

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-неделя 2.09.2019 – 6.09.2019**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»**  
**Подтема: Здравствуй осень!**

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Дидактическая игра :</b> «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> Учить детей осязать и определять предмет .	<b>Строительные игры</b> «Мебель для дет сада», «Дом для кукол». <b>Цель:</b> учить детей создавать предметы из крупного строительного материала»	<b>Экскурсия по группе»</b> <b>Цель:</b> Учить детей соотносить предметы с их назначением»	<b>Пальчиковая игра :</b> «Мальчик –пальчик» <b>Цель :</b> Развивать мелкую моторику детей	<b>Настольная игра:</b> «Предмет в комнате» <b>Цель:</b> Учить детей определять назначение предмета.
		<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>		Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Дидактическая игра</b> «Выгляни в окошко» <b>Цель:</b> Развивать воображение, речи и словарного запаса	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление ,речь.	<b>Рассматривание</b> иллюстраций из серии картин «Мои любимые сказки» Развивать интерес к иллюстрациям.	<b>Беседа об осеннем небе</b> <b>Цель:</b> Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	<b>Словесная игра</b> «Кто где живет?» <b>Цель:</b> Расширять детский кругозор, развивать речь детей.
ОУД по расписанию ДО		<b>1.Физическая культура</b> 1.Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами	<b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>1.Физическая культура</b> Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния	<b>1.ФЭМП</b> <b>Тема: «Один, много, по одному, ни одного»</b> Дать детям понятие о том, что предметов	<b>1.Физическая культура</b> Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык

	<p>в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p><b>2. Развитие речи «Наша группа»</b> Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p>	<p><b>2. Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>3. Естествознание</b> <b>Тема: «Вот она какая – осень золотая»</b> Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>	<p>1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема: «Волшебные ниточки»</b> Продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке</p>	<p>может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке.</p> <p><b>2. Конструирование</b> <b>Тема: «Дорожки для машин и пешеходов»</b> Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улицах – длинные); развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей</p>	<p>катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану преподавателя</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам</li> <li>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>3. Подвижные игры « Воробушки и автомобиль» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</li> </ol>				

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
<b>Возвращение с прогулки</b>		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>		Ходьба по соляной дорожке. Гимнастика глаз. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		<p>Пальчиковый театр «Колобок» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций про дет сад. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p>	<p>« Настольно – печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Мой любимый детский сад» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Малоподвижная игра «Море бушует» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>		<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о любимой игрушке» Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о природных явлениях Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Ребенок в детском саду»	Консультация для родителей « Детские капризы»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мой любимый детский сад»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
2-неделя 09.09.2019-13.09.2019**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»  
Подтема: Признаки осени**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Учить детей называть ласково свое имя и имя друга.	Звуковая культура речи: Чистоговорка про ежа. Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Пальчиковая игра «обезьянки» Цель : Развитие мелкой моторики детей.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дид. Игра «Кого как зовут?» Цель: Развивать, мышление ,память, речь.	Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.	Беседа: « Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Словесная игра : « Летает, не летает» Цель: Учить детей различать летающие объекты.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>«Папа, мама, я – дружная семья»</b> Учить составлять творческий рассказ, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:М Алимбаев «Дедовы сказка»</b> Познакомить детей с произведением казахстанского поэта. Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей. Воспитывать чувство уважения к старшим.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Палочки»</b> Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема: «Прямая дорожка»</b> Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.</p> <p><b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Раздели фигуры»</b></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <b>Тема: «Утро.Круг. один-много»</b> Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много»</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!</b> Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью. Как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры);</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра, <b>2.Музыка</b> По плану преподавателя</p>

		<p>собой.</p> <p><b>3.Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Овощи с огорода»</b></p> <p>Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи».</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Познакомить детей с признаками предмета – размер. Развивать умение группировать фигуры по величине.</p>	<p>развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (назвать друг друга ласково, нежно, весело).</p>	
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого : кормление птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения, желание ухаживать за живым миром.</p> <p>3. Подвижные игры «Воробушки и кот» Цель: Учить бегать не задевая друг друга. Малоподвижная игра: «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать различными предметами.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			

Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки «Уж ты котенька-коток»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Теневой театр: « Курочка-ряба» Цель: : Учить детей внимательно смотреть не мешая друг другу. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья» : Развивать интерес к иллюстрациям.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала	Настольно-печатные игры Пазлы ,лото, домино Цель: Учить детей играть самостоятельно» Чтение стихотворения А.Барто « Мишка» Цель: Учить бережному отношению к своим друзьям.	Спортивный досуг: Игры-соревнования. Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидакт.игра «Скажи правильно» Цель: Учить понимать переносное значение слов.	Сюжетно-ролевая игра : « Автобус» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Свободная игровая деятельность детей Цель: : Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Моя любимая сказка » (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи как ты отдыхаешь». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Я –Луна,а ты-Звезда». Цель: развитие ассоциативного мышления детей.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где ты любишь гулять?» , « Твой любимый братик»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей « Мы растем»	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение прогулки для здоровья»	Презентация проекта. Как мы проводим выходные»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-неделя 16.09.2019-20.09.2019**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»**  
**Подтема: Овощи и фрукты**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Кто у нас хороший?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра: Тук,ток. Цель : Развитие мелкой моторики детей.	Дидактическая игра: «Имена» Цель: мобилизовать внимание, развивать чувство ритма. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал. Цель: Приучать детей к труду.	Звуковая культура речи: Словесная игра: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ц», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал.	Игры со строительным материалом: Строим «Стульчики» Цель: Учить детей работать в команде. Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино. Цель: Учить детей играть самостоятельно»	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Учить детей различать и определять различные действия. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.	Дид.игра: « Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	Словесная игра : « Назови ласково» Цель: Учить детей словообразованию и развитию речи.	Дидак. Игра: «Где живут цветные карандаши?»  Цель: Формировать умение различать



