

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 31.09.2020 – 4.09.2020**

**Сквозная тема «Осень – щедрая пора»**

**Подтема «Золотая осень»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о адаптации ребенка, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики-друзья» <b>Детский сад</b> Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Ты и я» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики-друзья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
Комплекс утренней гимнастики №1					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Осень. Для чего она нужна?»</b> Формировать навыки слушания и	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуки, которые нас окружают»</b> Формировать первоначальное	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>понимания речи, обучать диалогической речи; обогащать словарный запас детей существительными</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физкультура</b> .Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте. 2.Учить подлезать</p>	<p><b>друга»</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>«Путешествие в страну Самопознание»</b> Формировать у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что вокруг нас?»</b> Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Фруктовый сад»</b> Формировать умение лепить с природы знакомые</p>	<p>представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Один-много»</b> Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателей различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Ветки тополя»</b> Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.</p> <p><b>Физкультура</b> Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см..</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Автобус»</b> Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать ее последовательность выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Дома на улице»</b> Формировать навыки умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения.</p>	<p><b>Физкультура</b> Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см..</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуки, которые нас окружают»</b> Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p>
--	--	---	---	---	---

		предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.			
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за небом.Цель:какого цвета,есть ли облака или тучи. П/и: «Прыгай через палочку»Цель:прыжки с продвижением вперед Наблюдение за погодой.Цель: учить наблюдать за погодой. П/и: «Попади в цель»Цель:подбрасывание и ловля мяча.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.	Космическое приключение <i>Цель:</i> развить у них ответственность, интерес,	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Индивидуальная работа в соответствии с	Д/и «кто внимательный» Цель: развить	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам»	Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки

индивидуальной картой развития ребёнка	умение различать звуки	Цель: Развить моторику.	обобщающих слов.		рисования карандашом.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение . Экскурсия по территории д/с.</p> <p>Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту осени.</p> <p>Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей.</p> <p>Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Опыт:</b> Ладочки к солнышку. Греет, или нет?.</p>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	<p>С/р игра «Дочки-матери»</p> <p>Индивидуальная работа с Ельнуром.</p> <p>цель: развитие творчества</p> <p>Игры со строительным материалом</p>	<p>Развивающая игра «Мозайка»</p> <p>Индивидуальная работа с Ратмиром</p> <p>цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Сюжетная игра «Автобус»</p>	<p>Игра «Здравствуй книжки»-рассматривание предметных картинок.</p> <p>Чтение стихотворения Н.Никитина «Хорошо иметь друзей»</p>	<p>С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты)</p> <p>Индивидуальная работа с Матвеем</p> <p>цель: развитие психических процессов-память, внимание, логика.</p> <p>Игра «Что в ладошке?»</p>	<p>Игры в уголке ряжения</p> <p>Театр «Колобок»</p> <p>Кукольный театр</p> <p>Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»</p>

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 7.09.2020 – 11.09.2020**

**Сквозная тема «Осень – щедрая пора»**  
**Подтема «Что нам осень золотая принесла?»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Веселые котята». Цель: расширять кругозор детей о домашних животных. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Аней и Володей.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа с Вадимом , Д/И «Мой день». Цель:Формирование поведенческих навыков.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. работа с Виталиком и Айлин В.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Коррекционная работа с Амиром и Адией. Цель: Развитие связной речи: Д/И; «Расскажи про...»
Комплекс утренней гимнастики №1					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» Цель:развитие логического мышления	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми о друзьях в детском саду,повторение стихотворения «Мои друзья»
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Дуб»</b> Совершенствовать навыки последовательного	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звук. Его значение в слове»</b> «Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

<p>и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с</p>	<p><b>друга»</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Учусь быть человеком»</b> Расширить представление о радости общения через игровые и реальные отношения со сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что нам осень принесла?»</b> Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Корзина»</b></p>	<p>особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Объединение в группы по общему свойству»</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах 7. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Осенний лес»</b> Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Кто я?»</b> Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Наш дом»</b> Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гормошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Мир окружающих нас предметов»</b> Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.</p>	<p><b>Физкультура</b> 2. Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звук. Его значение в слове»</b> «Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.</p>
---	--	---	--	---

	перешагиванием через предметы.	Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций.			
Подготовка к прогулки	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> показать особенности осеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \игра «Догони меня». <i>Цель:</i> увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». <b>Труд:</b> Убрать сухую траву на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	«Фея сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика.«Каша кипит.:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной	Д/игра «Опиши свой наряд» <i>Цель:</i> выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» <i>Цель:</i> учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». <i>Цель:</i> развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.
	Д/и «Узнай по описанию» <i>Цель:</i> развитие памяти	Д/и «У кого кто ?» <i>Цель:</i> развитие памяти	Чтение рассказов Л.Толстого о дружбе	Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» <i>Ц:</i> закрепить знания о домашних животных.	Д/и «Назови друга» <i>Цель:</i> развитие связной речи

картой развития ребёнка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Игра: «какого цвета листочки». П/игра «Бегите ко мне» - умение действовать по сигналу. <b>Опыт:</b> Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером) <b>Труд;</b> Собрать песок вокруг песочнице.				
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 14.09.2020 – 18.09.2020**

**Сквозная тема «Осень – щедрая пора»**

**Подтема «Волшебный мир сказок»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Заводные игрушки»  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	« Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Комплекс утренней гимнастики №2					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления,	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>внимания.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Твердые и</b></p> <p>вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола; развивать умение бросать мяч вверх через шнур.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»</b></p> <p>Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Девочки и мальчики»</b></p> <p>Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками; учить проявлять доброжелательность, дружелюбие.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Откуда хлеб пришел?»</b></p> <p>Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема : «Овощи»</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слово. Как звучат</b></p> <p>знакомить с образованием числа 7. Учить считать игрушки до 7. Закрепить знания о временных представлениях.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Чаша»</b></p> <p>Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствовать работу с красками.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур не касаясь руками пола.</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Радуга»</b></p> <p>Составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физкультура</b> Учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слово. Как звучат слова»</b></p> <p>Повторить с детьми гласные и согласные звуки. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек.</p>
-----------------------------	---	--	--	--	---

		Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.			
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка I	Наблюдение за птицами. Чем занимаются? Чем питаются? П/ игра «Птички-невелички». Цель: упражнять в беге. Игры с выносным материалом. <b>Исследовательская деятельность:</b> «Чье перышко?» Цель: Узнавать и называть птиц. <b>Труд:</b> Уборка крупного мусора на участке				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>«На турнике».</b> Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Химчистка» Цель:	С/р игра «Космос» Цель: Закреплять знания	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»	С/р игра «Почта» Цель:

	Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.	детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры.	об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать.	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за листочками. Что происходит с листочками? Какого они цвета? П/ игра «Встали дети в круг». Цель: формировать чувство близости друг к другу. <b>Исследовательская деятельность:</b> Какой листик шуршит? Почему?. <b>Труд:</b> Собрать сухие листочки.				
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**

**4-неделя 21.09.2020 – 25.09.2020**

**Сквозная тема «Осень – щедрая пора»**

**Подтема «Перелетные птицы»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Комплекс утренней гимнастики №2					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Отгадай профессию» Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	С/р «Моя семья» Цель: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?» Цель: Развитие умственных способностей.	С/р «Исследователи» Цель: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мой друг»</b> Дать представление о	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Гласные звуки»</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

--	--	--	--	--	--

<p>том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p><b>М.Турежанова «Словья»</b> Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мое имя»</b> Расширить представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявлять доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Какие грибы кладут в корзину?»</b> Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Грибы»</b> Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки (создавать разные по размеру предметы). Продолжать учить</p>	<p>Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях мебели.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4»</b> Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их. Совершенствовать понятия о геометрических фигурах</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Торсык»</b> Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение,</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Грибы»</b> Закрепить умение вырезать с заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы мебели, изображать предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что я знаю о сердце?»</b> Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Времена года: лето, осень, их</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Гласные звуки»</b> Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях мебели.</p>
---	--	---	--	--



		умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.	окраску, основываясь на знание цветов и их оттенки, подбирать цвета по вкусу. <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что я знаю о сердце?»</b> Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.	<b>признаки»</b> Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада.	
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за листьями. <i>Цель:</i> показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие листопад. П/и. «Листопад».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры,	Д/и. «Закончи	Д/и «Сравни двух	Игра «Ты загадку	И/у. «Благодарим».	Д/и «Ласковое

самостоятельная деятельность	предложение Я люблю.. Я умею...». Цель: развивать воображение.	мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.	С/р. «Магазин» Цель: Знакомство с валютой.  формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. П/и: «Через болото» Цель: ходьба по предметам.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-5-неделя 28.09.2020 – 2.10.2020 г.**

Сквозная тема «Осень – щедрая пора»

Подтема «Золотая осень»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Комплекс утренней гимнастики №2					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Отгадай профессию» Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	С/р «Моя семья» Цель: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?» Цель: Развитие умственных способностей.	С/р «Исследователи» Цель: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мой друг»</b> Дать представление о	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Гласные звуки»</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

<p>том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p><b>М.Турежанова «Словья»</b> Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мое имя»</b> Расширить представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявлять доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Какие грибы кладут в корзину?»</b> Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Грибы»</b> Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки (создавать разные по размеру предметы). Продолжать учить</p>	<p>Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях мебели.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4»</b> Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их. Совершенствовать понятия о геометрических фигурах</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Торсык»</b> Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение,</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Грибы»</b> Закрепить умение вырезать с заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы мебели, изображать предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что я знаю о сердце?»</b> Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Времена года: лето, осень, их</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Гласные звуки»</b> Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях мебели.</p>
---	--	--	--	---

		умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.	окраску, основываясь на знание цветов и их оттенки, подбирать цвета по вкусу. <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что я знаю о сердце?»</b> Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.	<b>признаки»</b> Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада.	
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за листьями. <i>Цель:</i> показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие листопад. П/и. «Листопад».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры,	Д/и. «Закончи	Д/и «Сравни двух	Игра «Ты загадку	И/у. «Благодарим».	Д/и «Ласковое

самостоятельная деятельность	предложение Я люблю.. Я умею...». Цель: развивать воображение.	мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.	С/р. «Магазин» Цель: Знакомство свалютой. формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. П/и: «Через болото» Цель: ходьба по претметам.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры





**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 5.10.2020 – 9.10.2020**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**

**Подтема «Прекрасное рядом»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Комплекс утренней гимнастики №3					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р «На Джайляу» Цель: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Дидактическая игра «четвёртый лишний» (существительные) Подвижные игры «ҰШТЫ-ҰШТЫ «С кочки на кочку»	С/р «Исследователи» Цель: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители.  Д/и «Путешествие в страну сказок» Цель: формировать умение определять последовательность действий:	С/р «Менің отбасы» Цель: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Дидактическая игра «Разложи по цвету Д/И «Растения» Настольно- печатный материал «Весёлый карандаш» Цель: отрабатывать навыки риювания цветными карандашами.	С/р «Ветеринарная клиника» Цель: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы)  Свободные игры с конструктором «Лего»	С/р игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Театрализованная деятельность по сказке «Где обедал воробей» Дидактическая игра «Устроим комнату Айгуль» Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Звуки «з» и «с»</b>          Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b>          Учить ходить на носках; развивать умение подлезать под шнур боком.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»</b>          Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Мое день рождение»</b>          Расширить представление о радости общения через взаимодействие с родителями, развивать представление о семье, как базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта, забота, понимание, уважение.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Чем дерево отличается от куста?»</b>          Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петуния, бархатцы).</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Осенний лист»</b>          Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить посуду и угощение для кукол, используя различные приемы лепки.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Гласные звуки»</b>          Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова.</p> <p><b>Основа математики</b>  <b>Тема: «Число и цифры 5 и 6»</b>          Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить счет в пределах 8 в прямом и обратном порядке</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Дождливый день»</b>          Учить рисовать характерные черты внешности (длина и цвет волос, прическа, очки).</p> <p><b>Физкультура</b>          Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках.</p>	<p><b>Казахский язык</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Самолет»</b>          Учить соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</b>          Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя,</p>	<p><b>Музыка</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>Физкультура</b>          Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой;</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Гласные звуки»</b>          Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова.</p>
-----------------------------	---	---	---	--	--

				<p>фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Осенние листья»</b></p> <p>Формировать навыки умения составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>	
Подготовка к прогулке	<p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. <b>Экспериментальная деятельность</b></p> <p><u>Испарение воды</u></p> <p>Показать, что вода при нагревании испаряется, из пара образуются облака: налить в бутылку горячей воды и понаблюдать, как пар из неё выходит и поднимается вверх облаком.</p> <p>Игровое упражнение «На что похожи облака?».</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.				

Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/р игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	Закрепить знания о цифре 1. С/р игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/р игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольнопечатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольнопечатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: формировать умение детей различать и называть 2-3 вида деревьев. П/и. «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик».				

	Игры с песком.				
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 12.10.2020 – 16.10.2020**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**

**Подтема «Транспорт»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Сигналы светофора» Цель: развивать внимание.	«Переход» Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	«Наша улица, или Светофор» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД	«Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки.	«Автобус» Цель: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
Комплекс утренней гимнастики №3					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Труд людей осенью. «Приметы осени» М. Алимбаев</b> Учить детей рассказывать про улицу, на которой	<b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мои чувства»</b> Развивать положительное отношение к себе, своему имени,	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Повторение»</b> Знакомить с правильным положением спины и руки при письме.	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>они живут. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола.</p>	<p>осознанию своего уникального «Я» и связи между именем и социальной половой ролью. Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в нашем краю?»</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах. Формировать умение обобщать по существенным признакам.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Утка»</b> Совершенствовать умение лепки из целого куска, применяя стеку.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»</b> Учить детей читать наизусть стихотворения. Знакомить с художественными</p>	<p>Обучать умению правильно держать ручку или карандаш.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифры 7,8,9»</b> Знакомить с составом числа 10, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим коржун»</b> Закреплять умение украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что такое органы чувств»</b></p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Облака»</b> Учить составлять изображения из частей, выполнять коллективную работу для оформления помещения к празднику.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что такое органы чувств?»</b> Закрепить представление детей о правилах поведения на улицах города, знания о правилах движения, о сигналах светофора.</p>	<p><b>Физкультура</b> Учить ходить по скамейке; продолжить учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Повторение»</b> Знакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучать умению правильно держать ручку или карандаш.</p>
--	---	--	---	--	--

		образами произведения	Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.		
Подготовка к прогулке 1	<b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик». Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас



соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		грамматически правильной речи	воображения, выразительности движений.		слов, упражнять произвольную память
Подготовка к прогулке	<p><b>Собираемся на прогулку</b>  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? Игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».</p>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Консультация передвижка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвижка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвижка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвижка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвижка: «Понимаем ли мы друг друга»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 19.10.2020 – 23.10.2020**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**  
**Подтема «Мир электроники»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	С/Р игра «Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	Д/И «Найди опасные предметы» Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	Д/И «Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития событий	Д/И «Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/И «Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития событий	Беседа о правилах дорожного движения Цель: запоминать элементарные ПДД	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Слово. Слог.</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Согласные</b>	<b>Казахский язык</b>	

	<p><b>Паук, муравей и ласточка» Ы. Алтынсарин</b></p> <p>Развивать умение составлять вопросительные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить прыгать на двух ногах между предметами; совершенствовать умение ходить по скамейке</p>	<p><b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»</b></p> <p>Учить детей читать наизусть стихотворения.</p> <p>Знакомить с художественными образами произведения</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Добрые дела»</b></p> <p>Развивать положительное отношение к себе, осознанию своего уникального «Я».</p> <p>Учить анализировать свои поступки, развивать позитивное восприятие мира, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?»</b></p> <p>Углубить и конкретизировать представление детей об условиях жизни растений (прекращение роста,</p>	<p><b>звуки»</b></p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий.</p> <p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Число 10»</b></p> <p>Учить использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Знакомить детей с «овалом» на основе сравнения его с «кругом» и «прямоугольником».</p> <p>Упражнять в умении находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Автобус»</b></p> <p>Учить детей замечать и передавать различия в величине и пропорциях предметов. Учить рисовать по представлению, передавая характерные признаки предметов.</p> <p>Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах</p>	<p>По плану преподавателя</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Корабль»</b></p> <p>Учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Петушок – золотой гребешок»</b></p> <p>Формировать навыки умения составлять аппликацию способом обрывания.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Согласные звуки»</b></p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек,</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян) и животных (особенностях их поведения) осенью. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев (экскурсия в природу</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Белка грызет орехи»</b></p> <p>Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p>	между предметами.		ВОЛНИСТЫХ ЛИНИЙ.
Подготовка к прогулке	<p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Что нам осень подарила». Цель: конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; закрепить знания, где что растёт. П/и. «У медведя во бору». Игры с песком.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Релакмузыка. Чтение сказки				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p>				

	Повторять 5-6 раз.				
Полдник	Закрепить культурные навыки общения со сверстниками за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д /и « Когда это бывает? »Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за осенними листьями. Что происходит с листочками? Увядают, меняют окраску, опадают. П/и «Мы листочки» П/и«Самолеты»				
Ужин	Закрепить культурные навыки общения со сверстниками за столом.				
Уход детей домой	Консультация родителям: «Что	Консультация	Консультация	Консультация	Консультац

	можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	родителям: «Что можно наблюдать на прогулке?	ия для родителей: Что можно наблюдать?
--	---	---	---	--	--

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 26.10.2020 – 30.10.2020**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**

**Подтема «Мир вокруг нас»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Что в корзинку мы берем.» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Д/И «Весной, летом, осенью» Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (нарцисс, тюльпан – весной, золотой шар, астры – осенью и т.д.); учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	Д/И «Полезные – неполезные». Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Слог. Ударение»</b>          Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b>          1. Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Вот такой я – Человек»</b>          Формировать понятия: что такое хорошо и что такое плохо, различать хорошие и плохие поступки.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: « Кто летит на юг?»</b>          Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Заяц повстречал колобка»</b>          Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»</b>          Учить детей читать наизусть</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b>          Учить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Учить составлять простые предложения про осень.</p> <p><b>Основа математики</b>  <b>Тема: «Сравнение предметов по размеру»</b>          Расширить знания детей о геометрических фигурах, совершенствовать умение создавать образы геометрических форм. Развивать навыки счета (при помощи счета определять количество овощей и фруктов).</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Сбор урожая»</b>          Познакомить детей с краской. Учить правильно работать с краской. При рисовании краской хорошо насыщать</p>	<p><b>Казахский язык</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Лиса»</b>          Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Основы экологии</b>  <b>Тема: «Вода – основа жизни»</b>          Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы. Учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы</p>	<p><b>Музыка</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b>          Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами; совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b>          Учить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Учить составлять простые предложения</p>
-----------------------------	--	--	--	---	---



		стихотвоерния. Знакомить с художественными образами произведения	кисть, проводить широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий держать кисть вертикально. <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Органы дыхания и Легкие»</b> Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.		про осень.
Подготовка к прогулки	<b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	<b>Наблюдение за дождём с мокрым снегом.</b> В такую погоду люди стараются не выходить из дома, потому что холодно и сыро. Набрать в таз дождевой воды поставить на веранду Исследовательская деятельность; Замерзнет ли вода за ночь..				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика:				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.	Д/и «Расставь посуду» Цель: упр. В классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная), уметь объяснять их использование.	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Д/и « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	П/И «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Работа в календаре природы Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	<b>Наблюдение за одеждой людей.</b> Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Уход детей домой	Консультация для родителей: «Помощь детей взрослым»	Консультация для родителей: «Помощь детей взрослым»	Консультация для родителей: «Помощь детей взрослым»	Консультация для родителей: «Помощь детей взрослым»	Консультация для родителей: «Помощь детей взрослым»
---------------------	---	---	---	---	---

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-5-неделя 28.09.2020 – 2.10.2020 г.**

**Сквозная тема «В мире невероятного»**

**Подтема «Мир вокруг нас»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение. М.Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Слог. Ударение»</b> Учить составлять	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения М.</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>рассказа о Родине. Продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связной монологической речи.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; развивать</p>	<p><b>Алимбаева «Ослик пляшет»</b> Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Вот такой я – Человек!»</b> Формировать интерес к истории своего народа; воспитывать чувство патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей «Мэнгілік ел».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто летит на юг?»</b> Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Заяц повстречал колобка»</b></p>	<p>Учить находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов;.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Сравнение предметов по размеру»</b> Обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Учить правильно и последовательно называть времена года. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Сбор урожая»</b> Учить детей рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширить</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Горки»</b> Знакомить детей с видами природного и бросового материала.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Лиса»</b> Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</b> Расширить знания о родной стране, государственных и народных</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> Учить находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов;.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.</p>	<p>Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.</p>	<p>представление о многообразии казахского орнамента, развивать умение составлять его, используя характерные элементы. .Учить перепрыгивать через шнуры, линии; продолжить учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.</p>	<p>праздниках, символике страны, ее значении; Казахстанской Армии. Формировать знания о Президенте Республики Казахстан.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,</p>				

	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Рассмотреть свойства снега в пасмурную погоду Расширить представления о признаках природы зимой: снег не блестит. Знакомить детей со свойствами снега. Исследование свойств снега В морозный день предложить детям вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким. П\и«Птички и кошка»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Засыпать по классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Д\и «Одень Айсулу в национальный костюм»	д\и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	д\и «Назови города Казахстана» Цель: Расширить кругозор детей о знании городов Казахстана»	Чтение. М.Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре «рассказ».	Государственные символы. Цель:дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д-И «Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что	Д-И «Какое слово заблудилось?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по	Д-И «Узнай поголосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать	Д-И «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и	Д-И «Кого назвали, тот илови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.

