

Перспективный план по организованной учебной деятельности в младшей группе «Цветочек»

Образовательная область: Творчество

Раздел: Аппликация

| № | Тема | Цель | Игры и упражнения | Кол-во часов |
|-----------------|---------------------------------|---|---|--------------|
| Месяц: Сентябрь | | | | |
| 1 | «Машина везёт игрушки» | Формировать у детей умение выкладывать на листе бумаги изображения целых предметов, ориентироваться на показ и образец. | Физкультминутка «Едем на машине» Дети едут на машине Слева – постовой стоит (Повороты туловища влево) Справа светофор горит (Повороты туловища вправо) | 1 |
| Месяц: Октябрь | | | | |
| 1 | «Дорога к дому Мишутки» | Формировать у детей умение размещать аппликационный материал, чередуя предметы по цвету. | Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают по дорожке» Топ, топ, топ, идём, идём! В гости к Мишке мы придём. По дорожке мы шагаем, И кружки с тобой считаем. | 1 |
| Месяц: Ноябрь | | | | |
| 1 | «Домик для беленького козлёнка» | Формировать у детей умение составлять предмет из геометрических фигур. | Пальчиковая гимнастика «Дом» Стук, стук, постук, Раздаётся где-то стук. Молоточки стучат, Строят домик для козлят Вот с такою крышей Вот с такими стенами Вот с такими окнами Вот с такою дверью И вот с таким замком. | 1 |

Месяц: Декабрь

| | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|
| 1 | «Рыбки в аквариуме» | Формировать у детей умение выкладывать и составлять на листе бумаги простую композицию. | Физкультминутка «Рыбки плавают, ныряют В чистой тёпленькой воде: То согнутся, разогнутся, то зароются в песке (Приседают) | 1 |
|---|---------------------|---|--|---|

Перспективный план по организованной учебной деятельности

в младшей группе «Цветочек»

Образовательная область: Творчество

Раздел: Рисование

| № | Тема | Цель | Игра и упражнения | Кол-во часов |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|--------------|
| Месяц: Сентябрь | | | | |
| 1 | «Знакомство с карандашом и бумагой» | Формировать знания о бумаге для рисования, умение правильно держать карандаш и рисовать фигуры по замыслу. | Игра «Найди свой цвет» | 1 |
| 2 | «Идёт дождь» | Формировать умение проводить карандашом прямые короткие линии сверху вниз, ритмично повторяя эти движения (дождь) | Физкультминутка «Дождик скачет» Посмотрите ка ребята, Что это за штучка? Это в небе голубом Появилась тучка Тучка плачет, Дождик скачет Тоненькие ножки. Оставляет за собой Мокрые дорожки. | 1 |
| 3 | «Нарисуем ленточки к шарам» | Формировать умение проводить карандашом прямые вертикальные линии, не отрывая руки. | Пальчиковая гимнастика Тук-тук-тук, хлоп-хлоп-хлоп» | 1 |
| 4 | «Мыльные пузыри» | Формирование умения проводить карандашом округлые замкнутые линии. | Пальчиковая гимнастика «Шары для детворы» Для весёлой детворы Появляются шары Появился, испарился. | 1 |
| Месяц: Октябрь | | | | |
| 1 | «Солнечные зайчики» | Формировать умения рисовать пальчиком, ставить отпечаток на бумаге | Физминутка «Улыбка» | 1 |

| | | | | |
|---------------|------------------------------|--|---|---|
| 2 | «Бусы для куклы» | Формировать умение ритмично располагать отпечатки пальчиком по линии. | Физминутка «Солнечные зайчики» Кукла Катя вдруг пошла, Тянет ручки к нам она. Говорит пора играть, Я устала вас тут ждать. | 1 |
| 3 | «Светит солнышко» | Формировать умение располагать отпечатки пальчика по всей поверхности контура (солнышко) | Дидактическая игра «Это что? Какой?» | 1 |
| 4 | «Осенние листья» | Формировать умение располагать отпечатки пальчика красной и жёлтой краской по всей поверхности листа. | Пальчиковая гимнастика «Грибочек» Раз грибочек, два грибочек. Третий - листиком прикрыт. А четвёртый гриб лежит. Самый маленький не спит, Он грибочки сторожит! | 1 |
| Месяц: Ноябрь | | | | |
| 1 | «Дождик кап - кап». | Формировать умение проводить мазки кистью сверху вниз, ритмично повторяя эти движения. | Физминутка « Дождик» Руки вверх – в стороны, вниз – дождик идет, ногами топ-топ-топ – ходят по лужам, лошадками хлоп,хлоп – выглянуло солнце. | 1 |
| 2 | «Выросла репка». | Формировать умение проводить замкнутые округлые линии, закрашивать внутреннюю часть мазками кисти, не выходя за пределы контура. | Физкультминутка: «Репка» Вот мы репку посадили (наклониться) И водой её полили А теперь ее потянем И из репы кашу сварим И будем от репки здоровые и крепкие. | 1 |
| 3 | «Плывет кораблик по волнам». | Формировать умение проводить волнообразные линии, ритмично повторяя их на поверхности листа. | Физкультминутка «Волны» Нагоняет ветер тучи, И волна все круче, круче. И рычит, и тяжело дышит, И песок прибрежный лижет. | 1 |