						цвета.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1.Физическая культура</b> Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Кто готовит нам обед» Учить составлять творческий рассказ.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Музыка</b> Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p><b>3.Естествознание</b> Тема: «Корзина фруктов» Учить различать фрукты на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема: «Ленточки разного цвета» Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> Тема: «День. Один - много» Продолжать знакомить детей с временем суток – день. Учить сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет, а где много.</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема; «Горсык» Познакомить с различными видами посуды, с казахской национальной посудой. Учить складывать из частей целый предмет</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану преподавателя</p>

			в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «фрукты». Воспитывать любовь к природе.			
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за автобусом Цель: Учить различать транспорт по внешнему виду, называть основные части автомобиля 2. Выкапывание «бархатцев» и пересадка их в ящики Цель: Прививать бережное отношение к природе 3. Подвижные игры «Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение песенки «Баюшки-баю»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Подвижная игра: «Автомобили» Учить бегать не задевая	Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «Добавь звук»	Подвижная игра: «Поймай и назови» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Настольные печатные игры: пазлы, лото,	Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команд) Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидактическая игра: «Добавь слово» Цель: Развивать,	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры со

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	друг друга	Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух.	домино и т.д. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы	мышление ,память, речь.	строительным материалом: Строим железную дорогу Цель: Учить детей работать в команде
	Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление	Работа в уголке природы: Коллективный труд Работа с природным материалом. «По желанию» Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление	Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев Цель: Учить детей внимательно слушать и воспроизводить текст.	Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Развивать интерес к иллюстрациям. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление	Индивидуальная работа: Попади в обруч Чтение произведения: «Кто колечко найдёт» С. Маршак Цель: Учить детей внимательно слушать воспринимая текст.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье» Цель: формирование компетенции родителей в вопросе трудового воспитания.	Консультация для родителей: «Как правильно научить ребенка ПДД»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя любимая игрушка»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
4-неделя 23.09.2019-27.09.2019**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора »  
Подтемы: Деревья**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Мышки в норках» Цель: Формировать умение различать цвета. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Пальчиковая игра :»Паучок» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Настольная игра: « Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Беседа: «О старших братьях, сестрах» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса. Дидактическая игра «Найди по цвету»	Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя группа». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.,	Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	, Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей.	, Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	, Дид.игра: « Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физическая культура</b> Учить умению ползать в	<b>1.Художественная литература</b>	<b>1.Физическая культура</b>	<b>1ФЭМП</b> Тема: «Большой –	<b>1.Физическая культура</b>

прямом направлении на расстояние 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.

## **2. Развитие речи**

**«К нам кукл пришли»**  
Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами - названиями игрушек.

## **Тема: казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок»**

Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу.

## **2. Аппликация**

### **Тема: «Полосатый коврик»**

Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги.

## **3. Естествознание**

### **Тема: «Осенние цветы»**

Побуждать детей

Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров.

## **2. Рисование**

### **Тема: «Разноцветный платок»**

Продолжить формировать умение рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику.

## **3. Блоки Дьенеша**

### **Тема: «Найди такой же»**

Продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине. Учить соотносить величину предмета с движением. Содействовать развитию внимания.

## **маленький. Утро»**

Знакомство свременем суток. Продолжить учить сравнивать совокупности предметов. Закрепить понятие большой - маленький

## **2. Основы экологии**

### **Тема: «Осень, осень в гости просим»**

Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.

Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.

## **2. Музыка**

По плану преподавателя

		замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представление детей о цветах. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за облаками . Цель :Познакомить с различными природными явлениями.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Сбор опавших листьев и др .мусора на участке Цель: учить выполнять простейшие поручения. соблюдать порядок на участке.</p> <p>3. Подвижные игры «Солнышко и дождь», « С кочки на кочку» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, прыгивать с предметов мягко приземляясь.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки Баю-бай»			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Закаливающие процедуры (массажная дорожка)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность		, Сюжетно – ролевая игра: «Моя комната» Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе Подвижная игра: «Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, Просмотр видео: По желанию детей.	Драматизация сказки: «Три поросёнка» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «мебель в комнате» Цель: Учить детей запоминать название предметов и их назначение Работа в уголке природы: Полить цветы.	, Подвижная игра: «Море волнуется раз» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: Учить детей играть самостоятельно»	Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Пальчиковый театр «Три медведя» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций про дет сад. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Работа с природным материалом. «Открытки», Цель: Вызывать интерес детей к природному материалу, развивать фантазию.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Индивидуальная работа: « Простучи мелодию» Цель: Развитие слуха и такта у детей.	Беседа: « Расскажи о своей комнате» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Твои любимые игры»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Правила безопасности для дошкольников»	Консультация психолога «Кризис трех лет»	Беседа о том, что дети , Любят делать в свободное время.	Консультация «В детский сад без слез. Как уберечь ребенка от стресса.	Презентация проекта. Выставка на тему: «Маршруты здоровья и закаливания».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-я неделя 30.09.2019 – 4.10.2019**

