

ТОО «Детский сад Радость Детства»

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Старшая группа «Звездочки» (5-6)**

2018-19 учебный год

**Сентябрь «Здравствуй , Осень золотая!»**

	<p align="center"><b>«Здоровье»-3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5</p>	<p align="center"><b>«Коммуникация»-4</b> Развитие речи – 1 Основы грамоты – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1 Английский язык - 1 Драма – 0,5</p>	<p align="center"><b>«Познание»-2,5</b> ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p align="center"><b>«Творчество»-5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p align="center"><b>«Социум»-1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающей миром – 0,25 Основы экологии – 0,25</p>
<p align="center"><b>(1 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте. 2.Учить подлезать под шнур высотой 40 см; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. 3.Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см..</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Осень. Для чего нужна речь?»</b> Формировать навыки слушания и понимания речи, обучать диалогической речи; обогащать словарный запас детей существительными.</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуки, которые нас окружают»</b> Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>Иностраный язык</b> Выявить уровень речевого развития, готовности детей к восприятию и произношению звуков английского языка. Учить детей правильно выговаривать слова на английском языке: приветствие и прощание (Hello, Hi, Goodbye, See you);извинение и прощение (I'm sorry, Excuse me, It's O.K.).</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Один-много»</b> Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Автобус»</b> Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что вокруг нас?»</b> Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Ветки тополя»</b> Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.</p> <p align="center"><b>Лепка</b> <b>Тема: «Фруктовый сад»</b> Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p align="center"><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Дома на улице»</b> Формировать навыки умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложной попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p align="center"><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Путешествие в страну «Самопознания»</b> Формировать у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p>

(II неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p> <p>2. Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: «Кто я?»</b></p> <p>Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулу.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Гласные звуки. «Дуб» И. Токмакова</b></p> <p>Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Звук. Его значение в слове»</b></p> <p>«Гласные и согласные звуки».</p> <p>Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить понимать и применять слова и предложения на английском языке. Обучать умению представлять себя и других (I'm ....., My name is ... This is ..., It's my mum), давать информацию о своем возрасте (I'm...).</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тема: « Кто прячется в сундуке?»</b></p> <p>Приобщать детей к театральной культуре. Формировать навыки культуры поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Объединение в группы по общему свойству»</b></p> <p>Формировать представление о числах и цифрах в пределах 7. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Что осень принесла?»</b></p> <p>Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Осенний пейзаж»</b></p> <p>Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Корзина»</b></p> <p>Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Наш дом»</b></p> <p>Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гормошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Учить правильно передавать поступенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Различать выразительные особенности музыки (медленный темп, протяжность, напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Учусь быть человеком!»</b></p> <p>Расширить представление о радости общения через игровые и реальные отношения со сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p><b>Тема: «Времена года: лето, осень, их признаки»</b></p> <p>Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада</p>
-------------	--	---	---	---	---

(III неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола; развивать умение бросать мяч вверх через шнур.</p> <p>2. Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур не касаясь руками пола.</p> <p>3. Учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> Учить рассказывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас прилагательными. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Слово. Как звучат слова»</b> Повторить с детьми гласные и согласные звуки. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение рассказа М. Туржанова «Соловьи»</b> Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ойыншықтар туралы үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі ә, ө дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Игрушки».</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2»</b> На наглядной основе знакомить с образованием числа 7. Учить считать игрушки до 7. Закрепить знания о временных представлениях.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Трамвай»</b> Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Откуда хлеб пришел?»</b> Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Чаша»</b> Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствовать работу с красками.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Овощи»</b> Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Радуга»</b> Составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразовывания при пении песен.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Девочки и мальчики»</b> Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками; учить проявлять доброжелательность, дружелюбие.</p>
--------------	--	---	--	--	--

(IV неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <p>2.Учить подлезать под шнур боком; продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: «Что я знаю о сердце?»</b></p> <p>Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Мой друг»</b></p> <p>Дать представление о том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Гласные звуки»</b></p> <p>Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях мебели.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Диалогке қатысуға үйрету. Жиһаздардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Мебель». Учить называть предметы мебели в группе и дома.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тема: «Изменяю-ка голос я! Догодайтесь, кто же я?»</b></p> <p>Формировать навыки положительного отношения детей к театрализованным играм</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4»</b></p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их. Совершенствовать понятия о геометрических фигурах.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Какие грибы кладут в корзину?»</b></p> <p>Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Торсык»</b></p> <p>Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение, окраску, основываясь на знании цветов и их оттенки, подбирать цвета по вкусу.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Грибы»</b></p> <p>Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки (создавать разные по размеру предметы). Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Грибы»</b></p> <p>Закрепить умение вырезать с заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы мебели, изображать предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Обучать умению выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Учить воспринимать характер песни. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Мое имя»</b></p> <p>Расширить представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявлять доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Мир окружающих нас предметов»</b></p> <p>Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.</p>
-------------	--	---	--	--	--

## Октябрь тема «Природа нашего края»

(1 неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить на носках; развивать умение подлезать под шнур боком.</p> <p>2. Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках.</p> <p>3. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой;</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Звуки «з» и «с»</b></p> <p>Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Гласные звуки»</b></p> <p>Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»</b></p> <p>Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға дағдыландыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ү,ұ, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Семья». Учить называть членов семьи; составлять простые предложения о семье.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Число и цифра 5,6»</b></p> <p>Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить счет в пределах 8 в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Самолет»</b></p> <p>Учить соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Чем дерево отличается от куста?»</b></p> <p>Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петунья, бархатцы).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Дожливый день»</b></p> <p>Учить рисовать характерные черты внешности (длина и цвет волос, прическа, очки).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Осенний лист»</b></p> <p>Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить посуду и угощение для кукол, используя различные приемы лепки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Осенние листья»</b></p> <p>Формировать навыки умения составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Мой день рождения»</b></p> <p>Расширить представление о радости общения через взаимодействие с родителями, развивать представление о семье, как базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта, забота, понимание, уважение.</p>