| | | | | |
|----------------|------------------------------|---|--|---|
| 4 | «Травка наклонилась» | Формировать умение проводить кисточкой мазки прямые и наклонные, прикладывать кисточку к бумаге. | Пальчиковая гимнастика «Коза» Тили-тили, тили-тили, Три козы траву косили По лугам – лужочкам, По зелёным кочкам, Козушки молоденькие, Хвостики коротенькие. | 1 |
| Месяц: Декабрь | | | | |
| 1 | «Украсим домики для зверей». | Формировать умение украшать предметы мазками, точками, линиями, рисуя их кисточкой, карандашами. | Пальчиковая гимнастика «Домик» Пальцы сжать в кулачек. Раз, два, три, четыре, пять- Вышли пальчики гулять- Раз, два, три, четыре, пять В домик спрятались опять. | 1 |
| 2 | «Огоньки на самолёте». | Формировать умение наносить отпечатки пальчиком в соответствии с образцом. | Физминутка «Самолёт» На листе, где небосвод, Нарисуем самолёт Выше облаков летит И гудит, гудит, гудит Полетает над полями, Потом сядет играть с нами | 1 |
| 3 | «Украсим лошадку» | Формировать умение украшать предмет краской двух цветов с помощью ватной палочки. | Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше папы, Достает до потолка. Будем весело плясать. Эх, эх, эх! Будем песни распевать. Ля-ля-ля! Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять! | 1 |
| 4 | «Падает снег». | Формировать умение рисовать снежинки ватным тампоном по тонированному листу бумаги, ритмично повторяя движения. | Физкультминутка «Выпал беленький снежок» Собираемся в кружок. Мы потопаем, мы потопаем! Будем весело плясать, Будем ручки согревать. Мы похлопаем, мы похлопаем! | 1 |

Перспективный план по организованной учебной деятельности в 1-ой младшей группе «Цветочек»

Образовательная область: Творчество

Раздел: Лепка

| № | Тема | Цель | Игры и упражнения | Кол-во часов |
|-----------------|------------------------------|---|--|--------------|
| Месяц: Сентябрь | | | | |
| 1 | «Лепим горошек для петушка» | Формировать у детей знания о пластилине, его свойствах, умение отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями. | Д/И «Прокати шарик в ворота» | 1 |
| Месяц: Октябрь | | | | |
| 1 | «Строим забор из пластилина» | Формировать умение раскатывать столбики («колбаски») из пластилина и строить из них забор. | Пальчиковая гимнастика «В лесок» | 1 |
| Месяц: Ноябрь | | | | |
| 1 | «Лесенка для птичек» | Формировать технические навыки раскатывания пластилина на дощечке и прямыми движениями между ладошками, составлять лесенку из раскатанных палочек. | Физминутка: Шел старик дорогою, Увидел козу безрогую. Давай, коза, попрыгаем, Ножками подрыгаем, А коза бодается, А старик ругается. | 1 |
| Месяц: Декабрь | | | | |
| 1 | «Украшаем ёлочку» | Формировать умение катать шарики и тонкие «колбаски» | Физкультминутка: Снега мы возьмем немножко, | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | соединять их концами в кольцо и прикреплять к картинке в альбоме. | Слепим мы снежки в ладошках. Дружно ими побросались- Наши руки и размялись. А теперь пора творить, Бабу снежную лепить. Ком за комом покатали, Друг на друга водрузили, Сверху третий-малый ком, Снег стряхнули с рук потом. | |
|--|--|---|--|--|

