

**Перспективный план во II младшей группе «Радуга» 2018-2019г (от 3-х до 4-х лет)**

**Сентябрь «Детский сад»**

	<b>«Здоровье»</b> Физическая культура - 3	<b>«Коммуникация»</b> Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык- 0,5	<b>«Познание»</b> ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>«Творчество»</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>«Социум»</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,25 Основы экологии-0,25
<b>(I-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>2.Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Наша группа»</b> Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p><b>Казахский язык</b> Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «. Один, много, по одному, ни одного»</b> Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Вот она какая – осень золотая»</b> Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Волшебные ниточки»</b> Продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p> <p><b>Музыка</b> Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	

**Физическая культура**

1.Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места.  
 2.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди.  
 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.

**Развитие речи**

**Тема: «Папа, мама, я – дружная семья»**

Учить составлять творческий рассказ, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь.

**Художественная литература**  
**Тема:М Алимбаев «Дедовы сказка»**

Познакомить детей с произведением казахстанского поэта. Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей. Воспитывать чувство уважения к старшим.

**ФЭМП**

**Тема: «Утро.Круг. один-много»**  
 Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много».

**Конструирование**

**Тема: «Дорожки для машин и пешеходов»**

Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улицах - длинные); развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей

**Естествознание**

**Тема: «Овощи с огорода»**

Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе.

**Рисование**

**Тема: «Прямая дорожка»**

Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.

**Лепка**

**Тема: «Палочки»**

Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.

**Музыка**

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»**

Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью. Как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (назвать друг друга ласково, нежно, весело).

<b>(III неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  1.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь.  2.Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.  3.Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Кто готовит нам обед?»</b>  Учить составлять творческий рассказ.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «День. Один - много»</b>  Продолжать знакомить детей с временем суток – день. Учить сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет, а где много.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Корзина фруктов»</b>  Учить различать фрукты на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «фрукты». Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Ленточки разного цвета»</b>  Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b>  Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p><b>Музыка</b>  Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	
<b>(IV неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  1.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.  2.Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров.  3.Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок»</b>  Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «К нам куклы пришли»</b>  Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами - названиями игрушек.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Большой – маленький. Утро»</b>  Знакомство свременем суток. Продолжить учить сравнивать совокупности предметов. Закрепить понятие большой - маленький</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Торсык»</b>  Познакомить с различными видами посуды, с казахской национальной посудой. Учить складывать из частей целый предмет</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Осенние цветы»</b>  Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представление детей о цветочках. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Разноцветный платок»</b>  Продолжить формировать умение рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линий. Развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Полосатый коврик»</b>  Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b>  Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	<p><b>Основы экологии</b>  <b>Тема: «Осень, осень в гости просим»</b>  Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>

## Октябрь «Моя семья»

(I-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота.</p> <p>2.Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.</p> <p>3.Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Мой любимый воспитатель»</b></p> <p>Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Жемістердің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Круг. Большой – маленький»</b></p> <p>Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов .</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Дождик, дождик, пуще!»</b></p> <p>Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Тучка закрыла солнце»</b></p> <p>Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами). Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу. Развивать умение ребенка работать с гуашью, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента</p>	
(II неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).</p> <p>2.Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>3.Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: стихотворение Ю.Тувима. «Овощи»</b></p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, капуста, лук, морковь). Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Осень наступила»</b></p> <p>Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Вечер. Один – много.»</b></p> <p>Продолжить знакомство с временем суток -вечер. Продолжить учить сравнивать совокупности предметов различать, где один предмет, а где много.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»</b></p> <p>Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Раз – грибок. Два – грибок!»</b></p> <p>Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Коврик»</b></p> <p>Научить детей рисовать ковер; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Мячик»</b></p> <p>Развивать навыки работы с пластилином: умение выбирать необходимый цвет пластилина, размягчать его, скатывать шарик, отщипывать небольшие кусочки от большого куска. Научить передавать характерные черты персонажа с помощью мелких деталей. Воспитывать образное восприятие и эстетический вкус.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Это я, это я это все мои друзья»</b></p> <p>учит детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за границы. Воспитывать дружелюбие, толерантность</p>

(III неделя)

**Физическая культура**

1. Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его.
2. Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами.
3. Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль.