**Сквозная тема « Мир природы»**  
**Подтемы: Растения вокруг нас**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра : «Сорока-белобока» Цель : Развивать мелкую моторику детей Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Звуковая культура речи: Словесная игра: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ж», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Учить детей различать и определять различные действия. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал	Дидактическая игра: « Укрась бабочку» Цель: Учить детей группировать предметы по цвету.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа : «Моя семья» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра: « Светофор» Цель: Побуждать ребенка к самост. игровой деятельности Развитие мелкой моторики	Словесная игра: « Угадай кто позвал?» Цель: Тренировать органы слуха и активизировать внимание память детей	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.	Дидактическая игра: « Разноцветные цепочки» Цель: Развивать внимание ,память, Умение различать основные цвета спектра.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1 Физическая культура</b> 1. Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Мой любимый воспитатель»</b> Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя <b>2. Музыка</b> По плану преподавателя <b>3. Естествознание</b> <b>Тема: «Дождик, дождик пуще»</b> Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5 см. <b>2. Рисование</b> <b>Тема: «Тучка закрыла солнце»</b> Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами). Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу. Развивать умение ребенка работать с гуашью, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> <b>Тема: «Круг. Большой – маленький»</b> Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов. <b>2. Конструирование</b> <b>Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»</b> Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами. <b>2 Музыка</b> По плану преподавателя</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение: За состоянием погоды Цель: Учить определять времена года по характерным признакам. 1. Элементарные труд. поручения, выполнение с помощью взрослого :заготовка травы для животных уголка природы Цель: Прививать бережное отношение к живой природе, желание ухаживать за животными. 2. Подвижные игры «Лохматый пес», «Береги предмет»</p>					

		<p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, двигаться в соответствии с текстом</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.00		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание музыкальных произведений способствующих расслаблению.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.00-15.40		<p>Массаж пальцев рук и ног.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Настольно-печатные игры</p> <p>Пазлы ,лото, домино</p> <p>Цель: Учить детей играть самостоятельно»</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто « Аленкинка»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать произведение ,отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление</p>	<p>Пальчиковый театр «Маша и медведь»</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций « Времена года»</p> <p>Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;</p> <p>Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>игры с крупным строительным материалом;</p> <p>конструкторы и др.</p> <p>Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала</p>	<p>Дидактическая игра: «Добавь звук»</p> <p>Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух.</p> <p>Дидактическая игра: «Я и моя семья»</p> <p>Цель: Учить правильно называть членов семьи.</p> <p>Работа в уголке природы: Полить цветы</p> <p>Цель : Прививать любовь к труду</p>
Индивидуальная работа в соответствии	в с	<p>Беседа о времени года.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые</p>	<p>Чтение сказок по желанию детей</p> <p>Цель: Учить</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми. «Попади в круг»</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактическая</p>

Индивидуальной картой развития ребенка		вопросы.	самостоятельно выбирать произведение ,внимательно слушать и отвечать на вопросы.	восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Цель: Развивать внимание и развитие глазомера детей.	игра: « Умею не уметь» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях.
И физиюПодготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2 – неделя 7.10.2019 – 11.10.2019**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема: Мир животных**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Звуковая культура речи: Словесная игра: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ш», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал.	Строительные игры «Мебель для дома », «Дом для кукол». Цель: учить детей создавать предметы из крупного строительного материала»	Пальчиковая игра : «Моя семья » Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Беседа: «Кто у нас хороший?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра: Тук,ток. Цель : Развитие мелкой моторики детей.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет .	Беседа об изменения в природе, осеннем небе, Цель: Развитие речи детей и	Словесная игра : « Кто как кричит?» Цель: Учить детей различать звуки живых существ.	Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь.

				обогащение словарного запаса		
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1.Физическая культура</b> 1.Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: «Осень наступила»</b> Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема: стихотворение Ю.Тувима. «Овощи»</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, капуста, лук, морковь). Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема: «Мячик»</b> Развивать навыки работы с пластилином: умение выбирать необходимый цвет пластилина, размягчать его, скатывать шарик, отщипывать небольшие кусочки от большого куска. Научить передавать характерные черты персонажа с помощью</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> 2.Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие. 3.Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема: «Коврик»</b> Научить детей рисовать ковер; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Дорожки»</b> Продолжать развивать сравнивать предметы по величине. Понимать слова «разные», «одинаковые»</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <b>Тема: «Вечер. Один – много.»</b> Продолжить знакомство с временем суток -вечер. Продолжить учить сравнивать совокупности предметов различать, где один предмет, а где много.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Это я, это я это все мои друзья»</b> учит детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Закрепить умение</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану преподавателя</p>

		<p>мелких деталей.          Воспитывать образное восприятие и эстетический вкус.</p> <p>.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема: «Раз – грибок. Два – грибок!»</b>          Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>		<p>раскрашивать предметы, не выходя за границы. Воспитывать дружелюбие, толерантность</p>	
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за листопадом.          Цель: Учить определять признаки осени, развивать наблюдательность и бережное отношение к природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого : Сбор разных листьев.          Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Птицы в гнездышке», «Найди свой домик»          Цель: учить ходить быстро и бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.          Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>			

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе, развивать воображение, расширять словарный запас. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Мой младший брат» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Драматизация сказки: «Репка» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «Добавь звук» Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух.	Спортивный досуг: Игры-соревнования. Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу Дидакт.игра «Скажи правильно» Цель: Учить понимать переносное значение слов.	Сюжетно-ролевая игра «Пора кушать» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в кол-лективе. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление
		Индивидуальная работа в уголке природы: Цель Прививать любовь к труду. Работа с природным материалом. «По желанию» Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа: « Дорога в детский сад» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса, Развитие визуальной памяти и образного мышления детей.	Дидактическая игра: «Мой день» Цель: Рассказать о режиме дня,Учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду

		мышление				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»	Консультация психолога: «Если Ваш ребенок дерется»	Беседа : «Детей учит то, что их окружает»	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мир вокруг нас»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
3-я неделя с 14.10.19 по 18.10.2019г.**

**Сквозная тема «Мир природы»  
Подтема: Птицы наши друзья**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление. Труд: полить цветы.	Утренний круг: «Эй лежебоки ну ка вставайте.» Словесная игра: «Звуки и предметы». Цель: учить детей четко произносить звук.	Беседа: «Как себя надо вести на улице.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь.	Пальчиковая игра : «Гости» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Собери картинку» Цель: Учить детей собирать не сложные картинки.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Льетса чистая водичка.»				



Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковые игры» Цель: развивать мелкую моторику детей.	«Отгадай загадку».Цель: развивать интерес. Любопытство.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Безопасность на улице.».	Беседа :Как я веду себя дома.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель:развивать речь детей.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: « Озорные малыши»</b> Учит составлять описательные рассказы. Воспитывать интонационную выразительную речь.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема: сказка К.Чуковского «Айболит»</b> Познакомить детей с творчеством К. Чуковского. учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Кто такие дикие животные»</b> Познакомить с представителями диких животных, их внешним видом, характерными особенностями; учить составлять</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами. 3.Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема: «Золотая осень»</b> Научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус.</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> <b>Тема: «Ночь. Круг»</b> Продолжить знакомство с временем суток – ночь. Развивать умение рисовать предмет круглой формы, воспитывать внимательность.</p> <p><b>2.Конструирование</b> <b>Тема: «Разноцветный листопад»</b> расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки. Развивать интерес к конструированию из бумаги</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>

		описательный рассказ; формировать умение отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение; воспитывать желание заботиться о диких животных. <b>3. Музыка</b> По плану преподавателя			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за солнцем Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Как светит солнышко . греет ли оно.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « Солнышко и дождик» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение стихотворения : « Про маленькую Таню».Цель: внимательно слушать. Отвечать на простые вопросы.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по соляной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая игра с прищепками. Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Рассматривание иллюстраций Безопасность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным	« Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Мой любимый детский	Дидактическая игра «Угадай.» Цель:развивать логическое мышление и речь. Свободная игровая	Сюжетно-ролевая игра«Мы матросы.» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	дома и на улице. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.	строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	сад» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Малоподвижная игра «Море бушует» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.
	Беседа: «Как себя вести во дворе.» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Подвижная игра «Прокати мяч».Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра Узнай меня». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа :Почему нельзя играть со спичками. Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ребенок на улице»	Консультация для родителей « Детские капризы»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Надо ли поощрять ребенка».	Выставка рисунков на тему: «игры детей»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4-я неделя с 21.10.2019 по 25.10.2019г.**

**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема: Времена года**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Доскажи словечко.» Цель: развивать речь мышление. Труд:: полить цветы.	Утренний круг.: «От сердца к сердцу..» Словесная игра: «Дождик». Цель: учить детей четко произносить звук в разном темпе.	Беседа: « Осень щедрая пора.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь.	Пальчиковая игра : «Овощи» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Лото » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Мыльные пузырьки.»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковая игра: «Фрукты» Цель: развивать мелкую моторику детей.	«Отгадай загадку». Цель: развивать интерес. Любопытство.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень щедрая пора.»	Беседа : « Что растет в саду.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: развивать речь детей.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: «Едет с поля урожай»</b> Закреплять знания об осенних явлениях, классификации понятий «фрукты», «овощи». Обогащать активный словарь за счет	<b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя <b>2. Естествознание</b> <b>Тема: «В гости к деревьям»</b> Познакомить детей с видами деревьев.	<b>1. Физическая культура</b> Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель	<b>1. ФЭМП</b> <b>Тема: «Справа-слева»</b> Формирование пространственных понятий (справа-слева), умение различать пространственные направления в	<b>1. Физическая культура</b> Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением

		<p>существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду и краски осени.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам.</p>	<p>Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умение вести наблюдение за погодой.</p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Тема: «Огурцы и помидор на тарелке»</b> Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания.</p>	<p>правой рукой.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема: «Колечко для куклы»</b> Научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Заселим домики»</b> Продолжать знакомить детей с цветом. Учить классифицировать предметы по цвету. Содействовать развитию внимания.</p>	<p>непространственной близости от себя.</p> <p><b>2.Основы экологии</b> <b>Тема: «Путешествие во фруктовый сад»</b> Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно – осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе.</p>	<p>вперед на расстояние 2 метра</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану преподавателя</p>
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за деревом березкой Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Какая стала березка. Почему.</li> <li>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель:учить выполнять простейшие поручения.</li> <li>3. Подвижные игры « У медведя во бору» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</li> </ol>					

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная музыка для релаксации.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по массажной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Рассматривание иллюстраций к сказке Кисонька сурьсонька Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра. Попади в цель. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Кисонька сурьсонька» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра «Спящая мышка.» Цель:развивать быстроту реакции внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Малоподвижная игра «Каравай» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.
		Беседа: «Что растет на огороде» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Подвижная игра «Найди свой цвет.» Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа :Для чего нужны овощи и фрукты Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		Консультация для родителей «Развитие моторики у детей.»	Консультация для родителей « Как приучить ребенка к витаминам»	Беседа : Какие игрушки нужны детям..	Консультация «Больше читаем детям».	Выставка на тему: «Осенние дары»
------------------	--	---	--	--------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
1-я неделя с 04.11.2019 по 08.11.2019г.**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»  
Подтемы: Украсим цветами»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Кого как зовут.» Цель: развивать речь мышление память Труд:: расставить игрушки в игровом уголке.	Утренний круг.: «Здравствуй детский сад...» Беседа: « Что я видел по дороге в д. сад.» Цель: развивать речь память внимание.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Пальчиковая игра : «Помощник» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «домино » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Водичка водичка »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковая игра: « Мебель» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« загадки».Цель: развивать интерес. Любопытство.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Я человек.».	Беседа : « Девочки и мальчики.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Дидактическая игра«Что в мешочке» Цель:развивать речь детей.выделять звук .



ОУД по  
расписанию ДО

**1. Развитие речи**  
**«Что нам нужно в доме?»**

Учить составлять  
рассказ об увиденном

**Физическая культура**

1. Учить умению  
ходить по дощечкам,  
положенным на  
расстоянии 10 см.;  
закрепить навык  
ползания по доске,  
положенной на пол.