	они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток.	смыслу слова.	друг друга по голосу.	двигательного анализаторов.	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом В безветренную погоду снежинки медленно кружатся в воздухе и ложатся на землю, как бы укрывая его белым покрывалом. Снегопад бывает сильный и слабый. Учить устанавливать связь: без ветра снегопад спокойный. Измерение глубины снега Измерение с помощью условной мерки. .Расчищать дорожки на участке.</p>				
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**

**1-неделя 2.11.2020 – 6.11.2020**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Под тема «Все обо мне»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д-И «Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	Д-и «Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	Д-И «Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Д-И «Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	Д-И «Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
Комплекс упражнений №5					
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д-И «Как нужно ухаживать за собой» <b>Цель:</b> формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение «Дождик – Дождик полнолится». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И «Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуки «г» и «к». «У страха глаза велики»</b> Учить составлять рассказ на заданную тему педагога.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема : «Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</b> Учить передавать свое отношение к	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>Обогащать словарный запас детей глаголами.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами.</p>	<p>содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Родные и близкие»</b></p> <p>Развивать положительное отношение к себе, своему имени, подводить ребенка к осознанию своего уникального «Я», социальной половой роли, расширять представление детей о ценности здоровья.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Как звери готовятся к зиме?»</b></p> <p>Расширять и углублять знания детей о зимовке животных. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Танцовщица Айгерим»</b></p> <p>Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение</p>	<p>слова на заданный звук.</p> <p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Длина.</b></p> <p><b>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»</b></p> <p>Обучать умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Тарелки, сделанная из глины»</b></p> <p>Учить не напрягать пальцы при рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходя за пределы контура.</p> <p>Учить влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек;</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Горки»</b></p> <p>Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по диагонали.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Подводное царство»</b></p> <p>Формировать навыки умения работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b></p> <p>Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать образное восприятие.</p>	<p>совершенствовать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола.</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами</p>		
Подготовка к прогулки	<p><b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p><b>Познакомить со свойствами воды.</b> Если на улице мороз, то вода покрывается льдом или вся превращается в лёд. Рассмотреть лужи, покрытые тонкой корочкой льда, объяснить детям, почему это происходит. Подвижная игра «Воробушки и кот»</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Сон	<p>Засыпание под классическую музыку</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м». Повторять 1,5-2 мин</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «Веселый Буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение: «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И «Расскажи сказку
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д-И «Назовите растение Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	Д-И «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о частях тела	Д-И «Цветочный магазин». Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Д-И «Угадай – ка» Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Д-И «Сложи животное». Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	<b>Наблюдение за солнышком.</b> Обратить внимание детей на то, что солнце всё реже появляется на небе, меньше греет, и воздух становится холоднее. Дидактическая игра «Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям»				
Ужин	Совершенствовать умение аккуратно есть и пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 9.11.20– 13.11.2020**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**  
**Подтема «Правильное питание. Витамины»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Комплекс упражнений №5					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д-И «Витаминный бильярд» Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	С-Р «Поварята» Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	Д-И «Где растет каша» Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Д-И «Во фруктовом царстве, овощном государстве» Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	Д-И «Витаминный йдомик» Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах, содержащихся в пище.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Ударный слог»</b> Формировать у детей понятие о том, что от правильного и здорового питания зависит	<b>Художественная литература</b> <b>Тема : «Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Что мы знаем и умеем»</b> Определить место звука в словах: яблоко, груша, гранат, персик.	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>здоровье человека, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Обогащать словарный запас детей прилагательными.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком.</p>	<p>Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Родные и близкие»</b> Воспитывать эмоции и чувства, направленные на приобретение детьми знаний о правильном поведении. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что растет на окне?»</b> Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного</p>	<p>Учить составлять предложения, используя эти слова.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Кувшин»</b> Учить работать с натурой. Располагать предметы на тонированной бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики. Дать понятие – натюрморт, учить воспринимать его колорит.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Органы пищеварения»</b> Обобщать знания детей об охране и укреплении своего</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Цветы в вазе»</b> Совершенствовать навыки детей в умении вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы – блюдо. Создавать композицию, работать поэтапно, начиная от общего (блюдо) к частным деталям (фрукты, веточки, листочки). Развивать творческое воображение.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Юные экологи»</b> Формировать основы экологической культуры; навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Что мы знаем и умеем»</b> Определить место звука в словах: яблоко, груша, гранат, персик. Учить составлять предложения, используя эти слова.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>происхождения (ягоды).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Собака – друг человека»</b></p> <p>Продолжить передавать относительную величину предметов; осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p>	здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.		
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из-за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с характерными признаками поздней осени.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон	<p>Засыпать под классическую музыку. Чтение народных казахских сказок</p>				
Постепенный подъём, закаливающие	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в</p>				

процедуры.	стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Что изменилось Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупреждать негативные ситуации с употреблением в пищу незрелых плодов.	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за ветром: В ноябре ветер уже холодный. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер и з калитки вышел, постучал в окошко, пробежал по крыше...				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Консультация для родителей « Правильное	Консультация для родителей «	Консультация для родителей «	Консультация для родителей «	Консультация для родителей « Правильное



	питание –основа жизни вашего ребёнка»	Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»	Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»	питание –основа жизни вашего ребёнка»
--	--	--	---	---	--

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 16.11.2020 – 20.11.2020**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема «Помоги себе и другим»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «Веселый Буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение: Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; «Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Теремок»</b> <b>(Русская народная сказка)</b> Учить составлять рассказ из личного опыта о помощи друзьям.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтения стихотворения А.Дюйсенбиева «Пропажка»</b> Продолжить обучать	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова»</b> Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить обучать умению проводить	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>Продолжить формировать навыки составления точного и последовательного рассказа, построения монологических высказываний.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; продолжить учить метанию мешочка с песком</p>	<p>умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мир семьи»</b> Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям; оказывать помощь, дарить радость другим, сопереживать.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что растет из семени?»</b> Систематизировать знания о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ. Учить устанавливать причинно-следственные связи смены труда взрослых.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Верблюды на пастбище»</b> Учить передавать признаки предметов, величину частей.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Круг и овал»</b> Знакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. Формировать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Цветы, Казахстан!»</b> Учить рисовать контур простым карандашом (не нажимая сильно). Закрепить умение закрашивать рисунок. Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Легковая машина»</b> Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко, соединяя половинки кругов.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Комнатные растения»</b> Учить разрезать полоски поперек, наклеивать изображение из отдельных частей.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова»</b> Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить обучать умению проводить звуковой анализ слов.</p>
--	---	--	---	--	---

			1.Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; продолжить учить метанию мешочка с песком		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за осенним ветром. В ноябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листья с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Ветер, ветер, ты могуч...» П/И «Пузырь». <i>Цель:</i> Соблюдать правила игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/Р и «У ребят порядок строгий...» <i>Цель:</i> развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.	МП-И «Не зевай!» <i>Цель:</i> развитие реактивности мышления.	МП-И «Подскажи изобрази!» <i>Цель:</i> развитие зрительно-двигательной координации.	Д-И «Кто где живёт?» <i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного	Д-И «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развитие мышления, быстроты реакции.

				падежа с предлогом «в».	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д-И «Кто, где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Д-И «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Д-И «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Д-и «Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.	МП-И «Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка	Наблюдение погодой Ц: Обогащение представлений детей о признаках поздней осени. <u>Исследование снега. Почему тает на ладошке?</u> <u>Труд:</u> Помощь в уборке дорожки от снега. <u>П/и «Куыспақ»</u> Ц: Умение быстро находить место на повышенной площади опоры.				
Ужин	Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 23.11.2020 – 27.11.2020**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**  
**Под тема «Мы ловкие и смелые»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	П-И Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель:: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д-И «Звери, птицы, рыбы». Цель: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Д-И «Угадай – ка». Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	П-И «Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	П-И «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
Комплекс упражнений №6					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в	Игра «Узнай вид спортапо инвентарю» Цель: закрепить знания детей о видах спорта; расширять кругозор детей; активизировать мышление, память и речь; развивать интерес к занятиям спортом.	Д-И «К нам пришелНезнайка» Цель: закрепить представления детей о строении и деятельности организма. Способствовать умению детей видеть неправдоподобность предложенной ситуации. Понимать	Д-И «Что было бы, если бы...» Цель: Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, с пониманием. Содействовать умению устанавливать	Д-И «Письмо от Почемучки» Цель: закрепить представления детей о строении и деятельности организма, отдельных органов. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ. П-И «Полезная и

	<p>пространстве. С-Р «Парикмахерская» Цель: расширять представления о видах и средствах ухода за волосами, формировать понятие «опрятный внешний вид» с помощью разных видов причёсок.</p>		<p>зависимость физических возможностей человека от строения его организма. Д-И «Источники безопасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, упражнять в выборе предметов по описанной ситуации</p>	<p>простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.</p>	<p>вредная еда» Цель: закрепить представление о том, какая еда полезная, а какая вредная для организма. Подвести к пониманию противоречия: мне нравится эта еда..., а моему организму полезна</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Первый снег».</b> <b>И. Суриков</b> Учить придумывать продолжение и окончание рассказа при помощи педагога. <b>Музыка</b> По плану преподавателя <b>Физическая культура</b> 1. Учить метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра; развивать умение</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтения стихотворения А.Дюйсенбиева «Пропаж»</b> Продолжить обучать умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу. <b>Самопознание</b> <b>Тема: «С чего начинается дружба?»</b> Расширять представление о радости общения через взаимодействие со сверстниками, где они учатся проявлять доброжелательность, готовность к взаимопомощи и эмпатии; расширять</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «лук»</b> Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш. Учить детей штриховке. <b>Основа математики</b> <b>Тема: «Шар, круг, цилиндр»</b> Учить детей определять и различать объемы предметов, используя математические термины («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Павлин»</b> Развивать воображения замысла. Передача в аппликации фигуры людей, занимающихся спортом. Использовать разные приемы вырезания. <b>Основы безопасного</b></p>	<p><b>Музыка</b> По плану преподавателя <b>Физическая культура</b> Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений. Учить проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч; совершенствовать умение метать асыки в цель на расстояние 2-2,5</p>

	<p>прыгать в высоту с места.</p>	<p>знания детей о здоровом образе жизни</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что нужно растениям?»»</b></p> <p>Расширить представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Верблюд на пастбище»</b></p> <p>Развивать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, упражнять в использовании приема вдавливания середины шара.</p>	<p>синего, а оранжевый короче всех и т.д.).</p> <p>Обучать умению соблюдать правильную последовательность при назывании дней недели</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Сказочная птица»</b></p> <p>Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног.</p> <p>Закреплять технические навыки рисования карандашом.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Нет простуде!»</b></p> <p>Формировать навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	<p><b>поведения</b> <b>Тема: «Нет простуде!»</b></p> <p>Формировать навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Моя Родина – Казахстан»</b></p> <p>Систематизировать знания о том, что здоровье необходимо беречь: как ухаживать за собой, что необходимо делать: спорт, витамины, закаливающие программы, правильное питание.</p>	<p>метра.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «лук»»</b></p> <p>Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш. Учить детей штриховке.</p>
--	----------------------------------	--	---	---	--



Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. П/и «Птички в гнездышках» Исследовательская деятельность: Снять варежки, надеть варежки- что почувствовали?				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам Цель: Формировать умение детей распределяться на подгруппы в	«Олимпиада» Открытие олимпиады и концерт; Цель: объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию	«Олимпиада». Игры, соревнования. Цель: направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость.	«Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Олимпиада» Закрытие олимпиады. Цель: Отобразить события общественной жизни, интересующие детей.