Перспективный план по организованной учебной деятельности в Младшей группе «Цветочек»

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Художественная литература

| № | Тема | Цель | Игры и упражнения | Кол-во часов |
|---------------------------------|--|--|---|--------------|
| Месяц: Сентябрь Мой Детский сад | | | | |
| 1 | Стихотворение А.Барто «Мячик» | Помочь понять смысл произведения. Формировать умение рассказать стихотворение полностью, наизусть. | А. Барто «Игрушки» Дидактическая игра: | 1 |
| 2 | Русская народная сказка «Репка» | Формировать умение разыгрывать простейший сюжет знакомой сказки. | Физкультминутка «Репка» | 1 |
| Месяц: Октябрь | | | | |
| 1 | Стихотворение А.Барто «Зайка» | Помочь понять смысл произведения. Формировать умение заучивать стихотворение наизусть | Звучит музыка и дети поют песню “Зайчик беленький сидит”. | 1 |
| 2 | Русская народная сказка «Курочка ряба» | Формировать умение рассказывать знакомую сказку, договаривая за воспитателем предложения. | Физминутка: «Курочка и цыплятки». Надевают шапочку курочки, раздает детям шапочки цыплят. Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки- Жылтые цыплятки. Квохчет курочка: Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко! | 1 |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | | | Лапками гребите, Зернышки ищите! Съели толстого жука, Дождегого червяка, Выпили водицы Полное корытце. | |
| Месяц: Ноябрь | | | | |
| 1 | Стихотворение А.Барто «Грузовик» | Формировать умение заучивать и рассказывать наизусть стихотворение. | Физкультминутка « Едем на машине» Унас машины разные Машины за машинами: И жёлтые и красные. Шуршат своими шинами. Би-би,би-би! Би-би,би-би! | 1 |
| 2 | Заучивание потешки «Козонька рогатая» | Формировать умение заучивать и рассказывать потешку. | Пальчиковая игра « Козочка» Идёт коза рогатая, Идёт козободатая. Навстречу ей козёл спешит, Дорогу уступить велит. | 1 |
| Месяц: Декабрь | | | | |
| 1 | Чтение и обыгрывание стихотворения О.Высотской «Санки» | Формировать умение слушать и обыгрывать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию. | Физкультминутка: «Какой снежок» Какой снежок,(хлопают в ладоши) Какой снежок хороший! Покрыт лужок, (разводят руками) Покрыт лужок порошей. И воробей, и я, и ты Нам не оставили следы. | 1 |
| 2 | Стихотворение Е.Ильиной «Наша ёлка» | Формировать умение рассказывать стихотворение с помощью вопросов воспитателя. | Физкультминутка «Зайка, зайка, попляши» Зайка,зайка,попляши Наших деток посмеши! Топай,топай лапками, Серенькими тапками! Вот так! Вот так! Пляшет зайнька, вот так! | 1 |
| 3 | Стихотворение Т.Казаковой «Матрешки» | Формировать умение заучивать и запоминать стихотворение, отвечать на | Физкультминутка «Ладушки – ладушки» Мы весёлые матрёшки, Ладушки,ладушки! На ногах у нас сапожки, | 1 |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|
| | | вопросы по его содержанию. | Ладушки, ладушки! В сарафанах ходим пестрых. Ладушки, ладушки! | |
|--|--|----------------------------|--|--|

Перспективный план по организованной учебной деятельности в 1-ой младшей группе «Цветочек»

