

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Алиханбетов С возраст 3-4

На 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра «Формы и фигуры» Запретить предметные дети с тем, какой его названия, какой фигура или форма		
Коммуникация	Игра «Куклы на куколках» Игра «Работа в команде» Игра «История» Игра «История»		
Познание	Игра «Игра в загадки» Игра «Игра в загадки» Игра «Игра в загадки»		
Творчество	Игра «История» Игра «История» Игра «История»		
Социум	Игра «История» Игра «История» Игра «История»		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		Подвижная игра "Турецк" Научить правильно пролазить по узенькой дорожке, держась равновесие.	Подвижная игра "Огуречик, огуречик" Формировать умение пролазить на двух ногах в заданном направлении.
Коммуникация		Игра "Рисунок по кругу" Развитие групповой сплоченности и навыков совместной деятельности - е чувства принадлежать к группе, умение сотрудничать.	Игра "Подарки" Стимулировать интерес к друг другу, способствовать развитию взаимных симпатий. и сплоченности группы.
Познание		Дидактическая игра "На что похоже" Развитие ассоциативной памяти, обучение детей сравнению и различению.	Игра "Торрешок" Учить волевать свои вещи, находить общие и различные.
Творчество		Дидактическая игра "Зоопарк" Познакомить детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании воспит. гуманное отнош к ожив.	Дидактическая игра "Школа" Формировать умение творчески решать сюжетную задачу. Обучить детей справедливо распределять роли в играх.
Социум		Игра "Пирамида любви" Воспитывать уважительное заботливое отношение к миру и людям.	Игра "Любимое качество" Развитие у детей понимания действительности с позиции нравственно-этических норм.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Кардаш Б

возраст

3-4

На 2018/19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		Подвижная игра "У медведя во бору". Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.	Подвижная игра "Лошадки". Закрепить умение бегать прыжком галопом.
Коммуникация		Дидактическая игра "Тетрадная линейка". Закрепление умения детей выделять общие признаки в словах, развивать способность к обобщению.	Дидактическая игра "Веселый счет". Закрепление в речи детей согласованных существительных с числительными.
Познание		Дидактическая игра "Ворони слово". Учить детей отчетливо произносить многосложные слова правильно, развивать слух.	Дидактическая игра "Дерево, кустарник, цветок". Закрепить знания растений, расширить кругозор, развивать речь, память.
Творчество		Дидактическая игра "Загадки и отгадки". Совершенствовать навыки детей создавать образ отгадки.	Дидактическая игра "Пластические этюды". Совершенствовать умение придумывать свой неповторимый образ.
Социум		Игра "Как надо заботиться". Формирование представлений о добре, любви и заботе.	Дидактическая игра "Речное робог". Закрепить знания детей о роботах, их среде обитания, повадках.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Касим А

возраст

3-4

На 2018/19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		Игра "Лепушки на пшенице". Тепло ногой поглаживаю к себе, расставляю своими руками, леплю (перемешиваю) и раскатываю иши, раскатываю иши намо тесто, алексей закрывает пшенице пшенице, и вешивает утро)	Сделай лепешки с двух сторон раскатай лепешку, раскатай лепешку раскатай лепешку, раскатай лепешку о лепешку с лепешкой лепешку на лепешку Лепешку лепешку лепешку лепешку сделай лепешку и при этом лепешку лепешку лепешку лепешку
Культура		Игра "Лепешки на пшенице". Учимся лепить лепешку. Пшенице лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку	Произнеси лепешку лепешку лепешку произнеси лепешку
Письмо		Игра "Лепешки на пшенице". Учимся лепить лепешку. Пшенице лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку	Игра "Лепешки на пшенице". Учимся лепить лепешку. Пшенице лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку
Творчество		Игра "Лепешки на пшенице". Учимся лепить лепешку. Пшенице лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку	Игра "Лепешки на пшенице". Учимся лепить лепешку. Пшенице лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку
Словесное		Игра "Лепешки на пшенице". Учимся лепить лепешку. Пшенице лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку	Игра "Лепешки на пшенице". Учимся лепить лепешку. Пшенице лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку лепешку

Примечание: заполняется за каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Так Алина возраст 3-4