**1. Художественная  
литература**  
**«стихотворение М.  
Алимбаева Приметы  
осени»**

Познакомить детей с  
содержанием  
стихотворения, учить  
детей замечать  
изменения в природе,  
закрепить знакомые  
слова на казахском  
языке. Развивать речь,  
внимание, умение  
слушать, отвечать на  
вопросы, обогащать  
словарный запас.  
Воспитывать  
бережное отношение  
к природе.

**2. Естествознание**  
**«Ветер, ветерок»**

Расширить  
представление у  
детей: от солнца свет  
и тепло, от солнца  
зависит здоровье  
человека.

Познакомить с  
правилами поведения  
на солнце. Развивать у  
детей умение  
рассуждать.

**1. Физическая  
культура**

Учить умению метать  
мяч в вертикальную  
цель левой рукой;  
закрепить навык  
ходьбы по дощечкам,  
положенным на  
расстоянии 10 см.

**2. Рисование**

**«Платье в горошек»**  
Научить украшать  
платье; развивать это  
умение, используя  
различные приемы:  
пальчиком, печатью,  
кисточкой;  
воспитывать  
эстетический вкус.

**1. ФЭМП**  
**«Части суток»**

Знакомство с временем  
суток и уметь  
различать их.

**2. Конструирование**  
**«Ворота»**

Учить различать детали  
строительного  
материала. Развивать  
умение соотносить  
размеры построек с  
размерами игрушек;  
формировать  
пространственные  
представления  
«широкий – узкий,  
высокий – узкий».

**1. Физическая  
культура**

Учить прыжкам  
на двух ногах с  
продвижением  
вперед на  
расстояние 3  
метра; закрепить  
навык метания  
мяча в  
вертикальную  
цель левой  
рукой. 1  
**Музыка**  
По плану  
преподавателя

			<b>3.Музыка</b> По плану преподавателя			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Называть какая погода ясно пасмурно и т.д.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать камешки) Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Поезд» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение потешок засыпалочек.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по дорожке с пуговками. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Пробеги тихо»Цель: учить детей бегать тихо на носочках	Сюжетно-ролевая игра «Строители.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом.Строим дом	« Мало подвижная игра.Вышел зайка погулять.. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра «Доскажи словечко.» Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра«В гости к другуя» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.			
		Беседа: «А нужна ли нам зарядка» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Подвижная игра «Передай мяч.».Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра Один много». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Ручка ножка». Цель: развитие восприятия.позна комить с разными значениями слов.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что я делаю дома вечером» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «учимся вместе с ребенком»	Консультация для родителей « Как мы делаем зарядку»	Беседа : Поведение дома и в садике.	Консультация «Больше читаем детям».	Презентация проекта Выставка на тему: «Растем здоровыми»	

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-я неделя с 11.11.2019 по 15.11.2019г.**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтемы: Хлеб – всему голова**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Полянка.»Цель:учить группировать предметы по цвету Беседа: Как я провел выходные.Цель: развивать речь мышление	Утренний круг.: «Здравствуй небо голубое.» Трудовое поручение: полить цветочки..	Сюжетно ролевая игра: «Столовая»Цель: формировать представление о готовке и приеме пищи.	Пальчиковая игра : «Хлеб» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Мазайка » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Мыльные пузырьки »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковая игра: «Мальчик пальчик» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Узнай нас».Цель: развивать интерес творческое мышление память	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Продукты питания.»	Беседа : « Почему болят зубки.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Дидактическая игра«Выгляни в окошко» Цель:развивать воображение
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем»</b> Учить составлять коллективный рассказ из опыта. <b>2..Физическая</b>	<b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя <b>2..Естествознание «Кто такие домашние</b>	<b>1.Физическая культура</b> Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см.	<b>1.ФЭМП «Квадрат. Большой – маленький»</b> Ориентировка во времени. Формировать навыки названия и	<b>1.Физическая культура</b> . Учить метанию мяча в горизонтальную Учить умению ползать под

		<p><b>культура</b> 1. Учить умению ползать под веревку высотой 40 см.</p>	<p><b>животные?»</b> Формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи.</p> <p><b>3.Лепка «Пиала»</b> Формировать навыки лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания.</p>	<p><b>2.Рисование «Лесенка»</b> Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Мышки-норушки»</b> Продолжать знакомить детей с цветом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, выбирать предметы определенного цвета без опоры на наглядность.</p>	<p>распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина – Казахстан»</b> Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>	<p>веревку высотой 40 см.; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за облаками Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Самолеты» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение А. Барто. Машенька обедает.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Пальчиковая яигра «У бабы Фроси» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Лиса и зайцы.»Цель: учить детей бегать тихо на носочках	Сюжетно-ролевая игра «Магазин.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра.Мишка косолапый. Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение «Маша и медведь» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра «Угадай.» Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра«Семья» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.
		Просмотр видео: «Овощи»Цель: воспитывать усидчивость. Развивать внимание. Память.	Подвижная игра «Поймай мяч.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра «Магазин». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа: «Витаминчики2 Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Что общего и чем отличаются». Цель: развивать логическое мышление..
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина тему: «Что я люблю кушать» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «учимся вместе с ребенком»	Консультация для родителей. Сон в обед для детей»	Беседа : Поведение дома и в садике.	Консультация «Больше читаем детям».	Презентация проекта Выставка на тему: «Растем здоровыми»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
3-я неделя с 18.11.2019 по 22.11.2019.**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»  
Подтемы: Насекомые. Земноводные.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Давай придумывать..» Цель: развивать абстрактное мышление Беседа: Как я провел выходные. Цель: развивать речь мышление	Утренний круг.: «Здравствуй солнце.» Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке.	Сюжетно ролевая игра: «Баюшки баю» Цель: расширять представление об уходе за детьми	Пальчиковая игра : «Посчитаем» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Лото » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Надо надо умываться »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковая игра: «Наша армия» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Светофор». Цель: развивать интерес творческое мышление память	Рассматривание иллюстраций из серии картин «динозавры».	Беседа : «Что такое хорошо и что такое плохо.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Дидактическая игра «Папа мама» Цель: развивать мышление речь.

