

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 1.09.2020 – 4.09.2020**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»**  
**Подтема «В саду, на огороде»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша . Беседа: «Мой детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Беседа на тему «Почему надо мыть руки» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>«Чудесный мешочек» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.</p>	<p>«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи «В саду, на огороде»</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.</p> <p><b>2..Лепка «Яблоки и груши»</b> Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p><b>2.Художественная литература «Украинская народная сказка «Колосок»</b> Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы.</p> <p><b>3. Естествознание «Природа вокруг нас»</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p><b>2.Конструирование «Виноград»</b> Учить детей использовать бумагу для конструктивной деятельности; формировать умение использовать при работе с бумагой приемы: отрывания от целого куска, скатывать их.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Основы математики «Один – много. Большой – маленький. Круг»</b> Продолжать учить детей классифицировать предметы по двум признакам – количеству, размеру. Закрепить знания о геометрической фигуре - круг.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.</p> <p><b>2.Рисование «Вкусные яблоки».</b> Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>

			<p>Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде, учить различать живые и неживые предметы.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>			По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим дом».</p> <p>Цель: познакомить детей со</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;</p> <p>Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам,</p>	<p>Игра с песком.»Песочные строители».</p> <p>Цель: закрепление пространственных представлений,</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим детский сад».</p> <p>Цель:</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.</p>	<p>строительными профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей.</p>	<p>воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.</p>
	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об изменениях в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты отдохнул летом? »				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 7.09.2020 – 11.09.2020**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»**  
**Подтема «Прогулка в лес»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Я начну, а ты закончи» Цель: Активизировать в речи предлога У	Звуковая культура речи: Чистоговорка про грачат и галчат. Цель: Учить детей четко произносить звук. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Найди предмет» <b>Цель:</b> активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	«Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	Словесная игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «я знаю пять имен...» Цель: Учить детей работать в команде.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«В саду, на огороде»</b>  Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.  <b>2. Музыка</b>  По плану преподавателя.  <b>3. Аппликация</b></p>	<p><b>1. Физкультура</b>  Учить ходить по линии, сохраняя равновесие.  Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами.  Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами  <b>2. Художественная литература</b>  <b>Б. Житкова «Очень большое яблоко»</b>  Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом – «апортом».  <b>3. Естествознание</b>  <b>«К нам осень пришла!»</b>  Расширять представление детей о характерных признаках осени.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Учить катать обручи друг другу между предметами.  Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие.  Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.    <b>2. Основы экологии</b>  <b>«Живая и неживая природа»</b>  Уточнять и расширять представление детей о сезонных изменениях в природе; показать связь между живой и неживой природой.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  По плану преподавателя  <b>2. Основы математики</b>  <b>«Сравнение групп предметов. Справа – слева».</b>  Закрепить умение сравнивать группы предметов, учить ориентироваться в пространстве справа – слева.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами.  Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.    <b>2. Рисование</b>  <b>«Яблоневый сад»</b>  Формировать умение всматриваться в осенний пейзаж, рассказывать о характерных изменениях, происходящих в природе, отмечать форму, цвет, место положения яблок. Предложить 3 цвета: красный, желтый. Учить рисовать круги.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  1. Наблюдение за облаками.</p>					

		<p>Цель: развивать фантазию, внимательность. Воспитывать образное мышление.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим дом».</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»;</p> <p>Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.</p>	<p>Игра с песком.»Песочные строители».</p> <p>Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
Индивидуальная		<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем друге».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими</p>	<p>Беседа о времени года.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой</p>

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		простые вопросы.	близких родственников.	игрушки.		моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу, и др ?» .				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 14.09.2020 – 18.09.2020**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»**  
**Подтема «У природы нет плохой погоды»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Звуковая культура речи: Дидактическая игра «назови пару» Цель: Расширять представление о значении слов Сравнение слов по звучанию Развитие умения подбирать слова - «друзья» используя рифму. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей.	«Собери бусы» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Беседа: «Моя любимая игрушка» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Почини игрушку» Цель: Учить видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Кто, где живет?» Цель: обогащать и активизировать словарь, учить образовывать слова. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Гигиенические процедуры				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Словесная игра «Отгадай про кого скажу» Цель: Развивать мышление, отгадывать по описанию. Обогащение словарного запаса.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Словесная игра «скажи наоборот.» Цель: Активизировать в речи антонимы.</p>
	<p><b>1..Развитие речи</b> <b>«Прогулка в лес»</b> Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>«Спелые яблоки»</b> Научить композиционно, размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>«В огороде выросли огурцы и помидоры»</b> Закреплять умение лепить предметы разной формы,</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>«Рассказ А.Потаповой «Кто больше любит маму?»</b> Обучать детей осмысленному запоминанию рассказа. Учить эмоционально,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p><b>2.Конструирование</b> <b>«Грибы»</b> Учить использовать природный материал в конструктивной работе</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>«Соотношение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат.</b> Познакомить с геометрической фигурой – квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>«Нарисую то, что захочу»</b> Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в</p>

		<p>применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет.</p>	<p>воспринимать художественные произведения; делать выводы на основе прочитанного текста.</p> <p><b>3. Естествознание</b></p> <p>«Богатый урожай»</p> <p>Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>			<p>ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый.</p> <p>Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается образец овощей и фруктов).</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за муравьем. Цель: сформировать знания о жизни муравьев, познакомить с особенностями внешнего строения, закрепить представления о насекомых.</p> <p>Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p> <p>Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Море волнуется», «воробушки и кот» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» «Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Драматизация сказки: «Три медведя» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Игра с песком. «Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа об игрушках в детском саду Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «лото». Цель: Умение работать в команде	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце». Цель: обогащение словаря ребенка
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой твой любимый сказочный персонаж?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 21.09.2020 – 25.09.2020**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»**  
**Подтема «Страна настроений»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра «Машина каша» Цель: Развитие мелкой моторики детей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Игры со строительным материалом: Строим «Мебель для куклы» Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей.	Звуковая культура речи: Чистоговорка кашевар кашу варил. Цель: Учить детей четко произносить звук. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>	Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Словесная игра «Жуки»» Цель: Обучить	Дидактическая игра «Построим дом» Цель:	Словесная игра «Рыбалка» Цель: Развивать	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи	Рассматривание картинок из серии «Дети играют».

(ОУД)		интонационному выделению звука в слове Знакомить детей с термином «звук» учить называть слово на заданный звук	Освоение действий интонационного выделения звук в слове	фонематический слух: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком. Совершенствовать интонационную выразительность речи.	детей и обогащение словарного запаса	Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи «У природы нет плохой погоды»</b> Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание; активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения.</p> <p><b>3. Аппликация «Огурцы и помидоры»</b> Учить правильно, держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать готовые формы. Работать аккуратно, убирать своё рабочее место.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p><b>3. Естествознание «Грибы»</b> Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром «Мой детский сад»</b> Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению с взрослыми.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Основы математики «Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине».</b> Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате). Ориентироваться в частях суток.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p><b>2. Рисование «Большая и маленькая морковки»</b> Учить правильно передавать форму. При рисовании соблюдать симметрию, сочетание красок.</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану</p>

						преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за березой осенью.</li> <li>2. Цель: продолжить знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с осенью, учить видеть красоту природы.</li> <li>3. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>4. Подвижные игры «Найди место», «Передай мяч» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Играть в команде.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «В гости». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	игры с крупным строительным материалом. «Строим мебель для дома». Цель: Учить работать в команде. Развивать навыки совместной работы.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Игра с песком. «Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии	в с	Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа о назначении	Дидактическая



Индивидуальной картой развития ребенка		«Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	мебели в своем доме». Цель: обогащение словарного запаса ребенка.	«Поездка». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	мебели в быту. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	игра «Угадай предмет». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой мультфильм тебе больше нравится?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-5-неделя 28.09.2020 – 2.10.2020**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»**  
**Подтема «В саду, на огороде»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша . Беседа: «Мой детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Беседа на тему «Почему надо мыть руки» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>«Чудесный мешочек» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.</p>	<p>«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Развитие речи «Страна настроений»</b> Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей; развивать умение думать и говорить. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p><b>2.Лепка «Яблоки и груши»</b> Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p><b>2.Художественная литература «Украинская народная сказка «Колосок» повторение</b> Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы.</p> <p><b>3. Естествознание «Природа вокруг</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p><b>2.Конструирование «Виноград» повторение</b> Учить детей использовать бумагу для конструктивной деятельности; формировать умение использовать при работе с бумагой приемы: отрывания от целого куска, скатывать их.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Основы математики «Один – много. Большой – маленький. Круг» повторение</b> Продолжать учить детей классифицировать предметы по двум признакам – количеству, размеру. Закрепить знания о геометрической фигуре - круг.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.</p> <p><b>2.Рисование На выбор детей</b> Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p><b>3.Музыка</b> По плану</p>

			<p><b>нас» повторение</b>  Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде, учить различать живые и неживые предметы.  <b>4.Музыка</b>  По плану преподавателя</p>			преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.  Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</li> <li>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).  Цель:учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>3. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза);  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим дом».  Цель: познакомить детей со</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;  Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам,</p>	<p>Игра с песком.»Песочные строители».  Цель: закрепление пространственных представлений,</p>	<p>игры с крупным строительным материалом.  «Строим детский сад».  Цель:</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.</p>	<p>строительными профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей.</p>	<p>воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.</p>
	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об изменениях в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты отдохнул летом? »				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 05.10.2020 – 09.10.2020**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема «Осень - рыжая лиса»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д.И. «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д.И.« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету .	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Д.И. «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок.	Д.И.«Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.	Д/и « Кто кем работает» Цель: закреплять знания детей о профессии родителей.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Осень – рыжая лиса»</b>          Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>«Ёжик»</b>          Формировать навыки лепки ёжика из цельного куска пластилина, учитывая дополнительные детали (глаза, нос, иголки), соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>«Стихотворение М.Алимбаева «Кто что любит?»</b>          Учить эмоционально, воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p><b>3. Естествознание</b>  <b>«Шляпка на ножке»</b>          Познакомить детей с грибами, рассказать о видах грибов.</p> <p><b>4. Музыка</b>          По плану</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>«Книга сказок»</b>          Учить сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Приклеивать к основной форме детали.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>«Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат»</b>          Познакомить с числом и цифрой 1, учить находить 1 среди других цифр. Учить находить одинаковые картинки, продолжать ряд геометрических фигур.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>«Золотая осень»</b>          Учить изображать осенний пейзаж. Закреплять знание цветов. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p><b>3. Музыка</b>          По плану преподавателя</p>
-----------------------------	--	--	--	---	---	--

			преподавателя			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.          Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.          Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.          Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (полить цветочки).          Цель:учить выполнять простейшие поручения.          Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2-3раза);          Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.          Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.          Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья».          Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;          Цель: воспитание навыков культуры еды.</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»;          Цель: Воспитание навыков гигиены.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?»          Цель: Научить определять предметы, принадлежащие близким людям</p>	<p>С /р игра «Отбасы»          Цель:распределять роли мамы и дочки,воспитывать уважение.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с		<p>Беседа о времени года «Осень»          (рассматривание</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке».          Цель: обогащение</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».          Цель: обогащение</p>	<p>Беседа о времени года.          Цель: обучение умению отвечать на простые</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p>



Индивидуальной картой развития ребенка		иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	вопросы.	Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 12.10.2020 – 16.10.2020**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема «Деревья и кустарники»**

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		И/у «Мы друзья» Цель: Закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику	Беседа о правилах поведения на улице. Цель: Закреплять знания о правилах поведения на улице.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
		Комплекс упражнений				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: Развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Беседа-Рассказ о правилах дорожного движения. Цель: Воспитание навыков поведения на улице.	Игра « Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Развитие речи «Кто домашние животные?»</b>          Активизировать звуки [щ],[ч], способствовать интонационной выразительности.          Активизировать словарь, употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. Учить составлять рассказ из личного опыта.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Учить ходить по линии, сохраняя равновесие.          Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами.          Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.  <b>2. Художественная литература</b>  <b>3. Естествознание «Деревья и кустарники»</b>          Закрепить знания детей о деревьях и кустарниках, где растут, на какие части делятся. Развивать умение определять, из какого материала изготовлены предметы. Учить узнавать дерево по его листьям.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед.          Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.          Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.  <b>2. Основы экологии «Дары осени»</b>          Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у детей представление о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>          По план          у преподавателя  <b>2. Основы математики</b>  <b>Цифра 1. Быстро - медленно.</b>  <b>Треугольник.</b>          Закрепить умение соотносить цифру и количество предметов, определять скорость движения животных, находить треугольник среди множества геометрических фигур.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами.          Развивать умение катать мяч друг другу между предметами.          Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.  <b>2. Рисование «Элементы узора на полоске»</b>          Формировать навыки передачи узора треугольной формы на прямоугольной полоске.          Развивать умение видеть границы полоски и не нарушать их.  <b>3. Музыка</b>          По плану преподавателя</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>					

		Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно, называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик». Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Упражнение «Облака» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.

Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности осеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо?</p> <p>П \ игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость.</p> <p>Игровое упражнение «На что похожи облака?».</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		<p>Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад».</p> <p>Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Презентация проекта. Выставка на тему: «Транспорт»</p>

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 19.10.2020 – 23.10.2020**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема «Лучше нет родного края»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Подвижная игра «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.	Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: Развитие памяти, мышления.	Свободные игры с конструктором «Лего» Цель: Формировать умение играть по собственному замыслу.	«Строители» (игра с кубиками) Цель: Формировать умение играть по собственному замыслу.	Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д.И.« Найди опасные предметы» Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	Д.И.« Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие памяти, мышления.	Беседа « Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил	Беседа « Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного

					безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи	развитии
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Лучше нет родного края»</b></p> <p>Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>«Лисичка – модница»</b></p> <p>Учить лепить диких животных, использовать стеку для передачи характерных деталей.</p> <p><b>3. Аппликация</b> <b>«Дом для друзей»</b></p> <p>Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек квадрат, составлять изображение.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Рассказ Л. Хнинина «Красная ягода»</b></p> <p>Обучать умению сохранять последовательность содержания при пересказе знакомого рассказа, учить передавать характер персонажей.</p> <p><b>3. Естествознание</b> <b>«Осень золото роняет»</b></p> <p>Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение, перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч.</p> <p><b>2. Конструирование</b> <b>«Божья коровка»</b></p> <p>Учить работать с бросовым материалом, обыгрывать их, различать и называть части насекомых.</p>	<p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Число и цифра 2.</b> <b>Треугольник.</b> <b>Длинный – короткий.</b> <b>Далеко – близко.</b></p> <p>Познакомить с цифрой 2, как знаком числа 2. Формировать навыки определения длины предметов в непосредственной близости от себя.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>Учить метать предметы на должность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>«Украшение платка»</b></p> <p>Учить изображать элементы орнамента, треугольной формы. Изображать элементы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>

Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями. Цель: формировать умение детей различать и называть 2 -3 вида деревьев. П/и. «Найди свой домик»; Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей;.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.
Индивидуальная работа в		Д/И«Половинки». Цель: развитие мышления,	Дидактическая игра «Отгадай загадки».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о времени года. Цель: обучение умению	Рисование «Веселые



соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		внимания.	Цель: учить детей по описанию отгадывать	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	отвечать на простые вопросы.	карандаши». Цель: Учить рисовать цветными карандашами.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за ветром: Осенний ветер уже холодный. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему.</p> <p>Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер из калитки вышел, постучал в окошко, пробежал по крыше.....</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «О воспитании ребенка»	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация для родителей « Правильное питание - основа жизни вашего ребёнка»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 26.10.2020 – 30.10.2020**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема «Пернатые друзья»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Что в корзинку мы берем. Цель:закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу	Весной, летом, осенью. Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку,	Когда это бывает? Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Полезные – неполезные. Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

			развивать их память, сообразительность.			
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1.Развитие речи «Зернышко»</b> Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p><b>2.Аппликация «Грибы в траве»</b> Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клеем, учить располагать вырезанные детали согласно образцу, соблюдать последовательность выполнения работы.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.</p> <p><b>2.Естествознание Пернатые друзья</b> Познакомить детей с наиболее типичными представителями птиц; формировать интерес к жизнедеятельности пернатых друзей. Учить узнавать птиц по характерным признакам.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром «Дары осени»</b> Закрепить знания детей об овощах и фруктах и месте их произрастания, закрепить знание о времени года осень; закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов; закрепить знания о месте их произрастания; закрепить умение описывать овощ по характерным признакам (<i>цвет - форма - вкус</i>); воспитывать умение</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Основы математики «Число и цифра 2. Далеко – близко»</b> Закрепить знания детей о цифре 2; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", определять расстояние между предметами.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p><b>2.Рисование «Какие предметы имеют форму круга»</b> Учить различать и называть овощи; передавать в рисунке отличительные особенности овощей. Формировать умение пользоваться шаблонами, составлять предметы из двух частей, правильно</p>

				слушать друг друга.		пользоваться карандашом, проводить штрих в одном направлении, легко закрашивать, не нажимая, не выходя за пределы <b>3.Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за погодой. Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из-за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с характерными признаками осени.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>С/р игра «Строители»</p> <p>Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.</p>	<p>Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов</p> <p>Цель: закрепить знания о витаминной</p>	<p>Подскажи и изобрази!»</p> <p>Цель: развитие зрительно-двигательной координации.</p>	<p>Во фруктовом царстве, овощном государстве</p> <p>Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания.</p>	<p>Словесная игра «Я начну, а ты закончи».</p> <p>Цель: Развитие воображения.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.			
	Назови, одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах, содержащихся в пище.	Д/и. «Закончи предложение, Я люблю... Я умею...». Цель: развивать воображение.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за изменениями в природе. П/и: «Через болото» Цель: ходьба по предметам.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей «Правильное питание - основа жизни вашего ребёнка»	

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Пчёлки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Пчелки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 28.10.2019 – 01.11.2019**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема «Осень - рыжая лиса»(повторение)**

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д.И. «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д.И.« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету .	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Д.И. «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей.
		Комплекс упражнений				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок.	Д.И.«Силуэты».  Цель игры – развивать творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.	Д/и « Кто кем работает» Цель: закреплять знания детей о профессии родителей.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Физическая культура</b> Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Осень – рыжая лиса» Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p><b>3. Лепка</b> «Ёжик» Формировать навыки лепки ёжика из цельного куска пластилина, учитывая дополнительные детали (глаза, нос, иголки), соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Стихотворение М.Алимбаева «Кто что любит?»» Учить эмоционально, воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p><b>2.Естествознание</b> «Шляпка на ножке» Познакомить детей с грибами, рассказать о видах грибов.</p> <p><b>3.Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат» Познакомить с числом и цифрой 1, учить находить 1 среди других цифр. Учить находить одинаковые картинки, продолжать ряд геометрических фигур.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.</p>	<p><b>1.Рисование</b> «Золотая осень» Учить изображать осенний пейзаж. Закреплять знание цветов. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану преподавателя</p>
<p>Прогулка:</p>		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>				

		<p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (полить цветочки).          Цель:учить выполнять простейшие поручения.          Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2-3раза);          Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.          Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.          Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья».          Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;          Цель: воспитание навыков культуры еды.</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»;          Цель: Воспитание навыков гигиены.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?»          Цель: Научить определять предметы, принадлежащие близким людям</p>	<p>С /р игра «Отбасы»          Цель:распределять роли мамы и дочки,воспитывать уважение.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)          Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке».          Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».          Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о времени года.          Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».          Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				



Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 02.11.2020 – 06.11.2020**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтема «Хлеб – всему голова»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Как я провел выходные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Узнай меня» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Звуковая культура речи: «Звуки гласные поем, мы с мячом моим вдвоем» Цель: длительного, плавного выдоха, закрепление произношения гласных звуков.	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Беседа: «Расскажи о себе» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Повтори как я» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса Беседа на тему «Я и мои друзья» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Пальчиковая игра «есть у каждого свой дом» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
<b>Комплекс упражнений № 5</b>					
<b>Завтрак</b>	Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Чего не стало» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от	«Наши имена» Цель игры: Развитие внимания. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять

	признаки, описание.	встречи друзей в детском саду.			предметы и называть одним словом.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Физкультура</b> Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>«Откуда хлеб пришел?»</b> Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи.</p> <p><b>3. Лепка</b> <b>«Красивая птичка»</b> Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Стихотворение Н.Жанаева «Шубат»</b> Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>«Обитатели птичника»</b> Дать представление детям о домашних птицах, живущих на птичьем дворе, особенностях их внешнего вида, повадок. Познакомить с птенцами и их мамами, рассказать о пользе, которую приносят домашние птицы людям.</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>«Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра» .</b> Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>«Рисуем дом»</b> Учить рисовать дома, правильно передавая расположение окон и дверей, относительно друг друга. Учить рисовать горизонтальные линии.</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану преподавателя</p>

	возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.		познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень); учить ориентировать во времени, развивать логическое мышление		
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за листопадом.</li> <li>2. Цель: Учить определять признаки осени, развивать наблюдательность и бережное отношение к природе.</li> <li>3. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>4. Подвижные игры «Зайцы и морковка», «Коршун и воробушки» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес детей, показать, как м/с (врач) использует</p>	<p>игры с мозаикой. «Моя игрушка».</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук, усидчивость.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам,</p>	<p>Игра с песком «Песочные строители».</p> <p>Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим детский сад».</p> <p>Цель:</p>

	различные инструменты. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.		воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	зрительной памяти.	познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Летает, не летает» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменениях в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Откуда эта вещь?». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Расскажи о своих сестренках и братишках» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «О пользе прогулок на свежем воздухе».	Индивидуальные консультации. Самостоятельная игровая деятельность детей	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 09.11.2020 – 13.11.2020**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтема «Дикие и домашние животные»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Фрукты и овощи» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Дидактическая игра «Куриное семейство» Цель: упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, развивать логическое мышление детей. Беседа: Осенние изменения в природе	«Кто к нам приходил?» Цель игры: развитие зрительного и тактильного восприятия.. Беседа: «Зачем нам нужны витамины» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Цель: Упражнять в знании геометрических фигур Беседа на тему «Почему надо мыть фрукты и овощи перед едой» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.	Пальчиковая игра «игрушки» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	
		<b>Комплекс упражнений № 5</b>					
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Чудесный мешочек» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «Назови, одним словом». Цель: Учить объединять	

		признаки, описание.	встречи друзей в детском саду.			предметы и называть одним словом.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Физкультура</b> Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>«Как дети помогают птицам»</b> Упражнять в произношении звуков [р],[ч], воспитывать интонационную выразительность. Учить составлять рассказ по серии картин.</p> <p><b>3. Аппликация</b> <b>«Пирамида для медвежонка»</b> Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать правила работы с ножницами. Учить умению вырезать овал, наклеивать последовательно, аккуратно, пользуясь</p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>«Дикие и домашние животные»</b> Познакомить детей с дикими и домашними животными; их характерными особенностями, повадками, средой обитания, детенышами. Рассказать какую пользу приносят домашние животные человеку.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Такпақты тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>«Цифры 1,2,3. Высокий – низкий».</b> Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p> <p><b>2. Основы экологии</b> <b>«Мир животных»</b> Расширять знания детей о диких и домашних животных их потребностях, среде обитания. Учить проявлять заботу, осмысленно пользоваться имеющимися знаниями.</p>	<p><b>1.Конструирование «Ежик»</b> Познакомить детей с ежиком, его средой обитания. Учить работать с природным материалом, передавать характерные особенности с помощью пластилина.</p> <p><b>2.Рисование «Осень»</b> Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану преподавателя</p>

		салфетками		количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным.		
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за вороной Цель: узнавать птицу, как выглядит, чем питается, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Выше всех» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его	игры с крупным строительным материалом. «Строим дом для игрушек».	Драматизация сказки: «теремок» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать	Игра с песком. «узоры на песке». Цель: закрепление пространственных	игры с крупным строительным материалом. «Башня с



Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>назначении, о профессии людей которые здесь работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.</p>	<p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей.</p>	эмоциональность.	представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	флажками». Цель: Учить детей работать в команде.
	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем любимом фрукте». Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая у тебя любимая игрушка?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	<p>Консультации по запросу родителей. Самостоятельная конструктивная деятельность детей.</p>	<p>Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Индивидуальные консультации. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Анкетирование «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»</p>

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 16.11.2020 – 20.11.2020**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтема ««Хорошие манеры, добрые слова»»**

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Выкладывание картинок» Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	Звуковая культура речи: «Стучалочка» Цель: тренировка четкого произношения гласных звуков, развитие фонематического восприятия. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	«Дай определение словам?» Цель игры: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления . Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания Беседа на тему «Почему надо мыть руки» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом	Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса
		<b>Комплекс упражнений № 6</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Звуки я сказать хочу и по мячику стучу» Цель : тренировка четкого произношения	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить	Учим чистоговорку «На дворе дрова» Цель: учить ребенка интонационно	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей.

		гласных звуков, развитие фонематического восприятия.	словарного запаса	объединять предметы и называть одним словом.	выделять слова в чистоговорке.	Учить детей работать в команде.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Физкультура</b> Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>«Хорошие манеры, добрые слова»</b> Продолжать учить приемам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя. Активизировать словарь, развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>3. Лепка</b> <b>«Зайка беленький сидит»</b> Формировать навыки лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Рассказ</b> <b>К.Ушинского «Гуси»</b> Закреплять умения детей определять жанр произведения – рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Формировать у детей положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию. Развивать речь, внимание, память.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>«Как дикие животные готовятся к зиме»</b> Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме, рассказать о тех, кто впадает в спячку.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>«Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат».</b> Упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине; закреплять</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p>	<p><b>2. Рисование</b> <b>«Украшаем тарелку»</b> Учить располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использовать сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа.</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану преподавателя</p>

			<b>3.Музыка</b> По плану преподавателя	знания о геометрической фигуры «Квадрат», находить его среди множества других; развивать логическое мышление, воспитывать умение работать аккуратно и быстро.		
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);</p> <p>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>2. Подвижные игры «Коршун и цыплята», «солнце и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании,	Драматизация сказки: «Репка» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; Цель:Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений	Конструирование по схеме Цель: развитие логического мышления « Настольно – печатные игры» Цель: Учить	Игра с пазлами. Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.		между детьми.	детей играть самостоятельно»	
		Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умения отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о как ты помогаешь своим родителям». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Разучивание пальчиковой гимнастики «семья» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «чего не стало». Цель: развивать внимание,сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая у тебя любимая игрушка?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «О пользе прогулок на свежем воздухе».	Индивидуальные консультации. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Анкетирование «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания детей»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация по запросу родителей. Самостоятельная игровая деятельность детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 23.11.2020 – 27.11.2020**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтема «Встречаем гостей»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «как я провел выходные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Беседа: «Каким видом спорта я занимаюсь» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Соотношение геометрических тел и фигур» Цель игры: учить детей соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора. Беседа: «Мой детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Разговор по телефону» Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: вверх, вниз, направо, налево Беседа на тему «зачем нам нужен спорт» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.	Отгадай предмет по названиям его частей Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Трудовое поручение : Полить цветы Цель: Приучать детей к труду и порядку.
		<b>Комплекс упражнений № 6</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные	Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать наглядно - образное мышление детей.	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «назови, одним словом.» Цель: Учить объединять