(III неделя)	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола.  2. Учить ходить по скамейке; продолжить учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: «Что такое органы чувств?»</b>  Закрепить представление детей о правилах поведения на улицах города, знания о правилах движения, о сигналах светофора.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Труд людей осенью. «Приметы осени» М. Алимбаев</b>  Учить детей рассказывать про улицу, на которой они живут. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Повторение»</b>  Знакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучать умению правильно держать ручку или карандаш.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән қ, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b>  Продолжать формировать словарь в лексико-тематической области «Семья». Учить детей давать информацию о месте жительства, составлять простые предложения о семье.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тема: «Чок-Чок-каблучок!»</b>  Формировать навыки драматизирования сказок по знакомым сюжетам</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Число и цифры 7,8,9»</b>  Знакомить с составом числа 10, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Кто живет в нашем краю?»</b>  Уточнить представление детей об овощах и фруктах. Формировать умение обобщать по существенным признакам.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Украшим коржун»</b>  Закреплять умение украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Утка»</b>  Совершенствовать умение лепки из целого куска, применяя стеку.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Облака»</b>  Учить составлять изображения из частей, выполнять коллективную работу для оформления помещения к празднику.</p> <p><b>Музыка</b>  Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить знакомство детей с жанром «кюй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Мои чувства»</b>  Развивать положительное отношение к себе, своему имени, осознанию своего уникального «Я» и связи между именем и социальной половой ролью. Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p> <p><b>Основы экологии</b>  <b>Тема: «Вода – основа жизни»</b>  Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы. Учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы.</p>
--------------	---	--	--	---	---

(III неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать на двух ногах между предметами; совершенствовать умение ходить по скамейке.</p> <p>2. Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах между предметами.</p> <p>3. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Слово. Слог. «Паук, муравей и ласточка» Ы. Алтынсарин</b></p> <p>Развивать умение составлять вопросительные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Согласные звуки»</b></p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: «Заучивания наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</b></p> <p>Учить детей читать наизусть стихотворения. Знакомить с художественными образами произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Счет чисел 1-5». Учить описывать предметы с употреблением цвета и количества.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Число 10»</b></p> <p>Учить использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Знакомить детей с «овалом» на основе сравнения его с «кругом» и «прямоугольником».</p> <p>Упражнять в умении находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Корабль»</b></p> <p>Учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?»</b></p> <p>Углубить и конкретизировать представление детей об условиях жизни растений (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян) и животных (особенностях их поведения) осенью. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев (экскурсия в природу).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Автобус»</b></p> <p>Учить детей замечать и передавать различия в величине и пропорциях предметов. Учить рисовать по представлению, передавая характерные признаки предметов.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Белка грызет орехи»</b></p> <p>Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Петушок – золотой гребешок»</b></p> <p>Формировать навыки умения составлять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Добрые дела»</b></p> <p>Развивать положительное отношение к себе, осознанию своего уникального «Я». Учить анализировать свои поступки, развивать позитивное восприятие мира, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.</p>
--------------	---	---	--	--	---



(IV неделя)	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.  2. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами; совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: «Органы дыхания. Легкие»</b>  Формировать представление детей об инфекционных заболеваниях осенью и мерах по их профилактике.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Слог. Ударение»</b>  Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b>  Учить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Учить составлять простые предложения про осень.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Күз мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жемістердің, көкөністердің атауларын айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b>  Развивать навыки умения составлять простые предложения про осень, используя существительные, глаголы и прилагательные в единственном числе.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тема: «Там на неведомых дорожках»</b>  Формировать навыки использования средств выразительности для передачи особенностей для самовыражения.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Сравнение предметов по размеру»</b>  Расширить знания детей о геометрических фигурах, совершенствовать умение создавать образы геометрических форм. Развивать навыки счета (при помощи счета определять количество овощей и фруктов).</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Кто летит на юг»</b>  Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Сбор урожая»</b>  Познакомить детей с краской. Учить правильно работать с краской. При рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводить широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий держать кисть вертикально.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Заяц повстречал колобка»</b>  Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Лиса»</b>  Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Музыка</b>  Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить знакомство детей с домбровым исполнением. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. Продолжить учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Мои чувства»</b>  Формировать понятия: что такое хорошо и что такое плохо, различать хорошие и плохие поступки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»</b>  Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад</p>
-------------	---	---	---	--	---

## Ноябрь «Я и окружающая среда»

I неделя)

<p><b>Физическая культура</b>          1. Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами.          2. Учить влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; совершенствовать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола.          3. Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Звуки «г» и «к». «У страха глаза велики»</b>          Учить составлять рассказ на заданную тему педагога. Обогащать словарный запас детей глаголами.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные»</b>          Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</b>          Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.</p> <p><b>Казахский язык</b>          Өзінің мекен-жайы туралы айтып беруге үйрету. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b>          Формировать словарь лексико-тематической области «Части тела». Учить детей называть части своего тела.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</b>          Обучать умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Горки»</b>          Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по диагонали.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Как звери готовятся к зиме?»</b>          Расширять и углублять знания детей о зимовке животных. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Тарелка, сделанная из глины»</b>          Учить не напрягать пальцы при рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходя за пределы контура.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Танцовщица Айгерим»</b>          Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать образное восприятие.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Подводное царство»</b>          Формировать навыки умения работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.</p> <p><b>Музыка</b>          Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Музыка</b>          Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Родные и близкие»</b>          Развивать положительное отношение к себе, своему имени, подводить ребенка к осознанию своего уникального «Я», социальной половой роли, расширять представление детей о ценности здоровья.</p>
--	---	--	--	--

(II неделя)

**Физическая культура**

1.Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком.  
2.Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.

**Основы безопасного поведения**

**Тема: «Органы пищеварения»**

Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.

**Развитие речи**

**Тема: Ударный слог**

Формировать у детей понятие о том, что от правильного и здорового питания зависит здоровье человека, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Обогащать словарный запас детей прилагательными.

**Основы грамоты**

**Тема: «Что мы знаем и умеем»**

Определить место звука в словах: яблоко, груша, гранат, персик. Учить составлять предложения, используя эти слова.

**Казахский язык**

Тағамдармен таныстыра отырып сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

**Иностранный язык**

Формировать лексико-тематический словарь в области «Продукты питания». Совершенствовать умение называть на английском языке продукты первой необходимости, отвечать на простые вопросы.

**Драма**

**Тема: «Театр и чудесные превращения»**

Учить детей владеть приемами различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.).

**ФЭМП**

**Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»**

Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Естествознание**

**Тема: «Что растет на окне?»**

Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного происхождения (ягоды).

**Рисование**

**Тема: «Кувшин»**

Учить работать с натурой. Располагать предметы на тонированной бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики. Дать понятие – натюрморт, учить воспринимать его колорит.

**Лепка**

**Тема: «Собака – друг человека»**

Продолжить передавать относительную величину предметов; осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.

**Аппликация**

**Тема: «Цветы в вазе»**

Совершенствовать навыки детей в умении вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы – блюдо. Создавать композицию, работать поэтапно, начиная от общего (блюдо) к частным деталям (фрукты, веточки, листочки). Развивать творческое воображение.

**Музыка**

Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.

**Музыка**

Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.

**Самопознание**

**Тема: «Праздник семьи»**

Воспитывать эмоции и чувства, направленные на приобретение детьми знаний о правильном поведении. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

**Основы экологии**

**Тема : «Юные экологи»**

Формировать основы экологической культуры; навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы.