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Развитие речи

| № | Тема | Цель | Игры и упражнения | Кол-во часов |
|-----------------|--|--|--|--------------|
| Месяц: Сентябрь | | | | |
| 1 | Речевая игра «Спасаем мяч» | Формировать навыки связной речи путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками. | Физминутка: Мы моточки все собрали, А теперь мы тихо встали. Ножками потопаем, Ручками похлопаем, Теперь пальчики сожжем И опять мотать начнем. | 1 |
| 2 | Игра инсценировка «Сварим суп из овощей» | Формировать разговорную речь детей в игре инсценировке, закрепить знания об овощах. | Пальчиковая игра Мы капусту рубим, рубим! Мы капусту режем, режем! Мы капусту солим, солим! Мы капусту ждем, ждем! Мы морковку трем, трем! | 1 |
| Месяц: Октябрь | | | | |
| 1 | «Кого мы встретили в лесу?» | Формировать умение Составлять предложения из 2-3 слов. | Физминутка: Зайки серые сидят И ушами шевелят. Вот так, вот так, И ушами шевелят. Зайкам холодно сидеть, Надо лапки им погреть, Вот так, вот так Надо лапки им погреть, Зайкам холодно стоять, Надо зайкам поплясать, Вот так, вот так Надо зайкам поплясать | 1 |
| 2 | Чтение потешки «Наши уточки с утра....» | Формировать умение повторять потешку и отвечать на вопросы По ее содержанию. | Физминутка. «Утка с утятами». На пруду плавает мама-уточка с утятами. Педагог мама-уточка, дети-утята. | 1 |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| Месяц: Ноябрь | | | | |
| 1 | «Игрушки» | Формировать умение рассматривать игрушку и составлять описание по вопросам. | Физминутка: «Зайка». -Зайка попляши, Серенький попляши! Вот так, вот так попляши -Зайка топни ножкой Вот так, вот так топни ножкой. -Зайка, покружись, Вот так, вот так покружись. | 1 |
| 2 | Игра инсценировка «Как машина зверят катала» | Формировать речевое общение детей в совместной игре инсценировке. | Физминутка: «Прокати зверюшек». Мы автобус подкатали И зверюшек посадили. Мы поехали вперед, Мы поехали назад. Мы поехали вперед, Мы поехали назад, Вот так, вот так, Вот так, вот так. Повернули вдруг И объехали круг. | 1 |
| Месяц: Декабрь | | | | |
| 1 | «Зимние забавы» | Формировать первоначальные навыки рассматривания картины зимних развлечений, и умение отвечать на вопросы по её содержанию. | Физминутка. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Улеглись снежинки, Белые пушинки. Но подул ветерок, (размахивает руками.) Пляшут все снежинки, Белые пушинки. | 1 |
| 2 | «Оденем куклу на прогулку» | Формировать навык использования названий предметов одежды в связной речи детей. Познакомить с сезонной одеждой. | Физминутка. Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка-раз и ручка-два. Застегнем мы пуговки На твоей одежке. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка-раз и ножка-два. А теперь на ножки- Носочки и сапожки. | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось? Голова? Вот и шапочка-раз-два! | |
|--|--|--|---|--|

Перспективный план по организованной учебной деятельности в младшей группе «Цветочек»