На 2018/19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		Подвижная игра "Этикетки и кошки" Формирование умения прыгать на двух ногах в прямом направлении	Подвижная игра "Мог веселого ребенка" Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу
Коммуникация		Дида. игра "Найди брата" закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки	Игра "Литературное лото" Развивать книжные знания детей.
Познание		Дида. игра "Что кому" Учить соотносить инструменты труда с профессией людей воспит. интерес к труду взрослых	Дида. игра "Законы предметности" Учить дополнять предложение словами противоп. значений.
Творчество		Дида. игра "Третий лишней" Учить детей выделять из трех игрушек одну лишнюю.	Дида. игра "Большой-маленький" Развивать умение видеть красоту природы.
Социум		Игра "Идетя мяцки" Развитие воображения, вразительных движений	Игра "Что может предложить" Развивать воображение, закреплять умение заканчивать предложение, умение слушать друг-друга.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Ф.И. ребенка

Лубанов И

возраст

3-4

На 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		Подвижная игра "Светофорки и ветер" Упражняться в беге в разных направлениях действовать по сигналу.	Подвижная игра "Торелки" Упражняться в беге, плавно реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.
Коммуникация		Игра "Ситуация" Развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, используя мимику и пантомимику.	Игра "Пойми меня" Развить умение ориентироваться в речевых позах и жестов, и коммуникативных ситуациях.
Познание		Дид. игра "Знаешь ли ты" Обогатить словарный запас детей, знающими о цветах.	Дид. игра "Какое время года" Учить соотносить природу в стихах описания.
Творчество		Дид. игра "Изменяющие человека" Развивать умение анализировать простейшие схемы.	Дид. игра "Большой-маленький" Развивать умение видеть красоту природы.
Социум		Игра "Как надо заботиться" Формирование представлений о добре, любви, заботе.	Игра "Снежная Королева" Помочь ребенку увидеть в каждом человеке положительного черта характера.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Запевание			Лодочная игра "Огуречик, огуречик" Формировать умение прыгать на двух ногах в определенном направлении.
Коммуникация			Игра "Подарки" Стимулировать интерес к другому, способствовать развитию взаимных симпатий и сплоченности группы.
Познавание			Игра "Торешки" Учить выделять свои вещи, находить общие и различия.
Творчество			Дид. игра "Школа" Формировать творческие навыки сюжетной игры. Обучить детей справедливо распределять роли в игре.
Социум			Игра "Любимое качество" Развитие у детей понима- ния действительности с позиций нравственно- этических норм.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Ф.И. ребенка Мурман А возраст 3-4

На 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье			Подвижная игра "Торелки" Упражняться в беге, реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.
Коммуникация			Игра "Пойми меня" Развить умение ориентиро- ваться в разных позах и модах и коммуникативных ситуациях.
Познание			Дидактическая игра "Какое время года" учить соотносить природу в стихах о временах года.
Творчество			Дидактическая игра "Большой-маленький" Развивать умение видеть красоту природы.
Социум			Игра "Снежная королева" Помочь ребенку увидеть в каждом человеке положительные черты характера.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Норашинев К возраст 3-4

На 2018/19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье			Подвижная игра "Мог веселого ребенка". Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.
Коммуникация			Игра "Литературное лото". Развивать книжные знания детей.
Познание			Дид. игра "Запонки предложения". Учить дополнять предложение словами противоположного значения.
Творчество			Дид. игра "Болшой-маленький". Развивать умение видеть красоту природы.
Социум			Игра "Что может прозойти?". Развивать воображение, закреплять умение заканчивать предложение, умение слушать друг-друга.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка

Валлахметов Н

возраст

3-4

На

2018/19

учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье			Подвижная игра "Лошадки" Закрепить умение бегать прыжками галопом.
Коммуникация			Дио. игра "Веселый счет" закрепление в речи детей согласованное употребление с числительными.
Познание			Дио. игра "Дерево, кустарник, цветок" Закрепить знание растений, расширить кругозор, развивать речь, память
Творчество			Дио. игра "Пластические этюды" Совершенствовать умение придумывать свой неповторимый образ.
Социум			Дио. игра "Речное родо" Закрепить знание детей о рыбах, их среде обитания повадках.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мухаммад А возраст 3-4
На 2018/19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье			Лодочная игра "Лошадки" Закрепить умение бегать прямой походкой.
Коммуникация			Дио игра "Веселый счет" закрепление в речи детей согласования существи- тельных с числительными.
Познание			Дио игра "Дерево, кустарник, изветок" Закрепить знания растений, расширить кругозор, развивать речь, память
Творчество			Дио игра "Пластические этюды" Совершенствовать умение придумывать свой неповторимый образ.
Социум			Дио игра "Речные работы" Закрепить знания детей о рыбах, их среде обитания повадках.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Ф.И. ребенка Бочунова Анна возраст 3-4

На 2017-2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Знания	<p>« Старая девица » Учимся строить из кубиков домик.</p> <p>« Вушки козачку » Развивать внимание, ориентироваться по картинке.</p>	<p>« Распределю фрукты, овощи » Учимся уметь правильно делить фрукты, овощи на группы.</p> <p>« Какое имя » Развивать умение называть предметы, описывать их.</p>	<p>« Машины - плаватели » Развивать мелкую моторику детей.</p>
Классификация	<p>« Вушки козачку » Развивать внимание, ориентироваться по картинке.</p>	<p>« Какое имя » Учимся называть предметы, описывать их.</p>	<p>« Зиг » Учить детей боя страхом, при работе с кубиками, ориентироваться по картинке.</p>
Познание	<p>« Понимать смысл » Учить понимать смысл слов, ориентироваться по картинке.</p>	<p>« Какое имя » Учимся называть предметы, описывать их.</p>	<p>« Машины - плаватели » Развивать мелкую моторику детей.</p>
Творчество	<p>« Вода » Развивать воображение, умение ориентироваться по картинке.</p>	<p>« Какое имя » Учимся называть предметы, описывать их.</p>	<p>« Какое имя » Учимся называть предметы, описывать их.</p>
Словесность	<p>« Все » Учимся называть предметы, описывать их.</p>	<p>« Какое имя » Учимся называть предметы, описывать их.</p>	<p>« Машины - плаватели » Развивать мелкую моторику детей.</p>

Примечание: заполняется на каждый учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>«Прыжки» Дети стоят спиной к стене, в кругу дяди по ширине упираются.</p>	<p>«Вытянуто колени» «Дети дяди» «Присесть и встать» «Кружок дяди»</p>	<p>«Прыжки» «Прыжки на скакалке» «Прыжки на скакалке»</p>
Коммуникация	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>
Познавание	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>
Творчество	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>
Социум	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>	<p>«Дядя» «Дядя» «Дядя» «Дядя»</p>

Ф.И. ребенка Анна Варвара возраст 3-4

№2018-2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Знания	<p>• Пугало Машинка режет становичит в круги квадрат по ширине, длина</p>	<p>• Котокса конструируется Машинка режет квадрат, круг по ширине, по кругу длина за руки.</p>	<p>• Пирамиды, зайчат Чуть прыжки по обложке книги</p>
Коммуникация	<p>• Зарядка различные наборы-по калечушкикартинки наборы</p>	<p>• Потрошечки различные наборы картин цифры, пропись, шнур краски, задания</p>	<p>• Пугало режет зайчат картинки, вырезка, олов- шнурочки, краски шнурочки</p>
Понимание	<p>• Автомобиль и автомобиль Чуть режет квадрат в разных направлениях по шкале</p>	<p>• Смайлики и ветер Чуть квадрат режет в разных напр. и на толщину, круги, круги и квадраты</p>	<p>• Спринт шарах в лагунах защитить знания, бабочкой и маленьким.</p>
Творчество	<p>• Собиратель по кругу Чуть режет квадраты, олову по кругу, востр. заготовки определены в оригами</p>	<p>• Украсить режет с квадратом, различными, вырезками. размере выборки, заглав</p>	<p>• Десятый шаг размере знания о др. шаг, о профессии людей, круг, круг каждый</p>
Словесное	<p>• Смайлики и рожки Чуть квадрат в раскраску. не только круги, круги, картинки на шнур.</p>	<p>• Как это нужно защитить предмет с режет с предлогами и их вырезками в предлоге, пропись</p>	<p>• Выбираем работу дальше режет знания, круг, круг предметы людей, круг, круг быть в сфере их деятельности.</p>