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; продолжить учить метанию мешочка с песком.</p> <p>2.Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках.</p> <p>3.Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Теремок» Русская народная сказка»</b></p> <p>Учить составлять рассказ из личного опыта о помощи друзьям. Продолжить формировать навыки составления точного и последовательного рассказа, построения монологических высказываний.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слова</b></p> <p>Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить обучать умению проводить звуковой анализ слов.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение стихотворения А.Б Дюйсенбиева «Пропаж»</b></p> <p>Продолжить обучать умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету, құстардың атауларын қолдану арқылы сөздік қорды кеңейту. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Обучать умению вести счет от 6 до 10. Учить правильно использовать числительные, называть и описывать игрушки. Обучать умению использовать имена существительные во множественном числе.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Круг и овал»</b></p> <p>Знакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. Формировать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Легковая машина»</b></p> <p>Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко, соединяя половинки кругов.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Что вырастет из семени?»</b></p> <p>Систематизировать знания о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ. Учить устанавливать причинно-следственные связи смены труда взрослых.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Цвети, Казахстан!»</b></p> <p>Учить рисовать контур простым карандашом (не нажимая сильно). Закрепить умение закрашивать рисунок.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Верблюд на пастбище»</b></p> <p>Учить передавать признаки предметов, величину частей.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Комнатные растения»</b></p> <p>Учить разрезать полоски поперек, наклеивать изображение из отдельных частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей запоминать композицию пляски, выразительно передавать характер музыки в движении. Учить вырабатывать четкую артикуляцию в быстром темпе движения.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Мир семьи»</b></p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям; оказывать помощь, дарить радость другим, сопереживать.</p>
---	---	--	--	---

<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра; развивать умение прыгать в высоту с места. 2.Учить проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч; совершенствовать умение метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Нет простуде!»</b> Формировать навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Первый снег» И.Суриков»</b> Учить придумывать продолжение и окончание рассказа при помощи педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «лук»</b> Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш. Учить детей штриховке.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мақалдардың мағынасын түсінуге үйрету. Қазақ тіліне тән, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Аудирование и разучивание стихотворения. Введение новой лексики a boy, a girl через разучивание нового стихотворения.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Чудесное превращение в артистов»</b> Учить переносить знакомые действия с предметами (игрушками) на новые игровые действия.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Шар, куб, цилиндр»</b> Учить детей определять и различать объемы предметов, используя математические термины («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Обучать умению соблюдать правильную последовательность при назывании дней недели.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что нужно растениям?»</b> Расширить представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Сказочная птица»</b> Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног. Закреплять технические навыки рисования карандашом.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема : «Скакун»</b> Развивать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, упражнять в использовании приема вдавливания середины шара.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Павлин»</b> Развивать воображения замысла. Передача в аппликации фигуры людей, занимающихся спортом. Использовать разные приемы вырезания.</p> <p><b>Музыка</b> Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «С чего начинается дружба?»</b> Расширять представление о радости общения через взаимодействие со сверстниками, где они учатся проявлять доброжелательность, готовность к взаимопомощи и эмпатии; расширять знания детей о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Моя Родина – Казахстан»</b> Систематизировать знания о том, что здоровье необходимо беречь: как ухаживать за собой, что необходимо делать: спорт, витамины, закаливающие программы, правильное питание.</p>
--	--	--	---	---

## Декабрь «Золотая колыбель Президента»

I неделя)

### Физическая культура

1. Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.  
2. Учить перепрыгивать через шнуры, линии; продолжить учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.  
3. Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.

### Развитие речи

**Тема: «Красавица зима. Слово и предложение»**

Учить составлять рассказы о Родине. Продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связной монологической речи.

### Основы грамоты

**Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»**

Учить находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов.

### Художественная литература

**Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**

Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования.

### Казахский язык

Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

### Иностранный язык

Учить понимать и применять слова и предложения на английском языке при выражении чувств (I like..., I love...),

### ФЭМП

**Тема: «На-над-под-внутри, снаружи, впереди – сзади, справа-слева»**

Обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Учить правильно и последовательно называть времена года. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.

### Конструирование

**Тема: «Мой дом»**

Знакомить детей с видами природного и бросового материала.

### Естествознание

**Тема: «Кто живет в уголке природы?»**

Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

### Рисование

**Тема: «Моя любимая сказка»**

Учить детей рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширить представление о многообразии казахского орнамента, развивать умение составлять его, используя характерные элементы.

### Лепка

**Тема: «Олень»**

Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.

### Аппликация

**Тема: Вертолет»**

Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом.

### Музыка

Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами.

### Музыка

Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом.

### Самопознание

**Тема: «Верные друзья»**

Формировать интерес к истории своего народа; воспитывать чувство патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей «Мәңгілік ел».

<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками. 2. Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; продолжить учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> <b>Тема: «Правильное питание-залог здоровья»</b></p> <p>Расширить знания об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д). Дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуки «б», «п».</b></p> <p>Дать представление о родном городе, селе. Знакомить с достопримечательностями родного края его известными людьми. Учить детей связывать свои мысли, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звук. Его место в слове»</b></p> <p>Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки. Учить детей делить слова на слоги и определять количество слогов.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тұратын қаласы (ауылы) туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Формировать словарь в лексико-тематической области «Мой город (село)», используя в речи личные местоимения: I, you, she, he, it, we, they.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Угадаем – поиграем»</b></p> <p>Учить выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</b></p> <p>Учить сравнивать два предмета с помощью условной меры (длина, ширина, высота). Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в аквариуме?»</b></p> <p>Учить детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Варежка»</b></p> <p>Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Санки»</b></p> <p>Учить изображать фигурки детей в одежде, соблюдая пропорции, передавать несложное движение (наклон, поворот туловища).</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тема: «Платье для куклы»</b></p> <p>Закрепить умение передавать основные части дома, самостоятельно вырезать детали, располагать их на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Познакомить с творчеством кобызиста Коркыта. Продолжить обучение детей умению воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить эмоционально откликаться на веселую музыку, передавать игровой образ в движении.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Друг всегда поможет»</b></p> <p>Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой»</b></p> <p>Формировать знания о растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана.</p>
---	---	---	---	---

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной.</p> <p>2. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>3. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт». Е. Утетлеуов</b></p> <p>Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке. Расширить представление детей о столице нашей Родины – Астане. Учить последовательно и точно высказывать основную мысль, давать полные ответы на вопросы.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Схема слова»</b></p> <p>Совершенствовать умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить развивать звуковой анализ слов. Научить умению придумывать простые предложения со словом Астана.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Заучивания наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</b></p> <p>Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Астана туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить составлять короткие предложения об Астане, по образцу воспитателя. Обучать умению отвечать на вопросы.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь»</b></p> <p>Объяснить, что счет предмета не зависит от объема, расстояния, расположения и направления (справа налево, слева направо). Закрепить знания о пространственных представлениях (справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко, между, рядом).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Юрта»</b></p> <p>Обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Что животным нужно для жизни?»</b></p> <p>Расширить знания детей об обитателях уголка природы.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Праздничный салют»</b></p> <p>Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Мальчик вылепил снеговика»</b></p> <p>Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p>Учить располагать предметы на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить выразительно исполнять песни, используя разные средства выразительности. Обучать детей играть на казахских ударных инструментах.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Друзья мои меньше»</b></p> <p>Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства прекрасного.</p>
--	---	--	--	---



<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. 2.Учить спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> <b>Тема: «Правила безопасного поведения дома»</b></p> <p>Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Ударный слог. «Чудесная шуба Алдар Косе»</b> Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слог. Деление слов на слоги»</b> Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.</p> <p><b>Казахский язык</b> ҚР Президенті, рәміздер туралы мәтін құрастыруға баулу, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Формировать словарь в лексико-тематической области «Торжества и праздники». Привлекать детей к составлению коротких простых предложений о Президента РК, символике РК.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Раз-два-три- пазлы собери»</b> Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Дни недели»</b> Формировать навыки умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Например, («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Закрепить знания о пространственных представлениях.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «О чем поет вьюга?»</b> Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Новогодний праздник»</b> Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя средства образной выразительности.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Кукла»</b> Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Домбра»</b> Обучать умению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Планета Друзей»</b> Воспитывать уважительное отношение к Родине и государственным символам; чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</b> Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении; Казахской Армии. Формировать знания о Президенте Республики Казахстан</p>
---	--	--	---	---

**Январь «Для чего нужен снег?»**

(1 неделя)	<p><b>Физическая культура</b>                  1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.                  2. Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.                  3. Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Дикие животные. «Волчишко»</b>  <b>Е. Чарушин</b>                  Дать представление о полезных свойствах растений для человека. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков в названиях растений.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Место звука в слове»</b>                  Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Пересказ Н.Калинина «Про снежный колобок»</b>                  Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Казахский язык</b>                  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаңа сөздерді меңгерте отырып өсімдіктерді атай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b>                  Учить понимать и применять слова и фразы на английском языке, правильно произносить звуки, специфические для английского языка. Обогащать словарь по теме растения.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Тяжелый. Легкий»</b>                  Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Домбра»</b>                  Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Что любят зимующие птицы?»</b>                  Совершенствовать навыки наблюдения, умения называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Дед Мороз»</b>                  Формировать представление образов с окружающей действительностью. Учить отмечать их характерные признаки, срисовывать с натуры ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами некоторых комнатных цветов.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Мишутка»</b>                  Формировать навыки декоративной лепки с натуры.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Зимний лес»</b>                  Формировать умение составлять сложные аппликации. Учить методом обрывания создавать образы маленького цветочка.</p> <p><b>Музыка</b>                  Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать.</p> <p><b>Музыка</b>                  Развивать ритмический слух детей, умение различать три разных ритма. Формировать навыки умения точно интонировать фрагменты мелодии, построенные на одном звуке. Учить передавать в движении характер музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Все начинается с приветствия»</b>                  Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.</p>

(II неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком. 2. Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Я знаю правила безопасного поведения на улице»</b> Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Снежный колобок» Н. Калинина</b> Учить составлению описательного рассказа по картине. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове; использовать в речи слова антонимы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «мак», «лес»</b> Формировать первоначальное представление о предложении. Учить составлять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Казахский язык</b> Жануарлар туралы сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету, сөздік қорларын жануарлардың атауларымен кеңейту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Обогащать лексико-тематический словарь по теме животные. Обучать умению описывать навыки и способности животных (I can jump/I can't fly).</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Сказочный сон»</b> Формировать навыки положительного отношения детей к театрализованным играм.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Равные и неравные предметы по весу:»</b> Учить узнавать и называть числа и цифры в пределах 10. Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что такое снег?»</b> Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Праздничный дастархан»</b> Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Учить придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Крольчиха с крольчатами»</b> Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции. Учить передавать признаки: толстый, худой, длинный, короткий; скреплять части вылепленной фигуры, прижимая одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Зимняя ночь»</b> Закрепить умение вырезать силуэты животных по нарисованному или воображаемому контуру.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать ритмический слух детей. Учить передавать светлый лирический характер песни в пении. Учить детей импровизировать, придумывать свой танец.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Добрые поступки»</b> Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердца, проявлять заботливое, доброе отношение к домашним животным.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Комнатные растения. Уход за ними»</b> Уточнить знания о птицах, животных, комнатных растениях уголка природы. Уметь заботливо относиться к обитателям, создавать хорошие условия, ухаживать, проявлять интерес, желание заботиться, слушать рассказы о них, задавать вопросы. Помнить, что без помощи человека обитатели погибают.</p>
-------------	--	--	--	---	---

<b>Тема (III неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.</p> <p>2. Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнение по умению прокатывать обруч и пролезать в него.</p> <p>3. Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голве приставным шагом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Домбра. «Аксак кулан»</b></p> <p>Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые, перелетные, зимующие.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Ударение»</b></p> <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</b></p> <p>Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Жаңа сөздерді меңгерте отырып құстардың аттарын атай білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Обогащать лексико-тематический словарь по теме птицы. Обучать умению описывать навыки и способности птиц (I can jump/I can't fly).</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Целое и части»</b></p> <p>Обучать умению находить предметы длинее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше). Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Ковер»</b></p> <p>Учить строить конструкцию из строительного материала (кормушка для птиц).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?»</b></p> <p>Наблюдение в природе</p> <p>Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Деревья зимой»</b></p> <p>Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Котенок играет с клубком»</b></p> <p>Учить передавать форму туловища, головы при лепке птиц; лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Моя любимая игрушка»</b></p> <p>Формировать навыки умения использовать силуэтное вырезание и обрывную аппликацию для передачи выразительного образа птиц.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: Учимся понимать и прощать»</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердца, проявлять заботливое, доброе отношение к птицам.</p>
--------------------------	---	--	---	--	--

(IV неделя)	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой; развивать технику прыжка через длинную скакалку с ноги на ногу.  2. Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; продолжить учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: «Помоги себе сам»</b>  Познакомить детей с безопасными правилами поведения зимой (тепло одеваться). Учить умению предотвращать простудные заболевания зимой.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Звук (м)</b>  Продолжать учить умению самостоятельно составлять рассказ-описание по картине. Использовать разные типы предложений. Активизировать и расширять словарный запас. Закрепление звуков «ч» и «ц».</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Деление слов на слоги. Ударение»</b>  Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b>  Учить описывать характерные особенности зимы, выражая чувства и эмоциональное состояние (I'm happy, I'm sad).</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тема: «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал»</b>  Учить играть различные роли, вступать в различные облики героев сказки. Учить подражать действиям персонажей в соответствии с интонационной выразительностью в речи.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Больше, меньше, равно»</b>  Учить анализировать геометрические формы предметов. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Кто живет на птичьем дворе?»</b>  Экскурсия в парк.  Расширить знания детей о характерных признаках зимы. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц; уметь различать деревья по внешним признакам.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Снежки»</b>  Формировать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета при изображении зимнего пейзажа.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Воробей»</b>  Побуждать детей к выполнению коллективной работы.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Кошка»</b>  Использовать полученные умения и навыки при выполнении коллективной аппликации. Закрепить навыки аппликации по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить моделировать форму песни (запев, припев). Формировать навыки умения петь попевку всей группой в сопровождении фортепиано и без него. Учить осваивать сильные прыжки с высоким подъемом ног.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Все начинается с понимания»</b>  Формировать представление детей, как осознание себя Человеком - частью природы; воспитывать любовь к родной природе, расширять представление детей о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Бытовая техника и ее значение»</b>  Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>
-------------	--	---	--	--	--

**Февраль «Богатство родного края»**

<p align="center">(1 неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>                      1. Учить ходить по шнуру с мешочком на голове боком; продолжить учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой;                      2. Учить прыгать через короткую скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове боком.                      3. Учить метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; развивать технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Лиса и заяц» (Русская народная сказка)</b>                      Формировать умение правильно понимать и употреблять необходимые слова и предметы к заданному действию.</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Повторение»</b>                      Продолжить проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Составить предложения используя слова (вода, небо, солнце, земля, камень и т.д.).</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</b>                      Учить умению придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями неживой природы.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b>                      Әлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Тыныс аруды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p align="center"><b>Иностранный язык</b>                      Познакомить с явлениями неживой природы, учить задавать вопросы, используя вопросительные местоимения: what, who, where, when, how и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10»</b>                      Формировать умение двигаться в заданном направлении. Закрепить знания о последовательности различных событий.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Астана-Байтерек»</b>                      Побуждать к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?»</b>                      Практическая деятельность                      Создать условия для расширения представлений о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде превращается в лед. Стимулировать самостоятельному формулированию выводов.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Зимняя шапка для бабушки»</b>                      Обучать умению подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня.</p> <p align="center"><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Посуда для кукол»</b>                      Учить применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p align="center"><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Украшение платок»</b>                      Учить выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p align="center"><b>Музыка</b>                      Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении.</p> <p align="center"><b>Музыка</b>                      Познакомить с музыкальными произведениями, имеющими яркий конкретный образ. Учить определять направление мелодии и петь с показом по руке. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы.</p>	<p align="center"><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Гость – радость в нашем доме»</b>                      Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы, чувствовать красоту природы сердцем, проявлять заботливое отношение к природе.</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

(II неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить подлезать под 3-4 дуги; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой. 2. Учить ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; продолжить учить умению подлезать под 3-4 дуги.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что я знаю о витаминах?»</b> Научить знанию намеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Твердый и мягкий звук (в)»</b> Продолжать учить рассказывать связно, эмоционально, без помощи воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные, определения (пожарная машина – тушит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Место звука в слове»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі кездесетін кәсіптерді атау және олардың пайдасын туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен кәсіптерді сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Формировать словарь по теме «Транспорт», используя предлоги in, on. Учить описывать 2-3 вида транспорта.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Сказка сказывается, да дело делается!»</b> Совершенствовать приемы различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.)</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</b> Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать представление о весе предметов.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Для кого светит солнце?»</b> Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Лучшие друзья снегурочки – кошка и щенок»</b> Учить отражать впечатления от окружающей жизни. Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закреплять приемы рисования красками, кистью.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Ваза для цветов»</b> Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Камзол для бабушки»</b> Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам. Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету.</p> <p><b>Музыка</b> Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p><b>Музыка</b> Обучать умению характеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания. Учить детей исполнять песни легко, подвижно, без напряжения.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Я помощник»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Обитатели уголка живой природы. Уход за ними»</b> Учить наблюдению за разнообразными объектами неживой природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами. Формировать знания о роли воды в жизни человека и растений, свойствах природных материалов. Обобщать знания об экологической зависимости; устанавливать связь и взаимодействие человека с природой.</p>
-------------	---	---	---	---	---

(III неделя)	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу; совершенствовать умение ходить по шнуру с мешочком приставным шагом.  2. Учить метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра; развивать умение прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу.  3. Учить умению лазать по гимнастической стенке; совершенствовать умение метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Виды предложений. Зимние радости.</b>  Расширять представление детей о функциях телевизора, компьютера, холодильника, телефона. Учить подбирать признаки к предметам. Обогащать словарный запас слов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Всегда твердые согласные звуки»</b>  Учить различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слов (телевизор, телефон, компьютер).</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Театральная-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»</b>  Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b>  Теледидар, компьютер, тоназытқыштың, телефонның атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Оларға қатысты сөздерді қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. Балаларды диалогке қатысуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b>  Обогащать лексико-тематический словарь по теме «Бытовая техника». Учить описывать повседневные действия (I get up).</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Несколько равных частей предмета»</b>  Формировать представление о весах, используемых в магазинах. Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Орнаменты»</b>  Формировать умение работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Кому нужен воздух?»</b>  Учить различать и называть перелетных птиц и зимующих птиц. Закрепить представление о пользе птиц.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Солнечный зимний день»</b>  Развивать у детей чувство цвета, умение самостоятельно украшать тарелочку, располагать узор по всему силуэту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Пиала»</b>  Учить создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полой формы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Чапан Алдар-Косе»</b>  Воспитывать у детей желание самостоятельно выполнять работу; учить украшать плоскость листа геометрическими формами, разрезать квадрат на треугольники.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевок. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Быть честным»</b>  Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p>
--------------	---	---	--	---	---