Образовательная область: Познание

Раздел: Естествознание

| № | Тема | Цель | Игры и упражнения | Кол-во часов |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|--------------|
| Месяц: Сентябрь | | | | |
| 1 | Прогулка | Формировать умение наблюдать за природными объектами и называть их. | Пальчиковая игра «Цветок» Солнце поднимается- Цветок распускается. Солнышко садится- Цветочек спать ложится. | 1 |
| 2 | Прогулка по территории детского сада. | Формировать умение рассматривать растения (дерево, траву, Цветы) и отвечать на вопросы воспитателя. | Физминутка: Где же наши глазки? Где же наши ушки? Где же наши ручки? Где же наши ножки? | 1 |
| 3 | Неживая природа - дождь | Формировать представление о дожде как явлении неживой природы. | Заучивание стишка Дождик, дождик, не жалеи! Капай, капай, воду лей! На листочек, на грибок, Чтобы вырасти он смог! Кап, кап, кап! | 1 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|
| 4 | Что выросло на грядке? | Дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, учить узнавать овощи по цвету и форме, называть их, развивать речь, умение отвечать на вопросы. | Физминутка «В огороде мы гуляем» Огурцы мы собираем Огурцы хороши - Наедемся от души. В огороде мы гуляем Морковь, репу собираем. Морковь, репа хороши – Наедемся от души. | 1 |
| | Месяц: Октябрь | | | |
| 1 | Пойдём в сад за фруктами. | Знакомить детей с фруктами, учить определять их по цвету и форме. Дать знание, что фрукты растут в саду на деревьях и чем они полезны. | Физминутка «В саду». На носочки я встаю, Яблочко я достаю, С яблочком бегу домой, Мамочке подарок мой! | 1 |
| 2 | Птицы прилетающие на участок. | Формировать умение наблюдать за объектами живой природы (птицами). Познакомить детей с разновидностями птиц. | Упражнение «Солнышко светит птички поют» Включить запись пения птиц. Дружно за руки возьмёмся И почувствуем тепло. Повернемся, улыбнемся Светит солнышко в окно! | 1 |
| 3 | Листопад | Формировать представление детей об осеннем времени года и сопутствующем явлении природы листопаде. | Физминутка «Листопад» Мы листики осенние На ветках мы сидим, Дунул ветер – полетели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. | 1 |
| 4 | Труд дворника, шофёра | Формировать умение наблюдать за трудом дворника и действиями шофёра. | Дидактическая игра «С какого дерева листочек?». | 1 |
| | Месяц: Ноябрь | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|
| 1 | Домашние животные | Расширить представление детей о домашних животных их характерных особенностях. | Дидактическая игра: «Походка зверя». Показывать под музыку, как ходят звери. | 1 |
| 2 | Детёныши домашних животных. | Формировать у детей представления одетёнышах домашних животных, особенностях их внешнего вида и поведения. | Физкультминутка «Котята» Все котятки мыли лапки вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так! А потом они играли вот так, вот так! А потом они устали, сладко – сладко засыпали Вот так, вот так! | 1 |
| 3 | Домашние птицы. | Расширить представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах, научить различать их, обогатить словарь детей словами: курочка, петушок, цыпята, зерна, клюют. Воспитывать внимательное отношение к домашним птицам. | Физминутка: «Курочка и цыплятки». Надевают шапочку курочки, раздает детям шапочки цыплят. Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки- Жылтые цыплятки. Квохчет курочка: Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко! Лапками гребите, Зернышки ищите! Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы Полное корытце. | 1 |
| 4 | Птенцы домашней птицы | Формировать представление о птенцах домашней птицы, особенностях их внешнего вида и поведения. | | 1 |
| 5 | Дикие животные | Дать детям общее понятие о диких животных, формировать умение различать и называть животных- обитателей леса: Выделять их характерные особенности. | Дидактическая игра «Отгадайте, кто такой?» Я в курятник вечером Часто бегаю тайком (Лиса) Летом по лесу гуляет Зимой в берлоге отдыхает (Медведь) | |

| | | | | |
|----------------|------------------------------------|---|--|---|
| | | Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к животным. | | |
| Месяц: Декабрь | | | | |
| 1 | «Детеныши диких животных». | Учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детенышами диких животных, закрепить название детенышей диких животных, воспитывать интерес к животному миру. | Физминутка: «Зайка». -Зайка попляши, Серенький попляши! Вот так, вот так попляши -Зайка топни ножкой Вот так, вот так топни ножкой. -Зайка, покружись, Вот так, вот так покружись. | 1 |
| 2 | «Зимушка-зима». | Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы, | Физминутка. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Улеглись снежинки, Белые пушинки. Но подул ветерок, (размахивает руками.) Пляшут все снежинки, Белые пушинки. | 1 |
| 3 | «Природа зимой» | Формировать умение наблюдать за природой в зимнее время года и отмечать изменения. | Пальчиковая игра «Дерева» В поле дерево стоит Ветер ветки шевелит (покачивают руки из стороны в сторону) Дерево качается, Дети улыбаются (покачивают руками «вверх-вниз») | 1 |
| 4 | Нарядим ёлочку и пригласим гостей. | Формировать умение принимать участие в коллективной игре. | Пальчиковая игра «Ёлка» Ёлка быстро получается,Если пальчики сцепляются,Локотки ты подними,Пальчики ты разведи. | 1 |

Перспективный план по организованной учебной деятельности в 1-ой младшей группе «Цветочек»

