Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 31.09.2020 – 4.09.2020

Сквозная тема «Осень – щедрая пора» Подтема «Золотая осень»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о адаптации ребенка, игры для общения и создания хорошего						
Беседа с	настроения у детей.	Создание доброжелател	ьной атмосферы.				
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика		
Игры	гимнастика	гимнастика	«Ты и я»	«Мои пальчики-друзья»	«Моя семья»		
(настольные,	«Мои пальчики-	«Моя семья»	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в ладошке».	Игра «Повтори за мной».		
пальчиковые и	друзья»	Игра «С добрым	другу».	Цель: создать атмосферу	Цель: координировать		
др.)	Детский сад	утром!»	Цель: Формировать	радости, тепла и любви.	движения, мимику.		
	<i>Цель:</i> расширить	. Цель: формировать	умение доброжелательно				
	знания детей о	чувство близости друг	относиться друг к другу.				
	назначении	к другу.					
	детского сада.						
			Комплекс утренней гим	инастики №1			
Завтрак	Игровое упражнение	е «Водичка, водичка, ум	ой мое личико»				
_	Закрепление правил	мытья рук.					
Игры,	Игры и игровые упр	ажнения малой подвижн	ости для подготовки детей:	к ОУД			
подготовка к	Игра «В гостях у	Игра «Веселый	Игра «Рыбки «Цель:	Игра: «Кто больше сказок			
организованно-	волшебника».	буратино».	создать эмоциональный	назовет».	Игра «Три поросенка».		
учебной	Цель: расширять	Цель: создать	настрой; развивать	Цель: расширять кругозор	Цель: эмоционально		
деятельности	кругозор детей	радостное	ловкость рук и ног.	детей.	расслабиться, снять		
(ОУД)	Труд в уголке	настроение.	Д/И «Тихо- громко»	Игровое упражнение «Дождик	напряжение. Работа с		
	природы: Полив,	Дежурство по	Цель: Регулировать	– Дождик полно лить». Цель:	Андреем, Ксюшей. Цель:		
	рыхление,	столовой. Инд. с	тембр голоса. Инд. с	Коррекция эмоциональной	Развитие связной речи		
	удаление пыли	Ксюшей.	Андреем, Никитой	сферы.			
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка		
расписанию ДО	Тема: «Осень. Для	литература	Тема: «Звуки, которые	По плану преподавателя	По плану преподавателя		
	чего она нужна?»	Тема: Чтение	нас окружают»				
	Формировать	казахской народной	Формировать				
	навыки слушания и	сказки «Четыре	первоначальное				

понимания речи, обучать диалогической речи; обогащать словарный запас детей существительными Музыка По плану преподавателя Физкультура

Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте.

2.Учить подлезать

друга»
Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования

Самопознание «Путешествие в страну

Самопознание»
Формировать у
детей позитивное мироощущение и
миропонимание,
воспитывать позитивное отношение к
предмету «Самопознание».

Тема: «Что вокруг нас?» Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Лепка

Естествознание

Тема: «Фруктовый сад» Фомирировать умение лепить с натуры знакомые

представление о терминах «Слово», «Звук».

Основа математики Тема: «Один-много» Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.

Рисование
Тема: «Ветки тополя»
Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.

Физкультура
Учить ходить с
перешагиванием через
предметы;
совершенствовать
умение подлезать под
шнур высотой 40 см..

Конструирование Тема: «Автобус»

Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.

Аппликация

Тема: «Дома на улице» Формировать навыки уменния вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения.

Физкультура
Учить ходить с
перешагиванием через
предметы;
совершенствовать умение
подлезать под шнур
высотой 40 см

Основы грамоты
Тема: «Звуки, которые
нас окружают»
Формировать
первоначальное
представление о терминах

«Слово», «звук».

индивидуальной	умение различать	Цель: Развить	обобщающих слов.		рисования карандашом.	
картой развития	звуки	моторику.				
ребёнка						
Подготовка к	Одевание: последова	ательность, выход на п	рогулку.			
прогулке	Собираемся на прогулку					
	<i>Цель:</i> развивать у	детей умение подбира	ать одежду для разного сезона,	научить правильно называть эле	ементы одежды, закреплять	
	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка	Наблюдение . Экску	рция по територии д/с				
		ания деревьев,оценит				
			роли солнца в созревании фрукт			
	_	еятельность: намочить з	емлю и понаблюдать с детьми, ка	ак она сохнет. П/игра «Солнышко и	г дождик». Цель: развивать	
	ловкость, быстроту.					
Ужин		нышку. Греет, или нет?.		MATERIAL PROPERTY OF A CONTROL	OTTYMEOTO	
		мания детеи к пище, и		итанию культуры еды; правила	этикета.	
Уход детей	С/р игра «Дочки-	Развивающая игра	Игра «Здравствуй	С/р игра «Магазин»	Игры в уголке ряжения	
домой	матери»	«Мозайка»	книжки»-рассматривание	(овощи и фрукты)	Театр «Колобок»	
	Индивидуальная	Индивидуальная	предметных картинок.	Индивидуальная работа с	Кукольный театр	
	работа с Ельнуром.	работа с Ратмиром	Чтение стихотворения	Матвеем	Предметные, разрезные	
	цель:развитие	цель:развитие	Н.Никитина «Хорошо	цель:развитие психических	картинки «Собери	
	творчество	мелкой моторики.	иметь друзей»	процессов-память,	картинку»	
	Игры со	Сюжетная игра		внимание,логика.		
	строительным	«Автобус»		Игра «Что в ладошке?»		
	материалом					

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 7.09.2020 – 11.09.2020

Сквозная тема «Осень – щедрая пора» Подтема «Что нам осень золотая принесла?

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей		Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего						
Беседа с	настроения у детей.	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
родителями	Игра «Веселые	Игра «У бабушки в		Игра: «Кто больше сказок	Игра «Три			
Игры (настольные,	котята».	деревне».	Игра «Рыбки «Цель: создать	назовет».	поросенка».			
пальчиковые и др.)	Цель: расширять	Цель: создать	эмоциональный настрой;	Цель: расширять кругозор	Цель: эмоционально			
	кругозор детей о	радостное	развивать ловкость рук и ног.	детей.	расслабиться, снять			
	домашних	настроение.	Д/И :Тихо- громко»	Игровое упражнение:	напряжение.			
	животных.	Коррекционная	Цель: Регулировать тембр	Дождик – Дождик полно	Коррекционная			
	Труд в уголке	работа с Вадимом ,.	голоса. Инд. работа с	лить». Цель: Коррекция	работа с Амиром и			
	природы: Полив,	Д/И «Мой день».	Виталиком и Айлин В.	эмоциональной сферы.	Адией. Цель:			
	рыхление,	Цель:Формирование			Развитие связной			
	удаление пыли.	поведенческих			речи: Д/И;			
	Инд. с Аней и	навыков.			«Расскажи про»			
	Володей.							
			Комплекс утренней гимнастин	си №1				
Завтрак	Игровое упражнение	е «Водичка, водичка, умо	ой мое личико»					
Игры, подготовка	Игры и игровые упра	ажнения малой подвижн	ости для подготовки детей к ОУД	Ţ				
к организованно-	Д/ игра «Четвёртый	Игра «Скажи какой».	Игра «Про кого я говорю».	Д/игра «Мой день» Цель:	Беседа с детьми о			
учебной	лишний»	Цель: учить выделять	Цель: развивать	рассказывать о	друзьях в детском			
деятельности	Цель:развитие	и называть признаки	наблюдательность, умение	последовательности	саду,повторение			
(ОУД)	логического	предмета.	ориентироваться на основные	выполняемых действий в	стихотворения «Мои			
	мышления		признаки описываемого	течение дня с помощью	друзья»			
			объекта.	карточек.				
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка			
расписанию ДО	Тема: «Дуб»	литература	Тема: «Звук. Его значение в	По плану преподавателя	По плану			
	Совершенствовать	Тема: Чтение	слове»		преподавателя			
	навыки	казахской народной	«Гласные и согласные звуки».					
	последовательного	сказки «Четыре	Знакомить детей с					

точного и пересказа. Обогащать словарный запас Vчить глаголами. правильно формулировать основную мысль. составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой артикуляции звуков, интонашионной выразительности.

Музыка

По плану преподавателя

Физическая культура

1.Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с

друга»Обучать детей восприятию

восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.

Самопознание Тема: «Учусь быть человеком»

Расширить представление о радости общения через игровые и реальные отношения со сверстниками; воспитывать доброжелательностое отношение к взрослым и сверстниками.

Естествознание Тема: «Что нам осень принесла?» Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к

Лепка Тема: «Корзина»

другу.

осбенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.

Основа математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Формировать представление о числах и цифрах в пределе 7. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве.

Рисование Тема: «Осенний лес»

Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.

Основы безопасного поведения

Тема: «Кто я?» тать знания лет

Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Аппликация

Тема: «Наш дом»
Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги,

предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.

сложенной гормошкой, и

Ознакомление с

окружающим миром Тема: «Мир окружающихнас предметов»

Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться

жно, выполнять установленные правила поведения в детскомсаду.

Физкультура

2.Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.

Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове»

«Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с осбенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.

	перешагиванием через предметы.	Формировать умение лепить фигуру своего			
		друга с соблюдением элементарных пропорций.			
Подготовка к	Собираемся на п	рогулку			
прогулки	<i>Цель:</i> развивать у	детей умение подбирать	одежду для разного сезона, научи	ть правильно называть элеме	нты одежды, закреп-
	лять обобщенные по	энятия «одежда», «обувь»	», воспитывать заботливое отноше	ение к окружающим.	
Прогулка:		они меня». Цель: уверть	ности осеннего неба. Всегда ли н пваться во время бега, развивать л		дня? Какое бывает ение «На что похожи
Возвращение с	1 1	1 0	одежды в шкафчики, мытьё рук.		
прогулки		,	1		
Обед	Привлечение	внимания детей к пище;	индивидуальная работа по воспи	ганию культуры еды; правила	этикета.
Сон	«Фея сна». Цель; Заг	крепить знания детей о с	не. «Волшебный сон» Цель: Само	ррасслабление.	
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	рука лежит на живо	ге, другая на груди. Выпя	». Воздушные ванны.Дыхательная ичивая живот и набирая воздух в ги-ш-ш».Повторить 1-5 раз.		
Полдник		ностью мытья рук, пользоми, аккуратно есть, не кр	ованием полотенца. За время прие ошить.	ма пищи следить за правильн	остью пользования
Игры,	Д/игра «Опиши	Д/игра «Назови	Д/игра «Мой день»	Д/игра «Настольные	Строим дом
самостоятельная	свой наряд» Цель:	ласково» Цель: учить	Цель: рассказывать о	игры». Цель: развивать	<i>Цель:</i> познакомить
деятельность	выявить умения	употреблять в речи	последовательности	конструкторские	детей со стро-
	описывать свой	прилагательные,	выполняемых действий в	способности, речь детей.	ительными
TT	внешний вид.	ласковые слова о	течение дня с помощью		профессиями.
Индивидуальна	TT / XI V	Mamax.	карточек.	H D C K	1 1
работа в соответствии с	Д/и «Узнай по	Д/и «У кого кто ?»	Чтение рассказов Л.Толстого о	Чтение В. Сутеева «Кто	Д/и «Назови друга»
индивидуальной	описанию»	Цель:развитие памяти	дружбе	сказал мяу?» Ц: закрепить знания о	Цель:развитие связной речи
шдивидуальпои	Цель:развитие памяти	ИТКМЪП		д. закрепить знания о домашних животных.	

картой развития					
ребёнка					
Подготовка к	Одевание: последова	птельность, выход на про	огулку.		
прогулке	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у	детей умение подбирать	одежду для разного сезона, научи	ить правильно называть элеме	нты одежды, закреп-
	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за пого,	дой. Какие изменения пр	ооизошли?		
	Игра: «какого цвета	листочки». П/игра «Беги	те ко мне» - умение действовать в	по сигналу.	
	Опыт: Определить т	гемпературу земли с пом	ощью ладошки. (сравнить утром	и вечером)	
	Труд; Собрать песон	с вокруг песочнице.			
Ужин	Игровое упражнение	е «Водичка, водичка, умо	ой мое личико»		
	Закрепление правил	мытья рук.			
Уход детей домой	Консультация: «О	Самостоятельные	Консультация:	Самостоятельные игры	Самостоятельные
	воспитании	игры детей с	«Праздники жизни»	детей с	игры детей с
	ребенка»	игрушками,настольно		игрушками,настольно	игрушками,настольно
		печатные игры		печатные игры	печатные игры

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 14.09.2020 – 18.09.2020

Сквозная тема «Осень – щедрая пора» Подтема «Волшебный мир сказок»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Общение воспитателя	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего						
Беседа с	настроения у детей. С	Создание доброжелательн	юй атмосферы.		-			
родителями	Дид. игра	« Что есть у игрушки»	Игрушки у врача	Аптека	С/р игра			
Игры	«Заводные	Цель: воспитывать у	/ Цель: учить детей уходу	Цель: расширить знания	«Почта»			
(настольные,	игрушки»	ребёнка	за больными и пользова-	о профессиях работников	Цель:			
пальчиковые и		самоопределение,	нию медицинскими	аптеки: фармацевт делает	Продолжать			
др.)	Цель: Развивать	осознание своего тела и	[]		ознакомление с трудом			
	артикуляционный	его специфических	инструментами	лекарства, кассир-	работников связи,			
	аппарат детей.	особенностей.	,	продавец продает их.	формирование			
					уважительного			
					отношения к работникам			
					почты, учить отражать в			
					игре труд взрослых,			
					передавать отношения			
					между людьми.			
		Комплекс утренней гим						
Завтрак	Привлечение вниман	ия детей к пище; индивид	цуальная работа по воспитан	ию культуры еды; правила эт	чкета.			
Игры,	Игры и игровые упра	жнения малой подвижно	сти для подготовки детей к С	У Д				
подготовка к	С/ролевая игра	С/ролевая игра	С/ролевая игра «Емхана»,	С/ролевая игра	С/ролевая игра «Дукен»			
организованно-	«Отбасы» Цель:	«Семья» Цель:	Цель: Учить выполнять	«Кулинария» - готовимся	Цель: выполнять роль			
учебной	Учить выполнять	Учить выполнять	роль врача и больного.	встречать гостей.Цель:	продавца и покупателя,			
деятельности	роль родителей и	роль мамы, дочки,	Воспитывать любовь к	учимся правильно	использовать атрибуты к			
(ОУД)	детей; правильно	используя атрибуты.	профессии. Объединять в	сервировать стол,	игре. Развивающее			
	вести домашнее	Словесная игра «Я	один сюжет. Блоки	ухаживать за	пособие «Палочки			
	хозяйство.	начну, а ты	Дьенеша. Цель:	гостями.Лото:	Кюинезера». Цель:			
	Д/И	закончи». Цель:	Познакомить с новым	«Профессии». Цель:	Развитие воображения,			
	«Половинки».	Развитие	пособием.	Закрепить знание	мышления.			
	Цель: развитие	воображения.		профессий родителей.				
	мышления,							

	внимания.				
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: «Твердые и	литература	Тема: «Слово. Как звучат	По плану преподавателя	По плану преподавателя
		Тема: Чтение			
	вырабатывать	рассказа	знакомить с образованием		
	четкую	М.Турежанова	числа 7. Учить считать		
	артикуляцию	«Соловьи»	игрушки до 7. Закрепить	Аппликация	Физкультура
	звуков,	Заучивать	знания о временных	Тема: «Радуга»	Учить технике прыжка
	интонационной	стихотворения про	представлениях.	Составлять по	на месте на двух ногах с
	выразительности.	игрушки. Учить	Рисование	представлению предметы	мешочком, зажатым
		выразительно	Тема: «Чаша»	из нескольких частей.	между колен;
	Музыка	передавать	Учить рисовать игрушки с		продолжать учить
	По плану	интонацию	натуры, передавать		ходить по ограниченной
	преподавателя	стихотворения.	различия в величине и		
		Самопознание			
		Тема: «Девочки и	пропорциях предметов.		поверхности
		мальчики»	Совершенствовать работу		приставным шагом.
		Расширить	с красками.		Основы грамоты
		представление о	.Физическая культура		Тема: «Слово. Как
	Физическая	радости общения	Учить ходить по		звучат слова»
		через игровые	ограниченной поверхности		Повторить с детьми
	культура	отношения со	приставным шагом;		гласные и согласные
	1.Учить подлезать	сверстниками; учить	совершенствовать		звуки. Учить находить
	под шнур не касаясь	проявлять	упражнения по		гласные и согласные
	руками пола;	доброжелательность,	подлезанию под шнур не		звуки в названиях
	развивать умение	дружелюбие.	касаясь руками пола.		игрушек.
	бросать мяч вверх	Естествознание			
	через шнур.	Тема: «Откуда хлеб			
		пришел?»			
		Учить детей			
		различать предметы			
		неживой природы от			
		предметов,			
		сделанных руками			
		человека.			
		Лепка			
		Teмa: «Овощи»			

		Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам				
		декорирования лепного образа.				
Подготовка к прогулке	<i>Цель:</i> развивать у д	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка1	выносным материало Исследовательская,	Наблюдение за птицами. Чем занимаются? Чем питаются? П/ игра «Птички-невелички». Цель: упражнять в беге. Игры с выносным материалом. Исследовательская деятельность: «Чье перышко?» Цель: Узнавать и называть птиц. Труд: Уборка крупного мусора на участке				
Возвращение с прогулки	1 15	, ,	дежды в шкафчики , мытьё ру	yK.		
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; инді	ивидуальная работа по воспит	анию культуры еды; правила	а этикета.	
Сон	«Фея сна». Цель; Закр	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.					
Полдник	Привлечени	ие внимания детей к пиц	це; индивидуальная работа по	воспитанию культуры еды; і	правила этикета.	
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Химчистка» Цель:	С/р игра «Космос» Цель: Закреплять знания	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»	С/р игра «Почта» Цель:	

	Формировать	детей об	об окружающей жизни,	Цель:	Продолжать
	совместную	исследованиях в	показать социальную	Уточнить представления	ознакомление с трудом
	деятельность,	области космоса, о	значимость библиотек.	о труде работников	работников связи,
	направленную на	специфических	Уточнить представления о	пищевой	формирование
	качество	условиях труда	работниках библиотеки,	промышленности.	уважительного
	исполнения ролей.	исследователей.	закреплять правила	Побуждать детей более	отношения к работникам
	Использовать при	Учить детей входить	поведения в общественном	широко использовать в	почты, учить отражать в
	необходимости	в игровую ситуацию,	месте.	играх знания об	игре труд взрослых,
	предметы-	брать на себя роль,	Meete.	окружающей жизни.	передавать отношения
	заместители.	действовать в			между людьми.
	Samoeth tesin.	соответствии с ней до			между шодвин.
		конца игры.			
Индивидуальна	Д/и «Польза – вред»	Д/и «Теремок»	«Учим вместе».	Д/упр «Придумай	Беседа «Профессии
работа в	Цель: развивать	Цель: формировать	Цель: развивать память,	предложение»	людей, которые
соответствии с	логическое	умения сравнивать.	формировать умение	Цель: научить составлять	работают в детском
индивидуальной	мышление, умения	умения сравнивать.	слушать друг друга и	предложения с заданным	саду».
картой развития	выявлять функции		умения читать	словом.	сиду».
ребёнка	объекта, его		выразительно	CHOBOM.	
peocifica	дополнительные		стихотворения.		
	ресурсы.		ermierzepenini.		
Подготовка к	 	тельность, выход на проі	NUKV		
прогулке	Собираемся на пр	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, yanky .		
iipoi jiino		• •	одежду для разного сезона, на	минт правилина пазирати з	HAMAUTU AHAWHU 1 221MAH
					лементы одежды, закреп-
	l <i>E - E </i>				
	лять обобщенные пон	нятия «одежда», «обувь»	, воспитывать заботливое отн	ошение к окружающим.	
Прогулка		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			руг». Цель: формировать
Прогулка	Наблюдение за листо	чками. Что происходит с	, воспитывать заботливое отн с листочками? Какого они цве		руг». Цель: формировать
Прогулка	Наблюдение за листо чувство близости дру	чками. Что происходит от к другу.	с листочками? Какого они цве	та? П/ игра «Встали дети в к	руг». Цель: формировать
	Наблюдение за листо чувство близости дру Исследовательская	чками. Что происходит от к другу. деятельность: Какой л	с листочками? Какого они цве истик шуршит? Почему?. Тру	та? П/ игра «Встали дети в к д: Собрать сухие листочки.	
Прогулка	Наблюдение за листо чувство близости дру Исследовательская	чками. Что происходит от к другу. деятельность: Какой л	с листочками? Какого они цве	та? П/ игра «Встали дети в к д: Собрать сухие листочки.	
Ужин	Наблюдение за листо чувство близости дру Исследовательская , Совершенствовать ум салфеткой.	чками. Что происходит от к другу. деятельность: Какой л	с листочками? Какого они цве истик шуршит? Почему?. Тру ьшим и средним пальцами, по	та? П/ игра «Встали дети в к д: Собрать сухие листочки. оддерживая сверху указатель	ным, пользоваться
Ужин Уход детей	Наблюдение за листо чувство близости дру Исследовательская д Совершенствовать ум	очками. Что происходит об к другу. деятельность: Какой лимение держать вилку бол Самостоятельные	с листочками? Какого они цве истик шуршит? Почему?. Тру ьшим и средним пальцами, по Консультация:	та? П/ игра «Встали дети в к д: Собрать сухие листочки.	
Ужин	Наблюдение за листо чувство близости дру Исследовательская довершенствовать ум салфеткой. Консультация: «О	чками. Что происходит от к другу. деятельность: Какой личение держать вилку бол	с листочками? Какого они цве истик шуршит? Почему?. Тру ьшим и средним пальцами, по	та? П/ игра «Встали дети в к д: Собрать сухие листочки. оддерживая сверху указатель Самостоятельные игры	ным, пользоваться Самостоятельные игры

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства»

4-неделя 21.09.2020 – 25.09.2020

Сквозная тема «Осень – щедрая пора» Подтема «Перелетные птицы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей	Общение воспитателя с	родителями: индивидуальны	ые беседы о семейных трад	дициях, игры для общен	ия и создания хорошего		
Беседа с	настроения у детей. Соз	дание доброжелательной ат	мосферы.				
родителями	Игра «Сәлеметсізбе»	Игра «Букет пожеланий»	Игра «Здравствуй утро,	Игра «Подари	Игра «Хорошее		
Игры	Цель: воспитывать	Цель: формировать	здравствуй день» Цель:	радость друг другу».	настроение». Цель:		
(настольные,	доброжелательное	доброжелательное	учить детей быть	Цель: создать	снятие напряжения.		
пальчиковые и	отношение, уметь	отношение друг к другу.	внимательными к	положительный	Комплекс утренней		
др.)	приветствовать друг	Комплекс утренней	окружающему миру,	настрой.	гимнастики (см.		
	друга на казахском	гимнастики (см.	доброжелательными.	Комплекс утренней	картотеку).		
	языке.	картотеку).	Комплекс утренней	гимнастики (см.			
	Комплекс утренней		гимнастики (см.	картотеку).			
	гимнастики (см.		картотеку).				
	картотеку).						
	Комплекс утренней гимнастики №2						
Завтрак	Привлечение вним	мания детей к пище; индивид	цуальная работа по воспит	анию культуры еды; пра	авила этикета.		
Игры,	Игры и игровые упражн	пения малой подвижности дл	я подготовки детей к ОУД	Į			
подготовка к	«Отгадай профессию»	С/р «Моя семья»	С/р «Строители»	С/р «Оденем Айгуль	C/p «Исследователи»		
организованно-	Цель: закрепить	Цель: формировать	Цель: формировать	на прогулку».	Цель: формировать		
учебной	знания детей о	умение подбирать	умение играть по	Цель: формировать	умение создавать		
деятельности	профессиях.	атрибуты к игре.	собственному замыслу.	умение выбирать	сюжет, распределять		
(ОУД)	Формировать	Д/И: «Сложи картинку».	Д/И: «Когда это	роль, действовать в	роли.		
	представление о	Цель: Развитие	бывает?» Цель:	соответствии.	Игры-соревнования:		
	разделении профессий	мышления.	Развитие памяти,	Д/И: «Что сначала,	Кто быстрее соберет.		
	на мужские и		мышления.	что потом?». Цель:	Пазлы.		
	женские.			Развитие умственных			
				способностей.			
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка		
расписанию ДО	Тема: «Мой друг»	литература	Тема: «Гласные	По плану	По плану преподавателя		
	Дать представление о	Тема: Чтение рассказа	звуки»	преподавателя			

		,	

том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными.

Музыка

По плану преподавателя Физическая

Физическая культура

Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.

М.Турежанова «Соловьи»

Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.

Самопознание Тема: «Мое имя»

Расширить представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявлять доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость.

Естествознание Тема: «Какие грибы кладут в корзину?»

кладут в корзину:» Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.

Лепка Тема: «Грибы»

Развивать детей замысел. умение самостоятельно лепить мебель. используя различные приемы лепки (создавать разные ПО размеру предметы). Продолжать учить

Vчить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой обучать структуры. умению анализировать особенности произношения звучания звука. Учить нахолить гласные и согласные звуки в названиях мебели

Основа математики Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4»

Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их. Совершенствовать понятия о геометрических фигурах

Рисование Тема: «Торсык»

Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение,

Аппликация
Тема: «Грибы»
Закрепить умение
вырезать с
заготовленных
бумажных
прямоугольников
округлые формы
мебели, изображать
предметы из

Основы безопасного поведения

нескольких частей

Тема: «Что я знаю о сердце?»

Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)

Основы экологии Тема: «Времена года: лето, осень, их Физическая культура
Учить подбрасывать
мяч вверх и ловить его
двумя руками;
развивать технику
прыжка на месте на
двух ногах с
мешочком, зажатым
между колен.

Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»

Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой обучать структуры, умению анализировать особенности произношения И звучания звука. Учить находить гласные и согласные ЗВУКИ В названиях мебели

		умению	раскатывать	окраску,	основываясь	признаки»	
		-	круговыми	1 2	цветов и их	Формировать умение	
		-	, сплющивать		подбирать	и навыки наблюдения	
		ладонями.		цвета по в	кусу.	за природными	
				Основы	безопасного	объектами на	
				пов	едения	территории детского	
				Тема: «Чт	го я знаю о	сада.	
				сердце?»			
				Обобщать	знания детей		
				об охране	И		
				укреплени	и своего		
				-	формировать		
				потребнос	сть в		
				здоровом	образе		
				жизни.			
Подготовка к	Собираемся на прог						
прогулке	<i>Цель:</i> развивать у детей	умение подби	рать одежду д	тя разного с	езона, научить	правильно называть эле	ементы одежды, закреп-
	лять обобщенные понят	ия «одежда»,	«обувь», воспи	тывать заб	отливое отнош	ение к окружающим.	
Прогулка:	Наблюдение за листьям	И.					
	Цель: показать детям мн	югообразие кр	расок золотой (осени. Раск	рыть новое пон	нятие листопад.	
	П/и. «Листопад».						
Возвращение с	Последовательное разде	вание, складь	івание одежды	в шкафчик	и , мытьё рук.		
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						
Сон	Укладывание спать под	казахские нар	одные аудиось	казки.			
Постепенный	Гимнастика пробуждени	ия: «Мы просн	нулись». Возду	шные ванн	ы. Хождение п	о ребристой доске.	
подъём,	Дыхательная гимнастика: «Партизаны».						
закаливающие	Стоя, палка (ружьё) в ру	Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным					
процедуры.	произношением слова «	ти-ш-ш-е».					
	Повторять 1,5 мин.						
Полдник		ия детей к пиг	це; индивидуал			ию культуры еды; прави.	ла этикета.
Игры,	Д/и. «Закончи	Д/и «Сравни	двух	Игра «Ты	загадку	И/у. «Благодарим».	Д/и «Ласковое

самостоятельная	предложение Я	мальчиков». Цель: учить	отгадай, кто тебя	Цель: учить детей	солнышко» - Вспомни,
деятельность	люблю Я умею».	находить сходство и	позвал, узнай». Цель:	говорить слова	как ласково называют
	Цель: развивать	различия, развивать	развивать слуховое	благодарности детям	тебя дома, развиваем
	воображение.	внимание.	внимание.	или взрослым за	речь, активизируем
				деятельность.	словарный запас.
Индивидуальна работа в соответствии с	Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие	Д/И:Волшебный цветок» Цель: Формировать умение	С/р. «Магазин» Цель:Знакомство	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет,	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать
индивидуальной	воображения.	классифицировать	свалютой.	наладить	сюжет, распределять
картой развития ребёнка Подготовка к прогулке	Собираемся на прог	• •	формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.	роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
		тей умение подбирать одежд е понятия «одежда», «обувь»	-	_	
Прогулка	Наблюдение за изменен П/и: «Через болото» Цель:ходьба по претмет				
Ужин	Привлечение вні	имания детей к пище; индиви	идуальная работа по воспи	танию культуры еды; пр	равила этикета.
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с	Самостоятельные игры детей с
		игрушками,настольно печатные игры		игрушками,настольно печатные игры	игрушками,настольно печатные игры

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-5-неделя 28.09.2020 – 2.10.2020 г.

Сквозная тема «Осень – щедрая пора» Подтема «Золотая осень»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с	родителями: индивидуальны	ые беседы о семейных трад	дициях, игры для общен	ия и создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Соз	дание доброжелательной атм	мосферы.		
родителями	Игра «Сәлеметсізбе»	Игра «Букет пожеланий»	Игра «Здравствуй утро,	Игра «Подари	Игра «Хорошее
Игры	Цель: воспитывать	Цель: формировать	здравствуй день» Цель:	радость друг другу».	настроение». Цель:
(настольные,	доброжелательное	доброжелательное	учить детей быть	Цель: создать	снятие напряжения.
пальчиковые и	отношение, уметь	отношение друг к другу.	внимательными к	положительный	Комплекс утренней
др.)	приветствовать друг	Комплекс утренней	окружающему миру,	настрой.	гимнастики (см.
	друга на казахском	гимнастики (см.	доброжелательными.	Комплекс утренней	картотеку).
	языке.	картотеку).	Комплекс утренней	гимнастики (см.	
	Комплекс утренней		гимнастики (см.	картотеку).	
	гимнастики (см.		картотеку).		
	картотеку).				
	К	омплекс утренней гимнасти	ки №2		
Завтрак	Привлечение вним	мания детей к пище; индивид	цуальная работа по воспит	анию культуры еды; пра	вила этикета.
Игры,	Игры и игровые упражн	ения малой подвижности дл	я подготовки детей к ОУД	Ţ	
подготовка к	«Отгадай профессию»	С/р «Моя семья»	C/p «Строители»	С/р «Оденем Айгуль	С/р «Исследователи»
организованно-	Цель: закрепить	Цель: формировать	Цель: формировать	на прогулку».	Цель: формировать
учебной	знания детей о	умение подбирать	умение играть по	Цель: формировать	умение создавать
деятельности	профессиях.	атрибуты к игре.	собственному замыслу.	умение выбирать	сюжет, распределять
(ОУД)	Формировать	Д/И: «Сложи картинку».	Д/И: «Когда это	роль, действовать в	роли.
	представление о	Цель: Развитие	бывает?» Цель:	соответствии.	Игры-соревнования:
	разделении профессий	мышления.	Развитие памяти,	Д/И: «Что сначала,	Кто быстрее соберет.
	на мужские и		мышления.	что потом?». Цель:	Пазлы.
	женские.			Развитие умственных	
				способностей.	
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	_ Тема: «Мой друг»	литература	Тема: «Гласные	По плану	По плану преподавателя
	Дать представление о	Тема: Чтение рассказа	звуки»	преподавателя	

том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными.

Музыка

По плану преподавателя Физическая

Физическая культура

Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.

М.Турежанова «Соловьи»

Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.

Самопознание Тема: «Мое имя»

Расширить представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявлять доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость.

Естествознание Тема: «Какие грибы кладут в корзину?»

кладут в корзину?» Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.

Лепка Тема: «Грибы»

Развивать детей замысел. умение самостоятельно лепить мебель. используя различные приемы лепки (создавать разные ПО размеру предметы). Продолжать учить

Vчить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой обучать структуры. умению анализировать особенности произношения звучания звука. Учить нахолить гласные и согласные звуки в названиях мебели

Основа математики Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4»

Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их. Совершенствовать понятия о геометрических фигурах

Рисование Тема: «Торсык»

Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение,

Аппликация Тема: «Грибы»

Тема: «Грибы»
Закрепить умение вырезать с заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы мебели, изображать предметы из нескольких частей.

Основы безопасного поведения

Тема: «Что я знаю о сердце?»

Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)

Основы экологии Тема: «Времена года: лето, осень, их Физическая культура
Учить подбрасывать
мяч вверх и ловить его
двумя руками;
развивать технику
прыжка на месте на
двух ногах с
мешочком, зажатым
между колен.

Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»

Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой обучать структуры, умению анализировать особенности произношения И звучания звука. Учить находить гласные и согласные ЗВУКИ В названиях мебели

		умению	раскатывать	окраску,	основываясь	признаки»	
		-	круговыми	1 2	цветов и их	Формировать умение	
		•	сплющивать		подбирать	и навыки наблюдения	
		ладонями.	,	цвета по в	-	за природными	
					безопасного	объектами на	
				пов	едения	территории детского	
				Тема: «Чт	го я знаю о	сада.	
				сердце?»			
				Обобщать	знания детей		
				об охране	И		
				укреплени	и своего		
				здоровья,	формировать		
				потребнос	СТЬ В		
				здоровом	образе		
				жизни.			
Подготовка к	Собираемся на прог	улку					
прогулке	<i>Цель:</i> развивать у детей	умение подби	рать одежду д	пя разного с	сезона, научить	ь правильно называть эл	ементы одежды, закреп-
	лять обобщенные понят	ия «одежда», «	«обувь», воспи	тывать заб	отливое отнош	ение к окружающим.	
Прогулка:	Наблюдение за листьям	И.					
	Цель: показать детям мн	ногообразие кр	асок золотой о	осени. Раск	рыть новое пон	нятие листопад.	
	П/и. «Листопад».						
Возвращение с	Последовательное разде	вание, склады	вание одежды	в шкафчик	и, мытьё рук.		
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						
Сон	Укладывание спать под						
Постепенный	Гимнастика пробуждени	ия: «Мы просн	улись». Возду	шные ванн	ы. Хождение п	о ребристой доске.	
подъём,	Дыхательная гимнастика: «Партизаны».						
закаливающие	Стоя, палка (ружьё) в ру	/ках. Ходьба в	ысоко подним	ая колени.	На 2 шага – вд	ох, на 6-8 шагов – выдох	к с произвольным
процедуры.	произношением слова «	ти-ш-ш-е».					
	Повторять 1,5 мин.						
Полдник		ия детей к пиц	це; индивидуал			ию культуры еды; прави.	ла этикета.
Игры,	Д/и. «Закончи	Д/и «Сравни	двух	Игра «Ты	загадку	И/у. «Благодарим».	Д/и «Ласковое

самостоятельная деятельность	предложение Я	**			
деятельность	1 ' '	мальчиков». Цель: учить	отгадай, кто тебя	Цель: учить детей	солнышко» - Вспомни,
	люблю Я умею».	находить сходство и	позвал, узнай». Цель:	говорить слова	как ласково называют
	Цель: развивать	различия, развивать	развивать слуховое	благодарности детям	тебя дома, развиваем
	воображение.	внимание.	внимание.	или взрослым за	речь, активизируем
				деятельность.	словарный запас.
Индивидуальна	Д/И: «Логические	Д/И:Волшебный цветок»	С/р. «Магазин»	C/p «Строители»	С/р. «Гаражи».
работа в	цепочки». Цель:	Цель: Формировать	Цель:Знакомство	Цель: помочь детям	Ц: формировать
соответствии с	Развитие	умение	свалютой.	развивать сюжет,	умение детей создавать
индивидуальной	воображения.	классифицировать	формировать	наладить	сюжет, распределять
картой развития		предметы по 1, 2	дружеские	взаимодействия	роли.
ребёнка		признакам.	взаимоотношения в	между теми, кто	Д/И: «Логические
			игре.	играет.	цепочки» Цель:
			Словесная игра: «Кем	Лото: «Профессии».	формировать умение
			бы ты хотел стать?».	Цель: Расширить	последовательно
			Цель: Развитие	представление детей	выкладывать карточки,
			воображения,	о профессиях.	формулировать свой
			мышления.		выбор.
Подготовка к	Одевание: последовате	льность, выход на прогулку.			
прогулке	Собираемся на прог	гулку			
	<i>Цель:</i> развивать у де	гей умение подбирать одежд	у для разного сезона, науч	ить правильно называть	элементы одежды,
	закреплять обобщенны	е понятия «одежда», «обувь»	, воспитывать заботливое	е отношение к окружающ	им.
Прогулка	Наблюдение за измене	ниями в природе.			
	П/и: «Через болото»	1 1			
	Цель:ходьба по претме	там.			
Ужин	Привлечение вн	имания детей к пище; индиві	идуальная работа по воспи	итанию культуры еды; пр	оавила этикета.
		Самостоятельные игры	Консультация:	Самостоятельные	Самостоятельные игры
Уход детей	Консультация: «О	Г Самостоятсльные игоы			Cambeloni Chibilible ili bbi
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	детей с	_		детей с
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	_	«Праздники жизни»	игры детей с игрушками, настольно	

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 5.10.2020 — 9.10.2020

Сквозная тема «В мире невероятного» Подтема «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей		Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего						
Беседа с	настроения у детей. Соз	здание доброжелательной атмосфе	еры.					
родителями	«Садовник»	Игрушки у врача	Аптека	C/p «Строители»	C/p «Водители»			
Игры	Цели: углублять	Цель: учить детей уходу за	Цель: расширить	Ц: формировать	Ц: формировать умение			
(настольные,	представление	больными и пользованию	SHAHMA O HDOWCCCMAA	-	связывать в игре			
пальчиковые и	ребёнка о самом себе;	медицинскими	работников аптеки:	•	несколько действий в			
др.)	научить видеть	инструментами,	domination waste of	<i>J</i>	логической			
	индивидуальные	инструментами,	1 1		последовательности,			
	особенности других			'	входить в игровую			
	людей.			· ·	ситуацию.			
				мышления.				
			утренней гимностики №					
Завтрак	Привлечение внимания	детей к пище; индивидуальная ра	бота по воспитанию куль	туры еды; правила эти	кета.			
Игры,		нения малой подвижности для под						
подготовка к	С/р «На Джайляу»	С/р «Исследователи»	С/р «Менің отбасы»	С/р «Ветеринарна	я С/р игра «Машины в			
организованно-	Цель: Создавать	Цель: Уметь находить нужные	Цель: Учить детей	клиника»	гараже»			
учебной	условия и поощрять	для исследователей предметы и	распределять роли и	Цель:Уточнить	Дидактическая игра			
деятельности	творчество, умение	оборудование, а также	действовать согласно	представления о	«Что изменилось?»			
(ОУД)	распределяться на	предметы-заменители.	принятой на себя роли.	жизни животных,	Театрализованная			
	подгруппы в		Дидактическая игра	распределение	деятельность по			
	соответствии с	Д/и «Путешествие в страну	«Разложи по цвету	ролей.	сказке «Где обедал			
	игровым сюжетом.	сказок»	Д/И «Растения»	Дидактическая	воробей»			
	Дидактическая игра	Цель: формировать умение	Настолоьно- печатный	игра «Кто что	Дидактическая игра			
	«четвёртый лишний»	определять последовательность	материал	делает» (глаголы)	«Устроим комнату			
	(существительные)	действий:	«Весёлый карандаш»		Айгуль»			
	Подвижные игры		Цель: отрабатывать	Свободные игры с	-			
	«ҰШТЫ-ҰШТЫ «С		навыки риоования	конструктором	«Бегите ко мне»			
	кочки на кочку»		цветными карандашами	и. «Лего»	«Наседка и цыплята»			

ОУД по	Развитие речи	Художественная литература	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: «Звуки «з» и	Тема: «Рассказывание	Тема: «Гласные звуки»	По плану	По плану преподавателя
	«c»	белорусской народной сказки	Продолжать учить детей	преподавателя	Физкультура
	Учить детей	«Пых»	делать звуковой анализ	Конструирование	Учить подбрасывать
	составлять рассказ о	Учить детей читать	слов; учить находить	Тема: «Самолет»	мяч вверх и ловить
	труде родителей. В	эмоционально, воспринимая	заданный звук,	Учить соединять	его двумя руками
	ходе рассказа	сюжет стихотворения. Обучать	придумывать слова.	небольшие	после отскока от пола;
	употреблять простые	умению раскрывать его	Основа математики	плоскости в одну	развивать технику
	и сложные	содержание, читать наизусть.	Тема: «Число и цифры	большую, делать	прыжка на двух ногах
	предложения, учить	Самопознание	5 и 6»	постройки	с мешочком, зажатым
	детей рассказывать	Тема: «Мое день рождение»	Знакомить на наглядной	прочными,	между колен по
	последовательно и	Расширить представление о	основе с образованием	связывать между	прямой;
	точно.	радости общения через	числа 9. Учить	собой.	Основы грамоты
	Музыка	взаимодействие с родителями,	располагать предметы в	Ознакомление с	Тема: «Гласные
	По плану преподавателя	1	возрастающем и	окружающим	звуки»
	Физическая	семье, как базовом понятии, на	убывающем порядке по	миром	Продолжать учить
	культура	основе которых формируются	величине. Закрепить	Тема: «Все	детей делать звуковой
	Учить ходить на	человеческие ценности:	счет в пределах 8 в	профессии нужны,	анализ слов; учить
	носках;	любовь, счастье, доброта,	прямом и обратном	все профессии	находить заданный
	развивать умение	забота, понимание, уважение.	порядке	важны»	звук, придумывать
	подлезать под шнур	Естествознание	Рисование	Формировать	слова.
	боком.	Тема: Чем дерево отличается	Тема: «Дождливый	понятие	
		от куста?»	день»	родственных	
		Формировать навыки называть	Учить рисовать	связей, умение	
		и распознавать по характерным	характерные черты	называть свой	
		признакам цветущие	внешности (длина и цвет	возраст, свое	
		травянистые растения	волос, прическа, очки).	полное имя,	
		(петуния, бархатцы).	.Физкультура		
		Лепка	Учить прыгать на двух		
		Тема: «Осенний лист»	ногах с мешочком,		
		Развивать у детей замысел,	зажатым между колен по		
		умение самостоятельно лепить	прямой;		
		посуду и угощение для кукол,	совершенствовать		
		используя различные приемы	умение ходить на		
		лепки.	носках.		

		фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. Аппликация Тема: «Осенние листья» Формировать навыки умения составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.			
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Поль: развивать у детей умение полбирать олежду для разно	ого сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-			
inportyvine	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать за				
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Экспериментальная деятельность Испарение воды Показать, что вода при нагревании испаряется, из пара образуются облака: налить в бутылку горячей воды и понаблюдать, как пар из неё выходит и поднимается вверх облаком. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчи	ки , мытьё рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная рабо	та по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.				

Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.							
подъём,	Дыхательная гимнастин	- ·	•					
закаливающие	Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением							
процедуры.	звука «с-с-с».							
1 1	Повторить 3-4 раза.							
Полдник	1 1	ния детей к пище; индивидуальна	я работа по воспитанию	культуры еды; правила	а этикета.			
Игры,	С/ролевая игра	С/р игра «Семья»	С/ролевая игра	Закрепить знания о	С/р игра «Дукен» Цель:			
самостоятельная	«Отбасы»Цель: Учить	Цель: Учить выполнять роль	«Емхана», «Отбасы»	цифре 1.	выполнять роль продавца			
деятельность	выполнять роль	мамы, дочки, используя	Цель: Учить	С/р игра	и покупателя,			
	родителей и детей;	атрибуты. Словесная игра	выполнять роль врача	«Кулинария» -	использовать атрибуты к			
	правильно вести	«Я начну, а ты закончи».	и больного.	готовимся	игре. Развивающее			
	домашнее хозяйство.	Цель: Развитие воображения.	Воспитывать любовь	встречать гостей.	пособие «Палочки			
	Д/И «Половинки».		к профессии.	Цель: учимся	Кюинезера». Цель:			
	Цель: развитие		Объединять в один	правильно	Развитие воображения,			
	мышления, внимания.		сюжет. Блоки	сервировать стол,	мышления.			
			Дьенеша. Цель:	ухаживать за				
			Познакомить с новым	гостями.Лото:				
			пособием.	«Профессии».				
				Цель: Закрепить				
Индивидуальна				знание профессий				
работа в				родителей.				
соответствии с	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Дидактическое	Игра «Что нам	Дид. игра «Накормим			
индивидуальной	карандаши»,	карандаши», настольно	упражнение Кто что	мама принесла?»	куклу Айсулу обедом»			
картой развития	настольнопечатные	печатные игры	ест?»	Труд в уголке	Игровое упражнение			
ребёнка	игры	_	Дид. игра	природы:	«Посуда»			
	_		«Чудеснаякоробка»	«Покормим рыбок»	Игры с куклами и			
			Игры с игрушками.	Дид. игра	машинами.			
				«Мойдомик»				
Подготовка к	Одевание: последовател	пьность, выход на прогулку.						
прогулке	Собираемся на прогул	ку						
	Цель: развивать у детей	і умение подбирать одежду для ра	азного сезона, научить пр	равильно называть элем	менты одежды, закреплять			
		одежда», «обувь», воспитывать з			· •			
Прогулка	Наблюдение за деревья							
		ние детей различать и называть 2	2-3 вида деревьев.					
	П/и. «Найди свой домиг	к»; «Солнышко и дождик».						

	Игры с песком.					
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой					
Уход детей	Консультация: «Что	Консультация: «Что	Консультация: «Что	Консультация:	Консультация: «Что	
домой	воспитывает детский	воспитывает детский сад».	воспитывает детский	«Что воспитывает	воспитывает детский	
	сад». Цель: Уточнить	Цель: Уточнить	сад». Цель: Уточнить	детский сад». Цель:	сад». Цель: Уточнить	
	представления	представления родителей о	представления	Уточнить	представления родителей	
	родителей о	возможностях детского сада,	родителей о	представления	о возможностях детского	
	возможностях	о важности его посещения.	возможностях	родителей о	сада, о важности его	
	детского сада, о		детского сада, о	возможностях	посещения.	
	важности его		важности его	детского сада, о		
	посещения.		посещения.	важности его		
				посещения.		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 12.10.2020 – 16.10.2020

Сквозная тема «В мире невероятного» Подтема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания							
Беседа с	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
родителями	«Сигналы светофора»	«Переход»	«Наша улица, или	«Автобус»				
Игры	Цель: развивать	Закрепление ПДД. На	Светофор»	знак» (старший	Цель: закрепить			
(настольные,	внимание.	полу полосками	Цель: закрепить	дошкольный возраст)	знание ПДД;			
пальчиковые и		обозначен переход, на	знания детей о	Цель: закрепить	отрабатывать			
др.)		светофоре красный	сигналах светофора,	дорожные знаки.	навыки			
		свет.	понятиях: улица,		правильного			
			дорога, тротуар,		общения, речь,			
			деревья, дома;		социальное			
			вспомнить ПДД		поведение.			
		Компле	кс утренней гимнастики	№3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.							
Игры,	Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности дл	ия подготовки детей к ОУ	Д				
подготовка к				Беседа «Мои дела».	Д/и «Узнай и			
организованно-	Цель: закрепить умение	нужное слово» Цель:	промолчи»	Цель: формировать	назови» Цель:			
учебной	произносить слова	развивать умение	Ориентировка в	умение детей называть	Формировать			
деятельности	благодарности,	подбирать нужные	групповом	вид деятельности,	умение узнавать			
(ОУД)	приветствия.	слова к картине.	пространстве;	которым он занимался	предметы на			
			развитие внимания;	в течение дня.	ощупь, называть			
			поисковая		ИХ.			
			деятельность.					
ОУД по	Развитие речи	Самопознание	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка			
расписанию ДО	Тема: «Труд людей	Тема: «Мои чувства»	Тема: «Повторение»	По плану преподавателя	По плану			
	осенью. «Приметы	Развивать	Знакомить с		преподавателя			
	осени» М. Алимбаев	положительное	правильным					
	Учить детей рассказывать	отношение к себе,	положением спины и					
	про улицу, на которой	своему имени,	руки при письме.					

они живут. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** 1.Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола.

осознанию своего уникального «Я» и связи между именем и социальной половой ролью. Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку

Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?»

Уточнить представление детей об овощах и фруктах. Формировать умение обобщать по существенным признакам.

Лепка Тема: «Утка»Совершенствовать
умение лепки из
целого куска,
применяя стеку.

Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»

Учить детей читать наизусть стихотвоерния. Знакомить с художественными

Обучать умению правильно держать ручку или карандаш.

Основа математики Тема: Число и цифры 7.8.9»

Знакомить с составом 10. чиспа VЧИТЬ считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Обучать **у**мению **устанавливать** размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). высоты. ширины или толшины.

Рисование Тема: «Украсим коржун»

Закреплять умение украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые Учить элементы. подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.

Основы безопасного поведения Тема: «Что такое органы чувств»

Аппликация Тема: «Облака»

Учить составлять изображения из частей, выполнять коллективную работу для оформления помещения к празднику.

Основы безопасного поведения Тема: «Что такое органы чувств?»

органы чувств?»
Закрепить
представление детей о
правилах поведения на
улицах города, знания о
правилах движения, о
сиганалах светофора.

Физкультура

Учить ходить по скамейке; продолжить учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.

Основы грамоты
Тема:
«Повторение»
Знакомить

Знакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучать умению правильно держать ручку или карандаш.

		образами	Обобщать знания				
		произведения	детей об охране и				
			укреплении своего				
			здоровья,				
			формировать				
			потребность в				
			здоровом образе				
			жизни.				
Подготовка к	Собираемся на прогулку						
прогулки 1	Цель: развивать у детей уме	ение подбирать одежду д	ля разного сезона, научит	гь правильно называть элег	менты одежды,		
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.						
Прогулка:	Наблюдение за солнцем. Ц	ель: дать понятие о роли	солнца в созревании фру	ктов, овощей.			
	Экспериментальная деятел	ьность: намочить землю	и понаблюдать с детьми,	как она сохнет. П/игра «Со	олнышко и дождик».		
	Цель: развивать ловкость, быстроту.						
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.						
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.						
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:						
подъём,	«Регулировщик».						
закаливающие	Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять						
процедуры.	положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «p-p-p».						
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета						
Игры,	Упражнение «Эхо	Д/И «Придумай	Чтение сказки	Настольно-печатная	игра «Я знаю»		
самостоятельная	Счастья»	хороший конец сказки	«Теремок»	игра «Мозаика».	Цель:		
деятельность	Видеть солнце – это	«Колобок»,	Почему так говорят?	«Выложи цветок»	активизировать		
	счастье?	«Теремок»	«В тесноте, да не в	Труд в уголке природы:	знания о о		
11	Счастье, счастье,	Цель: развивать	обиде»	кормить рыб, птиц	растительном и		
Индивидуальна	счастье	фантазию, творческое	упражнение	Дидактическая игра	животном мире		
работа в	Улыбнуться маме –	воображение,	«ОБЛАКА»	«Я и моя семья»	Казахстана,		
	счастье?	упражнять в	Цель: развитие		словарный запас		

соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		грамматически правильной речи	воображения, выразительности движений.		слов, упражнять произвольную память			
Подготовка к	Собираемся на прогулку							
прогулке	<i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,							
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.							
Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое							
	бывает							
	небо? П \игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое							
	упражнение «На что похожи облака?».							
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.							
Уход детей	Консультация	Консультация	Консультация	Консультация	Консультация			
домой	передвижка: «Понимаем	передвижка:	передвижка:	передвижка:	передвижка:			
	ли мы друг друга»	«Понимаем ли мы	«Понимаем ли мы	«Понимаем ли мы друг	«Понимаем ли мы			
		друг друга»	друг друга»	друга»	друг друга»			

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 19.10.2020 – 23.10.2020

Сквозная тема «В мире невероятного» Подтема «Мир электроники»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания						
Беседа с родителями	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Игры (настольные,	Д/И« Опасно – не опасно»	С/Р игра« Скорая	Д/И« Найди опасные	Д/И« Опасно – не	Д/И« Отгадай		
пальчиковые и др.)	Цели: учить детей	помощь»	предметы	опасно»	загадку по		
	отличать опасные	Цель: закрепить у	Цели: помочь детям	Цели: учить детей	картинке»		
	жизненные ситуации от	детей знания и	запомнить предметы,	отличать опасные	Цели: помочь		
	неопасных; уметь	практические умения	опасные для жизни и	жизненные	детям запомнить		
	предвидеть результат	по оказанию первой	здоровья; помочь	ситуации от	основную группу		
	возможного развитии	помощи.	самостоятельно сделать	неопасных; уметь	опасных		
	ситуации; закреплять		выводы о последствиях	предвидеть	предметов,		
	знание правил		неосторожного	результат	развивать		
	безопасного поведения;		обращения с ним.	возможного	внимание.		
	воспитывать чувство			развития событий			
	взаимопомощи.						
	Комплекс утренней гимнастики №4						
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнени	я малой подвижности дл	я подготовки детей к ОУД				
организованно-учебной	И/у «Мы друзья»	Д/игра «Подбери	Д/И«Опасно – не	Беседа о правилах	Д/и «Узнай и		
деятельности (ОУД)	Цель: закрепить умение	нужное слово» Цель:	опасно»	дорожного	назови» Цель:		
	произносить слова	развивать умение	Цели: учить детей	движения	Формировать		
	благодарности,	подбирать нужные	отличать опасные	Цель: запоминать	умение узнавать		
	приветствия.	слова к картине.	жизненные ситуации от	элементарные ПДД	предметы на		
			неопасных; уметь		ощупь, называть		
			предвидеть результат		их.		
			возможного развития				
			событий				
ОУД по расписанию	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык			
ДО	Тема: «Слово. Слог.	литература	Тема: «Согласные				

Паук, муравей и ласточка» Ы. Алтынсарин

Развивать умение составлять вопросительные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи.

Музыка По плану преполавателя

Физическая культура Учить прыгать на двух ногах между предметами; совершенствовать умение холить по скамейке

Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»

Учить детей читать наизусть стихотвоерния. Знакомить с художественными образами произведения

Самопознание Тема: «Добрые дела»

Тема: «Добрые делах Развивать положительное отношение к себе, осознанию своего уникального «Я». Учить анализировать свои поступки, развивать позитивное восприятие мира, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям Естествознание

Естествознание Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?»

Углубить и конкретизировать представление детей об условиях жизни растений (прекращение роста,

звуки»

Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий

Основа математики Тема: «Число 10»

Учить использовать в речи математические термины, отражающие отношения межлу предметами ПО Знакомить величине. детей с «овалом» на основе сравнения его с «кругом» И «прямоугольником». Упражнять в умении находить предметы овальной формы В окружающей обстановке

Рисование

Тема: «Автобус» Учить детей замечать и передавать различия в величине и пропорциях предметов. Учить рисовать ПО представлению, передавая характерные признаки предметов. Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах По плану преподавателя Конструирование Тема: «Корабль» Учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.

Аппликация Тема: «Петушок – золотой гребешок» Формировать навыки умения составлять аппликацию спсобом обрывания.

Музыка По плану преподавателя Физическая культура Учить влезать на

наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.

Основы грамоты Тема: «Согласные звуки»

Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек,

		пожелтение и	между предметами.		волнистых линий.	
			между предметами.		волнистых линии.	
		опадание листьев,				
		наличие плодов и				
		семян) и животных				
		(особенностях их				
		поведения) осенью.				
		Учить различать				
		деревья и кусты по				
		окраске листьев				
		(экскурсия в природу				
		Лепка				
		Тема: «Белка грызет				
		орехи»				
		Формировать умение				
		лепить по				
		представлению,				
		изображая предметы,				
		виденные на улице,				
		дома, в детском саду.				
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулк	v				
	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,					
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка:	Что нам осень подарила». І	<u> </u>	закреплять знания детей о р	растительном мире; за	крепить знания,	
	где что растёт.					
	Π/μ . «У медведя во бору».					
	Игры с песком.					
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.					
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Релакмузыка. Чтение сказки					
Постепенный подъём,	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.					
закаливающие	Тимнастика пробуждения. «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристои доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».					
· ·	Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».					
процедуры.	Стоя, руки с мячом подняты вверх. вросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».					

	Повторять 5-6 раз.						
Полдник		Закрепить культурные навыки общения со сверстниками за столом.					
Игры, самостоятельная деятельность	Д /и «Когда это бывает? »Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать преставление о роли огня в жизни человека.		
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.						
Прогулка	Наблюдение за осенними листьями. Что происходит с листочками? Увядают, меняют окраску, опадают. П/и «Мы листочки» П/и«Самолеты»						
Ужин	Закрепить культурные на	выки общения со сверстн	никами за столом.				
Уход детей домой	Консультация родителям: «	Что Консультация	Консультация	Консультац	ия Консультац		

можно наблюдать на прогулке с	родителям: «Что	родителям: «Что можно	родителям: «Что	ия для
ребёнком.	можно наблюдать на	наблюдать на прогулке с	ОНЖОМ	родителей:
	прогулке с ребёнком.	ребёнком.	наблюдать на	Что можно
			прогулке?	наблюдать?

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 26.10.2020 – 30.10.2020

Сквозная тема «В мире невероятного» Подтема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей		Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).			
		картотеку). Комплекс утренней	гимиастики №1					
Завтрак	Привлечение внимания			ию культуры еды; правила	этикета.			
Игры,		ения малой подвижности,						
подготовка к организованно-	Д/И «Что в корзинку мы берем.»	Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Д/И «Когда это бывает?»	Д/И «Весной, летом, осенью»	Д/И «Полезные – неполезные».			
учебной деятельности (ОУД)	Цель:закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (нарцисс, тюльпан – весной, золотой шар, астры – осенью и т.д.); учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.			

ОУД по	Развитие речи	Самопознание	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: «Слог.	Тема: «Вот такой я –	Тема: «Твердые и	По плану преподавателя	По плану преподавателя
	Ударение»	Человек»	мягкие согласные	Аппликация	Физическая
	Учить составлять	Формировать понятия:	звуки»	Тема: «Лиса»	культура
	рассказа по картине с	что такое хорошо и что	Учить детей	Обучать навыкам	Познакомить с
	изображением осени.	такое плохо, различать	устанавливать	расположения	техникой прыжка на
	Расширять	хорошие и плохие	последовательность	предметов на листе	правой ноге между
	представление о	поступки.	звуков в слове.	бумаги. При	предметами;
	характерных	Естествознание	Учить составлять	составлении	совершенствовать
	признаках осени,	Тема: « Кто летит на	простые предложения	аппликации учить	умение ходить,
	обогащать словарный	юг?»	про осень.	передавать	перешагивая кубики.
	запас детей новыми	Формировать	Основа математики	соотношение объектов	Основы грамоты
	словами; развивать	обобщенное	Тема: «Сравнение	по величине, видеть	Тема: «Твердые и
	диалогическую речь.	представление об	предметов по	форму частей	мягкие согласные
	Музыка	осени. Закрепить	размеру»	различных предметов,	звуки»
	По плану преподавателя	знания о зависимости	Расширить знания	их строение,	Учить детей
	Физическая культура	существования	детей о	пропорции.	устанавливать
	1.Учить ходить,	растений и животных	геометрических	Основы экологии	последовательность
	перешагивая кубики;	от условий внешней	фигурах,	Тема: «Вода – основа	звуков в слове.
	продолжить учить	среды.	совершенствовать	жизни»	Учить составлять
	умению влезать на	Лепка	умение создавать	Формировать	простые предложения
	наклонную лесенку с	Тема: «Заяц	образы	бережное,	
	переходом на	повстречал колобка»	геометрических форм.	эмоционально-	
	гимнастическую	Учить создавать	Развивать навыки	положительное	
	стенку и спускаться с	сюжеты с однородными	счета (при помощи	отношение к миру	
	нее.	предметами, располагая	счета определять	природы. Учить	
		несколько фигурок на	количество овощей и	устанавливать	
		одной подставке.	фруктов).	причинно-	
		Художественная		следственную связь в	
		литература	Рисование	явлениях природы	
		Тема: Заучивание	Тема: «Сбор урожая»		
		наизусть	Познакомить детей с		
		стихотворения	краской. Учить		
		М.Алимбаева «Ослик	правильно работать с		
		пляшет»	краской. При		
		Учить детей читать	рисовании краской		
		наизусть	хорошо насыщать		

	стихотвоерния.	кисть, проводить	про осень.			
	Знакомить с	широкие линии,	npo ocens.			
	художественными	держать кисть				
	образами произведения	наклонно к бумаге,				
	ооризими произведения	при рисовании				
		тонких линий держать				
		±				
		кисть вертикально. Основы безопасного				
		поведения				
		Тема: «Органы				
		дыхания и Легкие»				
		Обобщать знания				
		детей об охране и				
		укреплении своего				
		здоровья,				
		формировать				
		потребность в				
		здоровом образе				
		жизни.				
Подготовка к	Собираемся на прогулку					
прогулки	Цель: развивать у детей умение подбирать одеж	ду для разного сезона, научить правильно на	зывать элементы одежды,			
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обува					
Прогулка:	Наблюдение за дождём с мокрым снегом . В такую погоду люди стараются не выходить из дома, потому что холодно и					
1 7	сыро. Набрать в таз дождевой воды поставить на н	* ************************************				
	Исследовательская деятельность; Замерзнет ли во,	± •				

Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.							
прогулки Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	анию культуры еды; прави	ла этикета.			
Сон	«Фея сна». Цель; Закреп	ить знания детей о сне. «Е	Волшебный сон» Цель: С	аморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика:							
Полдник	Учить намывать руки, пр пользоваться салфеткой.	равильно вытирать полоте	нцем каждый пальчик. С	овершенствовать умение а	аккуратно есть,			
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.	Д\и «Расставь посуду» Цель: упр. В классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная), уметь объяснять их использование.	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Д\и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Д\и «В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском			
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	П/И «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	языке.» Работа в календаре природы Игровое упражнение: «Большие — маленькие».			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.							
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей . Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»							
Ужин	Совершенствовать навы	ки аккуратной еды и куль	гурного поведения за сто	олом, умение свободно пол	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.			

| Уход детей | Консультация для |
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| домой | родителей: «Помощь |
| | детей взрослым» |

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-5-неделя 28.09.2020 – 2.10.2020 г.

Сквозная тема «В мире невероятного» Подтема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		я с родителями: индивид			ля общения и создания
Беседа с родителями	хорошего настроения	я у детей. Создание добро	ожелательной атмосфер	Ы.	
Игры (настольные,	Игра «С добрым	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	Игра: «Подари улыбку».
пальчиковые и др.)	утром!». Цель:	другу». Цель:	ладошке».	мной».	Цель: снять
	формировать	Формировать умение	Цель: создать	Цель:	эмоциональное
	чувство близости	доброжелательно	атмосферу радости,	координировать	напряжение.
	друг к другу.	относиться друг к	тепла и любви.	движения, мимику.	
		другу.			
]	Комплекс упражнений №	24		
Завтрак	Игровое упражнение	«Водичка, водичка, умог	й мое личико»		
Игры, подготовка к	Игры и игровые упра	жнения малой подвижно	сти для подготовки дет	ей к ОУД	
организованно-	Чтение.	Государственные	Назови лишнее	«Кто знает, пусть	д/и «Собери коврик из
учебной деятельности	М.Турежанов	символы.	слово»	дальше считает».	национального
(ОУД)	«Соловьи»	Цель: дать	Цель:	Цель: развитие	орнамента»
	Формировать	представление о	активизировать	слухового внимания,	Цель: Ознакомить детей
	интерес к	государственной	внимание; развивать	закрепление умения	национальными узорами.
	произведениям	символике	мышление, речь.	порядкового счета в	
	художественной	Казахстана: Флаге,	Навык правильного	пределах 10,	
	литературы,	Гербе, Гимне;	_	пределах 10,	
	закрепить знания о	воспитывать любовь к	звукопроизноше		
	литературном	родине, уважение к			
	жанре « рассказ».	символам РК, чувство			
		патриотизма			
ОУД по расписанию	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
ДО	Тема: «Слог.	литература	Тема: «Твердые и	По плану	По плану преподавателя
	Ударение»	Тема:Заучивание	мягкие согласные	преподавателя	
	Учить составлять	стихотворения М.	звуки»		

рассказа о Родине.
Продолжить
обучение
правильной
формулировке
основной мысли,
построению
связной
монологической
речи.

Музыка

По плану преподавателя **Физическая**

культура
1.Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; развивать

Алимбаева «Ослик пляшет»

Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования

Самопознание Тема: «Вот такой я – Человек!»

Формировать интерес к истории своего народа; воспитывать чувство патриотизма на основе духовнонравственных ценностей «Мәнгілік ел».

Естествознание Тема: «Кто летит на юг?»

Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

Лепка

Тема : «Заяц повстречал колобка»
 Учить
 находить

 заданный
 звук,

 придумывать
 слова,

 продолжать
 учить

 детей
 делать

 звуковой
 анализ

 слов;.

Основа математики Тема: «Сравнение предметов по размеру»

Обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Учить правильно и последовательно называть времена года. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.

Рисование Тема: «Сбор урожая»

Учить детей рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширить

Конструирование Тема: «Горки» Знакомить детей с видами природного и бросового материала.

Аппликация Тема: «Лиса» Формировать навыки умения украшаить предметы казахским орнаментом

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Расширить знания о родной стране, государственных и народных

Физическая культура

Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.

Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»

Учить находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов:.

				I
	умение проползать	Упражнять детей в	представление о	праздниках,
	под дугами на	знакомых способах	многообразии	символике страны,
	четвереньках,	лепки и умении	казахского	ее значении;
	толкая головой	передавать размерные	орнамента, развивать	Казахстанской
	мяч.	соотношения.	умение составлять	Армии.
			его, используя	Формировать знания
			характерные	о Президенте
			элементы.	Республики
			.Учить	Казахстан.
			перепрыгивать через	
			шнуры, линии;	
			продолжить учить	
			ходить по скамейке с	
			перекладыванием на	
			каждый шаг вперед	
			мяча из руки в руку	
			перед собой.	
Подготовка к	Собираемся на про	ГУЛКУ		
прогулке	=		одежду для разного сезо	она, научить правильно называть элементы одежды,

	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.						
Прогулка:	Рассмотреть свойства снега в пасмурную погодуРасширить представления о признаках природы зимой: снег не блестит. Знакомить детей со свойствами снега. Исследование свойств снегаВ морозный день предложить детям вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким. П\и«Птички и кошка»						
Возвращение с прогулки		аздевание, складывание о	дежды в шкафчики , мь	ітьё рук.			
Обед	-	имания детей к пище; инд	ивидуальная работа по	воспитанию культуры с	еды; правила этикета		
Сон Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробужд гимнастика: НАСОС Малыш ставит руки	Засыпать по классическую музыку Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к пище; индиви	дуальная работа по восі	питанию культуры еды;	правила этикета		
Игры, самостоятельная деятельность	Д\и «Одень Айсулу в национальный костюм»	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	д/и «Назови города Казахстана» Цель: Расширить кругозор детей о знании городов Казахстана»	Чтение. М.Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре «рассказ».	Государственные символы. Цель:дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма		
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д-И «Не ошибись»» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что	Д-И «Какое слово заблудилось?». Цель игры — формировать умение подбирать точные по	Д-И «Узнай поголосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать	Д-И «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и	Д-И «Кого назвали, тот илови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.		

	они делают в	смыслу слова.	друг друга по	двигательного	
	разное время суток.		голосу.	анализаторов.	
	Правила. Поймав				
	мяч надо назвать				
	часть суток.				
Подготовка к	Одевание: последова	тельность, выход на прог	гулку.		
прогулке	Собираемся на про	огулку			
	<i>Цель:</i> развивать у	детей умение подбирать	одежду для разного сезо	она, научить правильно	называть элементы одежды,
	закреплять обобщени	ные понятия «одежда», «	обувь», воспитывать заб	ботливое отношение к о	кружающим.
Прогулка	Наблюдение за снего	опадом В безветренную п	огоду снежинки медлен	но кружатся в воздухе і	и ложатся на землю, как бы
	укрывая его белым п	окрывалом. Снегопад бы	вает сильный и слабый.	. Учить устанавливать с	вязь: без ветра снегопад
	спокойный.Измерени	ие глубины снега Измере	ние с помощью условно	ой меркиРасчищать до	рожки на участке.
Ужин	Учить детей принима	ать правильную осанку з	а столом и сохранять ее	•	
Уход детей домой	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование родителей
	родителей «Я и	родителей «Я и мой	родителей «Я и мой	родителей «Я и мой	«Я и мой ребёнок на
	мой ребёнок на	ребёнок на улицах	ребёнок на улицах	ребёнок на улицах	улицах города»
	улицах города»	города»	города»	города»	

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства»

1-неделя 2.11.2020 – 6.11.2020

Сквозная тема «Растем здоровыми» Пол тема «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего					
Беседа с	настроения у детей. Созда	ание доброжелательной атм	осферы.			
родителями	Д-И «Мой портрет»	Д-и «Кто я?»	Д-И «Как нужно	Д-И «Кто я?»	Д-И «Как нужно	
Игры	Цель: научить детей	Цель: расширить знания	ухаживать за собой	Цель: расширить знания	ухаживать за собой»	
(настольные,	различать	ребёнка о самом себе,	Цель: формировать	ребёнка о самом себе,	Цель: формировать	
пальчиковые и	индивидуальные	своём имени, своей	навыки контроля за	своём имени, своей	навыки контроля за	
др.)	особенности своей	фамилии, возрасте.	выполнением правил	фамилии, возрасте.	выполнением правил	
	внешности: лица, роста,		личной гигиены.		личной гигиены.	
	возраста.					
	Kon	иплекс упражнений №5				
Завтрак	Совершенствовать навык	и аккуратной еды и культур	оного поведения за столом,	умение свободно пользоватьс	ся столовыми	
		контроль при выполнении г				
Игры,	Игры и игровые упражне	ния малой подвижности для	подготовки детей к ОУД			
подготовка к	Д-И «Как нужно	Игра «Веселый	Игра «Рыбки»	Игра: «Кто больше сказок	Игра «Три	
организованно-	ухаживать за собой»	буратино».	Цель: создать	назовет».	поросенка».	
учебной	Цель: формировать	Цель: создать радостное	эмоциональный настрой;	Цель: расширять кругозор	Цель: эмоционально	
деятельности	навыки контроля за	настроение.	развивать ловкость рук и	детей.	расслабиться, снять	
(ОУД)	выполнением правил	Цель: Сервировка	ног.	Игровое упражнение	напряжение. Цель:	
	личной гигиены.	столов.	Д/И «Тихо- громко»	«Дождик – Дождик	Развитие связной	
			Цель: Регулировать	полнолить». Цель:	речи: Д/И «Расскажи	
			тембр голоса	Коррекция	сказку	
				эмоциональной сферы.		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка	
расписанию ДО	Тема: «Звуки «г» и	литература	Тема: «Твердые и	По плану преподавателя	По плану преподавателя	
	«к». «У страха глаза	Тема : «Чтение	мягкие согласные			
	велики»	рассказа Д. Досжанова	звуки»			
	Учить составлять	«Родник»	Продолжать учить детей			
	рассказ на заданную	Учить передавать свое	делать звуковой анализ			
	тему педагога.	отношение к	слов; учить придумывать			

Обогащать словарный запас летей глаголами.