	соответствии с игровым сюжетом.	совместной деятельности,			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять характерные особенности начала зимы. Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки П/и «Ровным кругом».				
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей».	Консультация: «Правила закаливания детей».	Консультация: «Правила закаливания детей».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 30.11.2020 – 4.12.2020**

**Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан»**  
**Подтема «Путешествие в нашу историю»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Д-И «Детский сад»  <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику.
Комплекс упражнений №7					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д-И «Назови три предмета» <i>Цель:</i> упражнять детей в классификации предметов.	Д-И «Узнай и назови». <i>Цель:</i> закрепить знания лекарственных растений.	Д-И «Что я за зверь» <i>Цель:</i> закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию.	Д-И «Кто где живёт» <i>Цель:</i> закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д-И «Я знаю» <i>Цель:</i> закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Красавица Зима. Слово и предложение»</b> Дать представление о родном городе, селе. Знакомить с достопримечательностями	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</b> Учить читать	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> Совершенствовать умение различать гласные и согласные	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>родного края его известными людьми. Учить детей связывать свои мысли, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками.</p>	<p>наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Верные друзья»</b> Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живт в уголке природы?»</b> Учить детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Олень»</b> Учить изображать фигурки детей в одежде, соблюдая пропорции,</p>	<p>звуки. Учить детей делить слова на слоги и определять количество слогов.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева»</b> Учить сравнивать два предмета с помощью условной меры (длина, ширина, высота). Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Моя любимая сказка»</b> Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Вертолет»</b> Закрепить умение передавать основные части дома, самостоятельно вырезать детали, располагать их на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Мой дом»</b> Обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; продолжить учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки. Учить детей делить слова на слоги и определять количество слогов.</p>
--	--	--	---	---	---

		передавать несложное движение (наклон, поворот туловища).	попеременно на правой и левой ноге.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за зимним солнцем Понаблюдать и запомнить, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Сделать цветные льдинки. Катание льдинок по ледяным дорожкам клюшками, палочками. Дидактическое упражнение «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером», ориентировка в пространстве Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				

Игры, самостоятельная деятельность 16.00-17.15	Д/и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Д/и «Города Каахстана» Цель: закрепить названия городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Д/и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Д/и «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела). Рассматривание следов Рассматривание следов птиц на снегу и определить, чьи они. П/и «Птички в гнездышках»				
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 7.12.2020 – 11.12.2020**

**Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан»**

**Подтема «Мой родной край»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковые игры Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо- влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/И «Кто где живёт» Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.
	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Ди «Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звуки «б», «п»</b> Научить умению	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение русской</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звук. Его место в слове»</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя



	<p>сочинять описательный рассказ по картинке. Расширить представление детей о столице нашей Родины – Астане. Учить последовательно и точно высказывать основную мысль, давать полные ответы на вопросы.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной.</p>	<p><b>народной сказки «Снегурочка»</b> Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Друг всегда поможет»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства прекрасного</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в аквариуме?»</b> Расширить знания детей об обитателях уголка природы.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Санки»</b> Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.</p>	<p>Совершенствовать умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить развивать звуковой анализ слов. Научить умению придумывать простые предложения со словом Астана.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</b> Объяснить, что счет предмета не зависит от объема, расстояния, расположения и направления (справа налево, слева направо). Закрепить знания о пространственных представлениях (справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко, между, рядом)</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Варежка»</b> Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> <b>Тема: «Правильное питание- залог здоровья»</b></p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: Платье для куклы»</b> Учить располагать предметы на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Особенности поведения диких и домашних животных осенью и зимой»</b> Формировать знания о</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звук. Его место в слове»</b> Совершенствовать умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить развивать звуковой анализ слов. Научить умению</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>Расширить знания о растениях и животных, основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло т.д).          Дать представление важности продуктов питания для здоровья человека</p>	<p>растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>придумывать простые предложения со словом Астана.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Зимушка – зима» - свежесыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина. П/и «Ак касқыр байланган касқыр». Ц: формировать у детей координацию движений.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Сон	<p>Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:</p>				

<p>подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>САМОЛЁТ.          Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха:          Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)          Отправляется в полёт (задерживает дыхание)          Жу- жу -жу (делает поворот вправо)          Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)          Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)          Я налево полечу (поднимает голову, вдох)          Жу – жу – жу (делает поворот влево)          Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж)          Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).          Повторить 2-3 раза</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития</p>	<p>Д-И «Что в корзинку мыберем»          Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода          Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Д-И «Когда это бывает?          Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>Д-И «Весной, летом, осенью»          Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (нарцисс, тюльпан – весной, золотой шар, астры – осенью и т.д.); учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность</p>	<p>Д-И «Полезные –неполезные.          Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>
<p>Рассматривание альбома о Казахстане          ДИ «Разноцветные слова»          Цель: учить составлять словосочетания на</p>	<p>Рассматривать альбом «Быт Казахского народа»          ДИ «Города Каахстана»          Цель: закрепить названия городов».</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий.          ДИ «Собери цветок»          Цель: упр. В составлении целого из</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана- наша столица»          ДИ «Назови игрушку на казахском языке»</p>	<p>Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом»          Повторение</p>	

ребёнка	казахском и русском языках.		частей.	Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за явлениями неживой природы «Солнышко». В декабре солнце редкий гость, погода пасмурная: ведь декабрь – самый тёмный месяц в году  Ц: развивать познавательный интерес к окружающему миру.  П/и «Ак сук» Ц: формировать у детей находчивость, хитрость, ловкость.  Труд: Уборка снега с веранды, сооружение построек.</p>				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Семейно- творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 14.12.2020 – 18.12.2020**

**Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан»**  
**Подтема «Нур-Султан – столица нашей Родины»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Детский сад» <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Комплекс упражнений №8					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «Симолы Казахстана» <i>Цель:</i> познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» <i>Цель:</i> продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» <i>Цель:</i> знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке» <i>Цель:</i> закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Транспорт.</b>  <b>«Теплоход».</b> <b>Е.Утетлеуов</b>	<b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание наизусть</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема слова»</b>  Учить различать звонкие и глухие гласные звуки.	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p>	<p><b>стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</b></p> <p>Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения. Воспитывать уважительное отношение к Родине и государственным символам; чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что животным нужно для жизни?»</b></p> <p>Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Мальчик вылепил снеговика»</b></p> <p>Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать</p>	<p>Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь»</b></p> <p>Формировать навыки умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Например, («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Закрепить знания о пространственных представлениях.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Праздничный салют»</b></p> <p>Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p>Обучать умению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Юрта»</b></p> <p>Обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема слова»</b></p> <p>Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>лепке игрушек. Учить создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Друзья мои меньшие»</b>  Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства прекрасного</p>	<p>Казахстана, используя средства образной выразительности.</p> <p><b>Физическая культура</b>  1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи»  Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.  П/и «Кумс алу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	Д/у. «Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Беседа по картине «На джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				



Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.
------------------	---	---	---	---	---

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 21.12.2020 – 25.12.2020**

**Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан»**

**Подтема «Независимый Казахстан»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад  Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «К нам спешит Новый год» Цель: рассказать о приметах Нового года»	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Зимушка Зима» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Ударный слог. «Чудесная</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слог. Деление слов на слоги»</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p><b>шуба Алдара-Косе»</b> Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p>	<p><b>наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</b> Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения. Воспитывать уважительное отношение к Родине и государственным символам; чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «О чем поет вьюга?»</b> Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Кукла»</b> Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить</p>	<p>Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Дни недели»</b> Формировать навыки умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Например, («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Закрепить знания о пространственных представлениях.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Новогодний праздник»</b> Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема «Домбра»</b> Обучать умению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса. боли</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</b> Формировать знания о растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слог. Деление слов на слоги»</b> Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Планета Друзей»</b></p> <p>Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства прекрасного</p>	<p>средства образной выразительности.</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> <b>Тема: «Правила безопасного поведения дома»</b></p> <p>Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи»</p> <p>Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам</p>				

	окружающего мира. П/и «Кумс алу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Традиции и фольклор» Цель: Познакомить детей с традициями и особенностями быта казахского народа.	Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	Просмотр видеофильма «Новый Год»	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Беседа по картине «К нам спешит Новый Год».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Формировать умение вести диалоговую речь в процессе образовательной деятельности исходя из собственного опыта, развивать умение наблюдать и делать выводы. Рассматривание картин о Зиме				
	Ди « Символы	Ди «Знаки	Ди «Назови города	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом

	казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	«Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	« Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-5-неделя 28.12.2020 – 01.01.2021**

**Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан»**

**Подтема «Независимый Казахстан»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад  Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «К нам спешит Новый год» Цель: рассказать о приметах Нового года»	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Зимушка Зима» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Ударный слог. «Чудесная</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слог. Деление слов на слоги»</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p><b>шуба Алдара-Косе»</b> Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p>	<p><b>наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</b> Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения. Воспитывать уважительное отношение к Родине и государственным символам; чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «О чем поет вьюга?»</b> Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Кукла»</b> Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить</p>	<p>Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Дни недели»</b> Формировать навыки умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Например, («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Закрепить знания о пространственных представлениях.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Новогодний праздник»</b> Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема «Домбра»</b> Обучать умению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса. боли</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</b> Формировать знания о растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить прыгать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слог. Деление слов на слоги»</b> Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Планета Друзей»</b></p> <p>Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства прекрасного</p>	<p>средства образной выразительности.</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> <b>Тема: «Правила безопасного поведения дома»</b></p> <p>Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи»</p> <p>Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам</p>				

	окружающего мира. П/и «Кумс алу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Традиции и фольклор» Цель: Познакомить детей с традициями и особенностями быта казахского народа. Формировать умение вести диалоговую речь в процессе образовательной деятельности исходя из собственного опыта, развивать умение наблюдать и делать выводы. Рассматривание картин о Зиме	Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	Просмотр видеофильма «Новый Год»	И/у. «Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Беседа по картине «К нам спешит Новый Год».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д\и «Символы	Д\И «Знаки	Д\и «Назови города	Рассматривать альбом	Рассматривать альбом

	казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	«Астана-наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	«Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепится, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 4.01.2021 – 8.01.2021**

Сквозная тем «Здравствуй зимушка - зима»

