

**Перспективный план в средней группе «Пчелка» (от 4-х до 5-ти лет) 2019-20**

<b>Сентябрь «Детский сад»</b>					
<b>Под тема</b>	<b>«Здоровье»</b>	<b>«Коммуникация»</b>	<b>«Познание»</b>	<b>«Творчество»</b>	<b>«Социум»</b>
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<b>Мой детский сад (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p>2. Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p>3. Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие..</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Познакомить детей с театром. Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Продолжать учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p>Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p>

<p><b>Мои друзья (II-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами. 2. Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами. 3. Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратить внимание детей на то, что круг может быть разного размера.</p> <p><b>Естествознание</b> Расширять представление детей о характерных признаках осени.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора.</p> <p><b>Лепка</b> Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий.</p>	
<p><b>Любимые игры и игрушки (III-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами. 2. Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 3. Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках.</p> <p><b>Художественная литература</b> Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p><b>Драма</b> Формировать навыки правильного дыхания при воспроизведении различных текстов. Учить детей проявлять дружеские отношения и взаимопомощь.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Познакомить с геометрической фигурой – квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание.</p> <p><b>Естествознание</b> Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p> <p><b>Аппликация</b> Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации.</p> <p><b>Музыка</b> Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша.</p> <p><b>Музыка.</b> Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Уточнять и расширять представление детей о сезонных изменениях в природе; показать связь между живой и неживой природой.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Мебель (IV - неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>2. Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его.</p> <p>3. Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Закреплять умение лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.</p>	
--	--	--	--	---	--

## Октябрь «Моя семья»

<b>Моя семья. Труд родителей (1-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p><b>Драма</b> Обучать детей умению воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p><b>Естествознание</b> Учить наблюдению за водителем автобуса.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p><b>Музыка</b> Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p>
	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p><b>Драма</b> Обучать детей умению воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p><b>Естествознание</b> Учить наблюдению за водителем автобуса.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p><b>Музыка</b> Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Моя улица (II - неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Обучать технике прыжка вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком.</p> <p>2. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>3. Учить пролезать в обруч. Продолжить учить умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Научить понятиям: один – много, сравнение множеств и установление соответствия между ними.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Закрепить знания детей о домашних животных, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Дать представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки домика из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Безопасность дома и на улице (III - неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч.</p> <p>3. Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать навыки умения называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствовать словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки драматизирования сказки по знакомым сюжетам. Учить оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить сооружать постройки в соответствии с размерами игрушек, обыгрывать их, различать и называть детали строительного материала.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы.</p> <p>Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клеем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления, умения воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у детей представление о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды.</p>

<b>Осень – щедрая пора (IV - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.</p> <p>2.Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.</p> <p>3.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить стихотворения про осень. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить детей с цифрой 2; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?".</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить различать и называть овощи; передавать в рисунке отличительные особенности овощей. Формировать умение пользоваться шаблонами, составлять предметы из двух частей, правильно пользоваться карандашом, проводить штрих в одном направлении, легко закрашивать, не нажимая, не выходя за пределы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить овощи и фрукты, использовать стеку для передачи характерных деталей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы.</p>	
--	---	---	--	---	--

## Ноябрь «Растем здоровым»

<b>Все обо мне (1 неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи:</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Рисование.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>
	<p>1. Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см..</p> <p>3. Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p>	<p>Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки.</p>	<p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Дать представление детям о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.</p>	<p>Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать правила работы с ножницами. Учить умению вырезать круг, наклеивать аккуратно, пользуясь салфетками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления.</p>	<p>Систематизировать знания о том, как растет человек, его части тела, о том, как следует заботиться о своем здоровье, о чистоте тела, рук, вещей. Использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма. Формировать знания о здоровом питании.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Правильное питание. Витамины (II-неделя)</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  1. Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой.  2. Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках.  3. Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины».</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тақпақты тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Заттардың кимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Познакомить детей с цифрой 3; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?".  Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, посередине, справа.</p> <p><b>Естествознание</b>  Дать понятие слова – витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться.</p> <p><b>Конструирование</b>  Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора.</p>	<p><b>Рисование.</b>  Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p> <p><b>Лепка</b>  Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p><b>Музыка</b>  Формировать навыки соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес.</p>	
---	--	---	---	--

