

**Перспективный план в средней группе (от 3-х до 4-х лет)
2020-2021г.уч год**

Сентябрь «Осень щедрая пора»

	«Здоровье» Физическая культура - 3	«Коммуникация» Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык- 0,5	«Познание» ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество» Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром- 0,25 Основы экологии-0,25
(1-неделя)	<p>Физическая культура 1.Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. 3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя</p>	<p>Развитие речи Тема: «Наша группа» Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p>Казахский язык Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) айтуға үйрету.</p>	<p>ФЭМП Тема: «. Один, много, по одному, ни одного» Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке.</p> <p>Естествознание Тема: «Вот она какая – осень золотая» Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>	<p>Рисование Тема: «Волшебные ниточки» Продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p> <p>Музыка Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p>	

Физическая культура

1. Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места.
 2. Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди.
 3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.

Развитие речи

Тема: «Папа, мама, я – дружная семья»

Учить составлять творческий рассказ, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь.

Художественная литература
Тема: М Алимбаев «Дедовы сказка»

Познакомить детей с произведением казахстанского поэта. Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей. Воспитывать чувство уважения к старшим.

ФЭМП

Тема: «Утро. Круг. один-много»

Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много».

Конструирование

Тема: «Дорожки для машин и пешеходов»

Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улицах – длинные); развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей

Естествознание

Тема: «Овощи с огорода»

Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе.

Рисование

Тема: «Прямая дорожка»

Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.

Лепка

Тема: «Палочки»

Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.

Музыка

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

Музыка

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»

Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью. Как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (назвать друг друга ласково, нежно, весело).

(III неделя)

Физическая культура

1.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь.
2.Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.
3.Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.

Развитие речи

Тема: «Кто готовит нам обед?»

Учить составлять творческий рассказ.

Казахский язык

Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету.

ФЭМП

Тема: «День. Один - много»

Продолжать знакомить детей с временем суток – день. Учить сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет, а где много.

Естествознание

Тема: «Корзина фруктов»

Учить различать фрукты на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «фрукты». Воспитывать любовь к природе.

Рисование

Тема: «Ленточки разного цвета»

Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность.

Музыка

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

Физическая культура

1.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.
 2.Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров.
 3.Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.

Художественная литература

Тема:казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок»

Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу.

**Развитие речи
Тема: «К нам куклы пришли»**

Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами - названиями игрушек.

ФЭМП

Тема: «Большой – маленький. Утро»

Знакомство свременем суток. Продолжить учить сравнивать совокупности предметов. Закрепить понятие большой - маленький

**Конструирование
Тема: «Торсык»**

Познакомить с различными видами посуды, с казахской национальной посудой. Учить складывать из частей целый предмет

**Естествознание
Тема: «Осенние цветы»**

Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представление детей о цветочках. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.

Рисование

Тема: «Разноцветный платок»

Продолжить формировать умение рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику.

Аппликация

Тема: «Полосатый коврик»

Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги.

Музыка

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

Музыка

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

Основы экологии

Тема: «Осень, осень в гости просим»

Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.

Октябрь «Мир природы»

I-неделя

Физическая культура

1. Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота.
2. Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.
3. Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.

Развитие речи

Тема: «Мой любимый воспитатель»
Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин

Казахский язык

Жемістердің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.

ФЭМП

Тема: «Круг. Большой – маленький»
Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов .

Естествознание

Тема: «Дождик, дождик, пуше!»
Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.

Рисование

Тема: «Тучка закрыла солнце»

Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами). Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу. Развивать умение ребенка работать с гуашью, воспитывать любовь к природе.

Музыка

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.

II-неделя

Физическая культура

1. Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).
2. Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.
3. Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.

Художественная литература

Тема: стихотворение Ю.Тувима. «Овощи»

Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, капуста, лук, морковь). Воспитывать самостоятельность.

Развитие речи

Тема: «Осень наступила»

Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга.

ФЭМП

Тема: «Вечер. Один – много.»
Продолжить знакомство с временем суток -вечер. Продолжить учить сравнивать совокупности предметов различать, где один предмет, а где много.

Конструирование

Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»

Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных.

Естествознание

Тема: «Раз – грибок. Два – грибок!»

Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.

Рисование

Тема: «Коврик»

Научить детей рисовать ковер; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию.

Лепка

Тема: «Мячик»

Развивать навыки работы с пластилином: умение выбирать необходимый цвет пластилина, размять его, скатывать шарик, отщипывать небольшие кусочки от большого куска. Научить передавать характерные черты персонажа с помощью мелких деталей. Воспитывать образное восприятие и эстетический вкус.

Музыка

Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

Музыка

Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Это я, это я это все мои друзья»

учит детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за границы. Воспитывать дружелюбие, толерантность

Физическая культура

1. Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его.
2. Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами.
3. Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль.

Развитие речи

Тема: «Озорные малыши»

Учит составлять описательные рассказы. Воспитывать интонационную выразительную речь.

Казахский язык

Жануарлардың атауларын айтуға үйрету. Төрт түліктің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.

ФЭМП

Тема: «Ночь. Круг»

Продолжить знакомство с временем суток – ночь. Развивать умение рисовать предмет круглой формы, воспитывать внимательность.

Конструирование

Тема: «Разноцветный листопад»

расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки. Развивать интерес к конструированию из бумаги

Естествознание

Тема: «Кто такие дикие животные?»

Познакомить с представителями диких животных, их внешним видом, характерными особенностями; учить составлять описательный рассказ; формировать умение отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение; воспитывать желание заботиться о диких животных.

Рисование

Тема: «Золотая осень»

Научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус.

Музыка

Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

(IV неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам.</p> <p>2.Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.</p> <p>3.Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра.</p>	<p>Художественная литература Тема: сказка К.Чуковского «Айболит»</p> <p>Познакомить детей с творчеством К. Чуковского. учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай»</p> <p>Закреплять знания об осенних явлениях, классификации понятий «фрукты», «овощи». Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду и краски осени.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Справа-слева»</p> <p>Формирование пространственных понятий (справа-слева), умение различать пространственные направления в непространственной близости от себя.</p> <p>Естествознание Тема: «В гости к деревьям»</p> <p>Познакомить детей с видами деревьев. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умение вести наблюдение за погодой.</p>	<p>Рисование Тема: «Колечко для куклы»</p> <p>Научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность.</p> <p>Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку</p>	<p>Основы экологии Тема: «Путешествие во фруктовый сад»</p> <p>Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно – осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе.</p>
V неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота.</p> <p>2.Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.</p> <p>3.Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.</p>	<p>Развитие речи Тема:повторение «Мой любимый воспитатель»</p> <p>Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый).</p> <p>Казахский язык</p> <p>Жемістердің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.</p>	<p>ФЭМП Тема: повторение «Круг. Большой – маленький»</p> <p>Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов .</p> <p>Естествознание Тема: повторение. «Дождик дождик пуше»</p> <p>Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Рисование Тема: по выбору детей</p> <p>Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу.</p> <p>Музыка</p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.</p>	

Ноябрь «Трудимся вместе»