		признаки, описание.				предметы и называть, одним словом.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Физкультура</b> Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.</p> <p><b>2. Развитие речи «Встречаем гостей»</b> Развивать умение изменять темп речи. Учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная). Учить образовывать новые слова разными способами (сахарница, масленка, салатник)</p> <p><b>3. Аппликация «Колобок»</b> Закреплять правила работы с ножницами. Учить вырезать круг, обрывать лишнее, последовательно</p>	<p><b>1. Естествознание «Обитатели скотного двора»</b> Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних животных.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Основы математики «Равенство групп предметов»</b> Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство. Развивать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром «Мир вокруг меня»</b> Систематизировать знания об окружающем мире. Познакомить с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь,</p>	<p><b>1. Конструирование «Многоэтажные дома»</b> Учить располагать детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу. Продолжать учить обыгрывать постройку, различать пространственные признаки (высокий, низкий), правильно обозначать их словом.</p> <p><b>2. Рисование «Какие предметы имеют форму квадрата»</b> Учить рисовать предметы квадратной формы. Продолжать</p>

		раскладывать и наклеивать предметы.		внимание, память, мелкую моторику рук.	умение отвечать на вопросы.	учить правильно, пользоваться кистью. <b>3. Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). <i>Цель:</i> учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>2. Подвижные игры «Веселые старты», «Картошка» (дозировка 2-3 раза); <i>Цель:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <i>Цель:</i> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «У ветеринара».</p> <p><i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру</p>	<p>Автобус</p> <p><i>Цель.</i> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;</p> <p><i>Цель:</i> Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p><i>Цель.</i> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим стадион».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей со строительными</p>



Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		общения.	Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.	запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»		профессиями. Учить детей работать в команде.
		Чтение сказок по желанию детей Цель: Учить самостоятельно выбирать произведение, внимательно слушать и отвечать на вопросы..	Беседа «зачем нужно заниматься спортом». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Накладываем детали» Цель: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «конструирование из палочек». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие животные у тебя живут?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «О пользе прогулок на свежем воздухе».	Индивидуальные консультации. Самостоятельная конструктивная деятельность детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультации по запросам родителей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звёздочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 30.11.2020 – 04.12.20**

**Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»**  
**Подтема «Моя любимая Алматы»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Д.И.«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.
		Комплекс упражнений № 7				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д.И. «Угадай - ка» Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о символах Казахстана.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Д/И «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Физическая культура</b> Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p> <p><b>2.Развитие речи «Моя любимая Алмата»</b> Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Различать слова с заданным звуком. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к разным частям речи.</p> <p><b>3.Лепка «Большие и маленькие кесе»</b> Учить лепить кесе путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>П.Воронько «Пирог»</b> Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно.</p> <p><b>2.Естествознание «Мир комнатных растений»</b> Расширять представление о комнатных растениях, особенностях ухода за ними. Познакомить с многообразием комнатных цветов. Развивать интерес к самостоятельному уходу за цветами, воспитывать желание бережно относиться к растениям.</p> <p><b>3. Музыка.</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>2. Основы математики «Число и цифра 4. Большой – маленький»</b> Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания. Воспитывать умение точно выполнять задание.</p> <p><b>3. Казахский язык.</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Конструирование Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме.</p>	<p><b>1.Рисование «Украшаем торсык»</b> Учить рисовать на готовой форме (силуэт торсыка). Составлять узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (орнамент), развивать чувство композиции.</p> <p><b>2.Музыка.</b> По плану преподавателя</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---	---

		умение лепить из глины.		По плану преподавателя		
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за небом. Цель:какого цвета,есть ли облака или тучи. П/и: «Прыгай через палочку» Цель:прыжки с продвижением вперед Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Д/и «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных Казахстана.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/и «Кто внимательный?» Цель: развить умение различать звуки	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.          Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли?          Игра: «Какого цвета листочки».          П/игра «Бегите ко мне»          Цель: умение действовать по сигналу.          Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки, (сравнить утром и вечером)</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Индивидуальные консультации. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Папка - передвижка «Как уберечься от простуды»	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звёздочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звёздочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 7.12.2020 – 11.12.2020**

**Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»**  
**Подтема «Города и сёла, реки и поля – вот Родина моя»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друга на казахском языке.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии.	
		Комплекс упражнений № 7					
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	Д.И.«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>2.Развитие речи «Города и села, реки и поля – вот Родина моя»</b> Учить рассказывать небольшие рассказы о родном крае, употребляя в речи имена, существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел.</p> <p><b>3. Аппликация «Украсим блюдо»</b> Учить составлять из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их.</p>	<p><b>1.Естествознание «Как нужно ухаживать за растениями»</b> Расширять представление детей об уходе за комнатными растениями. Познакомить с условиями необходимыми для их роста.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p><b>2.ФЭМП «Число и цифра 4. Логические задачи»</b> Закрепить знания о числе и цифре 4; закрепить знания о геометрической фигуре «треугольник», развивать мышление, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p> <p><b>2.Основы экологии «Алоэ и аспидистра»</b> Учить детей видеть отличия между комнатными растениями. Наблюдать за изменениями в погоде.</p>	<p><b>1.Конструирование «Улицы нашего города»</b> Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.</p> <p><b>2.Рисование «Снежинки»</b> Уметь создавать в рисунке образ снежинок. Закреплять умение рисовать основные части. Упражнять в закреплении рисунка.</p> <p><b>3.Музыка</b> По плану преподавателя</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---

		Продолжать формировать навык вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью, клеем.				
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.</p> <p>Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры «Догони мяч»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х» Повторять 5-6 раз.</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>С/ролевая игра «Дукен»</p> <p>Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>	<p>И/у «Интересно всё вокруг»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира</p>	<p>Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.</p>	<p>Д/и «Собери коврик из национального орнамента»</p> <p>Цель: Ознакомить детей национальными узорами.</p>	<p>Д/игра «Мой день»</p> <p>Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>



Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Папка-передвижка «Как уберечься от простуды»	Индивидуальные консультации. Самостоятельная игровая деятельность детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 14.12.2020 – 18.12.2020**

**Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»**  
**Подтема «Астана – столица нашей Родины»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Д/И «Назови, одним словом» Цель: Упражнять в подборе обобщающих слов.	П/И «Найди, где спрятано» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.
<b>Комплекс упражнений № 8</b>						
<b>Завтрак</b>		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
		Игра «Солнышко» Цель: создание у детей хорошего настроения Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - Цель: развитие мелкой моторики пальцев	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Д/и «Узнай и покажи» Цель: развивать воображение, память. Уметь подражать диким животным, их повадкам. Пальчиковая игра «Детки в клетке» Цель: развитие

						мелкой мускулатуры рук
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи «Астана – столица нашей Родины»</b> Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагами. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p><b>3. Лепка «Украшения для новогодней елки»</b> Учить лепить круглые и цилиндрические предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями. Учить использовать стеку для передачи характерных</p>	<p><b>1. Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Хоровод»</b> Познакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p><b>2. Естествознание «Огород на окне»</b> Рассказать об овощах, которые можно вырастить на окне. Познакомить с зеленью: укроп, петрушка, салат.</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Основы математики «Сравнение чисел. Далеко – близко»</b> Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закрепить представления о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник»; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагами.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.</p>	<p><b>1. Рисование «Наша нарядная елка»</b> Учить рисовать елочные игрушки на готовом фоне; выбирать разные цвета, составлять композицию. Продолжать учить правильно пользоваться кистью</p> <p><b>2. Музыка.</b> По плану преподавателя</p>

		деталей. Украшать готовый фон вылепленными предметами. Учить работать аккуратно, быстро.		<b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя		
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <b>Наблюдение</b> Осмотр участка. Игра «Следопыты», «Чьи следы?» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Найди себе пару» - Цель: умение ориентироваться в пространстве, развивать бег. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «В гостях у эже» - Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию. Ди «Узнай по голосу» - Цель: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей).	Сюжетно-ролевая игра «Магазин книги» - Цель: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить понятие «книжный магазин» Ди «Коршун» Цель: упражнять в диалогической речи,	Драматизация сказки «Два жадных медвежонка» - Цель: развивать речь, память. Ди «Формы» - Цель: закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» -	Ди «Какой предмет?» Цель: классификация предметов Ди «Сколько?...» Цель: упражнение в счете, слуховое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «На Джайляу» - Цель: развивать интерес к окружающему миру, воображение. Ди «Кому что нужно для работы?» - Цель: знание об орудиях труда,

			умение согласовывать действия	Цель: развитие наблюдательности и мышления.		обогащать словарный запас «Наблюдательность» - Цель: внимание, память (зрительная)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Предложить детям дощечки для рисования «Нарисуй, что хочешь?» - Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке.	Настольно-печатная игра «Мозаика» - Цель: развитие моторики пальцев рук, фантазии, усидчивость	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми П/и «Мышеловка» - внимание, ловкость. «Пастух и стадо» внимание, прыжки.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Индивидуальные консультации и беседы с родителями. Самостоятельная конструктивная деятельность детей.	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Папка – передвижка «Как уберечься от простуды»	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звёздочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 21.12.2020 – 25.12.2020**

**Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»**  
**Подтема «Ёлка наряжается, праздник приближается»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Игровое упражнение «Как и за что мы благодарим окружающих» - Цель: закреплять словесные формы выражения благодарности. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин «Зима»	Беседа «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких» - Цель: продолжать формировать чувство заботы и любви к близким людям, стремление помогать, радовать, не огорчать их.	Игровое упражнения «Обещал – значит, выполни», «Дал слово-держи!» - Цель: формировать понимание необходимости выполнять свои обещания. Игра «Кто что ест - Птицы зимой» Цель: закрепить знание о том, чем питаются зимой птицы.	Игровое упражнения «Забота» - Цель: формировать представление о чутком, заботливом отношении к окружающим людям. Беседа «Что за дерево такое?» Цель: знать названия деревьев.	Беседа «Снег, иней и лед», «Зимние явления природы» - Цель: уточнять свойства льда: гладкий, прочный, скользкий. Д/Игра «Положи лист к дереву» - Цель: знать от какого дерева листочек	
<b>Комплекс упражнений № 8</b>							
<b>Завтрак</b>		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.					
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>Д\и «Кому что нужно для работы?» -</p> <p>Цель: знание об орудиях труда, обогащать словарный запас</p> <p>«Наблюдательность» -</p> <p>Цель: внимание, память (зрительная)</p>	<p>Д\и «Какой предмет?»</p> <p>Цель: классификация предметов</p> <p>Д.И« Сколько?...»</p> <p>Цель: упражнение в счете, слуховое восприятие.</p>	<p>«Что бывает круглое?» -</p> <p>Цель: развитие наблюдательности и мышления.</p> <p>П\и «Найди свой домик»</p>	<p>«Домино» -</p> <p>Цель: закреплять знания о диких и домашних животных</p> <p>«Подскажи словечко»</p>	<p>Игра «Скажи какой».</p> <p>Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи «Елка наряжается, праздник приближается»</b></p> <p>Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p>Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность.</p>	<p><b>1.Естествознание «Зима в нашем краю»</b></p> <p>Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло.</p>	<p><b>1.Основы математики «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат».</b></p> <p>Учить соотносить цифру с количеством предметов; сформировать представление о пространственных отношениях; закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о времени года – зима; развивать память, мышление.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p>Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром. «Моя Родина – Казахстан»</b></p> <p>Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и</p>	<p><b>1.Конструирование «Мост»</b></p> <p>Учить конструировать по образцу, использовать маленькие игрушки для обыгрывания постройки.</p> <p><b>2.Рисование «Цветные треугольники»</b></p> <p>Формировать умение использовать сочетания цветов. Учить рисовать треугольники, использовать при рисовании мазки</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>

		<p>Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p> <p><b>3.Аппликация «Украсим елочку шарами»</b></p> <p>Учить срезать углы у квадрата, чтобы получить круг; правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером.</p>		<p>рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.</p>	
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за растительным миром. Напомнить признаки, по которым узнавали деревья осенью, и как можно узнать их сейчас. Рассмотреть и отметить характерные особенности Рябины, тополя, березы. Закреплять умение различать ель и сосну, уточнить понятие «вечнозеленые».</p> <p>П/игры: «Санки», «Мне лыжню» - умение пользоваться средствами передвижения.</p> <p>«Кто быстрее к дереву» - внимание, бег.</p> <p>Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				



Игры, самостоятельная деятельность		С/ролевая игра «Больница для зверей» - люди приносят и приводят животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает, ставит грелку, назначает лекарства, делает уколы.	С/ролевая игра «Семья» - Новогодний праздник: покупка и украшение елки, подготовка подарков членам семьи, приход Деда Мороза с поздравлением и подарками.  Подготовка к Новогоднему празднику. Рассказ воспитателя, как раньше встречали Новый год. Как празднуют этот праздник в Европе.	С/ролевая игра «Мастерская Деда Мороза» - Дед Мороз прислал письмо с просьбой открыть мастерскую по изготовлению елочных игрушек. Приемщица принимает заказы от посетителей и дает задания на изготовление игрушек. Мастера делают игрушки из разных материалов. Приемщица выдает выполненные заказы. Продуктивная деятельность: подбор выкроек и рисунков для изготовления игрушек..	С/ролевая игра «Магазин» - открылся новый супермаркет с разными отделами: посуда, мебель, канцтовары, елочные украшения... Покупатели выбирают товары, просят продавцов рассказать о них (цвет, материал, форма, назначение...) Проводится целевая прогулка к магазину. Рассматривают иллюстрации.	С/ролевая игра «Библиотека» - читатели проходят в библиотеку. Они рассматривают стенды, выбирают книги. Библиотекарь выдает нужные книги, помечает о выдаче книг.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит» - беседа по содержанию.	Продуктивная деятельность «Заснеженные ели», «Зимой в лесу» - самостоятельная работа.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Д/игра «Птицы» - Цель: выделять зимующие и перелетные птицы	Д/игры «Что для чего», «Чего не стало», «Угадай по описанию», «Опиши, а мы угадаем» -  Цель: развитие внимания, речи.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Продолжить наблюдение за деревьями. Отметить, что после обильного снегопада осторожно стряхивать снег с деревьев, закреплять знание о том, что в мороз ветви деревьев хрупкие и могут сломаться под тяжестью снега.  П/игра «Мороз Иваныч», «Два Мороза» - развивать внимание, сноровку, выносливость.				

		Труд: очистить участок игровой от снега, сгрести снег для горки.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа: «Мои любимые домашние животные»	Беседа: «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду».  Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ». Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальные консультации. Самостоятельная творческая деятельность детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звёздочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**5-неделя 28.12.2020 – 01.01.21**

**Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»**  
**Подтема «Моя любимая Алматы» повторение**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Д.И.«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.
		Комплекс упражнений № 7				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д.И. «Угадай - ка» Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление,	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Д/И «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.

		знание детей о символах Казахстана.	сообразительность.			
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи «Моя любимая Алмата»</b> Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Различать слова с заданным звуком. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к разным частям речи.</p> <p><b>2. Лепка «Большие и маленькие кесе»</b> Учить лепить кесе путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать умение лепить из глины.</p> <p><b>3. Музыка.</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>П. Воронько «Пирог»</b> Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p>	<p><b>1. Казахский язык.</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Основы математики «Число и цифра 4. Большой – маленький»</b> Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания. Воспитывать умение точно выполнять задание.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Конструирование Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме.</p> <p><b>2. Рисование «Украшаем торсык»</b> Учить рисовать на готовой форме (силуэт торсыка). Составлять узор, используя</p>

			<p><b>3.Естествознание «Мир комнатных растений»</b></p> <p>Расширять представление о комнатных растениях, особенностях ухода за ними. Познакомить с многообразием комнатных цветов. Развивать интерес к самостоятельному уходу за цветами, воспитывать желание бережно относиться к растениям.</p>			<p>приемы примакивания, рисование концом кисти (орнамент), развивать чувство композиции.</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> <p>По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель:какого цвета,есть ли облака или тучи.</p> <p>П/и: «Прыгай через палочку»</p> <p>Цель:прыжки с продвижением вперед</p> <p>Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Д/и «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных Казахстана.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/и «Кто внимательный?» Цель: развить умение различать звуки	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развить конструкторские способности, речь детей.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Игра: «Какого цвета листочки». П/игра «Бегите ко мне» Цель: умение действовать по сигналу. Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки, (сравнить утром и вечером)				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Индивидуальные консультации. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Папка - передвижка «Как уберечься от простуды»	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями.



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Пчёлки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 4.01.2021 – 08.01.2021**

**Сквозная тема «Зимы прекрасная пора!»**  
**Подтема «Зимние забавы»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Звуковая культура речи: «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слов Беседа: «Какие комнатные растения вы знаете» Цель: Учить детей бережно относиться к природе, активизация словаря	«Человек и растения» Цель игры: закрепить у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употреблять форму винительного падежа, закрепить навык диалоговой речи. Беседа: «Зачем нужны растения для человека» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Отгадай предмет» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Беседа на тему «Почему надо ухаживать за растениями» Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.	Игры со строительным материалом: Строим «Теплицу для цветов» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.
		<b>Комплекс упражнений № 9</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Кто у кого?» Цель : практическое усвоение сложносочиненного	Рассматривание картинок из серии «Деревья». Цель: Учить называть	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в	Дидактическая игра «Назови, одним словом» Цель: учить обобщать предметы одним	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей



		предложения с противительным союзом А	название деревьев по характерным признакам (листья, плоды).	команде.	словом, обогащать словарный запас.	определять назначение предмета.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз».</b> Упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Продолжать учить составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>2. Лепка «Курица с цыпленком»</b> Развивать у детей замысел лепить птиц по желанию из целого куска.</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p> <p><b>2. Художественная литература «Рассказ Г. Скребицкого «Как белочка зимует»»</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p>	<p><b>2. Физическая культура</b> Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. ФЭМП «Число и цифра 5. Слева, справа, посередине»</b> Познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о времени года – зима; развивать умение отгадывать математические загадки; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p><b>2. Рисование «Веселые снеговики»</b> Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать круг, закрепляя при этом технические навыки</p>

			<p><b>3.Естествознание</b>  <b>«Поможем птицам</b>  <b>перезимовать»</b></p> <p>Расширить представление детей о многообразии птиц и их связи со средой обитания. Обратить внимание на внешний вид птиц, на разницу в их оперении. Рассказать о питании птиц зимой.</p> <p><b>4.Музыка</b>  По плану преподавателя</p>			<p><b>3. Музыка</b>  По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за елью Цели:  закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;  знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).  Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>2. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк» (дозировка 2-3раза);</li> <li>3. Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках</li> <li>4. .Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	«Съедобное не съедобное» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Драматизация сказки: «Три поросенка» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Как ты дома ухаживаешь за комнатными цветами». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Найди и назови фигуру» Цель упражнять детей в знании геометрических фигур.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Памятка «Родительские заповеди». Самостоятельная	Индивидуальные беседы "Профилактика	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная	Консультация "Фольклор для маленьких"	Индивидуальные беседы с родителями.

		игровая деятельность детей.	травматизма у детей дошкольного возраста"	творческая деятельность детей.	Самостоятельная конструктивная деятельность детей.	
--	--	-----------------------------	---	--------------------------------	--	--

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 11.01.2021 – 15.01.2021**

**Сквозная тема «Зимы прекрасная пора!»**  
**Подтема «Зимующие птицы Казахстана»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша . Беседа: «Домашние животные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания Беседа на тему «Как ухаживать за домашними питомцами» Цель: Учить детей бережно относиться к животным.	Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
		<b>Комплекс упражнений № 9</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Выкладывание по схеме Блоки Дьёныша» Цель : Развитие логического мышления, мелкой моторики рук.	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки,	Дидактическая игра«Что изменилось?» Цель игры: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Выкладывание картинок» Цель: развитие логического мышления детей, закрепление	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение

			описание.		знания геометрических фигур.	предмета.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи «Зимующие птицы»</b> Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих птиц и их птенцов.</p> <p><b>2. Аппликация «Снегурочка»</b> Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг, вырезать треугольник. Учить составлять фигуру Снегурочки из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <p><b>2. Естествознание «Наши меньшие друзья»</b> Закрепить знания о домашних животных: среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p>	<p><b>2. Физическая культура</b> Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <p><b>1. Конструирование «Снег и снеговик»</b> Учить детей использовать бумагу для конструирования, соблюдать пропорции и расположение кругов относительно друг друга (нижний – большой, верхний – самый маленький).</p> <p><b>3. Основы экологии «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком».</b> Учить наблюдению в природе, умению уточнять и расширять представление детей об обитателях уголка природы. Познакомить</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. ФЭМП</b> <b>«Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве».</b> Закрепить умение считать в пределах 5, учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Воспитывать умение четко выполнять задание.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>2. Рисование «Зимний пейзаж»</b> Развивать у детей замысел, заканчивать зимний пейзаж изображением елки, снеговика, домика; использовать полученные навыки умения в рисовании краской.</p>

				с хомяком: его средой обитания, питанием.		<b>3. Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за березой Цели: продолжать наблюдение за березой зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>2. Подвижные игры «Гонки на санках», «Снежинки и ветер» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник.	«Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Настольные игры. Мозаика, пазлы. Цель: Развитие мелкой моторики рук.	Драматизация сказки: «Мешок яблок» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития		Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.				

ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук. Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Что не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.30 - 18.30	Консультация «Фольклор для маленьких» Самостоятельная игровая деятельность детей	Памятка «Родительские заповеди».	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Консультация «По основам безопасности жизнедеятельности»	Индивидуальные беседы «Профилактика детского травматизма у детей дошкольного возраста.



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 18.01.2021 – 22.01.2021**

**Сквозная тема «Зимы прекрасная пора!»**  
**Подтема «Домашние помощники»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Домашние птицы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и назывании геометрических фигур. Беседа: «зимующие птицы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса птиц по звукоподражаниям Беседа: «Зачем нужны птицы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, учить работать в команде Беседа на тему «Как мы можем помочь птицам зимой» Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Игры со строительным материалом: Строим «Дом для птиц» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
		<b>Комплекс упражнений № 10</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Меняюсь местами» Цель: Развитие памяти и логического мышления	Настольная игра: «на что похоже» Цель: Развивать образное мышление

ОУД по  
расписанию ДО

**1. Развитие речи**  
**«Домашние помощники»**

Учить составлять описательный рассказ о предмете. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**2. Лепка**  
**«Угощение для наших друзей»**

Учить лепить предметы из пластилина, из нескольких частей, правильно располагая их, дополнять необходимыми деталями. Продолжать формировать навыки аккуратности.

**1. Физкультура**

Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.

**2. Художественная литература**  
**Казахская народная сказка «Глупый волк»**

Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.

**3. Естествознание**  
**«Дикие животные зимой»**

Расширить представление детей о жизни диких животных зимой, показать взаимозависимость живой и неживой природы.

**1. Физическая культура**

Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

**1. Казахский язык**

По плану преподавателя

**2. ФЭМП**  
**«Порядковый счет. Справа, слева, посередине».**

Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 5, называние порядковых числительных, умение отвечать на вопросы «Который?», «Какой по счету?»

**1. Физическая культура**

Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.

**2. Рисование**  
**«Тюбетейка дедушки»**

Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе окрашивания проводить кистью только в одном направлении. Учить изображать орнаменты, дополняя необходимыми деталями.

**3. Музыка**  
По плану преподавателя

			<b>4.Музыка</b> По плану преподавателя			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за сорокой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—вызывать интерес к окружающему миру;</li> <li>—учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>2. Подвижные игры «Кто бросит дальше мешочек», «Гонки на санках» (дозировка 2-3раза); Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».</p> <p>Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей</p>	<p>«Летает, не летает»</p> <p>Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Драматизация сказки: «Петушок и зернышко»</p> <p>Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.</p>	<p>Игра с песком». «Песочные строители».</p> <p>Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>развивать у детей умение самостоятельно развить сюжет игры; согласовывать</p>

						тему; распределять роли. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа об декоративных птицах. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Индивидуальные беседы «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»	Консультация «Фольклор для маленьких» Самостоятельная творческая деятельность детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Памятка «Родительские заповеди» Самостоятельная игровая деятельность детей.	Консультации по запросу родителей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 25.01.2021 – 29.01.2021**

**Сквозная тема «Зимы прекрасная пора!»**  
**Подтема «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Подскажи слово» Цель: развитие мышления, быстроты реакции	«Горячий - холодный» Цель закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. «Что бывает зимой» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	«Что происходит в природе?» Цель игры: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Беседа: «Признаки зимы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: практическое ориентировка в пространстве. Беседа на тему «Краски зимы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	«Чего не стало» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Беседа на тему «Волшебница зима» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.
		<b>Комплекс упражнений № 10</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Игры с песком» Цель : развивать тактильное восприятие, мышление, моторику	Рассматривание картинок из серии «Детские игры зимой». Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета.

ОУД по  
расписанию ДО

**1. Развитие речи**  
**«Без углов и без дверей стоит дом среди степей»**  
Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение; формировать умение правильно употреблять слова.

**2. Аппликация**  
**«Поезд»**  
Учить детей различать и называть формы (круг большой, круг маленький, треугольник, прямоугольник), вырезать их. Выкладывать части и аккуратно наклеивать изображение.

Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером.

**1. Физкультура**  
Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.

**2. Естествознание**  
**«Обитатели уголка природы»**  
Расширять представление детей об обитателях уголка природы. Учить различать диких животных и домашних питомцев; формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

**1. Физическая культура**  
Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжать учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.

**2. Конструирование**  
**«Мышки»**  
Закрепить навыки и умения работы с природными материалами. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

**2. Ознакомление с окружающим миром**  
**«Виды транспорта. ПДД»**  
Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте. Закрепить знания об основных

**1. Казахский язык**  
По плану преподавателя

**2. ФЭМП**  
**«Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры».**  
Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой.

**1. Физическая культура**  
Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.

**2. Рисование**  
**«Елки зимой»**  
Учить изображать снегопад, как явление природы. Различать цвета: синий, белый, коричневый, зеленый. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.

**3. Музыка**  
По плану преподавателя

				правилах дорожного движения.		
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за солнцем Цели: Наблюдение за солнцем. Оно ярко светит с голубого неба, но греет уже не так, как летом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>2. Подвижные игры «Попади мешочком в круг», «Гонки на санках» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская ». Цель: расширить знания детей о профессии людей. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.</p>	<p>Драматизация сказки: «снегурочка» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность..</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: Научить детей играть по ролям.</p>	<p>Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: Развивать умение работать в команде.</p>
Индивидуальная работа	в	Индивидуальная работа: игры на	Беседа «Расскажи о своей любимой	Дидактическая игра «Чего не стало».	Беседа об изменения в природе.	«Состав из палочек»

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Памятка «Родительские заповеди». Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Консультация «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная конструктивная деятельность детей.	Консультация «Фольклор для маленьких»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 01.02.2021 – 05.02.2021**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**  
**Подтема «Чудесный пруд»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.  Играем с пальчиками «Филин»	«Ты мой друг, и я твой друг» - выразить положительные эмоции по отношению друг к другу.  Труд: Уход за растениями в уголке природы.  Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине.	«Вот какие мы большие» - уверенность в себе.  Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе, чем помогать животным и птицам в зимнее время года.  Этюд «Полёт птицы»- снятие психоэмоционального напряжения.	«Солнечный круг»- преодоление затруднения в общении.  Д/И «Зимние месяцы»- умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует.  Конкурс стихов о зиме - воспитывать любовь к природе, умение эмоционально передавать смысл стихотворения	Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.  Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику.
<b>Комплекс упражнений № 11</b>						
<b>Завтрак</b>		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		д/упр. «Слова-родственники» - дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик». Цель	М/П «Найди, где спрятано»- выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве.	Беседа «Февраль – второй месяц зимы»- обратить внимание на то какой день, морозный, солнечный,	«Узнай по голосу»  Цель: развитие слухового внимания,	Чтение рассказа « »  Цель: Формировать

		<p>– упражнять в подборе однокоренных слов.</p> <p>П\И «Козлята и волк» - умение детей играть соблюдая правила игры.</p>		<p>есть ли ветер,</p> <p><b>д/игра «Мои друзья»</b> - дети берут себе карточки с изображением каких-либо объектов. Воспитатель выбирает функцию и называет ее («Мои друзья – это то, что умеет ездить по снегу»).</p>	<p>формирование умения узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Развитие речи «Чудесный пруд»</b> Учить составлять сравнительный рассказ о водоемах. Развивать умение изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарь. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания.</p> <p><b>2.Лепка «Кудрявый барашек»</b> Продолжить закреплять навыки лепки животных из нескольких деталей; закрепить умение соединять детали аккуратно, передавать характерные особенности животного, используя</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2.Художественная литература «Украинская народная сказка «Рукавичка»»</b> Продолжать знакомить детей с литературными жанрами – сказками, загадками. Развивать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет»</b> Учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы : «сколько?», «какой по счету?». Учить сравнивать предметы по ширине,</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия</p> <p><b>2.Рисование «Сани»</b> Закрепить умение рисовать кончиком кисти предметы продолговатой формы,</p>	

		<p>подручный материал. Закрепить понятие «жайляу».</p>	<p>речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>«Как нужно ухаживать за животными»</b></p> <p>Закрепить умение наблюдать за изменениями в погоде; познакомить с основными правилами ухода за домашними животными; формировать желание самостоятельно ухаживать за домашними животными.</p> <p><b>3.Музыка</b> По плану преподавателя</p>		<p>выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку.</p>	<p>располагать рисунок по центру листа, прорисовывать детали.</p> <p><b>3.Музыка</b> По плану преподавателя</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p><b>Наблюдение за птицами на участке.</b> Сделать праздник для птиц. Развесить подарки на деревьях для птиц. Какой подарок мы приготовили для какой птицы? (синичкам и воронам-сало, рябину для снегирей.)</p> <p><b>ПЦИ « Коршун»-</b> Цель:развивать внимание, двигательную активность.</p> <p><b>Труд:</b> кормим птиц, прилетающих на участок.</p> <p><b>Игровое упражнение «Бег парами».</b> Цель: умение работать в паре.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>					

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мойдодыр»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника.</p> <p>П/И «Курочка и цыплята»- развивать ловкость, реакцию, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»- умение детей придумывать сюжет.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»- развивать координацию движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Лесник»- познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе.</p> <p>Дигра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее.</p>	<p>ДИ «В гостях у трёх медвежат»- обогащать словарный запас детей.</p> <p>Игровое упражнение: «Поймай птичку»- подпрыгивание вверх.</p>	<p>Чтение «Зимовье зверей»- вызвать интерес к произведению.</p> <p>Игра – драматизация сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги.</p>
Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка		<p>ДИ «Назови предмет по описанию»- развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.</p> <p>П/И «Снежная карусель»- учить соблюдать правила игры, развивать</p>	<p>МП «Кто быстрее соберёт игрушки»- побуждать желание убирать игрушки.</p>	<p>ДИ «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать.</p> <p>МП/И «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>

		ловкость, быстроту реакции.				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.  <b>Игра</b> «Перелет птиц»</p> <p>Д\И «Узнай и назови» - знание птиц, которые прилетают на участок.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метание.</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Труд – учить детей замечать беспорядок в группе, учить устранять его, воспитывать трудолюбие.	Памятка «Математические игры по дороге домой»	Труд в игровом уголке. Мыть игрушки, протирать полочки – поощрять желание трудиться.	Д\И «Наш день»- знание распорядка дня.	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 08.02.2021 – 12.02.2021**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**  
**Подтема «Страна игрушек»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		. «Подари тепло»- преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут.	Дидактическая игра «Потерялся поясок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	.Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	«Солнечный денёк» - умение детей расслаблять группы мышц. Психогимнастика «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать название каждого пальца.	«Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Радужный хоровод» - закреплять знание цветов радуги.
<b>Комплекс упражнений № 11</b>						
<b>Завтрак</b>		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.</p>	<p>Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)</p>	<p>Игра «Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).</p>	<p>Игра «Автомобиль из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.</p>	<p>Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке» Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Развитие речи «Страна игрушек»</b> Закрепить умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p><b>2. Аппликация «Рыбки в аквариуме»</b> Учить правильно использовать ножницы для изменения геометрической формы предметов. Составлять из вырезанных форм композицию. Правильно и аккуратно использовать клей.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.</p> <p><b>2. Естествознание «Аквариумные рыбки»</b> Закрепить знания детей о домашних питомцах; обратить внимание на жителей аквариума – рыбок,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2. Конструирование «Лодки»</b> Учить конструировать по план-схеме, подбирать размер и форму строительного материала опираясь на зрительный образ.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. ФЭМП «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр».</b> Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p> <p><b>2. Рисование «Рыбки в аквариуме»</b></p>

			<p>познакомить с внешним видом рыб, средой обитания, особенностями строения тела рыбы.</p>	<p><b>3.Основы экологии «Птицы – наши друзья»</b></p> <p>Расширять представление о жизнедеятельности домашних птиц, их пользе для человека, среде обитания, нормам питания. Познакомить детей со снегирем, особенностями его внешнего вида, обратить внимание на характерную окраску. Воспитывать желание помогать зимующим птицам, подкармливать их.</p>	<p>«сначала», «потом», правильно использовать эти слова; познакомить с геометрическими телами «шар», «куб», «цилиндр».</p>	<p>Закрепить умение рисовать кончиком кисти геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, ромб. Использовать их для передачи образа рыб. Учить работать аккуратно.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Рассказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробьи в скворечниках, под крышами домов, снегيري, синицы – в ветках деревьев. Через иллюстрации познакомить детей с такими птицами, как дятел. Клест.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди и промолчи» -ориентировка в пространстве</p> <p>«Стадо » - закреплять умение координировать свои движения, развивать реакцию на сигнал воспитателя</p> <p>« Охотник и зайцы» - умение быть сдержанным при выборе водящего, метание.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря</p> <p>«Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				



Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Где чья машина? Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением.	Дорожная азбука Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.	Восстанови предложение Цель: упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.	Д.И. «Что за чудо-грузовик?» Цель: уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении простых предложений с заданным словом.	С.Р. « На станции технического обслуживания автомобилей» Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры	Дидактическая игра « Домино» закрепление знаний о видах транспорта	Дидактическая игра « Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения	Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные. Подвижные игры «Автомобили» внимание, координация движений -	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Беседа: уточнить и обобщить знание детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Воспитывать у детей желание помочь перенести холодную зиму, заботу о птицах.					

		<p>П.И «Догони» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>П.И «Два мороза» - координация движений, бег, ловкость.</p>			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями: «Что читать малышам?»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей</p> <p>Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место</p>	<p>Памятка "Математические игры по дороге домой"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает Айгуль, чтобы пойти на прогулку?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы»</p>

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 15.02.2021 – 19.02.2021**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**  
**Подтема «Одеваемся красиво!»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. ( Хлопки в ладоши на каждый бытовой Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.
		<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
		Д.И.«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного	Д.И.« <b>Можно — нельзя</b> » Цель: формирование представлений о том, чем полезны и опасны	« <b>Когда грозит опасность</b> » Цель: закрепление знаний детей о необходимых	Д/и « Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;	Д/И «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах и

		расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	электроприборы.	действиях в случае опасности.		способах коммуникации с окружающим внешним миром; - о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи «Одеваемся красиво!»</b> Учить составлять творческие рассказы; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности. Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа.</p> <p><b>2. Лепка «Баурсаки для друзей»</b> Познакомить с техникой лепки из</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</b> Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. ФЭМП «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры»</b></p> <p>Продолжать учить порядковому счету, различать количественный и порядковый счет; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; развивать логическое мышление; умение отвечать на вопросы.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну.</p> <p><b>2. Рисование «Камзол бабушки»</b> Познакомить детей с национальной одеждой казахского народа. Обратить</p>

соленого теста. Учить отделять от большого куска теста кусочки поменьше. Скатывать их круговыми движениями ладоней.

наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме

**3.Естествознание  
«Что нужно живым  
организмам для  
жизни»**

Познакомить детей с основными средами обитания птиц, животных и рыб: воздух, земля, вода. Закрепить названия знакомых животных, птиц и рыб, особенности их внешнего вида, питания. Рассказать о необходимых условиях для их жизнедеятельности.

Формировать понимание участия человека в сохранении окружающей среды от загрязнения. Воспитывать желание вносить посильную помощь в дело защиты окружающей среды.

**3.Музыка**

По плану

внимание на орнамент и способы украшения одежды. Объяснить значение орнамента. Закрепить умение рисовать кончиком кисточки, не смешивать краски, соблюдать последовательность при выполнении задания.

**3.Музыка**

По плану преподавателя

			преподавателя			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p><b>Наблюдение за погодой</b>  Февраль самый снежный месяц. В этом месяце часто бывают метели и вьюги. Солнце с каждым днем поднимается выше и начинает больше греть. От солнечных лучей нагреваются предметы, подтаивают снежные постройки  Вьюга, снежная пурга,  Напряди нам пряжи,  Взбей пушистые снега,  Словно пух лебяжий  Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже»</p> <p><b>Обследование предметов на участке</b>  Предложить детям потрогать стену дома на солнечной стороне дома и в тени и сравнить их температурное состояние.  Учить устанавливать связь, чем выше поднимается солнце, тем теплее.  Поправить постройки из снега  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Мойдодыр»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на Джайляу» - Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Развивать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» - закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь,  <b>Дидактическая игра</b> «Кому, что нужно для работы»</p>

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>диалогическую речь на основе билингвального компонента. Д/и «Кто больше увидит и назовёт» - учить обозначать, словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.</p>	<p>сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Д/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее.</p>	<p>результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность.</p>		
		<p>Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.  Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.</p>	<p>Д/и «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать.</p>	<p>Д/и «Закончи предложение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. <b>Наблюдение за снегом</b> Меняются свойства снега. Он тает, потемнел. Стал как бы грязным, мокрым. Снег улежался, стал плотным. По вечерам температура понижается, снег покрывается корочкой льда. Это наст. Наст образуется всегда днем, когда снег подтаивает на солнце и замерзает вечером. Синички начинают с утра пищать и к дому жмутся – ожидай ночью мороза. Словесная игра «Опиши, мы отгадаем» (угадывание по описанию знакомых птиц)</p>				

	<p><b>Исследование свойств снега</b> Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднялось выше над горизонтом, поэтому греет сильнее, температура воздуха становится выше, тает снег. Бегут ручьи.</p>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	<p>Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.</p>	<p>Памятка «Математические игры по дороге домой»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p> <p>С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – развивать чувство трудолюбия.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность детей.</p>



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 22.02.2021 – 26.02.2021**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**  
**Подтема «Научим Буратино правилам поведения на улице»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра-тренинг: «Как приятен зимний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов	Игра тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид. игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Беседа: «Как встречаете праздники с родителями?» Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами.
		<b>Комплекс упражнений № 12</b>				
<b>Завтрак</b>		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.</p>	<p>С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.</p>	<p>С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.</p>	<p>С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.</p>	<p>С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи «Научим Буратино правилам поведения на улице»</b> Учить детей составлять рассказ по серии картинок. Активизировать в словаре антонимы, определять местоположение от себя. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. <b>2.Аппликация «Самолеты летят»</b> Закрепить умение пользоваться ножницами, учить срезать углы у прямоугольника для формирования овала. Формировать умение выполнять задания с опорой на зрительный</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. <b>2.Естествознание «Красная книга Казахстана»</b> Познакомить детей с «Красной книгой Казахстана», рассказать, почему животные, птицы и растения попадают в эту книгу. Воспитывать желание сохранить редких животных от</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. <b>2.Конструирование «Самолет»</b> Учить конструировать из строительного материала: выбирая фигуры необходимого размера и цвета. Воспитывать желание доводить начатое до конца. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя <b>2.ФЭМП «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа - слева».</b> Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закрепить умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима); развивать память, мелкую моторику</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку. <b>2.Рисование «Любимая игрушка»</b> Учить рисовать любимую игрушку, используя для</p>

		образ.	вымирания.	<b>«Предметный мир»</b> Формировать умение составлять предметы из геометрических фигур. Познакомить с материалами, из которых изготовлена посуда. Учить обобщать предметы по одному или нескольким признакам.		основы геометрические фигуры. Закрепить умение рисовать кончиком кисти, прорисовывать детали. <b>3.Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <b>Исследование свойств снега</b> Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднялось выше над горизонтом, поэтому греет сильнее, температура воздуха становится выше, тает снег. Бегут ручьи. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		С.Р. «Парикмахерская» <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный	С.Р.«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные	С.Р. «Игрушки у врача» <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях	С.Р. «Аптека» <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	С.Р. «Космонавты» <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познако-

		запас детей	особенности других людей.	внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	жить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа: «Зачем зимой снег?» - закрепить знания у детей о свойствах снега.  «Почему трещит мороз?» - научить подмечать, что февральсамый морозный месяц зимы. «На морозе и старик вприпрыжку идет».	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимание, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	<b>Дидактическая игра</b> «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов  «Подскажи словечко»	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. <b>Элементарный опыт</b> Рассматривание картинки через лёд, сделать вывод, что лёд прозрачный, Начинает сильно пригревать солнце, лед начинает постепенно медленно таять, становится тоньше, на его поверхности образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. Расчищать участок от снега.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		Памятка «Математические игры по дороге домой».  Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игры детей по интересам выявить предпочтения детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Д/И « Где можно купить?»	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке.
------------------	--	---	---	--	-----------------------------	--

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 1.03.2021 – 5.03.2021**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**  
**Подтема «Моя семья»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Беседа: «Игры народов Казахстана» Цель: Привитие чувства патриотизма к Родине	«Из чего сделано?» Цель игры: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Беседа: «Традиции народов Казахстана» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. Запоминание, обсуждение казахской пословицы «Жить без друзей, что есть пищу без соли» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Чтение казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Беседа: «Сказки народов Казахстана» Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.
<b>Комплекс упражнений № 13</b>						
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Что звучит?» Цель : развитие слухового внимания и наблюдательности.	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от	«Лови да бросай – цвета называй» Цель игры: подбор существительных к прилагательному,	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: закрепление

			встречи друзей в детском саду.	обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.		умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1.Развитие речи «Моя семья»</b> Расширять словарь глаголами и прилагательными. Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения.</p> <p><b>2.Лепка «Веточки вербы»</b> Закрепить умение раскатывать пластилин продольными движениями ладоней, украшать вазу цветочным орнаментом, составленным из шариков. Формировать умение использовать при лепке прием расплющивания объемных фигур.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Рассказ В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</b> Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево»</b> Закрепить навыки порядкового счета; различать количественный и порядковый счет; закрепить умение правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой посчету?». Учить соотносить количество предметов с цифрой, различать понятия «влево», «вправо»; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>1..Физическая культура</b> Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p> <p><b>2.Рисование «Первые цветы»</b> Познакомить детей с первыми весенними цветами - тюльпанами, учить передавать их образ на бумаге. Закрепить умение рисовать кончиком кисточки.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>

		<p>маму. Закреплять знакомые слова на государственном языке.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>«Что растет в степи?»</b></p> <p>Познакомить детей с растительностью Казахстана: деревьями, растениями. Формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>			По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями Цели: Чем они отличаются от цветов, травы. Обратит внимание, что у дерева один ствол и много веток.</p> <p>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>2. Подвижные игры «Ястребы и ласточки (Казахская народная игра)», «Найди где спрятано» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.			



Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки». Цель: помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; помочь развернуть сюжет.	Драматизация Казахской сказки: «Лиса и петух» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: Научить детей играть по ролям..	«Съедобное не съедобное» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы, развитие быстрой реакции.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Запоминание, обсуждение казахской пословицы «Дерево крепко корнями, а человек друзьями» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Один - много» игры: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин	-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Как избежать авитаминоза» Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Труд в игровом уголке – учить убирать игрушки на свои места.	Консультация для родителей «Прогулки весной»	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Консультации для родителей и игры по ПДД для детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 8.03.2021 – 12.03.2021**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**  
**Подтема «Мамины помощники»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Чтение скаки: «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: Познакомить детей с казахским народным творчеством Обсуждение сказки	Драматизация казахской народной сказки «Спор зверей» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.  Беседа: «Зачем нужны нам сказки» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Настольный театр «хитрая лисица и глупый волк» казахская народная сказка Цель: Познакомить детей с казахским народным творчеством Беседа на тему «Мои друзья» Цель: Продолжать побуждать детей к бережному отношению друг к другу.	Игры со строительным материалом: Строим «юрту» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
<b>Комплекс упражнений № 13</b>						
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
		«Что изменилось?» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные	Рассматривание картинок из серии «Мой детский сад». Цель: Создание радостного настроения от	«Животные и их детеныши» Цель игры: закрепление в речи детей названий детёнышей животных,	Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря	Настольная игра: «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования,

		признаки, описание.	встречи друзей в детском саду.	закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.		подбор родственных слов.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1.Развитие речи «Мамины помощники»</b> Составление рассказа по картине. Отрабатывать темп речи. Обогащать словарь прилагательными, предлогами, глаголами, обозначающими трудовые действия. Продолжать согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p> <p><b>2.Аппликация «Цветы»</b> Учить вырезать предметы круглой и прямоугольной формы; наклеивать готовые формы на открытку соблюдая композиционную целостность.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p><b>2.Естествознание «Весеннее пробуждение природы»</b> Расширять представление детей о весне, обратить внимание на характерные изменения в погоде и окружающем мире. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p><b>2.Конструирование «Праздничная открытка»</b> Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины: расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме</p> <p><b>3.Основы экологии «Мир растений»</b> Расширять</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов»</b> Продолжить учить соотносить цифру и количество предметов; продолжить учить решать математические загадки; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p><b>2.Рисование «Украсим сырмак»</b> Познакомить детей с национальным ковром – сырмаком. Продолжать формировать умение рисовать кончиком кисточки, не смешивая цвета. Учить составлять рисунок из фигур прямоугольной формы. Развивать познавательный</p>

				представление детей о мире растений; закрепить умение узнавать и называть ель и лиственницу; понятия о хвойных и лиственных деревьях, выделять существенные признаки их различия. Воспитывать бережное отношение к растениям.		интерес к культуре и обычаям казахского народа. <b>3.Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за Наблюдение за прошлогодней травой. Цели: Какая она (сухая, пожухлая?) На солнечном месте найти первую травку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>2. Подвижные игры «Айгулек», «Балапандар» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Чтение и драматизация казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	«Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.	Драматизация сказки: «Теремок» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.	Игра с песком «Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Драматизация сказки: «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своей любимой бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей "Как избежать авитаминоза",	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная творческая деятельность детей	Консультация для родителей "Прогулки весной"	Консультации по запросу родителей. Труд в игровом уголке: учить убирать игрушки на свои места.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная конструкторная деятельность детей.



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 15.03.2021 – 19.03.2021**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**  
**Подтема «Как встречают Наурыз?»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Легенда казахского народа: «Легенда о белом верблюде» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора	«Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Беседа: «Казахские национальные орнаменты» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора	«Чего не стало?» Цель игры: развитие внимания и наблюдательности. Беседа: «Казахские народные обычаи» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Беседа: «Казахские национальные инструменты. Домбра, кобыз» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора	Казахские народные загадки о животных Цель: Развивать внимательность и логическое мышление Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
<b>Комплекс упражнений № 14</b>						
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Есть у каждого свой дом» Заучивание пальчиковой	Заучивание пословицы по мнемотаблице.	Казахские народные загадки о животных Цель: Развивать	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи	Настольная игра: «Что из чего сделано» Цель:

(ОУД)		гимнастики Цель : Развитие мелкой моторики	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	внимательность и логическое мышлении	детей и обогащение словарного запаса	Учить детей определять назначение предмета.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1.Развитие речи «Как встречают Наурыз?»</b> Составление рассказа по картине. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>2.Лепка «Угощение»</b> Закрепить умение работать с пластилином, использовать в работе различные приемы. Формировать представление о гостеприимстве казахского народа,</p>	<p><b>2.Физическая культура</b> Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p><b>2. Художественная литература Стихотворение М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Учить анализировать произведение с позиции выразительности</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры»</b> Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?». Закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз</p> <p><b>2.Рисование «Солнечные лучи»</b> Формировать умение создавать оттенки цвета, путем увеличения концентрации краски по отношению к воде. Закрепить умение рисовать предметы круглой формы. Учить работать аккуратно, не выходить за границы рисунка при</p>



	народных традициях и обычаях.	<p>языка, настроения автора. Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>«Птицы весной»</b> Познакомить детей с перелетными птицами, обратить внимание на разницу во внешнем виде гнезд; познакомить с особенностями строения птиц, изменениями в жизнедеятельности их с приходом весны.</p> <p><b>4.Музыка</b> По плану преподавателя</p>			закрашивании. <b>3.Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за ветром: Цели: сильный или слабый, по каким приметам можно понять, что ветер сильный</p> <p>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Такия тастамак!», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «В гости к апашке». Цель: расширить знания детей о народных традициях казахского народа. Учить играть по ролям.	Драматизация сказки: «три друга» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Игра с песком.» Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Драматизация сказки: «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своей любимой сказке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «съедобное не съедобное». Цель: обогащение словаря ребенка.	Беседа об изменениях в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация «Как избежать авитаминоза». Игры для развития фонематического слуха.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Консультация «Прогулки весной». Подвижные игры, направленные на развитие способности детей ориентироваться в пространстве.	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Сюжетно – ролевые игры на выбор детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 22.03.2021 – 26.03.2021**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**  
**Подтема «Все профессии важны»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Один - много» Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Звуковая культура речи: «Весна » Цель: Познакомить детей с термином Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов Беседа: «изменения в природе. Весна» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша . Беседа: «изменения в природе. Дикие животные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Беседа на тему «Перелетные птицы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса .	Игры со строительным материалом: Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
		<b>Комплекс упражнений № 14</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
		«Чудесный мешочек» Цель:формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные	Рассматривание картинок из серии «Весна». Цель: Развитие речи детей и обогащение	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять наз-

		признаки, описание.	словарного запаса			начение предмета.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи «Все профессии важны»</b></p> <p>Составление творческого рассказа. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь. Учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p><b>2. Аппликация «Украшим саукеле»</b></p> <p>Познакомить с национальным головным убором саукеле и особенностями его украшения. Закрепить умение украшать головной убор готовыми деталями орнамента. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память.</p>	<p><b>1. Физкультура</b></p> <p>Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p><b>2. Естествознание «Где живут ящерица и черепаха»</b></p> <p>Познакомить детей с пресмыкающимися животными: ящерицей и черепахой. Обратить внимание на разнообразие окраса ящериц, особенности условий необходимых для жизнедеятельности ящерицы и черепахи. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге.</p> <p><b>2. Конструирование «Сказка»</b></p> <p>Познакомить детей с героями сказки, формировать умение использовать ножницы в процессе конструктивной деятельности. Развивать умение отвечать на вопросы от лица персонажа сказки. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром «Казахская национальная одежда»</b></p> <p>Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, платье в сборку) и</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>2. ФЭМП «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение числа и цифры»</b></p> <p>Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение отгадывать математические загадки; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность.</p> <p><b>2. Рисование «Украшаем национальный головной убор»</b></p> <p>Познакомить с разнообразными национальными головными уборами. Обратить внимание на саукеле. Учить украшать предмет национальным орнаментом. Развивать познавательный</p>

				особенностями ее украшения. Закрепить умение находить сходство и различие в предметах одежды. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.		интерес к национальной одежде и значению орнаментов. <b>3.Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за молодой травкой Цели:</p> <p>закреплять умения детей определять молодую зелень от прошлогодней.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>1. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Умение распределять роли. Играть в команде	«Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Игра с песком. Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Драматизация сказки: «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						эмоциональность.
	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук. Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о признаках весны». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменениях в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель: игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять?» и др.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Консультация для родителей «Распределение обязанностей по дому. Обязанности ребенка»	Консультация «Прогулки весной». Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Труд в уголке природы: полив и уход за комнатными цветами.	Консультация «Как избежать авитаминоза». Самостоятельная творческая деятельность детей.	Консультации по запросу родителей.	

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочка» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочка» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 29.03.2021 – 02.04.2021**

**Сквозная тема «Расцветание природы»**  
**Подтема «Солнышко лучистое улыбнулось весело»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждёте от сегодняшнего дня? Цель: расширять кругозор детей	Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели» Цель: расширять кругозор детей Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении. Беседа «Обычай Казахского народа» В какой республике мы живём? Как называется народ живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Цель: расширять кругозор детей	Утренний круг «Если с другом..» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна – красна»? Кто больше всех радуется весне? Цель: расширять кругозор детей	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается» развитие мелкой моторики рук
<b>Комплекс упражнений № 15</b>						
<b>Завтрак</b>		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Д/И «Зелёная аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях.</p>	<p>Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Фонопедическое «Весенние голоса» - различать на слух голоса птиц, звуки капли.</p>	<p>С.Михалков «А что у вас?»</p> <p>Д/И «Сказка о маме» - учить составлять рассказ по личному опыту на заданную тему.</p>	<p>Игровое упражнение «Правой, левой»-упражнение в различении сторон. «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.</p>	<p>Д/игра «Садоводы» - расширять представления детей о направленности работы экологов. Труд в группе: посадка семян. Воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки семян лука.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Солнышко лучистое улыбнулось весело»</b> Составление рассказа по картине. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>«Утка с утятами»</b> Закрепить способы</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Рассказ Л.Толстого «Хотела галка пить»</b> Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП</b> <b>«Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Справа – слева, сверху - внизу».</b> Закрепить знания о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?», закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях, развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>«Яблони расцвели»</b> Закрепить знания детей о характерных изменениях, которые происходят в природе с приходом весны. Формировать представление о цикличности времен</p>



		<p>работы с пластилином, формировать представление о домашних птицах. Учить работать аккуратно, доводить начатое до конца.</p>	<p>представление детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на государственном языке.</p> <p><b>3.Естествознание «Весенние цветы - первоцветы»</b></p> <p>Познакомить детей с первыми весенними цветами – первоцветами. Объяснить разницу между комнатными и полевыми цветами. Обратить внимание на характерные различия во внешнем виде цветов.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Обратить внимание на изобразительные особенности песни, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>			<p>года. Развивать любознательность, умение рисовать на готовой форме.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточку вербы. Обратить внимание на ее цветы – пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба, как и все деревья украшает окружающую среду и ее надо оберегать</p>				

		<p>П.И «Раз, два, три к домику беги» - умение быстро бегать.  П.И «Пузырь» - знание текста.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь» - умение детей развивать сюжет, предложенный воспитателем, развивать умение детей распределять роли между собой</p>	<p>Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки.</p>	<p>Драматизация этюдов из сказки Лисичка со скалочкой» - умение детей передавать характерные особенности поведения лисы.</p>	<p>«Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.</p>	<p>Игры с масками для драматизации умение передавать мимикой и жестами изображаемого героя.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Дидактическая игра « Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка.</p>	<p>Д\игра «Найди ошибку»- выявление причинно-следственных связей, мышления</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок» - эмоционально выражать своё отношение к героям, и их поступкам, развивать творчество</p>
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				

		Рассмотреть веточки тополя и сирени. Чем они отличаются? Живые они или нет? Как можно узнать что они живые?				
		П.И «Лохматый пёс» - умение соблюдать правила игры.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		«Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц.	Настольно-печатные игры «Мозаика», Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие.	Консультация «Телевизор – друг или враг». Самостоятельная творческая деятельность детей.	Пигра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная конструктивная деятельность детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 05.04.2021 – 09.04.2021**

**Сквозная тема «Расцветание природы»**  
**Подтема «Космическое путешествие»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: полем цветочки.	«Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем сидя») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растём!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.
<b>Комплекс упражнений № 15</b>						
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Цель: расширять кругозор детей ДИ «Зелёная аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях.	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды	ДИ « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	ДИ « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	. «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Развитие речи «Космическое путешествие»</b></p> <p>Составление рассказа из опыта. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок. Активизировать и расширять словарь по данной теме. Упражнять в согласовывании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p><b>2.Естествознание «Цветущие деревья»</b></p> <p>Познакомить с изменениями, которые</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p><b>2.Конструирование «Грузовая машина»</b></p> <p>Формировать умение работать с подручным материалом; выполнять задание по показу</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП «Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже. Справа – слева».</b></p> <p>Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с</p>

		<p><b>2.Аппликация «Лисичка сестричка»</b>  Формировать умение работать с ножницами, вырезать геометрические фигуры; располагать фигуры согласно образцу. Развивать умение создавать иллюстрацию к знакомой сказке. Развивать разговорную речь, способность узнавать сказку по главным героям.</p>	<p>происходят в природе с приходом весны; с процессом роста и созревания яблок: от веточки до зернышка. Воспитывать бережное отношение к деревьям.</p>	<p>педагога. Развивать желание конструировать из бросового материала, выполняя работу последовательно. Учить аккуратности, усидчивости.</p> <p><b>3.Основы экологии «Лук и гриб»</b>  Расширять представления детей о способе посадке лука, видах грибов, частей гриба. Формировать интерес к проведению экспериментальной деятельности. Развивать разговорную речь, активизировать словарь.</p>	<p>Развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя.</p>	<p>разными положениями рук.</p> <p><b>2.Рисование «Рыбки в аквариуме»</b>  Закрепить знания детей о домашних питомцах. Познакомить с необходимыми условиями для жизни рыбок. Учить рисовать рыбок с помощью геометрических фигур. Обратить внимание на многообразие цветового окраса рыбок. Развивать желание ухаживать и нести ответственность за своих питомцев.</p> <p><b>3.Музыка</b>  По плану преподавателя</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>. д/и «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится.</p> <p>Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>д/и «Какую пользу я приношу?» - воспитатель называет объект живой или неживой природы. Дети должны назвать как можно больше пользы, которую приносит объект.</p>					

	(«В. Какая польза от солнца?» - Греет, помогает расти травке, «топит» снег...») <p>Цель- развить логическое мышление, умения выявлять функции объекта. п/и «Птички, раз! Птички, два!»</p> <p>Цель – научить детей выполнять движения, счету. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	«Что сначала, что потом» Задачи: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.	«Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.	«Разрезные картинки» Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.	«Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.	«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.	
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра « Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.	Ди « Кто кем работает» Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба	Дигра «Найди ошибку»- выявление причинно-следственных связей, мышления	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Ди « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать, что процесс

						выращивания хлеба очень трудоёмкий
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Отметить изменения в природе. Предложить послушать голоса птиц. «Как вы думаете, о чем они поют?» Рассказать, что птичкам стало тепло, потому что ... (греет солнышко). Предложить проверить оттаяла ли земля. (Нет) Значит, птицам нечего есть: нет ни травинок, ни червячков, ни мошек. Пусть дети покормят птиц. Повторите строение тела птиц: крылья (для чего?), клюв (для чего?) и т.д. Вспомнить названия перелетных и зимующих птиц. Знают ли дети, в чем разница между ними.</p> <p>Понаблюдать за скворцами. Как называются домики скворцов. (Скворечники).</p> <p>п/и «Кошка и скворцы»</p> <p>Цель – развить внимание, быстроту реакции.</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.	Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие.	Настольно – печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление.	Консультация «Телевизор - друг или враг» Самостоятельная творческая деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная игровая деятельность .



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 12.04.2021 – 16.04.2021**

**Сквозная тема «Расцветание природы»**  
**Подтема «Лесное царство растений»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		<p>Психогимнастика «Весеннее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.</p> <p>Играем с пальчиками «Осы»</p> <p>Осы любят сладкое, к сладкому летят. И укусят осы, если захотят.</p> <p>Труд: сервировка стола.</p> <p>Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов.</p>	<p>Утренний круг «Подари тепло» - преодоление затруднений в общении.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Игровое упражнение «Будь внимателен»-развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.</p>	<p>Беседа «На зарядку становись»-рассказать о пользе зарядки для здоровья человека.</p> <p>Психогимнастика «Художники»-рисуем семейный портрет.</p> <p>Развитие эмоционального мира детей.</p>	<p>«В стране загадок» - развитие логического мышления, воображение.</p> <p>Дигра «Третий лишний» - развитие мышления, зрительное восприятие.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»-создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Художники»-развивать фантазию, творческие способности детей.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом»-уметь классифицировать предметы находящиеся в группе по одному из признаков.</p>	

**Комплекс упражнений № 16**

Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	ДИ «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение
ОУД по расписанию ДО	<p align="center"><b>1.Развитие речи «Лесное царство растений»</b></p> <p>Рассказывание по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.</p> <p align="center"><b>2.Лепка «Тележка»</b></p> <p>Формировать умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей; использовать при лепке необходимые приёмы, для передачи характерных особенностей предмета;</p>	<p align="center"><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.</p> <p align="center"><b>2.Художественная литература</b></p> <p align="center"><b>Стихотворение М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки»</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с творчеством</p>	<p align="center"><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю.</p>	<p align="center"><b>1.Казахский язык</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p align="center"><b>2.ФЭМП «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко».</b></p> <p>Продолжать соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации, внимание.</p>	<p align="center"><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.</p> <p align="center"><b>2.Рисование «Мой кот»</b></p> <p>Формировать умение передавать особенности внешнего вида</p>

		<p>соединять детали между собой аккуратно. Воспитывать творческие навыки, дружелюбие.</p>	<p>казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах-стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома.</p> <p><b>3.Естествознание «Удивительный мир насекомых»</b></p> <p>Познакомить с насекомыми, обратить внимание на основные сходства и различия во внешнем виде. Формировать представление об основных этапах появления бабочки. Воспитывать бережное отношение к насекомым, дружелюбие.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>			<p>домашних животных с помощью геометрических фигур. Развивать умение рисовать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Закрепить умение работать по показу педагога, соблюдая последовательность действий.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>
<p>Прогулка:</p>		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами Птицы строят гнёзда, летают от гнезда к гнезду, что – то несут в клюве. Рассказать, где живут птицы, что они откладывают яйца, выводят птенцов. Как птицы выкармливают своих птенцов? Объяснить, что в местах гнездования</p>				

		птиц надо вести себя тихо, не беспокоить птиц, чтобы они не покинули гнездо и успели вывести птенцов Подвижная игра «Летает - не летает» МПИ «Море волнуется» - развитие воображения, фантазии. Труд: кормим птиц, прилетающих на участок. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мойдодыр»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		. Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Барби» - развивать связную речь, умение развивать сюжет, классификация сезонной одежды. Воспитывать вежливое поведение в гостях.	ДИ «Путаница» - умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление	Развлечение «Лесная школа» -учить детей понимать и определять приспособленческие признаки животных к природе в разное время года, выполнение правил поведения в лесу, воспитывать бережное отношение к природе.	Дигра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.	Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь,
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического	Д/и «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать.	Д/и «Закончи предложение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

		мышления.				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Убираем участок от остатков зимней грязи – прививать любовь к труду и чистоте.</p> <p>Подвижная игра «Подарки» -соотношение слов с действиями.</p> <p>Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда</p> <p>«За грибами в лес пойдем» согласовывать действия со словами.</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – развивать чувство трудолюбия. Игры по желанию детей.	Консультация «Телевизор – друг или враг». Самостоятельная творческая деятельность детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 19.04.2021 – 23.04.2021**

**Сквозная тема «Расцветание природы»**  
**Подтема «Откуда мебель к нам пришла?»»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра-тренинг: «Как приятен весенний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Психогимнастика «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов	Игра тренинг «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубочка» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Игра-тренинг, «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Беседа «Как проводим выходные с родителями?» Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами.
		Комплекс упражнений				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>Д/и «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах.</p>	<p>Игровое упражнение: «Незнайкина небылица» - развитие логики, воображения.</p>	<p>Беседа «Вот пришла весна» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение, сюжет.</p>	<p>Д.И.«Мой друг» - развитие положительных отношений к другим детям.</p>	<p>Дигра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Откуда мебель к нам пришла?»</b>          Рассказывание из опыта. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно-сочиненных предложений.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>«Красивые флажки к празднику»</b>          Формировать умение вырезать флажки разной формы из геометрической фигуры квадрат. Развивать индивидуальность при украшении флажков. Закрепить знание геометрических фигур: квадрат, ромб, круг, треугольник; знания</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>          Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>«Ветер, ветер, ты могуч»</b>          Познакомить с таким природным явлением, как ветер. Формировать представление о действиях ветра, его силе и последствиях, которые могут возникнуть после стихийных бедствий. Развивать интерес к опытно-экспериментальной</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>          Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>«Парусник»</b>          Продолжать формировать умение использовать для конструирования подручный материал; работать с клеем. Развивать интерес к конструированию, как к виду познавательной деятельности.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>«Хлеб всему голова»</b>          Познакомить с процессом</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП</b>  <b>Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий</b>          Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; закрепить умение понимать отношения между цифрами. Развивать умение сравнивать предметы по ширине; умение решать логические задачи.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>          Учить перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра.</p> <p><b>2.Рисование</b>  <b>«Животное, которое мне нравится»</b>          Формировать умение рисовать по заданной теме, оформлять задний план рисунка, передавать</p>

		цветовой палитры. Воспитывать дружелюбие, развивать творческие навыки.	деятельности.	изготовления хлеба, профессиями людей связанных с его производством. Воспитывать уважительное отношение к хлебу. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.		характерные особенности выбранного животного. Развивать аккуратность, усидчивость, целеустремленность. <b>3.Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдения за насекомыми Где можно найти божью коровку? Воспитатель описывает жучка, говорит название и просит найти его на участке, обратить внимание, есть ли там солнце, ползает жучок или сидит. Подвести детей к выводу: божьи коровки почувствовали тепло, вылезли из своих укрытий, чтобы погреться на солнышке. Те, что отогрелись - бегают, ищут корм</p> <p>Подвижная игра «Жуки-комары» Разбившись на две группы, дети, с характерными звуками, изображают жуков и комаров</p> <p>Обследование участка Найти на участке муравейник, огородить палочками, наблюдать, как он растёт постепенно, наблюдать, как несут строительный материал трудолюбивые муравьи.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				



Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно – ролевая игра «В гости к кукле Барби» - развивать связную речь, умение развивать сюжет, классификация сезонной одежды, аксессуаров. Воспитывать вежливое поведение в гостях.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» - уметь развивать сюжет предложенный воспитателем. Уметь самостоятельно распределять роли между собой. Воспитывать доброжелательность в отношении друг друга.	Развлечение «Моя улица» - умение развивать сюжет игры, проявлять дружеские отношения друг к другу и окружающим. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и поведения на улице.	Д/и «Назови и покажи» - умение считать до 10, различать и называть геометрические фигуры и цифры, геометрические тела. «Похож – не похож» - сравнение предметов, сходство и различие.	Театр на столе «Теремок» - развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Рисование пальчиком» - проявление творчества, фантазии, умение рассказать о рисунке	Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимание, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за первыми растениями. Выяснить, что трава и цветы в первую очередь появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег. Предлагает детям найти такие места на участке. Дидактическая игра «Сравниваем предметы».</p> <p>Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать количество сходств и различий.</p> <p>Обследование участка</p> <p>Найди первые растения на участке. Сделать вывод, где они больше и почему</p> <p>Предложить поразмышлять, как путешествуют растения, ведь у них нет ног?</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		Консультация «Телевизор – друг или враг». Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Игры по ПДД.
------------------	--	---	---	--	---	--------------

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**5-неделя 26.04.2021 – 30.04.2021**

**Сквозная тема «Расцветание природы» (повторение)**  
**Подтема «Солнышко лучистое улыбнулось весело»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждёте от сегодняшнего дня? Цель: расширять кругозор детей	Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели» Цель: расширять кругозор детей Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении. Беседа «Обычаи Казахского народа» В какой республике мы живём? Как называется народ живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Цель: расширять кругозор детей	Утренний круг «Если с другом» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна – красна»? Кто больше всех радуется весне? Цель: расширять кругозор детей	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается» развитие мелкой моторики рук
<b>Комплекс упражнений № 15</b>					
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Д/И «Зелёная аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях.</p>	<p>Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Фонопедическое «Весенние голоса» - различать на слух голоса птиц, звуки капли.</p>	<p>С.Михалков «А что у вас?»</p> <p>Д/И «Сказка о маме» - учить составлять рассказ по личному опыту на заданную тему.</p>	<p>Игровое упражнение «Правой, левой»-упражнение в различении сторон. «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.</p>	<p>Д/игра «Садоводы» - расширять представления детей о направленности работы экологов. Труд в группе: посадка семян. Воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки семян лука.</p>
<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Солнышко лучистое улыбнулось весело»</b> Составление рассказа по картине. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.</p>	<p><b>2. Физическая культура</b> Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Рассказ Л.Толстого «Хотела галка пить»</b> Закреплять умение детей определять жанр произведения.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП</b> <b>«Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Справа – слева, сверху - внизу».</b> Закрепить знания о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?», закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях, развивать умение</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>2.Рисование «Яблони расцвели»</b> Закрепить знания детей о характерных изменениях,</p>	

		<p><b>2.Лепка</b>  <b>«Утка с утятами»</b>  Закрепить способы работы с пластилином, формировать представление о домашних птицах. Учить работать аккуратно, доводить начатое до конца.</p>	<p>Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представление детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на государственном языке.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>«Весенние цветы - первоцветы»</b>  Познакомить детей с первыми весенними цветами – первоцветами. Объяснить разницу между комнатными и полевыми цветами. Обратить внимание на характерные различия во внешнем виде цветов.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Обратить внимание на изобразительные особенности песни, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.</p> <p><b>3.Музыка</b>  По плану преподавателя</p>		<p>ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>которые происходят в природе с приходом весны. Формировать представление о цикличности времен года. Развивать любознательность, умение рисовать на готовой форме.</p> <p><b>3.Музыка</b>  По плану преподавателя</p>
--	--	---	---	--	---	---

Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.          Рассмотреть веточку вербы. Обратит внимание на ее цветы – пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба, как и все деревья украшает окружающую среду и ее надо оберегать          П.И «Раз, два, три к домику беги» - умение быстро бегать.          П.И «Пузырь» - знание текста.          Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.          Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь» - умение детей развивать сюжет, предложенный воспитателем, развивать умение детей распределять роли между собой.</p>	<p>Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки.</p>	<p>Драматизация этюдов из сказки Лисичка со скалочкой» - умение детей передавать характерные особенности поведения лисы.</p>	<p>«Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.</p>	<p>Игры с масками для драматизации умение передавать мимикой и жестами изображаемого героя.</p>
	<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра « Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка.</p>	<p>Игра «Найди ошибку»- выявление причинно-следственных связей, мышления</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>

						творчество
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.          Рассмотреть веточки тополя и сирени. Чем они отличаются? Живые они или нет? Как можно узнать что они живые?</p> <p>П.И «Лохматый пёс» - умение соблюдать правила игры.</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		«Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц.	Настольно-печатные игры «Мозаика», Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие.	Консультация «Телевизор – друг или враг». Самостоятельная творческая деятельность детей.	Пигра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная конструктивная деятельность детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 03.05.2021 – 07.05.2021**

**Сквозная тема «Здравствуй, лето красное!»**  
**Подтема «Ты мой друг и я твой друг»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Беседа: «Мой детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Беседа на тему «Почему надо мыть руки» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Пальчиковая игра «моя семья» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
		<b>Комплекс упражнений № 17</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				



<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.</p>	<p>«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи «Ты мой друг и я твой друг»</b> Составление творческого рассказа. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.</p> <p><b>3.Лепка «Мышка – норушка»</b> Формировать умение передавать при лепке характерные особенности животного; дополнять основную фигуру мелкими деталями. Закрепить основные приемы работы с пластилином. Развивать творческие навыки,</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Продолжить учить умению перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой, учить понимать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.ФЭМП «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры»</b> Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет. Развивать умение отгадывать математические загадки; речь, мелкую моторику. Воспитывать чувство ответственности.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Совершенствовать технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p> <p><b>2.Рисование «Разноцветные шары»</b> Закрепить умение рисовать геометрические фигуры круг, овал; работать с несколькими цветами красок; выполнять</p>

желание помогать друг другу.

нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных.  
Формировать у детей представления о добре и зле

**3.Естествознание  
«Такой разный  
дождь»**

Познакомить детей с круговоротом воды в природе, процессом формирования дождевых туч; радугой – как природным явлением. Обратить внимание на особенностях одежды предназначенной для дождливой погоды. Развивать мелкую моторику, разговорную речь, способность высказывать собственное мнение, основанное на личном опыте.

**4.Музыка**

По плану  
преподавателя

необходимую последовательность действий при смене цвета. Формировать умение располагать рисунок в центре листа. Развивать интерес к государственным праздникам.

**3.Музыка**

По плану  
преподавателя

Прогулка: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.

		<p>Наблюдение за муравьями. Цель: Рассмотреть их строение, как они ползут друг за другом, несут веточки, останки насекомых в свои домики.          Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).          Цель:учить выполнять простейшие поручения.          1. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза);          Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.          2. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.          Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».          Цель. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых. Играть по ролям.</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. Цель: Работать в команде. Выполнять общий замысел.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;          Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»..</p>	<p>Игра с песком          Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>игры с крупным строительным материалом.          Цель: Учить детей работать в команде.</p>
		<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки»          Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке».          Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало».          Цель: обогащение словаря ребенка словами,</p>	<p>Беседа об изменения в природе.          Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «четвертый лишний».          Цель: развивать внимание,сообраз</p>

				обозначающими игрушки.		ительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «твой любимый мультфильм? »				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Папка – передвижка «Правила дорожного движения» Самостоятельная игровая деятельность детей.	Консультация «Фольклор для маленьких»	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Консультации по запросу родителей. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	Памятка «Родительские заповеди».Самост оятельная конструктивная деятельность детей.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 10.05.2021 – 14.05.2021**

**Сквозная тема «Здравствуй, лето красное»**  
**Подтема «Кто защитники нашей Родины?»»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Беседа «о ВОВ» Цель: Развитие чувство патриотизма. Знание истории своей Страны	Звуковая культура речи: Кто как разговаривает. Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Игры со строительным материалом: «Строим крепость» Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Защитники Родины» Цель: Развитие чувство патриотизма. Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Веселый счет» <b>Цель:</b> закрепление в речи детей согласования существительных с числительными Беседа «о ВОВ» Цель: Развитие чувство патриотизма. Знание истории своей Страны	
<b>Комплекс упражнений № 17</b>							
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание	Словесная игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение	Словесная игра «я знаю пять имен..» Цель: Учить	

	на его основные признаки, описание.	радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	существительных	словарного запаса	детей работать в команде.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи «Кто защитники нашей Родины?»</b> Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы». Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Расширять словарь словами военной тематики. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.</p> <p><b>2. Аппликация «Кудрявый барашек»</b> Формировать умение применять в работе с бумагой различные приемы: разрывание, сминание, скатывание. Украшать с помощью бумажных шариков готовый фон. Развивать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.</p> <p><b>2. Естествознание «Ласковое солнышко»</b> Формировать представление о роли солнца в процессе жизнедеятельности человека, растений, животных. Развивать логическое мышление, способность решать задачи на основе визуального восприятия. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед.</p> <p><b>2. Конструирование «Стаканчики для салфеток»</b> Продолжать формировать умение работать с мелкими деталями; проявлять индивидуальность при украшении предметов. Воспитывать дружелюбие, способность помогать друг другу при возникновении затруднений.</p> <p><b>3. Основы экологии «Удивительный мир животных»</b> Формировать представления о том, что животные являются частью природы. Научить определять</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. ФЭМП «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры»</b> Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Воспитывать умение делиться друг с другом.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну.</p> <p><b>2. Рисование «Салют»</b> Закрепить умение рисовать на готовом фоне; работать только кончиком кисточки, при смене цвета не смешивать краски. Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому казахского народа.</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану преподавателя</p>

		умение работать сосредоточенно, аккуратно, старательно выполнять задание. Воспитывать бережное отношение к животным.		сходство и различие насекомых по внешним данным. Дать понятие, о жилище муравья, о необходимых условиях для жизни насекомых.		
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за облаками. Цель: развивать фантазию, внимательность. Воспитывать образное мышление.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Эстафеты», «Кто дальше бросит мешочек» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.	игры с крупным строительным материалом. Цель: играть в команде, выполнять общую постройку.	Сюжетно-ролевая игра «Почта»; Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.	Игра с песком закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная		Беседа о «ВОВ»	Беседа «Мой	Беседа о «ВОВ»	Беседа «Что такое	Беседа о «ВОВ»

<p>работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>(рассматривание иллюстраций) Цель: Знание истории, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>прадедушка». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>(рассматривание иллюстраций) Цель: Знание истории, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Родина» Цель: Воспитывать патриотизм. Обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>(рассматривание иллюстраций) Цель: Знание истории, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу, и др ?» .</p>					
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Телевизор – друг или враг». Труд в игровом уголке – уборка игрушек.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Памятка «Математические игры по дороге домой»</p>	<p>Консультации по запросу родителей. Самостоятельная творческая деятельность детей.</p>	<p>Папка-передвижка "Правила дорожного движения"</p>	



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 17.05.2021 – 21.05.2021**

**Сквозная тема «Здравствуй, лето красное»**  
**Подтема «Опасность на каждом шагу»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	Звуковая культура речи: «Угадай кто позвал» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. Беседа: «Скоро лето» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Найди ошибку» Цель игры: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.. Беседа: «Признаки лета» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа на тему «Изменения в природе» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
		<b>Комплекс упражнений № 18</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>«Какое время года» Цель : учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Лето». Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи «Опасность на каждом шагу»</b> Составление рассказов из опыта. Активизировать словарь и обогащать лексику. Развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. <b>2.Лепка «Петушок - золотой гребешок»</b> Формировать умение работать в технике рисования пластилином. Воспитывать желание обучаться новым способам изобразительной деятельности. Воспитывать любознательность, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Совершенствовать технику прыжка вверх с места <b>2.Естествознание «Будем беречь природу»</b> Формировать представление о необходимости бережного отношения к природе. Закрепить знания правил поведения на природе. Воспитывать ответственность за соблюдение общепринятых норм и правил поведения на природе.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра).</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя <b>2.ФЭМП «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?»</b> Закрепить умение считать в пределах 5. Учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах. Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. <b>2.Рисование «Украшаем фартук»</b> Закрепить умение украшать орнаментом готовый фон; выполнять работу последовательно, аккуратно; при рисовании не выходить за</p>

			<p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Рассказ Б.Житкова</b>  <b>«Про индюков»</b>  Закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказе, загадке. Расширять представление детей о жизни домашних птиц. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. закреплять знакомые слова на казахском языке. Познакомить с новыми загадками о домашних птицах.</p> <p><b>4.Музыка</b>  По плану преподавателя</p>			<p>границы украшаемой площади. Развивать усидчивость, желание доводить начатое до конца.</p> <p><b>3.Музыка</b>  По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.  Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</li> <li>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).  Цель:учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>3. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза);  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</li> </ol>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	игры с крупным строительным материалом. Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»..	Игра с песком Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	игры с крупным строительным материалом. Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменениях в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание,сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Куда ты поедешь отдыхать летом? »				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Телевизор – друг или враг» Сюжетно-ролевые	Консультация по запросу родителей. Самостоятельная творческая	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельная конструктивная	Памятка «Правила дорожного движения»

			игры по выбору детей.	деятельность детей.	деятельность детей.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
--	--	--	-----------------------	---------------------	---------------------	--

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Аға топ «Звездочки» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа «Звездочки» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 24.05.2021 – 28.05.2021**

**Сквозная тема «Здравствуй, лето красное»**  
**Подтема «Здравствуй, лето!»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Я занимаюсь спортом» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Какая? какой? Какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Беседа: «Я умею...» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса Дидактическая игра «Где, что можно делать» <b>Цель:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
		<b>Комплекс упражнений № 18</b>				
<b>Завтрак</b>		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание	Словесная игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение	Словесная игра «я знаю пять имен...» Цель: Учить

	на его основные признаки, описание.	радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	существительных	словарного запаса	детей работать в команде.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«На чем ездят люди?»</b>  Составление рассказа из опыта. Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук. Активизировать лексикон.</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>«Украшим камзол и тюбетейку»</b>  Закрепить знание о национальной одежде: камзол, тюбетейка, саукеле, платье с оборками. Развивать умение украшать национальную одежду орнаментом и рисунком из геометрической фигуры квадрат; выполнять работу последовательно, аккуратно, в соответствии с образцом. Воспитывать познавательный интерес к казахским традициям и обычаям.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>«Здравствуй, лето!»</b>  Формировать представление об изменениях, происходящих в природе с наступлением лета; о занятиях детей во время летнего периода, о природных явлениях, которые могут произойти летом. Развивать интерес к экспериментальной деятельности с песком и водой, подвижным играм и соревнованиям на</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>«Мебель»</b>  Закрепить умение использовать для конструирования мебели деревянный конструктор; закрепить умение видеть в окружающих предметах схожесть с геометрическими фигурами. Развивать ориентировку в пространстве, умение определять положение предметов мебели относительно друг друга. Воспитывать дружелюбие, желание помогать друг другу.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>2. ФЭМП</b>  <b>«Закрепление. Соотнесение числа и цифры».</b>  Закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по пять штук. Развивать умение устанавливать равенство групп предметов, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>«На природе»</b>  Закрепить умение раскрашивать готовый рисунок, соблюдать границы предметов, подбирать цвета красок соответствующие действительному окрасу предметов.</p>

			открытом воздухе. Воспитывать навыки здорового образа жизни.	<b>3.Ознакомление с окружающим миром «Цвети, мой Казахстан!»</b> Расширять предствления детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.		Использовать знакомые приемы при разукрашивании картины. Воспитывать бережное отношение к природе.  <b>3.Музыка</b> По плану преподавателя
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <b>1.</b> Наблюдение за березой <b>2.</b> Цель: Закреплять знания строения дерева. <b>3.</b> Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. <b>4.</b> Подвижные игры «Волк и зайцы», «Выше земли» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. <b>5.</b> Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				



Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Театрализация сказки «три медведя» Цель: умение исполнять свои роли. Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	игры с крупным строительным материалом. Цель: Умение работать в команде, выполнять общий замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Блоки Дьенеша Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа «о насекомых» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем друге». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей, и др ?» .				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Индивидуальные беседы с родителями. Подвижные игры по выбору детей.	Памятка «Правила дорожного движения» Самостоятельная творческая деятельность детей	Консультация по запросу родителей. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	Памятка «Родительские заповеди». Самостоятельная игровая деятельность детей