

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Вербицкая Илья возраст 5-6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Панорама в кругу» Укрепление детей в литании в горючий. Цели формируются среди		
Коммуникация	«Да, кто где живет» Запечатать знания, дети о животных и их. наклеить		
Познание	«Да, кто кем (чем) будет» Развивать мелкую моторику и цвет мышление		
Творчество	«Игра «Кемпион»» Развитие речи, внимание мышление		
Социум	«Сердечный мостик» Запечатать знания дети о населении»		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Анастасия Александровна

возраст

56

На

2021-2022

учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Подбери предмет» Воспитывать смекалку суть группировать предметы		
Коммуникация	«А я союзи воі такоі» Научить использовать мимику, пожиманию в общении		
Познание	«И, Мир в разодан» расширять знания сушеств в акт. сфере		
Творчество	«Куда, Тем похотии и тем стигают?» Разв. уми. воспр-е, вним-е, мими-е и речи		
Социум	«Летай, милая, тогдет» Закрепить знания об объектах живой природы		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Рейганово Сабине возраст от 5-6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>«Подбери предмет» Воспитывать способность группировать предмет.</p>		
Коммуникация	<p>«Разговор на нулевой или первой этапе работы в команде не пишется и не читается наоборот»</p>		
Познание	<p>«А. Буди вним. и» Развитие слух. вним. и раз. слух»</p>		
Творчество	<p>Упр. «На это похожи наши карточки» Развитие воспр. и внимания»</p>		
Социум	<p>«А. Это в ладошках и в руках» Разрешать у детей знания о том, как и что собирается в нем, в саду, на дороге, в лесу»</p>		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мурманов Арман возраст 5-6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра "Шини" воспитывать шинише скарабать пемони		
Коммуникация	Игра "Кото как паровоз" Разширени слов. запас Развити инетрот реакция		
Познавание	Игра "Пур-виши-и" развив. слуховой внима рот. слух		
Творчество	Упр. "На што поosome наши сафони" Развити бостра пемил внимания		
Социум	Игра "Верши-корешки" Анит детей составиети шени а гасось		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Калашникова А

возраст

от 5-6

На

2021-2022

учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	« Погода в руке » Упраж. детей в метании в горизонт. цель двумя руками снизу		
Коммуникация	« Давайте поздороваемся » Развитие воображения, создание позитивной непринужденной атмосферы.		
Познавание	« Будь внимательным » Разв. слух. вним с, реч. слух.		
Творчество	« На что похожи наши ладошки » Развитие воображения и внимания		
Социум	« Это в пору мы берем » Загр. у детей знания о том какими урожаями собирают в поле, саду, в лесу.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Майборода А возраст 5-6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	« Цветные автомобили » Развивать у детей внимание умение различать цвета		
Коммуникация	« Взаимное утешение » Развивать коммуникативные умение, слуховое внимание		
Познание	« Игры загадки » Баджир, запас существ в алт. слове		
Творчество	« Перевертыши » Учить создавать в вообра образы предметов.		
Социум	« Где снежинки ? » Запр. знания о различ-х состояниях воды.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Кривошукова А возраст 5-6

На 2011-2012 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра "Помни в жаровой" Учить вытираться, не кашлять, не дунуть, дышать в нос. с бумажкой		
Коммуникация	Диалог "Что уже живёт" Записать названия растений о животных жив-х, исчезнувших		
Познание	Диалог "Что уже растёт?" Учить находить пример в природе процессов		
Творчество	Игра "Маша" Развить мелкую и творческую волю		
Социум	Диалог "Верши-корешки" Учить детей составлять цепочку из овощей		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Киргу Валерии возраст 05 5-6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Самост» Развивать самостоятельность. Упражнять детей в подражании, лепке, склеивании, вырезании, укреплении любви к природе.		
Коммуникация	«Тетвертый лишний» Закрепить умение детей выделять общий признак в словах.		
Познавание	Э.н. «Законы природы» Учить дет. различению символов, мотив. зроч. разв. внимание		
Творчество	Заранее «Карусель и загадки» Развитие слухового внимания, памяти и мышления.		
Социум	«Весной, летом, осенью» Уточнить знание детей о временах цветения, отдельных растениях, развивать их наблюдательность.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Тришорская Ана возраст 5 6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Документ и вриная ера запретит представление детей с тией класам ера ремерна, панам вриная рм ерамерна		
Коммуникация	и разговор на керамочной ерме Читает рассказы в классе помогает интонационно детей парвал. мсв-ч		
Познание	Игра "Игра в загадки" расширяет знания су- ществ в акт. сноваре		
Творчество	Игра "Перевороты" Учат соревновать в воод- образе превращать не осн. воод ерем ирот. су. ротае		
Социум	"Назови растение" Уточняет знания о лишай. раст-ях		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Струков Ярослав возраст 5-6