Подтема «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Комплекс упражнений №9					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д-И «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Д-И «Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д/И «Природа и человек». Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Д/И «Выбери нужное». Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Д/И «Весной, летом, осенью». Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений, учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Дикie животные.</b> <b>«Волчишко» Е. Чарушин</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ Н.Калинина «Про снежный колобок»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Место звука в слове»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>Дать представление о полезных свойствах растений для человека. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков в названиях растений.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см</p>	<p>Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Все начинается с приветствия»</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Что любят зимующие птицы?»</b></p> <p>Совершенствовать навыки наблюдения, умения называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Мишутка»</b></p> <p>Формировать навыки декоративной лепки с натуры.</p>	<p>слова на заданный звук.</p> <p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Тяжелый. Легкий»</b></p> <p>Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.</p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Дед Мороз»</b></p> <p>Формировать представление образов с окружающей действительностью. Учить отмечать их характерные признаки, срисовывать с натуры ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами некоторых комнатных цветов.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке;</p> <p>продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Домбра»</b></p> <p>Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Зимний лес»</b></p> <p>Формировать умение составлять сложные аппликации. Учить методом обрывания создавать образы маленького цветочка.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Место звука в слове»</b></p> <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук.</p>
--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу. П/и. «По следам» Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег».</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Сон	<p>Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	<p>Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д-И «Угадай - ка. Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением</p>	<p>Д-И «Съедобное – несъедобное. Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Д-И «Цветочный магазин. Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения</p>	<p>Д-И «Четвертый лишний. Цель: закреплять знания детей о деревьях.</p>	<p>Д-И «Четвертый лишний. Цель: закреплять знания детей о цветах.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	на картинке; уточнить знание детей о ягодах. Д-И «Съедобное – несъедобное». Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Д-И «Назови три предмета». Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	по цвету, составлять красивые букеты. Д-И «Цветочный магазин». Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Д-И «Четвертый лишний» Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	Д-И «Четвертый лишний» Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.				
Ужин	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 11.01.2021 – 15.01.2021**

**Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима»**

**Подтема «Как зимуют звери?»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Комплекс упражнений №9				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д-И «Что в корзинку мыберем» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Д-И «Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д-И «Природа и человек». Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Д-И «Выбери нужное. Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Д/И «Весной, летом, осенью». Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Снежный колобок» Н. Калинина</b> Дать представление о полезных свойствах	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ Н.Калинина «Про снежный колобок»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «мак», «лес»</b> Совершенствовать	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя



	<p>растений для человека. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков в названиях растений.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см</p>	<p>Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Добрые поступки»</b> Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что такое снег?»</b> Совершенствовать навыки наблюдения, умения называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Крольчиха с крольчатами»</b> Формировать навыки декоративной лепки с натуры.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тема: «Сказочный сон»</b> Формировать навыки</p>	<p>умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Равные и неравные предметы по весу:»</b> Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Праздничный дастархан»</b> Формировать представление образов с окружающей действительностью. Учить отмечать их характерные признаки, срисовывать с натуры ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами некоторых комнатных цветов.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Зимняя ночь»</b> Формировать умение составлять сложные аппликации. Учить методом обрывания создавать образы маленького цветочка.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Комнатные растения. Уход за ними»</b> Формировать знания о растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «мак», «лес»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук.</p>
--	---	--	--	---	--

		положительного отношения детей к театрализованным играм	<p><b>Основы безопасного Поведения</b>  <b>Тема: «Я знаю правила безопасного поведения на улице»</b>          Расширить знания об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д)          Дать представление важности продуктов питания для здоровья человека</p>		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу. П/и. «По следам» Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу,				

процедуры.	<p>Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)  Хочу налево пошвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)  Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)  Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)  И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)  Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).  Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Угадай – ка» Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Д-И «Съедобное – несъедобное» Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Д-И «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Д-И «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о деревьях.	Д-И «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о цветах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д-И «Съедобное – несъедобное» Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Д-И «Назови три предмета» Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Д-И «Цветочный магазин» Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Д-И «Четвертый лишний» Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	Д-И «Четвертый лишний» Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам				

	окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник» Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.				
Ужин	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»	Консультация «Психологическое здоровье дошколят»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 18.01.2021 – 22.01.2021**

**Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима»**

**Подтема «Зимующие птицы»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д-И «Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	Д-И «Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Д-И «Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных	Д-И «Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных	Д-И «Четвертый лишний. Цель: закреплять знания детей о птицах
Комплекс упражнений №10					
Завтрак	Приучать детей сохранять правильную позу за столом правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д-И «Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у «Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Д-И «Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д-И «Летает, плавает, бегает. Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Домбра. «Аксак кулан»</b> Учить составлению описательного рассказа по картине. Формировать навыки определения местоположения звуков	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</b> Учить понимать содержание	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Ударение»</b> Формировать первоначальное представление о предложении. Учить составлять простые и сложные предложения.	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>в слове; использовать в речи слова антонимы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком.</p>	<p>произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: Учимся понимать и прощать»</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к домашним животным.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: Какую пользу приносят домашние животные?»</b></p> <p>Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Котенок играет с клубком»</b></p> <p>Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции. Учить передавать признаки: толстый,</p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: Целое и части»</b></p> <p>Учить узнавать и называть числа и цифры в пределах 10. Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Деревья зимой»</b></p> <p>Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Учить придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Моя любимая игрушка»</b></p> <p>Закрепить умение вырезать силуэты животных по нарисованному или воображаемому контуру.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Ковер»</b></p> <p>Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Ударение»</b></p> <p>Формировать первоначальное представление о предложении. Учить составлять простые и сложные предложения.</p>
--	---	--	---	---	---

		худой, короткий; скреплять части вылепленной фигуры, прижимая одну к другой и сглаживая места скреплений.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Волшебные снежинки» Ц: формировать умение наблюдать за снежинками. Опыт со снегом. Что происходит со снегом в тепле. П/и. «Найди где спрятался» Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д-И «Что я за зверь?» Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. «Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Д-И «Кто где живёт» Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д-И «Летает, плавает, бегаёт». Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.
Индивидуальная работа в соответствии с	Д-И «Четвертый лишний». Дид. задача: закреплять	Д-И «Четвертый лишний». Дид. задача: закреплять	Д-И «Четвертый лишний». Дид.	Д-И «Четвертый лишний». Дид. задача: закреплять знания детей о диких	Д-И «Четвертый лишний». Дид.

индивидуальной картой развития ребёнка	знания детей о рыбах.	знания детей о насекомых.	задача: закреплять знания детей о домашних животных	животных	задача: закреплять знания детей о птицах
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями  <i>Цель:</i> закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается.  П/и «Байга»  <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.  Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.</p>				
Ужин	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Уход детей домой	К. для родителей «Почему дети разные?»	К. для родителей «Почему дети разные?»	К, для родителей «Почему дети разные?»	К. для родителей «Почему дети разные?»	К. для родителей «Почему разные?»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 25.01.2021 – 29.01.2021**

**Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима»**

**Подтема «Зимние забавы»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Детский сад» <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Комплекс упражнений №10					
Завтрак	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д-И «Прилетели птицы». Дид. задача: уточнить представление о птицах.	Д-И «Звери, птицы, рыбы». Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.	Д-И «Четвертый лишний». Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Д-И «Узнай и назови». Дид. задача: закрепить знания птиц.	Д-И «Кто где живёт» Дид. задача: закреплять знания о птицах и местах их обитания.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звук (м)</b> Учить составлять последовательные	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Деление слов на слоги. Ударение»</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые, перелетные, зимующие.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.</p>	<p><b>П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</b> Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Все начинается с понимания»</b> Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к птицам.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет на птичьем дворе?»</b> Наблюдение в природе Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Воробей»</b> Учить передавать форму туловища, головы при лепке птиц; лепить детали, проявлять самостоятельность в</p>	<p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Больше, меньше, равно»</b> Обучать умению находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше). Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Снежки»</b> Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Кошка»</b> Формировать навыки умения использовать силуэтное вырезание и обрывную аппликацию для передачи выразительного образа птиц.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Бытовая техника и ее значение»</b> Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голве приставным шагом.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Деление слов на слоги. Ударение»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p>
--	---	---	--	---	--

		отборе способов лепки.	упражнение по умению прокатывать обруч и пролезать в него. <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Помоги себе сам»</b> Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за узорами на стекле <i>Цель:</i> рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах. П/и «Подними монету» П/и «Белая кость»</p>				

	Цель: развивать ловкость, выносливость. Труд в природе: покормить птиц.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ПЧЁЛКА. Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...) Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место). Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д-И «Летает, плавает, бегаёт. Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д-И «Что было бы, если излеса исчезли... Дид. задача: закреплять знания о взаимосвязи в природе.	Д-И «Я знаю. Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.	Д-И «Узнай птицу по силуэту. Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Д-И «Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д-И «Прилетели птицы. Дид. задача: уточнить представление о птицах.	Д-И «Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.	Д-И «Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Д-И «Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания птиц.	Д-И «Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с				

	веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.				
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Консультация для родителей «Наказывая подумай»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 01.02.2021 – 05.02.2021**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема «Растения вокруг нас»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Комплекс упражнений №11					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д-И «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Д-И «Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д-И «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Д-И «Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Д-И «Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лиса и заяц» (Русская народная сказка)</b> Формировать умение правильно понимать и употреблять необходимые слова и предметы к заданному действию.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</b> Учить умению придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями неживой природы.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Повторение»</b> Продолжить проводить звуковой анализ трехзвучных и четырех звуковых слов различной звуковой структуры. Составить предложения используя слова (вода, небо,	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по шнуру с мешочом на голове боком; продолжить учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой;</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Гость – радость в нашем доме»</b> Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы, чувствовать красоту природы сердцем, проявлять заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?»</b> Практическая деятельность Создать условия для расширения представлений о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде - превращается в лед. Стимулировать к самостоятельному формулированию выводов</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Посуда для кукол»</b> Учить применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный</p>	<p>солнце, земля, камень и т.д.).</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10»</b> Формировать умение двигаться в заданном направлении. Закрепить знания о последовательности различных событий.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Зимняя шапка для дедушки»</b> Обучать умению подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить прыгать через короткую скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по шнуру с мешочом на голове боком.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Астана-Байтерек»</b> Побуждать к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Украсть платок»</b> Учить выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; развивать технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Повторение»</b> Продолжить проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Составить предложения используя слова (вода, небо, солнце, земля, камень и т.д.).</p>
--	--	---	--	---	---

		(основные части вытягивают из целого куска).			
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>				
Прогулка:	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Возвращение с прогулки	<p><i>Трудовая деятельность</i> Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. <i>Подвижные игры</i> «Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.</p>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.</p>				
Полдник	<p>Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>«Когда это бывает?» Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие</p>	<p>«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.</p>	<p>«Ходят капельки по кругу» Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе.</p>	<p>«Кому нужна вода?» Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных,</p>	<p>«Где снежинки?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к</p>



	сезонных явлений и занятий людей.			птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.	зимним явлениям к неживой природе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	<i>Трудовая деятельность</i> Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. <i>Подвижные игры</i> «Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость**  
**Детства» 2-неделя 8.02.2021 – 12.02.2021**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема «Мир животных»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Детский сад» <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику.
	Комплекс упражнений №11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.	Игра «Летит, плывет, едет» <i>Цель:</i> развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)	Игра «Назови часть целого». <i>Цель:</i> научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).	Игра «Автомобиль из геометрических фигур» <i>Цель:</i> развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.	Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке» (геометрические фигуры) <i>Цель:</i> учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Твердый и мягкий звук (в)»</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказывание</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Место звука в слове»</b>	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>Продолжать учить рассказывать связно, эмоционально, без помощи воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные, определения (пожарная машина – тушит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить подлезать под 3-4 дуги; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель</p>	<p><b>казахской народной сказки «Аби и Таби»</b> Учить умению придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями неживой природы.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Я помощник»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Для кого светит солнце?»</b> Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Ваза для цветов»</b> Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук.</p>	<p>Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</b> Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать представление о весе предметов.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: Лучшие друзья снегурочки – кошка и щенок.</b> Учить отражать впечатления от окружающей жизни. Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закреплять приемы рисования красками, кистью.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі кездесетін кәліктерді атау және олардың пайдасын туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен кәліктерді сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что я знаю о</b></p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Камзол для бабушки»</b> Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам. Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</b> Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера,</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; продолжить учить умению подлезать под 3-4 дуги.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Место звука в слове»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.</p>
--	---	--	--	--	--