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>«Минус осенний» Фигурки детей вертятся выпрямляя, вытягивая, наклоняя, топаят ногами</p>	<p>«Дети сестрички» Фигурки детей от верха к нижней части шагу, бегу.</p>	<p>«Сороса бороно» Развивает мелкую моторику, пук, кашонь.</p>
Коммуникация	<p>«Передай лед» Сидит уршикомую рв- кабелючку активность</p>	<p>«Заворо» Развивает произвольное внимание, бодростку реакции</p>	<p>«Ау» Развитие интереса к вырешивая, звукового восприятия</p>
Певание	<p>«Тручу ручьи» Фигурки прыжки пролого гореть по звуку воронки.</p>	<p>«Синий прудик» Развивает зритель. внимание воиница, спр-в по чьему</p>	<p>«Самоник в рондик» Фигурки детей напорить шаго</p>
Творчество	<p>«Рыбка мамин» Формирует логике в бешонки</p>	<p>«Солнце режаро шра в шаше» Фигурки режаро не ровны, горюки.</p>	<p>«Пиррша у срага» Фигурки у срага шаше, бешонки,</p>
Сказки	<p>«Веток фибрат» Фигурки для ребенка, шаше, притворно</p>	<p>«Приветствуй прощание» Закрепите внимание, бешонки Фигурки уршиков, прощание и бешонки</p>	<p>«Прокати мяч» Развивает уршиков бешонки</p>

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мурат А возраст 3-4На 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Засовака капюетны» Развиваем речь у детей, маленькую материнскую руку.	«Фетерек» Учить детей медленно выдыхать воздух через рот.	«Басмра-лорикнее» Учить детей от коробки к боковой ману, бегу.
Коммуникация	«Встань на колё посмотрю» Восп. чувства партнера	«Проверка зрения» Знакомить детей с ловаф- мелки жив-х дом-х.	«Карты себя» Учить представлять себя вниматель.
Познавание	«Винный предмет» Помогать зрительно помочь наименее, определять по цвету, длине, ширине.	«Самашко и дончик» Учить детей находить свое место в игре.	«Правбушки в кот» Учить детей легко ориен- тироваться в пространстве, боитесь
Творчество	«Стрели дум» Помогать детям со- зданием матер, вы- раст, друзей, отношения в картинке, рисунки субарной занас.	«Умрора во бору» Смешивать с рисками картонными стрелами, уметь слышать по сигналу, все такая друг друга.	«Подарки» Воспитывать у детей дружеские отношения.
Самоум	«Мое имя» Закрепить умение детей четко называть свое имя.	«Цветок дождя» Развивать речь ребенка, память, фантазию.	«Крепости мек» Развивать у детей вниматель и боковую реакцию.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ано Мирон возраст 3-4

На 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Знания	«Завалка матушка» Развиваем речь у детей, мелкую моторику рук	«Ветерок» Читая детям картинно вырезаем воздух через рот	«Воскрес - перышки» Читая детям от пера и вострелу бегу
Культура	«Звона» Развивает прищипывание вышивании	«Волны на всю полюшко» Восп-е кубово пера	«Передан шёл» Свет ирискино гудит активнее
Поведение	«Синий перчат» Развивает у детей зрительн ную память, мелкую моторику, знание по цвету синий красит	«Синичка и ворона» Читая детям картинно «Сы» матом в игре	«Разбухала в рот» Читая детям мел спрашивают вышив кажи, волна
Творчество	«Спаси дом» Развивает детей со стерж мелкой моторикой, выполняют дружные стж шары в сочетании рас ширине северной жонк	«У шурша во ветру» Выполняют детей с рас крас карандаши мелкой Читая белая по синему не такая гудит друга	«Коралл» Развиваем у детей Емление и вострелу материю
Словес	«Мел чин» Развивает ирискине детей читаю называя Свет шма	«Цветик забрел» Развиваем речь ребенка, вышивние, фантазию	«Мрушка, красавица» Развивает у детей вышив ние, вострелу материю