**Развитие речи**

**Тема: «Озорные малыши»**

Учит составлять описательные рассказы. Воспитывать интонационную выразительную речь.

**Казахский язык**

Жануарлардың атауларын айтуға үйрету. Төрт түліктің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.

**ФЭМП**

**Тема: «Ночь. Круг»**

Продолжить знакомство с временем суток – ночь. Развивать умение рисовать предмет круглой формы, воспитывать внимательность.

**Конструирование**

**Тема: «Разноцветный листопад»**

расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки. Развивать интерес к конструированию из бумаги

**Естествознание**

**Тема: «Кто такие дикие животные?»**

Познакомить с представителями диких животных, их внешним видом, характерными особенностями; учить составлять описательный рассказ; формировать умение отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение; воспитывать желание заботиться о диких животных.

**Рисование**

**Тема: «Золотая осень»**

Научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус.

**Музыка**

Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

**Музыка**

Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку

<b>(IV неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам. 2.Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой. 3.Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: сказка К.Чуковского «Айболит»</b> Познакомить детей с творчеством К. Чуковского. учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Едет с поля урожай»</b> Закреплять знания об осенних явлениях, классификации понятий «фрукты», «овощи». Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду и краски осени.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Справа-слева»</b> Формирование пространственных понятий (справа-слева), умение различать пространственные направления в непространственной близости от себя.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «В гости к деревьям»</b> Познакомить детей с видами деревьев. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умение вести наблюдение за погодой.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Колечко для куклы»</b> Научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке»</b> Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	<p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Путешествие во фруктовый сад»</b> Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно – осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе.</p>
<b>I-V неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота. 2.Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см. 3.Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:повторение «Мой любимый воспитатель»</b> Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый).</p> <p><b>Казахский язык</b> Жемістердің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: повторение «Круг. Большой – маленький»</b> Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов .</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: повторение. «Дождик дождик пуще»</b> Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: по выбору детей</b> Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.</p>	

## Ноябрь «Растем здоровым»

<b>Все обо мне (I - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.; закрепить навык ползания по доске, положенной на пол. 2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. 3. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра; закрепить навык метания мяча в вертикальную цель левой рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Что нам нужно в доме?»</b> Учить составлять рассказ об увиденном</p> <p><b>Казахский язык</b> Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Части суток»</b> Знакомство с временем суток и уметь различать их.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Ветер, ветерок»</b> Расширить представление у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Платье в горошек»</b> Научить украшать платье; развивать это умение, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой; воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
<b>Правильное питание. Витамины (II - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению ползать под веревку высотой 40 см.; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра. 2. Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см. 3. Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 30 см.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>«стихотворение М. Алимбаева Приметы осени»</b> Познакомить детей с содержанием стихотворения, учить детей замечать изменения в природе, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Кто живет в лесу дремучем»</b> Учить составлять коллективный рассказ из опыта.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Квадрат. Большой – маленький»</b> Ориентировка во времени. Формировать навыки названия и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Ворота»</b> Учить различать детали строительного материала. Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «широкий – узкий, высокий – низкий».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Кто такие домашние животные?»</b> Формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Лесенка»</b> Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Лепка</b> <b>«Пиала»</b> Формировать навыки лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>«Моя Родина – Казахстан»</b> Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>

<p><b>Помоги себе и другим</b> (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см.; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 2.Учить ползанию под дугу высотой 40 см.; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см. 3.Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания под дугу высотой 40 см.;</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Любимая игрушка»</b> Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звуко сочетаниях, словах.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Далеко - Близко»</b> Количество. Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Волшебница вода»</b> Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Первый снег»</b> Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.</p>	
<p><b>Мы смелые и ловкие</b> (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. 2.Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. 3.Учить умению перелезть через бревно; закрепить навык ползания по наклонной доске.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды»</b> Учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопрос, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство юмора.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Как нам транспорт помогает?»</b> Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Вверху – внизу. Квадрат»</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Курак корпе» лоскутное одеяло</b> Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома – курак корпе; учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Как звери в лесу к зиме готовятся»</b> Формировать навыки наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Украсим кесе»</b> Формировать навык декоративного рисования: расположение элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой)</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Машина»</b> Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	<p><b>Основы экологии</b> <b>«Природный оркестр»</b> Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>

## Декабрь «Мой Казахстан»

<b>Путешествие в нашу историю (I - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению ползать между ножками стула; совершенствовать умение перелезть через бревно. 2. Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания между ножками стула. 3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.»</b> Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картин. Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Треугольник»</b> Учить детей сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Зима пришла»</b> Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Зайка с длинными ушами»</b> Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> <p><b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	
<b>Мой родной край (II - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя. 2. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице. 3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Стихотворение А. Дуйсенбиева «Родина» чтение</b> Учить понимать смысл произведения. Развивать речь, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать доброжелательное отношение друг у другу.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Зимушка-зима»</b> Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Большой. Поменьше. Маленький. Справа – слева»</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Стул и кресло»</b> Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Снеговик»</b> Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать интерес, любознательность и бережное отношение к природе родного края.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Праздничный салют»</b> Научить рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле.</p> <p><b>Лепка</b> <b>«Елочные украшения»</b> Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>«Новый год у ворот»</b> Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Астана – столица нашей родины!</b> (III - неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь.</p> <p>2.Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>3.Продолжить знакомить с техникой прыжка в длину с места; совершенствовать умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>«Приглашаем на чай»</b></p> <p>Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Астана туралы сөздерді құрастырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b> <b>«Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький»</b></p> <p>Продолжать учить детей умению сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>«Комнатные цветы»</b></p> <p>Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Узор на ковре»</b></p> <p>Развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Независимый Казахстан</b> (IV - неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка.</p> <p>2.Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания.</p> <p>3.Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Стихотворение В. Москвина «Маленький ежик»</b></p> <p><b>Чтение</b></p> <p>Учить внимательно слушать произведение, формировать способность детей к диалогической речи. Развивать речь, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>«Скоро Новый год»</b></p> <p>Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д').</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b> <b>«Высоко – низко. Треугольник»</b></p> <p>Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>«Елка»</b></p> <p>Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить и видеть части елки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарную лексику детей; воспитывать доброжелательность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>«Где живет золотая рыбка?»</b></p> <p>Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Елочные игрушки»</b></p> <p>Научить украшать елку разными приемами: рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к новомуднему празднику</p> <p style="text-align: center;"><b>Апликация</b> <b>«Зажжем на елке огоньки»</b></p> <p>Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b> <b>«Комнатное растение – герань»</b></p> <p>расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения – живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе.</p>

## Январь «Мир природы»

<b>Растения вокруг нас (I - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 2. Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. 3. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстояние 5 м.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Елочка, елочка, колючая иголочка»</b> Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже, использовать предлоги «за», «перед», «под».</p> <p><b>Казахский язык</b> Жай сөйлем құруға машықтандыру. Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Впереди – позади. Высоко - низко»</b> Количество. Совершенствовать знание понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Хомячок – хороший друг»</b> Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Снежки»</b> Дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной палочки; развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Музыка</b> Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	
<b>Мир животных (II - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу. 2. Учить выполнять технику в ползания в обруч, расположенный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель. 3. Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику в ползания в обруч, расположенный вертикально на полу.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Русская народная сказка «Кот. Петух и лиса» рассказы.</b> Познакомить с произведением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать чувство сострадания к героям сказки.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Покормите птиц зимой!»</b> Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Треугольник. Квадрат. Круг»</b> Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Диван и кровать»</b> Продолжать учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью – брусок; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм; развивать речевое общение; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>Естествознание</b> Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Украшаем полотенце»</b> Продолжить знакомить детей с орнаментами, научить рисовать орнаменты из геометрических фигур; развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям; воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Лепка</b> <b>«Зернышки для птичек»</b> Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>«Кукла Сауде в гостях у ребят»</b> Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму. расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь, развивать речь, внимание, память.</p>

<p><b>Птицы – наши друзья</b> (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке. 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад. 3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Из чего мы едим?»</b> Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения, умение задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте.</p> <p><b>Казахский язык</b> Құстардын атауларын білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?).</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Высокий – низкий. Справа – слева»</b> Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«В январе, в январе много снега во дворе...»</b> Формировать элементарные представления о растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Снеговик»</b> Дать понять детям о зимних играх; наусить рисовать снеговика; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>	
<p><b>Волшебница-зима</b> (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места. 2.Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 3.Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; закрепить навык лазанья под дугу.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Заучивание наизусть стихотворения З. Петровой «Наша елка велика»</b> Познакомить с произведением , учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представления о внешних признаках новогоднего праздника: елка, елочные игрушки. Развивать речь, внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Вызвать интерес к празднику Новый год.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«На приеме у врача»</b> Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т').</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения»</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Фигурки»</b> Учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур; воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Посадка лука»</b> Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Зимние елочки»</b> Научить рисовать снег на елках; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Зайка с длинными ушами»</b> Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>	<p><b>Основы экологии</b> <b>«Здравствуй, снежок!»</b> Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать любовь к природе.</p>

**Февраль «Мир вокруг нас»**

<p align="center"><b>Прекрасное рядом (явление неживой природы) (I - неделя)</b></p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b> 1.Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен. 3.Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи «Зимние забавы»</b> Учить рассматривать коллекцию камней, вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b> Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді, жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b> <b>«Сравнение предметов по длине»</b> Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p align="center"><b>Естествознание «Снегирь»</b> Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус).</p>	<p align="center"><b>Рисование «Шарфик для куклы»</b> Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полоски, раскрашивать их; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.</p>	
<p align="center"><b>Транспорт (II - неделя)</b></p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b> 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель левой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах. 2.Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку.</p>	<p align="center"><b>Художественная литература Стихотворение С.Черного «На коньках» Чтение</b> Познакомить со стихотворением, учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом, замечать простейшие изменения в природе. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Обогащать словарь. Вызвать интерес к зимним забавам.</p> <p align="center"><b>Развитие речи «Моя любимая мама»</b> Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b> <b>«Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы»</b> Закреплять умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p align="center"><b>Конструирование «Автобус»</b> Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширять представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управляет автобусом, перевозит пассажиров.</p> <p align="center"><b>Естествознание «Уход за комнатными растениями»</b> Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p align="center"><b>Рисование «Ежик с иголками»</b> Расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки – иголки ежика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание.</p> <p align="center"><b>Лепка «Бусы для бабушки»</b> Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром «Праздник 8 Марта»</b> Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Мир электроники</b> (III - неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить ползанию на расстояние 6 м; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. 2.Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного положения - ноги вместе; закрепить умение ползать на расстояние 6 м. 3.Учить выполнять метание вдале правой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги вместе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>«Как спасаются звери от зимней стужи»</b></p> <p>Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b> <b>«Широкий – узкий. Вверху – внизу»</b></p> <p>Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>«Невидимка воздух»</b></p> <p>Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Погремушка»</b></p> <p>Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитывать умение играть с малышами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Все профессии важны</b> (IV - неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно слазить с нее; закрепить навык метания вдале правой рукой. 2.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее. 3.Учить бегу непрерывно в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Рассказ Я. Тайца «Кубик на кубик»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Чтение</b></p> <p>Познакомить с содержанием произведения, учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>«Варим суп из овощей»</b></p> <p>Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Развивать речь, внимание. Вызвать интерес к профессии врача, их значимости в нашей жизни.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b> <b>«Сравнение предметов по толщине»</b></p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>«Снег идет»</b></p> <p>Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>«Чудесный мешочек»</b></p> <p>Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Угощение для зайца»</b></p> <p>Научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.</p> <p style="text-align: center;"><b>Апликация</b> <b>«Красим коврик к празднику Наурыз»</b></p> <p>Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образец.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b> <b>«Кто любит воду?»</b></p> <p>Расширять представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются. Развивать внимание, память, речевые навыки, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любознательность.</p>

**Март «Традиции и фольклор»**

<p align="center"><b>Традиции и обычаи народов Казахстана (I - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить подпрыгиванию на двух ногах из исходного положения – ноги врозь; совершенствовать непрерывный бег в медленном темпе. 2.Учить умению метать вдаль левой рукой; закрепить технику подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги врозь. 3.Продолжить учить вползанию в обруч; закрепить навык метания вдаль левой рукой.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи «Мамин день»</b></p> <p>Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (іні, аға, сіңлі, қарындас және т.б.) үйрету.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП«Вперед – позади. Толстый – тонкий»</b></p> <p>Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным.</p> <p align="center"><b>Естествознание «Бумага и ткань»</b></p> <p>Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p align="center"><b>Рисование «Бусы для мамы»</b></p> <p>Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p align="center"><b>Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; совершенствовать навык вползания в обруч. 2.Учить ходьбе приставным шагом вперед; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке. 3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом вперед.</p>	<p align="center"><b>Художественная литература Сказка Л.Воронковой «Маша – растеряша» чтение.</b></p> <p>Познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам.</p> <p align="center"><b>Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем»</b></p> <p>Учить детей пересказывать сказку. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП «Сравнение разных групп предметов»</b></p> <p>Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д.</p> <p align="center"><b>Конструирование «Подарок маме»</b></p> <p>Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умения сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.</p> <p align="center"><b>Естествознание «Весна пришла»</b></p> <p>Расширять представление детей о рыбах в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.</p>	<p align="center"><b>Рисование «Украшаем блюдце»</b></p> <p>Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус; воспитывать аккуратность.</p> <p align="center"><b>Лепка «Зайка с длинными ушами»</b></p> <p>Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром «Весенний праздник Наурыз!»</b></p> <p>Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Народное творчество</b> (III - неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек.</p> <p>2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину.</p> <p>3.Продолжить учить умению лазать под дугу; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>«Что такое Наурыз?»</b></p> <p>Формировать навыки произношения звуков, умение слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения, отвечать на вопросы и спрашивать, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Кейбір тұрмыстық заттардың, атауларын білуге үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b> <b>«Справа – слева. Круг.»</b></p> <p>Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>«Курочка рябучечка»</b></p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Солнышко улыбнулось, травка выросла»</b></p> <p>Научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Весна-красна!</b> (IV - неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; совершенствовать навык лазанья под дугу.</p> <p>2.Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам.</p> <p>3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Стихотворение А.Барто</b> <b>«Девочка чумазая» чтение.</b></p> <p>Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, активизировать словарь. Воспитывать аккуратность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>«Магазин игрушек»</b></p> <p>Учить давать связанные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к).</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b> <b>«Длинный – короткий. Однородные предметы»</b></p> <p>Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>«Поезд»</b></p> <p>Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представления о поезде как транспортном средстве.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>«Птицы прилетели»</b></p> <p>Расширить представление детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Любимые игрушки»</b></p> <p>Расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>«Платье в горошек»</b></p> <p>Формировать навыки: равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними. аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b> <b>«Весна»</b></p> <p>Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.</p>