Образовательная область: Познание

Раздел: Конструирование

| № | Тема | Цель | Игры и упражнения | Кол-во часов |
|-----------------|---------------------------------|--|---|--------------|
| Месяц: Сентябрь | | | | |
| 1 | «Узкая дорога из кирпичиков» | Формировать знания о деревянных, пластмассовых, строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и форма. | Пальчиковая гимнастика «Ладочки» Ладочки вверх, Ладочки вниз, Ладочки на бочок, И сжали в кулачок. | 1 |
| 2 | «Широкая дорожка из кирпичиков» | Формировать знания детей о различном положении кирпичика на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью его в зависимости от положения. | Пальчиковая гимнастика. «На поляне дом стоит» | 1 |
| Месяц: Октябрь | | | | |
| 1 | «Возводим стену» | Формировать знания и умения детей о размещении кирпичиков в разных комбинациях, образуя простейшие конструкции и перекрытия. | Пальчиковая гимнастика «Дом» Стук, стук, постук, Раздаётся где-то стук. Молоточки стучат, Строят домик для козлят Вот с такою крышей Вот с такими стенами Вот с такими окнами Вот с такою дверью И вот с таким замком. | 1 |
| 2 | «Стол и стул для куклы» | Формировать знание о строительной детали – кубик, его форме, величине и сочетании в конструирование с | Физкультминутка «Кукла» Поднимает кукла руки, Вверх-вниз, вверх-вниз! А потом она танцует, Покружись, покружись! | 1 |

| | | | | | |
|----------------|----------------------|---|---|---|--|
| | | кирпичиком. | | | |
| Месяц: Ноябрь | | | | | |
| 1 | «Диван и скамейка». | Формировать умение конструировать постройки из крупных деталей конструктора. | Физкультминутка. Вот помощники мои , Их сожми и разожми. Поверни их эдак, так, Помаши слегка вот так. За работу принимайся, Ничего не опасайся. | 1 | |
| 2 | «Строим дом» | Формировать умение создавать конструкцию из кубика и строительной детали-призмы. | Физкультминутка. Мы сидели тихи-тихо, А теперь все дружно встали, Ножками потопали, Ручками похлопали. Теперь пальчики сожмем, И дом строить мы начнем. | 1 | |
| Месяц: Декабрь | | | | | |
| 1 | «Башенки для птичек» | Формировать умение создавать конструкцию башенки из кубиков способом «накладывания кубиков друг на друга» | Потешка Дети хлопают в ладоши и повторяют потешку. Солнышко поднимается, Петушок просыпается. Петушок, петушок, золотой гребешок, Что ты рано встаешь, Детям спать не даешь. Петушок: Ку-ка-ре-ку! | 1 | |
| 2 | «Мост» | Формировать умение Создавать конструкцию моста из кубиков и кирпичиков способом «накладывания один на другой» | Физкультминутка «Медвежата в чаще жили» Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так – Головой своей крутили А еще они плясали! Дружно лапы поднимали! Вот так, вот так Кверху лапы поднимали! | 1 | |

Перспективный план по организованной учебной деятельности в 1-ой младшей группе «Цветочек»

Образовательная область: Познание

Раздел: Сенсорика

| № | Тема | Цель | Игры и упражнения | Кол-во часов |
|-----------------|---|---|--|--------------|
| Месяц: Сентябрь | | | | |
| 1 | «Большой маленький» | Формировать умение группировать предметы, резко отличающиеся по величине. | Д/И «Построй дорожку» | 1 |
| 2 | «Какого цвета?» | Формировать умение группировать предметы, резко отличающиеся по цвету. | Игра «Разноцветные мячи» | 1 |
| Месяц: Октябрь | | | | |
| 1 | «Круг, квадрат» | Формировать умение различать форму предметов, группировать предметы резко различающиеся по форме. | Пальчиковая разминка «У оленя дом большой» | 1 |
| 2 | «Треугольник» | Формировать умение группировать геометрические фигуры, разные по величине. | Д/И «Спрятались от матрешки» | 1 |
| Месяц: Ноябрь | | | | |
| 1 | «Соотношение геометрических форм, по основным цветам» | Формировать умению соотносить геометрические фигуры по основным цветам. | Пальчиковая гимнастика: В гости к пальчику большому. Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок. Постучался на порог. Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя! | 1 |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|---|
| 2 | «Соотношение и отбор геометрических форм различной величины» | Формировать умение отбирать и соотносить геометрические формы по величине. | Физминутка. -А теперь, ребята, встаньте возле стульчиков. -Давайте попрыгаем и покажем, как собачка лает. -Собачкам понравилось, как прыгали. | 1 |
| Месяц: Декабрь | | | | |
| 1 | «Соотношение отбор геометрических форм по более сходным свойствам» | Формировать умение отбирать геометрические формы по свойствам: цвету, форме, величине. | Пальчиковая гимнастика. Домик Дом мы строим Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Выше, выше! Больш ие пальцы соединить по прямой линии. Есть окошки в нем Получится треугольная «крыша» с «окном». И крыша. Р аздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом». | 1 |
| 2 | «Соотношение разнородных предметов по цвету» | Формировать умение детей соотносить разнородные предметы по определённому цвету. | Пальчиковая гимнастика «Замок» На двери висит замок. - Кто его открыть бы смог Мы замочек покрутили, Мы замочек постучали. Мы замочек потянули И открыли. | |

Образовательная область: Здоровье
Раздел: Физическая культура
Младшая группа «Цветочек»

| № п/п | Тема | Цель | Кол-во ОУД |
|--------------|--|--|-------------------|
| 1 | Ходьба и бег за педагогом вперед и в разных направлениях | Формировать умение ходить и бегать стайкой за воспитателем, проводить наблюдение за физическими навыками и умениями детей (для диагностики) | 1 |
| 2 | Ползание на четвереньках (в упоре на ладони и колени) | Формировать умение ползать на четвереньках, проводить наблюдение за физическими навыками и умениями детей (для диагностики) | 1 |
| 3 | Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями | Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями и вести наблюдение за физическими навыками и умениями детей (для диагностики) | 1 |
| 4 | Подскок на двух ногах на месте | Формировать умение выполнять подскоки на двух ногах на месте, отслеживать физические навыки детей для диагностики | 1 |
| 5 | Бросание мяча двумя руками вверх (без ловли) | Формировать умение бросать мяч двумя руками вверх, отслеживать физические навыки и умения детей для диагностики | 1 |
| 6 | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Формировать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед и отслеживать физические навыки и умения детей для диагностики | 1 |
| 7 | Стартовый мониторинг физических навыков и умений детей | Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей. | 1 |
| 8 | Стартовый мониторинг физических навыков и умений детей | Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей. | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 9 | Стартовый мониторинг физических навыков и умений детей | Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей. | 1 |
| 10 | Ползание по ограниченной плоскости (доске, положенной на пол) | Формировать умение ползать на четвереньках по доске, положенной на пол горизонтально. | 1 |
| 11 | Ходьба по шнуру с сохранением равновесия | Формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру, положенному на пол | 1 |
| 12 | Игра -соревнование «Зайчики и мишки» | Формировать навык совместной игры | 1 |
| 13 | Бросание мяча двумя руками от груди | Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди | 1 |
| 14 | Ползание на четвереньках по наклонной доске до цели | Формировать навык ползания на четвереньках по наклонной доске до игрушки | 1 |
| 15 | Прыжки на двух ногах через ленточку | Формировать умение прыгать через ленточку на двух ногах | 1 |
| 16 | Ходьба по гимнастической скамейке | Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке | 1 |
| 17 | Бросание мяча двумя руками снизу | Формировать первоначальные умения бросать мяч двумя руками снизу | 1 |
| 18 | Спрыгивание с гимнастической скамейки | Формировать умение мягко спрыгивать с гимнастической скамейки | 1 |
| 19 | Ползание на четвереньках под дугой | Формировать навык ползания на четвереньках, умение ползать под дугой | 1 |
| 20 | Влезание на гимнастическую скамейку | Формировать умение влезать на гимнастическую скамейку и спрыгивать с нее, мягко приземляясь | 1 |
| 21 | Бросание мешочков в горизонтальную цель | Формировать умение бросать мешочки правой и левой рукой в цель | 1 |
| 22 | Ползание по дорожке (между двух веревок) | Формировать умение ползать друг за другом по ограниченной поверхности | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 23 | Прыжки на двух ногах с места через ленточку | Формировать умение прыгать на двух ногах с места через ленточку | 1 |
| 24 | Игра – соревнование: влезание на подиум, прыжки через ленточку | Формировать умение выполнять в совместной игровой форме знакомые физические упражнения | 1 |
| 25 | Ползание на четвереньках под предметы | Формировать умение ползать на четвереньках под различные предметы | 1 |
| 26 | Прыжки на двух ногах через две веревки | Формировать навык прыжков на двух ногах в длину через «канавку» из двух веревок | 1 |
| 27 | Бросание мяча в вертикальную цель | Формировать умение бросать мяч двумя руками в вертикальную цель | 1 |
| 28 | Перешагивание через предметы | Формировать умение сохранять равновесие при перешагивании через предметы | 1 |
| 29 | Катание мяча друг другу из положения «сидя» | Формировать умение прокатывать друг другу мяч из положения «сидя» | 1 |