	левой рукой.	Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы.	<b>витаминах?»</b> Научить знанию намеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.	телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования. Развивать представление о людях разных профессий.	
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка:	Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижные игры «Ловкая пара». <i>Цель:</i> развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Трубочка. Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Д-И «Где чья машина?» <i>Цель:</i> закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотношении транспортного	И/У «Дорожная азбука» <i>Цель:</i> закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.	Восстанови предложение <i>Цель:</i> упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.	<b>Вариат-ная программа</b> <b>Тема:</b> «Дюймовочка. <b>Повторение, обобщение»</b> <b>Цель:</b> Продолжать	Д-И «На станции технического обслуживания автомобилей» <i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, разви-

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	средства с его назначением.			<p><b>закреплять умение считать в пределах 8, составлять числовой ряд, находить симметрию фигуры. Развивать мышление, память, моторику рук.</b></p> <p>Д-И «Что за чудо-грузовик?» Цель: уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении простых предложений с заданным словом.</p>	<p>вать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>
	<p>Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Коррекционная работа Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.</p>	<p>«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой</p>	<p>Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.</p>	<p>Работа в уголке природы Игровое упражнение: «Большие – маленькие»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,</p>				

	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.</p>				
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Уход детей домой	Рекомендации для родителей «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально- развивающей среды в детском саду и дома»	Рекомендации для родителей «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально- развивающей среды в детском саду	Рекомендации для родителей «Домашние обязанности»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 15.02.2021 – 19.02.2021**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема «Птицы – наши друзья»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки.	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.
Комплекс упражнений №12					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; - о важности и	«Витрина магазина бытовых приборов». Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной	«Можно — нельзя» Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны	«Когда грозит опасность» Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Д/и «Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;

	значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	речи.			
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Виды предложений. Зимние радости.</b> Расширять представление детей о функциях телевизора, компьютера, холодильника, телефона. Учить подбирать признаки к предметам. Обогащать словарный запас слов</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать через короткую скакалку с ноги</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Театральная-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»</b> Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Быть честным»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кому нужен воздух?»</b> Учить различать и называть перелетных птиц и зимующих птиц. Закрепить представление о пользе птиц.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Всегда твердые согласные звуки»</b> Учить различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слов (телевизор, телефон, компьютер ).</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Несколько равных частей предмета»</b> Формировать представление о весах, используемых в магазинах. Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Солнечный зимний день»</b> Развивать у детей чувство цвета, умение самостоятельно украшать тарелочку, располагать узор по всему силуэту.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Орнаменты»</b> Формировать умение работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Чапан Алдар-Косе»</b> Воспитывать у детей желание самостоятельно выполнять работу; учить украшать плоскость листа геометрическими формами, разрезать</p>	<p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить умению лазать по гимнастической стенке; совершенствовать умение метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Всегда твердые согласные звуки»</b> Учить различать гласные и</p>



	на ногу; совершенствовать умение ходить по шнуру с мешочком приставным шагом.	<b>Лепка</b> <b>Тема: «Пиала»</b> Учить создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полой формы.	Учить метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра; развивать умение прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу.	квадрат на треугольники.	согласные звуки, проводить звуковой анализ слов (телевизор, телефон, компьютер).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.				
Полдник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по				

	имени и отчеству				
Игры, самостоятельная деятельность	«Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения»	Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомиться с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовыми приборами.				
Уход детей домой	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Развиваем кругозор

					ДОШКОЛЬНИКА».
--	--	--	--	--	---------------

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 22.02.2021 – 26.02.2021**

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Подтема «Волшебница зима»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Комплекс упражнений №12					
Завтрак	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» Цель: формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Подарок маме.</b> <b>Звуки (м) и (н).</b> Учить самостоятельно составлять рассказ о профессии папы (мамы). Передавать хорошо	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Театральная-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Один-много»</b> Продолжить различать звонкие и глухие гласные звуки. Уметь правильно держать карандаш и ручку,	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>знакомые впечатления. Использовать простые и сложные предложения при составлении рассказа. Активизировать словарь названиями предметов, действиями, качествами.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по гимнастической скамейке; совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке.</p>	<p><b>«Колобок»</b> Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</b> Формировать нравственное поведение через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что такое полезные ископаемые?»</b> Знакомить детей с новыми комнатными растениями (петуния, бархатцы, бальзамин). Учить называть и различать их по внешнему строению; уметь ухаживать за ними</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Моя любимая игрушка»</b> Учить лепить шарик или столбик, расплющивать,</p>	<p>ориентироваться на поверхности бумаги, совершенствовать штриховку.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Решение простых предметов и задач»</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Камзол для куклы»</b> Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Вода – источник жизни»</b> Продолжить знакомство детей с профессиями пожарного, полицейского, врача и их действиями.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Скворечник на березе»</b> Воспитывать у детей уважение к труду строителей, вызывать стремление участвовать в коллективной работе, уметь составлять из частей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</b> Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования. Развивать</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить прыгать на месте; развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Один-много»</b> Продолжить различать звонкие и глухие гласные звуки. Уметь правильно держать карандаш и ручку, ориентироваться на поверхности бумаги, совершенствовать штриховку.</p>
--	---	--	---	--	--

		украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.		представление о людях разных профессий.	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Наблюдение за птицей ворона. <i>Цель:</i> внешний вид повадки. П/и «Прыгай -хлопай» <i>Цель:</i> прыжки на двух ногах.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>С/р «Парикмахерская» <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>«Садовник» <i>Цели:</i> углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,</p>	<p>Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей:</p>	<p>Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>

			«стационар».	«лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 1.03.2021 – 5.03.2021**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**  
**Подтема «Наурыз – обновление природы»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с родителями Георгия, Насти П. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены. Папка передвижка: «Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
	Утренний круг: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	Утренний круг: «Сәлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Комплекс упражнений №13					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о Казахстане	Обыгрывание обычая»Тусау кесер»	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему «Казахстан» Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Моя мама.</b> <b>«Посидим в тишине»</b> <b>Е. Благинина</b> На примере казахских народных обычаев учить детей использовать в речи	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказ Э. Шима «Камель, Ручей, Сосулька и Солнце»</b> Дать представление о пословицах и	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Вседа мыгкие согласные звуки»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой	<b>Казахский язык</b> <b>По плану преподавателя</b> <b>Конструирование</b>	<b>Музыка</b> <b>По плану преподавателя</b>



	<p>многозначные слова, слова синонимы, антонимы. Продолжать учить формам речевого этикета.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на месте</p>	<p>поговорках, учить применять их в своей речи.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Родной дом»</b> Воспитывать духовно-нравственные ценности на основе национальной идеи «Мәңгілік Ел».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Лесные этажи»</b> Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида диких животных.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Подарок маме»</b> Формировать навыки декоративной лепки по представлению и по замыслу детей. Учить украшать предметы декоративными элементами.</p>	<p>структуры.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Условная мера»</b> Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу воспитателя. Закрепить знания о полседовательности времени суток.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Открытие к 8 Марта»</b> Учить детей составлять элементы казахского орнамента; расписывать объемные формы, передавая характер казахского орнамента, его колорит.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о пол одной рукой.</p>	<p><b>Тема: «Прогулка в лес»</b> Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Парусная лодка»</b> Формировать навыки умения составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей национальные украшения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Всегда мыгкие согласные звуки»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p>
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Рассмотреть небо и облака. какие бывают облака П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд Уборка снега.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Слушание классической музыки				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочери, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Беседа во время прогулки о весне. Учить замечать состояние погоды				

	П/и «Птички в гнёздышках». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: уборка территории от снега				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	«Родительский авторитет».      Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	«Родительский авторитет».      Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	«Родительский авторитет».      Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	«Родительский авторитет».      Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	«Родительский авторитет».      Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 8.03.2021 – 12.03.2021**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**

**Подтема «Мы – дети Казахстана»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с Игры (настольные, и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	.Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
Комплекс упражнений №13					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С\р игра «Театр» Цель:учить театрализации Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок	Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Юрта» К. Баянбаев</b> Развивать умение составлять сказки, соблюдая связный	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказ Э. Шима «Камель, Ручей, Сосулька и Солнце»</b> Дать представление о	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Что мы знаем о слогах»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Физическая культура</b> Учить бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками; продолжить

	<p>последовательный сюжет и выразительность изложения, на тему, предложенную воспитателем. Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний. Развитие критического отношения к грамматическим ошибкам, стремление к чистой и правильной речи.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить умению прыгать с продвижением вперед; развивать навыки ходьбы через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга;</p>	<p>пословицах и поговорках, учить применять их в своей речи.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мой любимый детский сад»</b> Формировать опыт нравственного поведения через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как ухаживать за растениями?»</b> Совершенствовать знания детей об обитателях уголка природы.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Гостаган»</b> Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p>	<p>придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы»</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть. Развивать интерес к взвешиванию предметов.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Два жадных медвежонка»</b> Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что такое этикет?»</b> Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах на примере сказок.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Ваза с цветами»</b> Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гормошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Времена года: зима, весна, их признаки»</b> Систематизировать представления о весенних изменениях в природе. Расширить знания о весне: набухают почки, распускаются, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы.</p>	<p>учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Что мы знаем о слогах»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук.</p>
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за снегом... за лужицами .Закрепить весенние признаки признаки в природе. П/и «Найди свой флажок». <i>Цель:</i> развивать внимание. <i>Труд:</i> в помощь дворнику</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>				
Сон	<p>«Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>«Партизаны».</b> Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.</p>				
Полдник	<p>Закреплять навык пользования солфетками</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И игра «Угадай сказку» <i>Цель:</i> Запоминать названия сказок»</p>	<p>Игра «Скажи какой». <i>Цель:</i> учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого сказочного объекта.</p>	<p>Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Слушание аудиосказок.</p>
Индивидуальна	<p>Театрализация сказки</p>	<p>С/р игра «Шаштараз».</p>	<p>С/р игра «Дукен»</p>	<p>Театрализация сказки</p>	<p>С/р игра «Салон</p>

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Рукавичка».	Цель: отображать игровые действия парикмахера.	формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	«Рукавичка».	красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка	Наблюдение за дождём. В начале весны он ещё холодный с снегом., непродолжительный, ввести понятие «морозящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее? П/и «Солнышко и дождик». Цель: развивать быстроту реакции. Трудв помощь дворнику				
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 15.03.2021 – 19.03.2021**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**  
**Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Настольные игры по желанию детей Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.	Театрализация сказки «Алдар-Косе и жадный бай»	Настольные игры по желанию детей Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
Комплекс упражнений №14					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о Казахстане	Рассматривание картинок с казахскими национальными костюмами	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира Раскрашивание казахских орнаментов	Д/и Вечер загадок» на тему «Казахстан» Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звук (р)</b> Познакомить детей с понятием «прикладное искусство». Развивать умение подбирать	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышко в гостях»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</b> Продолжить знакомство детей с	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя



	<p>признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Учить образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз; совершенствовать упражнения в бросании мяча о пол одной рукой и ловле его двумя руками.</p>	<p>Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Матушка-природа»</b> Способствовать раскрытию у детей творческих способностей и талантов; прислушиваться к своим чувствам, анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в водоеме?»</b> Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Горсык»</b> Обучать декоративной лепке, использовать в работе стеки разной формы, создавать рельефы на глиняных пластинках для</p>	<p>понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры и тела»</b> Закрепить знания о весах, используемых в магазинах. Формировать представление о равенстве предметов.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим саукеле»</b> Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, события из окружающей жизни, праздники, стихотворения, песни и др.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить умению кружиться парами, держась за руки; продолжить учить лазать по гимнастической</p>	<p>сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Кошка»</b> Учить детей создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей. Формировать умение передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «На пруду»</b> Формировать навыки умения создавать различные мотивы узора; использовать типичные для казахских узоров яркие тона: зеленый, черный, белый, серый, красный.</p>	<p><b>Физическая культура</b> читать прыгать из обруча в обруч на одной и двух ногах; совершенствовать упражнение в кружении парами, держась за руки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</b> Продолжить знакомство детей с понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.</p>
--	---	--	---	---	--

		выполнения разнообразной посуды по мотивам народных изделий.	скамейке и спускаться вниз.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \ игра «Догони меня». <i>Цель:</i> увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Труд на участке				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Сон	Слушание классической музыки				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика :«Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры	Театрализованная деятельность Показ сказки на	Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать»	Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до	Инценировка «Непослушный котенок»

	«Прокати мячик, «догони мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник»	фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Под.игры «Догони меня», «Подпрыгни до ладони» Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?» Конструирование из «Лего»	шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка»	Игровое упражнение «Котята и щенята» Подвижные игры «Через ручеек», Попади в воротца». Игровое упражнение «Водичка, водичка...» Игра «Предметы и картинки»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы.				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 22.03.2021 – 26.03.2021**

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

Подтема «За дастарханом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке.	Д/и «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке.	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Праздник весны - Наурыз</b> Продолжать учить	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение словацкой народной</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковые часы»</b> Повторить темы	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>составлять небольшие рассказы по картине. Активизация слов: весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек. Продолжать учить пользоваться в речи сложными и простыми предложениями; работа над звуками «л-л», «р-р».</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах</p>	<p style="text-align: center;"><b>сказки «У солнышко в гостях»</b></p> <p>Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Природа и здоровье»</b></p> <p>Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Как звучит капель?»</b></p> <p>Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p>	<p>«Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Предметы геометрической формы»</b></p> <p>Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Улитка»</b></p> <p>Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать и использовать необходимые способы рисования. Передавать пропорции, красоту различных растений в весенне время года, развивать изобразительное творчество.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Солнце, воздух</b></p>	<p>шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру және ішкі сезімдерін суреттер арқылы дамыту. Жыл құстарының атауларымен сөздік қорды дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Цыплята на лужайке»</b></p> <p>Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки. Закрепить навыки аппликации по замыслу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Обычай и традиции моей страны»</b></p> <p>Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Звуковые часы»</b></p> <p>Повторить темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Бабушкин сундук»</b></p> <p>Учить детей передавать форму вазы, предварительно обследуя ее рукой, соблюдать пропорции, строение формы, придать ей устойчивость, наносить стекой узор на поверхность.</p>	<p><b>и вода – наши лучшие друзья!»</b></p> <p>Познакомить с правилами безопасного поведения на льду; рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами помощи утопающим.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \игра «Догони меня». <i>Цель:</i> увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Труд на участке</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				



	мультфильм»	мультфильм»	мультфильм»	мультфильм»	мультфильм»
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-5-неделя 29.03.2021 – 2.04.2021**

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

Подтема «За дастарханом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке.	Д/и «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке.	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Праздник весны - Наурыз</b> Продолжать учить	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковые часы»</b> Повторить темы	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>составлять небольшие рассказы по картине. Активизация слов: весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек. Продолжать учить пользоваться в речи сложными и простыми предложениями; работа над звуками «л-л», «р-р».</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах</p>	<p><b>сказки «Будущий батыр»</b> Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Природа и здоровье»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как звучит капель?»</b> Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p>	<p>«Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Предметы геометрической формы»</b> Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Улитка»</b> Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать и использовать необходимые способы рисования. Передавать пропорции, красоту различных растений в весенне время года, развивать изобразительное творчество.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Солнце, воздух</b></p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Цыплята на лужайке»</b> Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки. Закрепить навыки аппликации по замыслу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Обычаи и традиции моей страны»</b> Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковые часы»</b> Повторить темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Бабушкин сундук»</b></p> <p>Учить детей передавать форму вазы, предварительно обследуя ее рукой, соблюдать пропорции, строение формы, придать ей устойчивость, наносить стекой узор на поверхность.</p>	<p><b>и вода – наши лучшие друзья!»</b></p> <p>Познакомить с правилами безопасного поведения на льду; рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами помощи утопающим.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \игра «Догони меня». <i>Цель:</i> увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Труд на участке</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				



	мультфильм»	мультфильм»	мультфильм»	мультфильм»	мультфильм»
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 05.04.2021 –09.04.2021**

**Сквозная тема «Космонавты Казахстана»**

**Подтема «Знакомство с космосом»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра с мячом «Я знаю пять цветов» Цель: закреплять знания о луговых и садовых цветах;	Дидактическая игра «Труд в цветнике» Цель: формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;	Кто быстрее? Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растений	Найди по описанию Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.	Лото «Что где растёт?» Цель: закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Лис и мышонок» В.Бианки</b>  Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки анализа слов (на примере цветов). Закрепить правильное употребление глаголов, использования глаголов, согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану преподавателя</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b>  Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Обучать умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Природа и Человек»</b>  Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Где растет верблюжья колючка?»</b>  Сформировать у</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звуковой анализ слова «лиса», «луна»</b>  Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Что на что похоже?»</b>  Закрепить знания о последовательности различных событий. Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Чудесная весна»</b>  Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: «Зачем люди спят?»</b>  Продолжать знакомить детей со строением своего тела, закрепить знания об органах</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Поделки из бутылок»</b>  Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Утка с утятами»</b>  Учить умению использовать полученные знания и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки цветами</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b>  Учить метать мешочки с расстояния 4 метра; совершенствовать упражнения в прыжках в высоту с разбега.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звуковой анализ слова «лиса», «луна»</b>  Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги.</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--

	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; развивать умение пролезать между рейкам, поставленной на бок лестницы.</p>	<p>детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Космический корабль»</b></p> <p>Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции.</p>	<p>чувств (глаза, нос уши, язык), воспитывать заботливое и бережное отношение к своему телу</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо?</p> <p>П \ игра «Догони меня». <i>Цель:</i> увертываться во время бега, развивать ловкость.</p> <p>Игровое упражнение «На что похожи облака?».</p> <p>Труд на участке</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p>				



процедуры.	Повторять 5-6 раз.				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догони меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Д-И «Красивые цветы» Цель: распознавать цветы Индивидуальные игры детей в игровом уголке П-И «Забияка»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Теремок» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же волосы» Игры с куклами	Тема: «Гадкий утенок. Знакомство с цифрой 10» Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решения с помощью цифр и математических знаков, познакомить с цифрой 10, учить писать цифру 10, учить находить различия в двух похожих рисунках. Настольно печатные игры в уголке Расматривание иллюстраций с изображением цветов	Д-И «Цветник» Рисование цветными карандашами на тему «весенние цветы»
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «Счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»	Консультация «Счастье это когда тебя понимают»	Консультация «Капризы и упрямство»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 12.04.2021 – 16.04.2021**

**Сквозная тема «Космонавты Казахстана»**

**Подтема «День космонавтики»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Комплекс упражнений №15					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинку с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).	Ди «Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	Ди «Кто кем работает» Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	«Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Домашние животные. Звуки «ж», «ш»</b> Дать представление о	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист»</b> Развивать навыки	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>. Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>хлебе, как основном продукте питания. Совершенствовать правильное произношение звуков; понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речи. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить и бегать по горизонтальному бревну; совершенствовать упражнение в прокатывании обручей и пролезанию в них.</p>	<p>Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Обучать умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Наурыз – праздник обновления»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Какie растения лечат?»</b> Формировать представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Лодка</b></p>	<p>определения количества слогов в слове, слов в предложении. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Кто где находится?»</b> Обучать умению называть равные части, сравнивать целое и части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украcим сырмак»</b> Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить прыгать в высоту с разбега; развивать умение ходьбы на повышенной опоре.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Ракета»</b> Совершенствовать умение детей создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Размножение растений»</b> Формировать представление о значении родников и других источников чистой воды для роста и развития всех живых организмов на земле.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; развивать умение пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист»</b> Развивать навыки определения количества слогов в слове, слов в предложении. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки.</p>
--	---	---	---	---	---

		<b>плышет по реке»</b> Учить различную технику лепки.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка:	Наблюдение за состоянием погоды Игра: « Совушка» <i>Цель:</i> уметь ориентироваться на площадке. Игра: « У медведя во бору» <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры. Наблюдать за детьми соседних групп, совместный труд на участке				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище,				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика:				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Что сначала, что потом» Задачи: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.	«Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.	«Разрезные картинки» Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.	Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.
Индивидуальна	Д/ игра «Четвёртый	Д\и «Как выращивают	Д\и «Кто кем работает	. «Что из какой муки	Игра с мячом «Скажи,

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).	хлеб» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдать за детьми соседних групп, игры в совместные игры Игра: «Совушка» Цель: уметь ориентироваться на площадке. Игра: «У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры. Труд в помощь дворнику				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 19.04.2021 – 23.04.2021**

**Сквозная тема «Космонавты Казахстана»**  
**Подтема «Первый космонавт Казахстана»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «Насекомые»				
	Показать презентацию «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди «Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мп-И «Найди друга» Цель: развитие памяти	Рассматривание альбома с иллюстрациями насекомых	Д-И «Отгадай загадку» (насекомые иземноводные) Д-И «Опиши картинку»	Рассматривание альбома с иллюстрациями земноводных	Д-И «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания о насекомых и земноводных
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Игрушки, звуки «д», «т»</b> Учить формулировать и задавать вопросы, отвечать на них.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</b> Закрепить умение применять имеющиеся	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковая схема слова»</b> Дать представление о насекомых и земноводных. Учить рисовать элементарные	<b>Казахский язык</b> <b>По плану преподавателя</b> <b>Конструирование</b>	<b>Музыка</b> Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой.