(IV неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по гимнастической скамейке; совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке. 2. Учить прыгать на месте; развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Вода – источник жизни»</b> Продолжить знакомство детей с профессиями пожарного, полицейского, врача и их действиями.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Подарок маме. Звуки (м) и (н).</b> Учить самостоятельно составлять рассказ о профессии папы (мамы). Передавать хорошо знакомые впечатления. Использовать простые и сложные предложения при составлении рассказа. Активизировать словарь названиями предметов, действиями, качествами.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Один-много»</b> Продолжить различать звонкие и глухие гласные звуки. Уметь правильно держать карандаш и ручку, ориентироваться на поверхности бумаги, совершенствовать штриховку.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мамандықтармен таныстыру. Қазақ тілінде мамандықтардың атауларын айтып беруге үйрету. Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Познакомить с профессиями. Учить называть профессии на английском языке.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Одну постую сказку хотим мы показать»</b> Формировать навыки культуры поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Решение простых предметов и задач»</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что такое полезные ископаемые?»</b> Знакомить детей с новыми комнатными растениями (петунья, бархатцы, бальзамин). Учить называть и различать их по внешнему строению; уметь ухаживать за ними.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Камзол для куклы»</b> Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Моя любимая игрушка»</b> Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Скворечник на березе»</b> Воспитывать у детей уважение к труду строителей, вызывать стремление участвовать в коллективной работе, уметь составлять из частей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b> Обучать умению различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения петь попевки всей группой и исполнять ее на металлофоне. Совершенствовать навыки умения передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</b> Формировать нравственное поведение через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</b> Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования. Развивать представление о людях разных профессий.</p>
-------------	---	--	---	--	---

**Март «Наурыз зовет друзей»**

<p align="center"><b>(1 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>                      1. Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на месте.                      2. Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о пол одной рукой.                      3. Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Моя мама. «Посидим в тишине» Е. Благинина</b>                      На примере казахских народных обычаев учить детей использовать в речи многозначные слова, слова синонимы, антонимы. Продолжать учить формам речевого этикета.</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Всегда мыгкие согласные звуки»</b>                      Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Рассказ Э. Шима «Камель, Ручей, Сосулька и Солнце»</b>                      Дать представление о пословицах и поговорках, учить применять их в своей речи.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b>                      Ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p align="center"><b>Иностранный язык</b>                      Обогащать словарный запас детей о традициях и обычаях казахского народа. Учить составлять 2-3 описательных предложения.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Условная мера»</b>                      Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу воспитателя.                      Закрепить знания о полседовательности времени суток.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Прогулка в лес»</b>                      Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Лесные этажи»</b>                      Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида диких животных.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Открытка к 8 Марта»</b>                      Учить детей составлять элементы казахского орнамента; расписывать объемные формы, передавая характер казахского орнамента, его колорит.</p> <p align="center"><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Подарок маме»</b>                      Формировать навыки декоративной лепки по представлению и по замыслу детей. Учить украшать предметы декоративными элементами.</p> <p align="center"><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Парусная лодка»</b>                      Формировать навыки умения составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей национальные украшения.</p> <p align="center"><b>Музыка</b>                      Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами.</p> <p align="center"><b>Музыка</b>                      Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения.</p>	<p align="center"><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Родной дом»</b>                      Воспитывать духовно-нравственные ценности на основе национальной идеи «Мәңгілік Ел».</p>
---	--	---	--	---	--

(III неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению прыгать с продвижением вперед; развивать навыки ходьбы через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; 2. Учить бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками; продолжить учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что такое этикет?»</b> Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах на примере сказок.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Юрта» К. Баянбаев</b> Развивать умение составлять сказки, соблюдая связный последовательный сюжет и выразительность изложения, на тему, предложенную воспитателем. Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний. Развитие критического отношения к грамматическим ошибкам, стремление к чистой и правильной речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Что мы знаем о слогах»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>Казахский язык</b> Ертегі мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Формировать словарь в лексико-тематической области - мир волшебства и сказок. Учить задавать вопросы по содержанию сказки и отвечать на них простыми предложениями.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «В гости пальчики пришли»</b> Учить детей приемам обыгрывания казахских народных обычаев.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы»</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть. Развивать интерес к взвешиванию предметов.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как ухаживать за растениями?»</b> Совершенствовать знания детей об обитателях уголка природы.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Два жадных медвежонка»</b> Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Тостаган»</b> Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Ваза с цветами»</b> Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.</p> <p><b>Музыка</b> Учить определять характер музыкальных произведений и высказываться о прослушанной музыке. Учить детей слушать музыкальное вступление и начинать петь после него. Обучать умению придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мой любимый детский сад»</b> Формировать опыт нравственного поведения через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Времена года: зима, весна, их признаки»</b> Систематизировать представления о весенних изменениях в природе. Расширить знания о весне: набухают почки, распускаются, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы.</p>
--------------	--	---	--	---	---

(III неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз; совершенствовать упражнения в бросании мяча о пол одной рукой и ловле его двумя руками.</p> <p>2. Учить умению кружиться парами, держась за руки; продолжить учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз.</p> <p>3. Учить прыгать из обруча в обруч на одной и двух ногах; совершенствовать упражнение в кружении парами, держась за руки.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звук (р)</b></p> <p>Познакомить детей с понятием «прикладное искусство». Развивать умение подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Учить образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</b></p> <p>Продолжить знакомство детей с понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышко в гостях»</b></p> <p>Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Адамдардың қолымен жасаған қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Дать представление об изделиях ручной работы. Совершенствовать навыки правильного произношения звуков, специфических для английского языка.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: Геометрические фигуры и тела»</b></p> <p>Закрепить знания о весах, используемых в магазинах.</p> <p>Формировать представление о равенстве предметов.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Кошка»</b></p> <p>Учить детей создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей. Формировать умение передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в водоеме?»</b></p> <p>Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим саукеле»</b></p> <p>Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, события из окружающей жизни, праздники, стихотворения, песни и др.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Торсык»</b></p> <p>Обучать декоративной лепке, использовать в работе стеки разной формы, создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной посуды по мотивам народных изделий.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «На пруду»</b></p> <p>Формировать навыки умения создавать различные мотивы узора; использовать типичные для казахских узоров яркие тона: зеленый, черный, белый, серый, красный.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Матушка-природа»</b></p> <p>Способствовать раскрытию у детей творческих способностей и талантов; прислушиваться к своим чувствам, анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p>
--------------	---	---	---	---	--

(IV неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах. 2. Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</b> Познакомить с правилами безопасного поведения на льду; рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами помощи утопающим.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Праздник весны - Наурыз</b> Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Активизация слов: весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек. Продолжать учить пользоваться в речи сложными и простыми предложениями; работа над звуками «л-л», «р-р».</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковые часы»</b> Повторить темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.</p> <p><b>Казахский язык</b> Көктемгі табиғатпен таныстыру арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру және ішкі сезімдерін суреттер арқылы дамыту. Жыл құстарының атауларымен сөздік қорды дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Учить описывать характерные особенности весны, выражая чувства и эмоциональное состояние (I'm happy, I'm sad)</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Кукла, я тебя знаю!»</b> Формировать навыки драматизации сказок по знакомым сюжетам.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Предметы геометрической формы»</b> Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как звучит капель?»</b> Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Улитка»</b> Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать и использовать необходимые способы рисования. Передавать пропорции, красоту различных растений в весеннее время года, развивать изобразительное творчество.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Сундук»</b> Учить детей передавать форму вазы, предварительно обследовав ее рукой, соблюдать пропорции, строение формы, придать ей устойчивость, наносить стекой узор на поверхность.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Цыплята на лужайке»</b> Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки. Закрепить навыки аппликации по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p><b>Музыка</b> Обучать умению характеризовать произведения. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Природа и здоровье»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Обычаи и традиции моей страны»</b> Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях.</p>
-------------	--	---	---	---	---