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** 1.Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами.

содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.

Самопознание Тема: «Родные и близкие»

Развивать положительное отношение к себе, своему имени, подводить ребенка к осознанию своего уникального «Я», социальной половой роли, расширять представление детей о ценности здоровья.

Естествознание Тема: «Как звери готовятся к зиме?»

Расширять и углублять знания детей о зимовке животных. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи.

Лепка Тема: «Танцовщица Айгерим»

Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение

слова на заданный звук. Основа математики

Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»

Обучать умению располагать предметы в возрастающем убывающем порядке по величине. Упражнять в умении различать правильно называть геометрические фигуры (круг. овал. треугольник. квадрат, прямоугольник). Формировать *у*мение ориентироваться на

Рисование Тема: «Тарелки, сделанная из глины»

листе бумаги.

Учить не напрягать рисовании пальцы при держать карандашами, карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, В одном направлении – туда и обратно, не выходя за пределы контура.

Учить влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек;

Конструирование Тема: «Горки»

Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по диагонали.

Аппликация Тема: «Подводное парство»

Формировать навыки умения работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.

Физическая культура

Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек.

Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»

Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.

		раскатывать глину	совершенствовать		
		между ладонями, лепить	умение бросать мяч о		
		пальцами, придавать	стену и ловить двумя		
		фигуре нужную форму;	руками после отскока от		
		соединять части, плотно	пола.		
		прижимая их друг к	Физическая культура		
		другу, и сглаживать	1.Учить бросать мяч о		
		места скрепления.	стену и ловить его двумя		
		Развивать образное	руками после отскока от		
		восприятие.	пола; развивать технику		
			прыжка на правой ноге		
			между предметами		
Подготовка к	Собираемся на прогул	ку			
прогулки	Цель: развивать у детей	і умение подбирать одежду	для разного сезона, научить	правильно называть элемент	ы одежды, закреплять
	обобщенные понятия «од	ежда», «обувь», воспитыват	ть заботливое отношение к о	кружающим.	
Прогулка:				ьдом или вся превращается в . ижная игра «Воробушки и ко	
Возвращение с	Последовательное раздева	ание, складывание одежды і	в шкафчики , мытьё рук.		
прогулки	-				
Обед	Совершенствовать навыка	и аккуратной еды и культур	оного поведения за столом, у	умение свободно пользоватьс	я столовыми
	приборами. Развить самон	сонтроль при выполнении г	гравил и навыков личной ги	гиены.	
Сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				
подъём,	«Лыжник».				
закаливающие	Имитация ходьбы на лыж	ах. Выдох через нос с произ	вношением зука «м-м-м».		
процедуры.	Повторять 1,5-2 мин				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						
Игры,	Игра «В гостях у	Игра «Веселый	Игра «Рыбки «Цель:	Игра: «Кто больше сказок	Игра «Три		
самостоятельная	волшебника».	Буратино».	создать эмоциональный	назовет».	поросенка».		
деятельность	Цель: расширять	Цель: создать радостное	настрой; развивать	Цель: расширять кругозор	Цель: эмоционально		
	кругозор детей	настроение.	ловкость рук и ног.	детей.	расслабиться, снять		
	Труд в уголке природы:		Д/И «Тихо-	Игровое упражнение:	напряжение. Цель:		
	Полив, рыхление,		громко» Цель:	«Дождик – Дождик	Развитие связной		
	удаление пыли.		Регулировать тембр	полно	речи: Д/И «Расскажи		
			голоса.	лить». Цель: Коррекция	сказку		
Индивидуальна				эмоциональной сферы.			
работа в	Д-И «Назовите	Д-И	Д-И	Д-И «Угадай – ка»	Д-И «Сложи		
соответствии с	растение Цель: уточнять	«Четвертый	«Цветочный	Цель: развивать умение	животное.		
индивидуальной	знания о комнатных	лишний»	магазин.	детей отгадывать загадки,	Цель: закрепить		
картой развития	растениях.	Цель: закреплять знания	Цель: закреплять умение	соотносить словесный	знания детей о		
ребёнка		детей о частях тела	различать цвета,	образ с изображением на	домашних животных.		
			называть их быстро,	картинке; уточнить знание	Учить описывать по		
			находить нужный цветок	детей о ягодах.	наиболее типичных		
			среди других. Научить		признаках.		
			детей группировать				
			растения по цвету,				
			составлять красивые				
П	0		букеты.				
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулк	ность, выход на прогулку.					
iipoi yiike				равильно называть элементы (NAME TO A STANDARD TO THE STAN		
					одежды, закреплить		
	оооощенные понятия «од	ежда», «обувь», воспитыват	ть заботливое отношение к с	окружающим.			
Прогулка	Наблюдение за солныші	ком. Обратить внимание де	тей на то, что солнце всё рез	же появляется на небе, меньш	е греет, и воздух		
	становится холоднее.	-		,			
	Дидактическая игра «Опр	едели, какая погода» Назыв	ать состояние погоды по ил	люстрациям»			
Ужин	Совершенствовать умени	е аккуратно есть и пользова	ться салфеткой.				
Уход детей	Консультация для	Индивидуальные беседы	Консультация для	Индивидуальные беседы с	Консультация для		
домой	родителей «Малыш и	с родителями.	родителей «Малыш и	родителями детей.	родителей «Малыш и		
	ребёнок».		ребёнок».		ребёнок».		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 9.11.20–13.11.2020

Сквозная тема «Растем здоровыми» Подтема «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с ро	дителями: индивидуаль	ьные беседы о семейных т	радициях, игры для общен	ния и создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Созда	ние доброжелательной	атмосферы.		
родителями	Игра «С добрым	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	Игра: «Подари улыбку».
Игры	утром!». Цель:	другу». Цель:	ладошке».	мной».	Цель: снять
(настольные,	формировать чувство	Формировать умение	Цель: создать	Цель: координировать	эмоциональное
пальчиковые и	близости друг к другу.	доброжелательно	атмосферу радости,	движения, мимику.	напряжение.
др.)		относиться друг к	тепла и любви.		
		другу.			
			Комплекс упражнений Л	№5	
Завтрак	Привлечение внимания де	гей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитани	ию культуры еды; правила	этикета.
Игры,	Игры и игровые упражнен		для подготовки детей к О	УД	
подготовка к	Д-И	С-Р «Поварята»	Д-И «Где растет каша»	Д-И «Во фруктовом	Д-И
организованно-	«Витаминный	Цель: дать знания о	Цель: дать знания о	царстве, овощном	«Витаминны
учебной	бильярд»	компонентах	происхождении	государстве»	йдомик»
деятельности	Цель: учить заботиться о	входящих в состав	продуктов питания	Цель: дать знания о	Цель: дать знания о
(ОУД)	своем здоровье.	блюд для завтрака,	(крупа, мука). О	зависимости здоровья	разновидностях
	Познакомить с	обеда, ужина. Учить	пользе их для	человека от питания.	витаминов. Закрепить
	витаминной	делать выводы о	организма, о блюдах, в	Научить осознанно	знания о витаминах,
	ценностью продуктов, с	витаминной	состав которых они	подходить к своему	содержащихсяв пище.
	действием витаминов на	ценности	входят.	здоровью, питанию,	
	организм.	составленного		уметь противостоять	
		блюда.		рекламе.	
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: «Ударный слог»	литература	Тема: «Что мы знаем	По плану преподавателя	По плану преподавателя
	Формировать у детей	Тема: «Чтение	и умеем»		
	понятие о том, что от	рассказа Д.	Определить место		
	правильного и здорового	Досжанова	звука в словах: яблоко,		
	питания зависит	«Родник»	груша, гранат, персик.		

здоровье человека, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Обогащать словарный запас детей прилагательными.

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура**

1.Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком.

Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.

Самопознание Тема: «Родные и близкие»

Воспитывать эмоции и чувства, направленные на приобретение детьми знаний о правильном поведении. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

Естествознание Тема: «Что растет на окне?»

Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного

Учить составлять предложения, используя эти слова.

Основа математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»

Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Рисование Тема: «Кувшин»

Учить работать с натурой. Располагать предметы на тонированной бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики. Дать понятие — натюрморт, учить воспринимать его колорит.

Основы безопасного поведения Тема: «Органы

тема: «Органы пищеварения» бобщать знания

Обобщать знания детей об охране и укреплении своего

Аппликация Тема: «Цветы в вазе» Совершенствовать

Совершенствовать навыки летей вырезать из vменнии бумаги. сложенной симметричные влвое. блюло. формы Создавать композицию. работать поэтапно. начиная общего OT (блюдо) К частным (фрукты, леталям листочки). веточки. Развивать творческое воображение.

Основы экологии Тема: «Юные экологи»

Формировать основы экологической культуры; навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы.

Физическая культура

Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.

Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем»

Определить место звука в словах: яблоко, груша, гранат, персик. Учить составлять предложения, используя эти слова.

	произуольнойна	a Hononi d			
	происхождения	здоровья,			
	(ягоды).	формировать			
	Лепка	потребность в			
	Тема: «Собака –	здоровом образе			
	_ друг человека»	жизни.			
	Продолджить				
	передавать				
	относительную				
	величину				
	предметов;				
	осваивать				
	пластические				
	художественно-				
	выразительные				
	возможности				
	материала:				
	прищипывать,				
	передавать округлую				
	и овальную форму.				
	Дать понятие о				
	пропорциях.				
Подготовка к	Собираемся на прогулку				
прогулки	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду	у для разного сезона, науч	ить правильно называть эл	ементы одежды, закреп-	
	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», во	•	•		
Ператична			1,7		
Прогулка:	Наблюдение за погодой Отметить, что стало знач			–за туч, дни стоят	
D	пасмурные, скучные. Продолжать знакомство дет				
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одеж	ды в шкафчики , мытье ру	ук.		
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Засыпать под классическую музыку. Чтение народных казахских сказок				
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: .				
подъём,	«Маятник».				
закаливающие	Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку де	ержать за спиной на уровн	не нижних углов лопаток. І	Наклонять туловище в	

процедуры.	стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.							
Полдник	Учить намывать руки, пра	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.						
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Что изменилось Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупреждать негативные ситуации с употреблением в пищу недозрелых плодов.	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.			
Подготовка к прогулке	Олюд. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.							
Прогулка	Наблюдение за ветром:В ноябре ветер уже холодный. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер и з калитки вышел,постучал в окошко, пробежал по крыше							
Ужин	*			анию культуры еды; прави				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Правильное	Консультация для родителей «	Консультация для родителей «	Консультация для родителей «	Консультация для родителей «Правильное			

питание -основа жизни	Правильное питание	Правильное питание –	Правильное питание –	питание -основа жизни
вашего ребёнка»	-основа жизни	основа жизни вашего	основа жизни вашего	вашего ребёнка»
	вашего ребёнка»	ребёнка»	ребёнка»	

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 16.11.2020 – 20.11.2020

Сквозная тема «Растем здоровыми» Подтема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего							
Беседа с	настроения у детей. Создан	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
родителями	Игра «С добрым утром!».	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	Игра: «Подари			
Игры	Цель: формировать	другу». Цель:	ладошке».	мной».	улыбку». Цель:			
(настольные,	чувство близости друг к	Формировать умение	Цель: создать атмосферу	Цель: координировать	СНЯТЬ			
пальчиковые и	другу.	доброжелательно	радости, тепла и любви.	движения, мимику.	эмоциональное			
др.)		относиться друг к			напряжение.			
		другу.						
	Комплекс	упражнений № 6						
Завтрак	Привлечение внимания дет	ей к пище; индивидуальна	я работа по воспитанию культ	уры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности для	подготовки детей к ОУД					
к организованно-	Игра «В гостях у	Игра «Веселый	Игра «Рыбки «Цель:	Игра: «Кто больше	Игра «Три			
учебной	волшебника».	Буратино».	создать эмоциональный	сказок назовет».	поросенка».			
деятельности	Цель: расширять	Цель: создать	настрой; развивать	Цель: расширять	Цель: эмоционально			
(ОУД)	кругозор детей	радостное настроение.	ловкость рук и ног.	кругозор детей.	расслабиться, снять			
	Труд в уголке природы:		Д/И «Тихо- громко»	Игровое упражнение:	напряжение.			
	Полив, рыхление,		Цель: Регулировать тембр	Дождик – Дождик	Цель: Развитие			
	удаление пыли.		голоса	полно лить». Цель:	связной речи: Д/И;			
				Коррекция	«Расскажи сказку			
				эмоциональной сферы.				
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка			
расписанию ДО	Тема: «Теремок»	литература	Тема: «Звуковой анализ	По плану преподавателя	По плану			
	(Русская народная	Тема: Чтения	слова»		преподавателя			
	сказка)	стихотворения	Учить различать твердые и					
	Учить составлять рассказ	А.Дюйсенбиева	мягкие согласные звуки.					
	из личного опыта о	«Пропажа»	Продолжить обучать					
	помощи друзьям.	Продолжить обучать	умению проводить					

Продолжить формировать навыки составления точного и последовательного рассказа, построения монологических высказываний.

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** 1.Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; продолжить учить метанию мешочка с песком

умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.

Самопознание

Тема: «Мир семьи»
Воспитывать
доброжелательное
отношение к
окружающим людям:

окружающим людям; оказывать помощь, дарить радость другим, сопереживать.

Естествознание Тема: «Что растет из семени?»

Систематизировать знания о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ. Учить устанавливать причинно-следственные связи смены труда взрослых.

Лепка Тема: «Верблюд на пастбище»

Учить передавать признаки предметов, величину частей.

звуковой анализ слов.

Основа математики Тема: «Круг и овал»

Знакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. Формировать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.

Рисование Тема: «Цвети, Казахстан!»

Учить рисовать контур простым карандашом (не нажимая сильно). Закрепить умение закрашивать рисунок. Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках.

Физическая культура

Конструирование Тема: «Легкова машина»

Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, соединяя половинки кругов.

Аппликация Тема: «Комнатные растения»

Учить разрезать полоски поперек, наклеивать изображение из отдельных частей.

Физическая культура

Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).

Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова»

Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить обучать умению проводить звуковой анализ слов.

			1.Учить умению подлезать			
			под дугу высотой 50 см. с			
			мячом в руках;			
			продолжить учить метанию			
			мешочка с песком			
Подготовка к	Собираемся на прогулку					
прогулке	<i>Цель:</i> развивать у детей уме	ение подбирать одежду дл	я разного сезона, научить прав	ильно называть элементы	одежды, закреплять	
	обобщенные понятия «одех	жда», «обувь», воспитыват	ть заботливое отношение к окр	ужающим.		
Прогулка:	Наблюдение за осенним ветром. В ноябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листья с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Ветер, ветер, ты могуч…» П/И «Пузырь». Цель; Соблюдать правила игры					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние, складывание одежды	в шкафчики, мытьё рук.			
Обед	Привлечение внимания дет	ей к пище; индивидуальна	я работа по воспитанию культ	уры еды; правила этикета		
Сон	Укладывание спать под рус	сские народные аудиосказ	ки.			
Постепенный	Гимнастика пробуждения:	«Мы проснулись». Воздуг	иные ванны. Хождение по рябр	ристой доске. Дыхательная	гимнастика: «Гуси	
подъём,	летят».					
закаливающие	Медленная ходьба по залу.	На вдох – руки поднимат	ь в стороны. На выдох – опуска	ать вниз с произнесением д	ілительного звука	
процедуры.	«гу-у-у».					
	Повторять 1-2 мин.					
Полдник	Учить намывать руки, прав	*				
	Совершенствовать умение		-	T	T	
Игры,	С/Р и «У ребят порядок	МП-И «Не зевай!»	МП-И «Подскажи	Д-И «Кто где	Д-И	
самостоятельная	строгий»	Цель: развитие	иизобрази!»	живёт?» Цель:	«Подскажи	
деятельность	Цель: развитие умений	реактивности	Цель: развитие зрительно-	закрепление знания	словечко»	
	выполнения	мышления.	двигательной координации.	детей о жилищах	Цель: развитие	
	коллективных			животных,	мышления,	
	согласованных действий.			насекомых.	быстроты реакции.	
				Закрепление		
				употребления в речи		
				детей грамматической		
				формы предложного		

Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития	Д-И «Кто, где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической	Д-И «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Д-И «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	падежа с предлогом «в». Д-и «Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.	МП-И «Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.		
ребёнка	формы предложного падежа с предлогом «в».						
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим						
Прогулка	Наблюдение погодой Ц: Обогащение представлений детей о признаках поздней осени. <u>Исследование снега. Почему тает на ладошке?</u> <u>Труд: Помощь в уборке дорожки от снега.</u> <u>П/и «</u> Қуыспақ» Ц: Умение бысторо находить место на повышенной площади опоры.						
Ужин	Учить намывать руки, прав Совершенствовать умение	вильно вытирать полотенц	ем каждый пальчик.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 23.11.2020 – 27.11.2020

Сквозная тема «Растем здоровыми» Под тема «Мы ловкие и смелые»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Общение воспитателя с ро	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания						
Беседа с родителями	хорошего настроения у дет	гей. Создание доброжелател	ьной атмосферы.					
Игры (настольные,	П-И Игра с мячом	Д-И «Звери, птицы,	Д-И «Угадай – ка».	П-И «Олимпиада»	П-И «Мы –			
пальчиковые и др.)	«Воздух, земля, вода»	рыбы.	Цель: развивать	Представление и	спортсмены			
	Цель:: закреплять	Цель: закреплять умение,	умение детей	шествие команд;	Цель: дать детям			
	знания детей об объектах	классифицировать	отгадывать загадки,	Приветствие	знания о необходи-			
	природы. Развивать	животных,, птиц, рыб.	соотносить словесный	спортсменам	мости занятий			
	слуховое внимание,		образ с изображением	<u>Цель:</u> Формировать	спортом, совершен-			
	мышление,		на картинке; уточнить	умение детей	ствовать спортив-			
	сообразительность.		знание детей о спорте.	распределяться на	ные навыки –			
				подгруппы в	ходьбу, бег,			
				соответствии с	метание, лазание.			
				игровым сюжетом.				
		Комп	лекс упражнений №6					
Завтрак	Привлечение внимания де	гей к пище; индивидуальная	работа по воспитанию ку	льтуры еды; правила э	гикета			
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнен	ия малой подвижности для і	подготовки детей к ОУД					
организованно-	Мы – спортсмены	Игра «Узнай вид	Д-И «К нам	Д-И «Что было бы,	Д-И «Письмо от			
учебной	<i>Цель:</i> дать детям	спортапо инвентарю»	пришелНезнайка»	если бы»	Почемучки»			
деятельности (ОУД)	знания о необходимости	Цель: закрепить знания	Цель: закрепить	Цель: Формировать	Цель: закрепить			
	занятий спортом, совер-	детей о видах спорта;	представления детей о	детей относиться к	представления			
	шенствовать спортивные	расширять кругозор	строении и	себе (своему	детей о строении и			
	навыки – ходьбу, бег,	детей; активизировать	деятельности	организму)	деятельности			
	метание, лазание. Разви-	мышление, память и	организма.	внимательно,	организма,			
	вать физические	речь; развивать интерес к	Способствовать	бережно, с	отдельных органов.			
	качества: быстроту,	занятиям спортом.	умению детей видеть	пониманием.	Вызвать желание			
	ловкость, координацию		неправдоподобность	Содействовать	давать советы по			
	движений, глазомер,		предложенной	умению	ЗОЖ.			
	ориентировку в		ситуации. Понимать	устанавливать	П-И «Полезная и			

	пространстве.		зависимость	простейшие	вредная еда»
	С-Р «Парикмахерская»		физических	причинно –	Цель: закрепить
	<i>Цель</i> : расширять		_	-	
	представления о видах и		возможностей	следственные связи	представление о
	-		человека от строения	и отношения наших	том, какая еда
	средствах ухода за		его организма.	внутренних	полезная, а какая
	волосами, формировать		Д-И	органов.	вредная для
	понятие «опрятный		«Источники		организма.
	внешний вид» с		безопасности»		Подвести к
	помощью разных видов		Цель: закрепить знания		пониманию
	причёсок.		о предметах, которые		противоречия: мне
			могут быть объектами		нравится эта еда,
			возникновения		а моему организму
			опасности, упражнять		полезна
			в выборе предметов по		
			описанной ситуации		
ОУД по расписанию	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
ДО	Тема: «Первый снег».	литература	Тема: «Звуковой	По плану	По плану
	И. Суриков	Тема: Чтения	анализ слова «лук»	преподавателя	преподавателя
	Учить придумывать	стихотворения	Продолжить обучать	Аппликация	Физическая
	продолжение и	А.Дюйсенбиева	умению различать	Тема: «Павлин»	культура
	окончание рассказа при	«Пропажа»	гласные и согласные	Развивать	Совершенствовать
	помощи педагога.	Продолжить обучать	звуки, правильно	воображения	навыки
	Музыка	умению читать наизусть,	держать ручку или	замысла. Передача в	ритмичности и
	По плану преподавателя	выразительно передавая	карандаш. Учить детей	аппликации фигуры	синхронности
	Физическая культура	логическое ударение,	штриховке.	людей,	движений.
	1. Учить метать асыки в	паузу.	Основа математики	занимающихся	Учить проползать
	цель на расстояние 2-2,5	Самопознание	Тема: «Шар, круг,	спортом.	под дугами на
	метра; развивать умение	Тема: «С чего	цилиндр»	Использовать	четвереньках,
		начинается дружба?»	Учить детей	разные приемы	толкая головой мяч;
		Расширять представление	определять и различать	вырезания.	совершенствовать
		о радости общения через	объемы предметов,	Основы	умение метать
		взаимодействие со	используя	безопасного	асыки в цель на
		сверстниками, где они	математические		расстояние 2-2,5
		учатся проявлять	термины («Зеленый		
		доброжелательность,	карандаш – самый		
		готовность к	длинный, красный –		
		взаимопомощи и	короче, желтый еще		
	1		1 * /	1	1

знания летей о злоровом высоту с синего, а оранжевый метра. прыгать поведения образе жизни короче всех и т.д.). Основы грамоты места Тема: «Нет Естествознание Обучать умению Тема: «Звуковой простуде!» Тема: «Что нужно соблюдать правильную Формировать анализ слова «лук» Продолжить растениям?» последовательность навыки личной при назывании дней Расширить гигиены. научить обучать vмению недели представление о воле, как заботиться о своем различать гласные Рисование избегать и согласные звуки. части «неживой злоровье. Тема: «Сказочная ситуаций. правильно держать природы». Лать представление о том, что приносяших ручку или птипа» вред карандаш. Учить Продолжать здоровью. вода имеет большое **УЧИТЬ** фигуру Ознакомление с детей штриховке. значение В рисовать жизни соблюдая окружающим человека человека. Лепка миром пропорции, передавая Тема: «Верблюд на разное положение рук Тема: «Моя пастбише» Ролина – и ног. Закреплять Казахстан» Развивать умение Систематизировать технические навыки сглаживать пальцами знания о том, что поверхность рисования здоровье предмета, карандашом. вылепленного Основы безопасного необходимо беречь: фигурки, упражнять в поведения как ухаживать использовании приема собой, Тема: «Нет что вдавливания середины простуде!» необходимо делать: шара. Формировать навыки спорт, витамины, личной гигиены, закаливающие научить заботиться о программы, своем здоровье, правильное избегать ситуаций, питание. приносящих вред здоровью.

Подготовка к	Собираемся на прогулк	у					
прогулке	<i>Цель:</i> развивать у детей	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,					
	закреплять обобщенные п	онятия «одежда», «обувь», в	воспитывать заботливое от	тношение к окружающи	IM.		
Прогулка:	Наблюдение за погодой						
	Объяснить детям, что нас	тупила зима, солнце греет сл	або, дни стали очень холо	одными, люди одеты те	пло, в домах топят		
	печки. Дать детям первон	ачальные сведения о зиме.					
	П\и «Птички в гнездышн						
	Исследовательская деятел	вьность: Снять варежки, наде	еть варежки- что почувств	овали?			
Возвращение с	Последовательное раздева	ание, складывание одежды в	шкафчики, мытьё рук.				
прогулки							
Обед		ния детей к пище; индивидуа		ию культуры еды; праві	ила этикета		
Сон		но «Факир». Цель: Расслабле					
	Слушание спокойной муз	ыки. Цель: спокойно засыпа	гь.				
Постепенный	Гимнастика пробуждения	: «Мы проснулись». Воздуш	ные ванны. Хождение по	рябристой доске. Дыха	тельная гимнастика:		
подъём,	ПУЗЫРИКИ.						
закаливающие	Пусть малыш сделает глу	бокий вдох через нос, надует	т «щёчки – пузырики» и м	едленно выдыхает чере	з чуть приоткрытый		
процедуры.	рот. Повторить 2 – 3 раза.						
Полдник	Учить детей принимать п	равильную осанку за столом	и сохранять ее.				
Игры,	«Олимпиада»	«Олимпиада»	«Олимпиада». Игры,	«Олимпиада»	«Олимпиада»		
самостоятельная	Представление и	Открытие олимпиады и	соревнования.	Спортивные	Закрытие		
деятельность	шествие	концерт;	Цель: направлять	выступления;	олимпиады.		
	команд;Приветствие	Цель: объединить детей	внимание детей на	Цель: Направлять	Цель: Отобразить		
	спортсменам	вокруг одной цели,	качество исполнения	детей по окончании	события		
	<u>Цель:</u> Формировать	способствовать	ролей, их социальную	заданного игрового	общественной		
	умение детей	преодолению	значимость.	действия снова	жизни,		
	распределяться на	эгоцентризма,		объединяться в	интересующие		
	подгруппы в	формированию		единый коллектив.	детей.		

	соответствии с игровым	совместной деятельности,				
	сюжетом.					
	Д/ и «Части тела называй	Д/и «Ищи и найди» Цель:	Игра «Кольцеброс»	Д/и «Радио»,	Д/и «Сложи целое»	
Индивидуальна	и за воспитателем	научить детей	Цель:	«Опиши, мы	Цель: Развивать	
работа в	повторяй». Цель:	ориентироваться в	Развивать	отгадаем».	умение различать	
соответствии с	развивать внимание и	групповом пространстве.	координацию	Цель: развивать	цвет и составлять	
индивидуальной	быстроту действий.		движения рук и	внимание.	одно целое.	
картой развития			глазомер.		Словесная игра: Чем	
ребёнка					богат Казахстан?	
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогулку					
	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,					
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка	Беседа на прогулке о ранней зиме					
	Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять					
	характерные особенности начала зимы. П\и «Ровным кругом».					
	Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки					
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.					
Уход детей домой	Консультация: «Правила	Консультация: «Правила	Консультация:	Консультация:	Консультация:	
	закаливания детей».	закаливания детей».	«Правила закаливания	«Правила	«Правила	
	Цель: Несколько советов	Цель: Несколько советов	детей».	закаливания детей».	закаливания детей».	
	по закаливанию детей	по закаливанию детей				
	дома.	дома.				

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 30.11.2020 – 4.12.2020

Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан» Подтема «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания						
Беседа с	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
родителями	Пальчиковая гимнастика Пальчиковая Пальчиковая Пальчиковая Пальчиковая						
Игры	«Моя семья»	гимнастика	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя		
(настольные,	Д-И «Детский сад»	«Моя семья»	семья»	семья»	семья»		
пальчиковые и	Цель: расширить знания	Игра «С добрым	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за		
др.)	дель. расширить знания детс-	утром!»	другу».	ладошке».	мной».		
	кого сада.	Цель: формировать	Цель: Формировать	Цель: создать	Цель: координировать		
	кого сада.	чувство близости	умение	атмосферу радости,	движения, мимику.		
		друг к другу.	доброжелательно	тепла и любви.			
			относиться друг к				
			другу.				
			Сомплекс упражнений №				
Завтрак	Привлечение внимания дет		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	этикета		
Игры,	Игры и игровые упражнени			, ' '			
подготовка к	Д-И «Назови три	Д-И «Узнай	Д-И «Что я за	Д-И «Кто где	Д-И «Я знаю»		
организованно-	предмета»	иназови».	зверь»Цель:	живёт»Цель:	Цель: закреплять		
учебной	Цель: упражнять детей в	Цель: закрепить	закреплять	закреплять	знания о природе.		
деятельности	классификации	знания	знания о животных	знания о животных и	Развивать		
(ОУД)	предметов.	лекарственных	Казахстана. Развивать	местах их обитания.	познавательный		
		растений.	фантазию.		интерес.		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка		
расписанию ДО	Тема: «Красавица Зима.	литература	Тема: «Твердые и	По плану преподавателя	По плану преподавателя		
	Слово и предложение»	Тема: Чтение	мягкие согласные				
	Дать представление о	русской народной	звуки»				
	родном городе, селе.	сказки	Совершенствовать				
	Знакомить с	«Снегурочка»	умение различать				
	достопримечательностями	Учить читать	гласные и согласные				

ролного края его известными людьми. Учить летей связывать свои мысли обогащать словарный запас.

Музыка

По плану преподавателя Физическая культура 1 Учить переползать через препятствие И подлезать под дугу, не касаясь руками пола: развивать умение вести мяч между предметами двумя руками.

наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к солержанию стихотворения

Самопознание Тема: «Верные

друзья» Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей. летским салом, общественной средой). Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.

Естествознание Тема: «Кто живт в уголке природы?» Учить летей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой Лепка

Tema: «Олень» изображать Учить фигурки детей в одежде, соблюдая пропорции,

звуки. Учить летей делить слова на слоги опрелелять количество слогов

Основа математики Тема: «На-нал-полвнутри, снаружи, впереди-сзади. справа-слева»

Учить сравнивать лва предмета с помощью vсловной меры (ллина. ширина, Закрепить высота). навыки прямого и обратного счета пределах 10.

Рисование Тема: «Моя любимая сказка» Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

Физическая культура

Учить бросать мяч и ловить его ДВVМЯ руками c продвижением вперед; продолжить учить прыгать

Аппликания Тема: «Вертолет» Закрепить **у**мение передавать основные части лома. самостоятельно вырезать летали. располагать их на листе бумаги.

Конструирование Тема: Мой лом» Обучать **умению** изготавливать поделки из бросового И природного материала.

Физическая культура Vчить холить скамейке c перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за продолжить спиной: VЧИТЬ через переползать препятствие И подлезать под дугу, не касаясь руками пола.

Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»

Совершенствовать **у**мение различать гласные и согласные звуки. Учить детей лелить слова на слоги и определять количество слогов.

	передавать попеременно на						
	несложное движение правой и левой ноге.						
	(наклон, поворот						
	туловища).						
Подготовка к	Собираемся на прогулкуЦель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно						
прогулке	называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к						
	окружающим.						
Прогулка:	Наблюдение за зимним солнцем Понаблюдать и запомнить, где солнце всходит и где заходит, где находится во время						
	прогулки. Сделать цветные льдинки. Катание льдинок по ледяным дорожкам клюшками,палочками.						
	Дидактическоеупражнение «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером», ориентировка в пространстве						
	Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»						
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.						
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета						
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»						
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:						
подъём,	ГОВОРИЛКА.						
закаливающие	Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.						
процедуры.	Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.						
	Как машинка гудит? Би – би. Би – би.						
	Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.						
	Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.						
Полдник	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой						

Игры,	Д\и «Разноцветные	Рассматривать	Прослушивание	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом	
самостоятельная	слова»	альбом «Быт казахских		«Астана-наша	«Знакомство с	
деятельность	Цель: учить составлять	Казахского народа»	национальных	столица»	казахским	
16.00-17.15	словосочетания на	Д∖и «Города	мелодий.	Д∖и «Назови игрушку	орнаментом»	
	казахском и русском	Каахстана»	Д\и «Собери цветок»	на казахском языке»	Повторение элементов	
	языках.	Цель: закрепить	Цель: упр. В	Цель: закрепить	казахского	
		названья городов».	составлении целого из	название игрушек на	национального танца.	
			частей.	казахском языке.		
	Д/ и «Части тела называй	Д/и «Ищи и найди»	Игра «Кольцеброс»	Д/и «Радио», «Опиши,	Д/и «Сложи целое»	
Индивидуальна	и за воспитателем	Цель: научить детей	Цель:	мы отгадаем».	Цель: Развивать	
работа в	повторяй». Цель:	ориентироваться в	Развивать	Цель: развивать	умение различать цвет	
соответствии с	развивать внимание и	групповом	координацию	внимание.	и составлять одно	
индивидуальной	быстроту действий.	пространстве.	движения рук и		целое.	
картой развития			глазомер.		Словесная игра: Чем	
ребёнка					богат Казахстан?	
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогулку					
	<i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,					
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка	Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать					
	представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела). Рассматривание следов					
	Рассматривание следов птиц на снегу и определить, чьи они. П\и «Птички в гнездышках»					
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой					
Уход детей	Консультация «Значение	Консультация	Консультация	Консультация	Консультация	
домой	семейного досуга как	«Значение семейного	«Значение семейного	«Значение семейного	«Значение семейного	
	средства укрепления	досуга как средства	досуга как средства	досуга как средства	досуга как средства	
	здоровья»	укрепления	укрепления здоровья»	укрепления здоровья»	укрепления здоровья»	
		здоровья»				

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 7.12.2020 – 11.12.2020

Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан» Подтема «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошег					
Беседа с	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
родителями	Пальчиковые игры	Физминутка: Будем делать	Пальчиковая	Игра	Д/И «Кто где	
Игры	Пальчиковая гимнастика	физминутку;	гимнастика «Моя	«Кольцеброс»	живёт»	
(настольные,	«Казахстанская семья»	Надо руки поднимать,	семья», «Подари	Цель:	Цель: закреплять	
пальчиковые и		Улыбаться вправо- влево	игрушку другу».	Развивать	знания о животных	
др.)		И соседа не толкать.	Цель: Формировать	координацию	и местах их	
		Русский ты или казах –	умение	движения рук и	обитания.	
		Делай очень плавный	доброжелательно	глазомер.		
		взмах.	относиться друг к другу.			
		Украинец иль еврей –	Комплекс утренней			
		Дети мы Земли своей.	гимнастики			
	Комплекс упражнений №7					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета					
Игры,	Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности для по	дготовки детей к ОУД			
подготовка к	Рассматривание альбома	Рассматривать альбом	Прослушивание	Рассматривать	Рассматривать	
организованно-	о Казахстане	«Быт Казахского	казахских	альбом «Астана-	альбом	
учебной	Д\и «Разноцветные	народа»	национальных мелодий.	наша столица»	«Знакомство с	
деятельности	слова»	Д\и «Города Каахстана»	Д\и «Собери цветок»	Д∖и «Назови	казахским	
(ОУД)	Цель: учить составлять	Цель: закрепить названья	Цель: упр. В	игрушку на	орнаментом»	
	словосочетания на	городов».	составлении целого из	казахском языке»	Повторение	
	казахском и русском		частей.	Цель: закрепить	элементов	
	языках.			название игрушек	казахского	
				на казахском	национального	
				языке.	танца.	
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка	
расписанию ДО	Тема: Звуки «б», «п»	литература	Тема: «Звук. Его место	По плану	По плану	
	Научить умению	Тема: Чтение русской	в слове»	преподавателя	преподавателя	

описательный сочинять рассказ по картинке. Расширить представление детей о столине нашей Ролины – Астане. Учить последовательно и точно высказывать основную мысль. давать полные ответы на вопросы.