	<p>Закрепить у детей умение использовать в речи вежливую форму общения. Пополнять лексику разнообразием слов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать в длину с разбега; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p>	<p>художественно-речевые навыки при составлении описательных рассказов по наблюдению за насекомыми или земноводными.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Родной мой Казахстан»</b></p> <p>Развивать позитивное восприятие мира; проявлять доброе отношение к насекомым и земноводным.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Что такое цепочка питания?»</b></p> <p>Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к насекомым. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Птица клюет зерно»</b></p> <p>Развивать у детей замысел передавать пластическим способом изображение цветка, располагать его на глиняной пластине.</p>	<p>бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</b></p> <p>Подводить к пониманию целого (целое больше каждой своей части, а часть меньше целого). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Чудесный самолет»</b></p> <p>Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: «Правила поведения на природе:</b></p> <p>Продолжить знакомить</p>	<p><b>Тема: «Поделки из бутылок»</b></p> <p>Развивать интерес к работе с бросовым материалом, расширять знания о насекомых, развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Парад самолетов»</b></p> <p>Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их.</p>	<p>Продолжить обучение бегу с подъемом колен.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Звуковая схема слова»</b></p> <p>Дать представление о насекомых и земноводных. Учить рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p>
--	---	---	--	---	---

			с продуктами питания, рассказать о правильном способе их употребления		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за состоянием погоды Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «по ровненькой дорожке» Цель: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение детей к пище				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м». Повторять 1,5-2 мин.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры,	Д/И «Парочки»	«Отгадай и нарисуй»	«Какое насекомое,	Игра «МОТЫЛЕК»	Эстафета



самостоятельная деятельность	(по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.	Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...	Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)	"ПАУТИНКА" Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Показать презентацию «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди «Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы.				

	Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация «агрессивный ребёнок»	Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Консультация «агрессивный ребёнок»	Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Консультация «агрессивный ребёнок»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 26.04.2021 – 30.04.2021**

**Сквозная тема «Космонавты Казахстана»**

**Подтема «Космодром Байконур»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
ОУД по	<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная</b>	<b>Основы грамоты</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

<p>расписанию ДО</p>	<p><b>Тема: Профессии.</b>  <b>«Для чего руки нужны» Е. Пермяк</b>          Продолжить обучение детей умению пользоваться фразами речевого этикета при обращении к сверсникам за помощью. Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове. Обучать умению называть предметы, относящиеся к различным логическим группам.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b>          1. Учить ходить и бегать по горизонтальному бревну;          совершенствовать упражнение в прокатывании обручей</p>	<p><b>литература</b>  <b>Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</b>          Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении описательных рассказов по наблюдению за насекомыми или земноводными.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Светлый путь Самопознания»</b>          Проявлять интерес к позитивным формам общения с окружающими людьми.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Как цветут яблоня и тополь?»</b>          Практическая деятельность          Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях,</p>	<p><b>Тема: «Предложение. Состав предложения»</b>          Продолжить обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Времена года»</b>          Закрепить решение простых примеров и задач. Продолжить развивать интерес к взвешиванию предметов.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Яблони зацвели»</b>          Учить составлять новую композицию и расписывать предметы</p> <p><b>Физическая культура</b>          Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать упражнения в прыжках в длину с разбега.</p>	<p>По плану преподавателя</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Бабочки»</b>          Учить выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Правила движения пешеходов»</b>          Систематизировать, закрепить и дать новые знания о насекомых, об особенностях жизненных проявлений, в внешнем виде, условиях жизни, сезонного выведения потомства, о пользе насекомых.          Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Учить прыгать в длину с места; развивать технику ходьбы и бега по горизонтальному бревну.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Предложение. Состав предложения»</b>          Продолжить обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p>
----------------------	---	--	--	--	--

	и пролезанию в них.	необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). <b>Лепка</b> <b>Тема: «Канат идет с флажком»</b> Учить владеть навыками коллективной лепки			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за состоянием погоды Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке» <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненатянутыми мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				

Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке» Цель: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 03.05.2021 – 7.05.2021**

**Сквозная тема «Завтра в школу»**

**Подтема «В единой семье»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Комплекс упражнений №17					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мой дедушка. Деление слов на слоги»</b> Учить детей составлять рассказ по картинке, опираясь на образец рассказа	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»</b> Учить детей воспринимать наиболее яркие	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема предложения»</b> Упражнять в подборе определений к существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов,	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>воспитателя. Находить сравнения, описывать действия.</p> <p>Пополнить словарный запас словами вежливости</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить умению метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; продолжить учить прыгать в длину с места</p>	<p>выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Обобщающий урок»</b></p> <p>Развивать положительные чувства по отношению к сверстникам.</p> <p>Воспитывать у детей добрые, гуманные чувства: заботливость, внимательность, доброжелательность, честность, отзывчивость.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Зачем сажают деревья?»</b></p> <p>Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Красивый цветок»</b></p> <p>Учить использовать</p>	<p>состоящих из четырех звуков; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Последовательности событий, дней недели, частей суток»</b></p> <p>Продолжить развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Красная шапочка»</b></p> <p>Учить передавать в рисунке сюжеты праздника Дня единства народов Казахстана</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: «Что такое экстренные службы?»</b></p> <p>Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p>Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Праздник дружбы»</b></p> <p>Учить использовать виды аппликации для украшения помещения в дни праздника.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить ходить и бегать по наклонному бревну; совершенствовать умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Схема предложения»</b></p> <p>Упражнять в подборе определений к существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.</p>
--	---	---	--	---	---



		виды лепки для украшения помещения в дни праздника.			
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок.</p> <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>«Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.</p> <p>Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».</p> <p>Повторять 1-2 мин.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя,

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	гостей. Цель: учиться правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя капель»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-неделя 10.05.2021 – 14.05.2021**

Сквозная тема «Завтра в школу»

Подтема «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Рассматривание иллюстраций по теме	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	«Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
Комплекс упражнений №17					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Беседа на тему «Чтомы знаем о войне».	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуки «х», «ц»</b> Учить формулировать, задавать вопросы и отвечать на них при сопоставлении описательного рассказа по	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»</b> Учить детей воспринимать наиболее	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема предложения»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать умение	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>плану воспитателя ко дню Защитника Родины. Упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа имен существительных и прилагательных, в образовании существительных от глаголов и употреблении глагола «хотеть». Активизировать в речи слова - названия профессий. Совершенствование правильного произношения звуков «з-с», «ц-ч».</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать на двух ногах правым боком; совершенствовать умение ходьбы и бега по наклонному бревну</p>	<p>яркие выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Обобщающий урок»</b> Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мэнгілік Ел».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет на страницах красной книги?»</b> Совершенствовать навыки по ведению с детьми календаря наблюдений за природой.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Божья коровка»</b> Учить использовать в качестве нтуры скульптуры малых форм (солдатиков).</p>	<p>детей сравнивать слова по звуковому составу.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Весы»</b> Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Дети выполняют упражнение»</b> Учить рисовать фигуру человека – солдата. Прорисовывать детали военной формы.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Праздничные флажки»</b> Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Формировать навыки коллективной работы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Правила поведения на природе»</b> Учить проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; ухаживать за растениями и животными уголка природы.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на двух ногах правым боком.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема предложения»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,</p>				

	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за изменениями в природе Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность	Пограничники Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги»,	Мы – военные разведчики Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики»,	Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу» Цель: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	Дидактическая игра «Соберём картинку» Цель: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.	Д/И «Как прадеды мир отстояли» Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

	«пограничник», «собаковод».	«часовой», «охрана», «солдаты».			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 17.05.2021 – 21.05.2021**

Сквозная тема «Завтра в школу»

Подтема «Я-умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Назови приметы лета» Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и «Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Комплекс упражнений №18					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звуки «ф», «ф».</b> <b>«Рисунок на асфальте» М. Алимбаев</b> Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»</b> Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема предложения»</b> Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>определениями, активизировать глаголы, синонимы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить подлезать под 3-4 дуги; продолжить обучать умению бросать мяч о пол одной рукой</p>	<p>литературе. Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Обобщающий урок»</b></p> <p>Формировать осознание себя, как высшего звена эволюции, умение считаться с другими, любить, оказывать помощь и дарить радость окружающим</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Как подружиться с природой?»</b></p> <p>Закрепить знания детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, лесных ягодах и грибах. Воспитывать бережное отношение к труду людей, участвующих в выращивании овощей, фруктов и ягод</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Айну́р кормит цыплят»</b></p>	<p>проведении звукового анализа слов; активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Взвешивание»</b></p> <p>Продолжить обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, формировать представление о весах</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Ночной город»</b></p> <p>Учить использовать коллективные работы для рисования по замыслу.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить выполнять упражнения «Ласточка»; совершенствовать умение подлезать под 3-4 дуги.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p>Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Подсолнух»</b></p> <p>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить выполнять поворот в прыжке на 180 градусов; развивать умение выполнять упражнения «Ласточка».</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Схема предложения»</b></p> <p>Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов; активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.</p>
--	--	---	---	---	---



		Учить украшать предметы декоративными элементами.	<b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Всезнайки»</b> Обучать элементарным правилам культурного и безопасного поведения в общественных местах. Воспитывать бережное отношение к оборудованию общего назначения.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				

Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Рассматривание иллюстраций по теме «Лето» Беседа о времени года, о летнем отдыхе	Настольно печатные игры в уголке Рассматривание и чтение книг	Выполнение коллективной работы на тему «Веселое лето»	Выполнение коллективной работы на тему «Веселое лето»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**Ересектер тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Группа дошкольной подготовки «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-неделя 24.05.2021 – 28.05.2021**

**Сквозная тема «Завтра в школу»**

**Подтема «Здравствуй лето!»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Я – человек «Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	«Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	«Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	«Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о лете и летних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
ОУД по расписанию ДО	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лето - веселая пора»</b> Учить детей	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Литературный праздник «Встреча с</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Чему мы научились»</b> Упражнять в подборе	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Музыка</b> По плану преподавателя

	<p>составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов.</p>	<p><b>Прекрасной Айсулу»</b> Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе. Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Обобщающий урок»</b> Формировать позитивное восприятие мира и воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Проект «Мы - юные исследователи»</b> Продолжить расширение представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе</p>	<p>прилагательных, соответствующих летним явлениям природы; продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Закрепление»</b> Закрепить решение простых примеров и задач; умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; навыки умения различать геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим палас»</b> Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты, события летнего отдыха, явления летней природы; использовать коллективные работы, рисование по замыслу.</p> <p><b>Казахский язык</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеп беруде сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «На жайляу»</b> Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны»</b> Совершенствовать представление о казахстанской армии, о защитниках Отечества, о том, что страна наша многонациональная, на ее территории проживают казахи, русские, татары, украинцы, белорусы, грузины, армяне, корейцы, немцы и др.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Чему мы научились»</b> Упражнять в подборе прилагательных, соответствующих летним явлениям природы; продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов</p>
--	--	---	---	---	--

		<p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «На жайляу»</b>          Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки.</p>	<p>дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \игра «Догони меня». <i>Цель:</i> увертываться во время бега, развивать ловкость.          Игровое упражнение «На что похожи облака?».          Труд на участке</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.          Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.          Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.          Как машинка гудит? Би – би. Би – би.          Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.          Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Полдник	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>ДИ «Определи зимующих и перелётных птиц»          Цель: учить определять птиц по временным представлениям,</p>	<p>ДИ «Сложи картинку»          Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>Загадывание загадок о лете и летних явлениях          Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Ди «Что лишнее?»          Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии</p>	<p>ДИ «Спрячь зверят в домик»          Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>

	называть их на казахском языке.			животного мира.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»