## Апрель «Космонавты Казахстана»

(1 неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить на повышенной опоре; продолжить учить ползать по скамейке с мешочком на спине.</p> <p>2. Учить прыгать в высоту с разбега; развивать умение ходьбы на повышенной опоре.</p> <p>3. Учить метать мешочки с расстояния 4 метра; совершенствовать упражнения в прыжках в высоту с разбега.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Зачем люди спят?»</b></p> <p>Продолжить знакомить с продуктами питания, рассказать о правильном способе их употребления.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лис и мышонок» В. Бианки</b></p> <p>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки анализа слов (на примере цветов). Закрепить правильное употребление глаголов, использования глаголов, согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «лиса», «луна»</b></p> <p>Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b></p> <p>Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Обучать умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру, гүлдерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Формировать навыки применения имен существительных в единственном и множественном числе.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Что на что похоже?»</b></p> <p>Закрепить знания о последовательности различных событий. Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Поделки из бутылок»</b></p> <p>Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Где растет верблюжья колючка?»</b></p> <p>Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Чудесная весна»</b></p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Космический корабль»</b></p> <p>Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Утка с утятами»</b></p> <p>Учить умению использовать полученные знания и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки цветами.</p> <p><b>Музыка</b> Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.</p> <p><b>Музыка</b> Познакомить с музыкальной пьесой, определять быстрый темп, сердитые интонации, низкий регистр. Закреплять певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос). Учить детей различать части в музыке.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Природа и Человек»</b></p> <p>Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой.</p>

(II неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы; продолжить учить метать мешочки с расстояния 4 метра.</p> <p>2. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; развивать умение пролезать между рейкам, поставленной на бок лестницы.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Домашние животные. Звуки «ж», «ш»</b></p> <p>Дать представление о хлебе, как основном продукте питания. Совершенствовать правильное произношение звуков; понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речи. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист»</b></p> <p>Развивать навыки определения количества слогов в слове, слов в предложении. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету; сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить составлять короткие рассказы по образцу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тема: «Загадки превращений»</b></p> <p>Учить детей умению оценивать поступки героев сказки, выполнять последовательно события сказки, развивать память, мышление, речь, ритм голоса для выражения различных эмоций.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Кто где находится?»</b></p> <p>Обучать умению называть равные части, сравнивать целое и части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Какие растения лечат?»</b></p> <p>Формировать представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Украсим сырмак»</b></p> <p>Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Лодка плывет по реке</b></p> <p>Учить применять различную технику лепки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Ракета»</b></p> <p>Совершенствовать умение детей создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать певческие навыки и умения (правильное звукообразование, дыхание). Продолжить обучать умению сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Наурыз – праздник обновления»</b></p> <p>Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p><b>Тема: «Размножение растений»</b></p> <p>Формировать представление о значении родников и других источников чистой воды для роста и развития всех живых организмов на земле.</p>
-------------	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">(III неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать в длину с разбега; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>2. Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать упражнения в прыжках в длину с разбега.</p> <p>3. Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Правила поведения на природе»</b></p> <p>Продолжать знакомить детей со строением своего тела, закрепить знания об органах чувств (глаза, нос, уши, язык), воспитывать заботливое и бережное отношение к своему телу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Игрушки. Звуки «д», «т»</b></p> <p>Учить формулировать и задавать вопросы, отвечать на них.</p> <p>Закрепить у детей умение использовать в речи вежливую форму общения.</p> <p>Пополнять лексику разнообразием слов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Звуковая схема слова»</b></p> <p>Дать представление о насекомых и земноводных. Учить рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</b></p> <p>Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении описательных рассказов по наблюдению за насекомыми или земноводными.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппараты дамытуды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Обогащать лексику-тематический словарь по теме – «Насекомые, земноводные». Учить читать на память стихотворения и рифмовки из детского репертуара.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</b></p> <p>Подводить к пониманию целого (целое больше каждой своей части, а часть меньше целого). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине с помощью условной меры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Поделки из бутылок»</b></p> <p>Развивать интерес к работе с бросовым материалом, расширять знания о насекомых, развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Что такое цепочка питания?»</b></p> <p>Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к насекомым. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Чудесный самолет»</b></p> <p>Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Птица клюет зерно»</b></p> <p>Развивать у детей замысел передавать пластическим способом изображение цветка, располагать его на глиняной пластине.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Парад самолетов»</b></p> <p>Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Родной мой Казахстан»</b></p> <p>Развивать позитивное восприятие мира; проявлять доброе отношение к насекомым и земноводным.</p>
---	--	---	--	--	--



(IV неделя)	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить ходить и бегать по горизонтальному бревну; совершенствовать упражнение в прокатывании обручей и пролезанию в них.  2. Учить прыгать в длину с места; развивать технику ходьба и бега по горизонтальному бревну.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Профессии. «Для чего руки нужны»</b>  <b>Е. Пермяк</b>  Продолжить обучение детей умению пользоваться фразами речевого этикета при обращении к сверстникам за помощью. Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове. Обучать умению называть предметы, относящиеся к различным логическим группам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Предложение. Состав предложения»</b>  Продолжить обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b>  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дамыту, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b>  Развивать умение задавать вопросы и отвечать на них простыми предложениями, употреблять имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b>  <b>Тема: «Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»</b></p> <p>Учить детей умению осваивать различные виды драматизаций и режиссерской театрализованной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Времена года»</b>  Закрепить решение простых примеров и задач. Продолжить развивать интерес к взвешиванию предметов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Как цветут яблоня и тополь?»</b></p> <p>Практическая деятельность  Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Яблони зацвели»</b>  Учить составлять новую композицию и расписывать предметы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Канат едет с флажком»</b>  Учить владеть навыками коллективной лепки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Бабочки»</b></p> <p>Учить выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  Закреплять певческие навыки и умения. Обучать умению ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Светлый путь Самопознания»</b>  Проявлять интерес к позитивным формам общения с окружающими людьми.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Правила движения пешеходов»</b>  Систематизировать, закрепить и дать новые знания о насекомых, об особенностях жизненных проявлений, внешнем виде, условиях жизни, сезонного выведения потомства, о пользе насекомых. Воспитывать любовь к природе.</p>
-------------	---	---	--	--	---

