей знание о том, какой урочной содержат в нем, сидеть, в лесу.	«Вершки-корешки» Учить детей состав. целое из частей.	«Воздух, земля, вода» Запр. знание детей об объектах природы.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Кривошкурова А возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Понаги в круг» Упражнять детей в лото- нии в горизонтальную цель двумя руками снизу.	«Мости в ладовай» Учить бить ладью, не ката- ливаясь друг на друга, вы- таться в соответствии с темпом.	«Возьми что хочешь» Воспитывать доброе отношение друг к другу
Коммуникация	Ди. Кто как разговаривает? Расширение слов. запаса, Развитие бодрости реакции.	Ди. Кто где живет? Зафиксировать знания детей о местах обитания животных, насекомых.	«Подскажи словечко» Развитие логичности, бодрости реакции.
Познание	Ди. Бурь внимательности разв. слуховое внимание, рег. слух.	Ди. Что где растет? Учить называть промех в природе промеха.	Ди. Кто кем (чем) будет? Развивать реакцию активности, логичность.
Творчество	Упр. «Почти похожи наши ладошки» Развитие воображения и внимания	Упр. «Маша» Развитие эмоциональности и творческого воображения	Упр. «Капельки на берегу» Учить создавать новые образы на основе восприятия схематических изображений.
Социум	Ди. Кто в корзинку что берет? Зафиксировать у детей знания о том, какой угодой соби- рают в поле, в саду, на ого- роде, в лесу.	Ди. Вершки-корешки Учить детей составлять целое из частей.	Игра с мячом, воздух, земля, вода? Зафиксировать знания детей об объектах природы. Развивать слух. вним.-е. логичность.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Майгерда А возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Уши и уши» Игров. вним. детей на своих ушкахх и друг. воспитан. Своим организмом восприн. звуки собственной голосом	«Надаёт, кто повал?» Тренировать органы слуха и активировать внимание и слуховую память детей.	«Науди пару» Подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям
Коммуникация	«Телеграмм герас» Способствовать развитию фантазии	«Друзья» Формировать чувство единства, сплоченности.	«Веселый паровозик» Кубиков сплоченность группы детей.
Познание	Ди. «Замости предложение» Учить разп. предложения слова при знак, разв. вним. е.	Ди. «Узнай, где лист» Учить узнавать растение по листу, разв. вним. е	Ди. «Кто же я?» Учить называть растение, развивать память, вним. е.
Творчество	Зад. «Нарисуй и закрепи» Разв. слух. вним. е, памяти и моторики	Ди. «Подбери парную картинку» Разв. лог. мышление, памяти и речи.	Игра «Подбери к каждому фигурку» Разв. лог. мыш. умение слов. формул и на основе выданных фигур. узнавать фигурки
Социум	«Получиле-кавалерное» Закрепить понятия полез. и вредное продукты.	«Узнай и назови» Закрепить знания лекар. растений.	«Что за зверь?» Закрепить знания о жив-х. Дирижи. Кубиков фантазии.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мусина Алина возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Правильная и вредная еда» Запомнить представленные детям о том, какая еда полезна, какая вредна для организма	«Веселый члове» Развивать воображение, складывать фигуру члове из отдельных частей	«Подбери предметы» Воспитывать способность группировать предметы
Коммуникация	Упр. «Что ты делаешь?» Работа над поведением, звуковые задания, диалог с окружающими	«Разговор на кулачках» Учить работать в команде, понимать интонацию говорящего	«А я сегодня вот так!» Учить использовать мимику, пантомимику в общении
Познание	Д.и. «Ура в зоопарке» расширить знания существующих в акт. мире	Д.и. «Знаешь ли ты» Обобщать св. запасы детей и взрослыми мвх	Д.и. «Когда это бывает?» Закрепить знания детей о разных временах, разв. рече
Творчество	Игра «Перевертаны» Учить создавать в воспр. образы предметов на основе воспр. стел. воспр. от детей	Упр. «Сказка-рассказ» Разв. твор. воспр., умение отличать реальность от фантазии	Игра «Семь поросят и чем они занимаются?» Разв. зрительное воспр.-е, внимание, память и речь
Социум	«Народные раскраски» Уточнить знания о национальных раскрасках	«Кто где живет» Запомнить знания о местах обитания животных и растений	«Летает, плавают, бегают» Запомнить знания об объектах живой природы

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Тришорская Яна возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Подбери пару» Составить предмет по картинкам, с действиями, закрепить навыки самообслуживания	«Путешествие в страну здоровья» Запретить у детей предмет. о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.	«Книжки проехали Невский мост» Научить детей следить за жестами, словотелом, ответственностью оденуться
Коммуникация	Упр. «Что в сумочке?» Способствовать развитию тактильного восприятия, формированию навыков свершной речи	Игра «Интервью» Развитие речевой активности и богатости словаря, воображительности и навыков общения.	Упр. «Позови друга» Развить умение вступать в общение и ориентироваться в партнерских и ситуативных общении
Познание	Игр. «Вуль вышнательная» Развив. слух. внимание, реч. слух.	Игр. «Что где растет?» Учить понимать процессы в природе процессы	Игр. «Что там (там) бурит?» Развивать речевую активность, мышление.
Творчество	Упр. «На что похожи наши ладошки?» Разв. вообр-я и внимание	Упр. «Машин» Развить эмоциональности и творческого воображения	Игра «Машинки на берегу» Учить создавать новые образы на основе воспр-я схемат-х воображений.
Социум	«Взреш природу» Запретить знания об охране объектов природы.	«Успокоя» Уточнить знания детей об объектах живой и неживой природы.	«Что было до, если у леса исчезли...» Запретить знания о взаимозвезде в природе.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Струнов Д

возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Правила гигиены» Воспитывать правила гигиены.	«Отгадай загадку по картинке» Помогите детям запомнить основ. группу основных предметов, развивать внимание	«Скороп помощник» Записать у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.
Коммуникация	Игр. «Угадай кто я?» Помогает детям скорее установить контакт между собой.	«Открыли глаза» Развитие наблюдательности и умения ориентироваться в окружающем мире.	«Встаньте, те кто» Помогает детям лучше узнать друг друга.
Познание	И/и. «Найди ошибку» Учить ответственно относиться к своей работе.	И/и. «Доскажи слово» Учить ответственно относиться к своему слову.	И/и. «Так бывает или нет» Учить замечать несоответствия в окружающих, разв. лог. мышления.
Творчество	И/и. «Придумай загадку» Развитие речи и мышления.	И/и. «Составь предмет по двум картинкам» Развитие внимания, воображения и речи.	Игра «Скажи наоборот» Разв. логич. мышления, умение подбирать слова - антонимы.
Социум	«Узнай птицу по слуху» Записать знания о жизни птиц, ухаживать за птицами.	«Живое - неживое» Записать знания о живой и неживой природе.	«Назовите растения» Уточнить знания о комнатных растениях.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Сурикова В

возраст

4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Найди опасные предметы» Помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья	«Мой день» Рассказать о прошедшем дне Учить отвечать и доказывать свою точку зрения	«Ушел человек твой» Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода!
Коммуникация	Упр. «Пошли вместе» Развить умение ориентироваться в реальных ситуациях людей и коммуник. ситуаци.	Упр. «Руки знакомятся, руки асорятся, руки скрываются» Развить умение выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Др. «Кликой ручеек» Развить умение действовать совместно и осуществлять само и взаимоконтроль за деят-вом
Познание	Др. «Какая весна года?» Учить соотносить внешние признаки в стихах прозе	Др. «Где что можно найти?» Активизация в речи навыков, упот-ая в опр. ситуации.	Д.и. «Какая, какой, какой?» Учить подбирать опр, соответ-е данному примеру, выкину.
Творчество	Упр. «Кеманса» Развить речь, внимание, мышление	Задачи - задачи другу» Развить слуховое внимание, мышление, речь	Упр. «Мобильная еда» Развивать логику, логику умение видеть в сравнениях объекты признаки сходства
Социум	«Куда катилась по кругу» Запечатать знания о круговороте воды в природе.	«Я знаю» Запечатать знания о природе. Развив. познавательный интерес.	«Что это такое?» Запечатать знания о живой и неживой природе. Развивать мышление.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Протычев Тим возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Литрый нос» Упр.ты в ладоши по линии. Стенке.	«Собираем урожай» Упр. в ладоши лота в первую. Цель левой и правой руками	«Птица и петухи» Разв. умение бегать, что действовать.
Коммуникация	«Липучка» Сметки логическое нап- режение, разв. умение взаимодействовать со свер- стниками.	«Что внимательный?» Развитие остроты слуха,	«Ветливы слова» Развитие коммуни- кативных умений, уваже- ния в обществе.
Познание	«У кого кто?» Запр. знания о певч-х разв. внима-е, память.	«Бовай-не боват» Разв. внимае, память	«Претий-лишней» Запр. знания детей о многообр. расб.
Творчество	«Разложи карточки» Развитие лог. логич-е	«Разложи карточки по группам» Разв. навыков ана- лиза и синтеза	«Закрепи лишнюю картинку» Разв. логич. процесов
Социум	«Когда это бовай?» Жить детей разигать приказе времени года	«Звери, птицы, рыбы» Запр. умение, классиф-ть певч-х птиц, рыб	«Угадай, что где растет?» Разв. детей внима-ю логич-ю.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Найт Милсан возраст 4-5

На 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Цветные автомобили» Развивать у детей внимание умение различать цвета	«Транкай» Учить детей двигаться се парами.	«Охотники и утки» Развитие воображения, любознательности, точности движений
Коммуникация	«Взаимное цитирование» Развивать коммуникативные умения, слуховое внимание	«Дружба начинается с улыбки» Развитие навыков невер- бального общения	«Друзья» Разширять чувство единства, сопереживания.
Познание	«Игра в загадки» Зашифр. запаяе существ. в слог. слобаре	«Знаешь ли ты» Обогнаать слов. запаяе детей назв. жив-х.	«Когда это бывает?» Запр. знание детей о частях суток, разв. речи.
Творчество	«Перевертывание» Учить создавать в вообра- жении образы предметов	«Сюжет-рассказ» Разв. творч. вообр.	«Темнохотим и тем стигаются» Разв. зритель. воспр.-я, вним.-я, слух.-я и речи.
Социум	«Где снежинки?» Запр. знание о свойствах снежинок	«С какой ветки дятло?» Запр. знание детей о месте и высоте дерева	«Прилетели птицы» Уточнить представ-е о птицах.

Примечание: заполняется на каждого ребенка