Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Абаева Анна возраст от 3

На 2021 - 2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Представление детей о здоровье и здоровом образе жизни, развитие речи, внимания, памяти. Картинки с продолжением. Пластиковые [illegible]		
Коммуникация	Идем по кругу держась за руки (синий колдо, хлопка) хлопка чаю в ладоши поворот и идем в другую сторону [illegible]		
Познание	Дети стоят вперед вечерний предлагаю начало [illegible] одно для всех "Я рисую, я пишу" [illegible]		
Творчество	Угадай кто я, "спрашивайте у ребенка и продолжаем (жесты мимика, звуки) поезд медведь и т.д. Изучать [illegible]		
Социум	Съедобное - не съедобное" разложить [illegible] подноситесь вкусный [illegible] или обмен при этом участник [illegible]		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Аминова Аюше возраст от 3

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Предоставление детей о здоровье и здоровом образе жизни, развитие речи, внимания, памяти, карточки с продолжением распорядка дня.		
Коммуникация	Идем по кругу держась за руки (синий кайф, х-конец) хлопая в ладоши поворот и идем в другую сторону		
Познание	Дети стоят вместе, вспомнить предыдущий день начало дня дня всех «я рад, я хочу, я могу, мне нравится»		
Творчество	Угадай кто я? — спрашивайте у ребенка и продолжайте (рисем мишку, звуки поезда, медведя и т.д. Играть пока дойдет решение		
Социум	Съедобное-не съедобное" развитие памяти, координации. Вторник бросает мяч каждой фрукт или овощ при этом ученик должен называть предмет		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Головня Анна возраст от 3

На 2021 - 2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Светофор. Закреплять знания о значении цветов и правил поведения на улице. Мак светофор, цв. кружки. Дети показ. сбегаются кружки и объясняют значение цветов.		
Коммуникация	Профессии. Учить детей уз вать профессии по описан Рассм. сообраз., внимание Вспомн. сообщ. детям, что кук меняют получить профес. Вы дети отгадают то выстав ка		
Познание	Девочка заболела. Совершаем знание детей о труде врача Решить, трудность лечить больному все. Через прослуши кусть и фот. что куклы сдела Обсудить что нужно делать		
Творчество	Изуч. дев. куклой. Проведение игрушки, пальчиковая игра. Пальчики, сюжет. куклы собр на прог. слушают пальчики куклы лечат д/р. дети прик ней подр. она не спрячет на пальчиках		
Социум	Кто где живет? Учить детей знать свой дом адрес. Рассм. приемы, вывешен. Все вместе спрашив. у детей, всё ли в ор адресе, что делать? он не знает адрес, а вы знаете? Дети с.ньки.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Иванова Анна возраст от 3

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Олени В лесах много животных, а вот и Олени. Положение какие крепкие у них рога (нагнуть голову напряжена) Но вот послышался шум тело и шея Олена напряжена, кругом все опасно, Олени успокоились и отдыхают.		
Коммуникация	Что может прощайте развивать воображение, закреплять умение заканчивать предложение умение слушать друг друга что может прощ. если оживут все сказочные герои ...		
Познание	Кто (что) лечит? Пожар, вызвать о огонь прощ. поскорей, гор. вышли помощь. Нужны в круг мыть руки и как лечу руки. Это лечат руки без мыла. Грязных руки нельзя.		
Творчество	Мы переходим улицу вместе. Мы знаем одно (хорошо светофор, стоп. матер.) Люди идут и ездят им нужно знать дорогу. По улице ходят звери, согласно работе светофора люди: переходят дорогу в зоне лесе		
Социум	Ласковое слово, учить детей ласково с любовью обращ. с родителями развить свою речь, умение все то любовь к семье. Все ли по очереди бросай мяч произносят нарыв. ласк. слова		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Илягикова Полина возраст от 3

На 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Олени В лесах много животных, а вот и Олени. Посмотрите какие красивые у них рога (показать руками) Но вот послышался шум, тело и уши Оленя напряжены, кругом все тихо, Олени успокоились и отдыхают.		
Коммуникация	Кто может прощаться Развивать воображение, закреплять умение занятливых прибаутки, умение слушать друг друга. Кто может прощ. если оживут все сказочные герои ...		
Познание	Кто, что, куда? Рассмотреть с ним, поиграть, поиграй, как с ним помыть, куда он в круг ноги ноль и как мы, если оно перед всех руки всех свои не на		
Творчество	Мы переходим улицу Мы знаем: автомобили, грузовик, спецмашины) Люди идут в гости, им нужно пройти дорогу, по улице идут авто, согласно работе светофора, люди: переходят улицу в разных местах		
Социум	Ласковое слово. Учить детей ласково с. люб. обращ. с помощью. Развив. свою речь, воспитывать все те любовь к семье. Все по очереди бросают мяч, произносят виды ласк. слов		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Камир Ратмир возраст от 3