| 30 | Прыжки через шнуры в казахской народной игре «Мысық ұстау» (Лови котенка) | Формировать умение прокатывать друг другу мяч из положения «сидя» | 1 |
| 31 | Ползание на четвереньках под веревочку | Формировать умение ползать на четвереньках под веревочку | 1 |
| 32 | Спрыгивание с высоты с мягким приземлением | Формировать умение выполнять прыжок с высоты и мягко приземляться | 1 |
| 33 | Сохранение равновесия при перешагивании через предметы | Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по доске с перешагиванием через предметы | 1 |
| 34 | Прокатывание мяча друг другу из положения «сидя» | Формировать умение прокатывать мяч друг другу из положения «сидя» с расстояния 1 м | 1 |
| 35 | Ползание по веревочке разным способом | Формировать навык ползания по обозначенному ориентиру разным способом | 1 |
| 36 | Игра - эстафета | Формировать умение выполнять упражнения по команде воспитателя и действовать коллективно | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 37 | Прыжки на двух ногах с места через дорожку из двух веревочек | Формировать умение прыгать в длину с места на двух ногах | 1 |
| 38 | Перешагивание из обруча в обруч | Формировать умение сохранять равновесие при перешагивании из обруча в обруч | 1 |
| 39 | Скольжение по ледяным дорожкам | Формировать навык скольжения по ледяным дорожкам с поддержкой взрослого | 1 |
| 40 | Бросание мяча двумя руками от груди | Формировать навык бросания мяча двумя руками от груди | 1 |
| 41 | Ползание на четвереньках по наклонной доске до цели | Формировать навык ползания на четвереньках по наклонной доске до цели | 1 |
| 42 | Скольжение по ледяным дорожкам | Формировать умение скользить по ледяным дорожкам с поддержкой взрослого | 1 |
| 43 | Прыжки на двух ногах через скакалки | Формировать навык прыжков на двух ногах через лежащие на ковре скакалки | 1 |
| 44 | Ходьба по доске с перешагиванием через несколько препятствий | Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по доске с перешагиванием через несколько предметов | 1 |
| 45 | Скольжение по ледяным дорожкам | Формировать умение скользить по ледяным дорожкам с поддержкой взрослого и выполнять физические упражнения | 1 |
| 46 | Прокатывание мяча под дугу | Формировать умение детей прокатывать мяч под дугу | 1 |
| 47 | Лазание на подиум и спрыгивание с него | Формировать умение детей лазать на подиум, спрыгивать с него с мягким приземлением | 1 |
| 48 | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Формировать умение играть и выполнять физические упражнения | 1 |
| 49 | Спрыгивание с гимнастической скамейки | Формировать умение детей выполнять прыжки с высоты (15см) с мягким приземлением | 1 |
| 50 | Развитие чувства равновесия в медленном кружении на месте | Формировать чувство равновесия у детей при выполнении упражнения на медленное кружение | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 51 | Подвижная игра «Ұядағы кұстар» | Формировать умение играть и выполнять физические упражнения | 1 |
| 52 | Метание вдаль правой и левой рукой | Формировать навык метания вдаль мешочков с песком правой и левой рукой | 1 |
| 53 | Прыжки в длину с места | Формировать скоростно-силовые качества в прыжках в длину с места | 1 |
| 54 | Игра - эстафета | Формировать и совершенствовать физические навыки и умения в игре - эстафете | 1 |
| 55 | Ползание на четвереньках между двух линий и под рейкой | Формировать умение ползать на четвереньках между двух линий и под дугу | 1 |
| 56 | Бросание мяча из-за головы | Формировать умение бросать мяч двумя руками из-за головы | 1 |
| 57 | Катание на санках | Формировать навык выполнения физических упражнений и игр | 1 |
| 58 | Промежуточный мониторинг физических навыков и умений детей | Провести промежуточную диагностику физических навыков и умений детей | 1 |
| 59 | Промежуточный мониторинг физических навыков и умений детей | Провести промежуточную диагностику физических навыков и умений детей | 1 |
| 60 | Промежуточный мониторинг физических навыков и умений детей | Провести промежуточную диагностику физических навыков и умений детей | 1 |
| 61 | Ходьба по наклонной доске | Формировать чувство равновесия при ходьбе по наклонной доске | 1 |