Музыка

По плану преподавателя Физическая культура

1.Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной.

народной сказки «Снегурочка»

Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения

Самопознание Тема: «Друг всегда поможет»

Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства прекрасного

Естествознание Тема: «Кто живет в аквариуме?»

Расширить знания детей об обитателях уголка природы.

Лепка

Тема: «Санки» Упражнять детей

знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.

Совершенствовать vмение различать твердые И мягкие согласные звуки. Продолжить развивать звуковой анализ слов. Научить **у**мению прилумывать простые предложения со словом Астана.

Основа математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги»

Объяснить. что счет прелмета не зависит от объема. расстояния, расположения направления (справа налево, слева направо). Закрепить знания о пространственных представлениях (справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко, между, рядом

Рисование Тема: «Варежка»

Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.

Основы безопасного Поведения Тема: «Правильное питание- залог здоровья»

Аппликация Тема: Платье для куклы»

Учить располагать предметы на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов ПО величине. вилеть форму частей различных предметов, ИХ строение, пропорции.

Основы экологии Тема: «Особенности поведения диких и домашних животных осенью и зимой» Формировать

осенью и зимои»Формировать
знания о

Физическая культура

Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед.

Основы грамоты Тема: «Звук. Его место в слове» Совершенствовать умение различать

твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить развивать звуковой анализ слов. Научить умению

	Расширить знания о основ- основ- ных продуктах питания (хлеб, молоко, масло т.д). Дать представление важностии продукто питания для здоровья человаека				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Зимушка – зима» - свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина.П/и «Ак каскыр байланган каскыр».Ц: формировать у детей координацию движений.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				

подъём,	САМОЛЁТ.				
закаливающие	Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха:				
процедуры.	Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)				
	Отправляется в полёт (заде	рживает дыхание)	_		
	Жу- жу -жу (делает поворо	т вправо)			
	Жу-жу-жу (выдох, произно	сит ж-ж-ж)			
	Постою и отдохну (встает в	прямо, опустив руки)			
	Я налево полечу (поднимає	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Жу – жу – жу (делает повој	5			
	Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж				
	Постою и отдохну (встаёт і	прямо и опускает руки).			
	Повторить 2-3 раза				
Полдник	Развить контроль при выпо	олнении правил за столом.			
Игры,	Д-И «Что в корзинку	Игра с мячом «Воздух,	Д-И «Когда это бывает?	Д-И «Весной,	Д-И «Полезные
самостоятельная	мыберем»	земля, вода	Цель: учить детей	летом, осенью»	–неполезные.
деятельность	Цель: закрепить у детей	Цель: закреплять знания	различать признаки	Цель: уточнить	Цель: закрепить
	знание о том, какой	детей об объектах природы.	времен года. С	знание детей о	понятия полезные
	урожай собирают в поле,	Развивать слуховое	помощью поэтического	времени цветения	и вредные
	в саду, на огороде, в лесу.	внимание, мышление,	слова показать красоту	отдельных	продукты.
		сообразительность.	различных времен года,	растений	
			разнообразие сезонных	(нарцисс, тюльпан	
			явлений и занятий	– весной, золотой	
			людей.	шар, астры –	
				осенью и т.д.);	
				учить	
				классифицировать	
				по этому	
				признаку, развивать их	
				память,	
Индивидуальна				сообразительность	
работа в	Рассматривание альбома	Рассматривать альбом	Прослушивание	Рассматривать	Рассматривать
соответствии с	о Казахстане	«Быт Казахского народа»	казахских	альбом «Астана-	альбом
индивидуальной	Д\и «Разноцветные	Д\и «Города Каахстана»	национальных мелодий.	наша столица»	«Знакомство с
картой развития	слова»	Цель: закрепить названья	Д\и «Собери цветок»	Д\и «Назови	казахским
	Цель: учить составлять	городов».	Цель: упр. В	игрушку на	орнаментом»
	словосочетания на		составлении целого из	казахском языке»	Повторение

ребёнка	казахском и русском		частей.	Цель: закрепить	элементов
	языках.			название игрушекна	казахского
				казахском	национального
				языке.	танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательно Собираемся на прогулку <i>Цель</i> : развивать у детей закреплять обобщенные по	умение подбирать одежду	для разного сезона, научит воспитывать заботливое о		
Прогулка	Наблюдение за явлениями неживой природы «Солнышко». В декабре солнце редкий гость, погода пасмурная: ведь декабрь – самый тёмный месяц в году Ц: развивать познавательный интерес к окружающему миру. П/и «Ак суек» Ц: формировать у детей находчивость, хитрость, ловкость. Труд: Уборка снега с веранды, сооружение построек.				
Ужин	Развить контроль при выпо	лнении правил за столом.			
Уход детей	Семейно-творческий	Семейно- творческий	Семейно-творческий	Семейно-	Семейно-
домой	конкурс «Моя родина-	конкурс «Моя родина-	конкурс «Моя родина-	творческий	творческий
	Казахстан»	Казахстан»	Казахстан»	конкурс «Моя	конкурс «Моя
				родина-	родина-Казахстан»
				Казахстан»	

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 14.12.2020 – 18.12.2020

Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан» Подтема «Нур-Султан – столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей			альные беседы о семейных т	градициях, игры для обще	ния и создания	
Беседа с	хорошего настроения	у детей. Создание доброж	келательной атмосферы.			
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая	Пальчиковая	
Игры (настольные,	гимнастика «Моя	гимнастика	«Моя семья», «Подари	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	
пальчиковые и др.)	семья», «Детский	«Моя семья»	игрушку другу».	семья»	семья»	
	сад»	Игра «С добрым	Цель: Формировать	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	
	<i>Цель:</i> расширить	утром!»	умение доброжелательно	ладошке».	мной».	
	знания детей о	. Цель: формировать	относиться друг к другу.	Цель: создать	Цель: координировать	
	назначении детского	чувство близости друг	Комплекс утренней	атмосферу радости,	движения, мимику.	
	сада.	к другу.	гимнастики (см.	тепла и любви.	Комплекс утренней	
		Комплекс утренней	картотеку).	Комплекс утренней	гимнастики (см.	
		гимнастики (см.		гимнастики (см.	картотеку).	
		картотеку).		картотеку).		
	Комплекс упражнений №8					
Завтрак	Игровое упражнение «	Водичка, водичка, умой	мое личико»			
Игры, подготовка к			ги для подготовки детей к С	УД		
организованно-	Д\и «Симолы	Д∖И «Знаки	Д\и «Назови города	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом	
учебной	казахстана»	гостеприимства»	Казахстана»	«Астана-наша столица»	«Знакомство с	
деятельности	Цель: познакомить с	Цель: продолжить	Цель: знакомить с	Д∖и «Назови игрушку	казахским	
(ОУД)	символами, учить	учить правилам	городами Казахстана,	на казахском языке»	орнаментом»	
	называть	поведения в гостях,	закреплять слова	Цель: закрепить	Повторение	
	обозначение на	уточнить знания о	обозначающие страну,	название игрушек на	элементов казахского	
	казахском языке.	культуре поведения.	город, село, на казахском	казахском языке.	национального танца.	
			языке.			
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка	
расписанию ДО	Тема: «Транспорт.	литература	Tema: «Схема слова»	По плану преподавателя	По плану преподавателя	
	«Теплоход».	Тема: Заучивание	Учить различать звонкие			
	Е.Утетлеуов	наизусть	и глухие гласные звуки.			

Vчить сравнивать слова по звучанию: обогащать словарный запас летей сочинительными И подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова. эпитеты, сравнения.

Музыка По плану

преподавателя Физическая культура

1.Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить VЧИТЬ пролезать в обруч правым и левым боком. не касаясь руками пола.

стихотворения И. Сурикова «Первый снег»

Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей лля самовыражения. Воспитывать **уважительное** отношение к Родине и государственным символам: чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настояним гражданином Казахстана.

Естествознание Тема: «Что животным нужно лля жизни?»

Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинноследственные связи.

Лепка

Тема: «Мальчик вылепил снеговика» Познакомить детей с игрушками народных обучать промыслов,

Прололжить обучеать умению держать ручку ипи карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги. наносить штриховку.

Основа математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь»

Формировать навыки **УМЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В** речи математические термины. отражающие отношения между предметами по величине. Например. («Зеленый карандаш _ самый длинный, красный желтый короче, еше короче, длиннее HO оранжевый синего, a короче всех и т.д.). Закрепить знания пространственных представлениях.

Рисование Тема: «Празничный салют»

Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы

Аппликания Тема: «Транспорт»

Обучать **у**мению украшать ковры, национальные полотенца, сосуды для кумыса.

Конструирование Тема: «Юрта»

Обучать **умению** изготавливать полелки бросового ИЗ И природного материала.

Физическая культура

Учить спрыгивать с высоты. запрыгивать на возвышение ло 20 см.: совершенствовать упражнение в хольбе ребристой поверхности.

Основы грамоты Тема: «Схема слова» Учить различать звонкие И глухие гласные звуки. Продолжить обучеать **у**мению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.

	T	
	лепке игрушек. Учить	
	создавать образы по	средства образной
	мотивам народных	1
	игрушек, приемам	
	декорирования	1.Учить ходить по
	лепного образа.	ребристой поверхности;
	Самопознание	продолжить учить
	Тема: «Друзья мои	пролезать в обруч
	меньшие»	правым и левым боком,
	Формировать у детей	не касаясь руками пола.
	опыт нравственных	
	отношений с	
	окружающим миром.	
	Воспитывать любовь	
	к Родине, развивать	
	чувства прекрасного	
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прог	улку.
прогулке	Собираемся на прогулку	
	<i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать о	дежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «о	бувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
Прогулка	Наблюдение за явлениями неживой природы «	Тучи»
		и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам
	окружающего мира.	
	П/и «Кумс алу». Ц: формировать у детей ловко	ость, быстрый бег.
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание од	ежды в шкафчики , мытьё рук.
прогулки		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; инди	видуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета

Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				
подъём,	МЫШКА И МИШКА.				
закаливающие	Вы читаете стихотворо	ение, ребёнок выполняет	движения.		
процедуры.	У мишки дом огромны	ій (выпрямиться, встать н	на носочки, поднять руки вв	ерх, потянуться, посмотре	ть наруки, вдох)
	У мышки – очень мале	енький (присесть, обхват	ить руками колени, опустит	ь голову, выдох с произне	сением звука ш-ш-ш)
	Мышка ходит в гости	к мишке (походить на но	сочках)		
	Он же к ней не попадё	т. Повторить 3 – 4 раза.			
Полдник	Развить контроль при	выполнении правил за ст	олом.		
Игры,	Рассматривание	Рассматривание	Просмотр видиофильма	Д/у. «Животные и	Беседа по картине «На
самостоятельная	казахских	национальных	«Природа Казахстана»	птицыКазахстана»	джайляу» Цель:
деятельность	орнаментов. Цель:	казахских костюмов.	Цель: знакомить с	Цель: закрепить	познакомить с бытом
	отметить яркие	Цель: обратить	родным краем	названия, уметь	и обычаями
	цвета, сложность	внимание на цвет,		находить по картинке.	казахского народа.
	орнаментов, на что	орнаменты, которыми			
Индивидуальна	а похожи? они украшены.				
работа в	Д∖и	Д\И «Знаки	Д\и «Назови города	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом
соответствии с	«Символы	гостеприимства»	Казахстана»	«Астана-наша столица»	«Знакомство с
индивидуальной	казахстана»	Цель: продолжить	Цель: знакомить с	Д∖и «Назови игрушку	казахским
картой развития	Цель: познакомить с	учить правилам	городами Казахстана,	на казахском языке»	орнаментом»
ребёнка	символами, учить	поведения в гостях,	закреплять слова	Цель: закрепить	Повторение
	называть	уточнить знания о	обозначающие страну,	название игрушек на	элементов казахского
	обозначение на	культуре поведения.	город, село, на казахском	казахском языке.	национального танца.
	казахском языке.		языке.		
Подготовка к		ельность, выход на прогу	лку.		
прогулке	Собираемся на прог	улку			
	<i>Цель:</i> развивать у де	стей умение подбирать од	цежду для разного сезона, на	<mark>тучить правильно называтн</mark>	элементы одежды,
	закреплять обобщеннь	ие понятия «одежда», «об	бувь», воспитывать заботлив	вое отношение к окружают	цим.
Прогулка	Наблюдение за снегом	: какой он? Что можно и	з него сделать? Ц: развивать	у детей познавательный и	интерес к
- •	окружающему миру.				-
		игур (елочка, колобок) с	привлечением родителей.		
		тельность: Почему лепи			
Ужин	Развить контроль при	выполнении правил за ст	олом.		

Уход детей домой	Памятка для	Памятка для	Памятка для родителей:	Памятка для родителей:	Памятка для
	родителей: «Как	родителей: «Как	«Как научить ребенка	«Как научить ребенка	родителей: «Как
	научить ребенка	научить ребенка	любить свою малую	любить свою малую	научить ребенка
	любить свою малую	любить свою малую	Родину?» Цель:	Родину?» Цель:	любить свою малую
	Родину?» Цель:	Родину?» Цель:	познакомить родителей с	познакомить родителей	Родину?» Цель:
	познакомить	познакомить	практическими	с практическими	познакомить
	родителей с	родителей с	рекомендациями по	рекомендациями по	родителей с
	практическими	практическими	данной теме.	данной теме.	практическими
	рекомендациями по	рекомендациями по			рекомендациями по
	данной теме.	данной теме.			данной теме.

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 21.12.2020 – 25.12.2020

Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан» Подтема «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей			альные беседы о семейных т	градициях, игры для общен	ния и создания
Беседа с	хорошего настроения	у детей. Создание доброж	келательной атмосферы.		
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая	Пальчиковая
Игры (настольные,	гимнастика	гимнастика	«Моя семья»	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя
пальчиковые и др.)	«Моя семья»	«Моя семья»	«Подари игрушку	семья»	семья»
	Детский сад	Игра «С добрым	другу».	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за
	Haza a no ovvyvnymy	утром!»	Цель: Формировать	ладошке».	мной».
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о	. Цель: формировать	умение доброжелательно	Цель: создать	Цель: координировать
	' '	чувство близости друг	относиться друг к другу.	атмосферу радости,	движения, мимику.
	назначении детского	к другу.	Комплекс утренней	тепла и любви.	Комплекс утренней
	сада.	Комплекс утренней	гимнастики (см.	Комплекс утренней	гимнастики (см.
		гимнастики (см.	картотеку).	гимнастики (см.	картотеку).
		картотеку).		картотеку).	
			Комплекс упражнений №	8	
Завтрак	Игровое упражнение «	Водичка, водичка, умой	мое личико»		
Игры, подготовка к		кнения малой подвижнос	ги для подготовки детей к С	У Д	
организованно-	Д\и «К нам спешит	Д∖И «Знаки	Д\и «Назови города	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом
учебной	Новый год»	гостеприимства»	Казахстана»	«Зимушка Зима»	«Знакомство с
деятельности	Цель:рассказать о	Цель: продолжить	Цель: знакомить с	Д∖и «Назови игрушку	казахским
(ОУД)	приметах Нового	учить правилам	городами Казахстана,	на казахском языке»	орнаментом»
	года»	поведения в гостях,	закреплять слова	Цель: закрепить	Повторение
		уточнить знания о	обозначающие страну,	название игрушек на	элементов казахского
		культуре поведения.	город, село, на казахском	казахском языке.	национального танца.
			языке.		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: Ударный	литература	Тема: «Слог. Деление	По плану преподавателя	По плану преподавателя
	слог. «Чудесная	Тема: Заучивание	слов на слоги»		

шуба Алдара-Косе» Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас летей сочинительными и полчинительными союзами Учить использовать в речи образные слова. эпитеты, сравнения.

Музыка По плану преподавателя Физическая культура

1.Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.

наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»

Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения. Воспитывать **уважительное** отношение к Ролине и государственным символам: чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настояшим гражданином Казахстана.

Естествознание Тема: «О чем поет вьюга?»

Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

Лепка

Тема: «Кукла»
Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить

Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучеать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.

Основа математики Тема: «Лни нелели» Формировать навыки **умения** использовать в печи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Например, («Зеленый карандаш самый длинный. красный желтый короче, еще короче, HO длиннее синего, a оранжевый короче всех и т.д.). Закрепить знания

Рисование Тема: «Новогодний праздник»

пространственных

представлениях.

Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя

Аппликация Тема «Домбра»

Обучать умению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса. боли

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные

символы Республики Казахстан» Формировать знания о растениях и животных,

растениях и животных, произрастающих и обитающих на територрии Казахстана.

Физическая культура

Учить спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.

Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги»

Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучеать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.

	создавать образы по	средства образной
	мотивам народных	выразительности.
	игрушек, приемам	Основы безопасного
	декорирования	Поведения
	лепного образа.	Тема: «Правила
	Самопознание	безопасного поведения
	Тема: «Планета	дома»
	Друзей»	Уточнить представление
	Формировать у детей	детей о правилах
	опыт нравственных	поведения дома,
	отношений с	предложить запомнить
	окружающим миром.	предметы, которые
	Воспитывать любовь	опасны для жизни и
	к Родине, развивать	здоровья. Учить детей
	чувства прекрасного	обращаться к взрослым
		за помощью при
		ощущении физической
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогу	лку.
прогулке	Собираемся на прогулку	
	<i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать од	дежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,
		бувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
	,	
Прогулка:	Наблюдение за явлениями неживой природы «	Тучи»
	Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и	начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам

	окружающего мира. П/и «Кумс алу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; индив	идуальная работа по воспит	анию культуры еды; прав	ила этикета
Сон	Чтение аудио сказок и	з сборника «Мамины ск	азки»		
Постепенный подъём,	Гимнастика пробужде МЫШКА И МИШКА.		Воздушные ванны. Хождені	ие по рябристой доске. Ды	хательная гимнастика:
закаливающие		ение, ребёнок выполняет			
процедуры.			на носочки, поднять руки ве		
			ить руками колени, опустит	ть голову, выдох с произне	есением звука ш-ш-ш)
		к мишке (походить на но	сочках)		
	Он же к ней не попадё	т. Повторить 3 – 4 раза.			
Полдник	Развить контроль при	выполнении правил за ст	ОЛОМ.		
Игры,	«Традиции и	Рассматривание	Просмотр видиофильма	И/у. « Животные и	Беседа по картине «К
самостоятельная	фольклор»	национальных	«Новый Год»	птицы Казахстана»	нам спешит Новый
деятельность	Цель: Познакомить	казахских костюмов.		Цель: закрепить	Год».
	детей с традициями	Цель: обратить		названия, уметь	
	и особенностями	внимание на цвет,		находить по картинке.	
	быта казахского	орнаменты, которыми		_	
	народа.	они украшены.			
Индивидуальна	Формировать умение				
работа в	вести диалоговую				
соответствии с	речь в процессе				
индивидуальной	образовательной				
картой развития	деятельности исходя				
ребёнка	из собственного				
	опыта, развивать				
	умение наблюдать и				
	делать выводы.				
	Рассматривание				
	картин о Зиме				
	Д\и « Симолы	Д\И «Знаки	Д\и «Назови города	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом

	казахстана»	гостеприимства»	Казахстана»	«Астана-наша столица»	«Знакомство с
	Цель: познакомить с	Цель: продолжить	Цель: знакомить с	Д∖и « Назови игрушку	казахским
	символами, учить	учить правилам	городами Казахстана,	на казахском языке»	орнаментом»
	называть	поведения в гостях,	закреплять слова	Цель: закрепить	Повторение
	обозначение на	уточнить знания о	обозначающие страну,	название игрушек на	элементов казахского
	казахском языке.	культуре поведения.	город, село, на казахском	казахском языке.	национального танца.
			языке.		
Подготовка к	Одевание: последовате	ельность, выход на прогу	лку.		
прогулке	Собираемся на прог	улку			
	<i>Цель:</i> развивать у де	етей умение подбирать од	дежду для разного сезона, на	<mark>лучить правильно называт</mark> н	элементы одежды,
	закреплять обобщеннь	ые понятия «одежда», «об	бувь», воспитывать заботлиі	вое отношение к окружаюц	цим.
	-	·			
Прогулка		и: какой он? Что можно и	з него сделать? Ц: развивать	ь у детей познавательный и	интерес к
	окружающему миру.				
			привлечением родителей.		
**		ительность: Почему лепи			
Ужин	Развить контроль при	выполнении правил за ст			
Уход детей домой	Памятка для	Памятка для	Памятка для родителей:	Памятка для родителей:	Памятка для
	родителей: «Как	родителей: «Как	«Как научить ребенка	«Как научить ребенка	родителей: «Как
	научить ребенка	научить ребенка	любить свою малую	любить свою малую	научить ребенка
	любить свою малую	любить свою малую	Родину?» Цель:	Родину?» Цель:	любить свою малую
	Родину?» Цель:	Родину?» Цель:	познакомить родителей с	познакомить родителей	Родину?» Цель:
	познакомить	познакомить	практическими	с практическими	познакомить
	родителей с	родителей с	рекомендациями по	рекомендациями по	родителей с
	практическими	практическими	данной теме.	данной теме.	практическими
	рекомендациями по	рекомендациями по			рекомендациями по
	данной теме.	данной теме.			данной теме.

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-5-неделя 28.12.2020 – 01.01.2021

Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан» Подтема «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей			альные беседы о семейных т	градициях, игры для общен	ния и создания	
Беседа с	хорошего настроения	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая	Пальчиковая	
Игры (настольные,	гимнастика	гимнастика	«Моя семья»	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	
пальчиковые и др.)	«Моя семья»	«Моя семья»	«Подари игрушку	семья»	семья»	
	Детский сад	Игра «С добрым	другу».	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	
	Hare a management	утром!»	Цель: Формировать	ладошке».	мной».	
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о	. Цель: формировать	умение доброжелательно	Цель: создать	Цель: координировать	
	назначении детского	чувство близости друг	относиться друг к другу.	атмосферу радости,	движения, мимику.	
		к другу.	Комплекс утренней	тепла и любви.	Комплекс утренней	
	сада.	Комплекс утренней	гимнастики (см.	Комплекс утренней	гимнастики (см.	
		гимнастики (см.	картотеку).	гимнастики (см.	картотеку).	
		картотеку).		картотеку).		
			 Комплекс упражнений №	8		
Завтрак	Игровое упражнение «	Водичка, водичка, умой		-		
Игры, подготовка к	Игры и игровые упраж	кнения малой подвижнос	ти для подготовки детей к С	УД		
организованно-	Д\и «К нам спешит	Д\И «Знаки	Д\и «Назови города	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом	
учебной	Новый год»	гостеприимства»	Казахстана»	«Зимушка Зима»	«Знакомство с	
деятельности	Цель:рассказать о	Цель: продолжить	Цель: знакомить с	Д∖и «Назови игрушку	казахским	
(ОУД)	приметах Нового	учить правилам	городами Казахстана,	на казахском языке»	орнаментом»	
	года»	поведения в гостях,	закреплять слова	Цель: закрепить	Повторение	
		уточнить знания о	обозначающие страну,	название игрушек на	элементов казахского	
		культуре поведения.	город, село, на казахском	казахском языке.	национального танца.	
			языке.			
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка	
расписанию ДО	Тема: Ударный	литература	Тема: «Слог. Деление	По плану преподавателя	По плану преподавателя	
	слог. «Чудесная	Тема: Заучивание	слов на слоги»			

шуба Алдара-Косе» Учить сравнивать слова по звучанию: обогащать словарный запас летей сочинительными и полчинительными союзами Учить использовать в речи образные слова. эпитеты, сравнения.

Музыка По плану преподавателя Физическая культура

1. Учить холить по ребристой поверхности; продолжить VЧИТЬ пролезать в обруч правым И левым боком. не касаясь руками пола.

наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»

Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения. Воспитывать **уважительное** отношение к Ролине и государственным символам: чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настояшим гражданином Казахстана.

Естествознание Тема: «О чем поет вьюга?»

Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинноследственные связи.

Лепка

Тема: «Кукла» Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить

Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Прололжить обучеать **у**мению держать ручку или карандаш. ориентироваться на поверхности бумаги. наносить штриховку.

Основа математики Тема: «Лни нелели» Формировать навыки **УМЕНИЯ** ИСПОЛЬЗОВАТЬ В печи математические термины, отражающие отношения межлу

(«Зеленый

еще

ллиннее

умение

используя

оранжевый

красный

всех и т.д.).

знания

желтый

HO

Рисование

Тема: «Новогодний

праздник»

располагать изображение

на всей плоскости листа

бумаги, в ряд в одной

линии, широкой полосе.

Учить детей отражать

впечатление от природы

a

пространственных

представлениях.

Формировать

Казахстана,

предметами по величине.

Например,

карандаш

длинный.

короче,

короче,

синего,

короче

Закрепить

растениях и животных, произрастающих и обитающих на самый територрии Казахстана.

Аппликания

Тема «Ломбра» Обучать **у**мению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса.

боли

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные

символы Республики Казахстан» Формировать знания о

Физическая культура

Учить спрыгивать с высоты. запрыгивать на возвышение до 20 см.: совершенствовать упражнение в ходьбе ребристой поверхности.

Основы грамоты Тема: «Слог. Леление слов на слоги»

Учить различать звонкие И глухие гласные звуки. Продолжить обучеать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.

				ا ب			
	создавать	образы по	средства	образной			
	мотивам	народных	выразительнос	сти.			
	игрушек,	приемам	Основы безоп	асного			
	декорирон	вания	Поведе	ния			
	лепного о	браза.	Тема: «Пр	равила			
	Самог	103нание	безопасного і	товедения			
	Тема:	«Планета	дома) >>			
	Др	узей»	Уточнить пре	дставление			
	Формиров	вать у детей	детей о	правилах			
	опыт нрав	ственных	поведения	дома,			
	отношени	йс	предложить	запомнить			
	окружаюц	цим миром.	предметы,	которые			
	= -	ать любовь	опасны для	и инсиж			
	к Родине,	развивать	здоровья. Уч	ить детей			
	чувства пр	рекрасного	обращаться к	взрослым			
			за помощі	ью при			
			ощущении физ	вической			
Подготовка к	Одевание: последовательность, в	ыход на прогу.	лку.			•	
прогулке	Собираемся на прогулку	-					
-	<i>Цель</i> : развивать у детей умение	е подбирать од	ежду для разно	го сезона, на	учить правильно называт	ь элементы одежды,	
	, -	етей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, ые понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
	закреплить оооощенные попитии	дождил, «оо	Jobs, Boominible	arb succisini	oc official inc it orpy mulo	marini.	
Прогулка	Наблюдение за явлениями неживо	ой п <mark>рироды «</mark> Т	Гучи»				
	Появляются низкие тучи, всё вокр	Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам					

	окружающего мира. П/и «Кумс алу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.							
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.						
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; индив	идуальная работа по воспит	анию культуры еды; прав	ила этикета			
Сон		з сборника «Мамины ск		<u> </u>				
Постепенный подъём,		ния: «Мы проснулись». І	Зоздушные ванны. Хождені	ие по рябристой доске. Дь	хательная гимнастика:			
закаливающие		ение, ребёнок выполняет						
процедуры.			на носочки, поднять руки ве					
	У мышки – очень мале	енький (присесть, обхват	ить руками колени, опустит	сь голову, выдох с произне	есением звука ш-ш-ш)			
		к мишке (походить на но	сочках)					
	Он же к ней не попадё	т. Повторить 3 – 4 раза.						
Полдник	Развить контроль при	выполнении правил за ст	олом.					
Игры,	«Традиции и	Рассматривание	Просмотр видиофильма	И/у. «Животные и	Беседа по картине «К			
самостоятельная	фольклор»	национальных	«Новый Год»	птицы Казахстана»	нам спешит Новый			
деятельность	Цель: Познакомить	казахских костюмов.		Цель: закрепить	Год».			
	детей с традициями	Цель: обратить		названия, уметь				
	и особенностями	внимание на цвет,		находить по картинке.				
	быта казахского	орнаменты, которыми						
	народа.	они украшены.						
Индивидуальна	Формировать умение							
работа в	вести диалоговую							
соответствии с	речь в процессе							
индивидуальной	образовательной							
картой развития	деятельности исходя							
ребёнка	из собственного							
	опыта, развивать							
	умение наблюдать и							
	делать выводы.							
	Рассматривание							
	картин о Зиме							
	Д\и «Символы	Д\И «Знаки	Д\и «Назови города	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом			

	казахстана»	гостеприимства»	Казахстана»	«Астана-наша столица»	«Знакомство с
	Цель: познакомить с	Цель: продолжить	Цель: знакомить с	Д\и «Назови игрушку	казахским
	символами, учить	учить правилам	городами Казахстана,	на казахском языке»	орнаментом»
	называть	поведения в гостях,	закреплять слова	Цель: закрепить	Повторение
	обозначение на	уточнить знания о	обозначающие страну,	название игрушек на	элементов казахского
	казахском языке.	культуре поведения.	город, село, на казахском	казахском языке.	национального танца.
			языке.		
Подготовка к	Одевание: последовато	ельность, выход на прогу	лку.		
прогулке	Собираемся на прог	улку			
	<i>Цель:</i> развивать у де	етей умение подбирать од	дежду для разного сезона, на	учить правильно называт <mark>ь</mark>	элементы одежды,
	закреплять обобщеннь	ые понятия «одежда», «об	бувь», воспитывать заботлиі	вое отношение к окружаюц	цим.
	-	·			
Прогулка		г: какой он? Что можно и	з него сделать? Ц: развивать	ь у детей познавательный и	интерес к
	окружающему миру.				
			привлечением родителей.		
		тельность: Почему лепи			
Ужин	Развить контроль при	выполнении правил за ст	олом.		
Уход детей домой	Памятка для	Памятка для	Памятка для родителей:	Памятка для родителей:	Памятка для
	родителей: «Как	родителей: «Как	«Как научить ребенка	«Как научить ребенка	родителей: «Как
	научить ребенка	научить ребенка	любить свою малую	любить свою малую	научить ребенка
	любить свою малую	любить свою малую	Родину?» Цель:	Родину?» Цель:	любить свою малую
	Родину?» Цель:	Родину?» Цель:	познакомить родителей с	познакомить родителей	Родину?» Цель:
	познакомить	познакомить	практическими	с практическими	познакомить
	родителей с	родителей с	рекомендациями по	рекомендациями по	родителей с
	практическими	практическими	данной теме.	данной теме.	практическими
	рекомендациями по	рекомендациями по			рекомендациями по
	данной теме.	данной теме.			данной теме.

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 4.01.2021 — 8.01.2021

Сквозная тем «Здравствуй зимушка - зима» Подтема «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей			ные беседы о семейных традиция	х, игры для общения и с	создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Соз	здание доброжелательной а	тмосферы.		
родителями	Игра «С добрым	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в ладошке».	Игра «Повтори за	Игра: «Подари
Игры	утром!». Цель:	другу». Цель:	Цель: создать атмосферу	мной».	улыбку». Цель:
(настольные,	формировать чувство	Формировать умение	радости, тепла и любви.	Цель:	снять
пальчиковые и	близости друг к	доброжелательно		координировать	эмоциональное
др.)	другу.	относиться друг к другу.		движения, мимику.	напряжение.
	Компле	 екс упражнений №9			
Завтрак		<i>v</i> 1	ьная работа по воспитанию культ	уры еды; правила этике	та
Игры, подготовка			для подготовки детей к ОУД	<i>J</i> 1	
к организованно-	Д-И «Что в	Д-И «Игра с мячом	Д/И «Природа и человек».	Д/И «Выбери	Д/И «Весной,
учебной	корзинкумы берем»	«Воздух, земля, вода»	Цель: закрепить и	нужное.	летом, осенью».
деятельности	Цель: закрепить у	Цель: закреплять	систематизировать знания	Цель: закреплять	Цель: уточнить
(ОУД)	детей знание о том,	знания детей об	детей о том, что создано	знания о природе.	знание детей о
	какой урожай	объектах природы.	человек и что дает человеку	Развивать	времени цветения
	собирают в поле, в	Развивать слуховое	природа.	мышление,	отдельных
	саду, на огороде, в	внимание, мышление,		познавательную	растений, учить
	лесу.	сообразительность.		активность.	классифицировать
					по этому признаку,
					развивать их
					память,
					сообразительность.
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: Дикие	литература	Тема: «Место звука в слове»	По плану	По плану
	животные.	Тема: Пересказ	Совершенствовать умение	преподавателя	преподавателя
	«Волчишко» Е.	Н.Калинина «Про	проводить звуковой анализ		
	Чарушин	снежный колобок»	слов, учить придумывать		

Дать представление о полезных свойствах растений для человека. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков в названиях растений.

Музыка

По плану преподавателя

Физическая культура

1.Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см

Учить воспрнимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.

Самопознание Тема: «Все начинается с приветствия»

Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.

Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?»

Совершенствовать навыки наблюдения, умения называть сезонные изменения в природе зимой.

Лепка

Тема: «Мишутка» Формировать навыки декоративной лепки с натуры.

слова на заданный звук.

Основа математики Тема: «Тяжелый. Легкий» Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: нелое больше

Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.

