

Ф.И. ребенка Александр Я образовательная программа развития ребенка

возраст 3-4

На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра "Хитрый лис" Упражнения: в ладоши по шпательной стене выполнять умение согласовывать движения со словами.	Игра "Собирай уюток" Упражнения: в метание мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
Коммуникация	Игра "Из чего сделано?" Закрепить в речи детей употребл. относительных прилаг. и способов их образования.	Игра "Познание по положению" Ориентировка в пространстве	
Познание	Игра "У кого кто?" Закрепить знания о животных, разв. внимане, память.	Игра "Фобал" - не отвлекает разв. внимане, память, мышл-е реакцию реакции.	
Творчество	Игра "Познание картинок" Развитие логического мышления.	Игра "Познание картинок по группам" Развитие навыков анализа и синтеза.	
Социум	Игра "Кого это бывает?" Учить детей различать признаки разных пород.	Игра "Звери, птицы, рыбы" Закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Леонов Максим возраст 3-4

На 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Найди свои цвета» воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры	«Самолет» воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в переплетении ног с шагом, вращением тела в стороны, вправо и влево	
Коммуникация	«Маленькая сказка» развить тактильное, зрительное и обонятельное мышление.	«Ван-дано» закреплять в речи детей термины и словосочетания с помощью игры	
Познание	Ди. «Угадай кто это» учить узнавать растения по запаху, разв. внимание	Ди. «Заполни дырки» учить сопоставлять предметы по форме, цвету, размеру.	
Творчество	Игра «Помоги цветочку» разв. мелкую моторику, умение работать с пластилином, вырезать, клеить, рисовать	Ди. «Помоги паровозу» картинку развить воображение, память и речь.	
Социум	Ди. «Свои животные» знать названия животных и их признаки	«Что у кого связано» учить детей выделять материал, из которого сделан предмет	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка: Струнов Арман возраст 3-4

На 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра «Мини в шаговой» Учить бегать легко, не каталившись друг на друга, прыгать в высоту.	Игра «Верши это котенка» воспитывать доброе отношение друг к другу	
Коммуникация	Диалог «Что уже знает» Закрепить знания детей о животных жив-х, насекомых	Игра «Познаем свойства» Развитие моторики, быстроты реакции.	
Познание	Диалог «Что уже растёт?» Учить находить пример в природе растений	Диалог «Ты внимательна?» Развивать умение слушать.	
Творчество	Игра «Машин» Развитие воображения и творческого воображения	Игра «Кашини на берегу» Учить создавать образы картин на основе впечатлений и воображения.	
Социум	Диалог «Верши вершины» Учить детей составлять рассказ из картинок	Игра с мячом, воздушным шаром, веревкой. Учить находить себя в обществе природы. Развивать умение, моторику	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ураи Лилиан возраст 3-4

На 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Коллаж из картонных вырезок мелких животных, птиц, рыб предметов, необходимых для жизни (ножницы, нож, карандаш, краски). Воспитывает предметные навыки (наклеивание, вырезание необходимых для работы предметов (ножницы, нож, карандаш).		
Коммуникация	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики всей в пальцах, развитие языка и дыхания. Игры с пальчиками: «Пальчики покажи», «Пальчики здороваются», «Пальчики здороваются».		
Познание	Кто где? - развитие навыков ориентации в пространстве. Игры: «Кто где живет?», «Кто где живет?».		
Творчество	Кто какой? - развитие навыков ориентации в пространстве. Игры: «Кто какой?», «Кто какой?».		
Сociум	Кто какой? - развитие навыков ориентации в пространстве. Игры: «Кто какой?», «Кто какой?».		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка
 Ф.И. ребенка Давтов И возраст 3-4
 На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Позднее приходит» Воспитывать способность ориентироваться в пространстве	«Возьми это котик» Воспитывать доброе отношение друг к другу.	
Коммуникация	«А е смотри вот такое!» Научить использовать мимику, пантомимику в общении	«Апр. Что ты хочешь?» Работа над пониманием, изучение мимики, жестов, окружения	
Познавание	«А и, где в ладоши» расширять запас знаний в акт. сфере	«Апр. Знаешь ли ты» Сопоставлять слов. запас детей акт. мир-и	
Творчество	«Апр. Ты похожий и чем отличаешься?» Разв. фрей. вопр-е, мими-е, жест-е и речи	«Апр. Планы» Развитие эмоциональной и творческой сферы	
Социум	«Летай, птичка, летай» Закрепить знания об объектах живой природы	«Мир с солнцем, звездой, луной, водой» «Апр. Знаешь ли ты об объектах природы. Разв. слух. зрения, осязания»	

Примечание: заполняется за каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мусаев Арман возраст 3-4

На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра «Победа надру» Составить предметные карточки с футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	Игра «Победа в страну» Зарядка с футболкой, футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	
Коммуникация	Игра «Что в сумке?» Составить предметные карточки с футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	Игра «Интерес» Зарядка с футболкой, футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	
Познание	Игра «Что в сумке?» Зарядка с футболкой, футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	Игра «Что же растет?» Зарядка с футболкой, футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	
Творчество	Игра «Из чего состоит мяч?» Зарядка с футболкой, футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	Игра «Мяч» Зарядка с футболкой, футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	
Социум	Игра «Вперед к природе» Зарядка с футболкой, футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	Игра «Вперед» Зарядка с футболкой, футболкой, футболкой и футболкой. Составить сюжетные	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Кудыкина Т возраст 3-4
 На 2019-20 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье		«Нагай, кто повам?» Тренировать органы слуха и активировать внимание и слуховую память детей.	
Коммуникация		«Друзья» Формировать чувства единства, сплоченности.	
Познание		Ди. «Угадай, где лист» Учить узнавать растения по листу, разв. внимание	
Творчество		Ди. «Выбери парную картинку» Разв. исг. мышления, памяти и речи.	
Социум		«Угадай и назови» Закреплять знания лекарственных растений.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка