

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

| № | Тема | Цель Задачи | Кол-во часов |
|---|------------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Hello. Greeting. Letter A. | Цель: Формирование коммуникативных умений и навыков. Задачи: дать новые лексические единицы: Hello, I'm, mum, dad, Foxу, выучить букву А и слово, начинающееся с нее alligator. Развивать навыки аудирования и говорения, умения здороваться, представлять себя. Воспитывать интерес к иностранному языку. | 1 |
| 2 | New words: I'm a Help me. | Цель: Познакомить с новой лексикой: cat, mouse, cheese, milk. Help me, буквой А. Задачи: дать новые лексические единицы: cat, mouse, cheese, milk. Help me. Закрепить навыки, приобретенные на предыдущем уроке: различать героев, знать их по именам, здороваться и представляться. Закрепить первую букву английского алфавита А. Развивать умение здороваться и представляться на английском языке. Развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать вежливое обращение к людям, прививать правила этикета. | 1 |
| 3 | Saying goodbye. Letter B. | Цель: Познакомить с лексикой приветствия, буквой В. Задачи: дать новые лексические единицы: goodbye, bye, tree. Выучить букву В и слова, начинающиеся с нее bee, bear. Научить детей здороваться и прощаться. Развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать вежливость. | 1 |
| 4 | Numbers 1-5. How many? | Цель: Познакомить с новой лексикой: цифрами 1-5 и вопросом How many? Задачи: выучить новые лексические единицы: one, two, three, four, five, научить считать по-английски, научить понимать вопрос How many? Развивать навыки аудирования и говорения, умение соотносить цифру и количество предметов. Воспитывать интерес к математике на английском языке. | 1 |
| 5 | Numbers 1-5. Letter C. | Цель: Закрепление пройденного материала на основе сюжетного рассказа. Введение новых лексических единиц. Задачи: выучить новые лексические единицы: chick, family. Букву С и слово, начинающееся с нее - camel. Развивать умение вести устный счет, навык работы с аудиотекстом, умение понимать связный текст на | 1 |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | | слух. Воспитывать интерес к счету на английском языке. | |
| 6 | Toys. Letter D. | <p>Цель: Познакомить с новой лексикой на тему «Toys», буквой D.</p> <p>Задачи: дать новые лексические единицы: car, doll, robot, ball, girl, boy. Выучить букву D и слово, начинающееся с нее - dragon. Научить употреблять множественное число имен существительных. Научить употреблять вопросительное выражение How many? и отвечать на него. Развивать умение отвечать на вопрос How many? Находить слова, начинающиеся с заданной буквы. Развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать интерес к счету на английском языке, интерес к языку в целом.</p> | 1 |
| 7 | What is it? It's a Letter E. | <p>Цель: Закрепление изученного лексического материала, ознакомление с новым лексическим материалом, буквой E, ознакомление с вопросительным речевым оборотом What is it?</p> <p>Задачи: дать новые лексические единицы: butterfly, flower, house. Выучить букву E и слово, начинающееся с нее, elephant. Научить задавать вопрос What is it? и отвечать на него, используя простое утвердительное предложение It's a... . Развивать навыки аудирования и говорения, навыки диалоговой речи. Воспитывать интерес к языку, к заданиям на развитие логического мышления.</p> | 1 |
| 8 | Colours. Letter F. | <p>Цель: Познакомить с новой лексикой на тему «Colours», буквой F.</p> <p>Задачи: дать новые лексические единицы: red, blue, orange, green, yellow. Выучить букву F и слово, начинающееся с нее fish. Научить употреблять вопросительное выражение How many? и отвечать на него. Развивать умение отвечать на вопрос How many? Находить слова, начинающиеся с заданной буквы. Развивать навыки аудирования и говорения, умение определять и называть цвет. Воспитывать интерес к языку, теплое отношение к маме.</p> | 1 |
| 9 | Happy birthday. Numbers 6 and 7. | <p>Цель: Познакомить с новой лексикой на тему «Happy birthday», цифрами 6, 7.</p> <p>Задачи: дать новые лексические единицы: six, seven, candle, cake, balloon, present, hat. Выучить название цифр 6, 7. Называть свой возраст (I'm 6). Употреблять вопросительное выражение How many? и отвечать на этот вопрос. Развитие навыков аудирования и говорения на тему «День рождения». Воспитывать интерес к языку, доброжелательное отношение к друзьям.</p> | 1 |
| 10 | New structure: «It's red». Letter G. | <p>Цель: Познакомить с новой лексикой, речевыми шаблонами: It is a car. It is red.</p> <p>Задачи: дать новые лексические единицы: plane, train, book. Выучить букву G и слово, начинающееся с нее - goose. Научить называть цвет предметов и</p> | |

| | | | |
|----|--------------------------|---|---|
| | | составлять простые предложения It's a car. It's blue. Развивать навыки понимания текста на слух. Воспитывать желание общаться на иностранном языке. | 1 |
| 11 | My family. Letter H. | Цель: Познакомить с новой лексикой на тему «My family», буквой H. Задачи: дать новые лексические единицы: mother, father, brother, sister. Выучить букву H и слово, начинающееся с нее - hippo. Развивать аудирование, монологическую речь на тему - My family», умение составлять небольшой рассказ-описание о I моей семье. Воспитывать любовь к своей семье. | 1 |
| 12 | Numbers 8-10. | Цель: Познакомить с новыми лексическими единицами, цифрами 8, 9, 10. Задачи: дать новые лексические единицы: eight, nine, ten. Выучить название цифр 8, 9, 10. Научить употреблять множественное число имен существительных. Развивать навык механического счета до 10. Воспитывать интерес к математике на английском языке. | 1 |
| 13 | Body parts. I have. | Цель: Познакомить с новой лексикой на тему «My body», закрепление счета до 10, введение речевого оборота I have Задачи: дать новые лексические единицы: eyes, ears, nose, fingers, toes, hands, legs. Развивать речевые навыки на тему «My body», умение составлять монологи. Воспитывать уважение к своему телу. | 1 |
| 14 | Verbs. Letter I. | Цель: Познакомить с глаголами, буквой I. Задачи: дать новые лексические единицы: jump, run, sleep, smile. Выучить букву I и слово, начинающееся с нее - iguana. Закрепить новый и уже изученный материал, речевую конструкцию I have ...; развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать любовь к активной физической деятельности. | 1 |
| 15 | Fruit. Letter J. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Fruit», буквой J. Задачи: дать новые лексические единицы: apple, orange, banana, pear, big, little. Выучить букву J и слово, начинающееся с нее - jellyfish. Развивать диалоговую речь, навыки аудирования, понимание речи на слух. Воспитывать любовь к здоровой пище, интерес к иностранному языку. | 1 |
| 16 | Don't have. Letter K. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Don't have». Буквой K. Задачи: дать новые лексические единицы: Let's play together. I don't have a toy. Take my toy. Thank you. Выучить букву K и слово, начинающееся с нее - kangaroo. Развивать навыки понимания текста на слух и выполнять задания в соответствии с текстом, навык визуально отличать изображение буквы. Воспитывать культуру общения, вежливость, умение делиться и не | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | быть жадным. | |
| 17 | Emotions. Letter L. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Emotions», буквой L. Задачи: дать новые лексические единицы: happy, cross, sad. Выучить букву L и слово, начинающееся с нее - lion. Развивать навыки понимания текста на слух и выполнять задания в соответствии с текстом. Воспитывать культуру общения, позитивные эмоции. | 1 |
| 18 | Give me, please. Here you are. Letter M. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Give me, please. Here you are». Буквой M. Задачи: дать новые лексические единицы: I'm hungry. Give me. Here you are. Thank you. Please. Выучить букву M, слово, начинающееся с нее - monkey. Развивать навыки понимания текста на слух, навыки построения диалоговой речи. Воспитывать культуру общения. | 1 |
| 19 | I can. Letter N. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «I can», буквой N. Задачи: дать новые лексические единицы: Look at me! I can roller-skate. Poor, good friend, doctor. Выучить букву N, слово, начинающееся с нее - panda. Развивать навыки понимания текста на слух, навыки построения диалоговой речи с опорой на модель, навыки понимания устной речи, кругозор. Воспитывать культуру общения, прививать нравственные ценности, взаимовыручку. | 1 |
| 20 | Verbs. Letter O. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Verbs», буквой O. Задачи: дать новые лексические единицы: up, down, on. Turn, hop, stop. Выучить букву O, слово, начинающееся с нее - octopus. Развивать навыки понимания текста на слух, выполняют задания в соответствии с текстом. Воспитывать интерес к утренним процедурам на английском языке. | 1 |
| 21 | Daily morning routine. Letter P. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на Тему «Daily morning routine», буквой P. Задачи: дать новые лексические единицы: wash, clean my teeth, brush, eat. Выучить букву P и слово, начинающееся с нее - (penguin, научить описывать действия утренних процедур на английском языке. Развивать навыки аудирования и говорения. Прививать любовь к соблюдению правил личной гигиены и их применению в жизни. | 1 |
| 22 | My room. Letter Q. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на Тему «My room», буквой Q. Задачи: дать новые лексические единицы: bed, table, chair, pen, pencil, bag. Выучить букву Q и слово, начинающееся с нее - quail, научить составлять монологический рассказ-описание о своей комнате. Развивать навыки аудирования и говорения, навыки понимания текста на слух. Воспитывать доброже- | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | лательное отношение к гостям. | |
| 23 | Prepositions: in, on, under. Letter R. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Prepositions», буквой R. Задачи: дать новые лексические единицы: box, in, under, on. Выучить букву R и слово, начинающееся с нее - rabbit. Ввести в употребление предлоги места. Развивать умение использовать предлоги и описывать местоположение предметов, составляя полные предложения типа: The cat is on the table. Воспитывать любовь и уважение к иностранному языку. | 1 |
| 24 | Questions. Where is...? Is he...? Letter S. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Questions. Where is...? Is he...?», буквой S. Задачи: выучить букву S и слово, начинающееся с нее - snake. Познакомить с вопросительной формой глагола to be, речевыми оборотами Where is...? Is he...? Развивать умение понимать текст на слух и выполнять задания в соответствии с текстом. Воспитывать нравственные ценности. | 1 |
| 25 | Where is the cat? Letter T. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Questions», буквой T. Задачи: дать новые лексические единицы: let's play, hide-and-peek, roof. Выучить букву T и слово, начинающееся с нее - tiger. Закрепить лексический материал, предлоги, речевой оборот Where is...? Развивать умение понимать текст на слух и выполнять задания в соответствии с текстом, описывать расположение предметов, используя предлоги in, on, under. Воспитывать любовь к активным играм. | 1 |
| 26 | Food. I like/ don't like. Letter U. | Цель: Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Food», буквой U. Задачи: дать новые лексические единицы: pizza, ice-cream, juice, manty, egg, bread, urial, I like/ I don't like. Выучить букву U и слово, начинающееся с нее - urial. Развивать умение называть продукты, составлять простые предложения. Воспитывать культуру питания. | 1 |
| 27 | Food. Have a Letter V. | Цель: Продолжить знакомить с новым лексическим материалом на тему «Food», буквой V. Задачи: дать новые лексические единицы: a cucumber, a tomato, a plum, a peach; речевой оборот: Have a ..., please. Выучить букву V и слово, начинающееся с нее - vampire bat. Развивать навыки понимания текста на слух и выполнения задания в соответствии с текстом. Воспитывать культуру питания, вежливое обращение. | 1 |
| 28 | Food. Letter W. | Цель: Продолжить знакомить с лексическим материалом на тему «Food», буквой W. Задачи: дать новые лексические единицы: biscuit, chocolate, jam, honey. Выучить букву W и слово, | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | начинающееся с нее - wolf. Развивать навыки аудирования и говорения, диалоговую речь, навыки понимания текста на слух, выполнения задания в соответствии с текстом. Воспитывать культуру питания, вежливое обращение. | 1 |
| 29 | Clothes. Letter X. | Цель. Познакомить с новым лексическим материалом на тему «Clothes», буквой X. Задачи: дать новые лексические единицы: trousers, T-shirt, shirt, shoes, dress, skirt, socks. Выучить букву X и слово, где она встречается - ox. Дать представление об одежде на английском языке. Развивать навыки аудирования и говорения, память, внимание. Воспитывать бережное отношение к одежде. | 1 |
| 30 | I have. What colour is it? Letter Y. | Цель: Продолжить знакомить с лексическим материалом на тему «Clothes», буквой Y. Задачи: дать новые лексические единицы: What colour is it? Выучить букву Y и слово, начинающееся с нее - yak. Научить детей описывать свою одежду, используя речевой оборот I have ... (a red skirt). Развивать навыки понимания текста на слух, выполнения задания в соответствии с текстом, монологическую речь. Воспитывать положительное отношение к жизни и друзьям, бережное отношение к одежде. | 1 |
| 31 | Revision. Letter Z. | Цель: Продолжить знакомить с новым лексическим материалом на тему «Clothes», буквой Z. Повторение. Задачи: дать новые лексические единицы: hat, bag, little, big. Выучить букву Z и слово, начинающееся с нее - zebra. Научить детей описывать свою одежду, используя речевой оборот I have a red skirt. Развивать навыки понимания текста на слух, выполнения задания в соответствии с текстом, монологическую речь. Воспитывать интерес к иностранному языку. | 1 |
| 32 | Final game. | Цель: Повторение изученного материала. Задачи: повторить лексику по темам: «Цвета», «Числа», «Животные», «Игрушки», «Алфавит», «Семья», «Мое тело», «Еда»; научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать дальнейший интерес к предмету. | 1 |
| 33 | Animals. | Цель: Повторение изученного материала. Задачи: повторить лексику по теме: «Животные», научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать дальнейший интерес к предмету. | 1 |
| 34 | Fruits. | Цель: Повторение изученного материала. Задачи: повторить лексику по теме: «Фрукты», научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать | 1 |

| | | | |
|----|-------------|--|----|
| | | дальнейший интерес к предмету. | |
| 35 | Vegetables. | Цель: Повторение изученного материала. Задачи: повторить лексику по теме: «Овощи», научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать дальнейший интерес к предмету. | 1 |
| 36 | My family. | Цель: Повторение изученного материала. Задачи: повторить лексику по теме: «Моя семья», научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса; развивать навыки аудирования, говорения; способствовать развитию мыслительных способностей; воспитывать дальнейший интерес к предмету. | 1 |
| | | ИТОГО | 36 |