своей части

Рисование

Тема: «Дед Мороз»

Формировать представление образов c окружающей действительностью. Учить отмечать характерные ИΧ признаки. срисовывать деревьев, натуры ветки кустарников с листьями или шветами некоторых комнатных пветов.

Физическая культура

Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.

Конструирование Тема: «Домбра» Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя.

Аппликация
Тема: «Зимний лес»
Формировать умение
составлять сложные
аппликации. Учить
методом обрывания
создавать образы
маленького
цветочка.

Физическая культура

Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.

Основы грамоты Тема: «Место звука в слове»

Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук.

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогу:	лку				
	<i>Цель:</i> развивать у дет	тей умение подбирать одеж,	ду для разного сезона, научить пр	равильно называть элем	енты одежды,	
	закреплять обобщенные	е понятия «одежда», «обувн	», воспитывать заботливое отног	шение к окружающим.		
Прогулка:			рмировать умение детей наблюд	ать за состоянием погод	цы.	
		внавать и определять следы				
		ввивать ловкость, быстроту	движений.			
D	Труд детей: «Убираем с		1			
Возвращение с	Последовательное разде	евание, складывание одежд	ы в шкафчики, мытье рук.			
прогулки						
Обед			альная работа по воспитанию кул	тьтуры еды; правила эти	ікета	
Сон		сборника «Мамины сказки				
Постепенный		ия: «Мы проснулись». Возд	душные ванны. Хождение по ряб	ристой доске. Дыхатель	ная гимнастика:	
подъём,	ВЕТЕРОК.					
закаливающие	Я ветер сильный, я лечу					
процедуры.		пущены, ноги слегка расст				
		повернуть голову налево, гу				
		-	направо, губы трубочкой, выдох)			
		-	к через губы трубочкой, вдох)	`		
			ься груди, спокойный выдох чере	з рот)		
		яю (круговые движения ру	ками).			
П	Повторить 3-4 раза.				1 9	
Полдник	= -		лом, правильно пользоваться сто		_	
Игры,	Д-И «Угадай - ка.	Д-И «Съедобное	Д-И «Цветочный магазин.	Д-И	Д-И	
самостоятельная	Цель: развивать	-несъедобное.	Цель: закреплять умение	«Четвертый	«Четвертый	
деятельность	умение детей	Цель: закреплять знания	различать цвета, называть их	лишний.	лишний.	
	отгадывать загадки,	о съедобных и	быстро, находить нужный	Цель: закреплять	Цель: закреплять	
	соотносить словесный	несъедобных грибах.	цветок среди других. Научить	знания детей о	знания детей о	
	образ с изображением		детей группировать растения	деревьях.	цветах.	

	на картинке; уточнить знание детей о ягодах.		по цвету, составлять красивые букеты.					
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д-И «Съедобное — несъедобное. Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Д-И «Назови трипредмета. Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Д-И «Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Д-И «Четвертый лишний» Дид. закреплять знания детей о деревьях.	Д-И «Четвертый лишний» Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.							
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.							
Ужин	Приучать детей сохрана	ять правильную позу за сто	лом, правильно пользоваться сто	оловыми приборами и са	алфеткой.			
Уход детей	Консультация	Консультация	Консультация	Консультация	Консультация			
домой	«Психологическое здоровье дошколят»	«Психологическое здоровье дошколят»	«Психологическое здоровье дошколят»	«Психологическое здоровье дошколят»	«Психологическое здоровье дошколят»			

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 11.01.2021 – 15.01.2021

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима» Подтема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
Приём детей	Общение воспитателя с род	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего							
Беседа с	настроения у детей. Создани	ие доброжелательной атм	осферы.						
родителями	Игра «С добрым утром!».	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	Игра: «Подари				
Игры	Цель: формировать	другу». Цель:	ладошке».	мной».	улыбку». Цель: снять				
(настольные,	чувство близости друг к	Формировать умение	Цель: создать атмосферу	Цель: координировать	эмоциональное				
пальчиковые и	другу.	доброжелательно	радости, тепла и любви.	движения, мимику.	напряжение.				
др.)		относиться друг к							
		другу.							
	Комплекс у	пражнений №9							
Завтрак	Привлечение внимания дете	ей к пище; индивидуальн	ая работа по воспитанию ку	льтуры еды; правила эти	кета				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнени	я малой подвижности для	я подготовки детей к ОУД						
к организованно-	Д-И «Что в корзинку	Д-И «Игра с мячом	Д-И «Природа	Д-И «Выбери	Д/И «Весной, летом,				
учебной	мыберем»	«Воздух, земля, вода»	ичеловек».	нужное.Цель:	осенью».				
деятельности	Цель: закрепить у детей	Цель: закреплять	Цель: закрепить и	закреплять знания о	Цель: уточнить				
(ОУД)	знание о том, какой	знания детей об	систематизировать	природе.	знание детей о				
	урожай собирают в поле, в	объектах природы.	знания детей о том, что	Развивать мышление,	времени цветения				
	саду, на огороде, в лесу.	Развивать слуховое	создано человек и что	познавательную	отдельных растений;				
		внимание, мышление,	дает человеку природа.	активность.	учить				
		сообразительность.			классифицировать по				
					этому признаку,				
					развивать их память,				
					сообразительность.				
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка				
расписанию ДО	Тема: «Снежный	литература	Тема: «Звуковой	По плану преподавателя	По плану преподавателя				
	колобок» Н. Калинина	Тема: Пересказ	анализ слов «мак»,						
	Дать представление о	Н.Калинина «Про	«лес»						
	полезных свойствах	снежный колобок»	Совершенствовать						

растений для человека. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков в названиях растений.

Музыка По плану преподавателя

Физическая культура
1.Учить бросать мяч и
ловить его двумя руками с
продвижением вперед;
развивать умение
спрыгивать с высоты,
запрыгивать на
возвышение до 20 см

Учить воспрнимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.

Самопознание Тема: Добрые поступки»

Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.

Естествознание Тема: «Что такое снег?»

Совершенствовать навыки наблюдения, умения называть сезонные изменения в природе зимой.

Лепка Тема: «Крольчиха с крольчатами»

Формировать навыки декоративной лепки с натуры.

Драма Тема: «Сказочный сон»

Формировать навыки

умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук.

Основа математики Тема: «Равные и неравные предметы по весу:»

Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.

Рисование Тема: «Праздничный дастархан»

Формировать представление образов с окружающей лействительностью. Учить отмечать их характерные признаки, срисовывать с натуры ветки деревьев. кустарников с листьями или цветами некоторых комнатных цветов.

Аппликация Тема: «Зимняя ночь»

Формировать умение составлять сложные Учить аппликании. обрывания метолом образы созлавать маленького цветочка. Основы экологии Тема: «Комнатные растения. Уход за ними» Формировать знания о растениях И животных. произрастающих обитающих територрии Казахстана

Физическая культура

Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.

Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «мак», «лес»

Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук.

	отноше	ительного ения детей к лизованным	Основы безопасного Поведения Тема: «Я знаю правила безопасного поведения на улице» Расширить знания об осно ных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д) Дать представление		
			важностии продукто питания для здоровья человаека		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, вых Собираемся на прогулку <i>Цель</i> : развивать у детей умение п лять обобщенные понятия «одежда»	одбирать одежду	для разного сезона, научить	-	менты одежды, закреп-
Прогулка	Наблюдение за погодой «Чудесная и Опыт: «Чьи следы». Узнавать и опр П/и. «По следам» Ц: развивать ловк Труд детей: «Убираем снег».	ределять следы на	снегу.	одать за состоянием пого	оды.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, склад	дывание одежды	в шкафчики, мытьё рук.		
Обед	Привлечение внимания детей к п	ище; индивидуал	ьная работа по воспитанию в	культуры еды; правила э	гикета
Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу,				

процедуры.	Лечу, куда хочу (руки опуц		влены, влох через нос)				
	Хочу налево посвищу (пове	· •					
	Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)						
		<u> </u>	перез губы трубочкой, вдох)				
		_	я груди, спокойный выдох ч				
	Ну а пока я тучи разгоняю (± • ·	r/			
	Повторить 3-4 раза.	KF): M F)					
Полдник		правильную позу за столо	ом, правильно пользоваться	столовыми приборами	и салфеткой.		
Игры,	Д/И «Угадай – ка»	Д-И «Съедобное	Д-И	Д-И	Д-И		
самостоятельная	Цель: развивать умение детей	-несъедобное.	«Цветочный	«Четвертый	«Четвертый		
деятельность	отгадывать загадки,	Цель: закреплять	магазин.	лишний.	лишний.		
	соотносить словесный образ с	знания о съедобных и	Цель: закреплять умение	Цель: закреплять	Цель: закреплять		
	изображением на картинке; уточнить знание детей о	несъедобных грибах.	различать цвета,	знания детей о	знания детей о цветах.		
	ягодах.	1	называть их быстро,	деревьях.			
	in oguin		находить нужный цветок				
			среди других. Научить				
			детей группировать				
			растения по цвету,				
			составлять красивые				
			букеты.				
	Д-И «Съедобное	Д-И «Назови	Д-И	Д-И	Д-И		
Индивидуальна	-несъедобное.	трипредмета.	«Цветочный	«Четвертый	«Четвертый		
работа в	Дид. задача: закреплять	Дид.	магазин.	лишний.	лишний.		
соответствии с	знания о съедобных и	задача: упражнять	Дид. задача: закреплять	Дид.	Дид.		
индивидуальной	несъедобных грибах.	детей в	умение различать цвета,	задача: закреплять	задача: закреплять		
картой развития	1	классификации	называть их быстро,	знания детей о	знания детей о цветах.		
ребёнка		предметов.	находить нужный цветок	деревьях.			
			среди других. Научить				
			детей группировать				
			растения по цвету,				
			составлять красивые				
			букеты				
Подготовка к	Одевание: последовательно	сть, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогулку						
	<i>Цель:</i> развивать у детей у	умение подбирать одежду	у для разного сезона, научит	ь правильно называть э	лементы одежды, закреп-		
		÷	тывать заботливое отношен	•			
Прогулка	Наблюление за инеем Кака	называется это явпение т	согла бывает? II: развирать г	лознавательный интере	с к объектам		
11por yarka	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам						

	окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник» Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.						
Ужин	Приучать детей сохранять г	Іриучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.					
Уход детей домой	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 18.01.2021 – 22.01.2021

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима» Подтема «Зимующие птицы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с р	одителями: индивидуальн	ные беседы о семейных т	радициях, игры для общения и	создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Созд	ание доброжелательной а	гмосферы.		
родителями	Д-И	Д-И	Д-И	Д-И «Четвертый	Д-И
Игры	«Четвертый	«Четвертый	«Четвертый	лишний.Дид. задача:	«Четвертый
(настольные,	лишний.	лишний.	лишний.	закреплять знания детей	лишний.
пальчиковые и	Дид. задача: закреплять	Дид. задача: закреплять	Дид.	о диких животных	Цель: закреплять
др.)	знания детей о рыбьах.	знания детей о	задача: закреплять		знания детей о
		насекомых.	знания детей о		птицах
			домашних животных		
		I	Сомплекс упражнений М	<u>0</u> 10	
Завтрак	Приучать детей сохранят	ть правильную позу за стол	іом правильно пользоват	гься столовыми приборами и с	алфеткой.
Игры,	Д-И «Что я за зверь?	Просмотр видиофильма	И/у «Животные и	Д-И «Кто где живёт	Д-И «Летает,
подготовка к	Дид. задача: закреплять	«Природа Казахстана»	птицы Казахстана»	Дид. задача: закреплять	плавает, бегает.
организованно-	знания о животных	Цель: знакомить с	Цель: закрепить	знания о животных и	Дид.
учебной	Африки. Развивать	родным краем	названия, уметь	местах их обитания.	задача: закреплять
деятельности	фантазию.		находить по		знания об объектах
(ОУД			картинке.		живой природы.
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: Домбра. «Аксак	литература	Тема: «Ударение»	По плану преподавателя	По плану
	кулан»	Тема: Заучивание	Формировать		преподавателя
	Учить составлению	наизусть	первоначальное		
	описательного	стихотворения	представление о		
	рассказа по картине.	П.Воронько «Есть в	предложении. Учить		
	Формировать навыки	лесу под елкой хата»	составлять простые и		
	определения	Учить понимать	сложные		
	местоположения звуков	содержание	предложения.		

в слове; использовать в речи слова антонимы.

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком.

произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.

Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать» Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к домашним животным.

Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные?»

Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой.

Лепка
Тема: «Котенок
играет с клубком»

играет с клубком»
Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции. Учить передавать признаки: толстый,

Основа математики Тема: Целое и части»

Учить узнавать и называть числа и цифры в пределах 10. Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Рисование Тема: «Деревья зимой»

Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Учить придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.

Физическая культура

Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком.

Аппликация Тема: «Моя любимая игрушка»

Закрепить умение вырезать силуэты животных по нарисованному или воображаемому контуру.

Конструирование Тема: «Ковер»

Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя.

Физическая культура

 Учить
 метать

 мешочки
 в

 вертикальную
 цель;

 развивать
 технику

 прыжков
 через

 длинную
 скакалку

 на двух ногах.

Основы грамоты Тема: «Ударение» Формировать первоначальное представление о предложении. Учить составлять простые и сложные предложения.

			1		1
		худой, длинный,			
		короткий; скреплять			
		части вылепленной			
		фигуры, прижимая			
		одну к другой и			
		сглаживая места			
	-	скреплений.			
Подготовка к		ьность, выход на прогулку	-		
прогулке	Собираемся на прогул				
	<i>Цель:</i> развивать у дете	й умение подбирать одежд	ду для разного сезона, на	учить правильно называть элег	менты одежды,
	закреплять обобщенные	понятия «одежда», «обувь	», воспитывать заботлив	вое отношение к окружающим.	
Прогулка:	Волшебные снежинки» I	Ц: формировать умение на	блюдать за снежинками.	Опыт со снегом. Что происходи	ит со снегом в тепле.
	П/и. «Найди где спрятало	ся» Ц: развивать у детей вн	нимание, наблюдательно	ость.	
Возвращение с	Последовательное разден	вание, складывание одежд	ы в шкафчики, мытьё ру	κ.	
прогулки					
Обед	Приучать детей сохран	нять правильную позу за с	толом, правильно пользо	оваться столовыми приборами	и салфеткой.
Сон	Засыпают под классичест	<u> </u>			
Постепенный	Гимнастика пробуждени	я: «Мы проснулись». Возд	ушные ванны. Хождени	е по рябристой доске. Дыхател	іьная гимнастика:
подъём,	КУРОЧКИ.				
закаливающие				уки-«крылья» и опустите голо	
процедуры.	«Так-так-так» и одноврем	менно похлопываем по кол	пенкам. Выдох. Выпрямі	итесь, поднимите руки вверх –	вдох. Повторить 5
	раз.				
Полдник	Следить за правильность	ю мытья рук, пользование	ем полотенца. За время п	риема пищи следить за правил	ьностью пользования
	столовыми приборами, а	ккуратно есть, не крошить).		
Игры,	Д-И «Что я за зверь?	Просмотр видиофильма	И/у. «Животные и	Д-И «Кто где живёт	Д-И «Летает,
самостоятельная	Дид. задача: закреплять	«Природа Казахстана»	птицы Казахстана»	Дид. задача: закреплять	плавает, бегает.
деятельность	знания о животных	Цель: знакомить с	Цель: закрепить	знания о животных и	Дид.
	Африки. Развивать	родным краем	названия, уметь	местах их обитания.	задача: закреплять
	фантазию.		находить по		знания об объектах
			картинке.		живой природы.
Индивидуальна	Д-И «Четвертый	Д-И	Д-И	Д-И «Четвертый лишний.	Д-И
работа в	лишний.	«Четвертый	«Четвертый	Дид. задача: закреплять	«Четвертый
соответствии с	Дид. задача: закреплять	лишний.	лишний.	знания детей о диких	лишний.
		Дид. задача: закреплять	Дид.		Дид.

индивидуальной	знания детей о рыбьах.	знания детей о	задача: закреплять	животных	задача: закреплять	
картой развития		насекомых.	знания детей о		знания детей о	
ребёнка			домашних животных		птицах	
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогулку					
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,					
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка	Наблюдение за деревьями					
	Цель: закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зим					
	продолжается.					
	П/и «Байга»					
	Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.					
	Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.					
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования					
	столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.					
Уход детей	К.для родителей	К.для родителей	К, для родителей	К. для родителей «Почему	К. для родителей	
домой	«Почему дети разные?»	«Почему дети разные?»	«Почему дети	дети разные?»	«Почему разные?»	
			разные?»			

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 25.01.2021 – 29.01.2021

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима» Подтема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего					
Беседа с	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	
Игры	гимнастика «Моя	«Моя семья»	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	
(настольные,	семья», «Детский сад»	Игра «С добрым утром!»	семья»,«Подари	семья»	семья»	
пальчиковые и	<i>Цель:</i> расширить	. Цель: формировать	игрушку другу».	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	
др.)	знания детей о назна-	чувство близости друг к	Цель: Формировать	ладошке».	мной».	
	чении детского сада.	другу.	умение	Цель: создать	Цель: координировать	
		Комплекс утренней	доброжелательно	атмосферу радости,	движения, мимику.	
		гимнастики (см.	относиться друг к	тепла и любви.	Комплекс утренней	
		картотеку).	другу.	Комплекс утренней	гимнастики (см.	
			Комплекс утренней	гимнастики (см.	картотеку).	
			гимнастики (см.	картотеку).		
			картотеку).			
	Комплекс упражнений №10					
Завтрак	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования					
	столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.					
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
к организованно-	Д-И	Д-И «Звери, птицы,	Д-И	Д-И «Узнай и назови.	Д-И «Кто где живёт	
учебной	«Прилетели	рыбы.Дид. задача:	«Четвертый	Дид. задача: закрепить	Дид. задача: закреплять	
деятельности	птицы.	закреплять умение,	лишний.	знания птиц.	знания о птицах и	
(ОУД	Дид. задача: уточнить	классифицировать	Дид.		местах их обитания.	
	представление о	животных, птиц, рыб.	задача: закреплять			
	птицах.		знания детей о			
			птицах.			
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка	
расписанию ДО	Тема: Звук (м)	литература	Тема: «Деление	По плану преподавателя	По плану преподавателя	
	Учить составлять	Тема: Заучивание	слов на слоги.			
	последовательные	наизусть стихотворения	Ударение»			

описательные рассказы на предложенную тему. правильно **употреблять** существительные множественного числа Активизация СПОВ _ пернатые. перелетные, зимующие.

Музыка

По плану преподавателя Физическая

Физическая культура

1.Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.

П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»

Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.

Самопознание Тема: «Все начинается с понимания»

Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к птицам.

Естествознание Тема: «Кто живет на птичьем дворе?»

Наблюдение в природе Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки.

Лепка Тема: «Воробей»

Учить передавать форму туловища, головы при лепке птиц; лепить детали, проявлять самостоятельность в

Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.

Основа математики Тема: «Больше, меньше, равно»

Обучать умению находить предметы (короче), ллиннее выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше). Формировать **у**мение нахолить в ближайшем окружении предметы геометрической формы.

Рисование Тема: «Снежки»

Формировать умение передовать в рисунке характерные особенности разных птиц.

Физическая культура

Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать

Аппликация

Тема: «Кошка»
Формировать навыки умения использовать силуэтное вырезание и обрывную аппликацию для передачи выразительного образа птиц.

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника и ее значение»

Закрепить предсталение предметах, их признаках И назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства

Физическая культура

Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голве приставным шагом.

Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.

	The state of the s	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	отборе способов лепки.	упражнение по				
		умению прокатывать				
		обруч и пролезать в				
		него.				
		Основы				
		безопасного				
		поведения				
		Тема: «Помоги себе				
		сам»				
		Познакомить детей с				
		правилами				
		безопасного				
		поведения на				
		природе, закрепить				
		знания детей о				
		правилах				
		безопасного				
		поведения с				
		животными				
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогулку					
	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,					
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим					
		,				
Прогулка:	Наблюдение за узорами на стекле					
	Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах.					
	П/и «Подними монету»					
	П/и «Белая кость»					

	Цель: развивать ловкость, выносливость.				
	Труд в природе: покормить птиц.				
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; индивидуа	льная работа по воспит	ганию культуры еды; прави	ла этикета
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				
подъём,	ПЧЁЛКА.				
закаливающие	Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.				
процедуры.	Пчёлка сказала: «Жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в				
	стороны, расправляем плечи и произносим)				
	Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).				
П	Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
11			пиа		пи и
Игры,	Д-И «Летает,	Д-И «Что было бы, если	Д-И «Я	Д-И «Узнай птицу	Д-И «Живое – неживое.
самостоятельная	плавает,бегает.	излеса исчезли	знаю.Дид.	посилуэту.	Дид. задача: закреплять
деятельность	Дид.	Дид. задача: закреплять	задача: закреплять	Дид. задача: закреплять знания о зимующих и	знания о живой и
	задача: закреплять знания об объектах	знания о взаимосвязи в	знания о природе. Развивать	перелетных птицах,	неживой природе.
	живой природы.	природе.	познавательный	упражнять в умении	
	живой природы.		интерес.	узнавать птиц по	
			интерес.	силуэту.	
	Д-И	Д-И «Звери, птицы,	Д-И	Д-И «Узнай и назови.	Д-И «Кто где живёт
Индивидуальна	«Прилетели	рыбы.Дид. задача:	«Четвертый	Дид. задача: закрепить	Дид. задача: закреплять
работа в	птицы.	закреплять умение,	лишний.	знания птиц.	знания о животных и
соответствии с	Дид. задача: уточнить	классифицировать	Дид.	Ţ,	местах их обитания.
индивидуальной	представление о	животных, птиц, рыб.	задача: закреплять		
картой развития	птицах.	, , , ,	знания детей о		
ребёнка			птицах.		
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
прогулке	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает?				
	Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с				

	веток, что произойдет?						
	П/и. «Волк и охотник»						
	Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.						
Ужин	<u> </u>	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.					
Уход детей домой	Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Консультация для родителей «Наказывая	Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Консультация для родителей «Наказывая подумай»		
			подумай»				

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-нелеля 01.02.2021 — 05.02.2021

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с	родителями: индивидуальн	ые беседы о семейных тра	дициях, игры для общения	и создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Соз	дание доброжелательной а	тмосферы.		
родителями	Игра «С добрым	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	Игра: «Подари улыбку».
Игры	утром!». Цель:	другу». Цель:	ладошке».	мной».	Цель: снять
(настольные,	формировать чувство	Формировать умение	Цель: создать	Цель: координировать	эмоциональное
пальчиковые и	близости друг к другу.	доброжелательно	атмосферу радости,	движения, мимику.	напряжение.
др.)		относиться друг к	тепла и любви.		
		другу.			
			Комплекс упражнений М	211	
Завтрак	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивидуаль	ная работа по воспитанию	о культуры еды; правила эт	гикета
Игры,	Игры и игровые упражн	ения малой подвижности д			
подготовка к	Д-И «Расположи	Д-И «Воздух, земля,	Д-И «Природа и	Д-И «Выбери нужное»	Д-И «Где снежинки?»
организованно-	планеты правильно»	вода»	человек»	Цель: Закреплять	Цель: Закреплять знания о
учебной	Цель: Закрепить	Цель: Закреплять	Цель: Закрепить и	знания о природе.	различных состояниях
деятельности	знания об основных	знания детей об	систематизировать	Развивать мышление,	воды. Развивать память,
(ОУД	планетах.	объектах природы.	знания детей о том, что	познавательную	познавательную
		Развивать слуховое	создано человек и что	активность.	активность.
		внимание, мышление,	дает человеку природа.		
		сообразительность.			
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: «Лиса и заяц»	литература	Тема: «Повторение»	По плану преподавателя	По плану преподавателя
	(Русская народная	Тема: Рассказывание	Продолжить проводить		
	сказка)	казахской народной	звуковой анализ		
	Формировать умение	сказки «Аби и Таби»	трехзвуковых и		
	правильно понимать и	Учить умению	четырех звуковых слов		
	употреблять	придумывать рассказ	различной звуковой		
	необходимые слова и	по наблюдениям за	структуры. Составить		
	предметы к заданному	явлениями неживой	предложения используя		
	действию.	природы.	слова (вода, небо,		

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** 1.Учить ходить по шнуру с мешочом на голове боком; продолжить учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой;

Самопознание Тема: «Гость – радость в нашем ломе»

Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы, красоту природы сердцем, заботливое отношение к природе.

Естествознание Тема: «Как мы заботимся о домашних питомпах?»

Практическая деятельность Создать условия для расширения представлений о свойствах льда — тает в тепле и превращается в воду, на холоде - превращается в лед. Стимулировать к самостоятельному формулированию выводов

Лепка Тема: «Посуда для кукол»

Учить применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный

солнце, земля, камень и т.д.).

Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10»

Формировать умение двигаться в заданном направлении. Закрепить знания о последовательности различных событий.

Рисование Тема: «Зимняя шапка для дедушки»

Обучать умению подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня.

Физическая культура

Учить прыгать через короткую скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по шнуру с мешочом на голове боком.

Конструирование Тема: Астана-Байтерек»

Побужлать коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление воображение Закреплять vмение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.

Аппликация Тема: «Укрась платок»

Учить выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах.

Физическая культура

Учить метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; развивать технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.

Основы грамоты Тема: «Повторение»

Продолжить проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры. предложения Составить используя (вода, слова небо. солние. земля, камень и т.д.).

		(основные части вытягивают из целого						
		куска).						
Подготовка к		Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
прогулке	Собираемся на прогул	ку						
	<i>Цель:</i> развивать у дет	ей умение подбирать одеж	ду для разного сезона, нау	учить правильно называть з	элементы одежды, закреп-			
	лять обобщенные понят	ия «одежда», «обувь», вос	питывать заботливое отно	ошение к окружающим				
Прогулка:		ность, выход на прогулку						
	Собираемся на прогул	ку						
	<i>Цель:</i> развивать у дет	ей умение подбирать одеж	ду для разного сезона, нау	учить правильно называть з	лементы одежды, закреп-			
	лять обобщенные понят	ия «одежда», «обувь», вос	питывать заботливое отно	ошение к окружающим.				
Возвращение с	Трудовая деятельность							
прогулки	Засыпка корней деревье							
	, and the second	ние оказывать помощь жи	вым объектам.					
	Подвижные игры							
	«Попади в обруч», «Пар							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	бегать парами, кидать сне						
Обед	*	<u> </u>	альная работа по воспитан	нию культуры еды; правила	а этикета			
Сон	Слушают сказки народо	*						
Постепенный	1 2	н: «Мы проснулись». Возду	шные ванны. Хождение по	рябристой доске. Дыхатель	ная гимнастика:			
подъём,	Часики.							
закаливающие	Встать прямо, ноги вроз	ь, руки опустить. Размахи	вая прямыми руками впер	ед и назад, произносить «т	ик-так». Повторять 10–12			
процедуры.	раз.							
Полдник	Учить намывать руки, п	равильно вытирать полоте	нцем каждый пальчик.					
	Совершенствовать умени	не аккуратно есть, пользов	аться салфеткой.					
Игры,	«Когда это бывает?»	«Найди свой камешек»	«Ходят капельки по	«Кому нужна вода?»	«Где снежинки?»			
самостоятельная	Цель: Учить детей	Цель: Развивать	кругу»	Цель: Закрепить знания	Цель: Уточнить и			
деятельность	различать признаки	тактильные ощущения,	Цель: Закреплять	детей о значении воды	расширить представления			
	времен года. С	внимание, память.	знания о круговороте	в жизни человека,	детей о снеге. Помочь			
	помощью		воды в природе.	животного и	детям понять, почему при			
	поэтического слова			растительного мира.	изменении температуры			
	показать красоту			Упражнять детей в	снег изменяет свои			
	различных времен			классификации	свойства. Развивать			
	года, разнообразие			растений, животных,	мышление интерес к			

	сезонных явлений и			птиц. Развивать	зимним явлениям к
	занятий людей.			логическое мышление,	неживой природе.
				память и внимание.	
				Формировать	
				усидчивость,	
				стремление к	
				самостоятельности.	
Индивидуальна	Д/и. «Отгадай, что	Д/и. «Наши птицы»	И/у «Интересно всё	Д/и Вечер загадок» на	Д/и. «Отгадай, что
работа в	загадала»	Цель: формировать	вокруг»	тему птицы.	загадала»
соответствии с	Цель: развивать у	умение детей называть	Цель: развивать	Цель: закреплять	Цель: развивать у детей
индивидуальной	детей находчивость	и определять птиц по	познавательный	умение отгадывать	находчивость при
картой развития	при отгадывании	характерным	интерес к объектам	загадки, развивать	отгадывании загадок о
ребёнка	загадок о птицах	признакам.	окружающего мира	внимание,	птицах
				воображение.	
Подготовка к		ьность, выход на прогулку	7.		
прогулке	Собираемся на прогул	лку			
	<i>Цель:</i> развивать у дет	гей умение подбирать одеж	кду для разного сезона, на	учить правильно называть	элементы одежды, закреп-
	лять обобщенные понят	гия «одежда», «обувь», вос	спитывать заботливое отно	ошение к окружающим.	
Прогулка	Трудовая деятельность				
	Засыпка корней деревье	ев снегом.			
	<i>Цель:</i> воспитывать жела	ание оказывать помощь жи	вым объектам.		
	Подвижные игры				
	«Попади в обруч», «Пар				
	<i>Цель:</i> продолжать учить	ь бегать парами, кидать сн	ежки в Цель.		
Ужин	Учить намывать руки, п	равильно вытирать полоте	нцем каждый пальчик.		
	Совершенствовать умен	ие аккуратно есть, пользон	ваться салфеткой.		
Уход детей	Консультация: «Как	Консультация: «Как	Консультация: «Как	Консультация: «Как	Консультация: «Как
домой	провести выходной	провести выходной	провести выходной	провести выходной	провести выходной день с
	день с ребёнком?»	день с ребёнком?»	день с ребёнком?»	день с ребёнком?»	ребёнком?»

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»2-неделя 8.02.2021 – 12.02.2021

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Мир животных»

	родителями: индивидуал детей. Создание доброже Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым	льные беседы о семейных трад лательной атмосферы. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу».	ициях, игры для общен Пальчиковая гимнастика «Моя	Пальчиковая
Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Детский сад» <i>Цель:</i> расширить	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»,		
гимнастика «Моя семья», «Детский сад» <i>Цель:</i> расширить	гимнастика «Моя семья»	«Моя семья»,		
семья», «Детский сад» <i>Цель:</i> расширить	семья»	,	гимнастика «Моя	EXXX (XXO OFFXXXC) M f o =
<i>Цель:</i> расширить		«Подари игрушку другу»		гимнастика «Моя
	Игра «С добрым	wrogupii iii pjiiiki gpji j//.	семья»	семья»
знания летей о назна-	ттри «С доорым	Цель: Формировать	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за
311011 A 0 1 0 11 0 11 0 11 0 11 0 11 0	утром!» Цель:	умение доброжелательно	ладошке».	мной».
чении детского сада.	формировать чувство	относиться друг к другу.	Цель: создать	Цель:
	близости друг		атмосферу радости,	координировать
	к другу.		тепла и любви.	движения, мимику.
		Комплекс упражнений №11		
Привлечение внимания	детей к пище; индивидуа	льная работа по воспитанию в	сультуры еды; правила	этикета
Игры и игровые упражн	ения малой подвижности	д для подготовки детей к ОУД		
Игра «Четвертый	Игра «Летит, плывет,	Игра «Назови часть	Игра «Автомобиль	Игра «Путешествие
лишний»	едет»	целого».	из геометрических	автомобиля по
Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: научить ребенка	фигур»	волшебной дорожке»
зрительного	лексической стороны	наряду с системой (целым)	Цель: развивать	(геометрические
восприятия и	языка (расширение	видеть подсистему (часть).	воображение,	фигуры)
внимания,	глагольного словаря)		творческое	Цель: учить
логического			мышление,	аналитически
мышления, связной			комбинаторные	мыслить с помощью
речи.			способности детей.	работы по
				морфологической
				таблице, развивать
				управляемое
				воображение.
Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
Тема: «Твердый и	литература	Тема: «Место звука в	По плану	По плану
мягкий звук (в)»	Тема: Рассказывание	слове»	преподавателя	преподавателя
	Привлечение внимания Игры и игровые упражн Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи	Привлечение внимания детей к пище; индивидуа Игры и игровые упражнения малой подвижности Игра «Четвертый Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи. Развитие речи Тема: «Твердый и Художественная литература	близости друг к другу. Комплекс упражнений №11 Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию к Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие зрительного лексической стороны восприятия и внимания, погического мышления, связной речи. Развитие речи Тема: «Твердый и литература Комплекс упражнений №11 Комплекс упражнений №11 Игра «Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).	близости друг к другу. Комплекс упражнений №11 Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила з Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Игра «Четвертый лишний» едет» Цель: развитие зрительного лексической стороны восприятия и внимания, плагольного словаря) Игра «Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть). Воображение, творческое мышления, связной речи. Развитие речи Тудожественная Тема: «Твердый и литература Тема: «Место звука в По плану

Прололжать VЧИТЬ рассказывать связно. эмонионально. без помоши воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные. определения (пожарная машина тишит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы.

Музыка

По плану преподавателя

Физическая культура

 1.Учить подлезать под

 3-4
 дуги;

 совершенствовать
 умение

 мешочки
 в

 вертикальную
 цель

казахской народной сказки «Аби и Таби» Учить умению придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями неживой природы.

Самопознание
Тема: «Я помощник»
Формировать у детей
опыт нравственных
отношений с
окружающим миром,
стремление стать
настоящим
гражданином
Казахстана.

Естествознание Тема: «Для кого светит солнце?»

Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира.

Лепка Тема: «Ваза для цветов»

Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук.

Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.

Основа математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Закрепить знания о

Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать представление о весе предметов.

Рисование Тема: Лучшие друзья снегурочки – кошка и щенок.

Vчить отражать впечатления OT окружающей жизни. Развивать желание использовать в рисовании разнообразные пвета. Закреплять приемы рисования красками, кистью.

Казахский язык

Қоршаған ортадағы күнделікті жиі кездесетін көліктерді атау және олардың пайдасын туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен көліктерді сипаттай білуге баулу.

Основы безопасного поведения Тема: «Что я знаю о

Аппликация Тема: «Камзол для бабушки»

Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам. Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету.

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Специальный, грузовой и

пассажирский

транспорт»
Формировать
представление о
многообразии
специальных
транспортных
средств. Закрепить
знания о назначении
телефона,
компьютера,

Физическая культура

Учить ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; продолжить учить умению подлезать под 3-4 дуги.