<p align="center">Все обо мне (I - неделя)</p>	<p align="center">Физическая культура</p> <p>1. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.; закрепить навык ползания по доске, положенной на пол.</p> <p>2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.</p> <p>3. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра; закрепить навык метания мяча в вертикальную цель левой рукой.</p>	<p align="center">Развитие речи «Что нам нужно в доме?»</p> <p>Учить составлять рассказ об увиденном</p> <p align="center">Казахский язык</p> <p>Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.</p>	<p align="center">ФЭМП «Части суток»</p> <p>Знакомство с временем суток и уметь различать их.</p> <p align="center">Естествознание «Ветер, ветерок»</p> <p>Расширить представление у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.</p>	<p align="center">Рисование «Платье в горошек»</p> <p>Научить украшать платье; развивать это умение, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой; воспитывать эстетический вкус.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
<p align="center">Правильное питание. Витамины (II - неделя)</p>	<p align="center">Физическая культура</p> <p>1. Учить умению ползать под веревку высотой 40 см.; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра.</p> <p>2. Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см.</p> <p>3. Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 30 см.</p>	<p align="center">Художественная литература «стихотворение М. Алимбаева Приметы осени»</p> <p>Познакомить детей с содержанием стихотворения, учить детей замечать изменения в природе, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p align="center">Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем»</p> <p>Учить составлять коллективный рассказ из опыта.</p>	<p align="center">ФЭМП «Квадрат. Большой – маленький»</p> <p>Ориентировка во времени. Формировать навыки называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p align="center">Конструирование «Ворота»</p> <p>Учить различать детали строительного материала. Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «широкий – узкий, высокий – низкий».</p> <p align="center">Естествознание «Кто такие домашние животные?»</p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи.</p>	<p align="center">Рисование «Лесенка»</p> <p>Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.</p> <p align="center">Лепка «Пиала»</p> <p>Формировать навыки лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	<p align="center">Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина – Казахстан»</p> <p>Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>

<p style="text-align: center;">Помоги себе и другим (III - неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см.; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 2.Учить ползанию под дугу высотой 40 см.; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см. 3.Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания под дугу высотой 40 см.;</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи «Любимая игрушка»</p> <p>Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звуко сочетаниях, словах.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП «Далеко - Близо»</p> <p>Количество. Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".</p> <p style="text-align: center;">Естествознание «Волшебница вода»</p> <p>Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование «Первый снег»</p> <p>Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
<p style="text-align: center;">Мы смелые и ловкие (IV - неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. 2.Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. 3.Учить умению перелезть через бревно; закрепить навык ползания по наклонной доске.</p>	<p style="text-align: center;">Художественная литература Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды»</p> <p>Учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопрос, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство юмора.</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи «Как нам транспорт помогает?»</p> <p>Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП «Вверху – внизу. Квадрат»</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p style="text-align: center;">Конструирование «Курак корпе» лоскутное одеяло</p> <p>Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома – курак корпе; учить детей составлять целое з частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся»</p> <p>Формировать навыки наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).</p>	<p style="text-align: center;">Рисование «Украшим кесе»</p> <p>Формировать навык декоративного рисования: расположение элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой)</p> <p style="text-align: center;">Аппликация «Машина»</p> <p>Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	<p style="text-align: center;">Основы экологии «Природный оркестр»</p> <p>Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>

Декабрь «Мой Казахстан»

Путешествие в нашу историю (I - неделя)	<p>Физическая культура 1. Учить умению ползать между ножками стула; совершенствовать умение перелезать через бревно. 2. Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания между ножками стула. 3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p>	<p>Развитие речи «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.» Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картин. Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков.</p> <p>Казахский язык Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>ФЭМП «Треугольник» Учить детей сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше.</p> <p>Естествознание «Зима пришла» Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях</p>	<p>Рисование «Зайка с длинными ушами» Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> <p>Музыка Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	
Мой родной край (II - неделя)	<p>Физическая культура 1. Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя. 2. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице. 3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p>	<p>Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Родина» чтение Учить понимать смысл произведения. Развивать речь, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать доброжелательное отношение друг у другу.</p> <p>Развитие речи «Зимушка-зима» Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы.</p>	<p>ФЭМП «Большой. Поменьше. Маленький. Справа – слева» Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Конструирование «Стул и кресло» Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Естествознание «Снеговик» Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать интерес, любознательность и бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>Рисование «Праздничный салют» Научить рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле.</p> <p>Лепка «Елочные украшения» Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Музыка Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p> <p>Музыка Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Новый год у ворот» Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам.</p>

Астана – столица нашей родины!
(III - неделя)

Физическая культура

1. Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь.
2. Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.
3. Продолжить знакомить с техникой прыжка в длину с места; совершенствовать умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см.

Развитие речи
«Приглашаем на чай»

Учить составлять рассказ из опыта.

Казахский язык

Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Астана туралы сөздерді құрастырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

ФЭМП

«Однородные предметы.
Большой, поменьше,
маленький»

Продолжать учить детей умению сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине.

