

**Годовой перспективный план
Образовательная область «Творчество»
Раздел «Музыка»
Средняя группа «Пчелки»
2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Тема	Цель	Кол-во ОУД
1	Знакомство с феей Музыки	Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	1
2	Осень в гости к нам идет	Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.	1
3	Осень пришла	Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий.	1
4	Загадки Осени	Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша.	1
5	Осенняя пора	Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне.	1
6	Родной край	Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.	1
7	Наш детский сад	Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.	1
8	К нам гости пришли	Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у	1

		детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.	
9	Осень золотая	Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.	1
10	Осень в детском саду	Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления, умения воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.	1
11	Осень в Казахстане	Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.	1
12	Осень в лесу	Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы.	1
13	Праздник для зайки	Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен.	1
14	Музыкальная шкатулка	Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное,	1

		веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления.	
15	В гостях у Мишки	Формировать навыки соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес.	1
16	Мы танцуем и поем	Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений	1
17	Поздняя осень	Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню	1
18	Наши игрушки	Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации.	1
19	Наши игрушки	Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение.	1
20	Музыкальная шкатулка	Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях.	1
21	Мы танцуем и поем	Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце.	1
22	День Независимости Республики Казахстан	Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки.	1

23	Готовимся к Новому году	Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать врассыпную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.	1
24	Вот пришла зима	Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	1
25	Новогодняя елочка	Закрепить умение различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.	1
26	Зима	Учить дослушивать музыкальные произведения до конца. Совершенствовать протяжность звучания. Воспитывать интерес к игровым музыкальным действиям.	1
27	Зимой мы играем и поем	Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.	1
28	Зима - красавица	Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально – ритмические движения	1
29	Зимушка	Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей	1

		легко бегать, меняя направление движения	
30	Зима - красавица	Учить рассказывать о своих впечатлениях. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Обучать детей умению маршировать, высоко поднимая ноги	1
31	Хрустальная снежинка	Учить эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения; петь без напряжения. Обучать детей умению воспринимать веселый, подвижный характер песни	1
32	Машина, машина идет, гудит	Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки. Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию.	1
33	Мы – веселые ребята	Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений.	1
34	Дудочка и барабан	Учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала, и импровизировать в танце.	1
35	Чудо - теремок	Формировать навыки культуры слушания музыки, учить	1

		дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера.	
36	Музыкальная шкатулка	Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах.	1
37	Мама – солнышко мое	Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах. Начинать движение после музыкального вступления, двигаться легко, менять свои движения в соответствии с музыкальным произведением.	1
38	Очень маму я люблю	Учить детей сопровождать слушание показом движений. Продолжить учить детей петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами. Совершенствовать умение игры на детских музыкальных инструментах.	1
39	Утренник посвященный международному женскому дню	Продолжить обучение детей различным средствам музыкальной выразительности. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.	1
40	Мамина весна	Продолжить учить детей эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Учить исполнять песни различного характера.	1

41	Весна пришла	Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Учить начинать и заканчивать песню одновременно.	1
42	Весна пришла	Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца. Продолжить обучение детей одновременно начинать и заканчивать песню	1
43	Скоро Наурыз	Обратить внимание на изобразительные особенности песни, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.	1
44	Громче музыка играй	Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.	1
45	На бабушкином дворе	Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой. Упражнять в плясовых движениях и спокойной мягкой ходьбе. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.	1
46	Весеннее настроение	Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании.	1
47	Загадки весны	Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.	1
48	Музыка весны	Продолжить обучать детей умению обращать внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь	1

		слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.	
49	Мы встречаем гостей	Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки. Развивать у детей быстроту реакции.	1
50	Расцветай, наш край родной!	Продолжить учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный темп. Продолжить обучение играть на детских музыкальных инструментах.	1
51	Громче музыка играй	Продолжить учить детей исполнять песни различного характера.	1
52	Солнце улыбается, песенки поет!	Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения. Продолжить учить петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен.	1
53	Солнечный зайчик	Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Учить соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.	1
54	Здравствуй, лето!	Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Учить использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.	1