**Апрель «Трудимся вместе»**

<b>Украшим цветами (I - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек. 2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см. 3.Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«К нам пришла весна»</b> Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.</p> <p><b>Казахский язык</b> Жыл мезгілдерін айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Высокий – низкий. Толстый – тонкий»</b> Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Солнышко лучистое»</b> Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Птицы»</b> Расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<b>Хлеб – всему голова (II - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку. 2.Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см. 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Казахская народная сказка «Сметливый заяц» Чтение.</b> Учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Вызвать интерес к сказкам.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Едем, плывем, летим!»</b> Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Закрепление. Круг, квадрат»</b> Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, сверху - внизу.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Дома»</b> Продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий-низкий», «широкий-узкий», «длинный-короткий»; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«В гости к весне»</b> Учить наблюдать за распутившейся веткой. Обратит внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице. Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Одуванчик»</b> Расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> <p><b>Лепка</b> <b>«Гусеница на листике»</b> Формировать навыки лепки, состоящей из нескольких частей (животных). Привитие интереса к лепке из пластилина.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>«Путешествие по родному городу»</b> Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательных местах родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Насекомые. Земноводные</b> (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке. 2. Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. 3. Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстояние 6 м.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Что растет на дереве?»</b> Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме.</p> <p><b>Казахский язык</b> Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам»</b> Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Насекомые – маленькие помощники»</b> Формировать представление о насекомых, обитающих на территории Казахстана, об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Грибы»</b> Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы; развивать эстетический вкус, мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учимся помогать друзьям</b> (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу. 2. Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 м. 3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Украинская народная сказка «Колосок» Чтение.</b> Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. Развивать внимание, память, речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Курочка ряба»</b> Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п).</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Части суток»</b> Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Ягнята на жайлау»</b> Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук; закреплять умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представление о жайлау, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Что вырастет из семени?»</b> Расширять представление о весне, о сезонных изменениях. Учить наблюдать за посадкой цветов (петунии, бархатцы).</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Ослик везет тележку»</b> Сформировать познания о телеге, которая движется по дороге; объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Цыпленок гуляет на лужайке»</b> Формировать навыки работы с природным материалом, составлять из них предметы; учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах.</p>	<p><b>Основы экологии</b> <b>«Мы любимся цветком»</b> Познакомить с луговым цветком – ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (учить не рвать цветы), развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе.</p>

**Май «Пусть всегда будет солнце!»**

<p align="center"><b>В семье единой (I - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колена; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. 2. Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колена. 3. Совершенствовать навык лазания через бревно; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку.</p>	<p><b>Развитие речи «Мы играем»</b> Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тілдің грамматикалық құрылымы .Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Один – много, по одному. Ни одного»</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Знакомство с песком и глиной»</b> Расширять представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимосвязанность живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Моя машинка»</b> Продолжить формирование знаний о машине; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, прилежание.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p align="center"><b>Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см.; совершенствовать умение лазания через бревно. 2. Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой; совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см. 3. Формировать навыки ползания между ножками стула, лазания по наклонной лестнице; совершенствовать умение метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»</b> Учить слушать сказку, сопереживать героями сказки. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарный запас. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Кому что нужно для работы?»</b> Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Длинный-короткий. Широкий – узкий. Высокий – низкий. Толстый – тонкий»</b> Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, сверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Трамвай»</b> Учить конструировать трамвай по образцу, обследовать образец, выделять конструкцию в целом, затем его части, их пространственное расположение по отношению друг к другу, детали, из которых построен; формировать представление о трамвае как транспортном средстве.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Сравнение одуванчика и тюльпана»</b> Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратит внимание на одуванчик. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Цыплята на траве»</b> Сформировать понятие о потомстве домашних птиц; совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус..</p> <p><b>Лепка</b> <b>«Угощение для зайчика и ежика»</b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции.</p> <p><b>Музыка</b> Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>«Знакомство с профессиями»</b> Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.</p>

Здравствуй, лето (III - неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <p>2.Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку.</p> <p>3.Совершенствовать навыки прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, в глубину; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«На птичьем дворе»</b></p> <p>Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Зсөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданылатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Далеко – близко. Высоко – низко. Слева – справа»</b></p> <p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Травушка – муравушка»</b></p> <p>Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Украшаем фартук»</b></p> <p>Сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
Я - умею (IV - неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p>2.Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>3.Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке по веревке; закрепить навыки лазания под дугу.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Русская народная сказка «Три медведя» Чтение.</b></p> <p>Активизировать и обогащать словарь. Обогащать двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом; развитие связной речи.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Вот и лето к нам пришло»</b></p> <p>Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Геометрические фигуры»</b></p> <p>Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Одуванчик»</b></p> <p>Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать словарную лексику.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Береги живое!»</b></p> <p>Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах . Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Угощение для ежика»</b></p> <p>Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. Развивать чувство прекрасного; приучать доводить дело до конца.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Шарики для друзей»</b></p> <p>Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p>	<p><b>Основы экологии</b> <b>«Наблюдение за золотой рыбкой»</b></p> <p>Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида: красивая, золотая, большая; выделять части тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знания о том, что рыбку нужно кормить. Развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к рыбкам.</p>