Естествознание
«Комнатные цветы»

Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.

Рисование

«Узор на ковре»

Развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к национальным традициям.

Музыка

Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.

Физическая культура

1. Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка.
2. Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания.
3. Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.

Художественная литература

Стихотворение В. Москвина «Маленький ежик» Чтение

Учить внимательно слушать произведение, формировать способность детей к диалогической речи. Развивать речь, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Развитие речи
«Скоро Новый год»**

Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д').

ФЭМП

«Высоко – низко. Треугольник»

Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, сверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.

**Конструирование
«Елка»**

Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить и видеть части елки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарную лексику детей; воспитывать доброжелательность.

Естествознание

«Где живет золотая рыбка?»

Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.

Рисование

«Елочные игрушки»

Научить украшать елку разными приемами: рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к новогоднему празднику

Апликация

«Зажжем на елке огоньки»

Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам.

Музыка

Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.

Музыка

Учить слушать музыку в исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.

Основы экологии

«Комнатное растение – герань»

расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения – живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе.

Январь «Здравствуй зимушка зима»

<p>Растения вокруг нас (1 - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 2. Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. 3. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстоянии 5 м.</p>	<p>Развитие речи «Елочка, елочка, колючая иголочка» Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже, использовать предлоги «за», «перед», «под».</p> <p>Казахский язык Жай сөйлем құруға машықтандыру. Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.</p>	<p>ФЭМП «Вперед – позади. Высоко - низко» Количество. Совершенствовать знание понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Естествознание «Хомячок – хороший друг» Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p>	<p>Рисование «Снежки» Дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной палочки; развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Музыка Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	
--	---	--	---	--	--

Физическая культура

1. Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу.
2. Учить выполнять технику в ползания в обруч, расположенный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель.
3. Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику в ползания в обруч, расположенный вертикально на полу.

Художественная литература

**Русская народная сказка
«Кот, Петух и лиса»
рассказывание.**

Познакомить с произведением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать чувство сострадания к героям сказки.

Развитие речи

«Покормите птиц зимой!»

Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').

ФЭМП

«Треугольник. Квадрат. Круг»

Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.

**Конструирование
«Диван и кровать»**

Продолжать учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью – брусок; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм; развивать речевое общение; воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Естествознание

Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.

Рисование

«Украшаем полотенце»

Продолжить знакомить детей с орнаментами, научить рисовать орнаменты из геометрических фигур; развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям; воспитывать эстетический вкус.

Лепка

«Зернышки для птичек»

Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины.

Музыка

Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.

Музыка

Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.

**Ознакомление с
окружающим
миром
«Кукла Сауле в
гостях у ребят»**

Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму. расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь, развивать речь, внимание, память.

<p>Птицы – наши друзья (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке. 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад. 3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке</p>	<p>Развитие речи «Из чего мы едим?» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения, умение задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте.</p> <p>Казахский язык Құстардын атауларын білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?).</p>	<p>ФЭМП «Высокий – низкий. Справа – слева» Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе...» Формировать элементарные представления о растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука.</p>	<p>Рисование «Снеговик» Дать понять детям о зимних играх; научить рисовать снеговика; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам.</p> <p>Музыка Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.</p>	
<p>Волшебница-зима (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места. 2.Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 3.Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; закрепить навык лазанья под дугу.</p>	<p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения З. Петровой «Наша елка велика» Познакомить с произведением, учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представления о внешних признаках новогоднего праздника: елка, елочные игрушки. Развивать речь, внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Вызвать интерес к празднику Новый год.</p> <p>Развитие речи «На приеме у врача» Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т').</p>	<p>ФЭМП «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения» Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p>Конструирование «Фигурки» Учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур; воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p>Естествознание «Посадка лука» Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>Рисование «Зимние елочки» Научить рисовать снег на елках; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.</p> <p>Аппликация «Зайка с длинными ушами» Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.</p> <p>Музыка Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p> <p>Музыка Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>	<p>Основы экологии «Здравствуй, снежок!» Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать любовь к природе.</p>