Помоги себе и другим (III-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p>3. Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки проявления дружеских отношений и взаимопомощи.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Закрепить знания о цифрах 1, 2, 3. Сравнить две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями и животными в уголке природы. Развивать умение проявлять заботу о растениях, животных уголка природы.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить располагать детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу. Продолжать учить обыгрывать постройку, различать пространственные признаки (высокий, низкий), правильно обозначать их словом (забор высокий, забор низкий).</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p>Учить располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использовать сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Закреплять правила работы с ножницами. Учить вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей передавать бодрый веселый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Расширять знания детей об обитателях уголка природы: животные, птицы, комнатные растения, их потребности, приспособление к среде, о размножении, о способах передвижения, условия для обитания. Учить проявлять заботу, осмысленно пользоваться имеющимися знаниями.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Мы смелые и ловкие (IV неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель.</p> <p>3. Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, дене мүшелерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить располагать казахские орнаменты на плоскости, соблюдая симметрию. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации.</p>	
--	---	--	---	---	--

## Декабрь «Мой Казахстан»

<b>Путешествие в нашу историю (I-неделя)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p> <p>2. Учить перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p>3. Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Учить стихотворения о родине наизусть.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки отображения отношений и чувства людей. Развивать игровые навыки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать на готовой форме (силуэт платья). Составлять узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки), развивать чувство композиции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их. Продолжать формировать навык вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью, клеем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка.</b></p> <p>Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка.</b></p> <p>Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.</p>
<b>Мой родной край (II-неделя)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>2. Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>3. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагами. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.</p> <p>Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Закрепить навыки названия и узнавания цифр 4 и 5. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Уметь создавать в рисунке образ многоэтажного дома. Передавать части дома. Закреплять умение рисовать основные части. Рисовать графическим карандашом легко, не нажимая. Упражнять в закреплении рисунка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать умение лепить из глины.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце.</p>	

<p style="text-align: center;">Астана – столица нашей Родины (III-неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>2. Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>3. Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки. Развивать коммуникативно-речевые, артикуляционные навыки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с геометрическим телом - шар; продолжать учить умению пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Учить наблюдать за обитателями уголка природы. Включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование.</b></p> <p>Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить различать и называть форму – прямоугольник, вырезать их, делать косые срезы, получая форму флажка. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клеем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбыры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка.</b></p> <p>Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие о том, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p>

<b>Независимый Казахстан (IV-неделя)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p> <p>2. Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p>3. Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Өздеріңіз туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить цилиндрические предметы, раскатывая глину прямыми движениями, придавая ей цилиндрическую форму. Учить использовать стеку для передачи характерных деталей (иллюминаторы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>	
--	---	---	---	---	--

## Январь «Мир природы»

<b>Растения вокруг нас (I-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p> <p>2. Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <p>3. Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки умения драматизировать произведения художественной литературы. Учить называть несколько знакомых произведений.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять цветок из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить дослушивать музыкальные произведения до конца. Совершенствовать протяжность звучания. Воспитывать интерес к игровым музыкальным действиям.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Закрепить знания детей о животном и растительном мире.</p>
<b>Мир животных (II-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <p>2. Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <p>3. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және есте сақтауға машықтандыру. Жануарлардың аттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить детей строить конуру для собачки. Подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости. Уметь планировать содержание будущей постройки, анализировать работу.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать у детей замысел, заканчивать рисунок изображением зверей (по желанию); использовать полученные навыки умения в рисовании краской.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска .</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Птицы – наши друзья (III-неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.</p> <p>2. Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>3. Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Составить небольшой рассказ о птицах по рисунку. Воспитывать заботу и любовь к птицам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 5, называние порядковых числительных, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?".</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление детей о жизни птиц зимой, показать взаимозависимость живой и неживой природы. Расширить представление о птицах: воробей, сорока.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Закрепить навыки и умения работы с бумагой. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении. Учить изображать предметы круглой и овальной формы, дополняя необходимыми деталями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить детей различать и называть формы (овал большой, овал маленький, треугольник), вырезать их. Выкладывать части и аккуратно наклеивать изображение.</p> <p>Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клеем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Учить наблюдению в природе, уменню уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах, уменню помогать крылатым друзьям (сооружать скворечники, сыпать корм).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Волшебница – зима (IV-неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>3. Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Дать представление о зиме. Продолжить учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Заттын сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып қыс мезгілін сипаттауды үйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Обучать умению устанавливать равенства, добавляя к меньшей группе один предмет и отвечать на вопрос «Сколько было?», «Сколько стало?». Закрепить навыки умения ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление детей о зиме. Учить различать смену времён года (выпал снежок, появился лёд на лужицах, деревья покрыты инеем).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать снегопад, как явление природы. Различать цвета: синий, белый, коричневый, зеленый. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить предметы из теста, из нескольких частей, правильно располагая их, дополнять необходимыми деталями: глаза, нос, рот и т.д. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить рассказывать о своих впечатлениях. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Обучать детей умению маршировать, высоко поднимая ноги.</p>	