## Май «На страже мира!»

(1 неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; продолжить учить прыгать в длину с места</p> <p>2. Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.</p> <p>3. Учить ходить и бегать по наклонному бревну; совершенствовать умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: «Что такое экстренные службы?»</b></p> <p>Обучать элементарным правилам культурного и безопасного поведения в общественных местах. Воспитывать бережное отношение к оборудованию общего назначения.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Мой дедушка. Деление слов на слоги»</b></p> <p>Учить детей составлять рассказ по картинке, опираясь на образец рассказа воспитателя. Находить сравнения, описывать действия. Пополнить словарный запас словами вежливости.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Схема предложения»</b></p> <p>Упражнять в подборе определений к существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»</b></p> <p>Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Развивать навыки составления коротких рассказов по образцу воспитателя. Продолжить обучение умению правильно произносить звуки, специфические английскому языку.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Последовательности событий, дней недели, частей суток»</b></p> <p>Продолжить развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p>Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Зачем сажают деревья?»</b></p> <p>Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Красная шапочка»</b></p> <p>Учить передавать в рисунке сюжеты праздника Дня единства народов Казахстана.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Красивый цветок»</b></p> <p>Учить использовать виды лепки для украшения помещения в дни праздника.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Праздник дружбы»</b></p> <p>Учить использовать виды аппликации для украшения помещения в дни праздника.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить чувствовать изменение темпа от быстрого к умеренному и медленному. Учить детей правильно передавать нисходящее движение. Закреплять с детьми подскоки с ноги на ногу.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Обобщающий урок»</b></p> <p>Развивать положительные чувства по отношению к сверстникам. Воспитывать у детей добрые, гуманные чувства: заботливость, внимательность, доброжелательность, честность, отзывчивость.</p>

(II неделя)	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить прыгать на двух ногах правым боком; совершенствовать умение ходьбы и бега по наклонному бревну.  2. Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на двух ногах правым боком.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Звуки «х», «ц»</b>  Учить формулировать, задавать вопросы и отвечать на них при составлении описательного рассказа по плану воспитателя ко дню Защитника Родины. Упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа имен существительных и прилагательных, в образовании существительных от глаголов и употреблении глагола «хотеть». Активизировать в речи слова - названия профессий.  Совершенствование правильного произношения звуков «з-с», «ц-ч».</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Схема предложения»</b>  Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Қазақстан республикасы әскері туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын кеңейту. Қарапайым сұрақтар қоя білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b>  Формировать словарь по теме «Армия». понимать и применять слова и фразы на английском языке</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!»</b></p> <p>Продолжить обучать приемам различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный и т.д.).</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Весы»</b>  Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: Кто живет на страницах красной книги?»</b>  Совершенствовать навыки по ведению с детьми календаря наблюдений за природой.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Дети выполняют упражнение»</b>  Учить рисовать фигуру человека – солдата.  Прорисовывать детали военной формы.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Божья коровка»</b>  Учить использовать в качестве натуры скульптуры малых форм (солдатики).</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Праздничные флажки»</b>  Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно.  Формировать навыки коллективной работы.</p> <p><b>Музыка</b>  Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить знакомить детей с понятиями «народная музыка», «казахские народные инструменты». Учить следить за правильным дыханием. Обучать детей умению ритмично двигаться пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Обобщающий урок»</b>  Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».</p> <p><b>Основы экологии</b>  <b>Тема: «Правила поведения на природе»</b>  Учить проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; ухаживать за растениями и животными уголка природы.</p>
-------------	---	---	--	--	---

(III неделя)	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить подлезать под 3-4 дуги; продолжить обучать умению бросать мяч о пол одной рукой.  2. Учить выполнять упражнения «Ласточка»; совершенствовать умение подлезать под 3-4 дуги.  3. Учить выполнять поворот в прыжке на 180 градусов; развивать умение выполнять упражнения «Ласточка».</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: «Всезнайки»</b>  Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Звуки «ф», «ф» «Рисунок на асфальте»</b>  <b>М. Алимбаев</b>  Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Схема предложения»</b>  Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов; активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»\</b>  Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе. Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b>  Продолжить обучать умению понимать и применять слова и фразы на английском языке.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Взвешивание»</b>  Продолжить обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, формировать представление о весах.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Транспорт»</b>  Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Как подружиться с природой?»</b>  Закрепить знания детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, лесных ягодах и грибах. Воспитывать бережное отношение к труду людей, участвующих в выращивании овощей, фруктов и ягод.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Ночной город»</b>  Учить использовать коллективные работы для рисования по замыслу.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Айнуур кормит цыплят»</b>  Учить украшать предметы декоративными элементами.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Подсолнух»</b>  Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p> <p><b>Музыка</b>  Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить детей умению придумывать танец.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить знакомить детей с различными жанрами народной песни. Развивать умение петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание..</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Обобщающий урок»</b>  Формировать осознание себя, как высшего звена эволюции, умение считаться с другими, любить, оказывать помощь и дарить радость окружающим.</p>
--------------	--	--	--	---	---

	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов. 2. Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лето – веселая пора»</b> Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Чему мы научились»</b> Упражнять в подборе прилагательных, соответствующих летним явлениям природы; продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов.</p> <p><b>Казахский язык</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеп беруде сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b> Учить воспроизводить текст песни, используя записи или высказывания, как фонетический и интонационный пример.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Спектакль маленький, а роль большая»</b> Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности. Обучать детей освоению различных видов игр-драматизаций и режиссерской театрализованной деятельности (кукол-марионеток, кукол с "живой рукой", ростовых кукол).</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Закрепление»</b> Закрепить решение простых примеров и задач; умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; навыки умения различать геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Проект «Мы - юные исследователи»</b> Продолжить расширение представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим палас»</b> Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты, события летнего отдыха, явления летней природы; использовать коллективные работы, рисование по замыслу.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «На жайляу»</b> Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «На жайляу»</b> Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции.</p> <p><b>Музыка</b> Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей. Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать ритмический слух детей. Осваивать приемы игры на треугольнике и металлофоне. Учить играть на двух пластинках металлофона. Развивать ритмический слух детей и умение выкладывать ритмический рисунок.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Обобщающий урок»</b> Формировать позитивное восприятие мира и воспринимать доброжелательное отношение к окружающим людям.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны»</b> Совершенствовать представление о казахстанской армии, о защитниках Отечества, о том, что страна наша многонациональная, на ее территории проживают казахи, русские, татары, украинцы, белорусы, грузины, армяне, корейцы, немцы и др.</p>
--	--	---	--	---	---