Февраль «Я и окружающая среда»

<p align="center">Прекрасное рядом (явление неживой природы) (I - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен. 3.Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p>	<p>Развитие речи «Зимние забавы» Учить рассматривать коллекцию камней, вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> <p>Казахский язык Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді, жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ФЭМП «Сравнение предметов по длине» Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Естествознание «Снегирь» Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус).</p>	<p>Рисование «Шарфик для куклы» Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полоски, раскрашивать их; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>	
<p align="center">Транспорт (II - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель левой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах. 2.Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку.</p>	<p>Художественная литература Стихотворение С.Черного «На коньках» Чтение Познакомить со стихотворением, учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом, замечать простейшие изменения в природе. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Обогащать словарь. Вызвать интерес к зимним забавам.</p> <p>Развитие речи «Моя любимая мама» Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.</p>	<p>ФЭМП «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы» Закреплять умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Конструирование «Автобус» Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширять представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управляет автобусом, перевозит пассажиров.</p> <p>Естествознание «Уход за комнатными растениями» Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>Рисование «Ежик с иголками» Расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки – иголки ежика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание.</p> <p>Лепка «Бусы для бабушки» Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Музыка Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Музыка Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Праздник 8 Марта» Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.</p>

<p style="text-align: center;">Мир электроники (III - неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Учить ползанию на расстояние 6 м; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p> <p>2. Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного положения - ноги вместе; закрепить умение ползать на расстояние 6 м.</p> <p>3. Учить выполнять метание вдаль правой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги вместе.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи»</p> <p>Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП «Широкий – узкий. Вверху – внизу»</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание «Невидимка воздух»</p> <p>Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование «Погремушка»</p> <p>Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитывать умение играть с малышами.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p style="text-align: center;">Все профессии важны (IV - неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее; закрепить навык метания вдаль правой рукой.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее.</p> <p>3. Учить бегу непрерывно в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>	<p style="text-align: center;">Художественная литература Рассказ Я. Тайца «Кубик на кубик» Чтение</p> <p>Познакомить с содержанием произведения, учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи «Варим суп из овощей»</p> <p>Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Развивать речь, внимание. Вызвать интерес к профессии врача, их значимости в нашей жизни.</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП «Сравнение предметов по толщине»</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование «Снег идет»</p> <p>Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание «Чудесный мешочек»</p> <p>Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий – низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование «Угощение для зайца»</p> <p>Научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация «Красим коврик к празднику Наурыз»</p> <p>Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образец.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p style="text-align: center;">Основы экологии «Кто любит воду?»</p> <p>Расширять представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются. Развивать внимание, память, речевые навыки, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любознательность.</p>

Март «Наурыз зовет друзей»

**Традиции и обычаи народов Казахстана
(I - неделя)**

<p>Физическая культура 1.Учить подпрыгиванию на двух ногах из исходного положения – ноги врозь; совершенствовать непрерывный бег в медленном темпе. 2.Учить умению метать вдаль левой рукой; закрепить технику подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги врозь. 3.Продолжить учить вползанию в обруч; закрепить навык метания вдаль левой рукой.</p>	<p>Развитие речи «Мамин день» Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Казахский язык Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (іні, аға, сіңлі, қарындас және т.б.) үйрету.</p>	<p>ФЭМП «Вперед – позади. Толстый – тонкий» Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным.</p> <p>Естествознание «Бумага и ткань» Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p>Рисование «Бусы для мамы» Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.</p> <p>Музыка Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
--	--	---	---	--

Физическая культура

1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; совершенствовать навык вползания в обруч.
2.Учить ходьбе приставным шагом вперед; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке.
3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом вперед.

Художественная литература
Сказка Л.Воронковой «Маша – растеряша» чтение.

Познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам.

Развитие речи

«Солнышко припекает, шубу мы снимаем»

Учить детей пересказывать сказку. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.

ФЭМП

«Сравнение разных групп предметов»

Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д.