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Приучаем ребенка о здоровье и здоровом образе жизни, развитие речи, внимания, памяти карточки с пробкоходом. Дыхат. дых		
Коммуникация	Идем по кругу - держась за руки (слиная и пара) и идем вокруг стола кто не успел выбывает		
Познание	Дети стоят в кругу ведущий предлагает назвать фрукт для всех и чтобы у каждого фрукт кто я спрашиваем у ребенка называем весь лишнее, он должен отгадать кто это		
Творчество			
Социум	Семья - знать фамилия семьи и посещение учителя. Ориентировать по месту и виду, ребенок должен знать кто он и где живет		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ковалева Виктория возраст от 3

На 2011-2012 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Предоставление ребенку о здоровье и здоровом образе жизни, развитие речи, внимания, кам картинки с изображен распор. дня		
Коммуникация	Идем по кругу - держась за руки (сигнал и пар) и идем вокруг стороны кто не успел выбывает		
Познание	Дети стоят в кругу, ведущий предлагает назвать фрукт один всех и чего у кого		
Творчество	Угадай кто? спрашиваем у ребенка показываем жест мимики, он должен отгадать кто это.		
Социум	Семья - знать состав семьи и поселения, учимся группировать по месту и виду, ребенок определяет кто он и чем		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мамедова Диана возраст от 3

На 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	„Прятки" ребенок должен найти предметы и своего сопрятишко при этом использует слова (под, перед, в, на, около		
Коммуникация	Дети становятся в круг и ведущий бросает игрушку двум игрок которые должны быстр поймать		
Познание	как тебя зовут, ведущий бросает мяч называет имя, ребенок и называет свое имя		
Творчество	„Гори, гори - свечо" нужно зажечь свечу и показать на стене день - от ее разгорания при этом раскач ска		
Социум	„Свободно - не свободно" разделяем пополам бросаем мяч, ребенок отвечает это свободн а это нет (окно, дверь		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Сергеганова Милена возраст от 3

На 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	„Прятки" ребенок должен найти предметы своего сотрудника при этом использует слова (под, перед, в, на, около)		
Коммуникация	Дети становятся в круг и ведущий бросает мячик одному игроку которое должен быть пойманным, на		
Познание	как тебя зовут, ведущий бросает мяч называя имя, игрок называет свое имя		
Творчество	„Гори, гори - свечо" нужно зажечь свечу и показать на сцене день - от ее праздника при этом роскоп ска		
Социум	„Съедобно - не съедобно" развитие памяти бросаем мяч, ребенок отвечает это съедобно а это нет (яблоко, кирпич		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Пак Константин возраст от 3

На 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Пальчики "Дети сидят на е руки на колени до вет крепко сжимают с сило туже сильно. Потрясем ру ребята пальчики, поставьте ники, порвем. Вот какие ладоньки отдых пальчик рано. Сколько раз.		
Коммуникация	Дидактическая игра "Разв натурального восприятия представ о признаках предме Дети не сразу узнают его опуск прячет, изгибают и и достают из мешочка		
Познание	Так бывает мне нет. Учить наоборот в суждениях, разв ловых. Цветным. Тот. Ка рисо нетрично. А дети должны за мешать что не бывает		
Творчество	Музыка. Дед Мороз приглаш Снегурочке, клоунами прогул сюжет куклы ведр на праздник они слушают, поют и танцуют у кукл. Мишка. Дед Мороз они пришли в гости и прячет на машин		
Социум	Кто где живет. Учить дет назыв. свой дом. адрес. Разв память, внимание. Вот ф спрашу у друг. Мальчик хотел что делать. Он не знает дом. ад А вы знаете. Дети отвечают.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Шуленбаева Тиара возраст от 3

На 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Слон" Упростить себя слоном расставить широко ноги и переносить между тела с одной ноги на другую. Упохотом опустив на пол. Двигаться на коленях и по очередно касаться между их. Руками при этом громко произносить ХХХ, УХХ		
Коммуникация	Добрые примеренки" Развить навык решения разных конфликтов. Беседа о том что все мы своему, что даже, если ссорились из-за игрушки сидят дети друг против друга и разглядывают свои руки, делятся игрушками		
Познание	Отгадай что за растение? Развить внимание, память детей. Воспитать при виде растения, рассмотреть, узнать загадку о растении. Дать знание что это растение		
Творчество	Детский сад" Игра (посуда, мебель, игрушки) Н и П приводят детей в зал их вёр. Воспитать он с ними играет, дел дирижирует, танцы, уход спать, корм. Выбрать Н и П завтр обед. Лепешки делают		
Социум	Я умею уступать. Учить детей уважать друг друга, уступать, делиться в игрушки. Игра: Яблоки, игрушки, конфеты. Воспитать у детей разный как они умеют делиться, уступать		

Примечание: заполняется на каждого ребенка