Основы грамоты Тема: «Место звука в слове»

Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.

	wanay nyway	Продолжение	0		1
	левой рукой.	Продолжать учить	витаминах?»	телевизора, радио и	
		раскатывать глину	Научить знанию намеров	некоторых простых	
		прямыми движениями,	телефонов пожарной	правилах их	
		лепка пальцами для	части, милиции, скорой	пользования.	
		уточнения формы.	помощи.	Развивать	
				представление о	
				людях разных	
				профессий.	
Подготовка к		пьность, выход на прогуль	cy.		
прогулки	Собираемся на прогу.	лку			
	<i>Цель:</i> развивать у дет	тей умение подбирать оде:	жду для разного сезона, научи	ть правильно называть	элементы одежды,
	закреплять обобщенные	е понятия «одежда», «обу	вь», воспитывать заботливое (отношение к окружающ	ДИМ
	1				
Прогулка:	Трудовая деятельность				
	Засыпка корней деревье	ев снегом.			
	Подвижные игры				
	«Ловкая пара».				
		ер, достигая хорошего рез	ультата.		
	«Попади в цель».				
	, ,	1	редмета, рассчитать и выполн	ить движения.	
Возвращение с	Последовательное разде	евание, складывание одеж	сды в шкафчики, мытьё рук.		
прогулки	_		_		
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; индиви,	дуальная работа по воспитани	ню культуры еды; прави	ла этикета
Сон	Слушают сказки народо	ов мира			
Постепенный	Гимнастика пробужден	ия: «Мы проснулись». Во	здушные ванны. Хождение по	о рябристой доске. Дых	ательная гимнастика:
подъём,	Трубач.				
закаливающие	Сесть, кисти рук сложи	ть в трубочку, поднять по	чти вверх. Медленно выдыха	я, громко произносить	«п-ф-ф». Повторить 4—
процедуры.	5 pa3.				
Полдник	Привлечение внимания	детей к пище; индивидуа	льная работа по воспитанию н	культуры еды; правила	этикета
Игры,	Д-И «Где чья	И/У «Дорожная азбука	Восстанови предложение	Вариат-ная	Д-И «На
самостоятельная	машина?Цель:	Цель: закреплять	Цель: упражнять в	программа	станции
деятельность	закреплять знания	знания детей о	практическом усвоении	Тема:	технического
	детей о транспортных	дорожных знаках, о	способов согласования	«Дюймовочка.	обслуживания
	средствах; упражнять	правилах поведения на	слов в простом	Повторение,	автомобилей
	в соотнесении	дороге.	предложении.	обобщение»	<i>Цель:</i> расширять
	транспортного			Цель: Продолжать	тематику стро-
					ительных игр, разви-

Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	средства с его назначением.			закреплять умение считать в пределах 8, составлять числовой ряд, находить симметрию фигуры. Развивать мышление, память, моторику рук. Д-И «Что за чудо-грузовик? Цель: уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении простых предложений с	вать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
				простых	
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.	Коррекционная работа Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой	.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Работа в уголке природы Игровое упражнение: «Большие – маленькие»
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогуд		ку. жду для разного сезона, научи	ть правильно называть	

	закреплять обобщенные	е понятия «одежда», «обу	вь», воспитывать заботливое отног	шение к окружающим.	
Прогулка	Трудовая деятельность Засыпка корней деревье	ев снегом.			
	1	ание оказывать помощь ж	кивым объектам.		
	Подвижные игры				
	«Попади в обруч», «Пар	оный бег».			
	Цель: продолжать учит	ь бегать парами, кидать с	нежки в Цель.		
Ужин	Игровое упражнение «Е	Водичка, водичка, умой м	ое личико»		
Уход детей	Рекомедации лоя	Рекомендации	Рекомедации для родителей	Рекомендации	Рекомедации для
домой	родителей	«Роль билингвально-	«Домашние обязанности»	«Роль	родителей
	«Домашние	развивающей среды в		билингвально-	«Домашние
	обязанности»	детском саду и дома»		развивающей среды	обязанности»
				в детском саду	

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 15.02.2021 – 19.02.2021

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего						
Беседа с	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
родителями	Игра с мячом	Игра «Ток бежит по	Игра "Чудный сон	Игра «Что у меня есть	Игра «Четвертый		
Игры	"Помощники"	проводам»	мастера Винтикова"	дома»	лишний»		
(настольные,	Цель: уточнять названия	Ток бежит по	Воспитатель: Ребята, в	Цель: активизировать	Цель: побуждать		
пальчиковые и	предметов бытовой	проводам, (Бегут по кругу,	сумке мастера Винтикова	слова, обозначающие	детей выделять,		
др.)	техники, описывать	взявшись за руки)	для вас письмо. Давайте, я	бытовую технику;	классифицировать		
	действия, которые они	Свет несёт в квартиру	прочитаю письмо, а вы	развивать связную	предметы.		
	совершают.	нам.	исправите ошибки.	речь;			
		Чтоб работали					
		приборы, («Моторчик»)					
		Холодильник, мониторы.					
		(Хлопки в ладоши на					
		каждый бытовой					
		Кофемолки,					
		пылесос, прибор)					
		Ток энергию принёс.					
		(Взяться за руки)					
			плекс упражнений №12				
Завтрак	-	ей к пище; индивидуальная р		ры еды; правила этикета			
Игры,	Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности для по	дготовки детей к ОУД				
подготовка к	Д/И «РАДИО»	«Витрина магазина	«Можно — нельзя»	«Когда грозит	Д\и «Умные		
организованно-	<i>Цель:</i> Дать детям	бытовых приборов».	Цель: формирование	опасность»	машины»		
учебной	представление:	Цель: упражнять в	представлений о том, что	Цель: закрепление	Цель: закрепить		
деятельности	- о различных средствах и	описании	контакты с животными	знаний детей о	знание о том, что		
(ОУД	способах коммуникации	пространственного	могут быть опасны	необходимых	людям в работе		
	с окружающим внешним	расположения предметов		действиях в случае	помогают разные		
	миром;	с использованием		опасности.	машины;		
	- о важности и	предлогов в активной					

	значительности органов	речи.			
	чувств, памяти,				
	внимания, эмоций,				
	жестов и движений в				
	процессе общения.				
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: Виды	литература	Тема: «Всегда твердые	По плану преподавателя	По плану
	предложений. Зимние	Тема: Театральная-	согласные звуки»	Конструирование	преподавателя
	радости.	игровая	Учить различать гласные	Тема: «Орнаменты»	Физическая
	Расширять представление	деятельностьдетей по	и согласные звуки,	Формировать умение	культура
	детей о функциях	содержанию русской	проводить звуковой	работать по готовой	Учить умению
	телевизора, компьютера,	народной сказки	анализ слов (телевизор,	выкройке, несложному	лазать по
	холодильника, телефона.	«Колобок»	телефон, компьютер).	чертежу,	гимнастической
	Учить подбирать	Развивать диалогическую	Основа математики	исрользование ножниц	стенке;
	признаки к предметам.	речь, совершенствовать	Тема: «Несколько	для надрезов и	совершенствовать
	Обогащать словарный	умение последовательно	равных частей	вырезания по конитуру	умение метать
	запас слов	отвечать на вопросы,	предмета»	Аппликация	мешочки правой и
	Музыка	обогащение словарного	Формировать	Тема: «Чапан Алдар-	левой рукой с
	По плану преподавателя	запаса детей словами	представление о весах,	Косе»	расстояния 4 метра.
	Физическая культура	вежливости.	используемых в	Воспитывать у детей	Основы грамоты
	1.Учить прыгать через	Самопознание	магазинах. Учить	желание	Тема: «Всегда
	короткую скакалку с ноги	Тема: «Быть честным»	устанавливать между	самостоятельно	твердые
		Формировать у детей	одинаковыми по	выполнять работу;	согласные звуки»
		опыт нравственных	численности частями	учить украшать	Учить различать
		отношений с	взаимооднозначное	плоскость листа	гласные и
		окружающим миром,	соответствие, определять	геометрическими	
		стремление стать	большую и меньшую	формами, разрезать	
		настоящим гражданином	часть.		
		Казахстана.	Рисование		
		Естествознание	Тема: «Солнечный		
		Тема: «Кому нужен	зимний день»		
		воздух?»	Развивать у детей чувство		
		Учить различать и	цвета, умение		
		называть перелетных птиц	самостоятельно украшать		
		и зимующих птиц.	тарелочку, располагать		
		Закрепить представление	узор по всему силуэту.		
		о пользе птиц.	Физическая культура		

	на ногу;	Лепка	Учить метать мешочки	квадрат на	согласные звуки,	
	совершенствовать умение	ленка Тема: «Пиала»	правой и левой рукой с	_		
			-	треугольники.	проводить звуковой	
	1 2 2	Учить создавать форму	1 /		анализ слов	
	мешочком приставным	предмета пластическим	развивать умение прыгать		(телевизор,	
	шагом.	способом из шара, путем	через короткую скакалку		телефон,	
П	0	получения полой формы.	с ноги на ногу.		компьютер).	
Подготовка к	Одевание: последовательно	сть, выход на прогулку.				
прогулке	Собираемся на прогулку	_				
		умение подбирать одежду для	•		ы одежды, закреп-	
	лять обобщенные понятия	«одежда», «обувь», воспитыв	ать заботливое отношение к	окружающим.		
Прогулка:	Трудовая деятельность					
	Засыпка корней деревьев с	негом.				
	Цель: воспитывать желани	е оказывать помощь живым о	бъектам.			
	Подвижные игры					
	«Попади в обруч», «Парны	й бег».				
	Цель: продолжать учить бе	гать парами, кидать снежки в	з цель			
Возвращение с	Последовательное раздеван	ие, складывание одежды в ш	кафчики, мытьё рук.			
прогулки	-		-			
Обед	Привлечение внимани	я детей к пище; индивидуалы	ная работа по воспитанию ку	льтуры еды; правила этикс	ета	
Сон	Слушают сказки народов м	ира				
Постепенный	Гимнастика пробуждения:	«Мы проснулись». Воздушнь	ые ванны. Хождение по рября	истой доске. Дыхательная	гимнастика: Петух.	
подъём,	Встать прямо, ноги врозь, р	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-				
закаливающие	ре-ку». Повторить 5-6 раз.		•	-	-	
процедуры.						
Полдник	Закрепить навыки культурі	ного поведения в общении со	сверстниками и взрослыми;	закреплять умения обраща	аться к взрослым по	

	имени и отчеству						
Игры, самостоятельная деятельность	«Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препа- раты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения»	Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».		
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.						
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель:подбрасывание и лов	ля мяча.					
Ужин	Закреплять навыки пользон	1 1					
Уход детей домой	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Развиваем кругозор		

		дошкольника».

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 22.02.2021 – 26.02.2021

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Волшебница зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей		дителями: индивидуальные		иях, игры для общения и с	оздания хорошего			
Беседа с		ие доброжелательной атмо		<u></u>				
родителями	Игра «С добрым утром!».	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	Игра: «Подари			
Игры	Цель: формировать	другу».	ладошке».	мной».	улыбку».			
(настольные,	чувство близости друг к	Цель: Формировать	Цель: создать атмосферу	Цель: координировать	Цель: снять			
пальчиковые и	другу.	умение доброжелательно	радости, тепла и любви.	движения, мимику.	эмоциональное			
др.)	Комплекс утренней	относиться друг к другу.	Комплекс утренней	Комплекс утренней	напряжение.			
	гимнастики (см.	Комплекс утренней	гимнастики (см.	гимнастики (см.	Комплекс утренней			
	картотеку).	гимнастики (см.	картотеку).	картотеку).	гимнастики (см.			
		картотеку).			картотеку).			
	Комплекс упражнений №12							
Завтрак	Закреплять навыки пользон	зания столовых приборов.						
Игры,	Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности для г	одготовки детей к ОУД					
подготовка к	С/р игра «Строители»	С/р игра «Шаштараз».	С/р игра «Дукен» Цель:	С/р игра «Емхана».	С/р игра «Салон			
организованно-	Цель: учить детей	Цель: отображать	формировать умение	Цель: учить	красоты».			
учебной	задумывать сюжет,	игровые действия	распределять роли,	обыгрывать	Цель: формировать			
деятельности	обыгрывать постройку.	парикмахера.	пользоваться	несложный сюжет,	представление о салоне			
(ОУД			предметами	имитировать действия	красоты. Уметь			
			заместителями, учить	врача.	выполнять роли,			
			играть вместе.		имитировать действия			
					мастеров.			
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	_ Казахский язык	Музыка			
расписанию ДО	Тема: Подарок маме.	литература	Тема: «Один-много»	По плану преподавателя	По плану преподавателя			
	Звуки (м) и (н).	Тема: Театральная-	Продолжитьразличать					
	Учить самостоятельно	игровая	звонкие и глухие					
	составлять рассказ о	деятельностьдетей по	гласные звуки. Уметь					
	профессии папы (мамы).	содержанию русской	правильно держать					
	Передавать хорошо	народной сказки	карандаш и ручку,					

знакомые впечатления. Использовать простые и сложные предложения при составлении рассказа. Активизировать словарь названиями предметов, действиями, качествами.

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** 1.Учить ходить по гимнастической скамейке; совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке

«Колобок»

Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости

Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны»

Формировать нравственное поведение через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повселневной жизни.

Естествознание Тема: «Что такое полезные ископаемые?»

Знакомить детей с новыми комнатными растениями (петуния, бархатцы, бальзамин). Учить называть и различать их по внешнему строению; уметь ухаживать за ними

Лепка Тема: «Моя любимая игрушка»

Учить лепить шарик или столбик, расплющивать,

ориентироваться на поверхности бумаги, совершенствовать штриховку.

Основа математики Тема: «Решение простых предметов и залач»

Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.

Рисование Тема: «Камзол для куклы»

Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции

Основы безопасного поведения Тема: «Вола –

источник жизни»
Продолжить знакомство

детей с профессиями пожарного, полицейского, врача и их действиями.

Аппликация Тема: «Скворечник на березе»

Воспитывать у летей vважение труду К строителей. вызывать стремление *<u>VЧаствовать</u>* коллективной работе, **уметь** составлять из частей пелое. лобавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги.

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский

транспорт»

Формировать представление 0 многообразии спениальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио некоторых простых правилах ИХ

пользования. Развивать

 Физическая культура

 Учить прыгать на

 месте; развивать

 умение ходить по

 гимнастической

 скамейке.

Основы грамоты Тема: «Олин-много» Продолжить различать звонкие И глухие гласные звуки. Уметь правильно лержать карандаш и ручку, ориентироваться на поверхности бумаги. совершенствовать

штриховку.

Подготовка к прогулке		умение подбирать одежду д			енты одежды, закреплять	
Прогулка:	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Наблюдение за птицей ворона. Цель: внешний вид повадки. П/и «Прыгай -хлопай» Цель: прыжки на двух ногах.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние, складывание одежды в	шкафчики , мытьё рук.			
Обед	Привлечение внимани	я детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанию	культуры еды; правила эт	тикета	
Сон	Слушают сказки народов м	ира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры. Полдник	Дыхательная гимнастика	«Мы проснулись»Воздушни «Каша кипит».:Сидя на ска ыхая воздух) и втягивая жи	мейке, одна рука лежит на			
Игры, самостоятельная деятельность	С/р «Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель</i> : учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	Аптека <i>Цель</i> : расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей:	Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».	

			«стационар».	«лекарственные	
				препараты»,	
				«фармацевт», «заказ»,	
				«лекарственные	
				растения».	
Индивидуальна	Д/и. «Отгадай, что	Д/и. «Наши птицы»	И/у «Интересно всё	Д/и Вечер загадок» на	Д/и. «Отгадай, что
работа в	загадала»	Цель: формировать	вокруг»	тему птицы.	загадала»
соответствии с	Цель: развивать у детей	умение детей называть и	Цель: развивать	Цель: закреплять	Цель: развивать у
индивидуальной	находчивость при	определять птиц по	познавательный интерес	умение отгадывать	детей находчивость
картой развития	отгадывании загадок о	характерным признакам.	к объектам	загадки, развивать	при отгадывании
ребёнка	птицах		окружающего мира	внимание,	загадок о птицах
				воображение.	
Подготовка к	Одевание: последовательн	ость, выход на прогулку.			
прогулке	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей	умение подбирать одежду д	ля разного сезона, научить	правильно называть элеме	енты одежды, закреплять
		жда», «обувь», воспитывать			
Прогулка	Наблюдение за деревьями.				
	Цель: подбрасывание и лог				
Ужин	Закреплять навыки пользон	вания столовых приборов.			
Уход детей	Консультация: «О	Самостоятельные игры	Консультация:	Самостоятельные игры	Самостоятельные игры
домой	воспитании ребенка»	детей с игрушками,	«Праздники жизни»	детей с игрушками,	детей с игрушками,
		настольно		настольно	настольно
		печатные игры		печатные игры	печатные игры

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 1.03.2021 — 5.03.2021

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей» Подтема «Наурыз – обновление природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Беседа с родителями Геор	огия, Насти П. на тему: «О	дежда ребенка». Цель: Собл		
Беседа с			ко советов, как понизить темп	_	
родителями	Утренний круг:	Утренний круг: «Букет	Утренний круг: «Сэлем,	Утренний круг:	Утренний круг:
Игры	«Подари тюбетейку».	пожеланий».	дос!» Цель: формировать	«Здравствуй, друг».	«Подари улыбку». Цель:
(настольные,	Цель: воспитывать	Цель: сплотить	доброжелательное	Цель: создать	снять эмоциональное
пальчиковые и	доброжелательное	коллектив, учить	отношение друг к другу.	эмоциональный настрой	напряжение.
др.)	отношение друг к	говорить пожелания	Д/и «Чистоговорки» Цель:	на рабочий лад.	_
	другу.	сверстникам.	развивать связную речь.	Д/и «Столько - сколько»	
		П/и «Догони мяч»		Цель: закрепить счёт в	
		Цель: развивать		пределах 5.	
		координацию			
		движений.			
			Комплекс упражнений №13		
Завтрак	Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое л	тичико»		
Игры,	Игры и игровые упражне	ния малой подвижности дл	ия подготовки детей к ОУД		
подготовка к	Д/и. «Отгадай, что	Обыгрывание	И/у «Интересно всё	Д/и Вечер загадок» на	Д/и. «Отгадай, что
организованно-	загадала»	обычая»Тусау кесер»	вокруг»	тему «Казахстан»	загадала»
учебной	Цель: развивать у детей		Ц: развивать	Ц: закреплять умение	Цель: развивать у детей
деятельности	находчивость при		познавательный интерес к	отгадывать загадки,	находчивость при
(ОУД	отгадывании загадок о		объектам окружающего	развивать внимание,	отгадывании загадок
	Казахстане		мира	воображение.	
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: Моя мама.	литература	Тема: «Вседа мыгкие	По плану преподавателя	По плану преподавателя
	«Посидим в тишине»	Тема: Рассказ Э.	согласные звуки»	Конструирование	
	Е. Благинина	Шима «Камель,	Совершенствовать умение		
	На примере казахских	Ручей, Сосулька и	проводить звуковой		
	народных обычаев	Солнце»	анализ трехзвуковых и		
	учить детей	Дать представление о	четырехзвуковых слов		
	использовать в речи	пословицах и	различной звуковой		1

многозначные слова, слова синонимы, антонимы. Продолджать учить формам речевого этикета.

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** 1.Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на месте

поговорках, учить применять их в своей речи.

Самопознание Тема: «Родной дом» Воспитывать духовнонравственные ценности на основе национальной идеи «Мангілік Ел»

Естествознание
Тема: «Лесные этажи»
Расширить
представление детей о
диких животных. Учить
выделять и
характеризовать
особенности внешнего
вида ликих животных.

Лепка Тема: «Подарок маме»

Формировать навыки декоративной лепки по представлению и по замыслу детей. Учить украшать предметы декоративными элементами.

структуры.

Основы математики Тема: «Условная мера» Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу воспитателя. Закрепить знания о полседовательности времени суток.

Рисование Тема: «Открытка к 8 Марта»

Учить детей составлять элементы казахского орнамента; расписывать объемные формы, передавая характер казахского орнамента, его колорит.

Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о

пол одной рукой.

Тема: «Прогулка в лес»
Учить самостоятельно
выполнять готовую
работу по образцу,
воспитывать
аккуратность и доводить
начатое дело до конца.

Аппликация Тема: «Парусная лодка»

Формировать навыки умения составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей национальные украшения.

Физическая культура
Учить ходить через
набивные мячи,
положенные на
расстоянии друг от
друга; развивать умение
лазать по
гимнастической стенке
с переходом на другой
пролет.

Основы грамоты Тема: «Вседа мыгкие согласные звуки» Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку							
1 7	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять							
	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.							
Прогулка:	Рассмотреть небо и облака	.какие бывают облака						
	П/и «Найди своё место».							
	Цель: развивать внимание	е, быстроту реакции.						
	ТрудУборка снега.							
Возвращение с	Последовательное раздев	ание, складывание одежды	ı в шкафчики , мытьё рук.					
прогулки	_							
Обед		<u> </u>	тьная работа по воспитанию	культуры еды; правила этик	ета			
Сон	Слушание классической м	3						
Постепенный		1 0	шные ванны. Хождение по р	ябристой доске.				
подъём,	Дыхательная гимнастика:	• •						
закаливающие		• • •	в обеих руках перед собой. П	* *	ься на носки – вдох,			
процедуры.		опатки – длинный выдох	с произношением звука «ф-ф	р-ф».				
	Повторить 3-4 раза.	1 0 5						
Полдник			цать чистоту за столом не кр		Tee			
Игры,	Словесная игра: «Я	Д/И: «На что похоже»	1	Д/И «Кто, что делает»	Игровое упражнение:			
самостоятельная	начну, а ты закончи».	Цель: Развитие	Цель: эмоциональный	Цель: Развитие речи.	«Большие – маленькие».			
деятельность	Цель:Развитие	воображения.	настрой.					
	воображения.	C/n na Ma	C/n na uH-	C/s = 0 s				
Индиридиодино	С/р игра «Үй».	С/р игра «Магазин	С/р игра «Шаштараз».	С/р игра «Оденем куклу	С/р игра «Ателье».			
Индивидуальна работа в	Цель: учить выполнять	игрушек».	Цель: учить выполнять	Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать	Цель: рассматриваем одежду. Учимся			
соответствии с	роль мамы, дочки, использовать предметы	Цель: использовать	роль парикмахера, использовать	последовательность	правильно называть			
индивидуальной	— заменители.	предметы – заместители, развивать	необходимые атрибуты.	одевания, называть	элементы одежды.			
картой развития	— заменители.	сюжет, выполнять роль	необходимые атрибуты.	правильно виды одежды.	элементы одежды.			
ребёнка		продавца, покупателя.		привывно виды одежды.				
Подготовка к	Одевание: последовательн	-						
прогулке	Собираемся на прогулк							
1 3		•	у для разного сезона, научит	ь правильно называть элеме	нты олежлы. закреплять			
			ать заботливое отношение к		energe, saupements			
Прогулка	Беседа во время прогулки	о весне. Учить замечать со	остояние погоды					

	П/и «Птички в гнёздышках».						
	Цель: развивать внимание,	быстроту реакции.					
	Труд: уборка территории	от снега					
Ужин	Закреплять навыки пользо	вания салфетками. Соблюд	дать чистоту за столом не кро	ошить на стол еду.			
Уход детей	«Родительский	«Родительский	«Родительский	«Родительский	«Родительский		
домой	авторитет». Цель:	авторитет». Цель:	авторитет». Цель:	авторитет». Цель:	авторитет». Цель:		
	Несколько советов о	Несколько советов о	Несколько советов о том,	Несколько советов о том	Несколько советов о		
	том, как вести себя в	том, как вести себя в	как вести себя в разных	, как вести себя в разных	том, как вести себя в		
	разных ситуациях.	разных ситуациях.	ситуациях.	ситуациях.	разных ситуациях.		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 8.03.2021 — 12.03.2021

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей» Подтема «Мы – дети Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с р	одителями: индивидуальные	беседы о семейных тради	циях, игры для общения и	создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Созда	ание доброжелательной атм	осферы.		
Игры	Игра «В гостях у	Игра «Веселый	Игра «Рыбки «Цель:	Игра: «Кто больше	.Игра «Три
(настольные, и	волшебника».	буратино».	создать эмоциональный	сказок назовет».	поросенка».
др.)	Цель: расширять	Цель: создать радостное	настрой; развивать	Цель: расширять	Цель: эмоционально
	кругозор детей	настроение.	ловкость рук и ног.	кругозор детей.	расслабиться, снять
	Труд в уголке природы:		Д/И :Тихо- громко»	Игровое упражнение:	напряжение.Работа с
	Полив, рыхление,		Цель: Регулировать	Дождик – Дождик	Андреем, Ксюшей.
	удаление пыли		тембр голоса.	полно лить». Цель:	Цель: Развитие
				Коррекция	связной речи: Д/И; «
				эмоциональной сферы.	Расскажи сказку
		Кс	омплекс упражнений №13		
Завтрак	Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое ли	ччико»		
Игры,	Игры и игровые упражне	ния малой подвижности для	подготовки детей к ОУД		
подготовка к	С\ р игра «Театр»	С/р игра «Шаштараз».	С /р игра «Отбасы»	Д/и. «Отгадай, что	Д/И: «Определи
организованно-	Цель:учить	Цель: отображать	Цель: распределять	загадала»	последовательность
учебной	театрализации	игровые действия	роли мамы и дочки,	Цель: развивать у детей	действий». Цель:
деятельности	Д/И: «Определи	парикмахера.	воспитывать	находчивость при	Развитие внимания.
(ОУД	последовательность	Д/И: «Кто куда пошел?».	уважение.	отгадывании загадок	Памяти.
	действий». Цель:	Цель: Ориентировка в	Д/И: «Где ты		
	Развитие внимания.	пространстве.	живешь?». Цель:		
	Памяти.		Закрепить знание		
			домашнего адреса		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Физическая
расписанию ДО	Тема: «Юрта» К.	литература	Тема: «Что мы знаем		культура
	Баянбаев	Тема: Рассказ Э. Шима	о слогах»	По плану преподавателя	Учить бросать мяч о
	Развивать умение	«Камель, Ручей,	Продолжать учить		пол одной рукой и
	составлять сказки,	Сосулька и Солнце»	детей делать звуковой		ловить его двумя
	соблюдая связный	Дать представление о	анализ слова, учить		руками; продолжить

последовательный И сюжет выразительность изложения. на тему. предложенную воспитателем. Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний. Развитие критического отношения грамматическим ошибкам, стремление к чистой и правильной речи.

Музыка По плану преподавателя Физическая культура

Учить умению прыгать с продвижением вперед; развивать навыки ходьбы через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга;

пословицах и поговорках, учить применять их в своей речи.

Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад»

Формировать опыт нравственного поведения через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни

Естествознание Тема: «Как ухаживать за растениями?»

Совершенствовать знания детей об обитателях уголка природы.

Лепка Тема: «Тостаган»

Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.

придумывать слова на заданный звук.

Основы математики Тема: «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные прелметы»

Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть. Развивать интерес к взвешиванию предметов.

Рисование Тема: «Два жадных медвежонка»

Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.

Основы безопасного поведения Тема: «Что такое этикет?»

Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах на примере сказок.

Аппликация Тема: «Ваза с пветами»

Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая несколько сразу форм из одинаковых бумаги, сложенной гормошкой. симметричные формы из бумаги, сложенной влвое.

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Времена года: зима, весна, их признаки»

Систематизировать представления о весенних изменениях в природе. Расширить знания о

Расширить знания о весне: набухают почки, распускаются, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы.

учить прыгать с продвижением вперед.

Музыка

По плану преподавателя

Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о слогах»

Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук.

Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогул	ку					
	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,						
	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.						
Прогулка:	Наблюдение за снегомза лужицами .Закрепить весенние признаки признаки в природе.						
	П/и «Найди свой флажо	<>.					
	Цель: развивать внимани	e.					
	Труд: в помощь дворник	y					
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание, складывание одежды	в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Закреплять навыки пол	пьзования салфетками. Собл	юдать чистоту за столом не	е крошить на стол еду.			
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепі	ить знания детей о сне. «Во	лшебный сон» Цель: Самој	расслабление.			
Постепенный	Гимнастика пробуждения	и: «Мы проснулись». Воздуг	иные ванны. Хождение по	рябристой доске.			
подъём,	Дыхательная гимнастика	а: «Партизаны».					
закаливающие	Стоя, палка (ружьё) в руг	ках. Ходьба высоко подним	ая колени. На 2 шага – вдог	х, на 6-8 шагов – выдох с п	роизвольным		
процедуры.	произношением слова «т	ги-ш-ш-е».					
	Повторять 1,5 мин.						
Полдник	Закреплять навык пользо	вания солфетками					
Игры,	Д/И игра «Угадай	Игра «Скажи какой».	Игра «Про кого я	Д/игра «Мой день»	Слушание		
самостоятельная	сказку»	Цель: учить выделять и	говорю».	Цель: рассказывать о	аудиосказок.		
деятельность	Цель:Запоминать	называть признаки	Цель: развивать	последовательности			
	названия сказок»	предмета.	наблюдательность,	выполняемых действий			
			умение	в течение дня с			
			ориентироваться на	помощью карточек.			
			основные признаки				
			описываемого				
			сказочного объекта.				
Индивидуальна	Театрализация сказки	С/р игра «Шаштараз».	С/р игра «Дукен»	Театрализация сказки	С/р игра «Салон		

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Рукавичка».	Цель: отображать игровые действия парикмахера.	формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	«Рукавичка».	красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Подготовка к	Одевание: последовательн	ность, выход на прогулку.	•	•	
прогулке	Собираемся на прогул	ку			
	<i>Цель:</i> развивать у дете	й умение подбирать одежду	для разного сезона, научи	ть правильно называть эле	менты одежды, закреп-
	лять обобщенные поняти	я «одежда», «обувь», воспи	тывать заботливое отноше	ение к окружающим	
Прогулка	Наблюдение за дождём. І	В начале весны он ещё холо	одный с снегом., непродол:	жительный, ввести понятие	«моросящий дождь».
	Предложить детям сравн	ить, какой дождь холоднее	?		_
	П/и «Солнышко и дожди	K».			
	Цель: развивать быстроту	реакции.			
	Трудв помощь дворнику				
Ужин	Следить за правильность	ю мытья рук, пользованием	полотенцем.		
	Во время приема пищи с	ледить за правильностью по	ользования столовыми приб	борами, аккуратно есть, не	крошить.
Уход детей	Консультация: «О	Самостоятельные игры	Консультация:	Самостоятельные игры	Самостоятельные
домой	воспитании ребенка»	детей с	«Праздники жизни»	детей с	игры детей с
		игрушками, настольно		игрушками, настольно	игрушками, настольно
		печатные игры		печатные игры	печатные игры

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 15.03.2021 – 19.03.2021

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей» Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с ро	дителями: индивидуальные	беседы о семейных трад	ициях, игры для общения	и создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Создан	ние доброжелательной атмо	осферы.		
родителями	Настольные игры по	С/р игра «Шаштараз».	С /р игра «Отбасы»	Театрализация	Настольные игры по
Игры	желанию детей	Цель: отображать	Цель: распределять	сказки «Алдар-Косе	желанию детей
(настольные,	Д/И: «Определи	игровые действия	роли мамы и дочки,	и жадный бай»	Д/И: «Определи
пальчиковые и	последовательность	парикмахера.	воспитывать		последовательность
др.)	действий». Цель:	Д/И: «Кто куда пошел?».	уважение.		действий». Цель:
	Развитие внимания.	Цель: Ориентировка в	Д/И: «Где ты		Развитие внимания.
	Памяти	пространстве.	живешь?». Цель:		Памяти.
			Закрепить знание		
			домашнего адреса.		
		Ком	плекс упражнений №14		
Завтрак	Игровое упражнение «Вод	ичка, водичка, умой мое ли	чико»		
Игры,	Игры и игровые упражнен	ия малой подвижности для	подготовки детей к ОУД		
подготовка к	Д/и. «Отгадай, что	Рассматривание	И/у «Интересно всё	Д/и Вечер загадок» на	Д/и. «Отгадай, что
организованно-	загадала»	картинок с казахскими	вокруг»	тему «Казахстан»	загадала»
учебной	Цель: развивать у детей	национальными	Ц: развивать	Ц: закреплять умение	Цель: развивать у
деятельности	находчивость при	костюмамми	познавательный	отгадывать загадки,	детей находчивость
(ОУД	отгадывании загадок о		интерес к объектам	развивать внимание,	при отгадывании
	Казахстане		окружающего мира	воображение.	загадок
			Раскрашивание	-	
			казахских		
			орнаментов		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: Звук (р)	литература	Тема: «Звуковой	По плану преподавателя	По плану преподавател
- / 1	Познакомить детей с	Тема: Чтение	анализ слов «бусы»,		
	понятием «прикладное	словацкой народной	«жук»		
	искусство». Развивать	сказки «У солнышко в	Продолжить		
	умение подбирать	гостях»	знакомство детей с		

признаки к олпределенному предмету, действия к предметы к заданному действию. Учить образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов.

Музыка По плану преподавателя

Физическая культура
1.Учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз; совершенствовать упражнения в бросании мяча о пол одной рукой и ловле его двумя руками.

Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.

Самопознание Тема: «Матушкаприрода»

Способствовать раскрытию у детей творческих способностей и талантов; прислушиваться к своим чувствам, анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.

Естествознание Тема: «Кто живет в водоеме?»

Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление.

Лепка Тема: «Торсык»

Обучать декоративной лепке, использовать в работе стеки разной формы, создавать рельефы на глиняных пластинках для

понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.

Основы математики Тема:

Геометрические фигуры и тела»
Закрепить знания о весах, используемых в магазинах.
Формировать представление о равенстве предметов.

Рисование Тема: «Украсим саукеле»

Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: обществаенные события, события из окружающей жизни, праздники, стихотворения, песни и др.

Физическая культура

Учить умению кружиться парами, держась за руки; продолжить учить лазать по гимнастической

сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.

Конструирование Тема: «Кошка»

Учить детей создавать бумажных цилиндров путем их фигуры соелинения животных. людей. Формировать *у*мение передавать различные положения И позы фигур, объединять их несложные композинии

Аппликация Тема: «На пруду»

Формировать навыки умения создавать различные мотивы узора; использовать типичные для казахских узоров яркие тона: зеленый, черный, белый, серый, красный.

Физическая культура

чить прыгать из обруча в обруч на одной и двух ногах; совершенствовать упражнение в кружении парами, держась за руки.

Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»

Продолжить знакомство детей с понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.