Конструирование

«Подарок маме»

Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умения сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Естествознание

«Весна пришла»

Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.

Рисование

«Украшаем блюдце»

Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус; воспитывать аккуратность.

Лепка

«Зайка с длинными ушами»

Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони.

Музыка

Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.

Музыка

Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.

Ознакомление с окружающим миром
«Весенний праздник Наурыз!»

Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.

Народное творчество (III - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек.</p> <p>2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину.</p> <p>3.Продолжить учить умению лазать под дугу; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.</p>	<p>Развитие речи «Что такое Наурыз?»</p> <p>Формировать навыки произношения звуков, умение слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения, отвечать на вопросы и спрашивать, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>Казахский язык Кейбір тұрмыстық заттардың, атауларын білуге үйрету.</p>	<p>ФЭМП «Справа – слева. Круг.»</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.</p> <p>Естествознание «Курочка рябучечка»</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p>	<p>Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла»</p> <p>Научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
---	--	--	--	--	--

Физическая культура

1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; совершенствовать навык лазанья под дугу.
2.Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам.
3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад.

Художественная литература

Стихотворение А.Барто

«**Девочка чумазая**» чтение. Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, активизировать словарь. Воспитывать аккуратность.

Развитие речи

«**Магазин игрушек**»

Учить давать связанные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к).

ФЭМП

«**Длинный – короткий.**

Однородные предметы»

Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник.

Конструирование

«**Поезд**»

Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представления о поезде как транспортном средстве.

Естествознание

«**Птицы прилетели**»

Расширить представление детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.

Рисование

«**Любимые игрушки**»

Расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Аппликация

«**Платье в горошек**»

Формировать навыки: равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними. аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.

Музыка

Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.

Музыка

Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.

Основы экологии

«**Весна**»

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.

Апрель «Расцветание природы»

Украшим цветами (I - неделя)	<p>Физическая культура 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек. 2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см. 3.Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой.</p>	<p>Развитие речи «К нам пришла весна» Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.</p> <p>Казахский язык Жыл мезгілдерін айтуға үйрету.</p>	<p>ФЭМП «Высокий – низкий. Толстый – тонкий» Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения</p> <p>Естествознание «Солнышко лучистое» Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Рисование «Птицы» Расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Музыка Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.</p>	
Хлеб – всему голова (II - неделя)	<p>Физическая культура 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку. 2.Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см. 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м.</p>	<p>Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц» Чтение. Учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Вызвать интерес к сказкам.</p> <p>Развитие речи «Едем, плывем, летим!» Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p>	<p>ФЭМП «Закрепление. Круг, квадрат» Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, сверху - внизу.</p> <p>Конструирование «Дома» Продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий-низкий», «широкий-узкий», «длинный-короткий»; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Естествознание «В гости к весне» Учить наблюдать за распутившейся веткой. Обратит внимание на то, как ожила ветка, которую выбрали на улице. Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений.</p>	<p>Рисование «Одуванчик» Расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> <p>Лепка «Гусеница на листике» Формировать навыки лепки, состоящей из нескольких частей (животных). Привитие интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Музыка Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p> <p>Музыка Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по родному городу» Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательных местах родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.</p>

Насекомые. Земноводные
(III - неделя)

Физическая культура

1. Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.
2. Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.
3. Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстояние 6 м.

Развитие речи

«Что растет на дереве?»

Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме.

Казахский язык

Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру.

ФЭМП

«Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам»

Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным.

Естествознание

«Насекомые – маленькие помощники»

Формировать представление о насекомых, обитающих на территории Казахстана, об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука.

Рисование

«Грибы»

Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы; развивать эстетический вкус, мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.

Музыка

Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.

Физическая культура

1. Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу.
2. Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 м.
3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.

**Художественная литература
Украинская народная сказка
«Колосок» Чтение.**

Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. Развивать внимание, память, речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Развитие речи
«Курочка ряба»**

Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п).

ФЭМП

«Части суток»

Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток.

**Конструирование
«Ягнята на жайлау»**

Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук; закреплять умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представление о жайлау, воспитывать любовь к природе.

