

**Годовой перспективный план
Образовательная область «Творчество»
Раздел «Музыка»
Средняя группа: «Радуга»
2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Тема	Цель	Кол-во ОУД
1	Здравствуй, музыка!	Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного	1
2	Осень в гости к нам идет	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне	1
3	Осень в гости к нам идет	Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. произведения, определять вступление, запев, припев; развивать умение при выполнении муз-ритм. движений передавать характер муз. произведения	1
4	Путешествие в осенний лес	Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки	1
5	Осень разноцветная	Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость	1
6	К нам гости пришли	Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в	1

		парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал	
7	К нам гости пришли	Научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки	1
8	Родной край	Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями); развивать умение дослушивать до конца, определять характер музыки	1
9	Осень в Казахстане	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения	1
10	Загадки осени	Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах	1
11	Скоро праздник к нам придёт	Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память	1
12	Осень, осень, гости просим	Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в	1

		танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость	
13	Осень, осень, в гости просим	Закрепить приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость	1
14	Музыкальная шкатулка	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой	1
15	Музыкальная шкатулка	Закрепить представление о муз. произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой	1
16	Мы танцуем и поем	Научить пению в одном темпе (быстромедленно) с одинаковой силой звучания (громкотихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения	1
17	Мы танцуем и поем	Продолжение обучения пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену	1

		характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения	
18	Мы танцуем и поем	Закрепить пение в одном темпе (быстро медленно) с одинаковой силой звучания (громко тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения	1
19	Музыка зимы	Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием	1
20	Музыка зимы	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием	1
21	Готовимся к новогоднему празднику	Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год», слушать песню, беседовать о новогоднем празднике; проверить усвоенные знания о музыке (в игровой форме). Развивать музыкально - слухового представления, передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку»), развивать музыкальная активность	1
22	Пришла зима	Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевов. Продолжить развивать танцевальные движения	1

23	Скоро, скоро Новый год!	Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечения	1
24	Новый год	Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	1
25	Новогодняя ёлочка	Продолжить учить быть организованными на занятии	1