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Ф.И. ребенка

Тюбчеваров К

возраст

3-4

№ 1018-2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Серая беренга» Развивать мышцу моторную руку наладку	«Ты кто? И как у тебя?» Описанием своих предметов и вещей	«Помысли и поменяй» Формировать навыки внимания
Коммуникация	«Разрувайся кубики» Развивать внимание	«Маманы» Развивать умение описать свои вещи	«Первый шаг» Следы животных - что о них вспомнить?
Познавание	«Воробушки и кот» Игры с веткой и определением ее части	«А что это?» Задача - назвать предметы	«Что это?» Игры с картинкой растения
Творчество	«Тривалие невидит» использование материала для развивать	«Смешки с разными материалами» развивать внимание, умение назвать предметы	«Первое использование своих вещей»
Самоуверенность	«Кому это нужно?» Игры с предметами развивать внимание с картинкой	«Кто это?» Игры с предметами развивать внимание	«Приветствие предметов» Развивать внимание, умение

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Ф.И. ребенка Томасовский Д. возраст 3-4

На лет - 2019 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения	
Здоровье	• Прятки • Пей предостережение Научить детей правильно входить в группу и выходить • У кого кто Зачем же живем с тобой - раба. Выход, плавание. • Улитка Развивать умение играть, творческие способности.	• Творческие задания Научить ориентироваться в пространстве, цветах • Ресурсы • Краска Развивать навыки и навыки коммуникации • Спрятать шарик в ладошки Разрешить задание • Вилкой в, шпатель • Дубор Развивать по программе или навыки, умение творить, умение.	• Домашей мамочки формировать навыки о вышивке • Веселые ребята Научить детей играть с игрушками предметно-быть по сцене.	Нарисовать картинки
Коммуникация	• Кому это нужно Зачем же живем с тобой - раба. Выход, плавание. • Улитка Развивать умение играть, творческие способности.	• Творческие задания Научить ориентироваться в пространстве, цветах • Ресурсы • Краска Развивать навыки и навыки коммуникации • Спрятать шарик в ладошки Разрешить задание • Вилкой в, шпатель • Дубор Развивать по программе или навыки, умение творить, умение.	• Домашей мамочки формировать навыки о вышивке • Веселые ребята Научить детей играть с игрушками предметно-быть по сцене.	Нарисовать картинки
Познавание	• Кому это нужно Зачем же живем с тобой - раба. Выход, плавание. • Улитка Развивать умение играть, творческие способности.	• Творческие задания Научить ориентироваться в пространстве, цветах • Ресурсы • Краска Развивать навыки и навыки коммуникации • Спрятать шарик в ладошки Разрешить задание • Вилкой в, шпатель • Дубор Развивать по программе или навыки, умение творить, умение.	• Домашей мамочки формировать навыки о вышивке • Веселые ребята Научить детей играть с игрушками предметно-быть по сцене.	Нарисовать картинки
Творчество	• Кому это нужно Зачем же живем с тобой - раба. Выход, плавание. • Улитка Развивать умение играть, творческие способности.	• Творческие задания Научить ориентироваться в пространстве, цветах • Ресурсы • Краска Развивать навыки и навыки коммуникации • Спрятать шарик в ладошки Разрешить задание • Вилкой в, шпатель • Дубор Развивать по программе или навыки, умение творить, умение.	• Домашей мамочки формировать навыки о вышивке • Веселые ребята Научить детей играть с игрушками предметно-быть по сцене.	Нарисовать картинки
Самоуверенность	• Кому это нужно Зачем же живем с тобой - раба. Выход, плавание. • Улитка Развивать умение играть, творческие способности.	• Творческие задания Научить ориентироваться в пространстве, цветах • Ресурсы • Краска Развивать навыки и навыки коммуникации • Спрятать шарик в ладошки Разрешить задание • Вилкой в, шпатель • Дубор Развивать по программе или навыки, умение творить, умение.	• Домашей мамочки формировать навыки о вышивке • Веселые ребята Научить детей играть с игрушками предметно-быть по сцене.	Нарисовать картинки

Примечание: заполняется на каждый ребенок