На 2011 - 2012 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Забота» Всемигивают ушками поднимаются правыми ушами.		
Коммуникация	«Угадай, кто пошел?» Различие по тембру		
Познавание	Д. и Т. Кто что можно сделать? Активизация в роли шабона		
Творчество	«Мир, Мойшаша ера» Развивает большие пальцы, ушкими берет в скрепки воткнут прищипкой скрепки		
Социум	«Анвертоний шипшиш» Закрепляет ушкими карг. цвет, шипшиш их впе-пре, нахуришш пуншиш цвет сериш сериш.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Суряева Варвара возраст 5-6

На 2021/2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Знания	«Хитрый лис» Упражнение с картинкой по тематической схеме выделять умение согласовы- вать движения со словами.		
Коммуникация	«Из чего сделано?» Закрепить в речи детей употреб. стилистич. приемов и способов их образования.		
Познавание	Ди. «Что это?» Закрепить знания о живот- ных, раб. вниме, памяти.		
Творчество	«Позвони картошке» Ди. Развитие логического мышления.		
Социум	Ди. «Кого это бывает?» Вниме детей развить признаки времени года.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мусина Алия возраст 05.05.06

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>«Найди предмет» Косметическая свободной группировать предмет.</p>		
Коммуникация	<p>«Разговор на кухне» Учат работать в команде де понимают интонации говорящего</p>		
Познание	<p>«И. Вуди видит и» развив. слух. видит и роз. слух.</p>		
Творчество	<p>«Игр. «На это похожи наши карточки» Развивая воспр-ию внимания»</p>		
Социум	<p>«И. «Что в карзинку иде берем» Защитить 7 детей днаки о том, какой урожай собирала в поле, в саду, на горах, в лесу</p>		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Иван Мейсан возраст от 5-6На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Воробьишки и кот" Развивать двигательные качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.		
Коммуникация	"Кто как передвигается" Развитие мышления, внимания, воображение, логика.		
Познание	Д/к "А кто потом?" Закрепить знание детей о частях суток.		
Творчество	Упр. "Вампирская мозаика" Учить создавать в воображении предметы, основываясь на схематич. набор деталей этих предметов.		
Социум	Д/к "Угадай, что в мешочке?" Учить детей описывать предметы, воспр. на ощупь и угадывать их по картам.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Третьяков Тим возраст 5 6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Найди свои цветы» воспитывать доброжелательные отношения и участвовать играх		
Коммуникация	«Мама со мной» развить тактильное, зрительное и обонятельное анализаторов.		
Познание	Ди. «Ушаб ке шег» Уши ушаб растеня по шегу, раб. вилка		
Творчество	Игра «Попрыгай как лягушка» Работ. сг. ноги, ушки, слав. фигурки, вилка, селите Воды прыгн. делат ушеры		
Социум	Ди. «Свои животные» Закр. знания детей о жив. Уши обмелвать их признаки		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Анна Лев возраст 5-6

На 2011-2012 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Пальцы в круг» Упражнения детей в литашке в горизонт. Цели двумя руками сверху		
Коммуникация	Ди. «Кто где живет» Запечатать флажки, дети о животных или ч. насекомых		
Познание	Ди. «Что кем (чем) будет» Развивать мелкую моторику дети и машинки		
Творчество	Игра «Нашелся» Развитие речи, внимание машинки		
Социум	«Серьверти машинки» Запечатать флажки дети о насекомых.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Дарияткун Ашип возраст 5-6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра "Мишка" воспитывает умение оказывать помощь		
Коммуникация	Диалог "кто как жаровар?" расширение слов. запаса, первые инстинкты реакции		
Познание	Диалог "буль-буль-и" развив. слуховой внимат. рег. слух		
Творчество	Игр. "На что похоже наши сафимы" Первые воображ. навыки внимания		
Социум	Диалог "вершки-корешки" Мир детей составляет мир у нас		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Коркина Аллана возраст от 5-6

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Попари в мух» Упраж. детей в метании в горизонт. цель двумя руками - снизу		
Коммуникация	«Давайте поздороваемся» Развитие воображения, создание теплой, непринужденной атмосферы.		
Познание	«Будь внимательным» Разв. слух. вним. с, реч. слух		
Творчество	«На что похожи наши ладошки» Развитие воображения и внимания.		
Социум	«Что в корзинку мы берем» Зап. у детей знание о том, какие урожаи собирают в поле, саду, в лесу.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Морозова М возраст от 56

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Самост» воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и ужении ловить его двумя руками.		
Коммуникация	«Тетвертый лишний» Закрепить умение детей выделять общий признак в словах.		
Познание	Ф.к. «Законы перемещения» Учить доп. предельности словам против. зной, разв. внимание		
Творчество	Заранее «Ларисуй и закрепи» Развитие слухового внимания, памяти и мышления.		
Социум	«Весной, летом, осенью» Уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений, развивать их наблюдательность.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка