

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

№	Тема	Цель Задачи	Кол-во часов
1	Hello. Greeting. Letter A.	<b>Цель:</b> Формирование коммуникативных умений и навыков. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: Hello, I'm, mum, dad, Foxу, выучить букву А и слово, начинающееся с нее alligator. Развивать навыки аудирования и говорения, умения здороваться, представлять себя. Воспитывать интерес к иностранному языку.	1
2	New words: I'm a ... . Help me.	<b>Цель:</b> Познакомить с новой лексикой: cat, mouse, cheese, milk. Help me, буквой А. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: cat, mouse, cheese, milk. Help me. Закрепить навыки, приобретенные на предыдущем уроке: различать героев, знать их по именам, здороваться и представляться. Закрепить первую букву английского алфавита А. Развивать умение здороваться и представляться на английском языке. Развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать вежливое обращение к людям, прививать правила этикета.	1
3	Saying goodbye. Letter B.	<b>Цель:</b> Познакомить с лексикой приветствия, буквой В. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: goodbye, bye, tree. Выучить букву В и слова, начинающиеся с нее bee, bear. Научить детей здороваться и прощаться. Развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать вежливость.	1
4	Numbers 1-5. How many?	<b>Цель:</b> Познакомить с новой лексикой: цифрами 1-5 и вопросом How many? <b>Задачи:</b> выучить новые лексические единицы: one, two, three, four, five, научить считать по-английски, научить понимать вопрос How many? Развивать навыки аудирования и говорения, умение соотносить цифру и количество предметов. Воспитывать интерес к математике на английском языке.	1
5	Numbers 1-5. Letter C.	<b>Цель:</b> Закрепление пройденного материала на основе сюжетного рассказа. Введение новых лексических единиц. <b>Задачи:</b> выучить новые лексические единицы: chick, family. Букву С и слово, начинающееся с нее - camel. Развивать умение вести устный счет, навык работы с аудиотекстом, умение понимать связный текст на	1

		слух. Воспитывать интерес к счету на английском языке.	
6	Toys. Letter D.	<b>Цель:</b> Познакомить с новой лексикой на тему «Toys», буквой D. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: car, doll, robot, ball, girl, boy. Выучить букву D и слово, начинающееся с нее - dragon. Научить употреблять множественное число имен существительных. Научить употреблять вопросительное выражение How many? и отвечать на него. Развивать умение отвечать на вопрос How many? Находить слова, начинающиеся с заданной буквы. Развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать интерес к счету на английском языке, интерес к языку в целом.	1
7	What is it? It's a ... . Letter E.	<b>Цель:</b> Закрепление изученного лексического материала, ознакомление с новым лексическим материалом, буквой E, ознакомление с вопросительным речевым оборотом What is it? <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: butterfly, flower, house. Выучить букву E и слово, начинающееся с нее, elephant. Научить задавать вопрос What is it? и отвечать на него, используя простое утвердительное предложение It's a... . Развивать навыки аудирования и говорения, навыки диалоговой речи. Воспитывать интерес к языку, к заданиям на развитие логического мышления.	1
8	Colours. Letter F.	<b>Цель:</b> Познакомить с новой лексикой на тему «Colours», буквой F. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: red, blue, orange, green, yellow. Выучить букву F и слово, начинающееся с нее fish. Научить употреблять вопросительное выражение How many? и отвечать на него. Развивать умение отвечать на вопрос How many? Находить слова, начинающиеся с заданной буквы. Развивать навыки аудирования и говорения, умение определять и называть цвет. Воспитывать интерес к языку, теплое отношение к маме.	1
9	Happy birthday. Numbers 6 and 7.	<b>Цель:</b> Познакомить с новой лексикой на тему «Happy birthday», цифрами 6, 7. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: six, seven, candle, cake, balloon, present, hat. Выучить название цифр 6, 7. Называть свой возраст (I'm 6). Употреблять вопросительное выражение How many? и отвечать на этот вопрос. Развитие навыков аудирования и говорения на тему «День рождения». Воспитывать интерес к языку, доброжелательное отношение к друзьям.	1
10	New structure: «It's red». Letter G.	<b>Цель:</b> Познакомить с новой лексикой, речевыми шаблонами: It is a car. It is red. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: plane, train, book. Выучить букву G и слово, начинающееся с нее - goose. Научить называть цвет предметов и	

		составлять простые предложения It's a car. It's blue. Развивать навыки понимания текста на слух. Воспитывать желание общаться на иностранном языке.	1
11	My family. Letter H.	<b>Цель:</b> Познакомить с новой лексикой на тему «My family», буквой H. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: mother, father, brother, sister. Выучить букву H и слово, начинающееся с нее - hippo. Развивать аудирование, монологическую речь на тему - My family», умение составлять небольшой рассказ-описание о I моей семье. Воспитывать любовь к своей семье.	1
12	Numbers 8-10.	<b>Цель:</b> Познакомить с новыми лексическими единицами, цифрами 8, 9, 10. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: eight, nine, ten. Выучить название цифр 8, 9, 10. Научить употреблять множественное число имен существительных. Развивать навык механического счета до 10. Воспитывать интерес к математике на английском языке.	1
13	Body parts. I have.	<b>Цель:</b> Познакомить с новой лексикой на тему «My body», закрепление счета до 10, введение речевого оборота I have ... . <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: eyes, ears, nose, fingers, toes, hands, legs. Развивать речевые навыки на тему «My body», умение составлять монологи. Воспитывать уважение к своему телу.	1
14	Verbs. Letter I.	<b>Цель:</b> Познакомить с глаголами, буквой I. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: jump, run, sleep, smile. Выучить букву I и слово, начинающееся с нее - iguana. Закрепить новый и уже изученный материал, речевую конструкцию I have ...; развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать любовь к активной физической деятельности.	1
15	Fruit. Letter J.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Fruit», буквой J. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: apple, orange, banana, pear, big, little. Выучить букву J и слово, начинающееся с нее - jellyfish. Развивать диалоговую речь, навыки аудирования, понимание речи на слух. Воспитывать любовь к здоровой пище, интерес к иностранному языку.	1
16	Don't have. Letter K.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Don't have». Буквой K. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: Let's play together. I don't have a toy. Take my toy. Thank you. Выучить букву K и слово, начинающееся с нее - kangaroo. Развивать навыки понимания текста на слух и выполнять задания в соответствии с текстом, навык визуально отличать изображение буквы. Воспитывать культуру общения, вежливость, умение делиться и не	1

		быть жадным.	
17	Emotions. Letter L.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Emotions», буквой L. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: happy, cross, sad. Выучить букву L и слово, начинающееся с нее - lion. Развивать навыки понимания текста на слух и выполнять задания в соответствии с текстом. Воспитывать культуру общения, позитивные эмоции.	1
18	Give me, please. Here you are. Letter M.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Give me, please. Here you are». Буквой M. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: I'm hungry. Give me. Here you are. Thank you. Please. Выучить букву M, слово, начинающееся с нее - monkey. Развивать навыки понимания текста на слух, навыки построения диалоговой речи. Воспитывать культуру общения.	1
19	I can. Letter N.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «I can», буквой N. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: Look at me! I can roller-skate. Poor, good friend, doctor. Выучить букву N, слово, начинающееся с нее - panda. Развивать навыки понимания текста на слух, навыки построения диалоговой речи с опорой на модель, навыки понимания устной речи, кругозор. Воспитывать культуру общения, прививать нравственные ценности, взаимовыручку.	1
20	Verbs. Letter O.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Verbs», буквой O. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: up, down, on, turn, hop, stop. Выучить букву O, слово, начинающееся с нее - octopus. Развивать навыки понимания текста на слух, выполняют задания в соответствии с текстом. Воспитывать интерес к утренним процедурам на английском языке.	1
21	Daily morning routine. Letter P.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на Тему «Daily morning routine», буквой P. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: wash, clean my teeth, brush, eat. Выучить букву P и слово, начинающееся с нее - (penguin, научить описывать действия утренних процедур на английском языке. Развивать навыки аудирования и говорения. Прививать любовь к соблюдению правил личной гигиены и их применению в жизни.	1
22	My room. Letter Q.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на Тему «My room», буквой Q. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: bed, table, chair, pen, pencil, bag. Выучить букву Q и слово, начинающееся с нее - quail, научить составлять монологический рассказ-описание о своей комнате. Развивать навыки аудирования и говорения, навыки понимания текста на слух. Воспитывать доброже-	1

		лательное отношение к гостям.	
23	Prepositions: in, on, under. Letter R.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Prepositions», буквой R. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: box, in, under, on. Выучить букву R и слово, начинающееся с нее - rabbit. Ввести в употребление предлоги места. Развивать умение использовать предлоги и описывать местоположение предметов, составляя полные предложения типа: The cat is on the table. Воспитывать любовь и уважение к иностранному языку.	1
24	Questions. Where is...? Is he...? Letter S.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Questions. Where is...? Is he...?», буквой S. <b>Задачи:</b> выучить букву S и слово, начинающееся с нее - snake. Познакомить с вопросительной формой глагола to be, речевыми оборотами Where is...? Is he...? Развивать умение понимать текст на слух и выполнять задания в соответствии с текстом. Воспитывать нравственные ценности.	1
25	Where is the cat? Letter T.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Questions», буквой T. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: let's play, hide-and-peek, roof. Выучить букву T и слово, начинающееся с нее - tiger. Закрепить лексический материал, предлоги, речевой оборот Where is...? Развивать умение понимать текст на слух и выполнять задания в соответствии с текстом, описывать расположение предметов, используя предлоги in, on, under. Воспитывать любовь к активным играм.	1
26	Food. I like/ don't like. Letter U.	<b>Цель:</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Food», буквой U. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: pizza, ice-cream, juice, manty, egg, bread, urial, I like/ I don't like. Выучить букву U и слово, начинающееся с нее - urial. Развивать умение называть продукты, составлять простые предложения. Воспитывать культуру питания.	1
27	Food. Have a ... . Letter V.	<b>Цель:</b> Продолжить знакомить с новым лексическим материалом на тему «Food», буквой V. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: a cucumber, a tomato, a plum, a peach; речевой оборот: Have a ..., please. Выучить букву V и слово, начинающееся с нее - vampire bat. Развивать навыки понимания текста на слух и выполнения задания в соответствии с текстом. Воспитывать культуру питания, вежливое обращение.	1
28	Food. Letter W.	<b>Цель:</b> Продолжить знакомить с лексическим материалом на тему «Food», буквой W. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: biscuit, chocolate, jam, honey. Выучить букву W и слово,	

		начинающееся с нее - wolf. Развивать навыки аудирования и говорения, диалоговую речь, навыки понимания текста на слух, выполнения задания в соответствии с текстом. Воспитывать культуру питания, вежливое обращение.	1
29	Clothes. Letter X.	<b>Цель.</b> Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Clothes», буквой X. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: trousers, T-shirt, shirt, shoes, dress, skirt, socks. Выучить букву X и слово, где она встречается - ox. Дать представление об одежде на английском языке. Развивать навыки аудирования и говорения, память, внимание. Воспитывать бережное отношение к одежде.	1
30	I have. What colour is it? Letter Y.	<b>Цель:</b> Продолжить знакомить с лексическим материалом на тему «Clothes», буквой Y. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: What colour is it? Выучить букву Y и слово, начинающееся с нее - yak. Научить детей описывать свою одежду, используя речевой оборот I have ... (a red skirt). Развивать навыки понимания текста на слух, выполнения задания в соответствии с текстом, монологическую речь. Воспитывать положительное отношение к жизни и друзьям, бережное отношение к одежде.	1
31	Revision. Letter Z.	<b>Цель:</b> Продолжить знакомить с новым лексическим материалом на тему «Clothes», буквой Z. Повторение. <b>Задачи:</b> дать новые лексические единицы: hat, bag, little, big. Выучить букву Z и слово, начинающееся с нее - zebra. Научить детей описывать свою одежду, используя речевой оборот I have a red skirt. Развивать навыки понимания текста на слух, выполнения задания в соответствии с текстом, монологическую речь. Воспитывать интерес к иностранному языку.	1
32	Final game.	<b>Цель:</b> Повторение изученного материала. <b>Задачи:</b> повторить лексику по темам: «Цвета», «Числа», «Животные», «Игрушки», «Алфавит», «Семья», «Мое тело», «Еда»; научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать дальнейший интерес к предмету.	1
33	Animals.	<b>Цель:</b> Повторение изученного материала. <b>Задачи:</b> повторить лексику по теме: «Животные», научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать дальнейший интерес к предмету.	1
34	Fruits.	<b>Цель:</b> Повторение изученного материала. <b>Задачи:</b> повторить лексику по теме: «Фрукты», научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать	1

		дальнейший интерес к предмету.	
35	Vegetables.	<b>Цель:</b> Повторение изученного материала. <b>Задачи:</b> повторить лексику по теме: «Овощи», научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать дальнейший интерес к предмету.	1
36	My family.	<b>Цель:</b> Повторение изученного материала. <b>Задачи:</b> повторить лексику по теме: «Моя семья», научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать дальнейший интерес к предмету.	1
		<b>ИТОГО</b>	36