

**Годовой перспективный план
Образовательная область «Творчество»
Раздел «Музыка»
Младшая группа «Цветочек»
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема	Цель	Кол-во ОУД
1	Здравствуй, песенка!	Познакомить детей с местом для проведения музыкальных занятий; учить детей слушать музыку спокойного характера, эмоционально откликаться на ее настроение; способствовать проявлению интереса к музыкальной деятельности	1
2	Потанцуем с малышами!	Познакомить с танцевальной музыкой; на примере игрушек показать, как надо ритмично двигаться под музыку, чувствовать смену ее частей, передавать музыку в движении, останавливаться с окончанием музыки; осваивать ритм шага и бега, способствовать радостному настрою на движение под музыку	1
3	Спи, мой мишка! (поем с куколкой)	Приобщать к пению, подпеванию повторяющихся фраз; учить узнавать знакомые песни, понимать их содержание; воспитывать чувство ритма, развивать слуховое восприятие и внимание.	1
4	Танцуем вместе с куклами!	Учить бодро ходить стайкой, легко бегать, мягко приседать, активно топтать ножками в такт музыке; выполнять движения танца по показу взрослых, начинать и заканчивать движение с музыкой; способствовать развитию координации движений, слухового восприятия	1
5	Топ, сапожки, шлеп, сапожки	Учить детей слушать музыку веселого и грустного характера, эмоционально откликаться на ее настроение, подпевать повторяющиеся слова	1
6	Топ, топ, куколка!	Учить выполнять простейшие танцевальные движения по показу воспитателя (притопы ногами, кружение, хлопки); на примере кукол показать, как надо плавно двигаться под музыку; формировать умение начинать и заканчивать движения под музыку	1

7	Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем!	Учить детей воспринимать музыку, развивать чувство ритма, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыки, способствовать развитию интереса к игре на музыкальных инструментах	1
8	Вот как мы умеем!	Формировать умение воспринимать и воспроизводить движения под музыку (хлопать, притопывать ногой, совершать повороты кистей рук и т.д.), начинать и заканчивать движения под музыку	1
9	Танец осенних листочков	Учить слушать и различать разные мелодии, тихое и громкое звучание. Побуждать подпевать окончания фраз. Воспитывать эмоциональное восприятие музыкальных произведений	1
10	В гости к зайчикам	Учить слушать и различать разные мелодии, тихое и громкое звучание. Побуждать подпевать окончания фраз. Воспитывать эмоциональное восприятие музыкальных произведений	1
11	Гу-гу-гу, дан- дан-дан!	Учить слушать и узнавать знакомые песни, проявлять эмоциональную отзывчивость на слушание музыки «Утро». Побуждать подпевать окончания фраз песен. Развивать активность детей при подпевании и пении	1
12	Я рисую солнышко	Учить детей выполнять простейшие танцевальные и плясовые движения в соответствии со звучащей музыкой и по показу взрослого. Учить навыкам ходьбы, легкого бега в музыкальной игре. Воспитывать радость от совместной подвижной музыкальной игры	1
13	Мы шагаем и поем!	Приобщать ребенка к слушанию марша, отличать его от другой музыки. Развивать у детей музыкальную память и слуховые представления. Вызывать радость от восприятия музыкального произведения	1
14	Давай подружмся!	Формировать умение координировать свои движения с музыкой и текстом. Учить навыкам маршевой ходьбы, легкого бега; подражать движениям взрослых, свободно двигаться под музыку по всему залу. Применять для движения атрибуты.	1

		Поощрять радостное настроение ребенка от участия в танцевальных движениях	
15	Падают, падают листья	Продолжать развивать активность детей при подпевании и пении, определять динамические оттенки (тихо – громко). Учить эмоционально отзываться на песни разного характера	1
16	Вместе весело шагать!	Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстами звучащей музыки (по показу взрослых); различать музыкальные инструменты. Формировать навыки ходьбы и легкого бега. Поддерживать чувство радости у ребенка от движений под музыку	1
17	Веселые куклы	Развивать умение внимательно слушать песни и пьесы разного характера. Понимать о ком (о чем) поется. Учить детей подпевать повторяющиеся фразы, подстраиваясь к темпу музыкального сопровождения и интонациям взрослого. Способствовать эмоциональному отклику на музыку	1
18	Что умеют наши ручки?	Продолжать формировать умение воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, совершать повороты кистей рук и т.д.). Двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Развивать грацию и пластичность движений	1
19	Серенькая кошечка, мяу!	Продолжать обучать детей подпевать повторяющиеся фразы, подстраиваясь к голосу, интонациям взрослого. Учить узнавать знакомые песни, понимать их содержание. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие	1
20	Что умеют наши ножки?	Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Усваивать, запоминать и воспроизводить в соответствии с музыкой новые сочетания знакомых движений	1
21	Малышок	Продолжать развивать умение внимательно слушать песни разного характера. Понимать	1

		о ком (о чем) поется, рассказывать. Петь совместно с взрослым, подражая протяжному звучанию, и подстраиваться к пению взрослого и к инструменту. Способствовать эмоциональному отклику на музыку	
22	Потанцуй со мной, котенок!	Учить детей выполнять простейшие танцевальные движения по показу воспитателя, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки	1
23	Кошка	Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Продолжать обучать детей подпевать повторяющиеся фразы, подстраиваясь к голосу, интонациям взрослого. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие	1
24	Поиграем с котятами («Кошка и котята»)	Закреплять умение реагировать сменой движения на двухчастную форму пьесы, на изменение силы звучания (громко – тихо), на его начало и окончание и связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Побуждать детей передавать простые игровые действия (поднимать атрибуты, махать ими, двигаться маршево или плавно)	1
25	Зимушка-зима	Учить слушать и узнавать знакомые мелодии, звучащие на разных музыкальных инструментах. Учить детей подпевать повторяющиеся фразы, подстраиваясь к голосу, интонациям взрослого. Вызывать радость от восприятия музыкального произведения	1