		выполнения	скамейке и		
		разнообразной посуды	спускаться вниз.		
		по мотивам народных			
		изделий.			
Подготовка к	Одевание: последовательн			l	
прогулке	Собираемся на прогулку				
		умение подбирать одежду д	пя разного сезона научи	ть правильно называть э	іементы олежлы
		энятия «одежда», «обувь», в	=	-	
	закреплять обобщенные по	пития «одсжда», «ооувь», в	OCHUIDIDAID SAUOIJIUDUC (отношение к окружающи	IVI.
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цел	ь: показать особенности вес	сеннего неба. Всегда ли	небо такое солнечное как	с сегодня? Какое бывает
	небо? П \игра «Догони ме	ня». Цель: увертываться во	время бега, развивать ло	овкость.	
	Игровое упражнение «На ч	то похожи облака?».			
	Труд на участке				
Возвращение с	Последовательное раздева:	ние, складывание одежды в	шкафчики, мытьё рук.		
прогулки					
Обед	Следить за правильнос	гью мытья рук, пользование	ем полотенцем.		
	Во время приема пищи	следить за правильностью п	ользования столовыми п	риборами, аккуратно ест	ь, не крошить.
Сон	Слушание классической му	узыки			
Постепенный	Гимнастика пробуждения:	«Мы проснулись». Воздуш	ные ванны. Хождение по	рябристой доске.	
подъём,	Дыхательная гимнастика:	- ·			
закаливающие	Сидя, ноги сдвинуты вмес	ге, поднимание рук в сторог	ны и медленное их опуск	ание вниз с длительным і	выдохом и
процедуры.	произношением звука «с-с		-		
	Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользо	вания салфетками. Соблюда	ать чистоту за столом не	крошить на стол еду.	
Игры,	Игры на развитие	Театрализованная	Игра «Моя семья»	Развлечение	Инценировка
самостоятельная	«Грибы на полянке»	деятельность	Дид.игра «Уложим	«Воздушные шары»	«Непослушный
деятельность	Подвижные игры	Показ сказки на	куклу Алию спать»	Игра «Дотенись до	котенок»

	«Прокати мячик, «догани	фланелеграфе «Колобок»	Под.игры «Догони	шарика!»	Игровое упражнение	
	мяч»	Подвиж. игра «Догани	меня»,	Подвижная игра	«Котята и щенята»	
	Игровое упражнение	меня»	«Подпрыгни до	«Принеси предмет»	Подвижные игры	
	«Чистые ручки»	Игровое упражнение	ладони»	Игровое упражнение	«Через ручеек»,	
	Пальчиковая живопись	«Все по местам»	Игровое упражнение	«Чистенькие ручки»	Попади в воротца».	
	«Юный художник»	Дид.игра «У кого такие	«Кто живет в моем	Игры с музыкальными	Игровое упражнение	
		же глаза»	шкафчике?»	инструментами	«Водичка,водичка»	
		Игры с куклами	Конструирование из	«Веселый петрушка»	Игра «Предметы и	
			«Лего»		картинки»	
Индивидуальна	Беседа с родителями	Рисование «Веселые	Дидактическое	Игра «Что нам мама	Дид.игра «Накормим	
работа в	«Здоровье ребенка в	карандаши»,настольно	упражнение Кто что	принесла?»	куклу Айсулу	
соответствии с	наших руках».	печатные игры	ест?»	Труд в уголке	обедом»	
индивидуальной			Дид.игра «Чудесная	природы: «Покормим	Игровое упражнение	
картой развития			коробка»	рыбок»	«Посуда»	
ребёнка			Игры с игрушками.	Дид.игра «Мой домик»	Игры с куклами и	
					машинами.	
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогулку					
	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,					
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
-						
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы.					
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.					
Уход детей	Школа для родителей	Школа для родителей	Школа для родителей	Школа для родителей	Школа для родителей	
домой	«Как победить	«Как победить	«Как победить	«Как победить	«Как победить	
	застенчивость»	застенчивость»	застенчивость»	застенчивость»	застенчивость»	

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 22.03.2021 – 26.03.2021

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей» Подтема «За дастарханом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего					
Беседа с	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	
Игры	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	
(настольные,	семья», «Детский сад»	семья»	семья», «Подари	семья»	семья»	
пальчиковые и	<i>Цель:</i> расширить знания	Игра «С добрым	игрушку другу».	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	
др.)	детей о назначении	утром!»	Цель: Формировать	ладошке».	мной».	
	детского сада.	Цель: формировать	умение	Цель: создать	Цель: координировать	
		чувство близости друг	доброжелательно	атмосферу радости,	движения, мимику.	
		к другу.	относиться друг к	тепла и любви.	Комплекс утренней	
		Комплекс утренней	другу.	Комплекс утренней	гимнастики (см.	
		гимнастики (см.	Комплекс утренней	гимнастики (см.	картотеку).	
		картотеку).	гимнастики (см.	картотеку).		
			картотеку).			
		ŀ	Сомплекс упражнений №14	4		
Завтрак		дичка, водичка, умой мое з				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
подготовка к	Д\и «Четыре времени	Д\и «Весенние месяцы»	Назови лишнее слово»	«Кто знает, пусть	д/и «Собери коврик из	
организованно-	года»	Цель: Закрепить	Цель: активизировать	дальше считает».	национального	
учебной	Цель: закрепить	название месяцев,	внимание; развивать	Цель: развитие	орнамента»	
деятельности	последовательность	выделять весенние	мышление, речь. Навык	слухового внимания,	Цель: Ознакомить	
(ОУД	времени года, называть	признаки, использовать	правильного	закрепление умения	детей национальными	
	на казахском языке.	слова на казахском	звукопроизноше	порядкового счета в	узорами.	
		языке.		пределах 10,		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка	
расписанию ДО	Тема: Праздник весны	литература	Тема: «Звуковые	По плану преподавателя	По плану преподавателя	
	- Наурыз	Тема: Чтение	часы»			
	Продолжать учить	словацкой народной	Повторить темы			

небольшие составлять рассказы по картине. Активизация слов: весна весенняя весеннее, ручей-ручеек. Пролоджать **УЧИТЬ** пользоваться в речи сложными и простыми предложениями: работа над звуками «л-л», «рp».

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** 1.Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах

сказки «У солнышко в гостях»

Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.

Самопознание Тема: «Природа и здоровье»

Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой

Естествознание Тема: «Как звучит капель?»

Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.

«Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.

Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы»

Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, обобщать правильно числовые значения на основе счета групп. сравнения Закрепить *и*мение ориентироваться на листе бумаги.

Рисование Тема: «Улитка»

Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать и использовать необходимые способы рисования. Передавать пропорции, различных красоту растений в весенне время года, развивать изобразительное творчество.

Основы безопасного поведения

Тема: «Солнце, воздух

шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру және ішкі сезімдерін суреттер арқылы дамыту. Жыл құстарының атауларымен сөздік қорды дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

Аппликация Тема: «Цыплята на лужайке»

Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной И коллективной аппликации ДЛЯ беселки. украшения Закрепить навыки аппликации ПО замыслу.

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обычаи и традиции моей страны»

Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях.

Физическая культура
Учить ползать по
скамейке с мешочком
на спине; продолжить
учить умению
перебрасывать мяч друг
другу из-за головы.

Основы грамоты Тема: «Звуковые часы»

Повторить темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.

		Лепка	и вода – наши лучшие		
	Ten	ла: «Бабушкин	друзья!»		
		сундук»	Познакомить с		
	Учитн	детей передавать	правилами безопасного		
	форму	вазы,	поведения на льду;		
		арительно	рассказать детям о том,		
		дуя ее рукой,	как надо вести себя у		
	соблю	1 1 /	*		
	строе	ние формы,			
	прида	ть ей	способами и		
	устой	чивость, наносить	средставми помощи		
	стеко	й узор на	утопающим.		
	повер	хность.			
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
прогулке	Собираемся на прогулку				
	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять				
	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает				
	небо? П \игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость.				
	Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
	Труд на участке				
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
прогулки					

Обед	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.					
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик». Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «p-p-p».					
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Игры,	Рисование «Веселые	Театрализованная	Театрализованная	Театрализованная	Театрализованная	
самостоятельная	карандаши»,	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
деятельность	настольнопечатные	Показ сказки на	Показ сказки на	Показ сказки на	Показ сказки на	
	игры	фланелеграфе	фланелеграфе	фланелеграфе	фланелеграфе	
		«Колобок»	«Колобок»	«Колобок»	«Колобок»	
		Подвиж. игра «Догони	Подвиж. игра «Догани	Подвиж. игра «Догани	Подвиж. игра «Догани	
		меня»	меня»	меня»	меня»	
		Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение	
		«Все по местам»	«Все по местам»	«Все по местам»	«Все по местам»	
		Дид.игра «У кого такие				
		же глаза»	же глаза»	же глаза»	же глаза»	
		Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	
Индивидуальна	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	
работа в	карандаши»,	карандаши»,	карандаши», настольно	карандаши», настольно	карандаши»,	
соответствии с	настольнопечатные	настольнопечатные	печатные игры	печатные игры	настольнопечатные	
индивидуальной						
картой развития						
ребёнка Подготовка к						
* *	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогулку					
	<i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять					
	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы.					
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми					
	приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Уход детей	Рекомендация «Как с	Рекомендация «Как с	Рекомендация «Как с	Рекомендация «Как с	Рекомендация «Как с	
домой	пользой смотреть	пользой смотреть	пользой смотреть	пользой смотреть	пользой смотреть	

	, a , a , a , b , , a , , , , , , , , ,	1 mm mhrrar 1 m	, avar aprilar	MAZITI TORILITI MIN	10 mm mh 11 mm 10 mm
	МУЛЬТФИЛЬМ>>	МУЛЬТФИЛЬМ»	МУЛЬТФИЛЬМ≫	мультфильм»	МУЛЬТ(ФИЛЬМ>>

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-5-неделя 29.03.2021 – 2.04.2021

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей» Подтема «За дастарханом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		одителями: индивидуальні		дициях, игры для общения	и создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Созда	ание доброжелательной ат	мосферы.		
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая
Игры	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя
(настольные,	семья», «Детский сад»	семья»	семья», «Подари	семья»	семья»
пальчиковые и	<i>Цель:</i> расширить знания	Игра «С добрым	игрушку другу».	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за
др.)	детей о назначении	утром!»	Цель: Формировать	ладошке».	мной».
	детского сада.	Цель: формировать	умение	Цель: создать	Цель: координировать
		чувство близости друг	доброжелательно	атмосферу радости,	движения, мимику.
		к другу.	относиться друг к	тепла и любви.	Комплекс утренней
		Комплекс утренней	другу.	Комплекс утренней	гимнастики (см.
		гимнастики (см.	Комплекс утренней	гимнастики (см.	картотеку).
		картотеку).	гимнастики (см.	картотеку).	
			картотеку).		
		I	Сомплекс упражнений №1	4	
Завтрак	Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое .	личико»		
Игры,	Игры и игровые упражне	ния малой подвижности дл	ия подготовки детей к ОУД	Í	
подготовка к	Д\и «Четыре времени	Д\и «Весенние месяцы»	Назови лишнее слово»	«Кто знает, пусть	д/и «Собери коврик из
организованно-	года»	Цель: Закрепить	Цель: активизировать	дальше считает».	национального
учебной	Цель: закрепить	название месяцев,	внимание; развивать	Цель: развитие	орнамента»
деятельности	последовательность	выделять весенние	мышление, речь. Навык	слухового внимания,	Цель: Ознакомить
(ОУД	времени года, называть	признаки, использовать	правильного	закрепление умения	детей национальными
	на казахском языке.	слова на казахском	звукопроизноше	порядкового счета в	узорами.
		языке.		пределах 10,	
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: Праздник весны	литература	Тема: «Звуковые	По плану преподавателя	По плану преподавател
расписанию до	- Наурыз	Тема: Чтение	часы»	преподавателя	тто плану преподавател
	Продолжать учить	казахской народной	Повторить темы		
	TIPOGOMMAID y INTO	параденой народной	1 TODIOPHID IOMBI	İ	İ

небольшие составлять рассказы по картине. Активизация слов: весна весенняя весеннее, ручей-ручеек. Пролоджать **УЧИТЬ** пользоваться в речи сложными и простыми предложениями; работа над звуками «л-л», «рp».

Музыка

По плану преподавателя Физическая культура 1.Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах

сказки «Будудший батыр»

Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные спелства литературного произведения в связи с его содержанием.

Самопознание Тема: «Природа и здоровье»

Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой: воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой

Естествознание Тема: «Как звучит капель?»

Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.

«Слово». «Спог» обрашая внимание на спенифику произношения. звукового анализа слов.

Основы математики Тема: «Прелметы геометрической формы»

Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, обобщать правильно числовые значения на основе счета групп. сравнения Закрепить vмение ориентироваться на листе бумаги.

Рисование Тема: «Улитка»

Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать и использовать необходимые способы рисования. Передавать пропорции, различных красоту растений в весенне время года, развивать изобразительное творчество.

Основы безопасного поведения

Тема: «Солнце, воздух

Аппликания Тема: «Пыплята на лужайке»

Использовать полученные умения и навыки выполнении индивидуальной И коллективной аппликании лля украшения беселки. Закрепить навыки аппликании замыслу.

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обычаи и традишии моей страны»

Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях.

Физическая культура Учить ползать скамейке с мещочком на спине: продолжить VЧИТЬ **у**мению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.

Основы грамоты Тема: «Звуковые часы»

Повторить темы «Слово». «Слог». обрашая внимание на специфику произношения. звукового анализа слов.

	Лепка	и вода – наши лучшие		
	Тема: «Бабушкин	друзья!»		
	сундук»	Познакомить с		
	Учить детей передавать	правилами безопасного		
	форму вазы,	поведения на льду;		
	предварительно	рассказать детям о том,		
	обследуя ее рукой,	как надо вести себя у		
	соблюдать пропорции,	водоемов весной,		
	строение формы,			
	придать ей			
	устойчивость, наносить	средставми помощи		
	стекой узор на	утопающим.		
	поверхность.			
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
прогулке	Собираемся на прогулку			
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду д	ля разного сезона, научить	правильно называть элеме	енты одежды, закреплять
	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитыв	ать заботливое отношение	к окружающим.	
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности	весеннего неба. Всегда ли	небо такое солнечное как	сегодня? Какое бывает
	небо? П \игра «Догони меня». Цель: увертываться	во время бега, развивать ло	овкость.	
	Игровое упражнение «На что похожи облака?».			
	Труд на участке			
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одеждь	в шкафчики, мытьё рук.		
прогулки				

Обед	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.					
Сон	Прослушивание сказок со	сборника «Мамины сказк	и»			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик». Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «p-p-p».					
Полдник	<u> </u>	и аккуратной еды и культу контроль при выполнении		м, умение свободно пользо гигиены	оваться столовыми	
Игры,	Рисование «Веселые	Театрализованная	Театрализованная	Театрализованная	Театрализованная	
самостоятельная	карандаши»,	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
деятельность	настольнопечатные	Показ сказки на	Показ сказки на	Показ сказки на	Показ сказки на	
	игры	фланелеграфе	фланелеграфе	фланелеграфе	фланелеграфе	
		«Колобок»	«Колобок»	«Колобок»	«Колобок»	
		Подвиж. игра «Догони	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	
		меня» Игровое упражнение	игровое упражнение	Игровое упражнение	меня» Игровое упражнение	
		«Все по местам»	«Все по местам»	«Все по местам»	«Все по местам»	
		Дид.игра «У кого такие	Дид.игра «У кого такие	Дид.игра «У кого такие	Дид.игра «У кого такие	
		же глаза»	же глаза»	же глаза»	же глаза»	
		Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	
Индивидуальна	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	
работа в	карандаши»,	карандаши»,	карандаши», настольно	карандаши», настольно	карандаши»,	
соответствии с	настольнопечатные	настольнопечатные	печатные игры	печатные игры	настольнопечатные	
индивидуальной	игры	игры	110 101111110 111 p21	in iminate in par	игры	
картой развития		P			P	
ребёнка						
Подготовка к	Одевание: последователы	ность, выход на прогулку.				
прогулке	Собираемся на прогулк					
	<i>Цель:</i> развивать у детей уг	мение подбирать одежду д	ля разного сезона, научить	правильно называть элем	енты одежды, закреплять	
	обобщенные понятия «од	ежда», «обувь», воспитыва	ать заботливое отношение	к окружающим.		
Прогулка	Наблюдать за явлениями	1 1				
Ужин		и аккуратной еды и культу контроль при выполнении		м, умение свободно пользо гигиены	оваться столовыми	
Уход детей	Рекомендация «Как с	Рекомендация «Как с	Рекомендация «Как с	Рекомендация «Как с	Рекомендация «Как с	
домой	пользой смотреть	пользой смотреть	пользой смотреть	пользой смотреть	пользой смотреть	

	, a , a , a , b , , a , , , , , , , , ,	1 mm mhrrar 1 m	, avar aprilar	MAZITI TORILITI MIN	A CHIEF TO A CHIEF TO
	МУЛЬТФИЛЬМ>>	МУЛЬТФИЛЬМ»	МУЛЬТФИЛЬМ≫	мультфильм»	МУЛЬТ(ФИЛЬМ>>

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 05.04.2021 –09.04.2021

Сквозная тема «Космонавты Казахстана» Подтема «Знакомство с космосом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Общение воспитателя с	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания						
Беседа с	хорошего настроения у	корошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая			
Игры (настольные,	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	«Моя семья»	гимнастика «Моя			
пальчиковые и др.)	семья», «Детский сад»	семья»	семья», «Подари	Игра «Солнышко в	семья»			
	<i>Цель:</i> расширить	Игра «С добрым	игрушку другу».	ладошке».	Игра «Повтори за			
	знания детей о назна-	утром!»	Цель: Формировать	Цель: создать атмосферу	мной».			
	чении детского сада.	Цель: формировать	умение	радости, тепла и любви.	Цель: координировать			
		чувство близости	доброжелательно		движения, мимику.			
		друг к другу.	относиться друг к					
			другу.					
			Комплекс упражнений Л	15 €15				
Завтрак	Игровое упражнение «Е	Водичка, водичка, умой	мое личико»					
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражн	ения малой подвижнос	ти для подготовки детей к	ОУД				
организованно-	Игра с мячом «Я знаю	Дидактическая игра	Кто быстрее?	Найди по описанию	Лото «Что где			
учебной	пять цветов»	«Труд в цветнике»	Цель: закрепить	Цель: закрепить	растет?»			
деятельности (ОУД	Цель: закреплять	Цель: формировать	представления детей о	представление об	Цель: закрепить			
	знания о луговых и	представление о том,	внешнем виде растени	особенностях внешнего	умение			
	садовых цветах;	как выращивают		вида растений, учить	классифицировать			
		цветы в зависимости		самостоятельно	растения по месту			
		от сроков цветения и		описывать внешний вид	произрастания,			
		от того, одно- или		растений.	развивать			
		многолетние они;			внимательность и			
					наблюдательность.			

ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: «Лис и	литература	Тема: «Звуковой	По плану преподавателя	По плану преподавателя
	мышонок» В.Бианки	Тема: Пересказ	анализ слова «лиса»,	Конструирование	Физическая
	Развивать умение	русской народной	«луна»	Тема: «Поделки из	культура
	сравнивать слова по	сказки «Лиса и	Совершенствовать	бутылок»	Учить метать
	звучанию, подбора	рак»	звуковой анализ слова	Учить детей	мешочки с расстояния
	слов на заданный	Учить выразительно	различной звуковой	использовать различный	4 метра;
	звук, навыки анализа	читать	структуры. Деление	природный материал,	совершенствовать
	слов (на примере	стихотворения про	слов на слоги.	соединять детали с	упражнения в
	цветов). Закрепить	цветы. Обучать	Основы математики	помощью пластилина,	прыжках в высоту с
	правильное	умению чувствовать	Тема: «Что на что	делать поделки	разбега.
	употребление	напевность,	похоже?»	разнообразными и	Основы грамоты
	глаголов,	ритмичность,	Закрепить знания о	устойчивыми.	Тема: «Звуковой
	использования	управлять свои	последовательности	Аппликация	анализ слова «лиса»,
	глаголов,	голосом, доносить	различных событий.	Тема: «Утка с утятами»	«луна»
	соглосовывать слова в	свое отношениек	Формировать понятия	Учить уменнию	Совершенствовать
	роде, числе, педеже.	содержанию.	о разделении предмета	использовать	звуковой анализ слова
	Музыка	Самопознание	на несколько равных	полученные знания и	различной звуковой
	По плану преподавателя	Тема: «Природа и	частей.	навыки при выполнении	структуры. Деление
		Человек»		индивидуальной и	слов на слоги.
		Формировать у детей	Рисование	коллективной	
		опыт нравственных	Тема: «Чудесная	аппликации для	
		отношений с родной	весна»	украшения беседки	
		природой;	Воспитывать умение	цветами	
		воспитывать чувство	составлять		
		гордости и	симметричные узоры		
		восхищения родным	на бумаге разной		
		краем, развивать	формы, украшать		
		способность	объемные формы.		
		ощущать единство с	Основы безопасного		
		природой.	поведения		
			Тема: «Зачем люди		
		Естествознание	спят?»		
		Тема: «Где растет	Продолжать знакомить		
		верблюжья	детей со строением		
		колючка?»	своего тела, закрепить		
		Сформировать у	знания об органах		

	_		, 1		
	Физическая	детй представление	чувств (глаза, нос уши,		
	культура	о связи растений с	язык), воспитывать		
	Учить ходить по	различными	заботливое и бережное		
	гимнастической	экологическими	отношение к своему		
	скамейке с	факторами. Дать	телу		
	перешагиванием через	представление о			
	набивные мячи;	различных частях			
	развивать умение	растения и их			
	пролезать между	функциях, о			
	рейкам, поставленной	сезонном развитиии			
	на бок лестницы.	растения.			
		Лепка			
		Тема:			
		«Космический			
		корабль»			
		Развивать навыки			
		коллективной лепки			
		для общей			
		композиции.			
Подготовка к прогулке	_	тку ей умение подбирать од	цежду для разного сезона, н	научить правильно называті ивое отношение к окружаюї	
Прогулка:	Наблюдение за небом. I бывает небо?	Цель: показать особенно	ости весеннего неба. Всегд	а ли небо такое солнечное в	как сегодня? Какое
		. Цель: увертываться во	время бега, развивать лов	вкость.	
	Игровое упражнение «Н				
	Труд на участке				
Возвращение с	Последовательное разде	евание, складывание од	ежды в шкафчики, мытьё р	ук.	
прогулки				-	
Обед	Совершенствовать навь	іки аккуратной еды и ку	ультурного поведения за ст	олом, умение свободно пол	ьзоваться столовыми
			ении правил и навыков лич		
Сон	Прослушивание сказок	со сборника «Мамины «	сказки»		
Постепенный	1 2	<u> </u>	Воздушные ванны. Хожден	ие по рябристой доске.	
подъём,	Дыхательная гимнастин		71-		
закаливающие	1 ' '		ч от груди вперёд, произне	сти при выдохе длительное	: ((VX-X-X)).
	ающие Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».				

процедуры.	Повторять 5-6 раз.						
Полдник	Игровое упражнение «В	водичка, водичка, умой	мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догони меня» Игровое упражнение	Д-И «Красивые цветы» Цель: распознавать цветы Индивидуальные игры детей в игровом уголке	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Теремок» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие	Тема: «Гадкий утенок. Знакомство с цифрой 10» Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решения с помощью цифр и математических знаков, познакомить с цифрой	Д-И «Цветник» Рисование цветными карандашами на тему «весенние цветы»		
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития	«Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	П-И «Забияка»	же волосы» Игры с куклами	10, учить писать цифру 10, учить находить различия в двух похожих рисунках. Настольно печатные игры в уголке Расматривание иллюстраций с изображением цветов			
ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.						
Прогулка	Наблюдать за явлениям	и природы.					
Ужин			ультурного поведения за с ении правил и навыков ли	толом, умение свободно пол чной гигиены	по по по по по по по по по по по по по п		
Уход детей домой	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «Счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «Счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 12.04.2021 — 16.04.2021

Сквозная тема «Космонавты Казахстана» Подтема «День космонавтики»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей				адициях, игры для общения и	создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Созда	ние доброжелательной а	гмосферы.		
родителями	Пальчиковая гимнастика	Игра «Скажи какой».	Игра «Про кого я	Д/игра «Мой день» Цель:	Беседа с детьми об
Игры	«Месим тесто»	Цель: учить выделять	говорю».	рассказывать о	изменениях погоды в
(настольные,		и называть признаки	Цель: развивать	последовательности	летнее и осеннее
пальчиковые и		предмета.	наблюдательность,	выполняемых действий в	время.
др.)			умение	течение дня с помощью	
			ориентироваться на	карточек.	
			основные признаки		
			описываемого объекта.		
			Комплекс упражнений №	15	
Завтрак	Игровое упражнение «Вод	цичка, водичка, умой мое	личико»		
Игры,	Игры и игровые упражнен	ия малой подвижности д	ля подготовки детей к ОУ	Д	
подготовка к	Д/ игра «Четвёртый	Д\и «Как	Д\и «Кто кем работает	«Что из какой муки	Игра с мячом «Скажи,
организованно-	лишний» (предложить	выращивают хлеб»	Цель: закреплять	испекли»	какой» или «Подбери
учебной	детям 3 картинки с	Цель: учить понимать	знания детей о	Задачи: закреплять знания	признак» (Хлеб
деятельности	изображением	, что процесс	профессии хлебороба.	детей о злаковых	какой? Мука какая?)
(ОУД)	хлебобулочных изделий	выращивания хлеба		культурах, о типах муки,	Задачи: обогащать
	и одну картинку с	очень трудоёмкий.		хлебобулочных изделиях,	словарный запас
	изображением ягоды).			которые из них делают;	детей, развивать речь.
				развивать зрительные	
				функции; способствовать	
				накоплению зрительных	
				образов.	
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	. Музыка
расписанию ДО	Тема: «Домашние	литература	Тема: «Звуковой	По плану преподавателя	По плану преподавателя
	животные. Звуки «ж»,	Тема: Пересказ	анализ слов «игла»,		
	«ш»	русской народной	«лист»		
	Дать представление о	сказки «Лиса и рак»	Развивать навыки		

хлебе как основном продукте питания Совершенствовать правильное произношение звуков: понимать и употреблять необходимые слова. используя их с своей Продолжить речи. обучение умению формами пользоваться речевого этикета.

Музыка По плану преподавателя Физическая культура 1.Учить ходить и бегать по горизонтальному бревну;

совершенствовать упражнение в прокатывании обручей и пролезанию в них. Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Обучать умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять свои голосом, доносить свое отношение к содержанию.

Самопознание Тема: «Наурыз – праздник обновления»

Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.

Естествознание Тема: «Какие растения лечат?» Формировать

Формировать представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

Лепка Тема: «Лодка определения слогов в слове, слов в предложении. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки.

Основы математики Тема: «Кто где находиться?»

Обучать умению называть равные части, сравнивать целое и части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10

Рисование Тема: «Украсим сырмак»

Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей.

Физическая культура Учить прыгать в высоту с разбега; развивать умение ходьбы на повышенной опоре.

Аппликация Тема: «Ракета»

Совершенствовать умение детей создавать сюжетную композицию в аппликации.

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Размножение растений»

Формировать представление о значении родников и других источников чистой воды для роста и развития всех живых организмов на земле.

Физическая культура

Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; развивать умение пролезать между рейкам, поставленной на бок лестницы.

Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист»

Развивать навыки определения количества слогов в слове, слов в предложении. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки.

		плывет по реке»					
		Учить применять					
		различную технику					
		лепки.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь Собираемся на прогулк	y		чить правильно называть эле	MANTEL OTIANATEL 22MANT		
	лять обобщенные понятия				испты одсжды, закреп-		
Прогулка:	Наблюдение за состояние	м погоды					
	Игра: « Совушка» Цель: у						
	Игра: «У медведя во бору	у» Цель: учить соблюдать	правила игры.				
	Наблюдать за детьми сосе	едних групп,совместный т	груд на участке				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	ание, складывание одежд	ы в шкафчики , мытьё рук				
Обед	При	Привлечение внимания детей к пище,					
Сон	Прослушивание сказок со	сборника «Мамины сказ	ки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения	: «Мы проснулись». Возд	ушные ванны. Хождение	по ребристой доске. Дыхател	ьная гимнастика:		
Полдник	Закреплять навыки пользо	ования салфетками Собл	юлать чистоту за столом н	е крошить на стол елу			
Игры,	«Что сначала, что	«Разложи блинчики»	«Разрезные картинки»	Что нужно для работы	«Кто больше назовет		
самостоятельная	потом»	Задачи: развивать	Задачи: учить	хлебороба»	хлебобулочных		
деятельность	Задачи: закрепить	восприятие формы,	составлять целое из	Задачи: закреплять знания	изделий»		
,,,,	последовательность	величины, упражнять	частей, развивать	детей о	Задачи: развивать		
	действий в процессе	детей в умении	восприятие цвета,	сельскохозяйственной	познавательный		
	выращивания хлеба,	визуально определять	формы, величины,	технике, орудиях труда	интерес, память,		
	развивать умение	размеры в порядке	пространственного	хлебороба, развивать	обогащать словарный		
	понимать причинно-	возрастания	расположения	зрительное восприятие,	запас.		
	следственные связи,	(убывания), развивать	предметов и их	внимание, память.			
	связную речь.	глазомер, зрительное	деталей, логическое				
		восприятие.	мышление,				
			самоконтроль, умение				
			концентрировать				
			внимание.				
Индивидуальна	Д/ игра «Четвёртый	Д\и «Как выращивают	Д\и «Кто кем работает	. «Что из какой муки	Игра с мячом «Скажи,		

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).	хлеб» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.			
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
прогулке	Собираемся на прогулку	y						
	<i>Цель:</i> развивать у детей	умение подбирать одеж;	ду для разного сезона, нау	чить правильно называть элег	менты одежды, закреп-			
	лять обобщенные понятия	«одежда», «обувь», вост	итывать заботливое отног	шение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдать за детьми сосе	дних групп, игры в совм	естные игры					
	Игра: «Совушка» Цель: ум		-					
	Игра: «У медведя во бору»	» Цель: учить соблюдать	правила игры.					
	Труд в помощь дворнику							
Ужин	Закреплять навыки пользо	вания салфетками. Собл	юдать чистоту за столом н	е крошить на стол еду.				
Уход детей	Советы родителям «Как	Советы родителям	Советы родителям	Советы родителям «Как и	Советы родителям			
домой	и зачем играть	«Как и зачем играть	«Как и зачем играть	зачем играть родителям с	«Как и зачем играть			
	родителям с детьми»	родителям с детьми»	родителям с детьми»	детьми»	родителям с детьми»			

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 19.04.2021 – 23.04.2021

Сквозная тема «Космонавты Казахстана» Подтема «Первый космонавт Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей	Общение воспитателя	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего					
Беседа с	настроения у детей. Со	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
родителями	Психогимнастика «На	секомые»					
Игры	Показать	Д\и «Назови насекомых»	Загадывание загадок.	Д\и «Назови, из каких	Д\и		
(настольные,	презентацию «Мир	Цель: учить называть на	Цель: развивать	геом. Фигур»	«Пожужжим»		
пальчиковые и	насекомых»	казахском языке и	мышление, умение	Цель: упр. в сравнении	Цель: развивать		
др.)	Цель: знакомить с	находить	отгадывать загадки о	насекомых и их	слуховое внимание,		
	живым миром,	соответствующую	насекомых,	отдельных частей с геом.	звукопроизношение.		
	показать	картинку.	использовать слова на	Фигурами.			
	разнообразие		казахском языке.				
	насекомых,						
	знакомить со						
	словами на						
	казахском языке.						
			Комплекс упражнений №	16			
Завтрак	Игровое упражнение «	Водичка, водичка, умой мо	е личико»				
Игры,	Игры и игровые упраж	кнения малой подвижности	для подготовки детей к ОУ	/Д			
подготовка к	Мп-И «Найди друга»	Рассматривание альбома	Д-И «Отгадай	Рассматривание альбома	Д-И «Четвертый		
организованно-	Цель:	с иллюстрациями	загадку» (насекомые	с иллюстрациями	лишний»		
учебной	развитие	насекомых	иземноводные)	земноводных	Цель: закрепить знания		
деятельности	памяти		Д-И «Опиши картинку»		о насекомых и		
(ОУД					земноводных		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка		
расписанию	Тема: «Игрушки,	литература	Тема: «Звуковая	По плану преподавателя	Учить воспринимать		
ДО	звуки «д», «т»	Тема: «Пересказ	схема слова»	Конструирование	лирическую, плавную		
	Учить	казахской притчи	Дать представление о		мелодию в ритме		
	формулировать и	«Будущий батыр»	насекомых и		вальса. Обучать		
	задавать вопросы,	Закрепить умение	земноводных. Учить		умению петь попевки		
	отвечать на них.	применять имеющиеся	рисовать элементарные		всей группой.		

Закрепить у детей умение использовать в речи вежливую форму общения. Пополнять лексику разнообразием слов.

Музыка

Учить слушать домбры, звучание отмечая линамические оттенки. средства музыкальной выразительности. Обучать vмению попевки петь ПО одному. Обучать умению легко И ритмично бегать. передавая движении характер музыки.

Физическая культура

1.Учить прыгать в длину с разбега; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.

художеситвенно-речевые навыки при составлении описательных рассказов по наблюдению за насекомыми или земноводными.

Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан»

Развивать позитивное восприятие мира; проявлять доброе отношение к насекомым и земноводным.

Естествознание Тема: «Что такое цепочка питания?»

Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к насекомым. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа

Лепка Тема: «Птица клюет зерно»

Развивать у детей замысел передавать пластическим способом изображение цветка, располагать его на глиняной пластине.

бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги»

Подводить к пониманию целого (целое больше каждой своей части, а часть меньше целого). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине с помощью условной меры.

Рисование Тема: «Чудесный самолет»

Развивать желание использовать разнообразные пвета. обращать внимание на многоцветие весенней Учить природы. рисовать изображение бабочки В технике монотипии. Развивать эстетические чувства.

Основы безопасного поведения Тема: «Правила поведения на природе:

Продолжить знакомить

Тема: «Поделки из бутылок»

Развивать интерес к работе с бросовым материалом, расширять знания о насекомых, развивать зрительно – двигательную координацию.

Аппликация Тема: «Парад самолетов»

Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их.

Продолжить обучение бегу с подъемом колен.

Физкультура

Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.

Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова»

Дать представление о насекомых и земноводных. Учить рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

			с продуктами питания, рассказать о правильном способе их употребления				
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогу <i>Цель</i> : развивать у дете		/ для разного сезона, научи [,]	гь правильно называть элем шение к окружающим.	енты одежды, закреп-		
Прогулка:	Наблюдение за состоянием погоды Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «по ровненькой дорожке» Цель: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость.						
Возвращение с прогулки		цевание, складывание одеж					
Обед		Привлечение детей к пище					
Сон	Прослушивание сказон	с со сборника «Мамины ска	ЗКИ»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки» Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением зука «м-м-м». Повторять 1,5-2 мин.						
Полдник		ыки аккуратной еды и кулі моконтроль при выполнен		ом, умение свободно пользой гигиены	оваться столовыми		
Игры,	Д/И «Парочки»	«Отгадай и нарисуй»	«Какое насекомое,	Игра «МОТЫЛЕК»	Эстафета		

самостоятельна	(по теме	Цель: Развивать мелкую	назови?»	Мотылёк-витилёк,	"ПАУТИНКА"		
индивидуальна	(по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.	Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик	Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок	"ПАУТИНКА" Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину"-гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.		
работа в соответствии с индивидуально й картой развития	Показать презентацию	Д\и «Назовинасекомых» Цель: учить называть на	Загадывание загадок. Цель: развивать	С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом) Д\и «Назови, из каких геом. Фигур»	Д\и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое		
ребёнка	«Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	казахском языке и находить соответствующую картинку.	мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	внимание, звукопроизношение.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.						
Прогулка	Наблюдение на измен	ениями природы.					