ОУД по  
расписанию ДО

**1. Развитие речи**  
**«Любимая игрушка»**  
Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.  
**Физическая культура**  
1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см.; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.

**1. Художественная литература**  
**Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды»**  
Учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопрос, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство юмора.  
**2. Естествознание**  
**«Волшебница вода»**  
Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе

**1 Физическая культура**  
Учить ползанию под дугу высотой 40 см.; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см.  
**2. Рисование**  
**«Первый снег»**  
Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.

**1. ФЭМП**  
**«Далеко - Близко»**  
Количество. Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".  
**2. Конструирование**  
**«Курак корпе»**  
**лоскутное одеяло**  
Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома – курак корпе; учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей.

**1. Физическая культура**  
Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания под дугу высотой 40 см  
**2.. Музыка**  
По плану преподавателя



			<b>3. Музыка</b>			
			По плану преподавателя			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за изменениями в природе Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры «Цветные автомобили» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельные песенки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность 15.40-17.00		Пальчиковая игра «Пальчик пальчик где ты был.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Кто дальше прыгнет.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах	Сюжетно-ролевая игра «Больница.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра.Делай как я» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение «Три медведя» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Настольный театр: Три медведя. Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра«Мы пассажиры» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.
		Просмотр видео: «Три	Подвижная игра «Мяч в	Дидактическая игра Так	Беседа: «Что такое	Дидактическая игра

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	медведя»Цель: воспитывать усидчивость. Развивать внимание. Память.	кольцо.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	бывает или нет». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	помощь» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы	«Чем играем.» Цель: развивать внимание слуховое восприятие..
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто мой друг» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание спортивного уголка дома.	Консультация для родителей. «Черезмерная любовь к ребенку»	Беседа : Что запомнилось .	Консультация «Ролевые игры дома.»	Презентация проекта Выставка на тему: «Добрые поступки»

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**4 -я неделя с 25.11.2019 по 29.11.2019г.**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтема: Учимся помогать друзьям**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг.: «От сердца к сердцу.» Беседа: Как я провел выходные.Цель: развивать речь мышление	Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. Дидактическая игра «Найди лишнее..»Цель: развивать абстрактное мышление	Сюжетно ролевая игра: « Детский сад.»Цель: расширять представление об уходе за детьми. Словесная игра «Проежа»Цель: развивать речь четкое произношение звука	Пальчиковая игра : «Транспорт» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Пазлы. » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Льется чистая водичка »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковая игра: «Обязьанки.» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Светофор».Цель: развивать интерес творческое мышление память	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Малыши крепьши.»	Беседа : «Для чего нудо быть сильным» Цель: развивать речь детей.	Дидактическая игра«Папа мама я» Цель:развивать мышление речь.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физическая культура</b> Учить умению метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; закрепить умение	<b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>2.Аппликация</b> <b>«Машина»</b>	<b>1.Физическая культура</b> Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; закрепить навык метания в	<b>1.ФЭМП</b> <b>«Вверху – внизу. Квадрат»</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине,	<b>1.Физическая культура</b> Учить умению перелезть через бревно; закрепить навык ползания

		<p>ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>«Как нам транспорт помогает?»</b></p> <p>Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p>	<p>Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p><b>3. Естествознание</b> <b>«Как звери в лесу к зиме готовятся»</b></p> <p>Формировать навыки наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).</p>	<p>горизонтальную цель левой рукой.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>«Украсим кесе»</b></p> <p>Формировать навык декоративного рисования: расположение элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой)</p> <p><b>3. Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Домино»</b></p> <p>Продолжать развивать умение сравнивать предметы по цвету, понимать слова «разные», «одинаковые».</p>	<p>форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p><b>2. Основы экологии</b> <b>«Природный оркестр»</b></p> <p>Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>по наклонной доске.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за шиповником. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Мышеловка» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельные песенки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Пальчиковая игра «Поздняя осень..» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Скочки на кочку.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах	Сюжетно-ролевая игра «Семья.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра.Танец маленьких утят.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Русалочка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Настольный театр: Придумаем сказку Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.
		Рассмотреть иллюстрации к сказке Русалочка	Подвижная игра «Передай соседу.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра « Волшебный мешочек». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа: «Кто хочет быть спортсменом» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Скажи правильно..». Цель: развивать внимание слуховое восприятие..
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Спортивная семья» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание спортивного уголка дома.	Консультация для родителей. «Черезмерная любовь к ребенку»	Беседа : «Что запомнилось» .	Консультация «Рольевые игры дома».	Презентация проекта Выставка на тему: «Добрые поступки»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
1 -я неделя с 02.12.2019 по 06.12.2019г.**

**Тема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику	Беседа о правилах поведения на улице. Цель: Закреплять знания о правилах поведения на улице.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой город». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.,	Беседа : «Мир вокруг нас» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра: « Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей.	Игра « Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и

						слуховую память детей.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.»</b>          Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картин. Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>          1. Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>«Елочные украшения»</b>          Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p><b>3. Естествознание</b>  <b>«Зима пришла»</b>          Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>«Зайка с длинными ушами»</b>          Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>          2. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице.</p>	<p><b>1. ФЭМП</b>  <b>«Треугольник»</b>          Учить детей сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>«Новый год у ворот»</b>          Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам.</p>	<p><b>1. Музыка</b>          По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура</b>          3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p>



Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами зимой Цель: узнавать птицу, углублять знания о жизни птиц в зимний период, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету», «Попади в цель» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. ,действовать по сигналу воспитателя, развивать глазомер</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки: «Уж ты котенька- коток»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Регулировщик».Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д /И «Придумай хороший конец сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи</p>	<p>Игра «Про кого я говорю».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>, Подвижная игра: «Море волнуется раз»</p> <p>Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя,</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Цель: Учить детей играть самостоятельно»</p>	<p>, Сюжетно – ролевая игра: «Моя комната»</p> <p>Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе</p> <p>Подвижная игра: «Летает, не летает»</p> <p>Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя,</p> <p>Просмотр видео: По желанию детей.</p>	<p>Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций про дет сад.</p> <p>Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Работа с природным материалом. «Ежики», Цель: Вызывать интерес детей к природному материалу, развивать фантазию.	Беседа «Как мы проводим выходные» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Консультация психолога: "Кризис трёх лет"	Беседа Как снять напряжение после детского сада"	Консультация : "Как уберечь ребёнка от стресса"	Презентация проекта. Выставка на тему: «Природа родного края».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
2 -я неделя с 9.12.2019 по 13.12.2019г.**

**Тема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Беседа «Как я провел выходные дни»</p> <p>Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.</p> <p>Дидактическая игра: «Дай определение словам»</p> <p>Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления</p>	<p>Дидактическая игра «Почини игрушку»</p> <p>Цель: Учить видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение.</p> <p>Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам.</p> <p>Цель: Приучать детей к труду и порядку.</p>	<p>Пальчиковая игра : «Мальчик –палец»</p> <p>Цель : Развивать мелкую моторику детей</p> <p>Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам.</p> <p>Цель: Приучать детей к труду и порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Цель: обогащать и активизировать словарь, учить образовывать слова.</p> <p>Пальчиковая игра «1,2,3,4,5»</p> <p>Цель : Развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Звуковая культура речи: Чистоговорка про ежа.</p> <p>Цель: Учить детей четко произносить звук.</p> <p>Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам.Цель: Приучать детей к труду и порядку.</p>
<b>Комплекс упражнений</b>					
<p><b>Завтрак</b></p>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Рассматривание картинок из серии «Моя Столица-Моя Страна».</p> <p>Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.</p>	<p>Словесная игра «Отгадай про кого скажу»</p> <p>Цель: Развивать мышление, отгадывать по описанию. Обогащение словарного запаса.</p>	<p>Беседа :» Как мы играем»</p> <p>Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.</p>	<p>, Дид.игра: « Подбери нужное слово»</p> <p>Цель:Развивать образное мышление ,речь.</p>	<p>Словесная игра «скажи наоборот.»</p> <p>Цель: Активизировать в речи антонимы.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Развитие речи «Зимушка-зима»</b></p> <p>Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы.</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p>, 1.Учить умению влезать на</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p><b>Стихотворение А. Дуйсенбиева «Родина» чтение</b></p> <p>Учить понимать смысл произведения.</p> <p>Развивать речь, память, обогащать словарь новыми</p>	<p><b>1.Рисование «Праздничный салют»</b></p> <p>Научить рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать</p>	<p><b>1.ФЭМП «Большой. Поменьше. Маленький. Справа – слева»</b></p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формировать навык сравнения двух</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p>3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2</p>

		<p>гимнастическую стенку; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь.</p>	<p>словами. Воспитывать доброжелательное отношение друг у другу. персонажам. <b>2.Музыка</b>По плану преподавателя</p> <p><b>3.Естествознание</b> Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p>	<p>умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле. <b>2.Физическая культура</b> 2.Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице. <b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Соберем урожай»</b> Развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (цвету и величине)</p>	<p>контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. <b>2.Конструирование «Стул и кресло»</b> Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>,</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за растительностью. Цель: Формировать знания о жизни растений зимой., воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Расчистка территории от снега. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «У медведя во бору», « Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Драматизация сказки: «Теремок» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Игра с песком.» Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	Сюжетно-ролевая игра «В гости». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Поездка». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Индивидуальная работа. Дидактическая игра: « Умею не умею» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях.	Чтение сказок по желанию детей Цель: Учить самостоятельно выбирать произведение ,внимательно слушать и отвечать на вопросы.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		Консультация для родителей: "Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами"	Консультация психолога, Если Ваш ребёнок дерётся"	Беседа о том, что дети , "Игры с детьми в домашних условиях"	Консультация; "Правила дорожного движения"	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя столица».
------------------	--	---	---	--	--	---

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
3 -я неделя с 16.12.2019 по 20.12.2019**

**Тема «Мой Казахстан »**

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая игра : «Моя семья » Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал	Беседа: « Как себя надо вести на улице.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь.	Дидактическая игра: «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Утренний круг.: «От сердца к сердцу..» Словесная игра: «Дождик».Цель: учить детей четко произносить звук в разном темпе.
		<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>		Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: развивать речь	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Страна в	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: Развивать умение	ДИ « Сложи картинку» Цель: продолжить

(ОУД)		детей), активизировать словарь детей.	детей находчивость при отгадывании загадок.	которой мы живем». Цель: прививать патриотические чувства в сознании детей	подбирать нужные слова к картине.	учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи «Приглашаем на чай»</b> Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Аппликация «Зажжем на елке огоньки»</b> Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам.</p> <p><b>3. Естествознание «Комнатные цветы»</b> Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни</p>	<p><b>1. Рисование «Узор на ковре»</b> Развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> 2. Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания.</p>	<p><b>1. ФЭМП «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький»</b> Продолжать учить детей умению сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине.</p> <p><b>2. Основы экологии «Комнатное растение – герань»</b> расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения – живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать</p>	<p><b>1. Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура</b> 3. Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p>