**Февраль «Мир вокруг нас»**

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Прекрасное рядом (явления неживой природы)</b> (I-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие. 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. 3. Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения.</p> <p><b>Художественная литература</b> Формировать умение различать стихотворения и прозу.</p> <p><b>Драма</b> Формировать навыки правильного дыхания при воспроизведении различных текстов и для выражения различных эмоций.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p><b>Естествознание</b> Наблюдать три состояния воды (вода, лед, пар).</p>	<p><b>Рисование</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить детей различать и называть квадрат; знать, что из квадрата путем срезания углов получается округлая форма. Выкладывать изображение снеговика по частям, наклеивать круги по порядку, начиная с самого большого. Учить правильно держать ножницы, пользоваться клеем.</p> <p><b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения; петь без напряжения. Обучать детей умению воспринимать веселый, подвижный характер песни.</p> <p><b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки. Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Транспорт</b> (II-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед. 2. Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. 3. Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Продолжить учить детей умению различать виды транспорта. Формировать навыки понимания обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов.</p> <p><b>Казахский язык</b> Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Көлік түрлерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>ФЭМП</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p><b>Естествознание</b> Воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых.</p> <p><b>Конструирование</b> Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательности.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить передавать разнообразие форм и расположение машины, детали машины – характерные признаки. Закреплять цвет, технические навыки.</p> <p><b>Лепка</b> Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы. Воспитывать правильное отношение к результатам.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Мир электроники (III-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <p>2. Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>3. Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей названиями предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Обучать умению выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей. Дать представление о взаимодействии со взрослыми и сверстниками</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Закрепить знания детей об объекте неживой природы – вода (нужна животным, растениям и людям; три состояния воды – вода, лед, пар).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы (телевизор, утюг, чайник). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить создавать аппликацию по образцу. Закреплять навыки работы с ножницами.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала, и импровизировать в танце.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера.</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Расширять представление об экологии, правильном поведении людей в природе. Воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников. Поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведении в природе, способствующей укреплению веры в их правильности.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Все профессии важны (IV неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p> <p>2. Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <p>3. Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзінің отбасы туралы) құрастыруға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать знания о геометрических фигурах Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Закреплять знания свойств льда и снега. Формировать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p><b>Рисования</b></p> <p>Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах.</p>	

**Март «Традиции и фольклор»**

<b>Традиции и обычаи народов Казахстана (1-неделя)</b>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.</p> <p>2. Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p>3. Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к культуре народов, живущих в Казахстане.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Формировать умение различать стихотворения и прозу. Дать представление о том, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздники, традиции и обычаи казахского народа.</p> <p align="center"><b>Драма</b></p> <p>Дать представление о нравственных нормах. Учить выражать свои мысли, прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Геометрические фигуры Учить детей узнавать и называть геометрическое тело-куб; формировать навыки обследования формы тела.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, уметь концом кисти наносить элементы казахских орнаментов.</p> <p align="center"><b>Аппликация</b></p> <p>Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа (квадрата) геометрическими формами (квадратами, треугольниками), учить разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах. Начинать движение после музыкального вступления, двигаться легко, менять свои движения в соответствии с музыкальным произведением.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей сопровождать слушание показом движений. Продолжить учить детей петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами. Совершенствовать умение игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Расширять знания детей о традициях, обычаях и культуре народов, населяющих Казахстан. Воспитывать доверливые чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе.</p>

<b>Волшебный мир сказок. Мир театра</b> <b>(II-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p>2. Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>3. Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить рассказывать краткое содержание знакомых сказок по рисунку. Обучать умению инсценировать по предложенным сюжетам.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине; учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Учить замечать первые признаки весны, называть их (кругом вода, капель, солнечные блики); различать и называть деревья, растущие на участке.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить складывать прямоугольный лист пополам, составляя из нескольких листов «записную книжку». Украсить обложку рисунком (карандаши).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Формировать умение передавать персонаж в рисунке, дополнять деталями. Учить рисовать овальную форму. Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении, сверху вниз.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить традиционную казахскую посуду из глины (пиала) с натуры, вдавливая пальцами глину для получения полых форм.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить обучение детей различным средствам музыкальной выразительности. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p>	
---	---	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Народное творчество (III-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p>2. Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>3. Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить назначение этих предметов. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и другие.).</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Закрепить навыки обследования формы фигур осязательно-двигательным способом.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Закрепить навыки и умения работы с бумагой – бумажная салфетка. Располагать работу на весь лист. Учить работать аккуратно.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить отмечать характерные особенности при рассмотрении бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить учить детей эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Учить исполнять песни различного характера.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Учить начинать и заканчивать песню одновременно.</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Расширять знания о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Расширять словарь: капель, сосульки, дни стали длиннее. Весенние месяцы: март, апрель, май. Формировать чувство ответственности за природу. Расширить знания детей о традициях казахского народа.</p>