	Наблюдение за птицами.							
	Уборка мусора на участке.							
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми							
	приборами. Развить с	приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены						
Уход детей	Консультация	Консультация «	Консультация	Консультация «	Консультация			
домой	«агрессивный	Общение со взрослыми и	«агрессивный ребёнок»	Общение со взрослыми и	«агрессивный ребёнок»			
	ребёнок»	его влияние на развитие		его влияние на развитие				
		личности ребёнка»		личности ребёнка»				

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 26.04.2021 – 30.04.2021

Сквозная тема «Космонавты Казахстана» Подтема «Космодром Байконур»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей			ные беседы о семейных тра,	дициях, игры для общения	и создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Созда	ание доброжелательной а	тмосферы.		
родителями	Пальчиковая	Пальчиковая	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая	Пальчиковая
Игры	гимнастика «Моя	гимнастика «Моя	«Моя семья», «Подари	гимнастика	гимнастика «Моя
(настольные,	семья», «Детский сад»	семья»	игрушку другу».	«Моя семья»	семья»
пальчиковые и	Цель: расширить знания	Игра «С добрым	Цель: Формировать	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за
др.)	детей о назначении	утром!»	умение	ладошке».	мной».
	детского сада.	Цель: формировать	доброжелательно	Цель: создать	Цель: координировать
		чувство близости друг	относиться друг к другу.	атмосферу радости,	движения, мимику.
		к другу.	Комплекс утренней	тепла и любви.	Комплекс утренней
		Комплекс утренней	гимнастики (см.	Комплекс утренней	гимнастики (см.
		гимнастики (см.	картотеку).	гимнастики (см.	картотеку).
		картотеку).		картотеку).	
			Комплекс упражнений №1	6	
Завтрак	Игровое упражнение «Во,				
Игры,	Игры и игровые упражне	ния малой подвижности д	для подготовки детей к ОУД	Ţ	
подготовка к	С/ролевая игра	С/ролевая игра	С/ролевая игра	С/ролевая игра	С/ролевая игра
организованно-	«Отбасы»	«Семья» Цель: Учить	«Емхана», «Отбасы»	«Кулинария» -	«Дукен» Цель:
учебной	Цель: Учить выполнять	выполнять роль	Цель: Учить выполнять	готовимся встречать	выполнять роль
деятельности	роль родителей и детей;	мамы, дочки,	роль врача и больного.	гостей. Цель: учимся	продавца и покупателя,
(ОУД	правильно вести	используя атрибуты.	Воспитывать любовь к	правильно сервировать	использовать атрибуты
	домашнее хозяйство.	Словесная игра «Я	профессии. Объединять	стол, ухаживать за	к игре. Развивающее
	Д/И «Половинки».	начну, а ты закончи».	в один сюжет. Блоки	гостями.Лото:	пособие «Палочки
	Цель: развитие	Цель: Развитие	Дьенеша. Цель:	«Профессии». Цель:	Кюинезера». Цель:
	мышления, внимания.	воображения.	Познакомить с новым	Закрепить знание	Развитие воображения,
			пособием.	профессий родителей.	мышления.
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
					По плану преподавателя

расписанию ДО Тема: Профессии. «Для чего руки нужны» Е. Пермяк Продолжить обучение летей vмению пользоваться фразами речевого этикета при обрашении сверсникам помощью. Развивать *и*мение замечать неправильную постановку ударения в слове. Обучать умению называть предметы, относящиеся различным логическим группам. Музыка По плану преподавателя Физическая культура 1. Учить холить и бегать горизонтальному ПО бревну; совершенствовать упражнение

литература Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Закрепить vмение применять имеюшиеся хуложеситвенноречевые навыки при составлении описательных рассказов ПО наблюлению за насекомыми или земноводными.

К

к

прокатывании обручей

за

Самопознание Тема: «Светлый путь Самопознания» Проявлять интерес к формам позитивным обшения окружающими люльми.

Естествознание Тема: «Как пветут яблоня и тополь?» Практическая деятельность Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях,

Тема: «Предложение. Состав предложения» Прололжить обучение летей vмению **устанавливать** послеловательность звуков В слове различать твердые и мягкие согласные звуки.

Основы математики Тема: «Времена года» Закрепить решение простых примеров Продолжить залач. интерес к развивать взвешиванию предметов.

Рисование

Тема: «Яблони

зацвели» Учить составлять новую композицию и расписывать предметы Физическая культура Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать

упражнения в прыжках в

длину с разбега.

Физическая культура По плану преподавателя Учить прыгать в длину Аппликания места: развивать технику ходьба и бега горизонтальному по бревну.

> Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Прололжить обучение летей **у**мению **устанавливать** послеловательность **ЗВ**УКОВ В слове различать твердые и мягкие согласные звуки.

Тема: «Бабочки» Учить выполнять

коллективные композиции, отображая природу Казахстана. труд земляков

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила лвижения пешехолов» Систематизировать, закрепить и дать новые знания о насекомых, об особенностях жизненных проявлений, внешнем виде, условиях жизни,

потомства.

насекомых.

природе.

посезонного выведения

Воспитывать любовь к

о пользе

	и пролезанию в них.	необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). Лепка Тема: «Канат идет с флажком» Учить владеть						
		навыками коллективной лепки						
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогул. <i>Цель:</i> развивать у дете	ность, выход на прогулку ку й умение подбирать одеж	 - ду для разного сезона, науч питывать заботливое отнош		ементы одежды, закреп-			
Прогулка:	Трудовая деятельность Уборка участка от мусо <i>Цель</i> : учить работать со Подвижные игры «По ро <i>Цель</i> : учить ходить по «Бегите ко мне». <i>Цель</i> : учить бегать, не н Индивидуальная работа	Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке» <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.						
Возвращение с прогулки	-	·	ы в шкафчики , мытьё рук.					
Обед	-		ультурного поведения за ст и правил и навыков личной	. •	льзоваться столовыми			
Сон		азахские народные аудио ить знания детей о сне. «Е	сказки Золшебный сон» Цель: Сам	орасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	«Маятник». Стоя, ноги расставлены и стороны, вправо и влево.	на ширину плеч, палку дер При наклоне в стороны –	душные ванны. Хождение п ожать за спиной на уровне н - вдох с произношением зв	ижних углов лопаток. Нак				
Полдник	Повторить 3-4 наклона в Закреплять навыки польз		юдать чистоту за столом не	крошить на стол еду.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие		
индивидуальной картой развития ребёнка		воображения.			воображения, мышления.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим						
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке» Цель: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость.						
Ужин	Совершенствовать навык	и аккуратной еды и куль	турного поведения за столо и правил и навыков личной		оваться столовыми		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 03.05.2021 – 7.05.2021

Сквозная тема «Завтра в школу» Подтема «В единой семье»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
Приём детей	Общение воспитателя с	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего							
Беседа с	настроения у детей. Соз,	дание доброжелательной	атмосферы.						
родителями	Д/ игра «Четвёртый	Игра «Скажи какой».	Игра «Про кого я	Д/игра «Мой день»	Беседа с детьми об				
Игры (настольные,	лишний» (предложить	Цель: учить выделять	говорю».	Цель: рассказывать о	изменениях погоды в				
пальчиковые и др.)	детям 3 картинки с	и называть признаки	Цель: развивать	последовательности	летнее и осеннее время.				
	изображением	предмета.	наблюдательность,	выполняемых					
	фруктов и одну		умение ориентироваться	действий в течение					
	картинку с		на основные признаки	дня с помощью					
	изображением ягоды).		описываемого объекта.	карточек.					
	Компл	екс упражнений №17							
Завтрак	Игровое упражнение «В	одичка, водичка, умой мо	ое личико»						
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражн	ения малой подвижности	для подготовки детей к ОУД	Ţ					
организованно-	Д\и	Д\И «Знаки	Д\и «Назови города	Рассматривать	Рассматривать альбом				
учебной	«Символы	гостеприимства»	Казахстана»	альбом «Астана-	«Знакомство с				
деятельности (ОУД	казахстана»	Цель: продолжить	Цель: знакомить с	наша столица»	казахским орнаментом»				
	Цель: познакомить с	учить правилам	городами Казахстана,	Д∖и «Назови	Повторение элементов				
	символами, учить	поведения в гостях,	закреплять слова	игрушку на	казахского				
	называть обозначение	уточнить знания о	обозначающие страну,	казахском языке»	национального танца.				
	на казахском языке.	культуре поведения.	город, село, на казахском	Цель: закрепить					
			языке.	название игрушек на					
				казахском языке.					
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка				
расписанию ДО	Тема: «Мой дедушка.	литература	Тема: «Схема	По плану	По плану преподавателя				
	Деление слов на	Тема: Литературный	предложения»	преподавателя					
	слоги»	праздник «Встреча с	Упражнять в подборе						
	Учить детей	Прекрасной Айсулу»	определений к						
	составлять рассказ по	Учить детей	существительным;						
	картинке, опираясь на	воспринимать	продолжать знакомство со						
	образец рассказа	наиболее яркие	звуковым анализом слов,						

воспитателя. Нахолить сравнения. описывать лействия. Пополнить словарный запас словми вежливости

Музыка

По плану преполавателя Физическая культура Учить умению метать мешочки В вертикальную пель левой рукой: продолжить VЧИТЬ прыгать в длину с места

выразительные средства литературного произведения заучивании стихотворений многонациональности нашей страны.

Самопознание Тема: «Обобщающий **VDOK»**

Развивать положительные чувства по отношению к сверстникам. Воспитывать у детей добрые, гуманные чувства: заботливость, внимательность. доброжелатель-ность, честность, отзывчивость.

Естествознание Тема: «Зачем сажают деревья?»

Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху

Лепка Тема: «Красивый шветок»

Учить использовать

четырех состоящих из звуков: **VПРАЖНЯТЬ** полборе и назывании слов с определенным звуком: совершенствовать умение летей лелить на слоги лвух-, трехсложные слова. произносить отчетливо каждую часть слова.

Основы математики Тема: «Последовательности событий, лней нелели. частей суток»

Продолжить развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10

Рисование Тема: «Красная шапочка»

Учить передавать в рисунке сюжеты праздника Дня единства народов Казахстана

Основы безопасного повеления

Тема: «Что такое экстренные службы?» Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.

Конструирование Тема: «Транспорт» Учить летей соблюдать план постройки, vчитывать пвет. форму, размер.

Аппликания Тема: «Празлник дружбы»

Учить использовать вилы аппликании лля украшения в дни помещения празника.

Физическая культура Учить холить и бегать по наклонному бревну: совершенствовать

умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой.

Основы грамоты Тема: «Схема предложения»

Упражнять в подборе определений существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов. состояших ИЗ четырех звуков; упражнять в подборе и назывании СЛОВ определенным звуком; совершенствовать умение детей делить на споги двух-, трехсложные слова. отчетливо произносить каждую часть слова.

	T			1	T
		виды лепки для украшения			
		помещения в дни			
		празника.			
Подготовка к	Одевание: последовател		L CV		<u> </u>
прогулке	Собираемся на прогу		.,.		
iipoi ysike		•	жду для разного сезона, науч	um maanumi ilo ilaalibami	
		•	•	•	·
	закреплять оооощенные	понятия «одежда», «ооу	вь», воспитывать заботливое	отношение к окружаюц	цим.
Прогулка:	Наблюдение за состоянием				
	Трудовая деятельность: Уб				
	Цель: вызвать желание по		е семян.		
	Подвижные игры: «Добег				
	Цель: добиваться хороше		этталкивании.		
	«Кто скорее добежит по до				
	Цель: продолжать развиват	1 1 1	гировку.		
	Индивидуальная работа: Бр				
	Цель: закреплять навыки	<u> </u>			
Возвращение с	Последовательное разде	вание, складывание одеж	кды в шкафчики , мытьё рук.		
прогулки					
Обед	•	• •	хультурного поведения за сто		ользоваться столовыми
			ии правил и навыков личной	гигиены	
Сон	Укладывание спать под				
	, ,		«Волшебный сон» Цель: Сам	1	
Постепенный	1 2	ія: «Мы проснулись». Во	здушные ванны. Хождение п	о рябристой доске. Дых	ательная гимнастика:
подъём,	«Гуси летят».				
закаливающие	Медленная ходьба по зал	лу. На вдох – руки подни	мать в стороны. На выдох – о	опускать вниз с произне	есением длительного звука
процедуры.	«гу-у-у».				
	Повторять 1-2 мин.				
Полдник			ьтурного поведения за столо		ьзоваться столовыми
		оконтроль при выполнен	ии правил и навыков личной	гигиены	
Игры,	С/ролевая игра	С/ролевая игра	С/ролевая игра «Емхана»,	С/ролевая игра	С/ролевая игра «Дукен»
самостоятельная	«Отбасы» Цель: Учить	«Семья» Цель: Учить	«Отбасы»	«Кулинария» -	Цель: выполнять роль
деятельность	выполнять роль	выполнять роль	Цель: Учить выполнять	готовимся встречать	продавца и покупателя,

	родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну,а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	гостей.Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.		
Индивидуальна	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Дидактическое	Игра «Что нам мама	Дид.игра «Накормим		
работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	карандаши», настольно печатные игры	карандаши», настольно печатные игры	упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогул <i>Цель:</i> развивать у детей у	умение подбирать одежд	у. у для разного сезона, научить спитывать заботливое отнош		ементы одежды, закреп-		
Прогулка	Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.						
Ужин	Совершенствовать навы	ки аккуратной еды и кул	ьтурного поведения за столо ии правил и навыков личной		взоваться столовыми		
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 10.05.2021 — 14.05.2021

Сквозная тема «Завтра в школу» Подтема «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей			е беседы о семейных традици	ях, игры для общения и с	оздания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Создан	ие доброжелательной атм	осферы.		
родителями	Игра с мячом «Воздух,	Рассматривание	Угадай - ка.	«Олимпиада»	Мы – спортсмены
Игры	земля, вода»	иллюстраций по теме	Дид. задача: развивать	Представление и	Цель: дать детям
(настольные,	Дид. задача: закреплять		умение детей отгадывать	шествие команд;	знания о необходи-
пальчиковые и	знания детей об объектах		загадки, соотносить	Приветствие	мости занятий
др.)	природы. Развивать		словесный образ с	спортсменам Цель:	спортом, совершен-
	слуховое внимание,		изображением на	Формироватьумение	ствовать спортив-
	мышление,		картинке; уточнить знание	детей	ные навыки –
	сообразительность.		детей о спорте.	распределяться на	ходьбу, бег,
				подгруппы в	метание, лазание.
				соответствии с	
				игровым сюжетом.	
		Ко	мплекс упражнений №17		
Завтрак	Игровое упражнение «Воді	ичка, водичка, умой мое ли	ччико»		
Игры,	Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности для	подготовки детей к ОУД		
подготовка к	Дидактическая игра	Дидактическая игра	И/у «Интересно всё	Беседа на тему	Д/и. «Отгадай, что
организованно-	«символы нашей	«Силуэты».	вокруг»	«Чтомы знаем о	загадала»
учебной	страны».	Цель игры – развить	Ц: развивать	войне».	Цель: развивать у
деятельности	Цель – развить	творческое	познавательный интерес к		детей находчивость
(ОУД)	логическое мышление,	воображение, память.	объектам окружающего		при отгадывании
	память дошкольника.		мира		загадок о птицах
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка
расписанию ДО	Тема: «Звуки «х», «ц»	литература	Тема: «Схема	По плану преподавателя	По плану
	Учить формулировать,	Тема: Литературный	предложения»		преподавателя
	задавать вопросы и	праздник «Встреча с	Совершенствовать умение		
	отвечать на них при	Прекрасной Айсулу»	проводить звуковой		
	сосмтавлении	Учить детей	анализ трехзвуковых слов.		
	описательного расказа по	воспринимать наиболее	Совершенствовать умение		

плану воспитателя ко дню Зашитника Ролины. Упражнять vпотреблении форм единственного множественного числа имен существительных и прилагательных, образовании существительных ОТ глаголов и употреблении глагола «хотеть». Активизировать в речи слова названия профессий. Совершенствование правильного произношения звуков «зс», «ц-ч».

Музыка

По плану преподавателя **Физическая культура** 1.Учить прыгать на двух ногах правым боком; совершенствовать умение ходьбы и бега по наклонному бревну

яркие выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.

Самопознание Тема: «Обобщающий урок»

Формировать духовнонравственные ценности на основе общенационльной идеи «Мәнгілік Ел».

Естествознание Тема: «Кто живет на страницах красной книги?»

Совершенствовать навыки по ведению с детьми календаря наблюдений за природой.

Лепка Тема: «Божья коровка»

Учить использовать в качестве нтуры скульптуры малых форм (солдатиков).

детей сравнивать слова по звуковому составу.

Основы математки Тема: «Весы»

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.

Рисование Тема: «Дети выполняют упражнение»

Учить рисовать фигуру человека – солдата. Прорисовывать детали военной формы.

Физическая культура

Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.

Аппликация Тема: «Праздничные флажки»

Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Формировать навыки

коллективной работы. Ознакомление с

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения на природе»

Учить проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельнос-ти; ухаживать за растениями и животными уголка природы.

Физическая культура

Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на двух ногах правым боком

Основы грамоты Тема: «Схема предложения»

Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу.

Подготовка к прогулке

Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Собираемся на прогулку

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,

	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка:	Наблюдение за изменения	ми в природе				
	Трудовая деятельность					
	Посыпание дорожек песком (на огороде).					
	Цель: учить мальчиков ува	жать девочек, выполнять	более тяжелую работу (носи	ить ведерки с песком).		
	Подвижные игры: «Переле	ст птиц».				
	Цель: учить быстро выпо.	лнять действия по сигнал	у воспитателя.			
	Индивидуальная работа: Р	азвитие движений.				
	Цель: закреплять умение х	одить размашистыми шага	ми, перепрыгивать через пре	пятствия.		
Возвращение с	Последовательное раздевал	ние, складывание одежды	в шкафчики , мытьё рук.			
прогулки						
Обед	Совершенствовать навы	ки аккуратной еды и куль	гурного поведения за столом	, умение свободно пользо	ваться столовыми	
	приборами. Развить самоко	онтроль при выполнении г	правил и навыков личной гиг	иены		
Сон	Укладывание спать под каз	вахские народные аудиоска	азки			
			пшебный сон» Цель: Саморас	слабление.		
Постепенный	Гимнастика пробуждения:	«Мы проснулись». Воздуг	иные ванны. Хождение по ря	бристой доске. Дыхатель	ьная гимнастика:	
подъём,	ПУЗЫРИКИ.	1 3				
закаливающие	Пусть малыш сделает глуб	окий вдох через нос, надус	ет «щёчки – пузырики» и мед	ленно выдыхает через чу	ть приоткрытый рот.	
процедуры.	Повторить 2 – 3 раза.					
Полдник	Совершенствовать навыки	аккуратной еды и культур	рного поведения за столом, у	мение свободно пользова	иться столовыми	
	приборами. Развить самоко	онтроль при выполнении і	травил и навыков личной гиг	иены		
Игры,	Пограничники	Мы – военные	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Д/И «Как прадеды	
самостоятельная	Цель: продолжать знако-	разведчики	нужно артиллеристу»	«Соберём картинку»	мир отстояли»	
деятельность	мить детей с военными	Цель: развить тематику	Цель: Закрепить знания	Цель: Закрепить	Задачи: Закрепить	
	профессиями, уточнить	военизированных игр,	детей о военной	знания детей о	понятия: водный,	
	распорядок дня	учить детей в точности	профессии артиллерист;	военном транспорте;	наземный,	
	военнослужащих, в чем	выполнять задания,	развивать зрительное	развивать мелкую	воздушный	
	заключается их служба,	быть внимательными,	внимание; воспитывать	моторику рук;	военный транспорт;	
	воспитывать смелость,	осторожными,	гордость за нашу Армию.	воспитывать гордость	развивать	
	ловкость, умение четко	воспитать уважение к		за нашу Армию.	зрительное и	
	выполнять приказы	военным профессиям,			слуховое внимание;	
	командира, расширить	желание служить в			воспитывать	
	словарный запас детей:	армии, расширить			чувство гордости за	
	«граница», «пост»,	словарный запас детей			наших прадедов,	
	«охрана», «нарушение»,	– «разведка»,			которые отстояли	
	«сигнал тревоги»,	«разведчики»,			мир для нас.	

	«пограничник»,	«часовой», «охрана»,			
	«собаковод».	«солдаты».			
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	И/у «Интересно всё	Д/и Вечер загадок.	Д/и. «Отгадай, что
Индивидуальна	«символы нашей	«Силуэты».	вокруг»	Цель: закреплять	загадала»
работа в	страны».	Щель игры – развить	Цель: развивать		Цель: развивать у
•	1 1		' -	умение отгадывать	' *
соответствии с	Цель – развить	творческое	познавательный интерес к	загадки, развивать	детей находчивость
индивидуальной	логическое мышление,	воображение, память.	объектам окружающего	внимание,	при отгадывании
картой развития	память дошкольника.		мира	воображение.	
ребёнка					
Подготовка к	Одевание: последовательно	ость, выход на прогулку.			
прогулке	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей	умение подбирать одежду	для разного сезона, научить і	правильно называть элем	енты одежды,
			воспитывать заботливое отно		
Прогулка	Наблюдение за изменениям	ии природы.			
	Наблюдение за птицами.				
	Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки	аккуратной еды и культур	оного поведения за столом, уг	мение свободно пользова	ться столовыми
	_		травил и навыков личной гиг		
Уход детей	Рекомендации « Игры,	Рекомендации « Игры,	Рекомендации « Игры,	Рекомендации «	Рекомендации «
домой	которые можно провести	которые можно	которые можно провести	Игры, которые можно	Игры, которые
	дома».	провести дома».	дома».	провести дома».	можно провести
		1			дома».

Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 17.05.2021 – 21.05.2021

Сквозная тема «Завтра в школу» Подтема «Я-умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего						
Беседа с	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
родителями	Дидактическая игра	Дидактическая игра	И/у «Интересно всё	Д/и «Вечер загадок»	Д/и. «Отгадай, что		
Игры	«Назови приметы	«Силуэты».	вокруг»	на тему птицы.	загадала»		
(настольные,	лета»	Цель игры – развить	Цель: развивать	Цель: закреплять	Цель: развивать у детей		
пальчиковые и	Цель – развить	творческое	познавательный	умение отгадывать	находчивость при		
др.)	логическое мышление,	воображение, память.	интерес к объектам	загадки, развивать	отгадывании загадок о		
	память дошкольника.		окружающего мира	внимание,	птицах		
				воображение.			
			Комплекс упражнений №1	18			
Завтрак		одичка, водичка, умой мо					
Игры,	Игры и игровые упражно	ения малой подвижности,	для подготовки детей к ОУ	′Д			
подготовка к	Д/ игра «Четвёртый	Игра «Скажи какой».	Игра «Про кого я	Д/игра «Мой день»	Беседа с детьми об		
организованно-	лишний» (предложить	Цель: учить выделять	говорю».	Цель: рассказывать о	изменениях погоды.		
учебной	детям 3 картинки с	и называть признаки	Цель: развивать	последовательности			
деятельности	изображением фруктов	предмета.	наблюдательность,	выполняемых			
(ОУД)	и одну картинку с		умение	действий в течение			
	изображением ягоды).		ориентироваться на	дня с помощью			
			основные признаки	карточек.			
			описываемого объекта.				
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка		
расписанию ДО	Тема: Звуки «ф», «ф».	литература	Тема: «Схема	По плану преподавателя	По плану преподавателя		
	«Рисунок на	Тема: Литературный	предложения»				
	асфальте» М.	праздник «Встреча с	Совершенствовать				
	Алимбаев	Прекрасной Айсулу»	умение детей				
	Учить детей составлять	Формировать	составлять				
	рассказ по пейзажной	эмоциональное	предложения с				
	картинке. Обогащать	восприятие и интерес к	заданными словами;				
	словарный запас	художественной	упражнять в				

определениями, активизировать глаголы, синонимы.

Музыка
По плану преподавателя
Физическая культура
1.Учить подлезать под
3-4 дуги; продолжить
обучать умению

бросать мяч о пол

одной рукой

литературе.
Закрепить умение применять имеющиеся художественноречевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.

Самопознание Тема: «Обобщающий урок»

Формировать осознание себя, как высшего звена эволюции, умение считаться с другими, любить, оказывать помощь и дарить радость окружающим

Естествознание Тема: «Как подружиться с природой?»

Закрепить знания детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, лесных ягодах и грибах. Воспитывать бережное отношение к труду людей, участвующих в выращивании овощей, фруктов и ягод

Лепка Тема: «Айнур кормит цыплят» проведении звукового анализа слов; активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.

Основы математики Тема: «Взвешивание» Продолжить обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, формировать представление о весах

Рисование
Тема: «Ночной город»
Учить использовать коллективные работы для рисования по замыслу.

Физическая культура Учить выполнять упражнения «Ласточка»; совершенствовать умение подлезать под 3-4 дуги.

Конструирование
Тема: «Транспорт»
Поддерживать
интерес детей в работе
с бросовым
материалом, развивать
творческие
способности и
аккуратность в работе

Аппликация
Тема: «Подсолнух»
Учить изображать
предметы по памяти, с
натуры, обращать
внимание на форму,
пропорции, объем.

Физическая культура Учить выполнять поворот в прыжке на 180 градусов; развивать умение выполнять упражнения «Ласточка».

Основы грамоты Тема: «Схема предложения»

Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов; активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.

	учить украшать предметы декоративными элементами. Тема: «Всезнайки» Обучать элементарным правилам культурного и безопасного поведения в общественных местах. Воспитывать бережное отношение к оборудованию общего назначения.						
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель</i> : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть эле лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-					
Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя Уборка мусора на участке.						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.						
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены						
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.						
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.						
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.						

Игры,	Театрализованная	Рассматривание	Настольно печатные	Выполнение	Выполнение	
самостоятельная	деятельность	иллюстраций по теме	игры в уголке	коллективной работы	коллективной работы на	
деятельность	Показ сказки на	«Лето»	Рассматривание и	на тему «Веселое	тему «Веселое лето»	
	фланелеграфе	Беседа о времени	чтение книг	лето»		
	«Колобок»	года, о летнем				
	Подвиж. игра «Догани	отдыхе				
	меня»					
	Игровое упражнение					
	«Все по местам»					
	Дид.игра «У кого такие					
	же глаза»					
	Игры с куклами					
Индивидуальна	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	
работа в	карандаши», настольно	карандаши», настольно	карандаши», настольно	карандаши», настольно	карандаши», настольно	
соответствии с	печатные игры	печатные игры	печатные игры	печатные игры	печатные игры	
индивидуальной						
картой развития						
ребёнка						
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-					
		=	-	=	ементы одежды, закреп-	
	лять обобщенные поняти	ия «одежда», «обувь», вос	питывать заботливое отно	шение к окружающим.		
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми					
	приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Ужин	Совершенствовать навы	ки аккуратной еды и куль	турного поведения за стол	ом, умение свободно пол	ьзоваться столовыми	
	приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Уход детей	Родительское собрание	Родительское собрание		Родительское	Родительское собрание	
домой	«Наши достижения»	«Наши достижения»	«Наши достижения»	собрание «Наши	«Наши достижения»	
				достижения»		

Ересектер тобы «Солнышко» Балабакша «Радость Детства» Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Группа предшкольной подготовки «Солнышко» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 24.05.2021 – 28.05.2021

Сквозная тема «Завтра в школу» Подтема «Здравствуй лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего							
Беседа с	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
родителями	Я – человек	«Найди пару»	«Угадай, кто позвал?»	«Угадай, кто это»	«Мой портрет»			
Игры	«Умею – не умею»	Цель: подбирать пару к	Цели: тренировать	Цель: учить детей	Цель: научить детей			
(настольные,	Цели: акцентировать	предмету по	органы слуха и	умению мысленно	различать			
пальчиковые и	внимание детей на	тактильным	активизировать	воспроизводить образ	индивидуальные			
др.)	своих умениях и	ощущением с	внимание и слуховую	через своё видение	особенности своей			
	физических	завязанными глазами.	память детей.	человека.	внешности: лица,			
	возможностях своего				роста, возраста.			
	организма;							
	воспитывать чувство							
	собственного							
	достоинства.							
	I	Комплекс упражнений №18						
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД							
к организованно-	Д\и «Определи	Д\И «Сложи картинку»	Загадывание загадок о	Д\и «Что лишнее?»	Д\И «Спрячь зверят в			
учебной	зимующих и	Цель:продолжить учить	лете и летних явлениях.	Цель: уточнить	домик»			
деятельности	перелётных птиц»	детей состовлять целое	Цель: Учить детей	представление детей о	Цель: развивать			
(ОУД)	Цель: учить	из частей, называть	отгадывать загадки,	зимних явлениях	внимание,			
	определять птиц по	времена года на	развивать логику,	природы,	сосредоточенность,			
	временным	казахском языке.	использовать слова на	систематизировать	мелкую моторику.			
	представлениям,		казахском языке.	знания о разнообразии				
	называть их на			животного мира.				
	казахском языке.							
ОУД по	Развитие речи	Художественная	Основы грамоты	Казахский язык	Музыка			
расписанию ДО	Тема: «Лето -	литература	Тема: «Чему мы	По плану преподавателя	По плану преподавателя			
	веселая пора»	Тема: Литературный	научились»					
	Учить детей	праздник «Встреча с	Упражнять в подборе					

составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы.

Музыка

По плану преподавателя

Физическая культура

1.Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов.

Прекрасной Айсулу»
Формировать
эмоциональное
восприятие и интерес к
художественной
литературе.
Закрепить умение
применять имеющиеся
художественноречевые навыки при
составлении сюжетных
и описательных
рассказов на
предложенную тему.

Самопознание Тема: «Обобщающий урок»

Формировать позитивное восприятие мира и воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.

Естествознание
Тема: «Проект «Мы юные исследователи»
Продолжить
расширение
представления детей о
явлениях неживой
природы: солнечный
свет, солнечное тепло.
Развивать
наблюдательность,
любознательность и
зрительное восприятие
к окружающей природе

прилагательных, соответствующих летним явлениям природы; продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов

Основы математики
Тема: «Закрепление»
Закрепить решение
простых примеров и
задач; умение
ориентироваться в
пространстве и на листе
бумаги; навыки умения
различать
геометрические фигуры
и тела.

Рисование
Тема: «Украсим палас»
Закрепить умение
передавать в рисунке
простые сюжеты,
события летнего отдыха,
явления летней природы;
использовать
коллективные работы,
рисование по замыслу.

Казахский язык
Жаз мезгілі туралы
әңгімелеп беруде
сөздерді сөйлемдерде
байланыстырып
құрастыруға

Аппликация
Тема: «На жайляу»
Совершенствовать

умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой

Отечественной войны» Совершенствовать представление казахстанской армии, о зашитниках Отечества, о том, что страна наша многонациональная, на территории ee проживают казахи, русские, татары, белорусы, украинцы, грузины, армяне, корейцы, немцы и др.

Физическая культура

Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками.

Основы грамоты Тема: «Чему мы научились»

Упражнять в подборе прилагательных. соответствующих летним явлениям природы; продолжать совершенствовать vмение летей составлять c предложения заданными словами: упражнять проведении звукового анализа слов

		Лепка	дағдыландыру. 2-3				
		Тема: «На жайляу»	сөйлеммен затты				
		Использовать	сипаттай білуге баулу.				
		полученные умения и	Қазақ тіліне тән				
		навыки при	_ `				
		выполнении	қолданыста дұрыс айтуға				
		индивидуальной лепки,	жаттықтыру.				
		коллективной лепки.					
Подготовка к	Одевание: последоват	ельность, выход на прогул	ку.				
прогулке	Собираемся на прог	улку					
	<i>Цель:</i> развивать у д	етей умение подбирать оде	ежду для разного сезона, на	учить правильно называть э.	лементы одежды,		
	закреплять обобщенни	ые понятия «одежда», «обу	/вь», воспитывать заботлив	ое отношение к окружающи	M.		
Прогулка:	Наблюдение за небом	. Цель: показать особеннос	сти весеннего неба. Всегда	ли небо такое солнечное каг	к сегодня? Какое бывает		
		, ,	ся во время бега, развивать	ловкость.			
		«На что похожи облака?».					
	Труд на участке						
Возвращение с	Последовательное раз	девание, складывание одех	жды в шкафчики , мытьё ру	K.			
прогулки							
Обед	-	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми					
	приборами. Развить са	приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»						
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:						
подъём,	ГОВОРИЛКА.						
закаливающие	Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.						
процедуры.		оовозик? Ту – ту – ту - ту.					
	Как машинка гудит? Е						
	Как «дышит» тесто? Г						
Пожити		асные звуки: 0-0-0-0-000, у					
Полдник		выполнении правил за сто		П\ Л	П/И «С		
Игры,	Д\И «Определи	Д\И «Сложи картинку»	Загадывание загадок о	Д\и «Что лишнее?»	Д\И «Спрячь зверят в		
самостоятельная	зимующих и	Цель: продолжить	лете и летних явлениях	Цель: уточнить	ДОМИК»		
деятельность	перелётных птиц»	учить детей состовлять	Цель: Учить детей	представление детей о	Цель: развивать		
	Цель: учить	целое из частей,	отгадывать загадки,	зимних явлениях	внимание,		
	определять птиц по	называть времена года на казахском языке.	развивать логику,	природы,	сосредоточенность,		
	временным	HA KASANTAUNI ASBING.	использовать слова на	систематизировать знания о разнообразии	мелкую моторику.		
	представлениям,		казахском языке.	зпания о разноооразии			

	называть их на			животного мира.			
	казахском языке.						
Индивидуальна	Д/ игра «Четвёртый	Игра «Скажи какой».	Игра «Про кого я	Д/игра «Мой день» Цель:	Беседа с детьми об		
работа в	лишний»	Цель: учить выделять и	говорю».	рассказывать о	изменениях погоды		
соответствии с	(предложить детям 3	называть признаки	Цель: развивать	последовательности			
индивидуальной	картинки с	предмета.	наблюдательность,	выполняемых действий в			
картой развития	изображением		умение ориентироваться	течение дня с помощью			
ребёнка	фруктов и одну		на основные признаки	карточек.			
	картинку с		описываемого объекта.	1			
	изображением						
	ягоды).						
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
прогулке	Собираемся на прогулку						
	<i>Цель:</i> развивать у д	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,					
	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.						
	T T		,				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы.						
	Наблюдение за птицами.						
	Уборка мусора на участке.						
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.						
Уход детей домой	Семейно-творческий	Рисунок на асфальте	Семейно-творческий	Рисунок на асфальте	Семейно-творческий		
	конкурс «Моя	«Моя семья»	конкурс «Моя родина-	«Моя семья»	конкурс «Моя		
	родина-Казахстан»		Казахстан»		родина-Казахстан»		