Естествознание

«Что вырастет из семени?»

Расширять представление о весне, о сезонных изменениях. Учить наблюдать за посадкой цветов (петунии, бархатцы).

Рисование

«Ослик везет тележку»

Сформировать познания о телеге, которая движется по дороге; объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус.

Аппликация

«Цыпленок гуляет на лужайке»

Формировать навыки работы с природным материалом, составлять из них предметы; учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке.

Музыка

Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах.

Музыка

Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах.

**Основы экологии
«Мы любимся
цветком»**

Познакомить с луговым цветком – ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (учить не рвать цветы), развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе.

Май «Здравствуй лето красное!»

<p style="text-align: center;">В семье единой (I - неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колена; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p> <p>2. Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колена.</p> <p>3. Совершенствовать навык лазания через бревно; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи «Мы играем»</p> <p>Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы .Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП «Один – много, по одному. Ни одного»</p> <p>Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание «Знакомство с песком и глиной»</p> <p>Расширять представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимосвязь живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).</p>	<p style="text-align: center;">Рисование «Моя машинка»</p> <p>Продолжить формирование знаний о машине; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, прилежание.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.</p>	
---	---	---	--	---	--

<p>Физическая культура</p> <p>1. Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см.; совершенствовать умение лазания через бревно.</p> <p>2. Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой; совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см.</p> <p>3. Формировать навыки ползания между ножками стула, лазания по наклонной лестнице; совершенствовать умение метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»</p> <p>Учить слушать сказку, сопереживать героям сказки. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарный запас. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Кому что нужно для работы?»</p> <p>Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>«Длинный-короткий. Широкий – узкий. Высокий – низкий. Толстый – тонкий»</p> <p>Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Трамвай»</p> <p>Учить конструировать трамвай по образцу, обследовать образец, выделять конструкцию в целом, затем его части, их пространственное расположение по отношению друг к другу, детали, из которых построен; формировать представление о трамвае как транспортном средстве.</p> <p>Естествознание</p> <p>«Сравнение одуванчика и тюльпана»</p> <p>Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на одуванчик. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Цыплята на траве»</p> <p>Сформировать понятие о потомстве домашних птиц; совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус.</p> <p>Лепка</p> <p>«Угощение для зайчика и ежика»</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведения; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведения; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Знакомство с профессиями»</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.</p>
---	--	--	--	---

Здравствуй, лето (III - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1. Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <p>2. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку.</p> <p>3. Совершенствовать навыки прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, в глубину; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>	<p>Развитие речи «На птичьем дворе»</p> <p>Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Зсөзден тұратын сөйлемдерді түсінууді және өздігінен жиі қолданылатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ФЭМП «Далеко – близко. Высоко – низко. Слева – справа»</p> <p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине».</p> <p>Естествознание «Травушка – муравушка»</p> <p>Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p>	<p>Рисование «Украшаем фартук»</p> <p>Сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p>	
Я - умею (IV - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1. Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p>2. Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>3. Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке по веревке; закрепить навыки лазания под дугу.</p>	<p>Художественная литература Русская народная сказка «Три медведя» Чтение.</p> <p>Активизировать и обогащать словарь. Обогащать двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом; развитие связной речи.</p> <p>Развитие речи «Вот и лето к нам пришло»</p> <p>Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p>	<p>ФЭМП «Геометрические фигуры»</p> <p>Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.</p> <p>Конструирование «Одуванчик»</p> <p>Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать словарную лексику.</p> <p>Естествознание «Береги живое!»</p> <p>Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах. Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>Рисование «Угощение для ежика»</p> <p>Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. Развивать чувство прекрасного; приучать доводить дело до конца.</p> <p>Аппликация «Шарики для друзей»</p> <p>Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p>Музыка</p> <p>Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p>Музыка</p> <p>Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы</p>	<p>Основы экологии «Наблюдение за золотой рыбкой»</p> <p>Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида: красивая, золотая, большая; выделять части тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знания о том, что рыбку нужно кормить. Развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к рыбкам.</p>