<p><b>Весна – красна! (IV-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p>2. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге.</p> <p>3. Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг. Закрепить умение метать предметы на дальность.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить представление детей о весне, о весенних явлениях природы. Развивать интерес и внимание к слову. Обогащать словарный запас детей словами-антонимами.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать умение детей различать количественный и порядковый счет. Закрепить навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>«Весенняя картина». Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображение по всему листу.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали, наносить стекой узор на поверхность.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца. Продолжить обучение детей одновременно начинать и заканчивать песню.</p>	

## Апрель «Трудимся вместе»

<b>Украшим цветами (1-неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Рисование</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>
	<p>1. Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p>2. Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>3. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p>Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передвигать рифму стиха.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки координации своих действий с действиями партнера.</p>	<p>Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы изображение нераспустившегося цветка, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Обратить внимание на изобразительные особенности песни, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</p>	<p>Воспитать у детей чувств благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p>

<b>Хлеб – всему голова (II-неделя)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение катать обручи.</p> <p>2. Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>3. Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) баулу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Геометрические фигуры Закрепить умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр), определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, раскладывании предметов правой рукой слева направо.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности. Содержать в порядке используемый материал.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой. Упражнять в плясовых движениях и спокойной мягкой ходьбе. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю.</p> <p>3. Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Составить рассказ по образцу и содержанию картины. Закрепить произношение гласных и согласных звуков.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Формировать навыки драматизации сказок по знакомым сюжетам.</p>	<p><b>Математика</b></p> <p>«Пусть все авнения двух где будет солнце!»</p> <p>Закрепить навыки</p> <p>контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять представление детей о насекомых и земноводных. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам. Расширять представление о насекомых и земноводных, их характерных признаках, поведении, среде обитания.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш..</p>	
<p><b>Насекомые. Земноводные (III-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх.</p> <p>2. Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p> <p>3. Учить перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Уважать труд взрослых, воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету. Танымал сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Обобщать знания детей об условиях, необходимых для роста растений. Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить детей совместно делать постройки из строительного материала. Уметь объединять постройки в сюжет.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p>Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет. Учить детей помогать друг другу.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить обучать детей умению обращать внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.</p>	
<p><b>Учимся помогать друзьям (IV-неделя)</b></p>					

<p style="text-align: center;"><b>В семье единой</b> (I-неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Продолжить учить умению перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.</p> <p>2. Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>3. Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Совершенствовать технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи:</b></p> <p>Дать представление о том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Обучать детей умению рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Продолжить обучать умению выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей. Совершенствовать навыки оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать цветными карандашами национальные костюмы народов мира, живущих в Казахстане. Передавать выразительными средствами характер, настроение, композицию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Формировать навыки коллективной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки. Развивать у детей быстроту реакции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный темп. Продолжить обучение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к Родине.</p> <p>Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов). Воспитывать симпатию к детям других национальностей.</p> <p>Формировать представление о том, что все дети нашей страны живут дружно.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Защитники Родины</b> (II-неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед.</p> <p>3. Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Тыныс алады және таза дикцияны дамыту. Заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать умение детей соотносить цифры в пределах 5 с количеством предметов. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Дать понятие о «Красной книге Казахстана». Научить узнавать и называть по картинке животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить устанавливать постройки, учитывая пространственное расположение относительно друг друга. Учить объединять постройки в единый сюжет.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Развивать чувство формы, цвета и ритма. Учить проводить волнистые линии (море).</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Развивать у детей интерес к образу, передавать образы задуманных персонажей</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить учить детей исполнять песни различного характера.</p>	

Здравствуй, лето! (III-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Совершенствовать технику прыжка вверх с места.</p> <p>2. Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра).</p> <p>3. Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. Учить правильно формировать свои мысли. Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Совершенствовать координацию своих действий с действиями партнера на сцене.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать умение считать в пределах 5, устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов: подготовка цветников на участке к посадке: рассматривание открыток и иллюстраций.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Закреплять навыки и умения работы с природным материалом. Совершенствовать конструктивные навыки.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить дорисовывать кляксы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Закреплять у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения. Продолжить учить петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Учить соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Учить детей узнавать, называть виды растений и животных. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>
Я – умею (IV-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз</p> <p>2. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>3. Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Шағын карапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету. Жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау және түсіну, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить детей использовать полученные знания.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить детей использовать полученные знания.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Учить использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.</p>	