			нужны еда, вода, воздух, тепло.		внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе	
Прогулка:	,	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомить с различными природными явлениями, различать состояние неба.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Сооружение снежной клумбы Цель: учить выполнять простейшие поручения., учить сгребать снег лопатами.</p> <p>3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто лучше прыгает?» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., закреплять умение прыгать.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Подвижная игра: «Пробеги тихо» Цель: учить детей бегать тихо на носочках</p>	<p>« Мало подвижная игра. Вышел зайка погулять.. Цель : Учить детей ловкости.»</p> <p>Чтение «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Строим дом Цель: Учить детей создавать предметы из</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>



Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				крупного строительного материала.		
	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать	Дидактическая игра «Один много». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Ручка ножка». Цель: развитие восприятия.позна комить с разными значениями слов.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Консультация для родителей «.Формирование самостоятельности у детей»	Консультация психолога: как ребенок относится к трудностям.	Беседа о том. возрастные особенности детей.	Консультация . Речь как регулятор поведения	Презентация проекта. Выставка на тему: «Наш Президент».	

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
4 -я неделя с 23.12.2019 по 27.12.2019.**

**Тема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра : «Часы» Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал	Беседа: « Как себя надо вести на улице.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь.	Дидактическая игра: «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Утренний круг.: «От сердца к сердцу..» Словесная игра: «Дождик». Цель: учить детей четко произносить звук в разном темпе.
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: развивать речь детей, активизировать словарь детей.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год». Цель: создавать праздничное настроение.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: Развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Дидактическая игра: « Сложи картинку:Елочка» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д').</p> <p><b>2.Физическая культура</b> 1.Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Аппликация</b> Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаем предметам.</p> <p><b>3.Естествознание</b> Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p><b>1.Рисование</b> Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> 2.Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания.</p> <p><b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Найди фигуру»</b> Продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам (цвету и величине). Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые».</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p><b>2.Основы экологии</b> Воспитывать интерес к явлениям природы, любовь и бережное отношение к растениям. Формировать знания о государственных символах РК.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Физическая культура</b> 3.Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---	--

Прогулка:	,	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомить с различными природными явлениями, различать состояние неба.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Сооружение снежной клумбы Цель: учить выполнять простейшие поручения., учить сгребать снег лопатами.</p> <p>3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто лучше прыгает?» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., закреплять умение прыгать.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: Глупый мышонок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Подвижная игра: «Пробеги тихо» Цель: учить детей бегать тихо на носочках</p>	<p>« Мало подвижная игра. Вышел зайка погулять.. Цель : Учить детей ловкости.»</p> <p>Чтение «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители.» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Строим дом Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						

		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать	Дидактическая игра «Один много». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа : Как мы готовимся к Новому году? Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Ручка ножка». Цель: развитие восприятия.познакомить с разными значениями слов.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «.Формирование самостоятельности у детей»	Консультация психолога: как ребёнок относится к трудностям.	Беседа о том. возрастные особенности детей.	Консультация . Речь как регулятор поведения	Презентация проекта. Выставка на тему: «Наш Президент».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
1 -я неделя с 30.12.2019 по 03.01.2020г.**

**Сквозная тема «Зимующие птицы Казахстана»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг.: «Здравствуй небо голубое.» Беседа: О проведенных выходных днях. Цель: развивать речь мышление.	Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. Дидактическая игра «Найди лишнее..» Цель: развивать абстрактное мышление	Сюжетно ролевая игра: « Детский сад.» Цель: расширять представление об уходе за детьми. Словесная игра «Оса» Цель: развивать речь четкое произношение звука	Пальчиковая игра : «Мальчик пальчик» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Настольная игра: «Пазлы. » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. Беседа: Что такое Новый год.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Льется чистая водичка »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковая игра: «Кто спит зимой» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Почини одежду зайчатам». Цель: развивать интерес творческое мышление память	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год».	Беседа : «Новый год.» Цель: развивать речь детей.	Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторике внимание развитию точности глазомера

ОУД по  
расписанию ДО

**1. Развитие речи  
«Елочка, елочка,  
колючая иголочка»**  
Развивать умение  
согласовывать  
существительные,  
прилагательные,  
местоимения в роде,  
числе, падеже,  
использовать предлоги  
«за», «перед», «под».

**2. Физическая  
культура**

1. Совершенствовать  
навыки катания мячей в  
ворота, бросания мяча  
двумя руками от груди,  
двумя руками вверх,  
вниз и ловить его;  
закрепить технику  
прыжка.

**1. Художественная  
литература  
Русская народная  
сказка «Кот. Петух и  
лиса»  
рассказывание.**

Познакомить с  
произведением,  
формировать умение  
запоминать героев и  
последовательность  
событий, учить  
оценивать поступки  
героев. Развивать  
речь, умение слушать,  
отвечать на вопросы,  
память, обогащать  
словарь новыми  
словами. Воспитывать  
чувство сострадания к  
героям сказки.

**2. Естествознание  
«Хомячок – хороший  
друг»**

Учить узнавать и  
называть деревья:  
берёза, тополь,  
находить и называть у  
дерева ствол, листья,  
ветки.

**3. Музыка**

По плану  
преподавателя

**1. Физическая  
культура**  
1. Совершенствовать  
навыки ползания в  
прямом направлении,  
«змейкой», между  
расставленными  
предметами, по  
наклонной доске, через  
бревно; закрепить  
навыки бросания,  
катания.

**2. Рисование  
«Снежки»**

Дать детям понятие о  
комке снега, научить  
рисовать снежки с  
помощью зубной  
палочки; развивать  
чувство соотношения  
цветов (голубого и  
белого) друг с другом;  
воспитывать любовь к  
природе.

**1. ФЭМП  
«Впереди – позади.  
Высоко - низко»**  
Количество.  
Совершенствовать  
знание понятий  
"много", "один", "по  
одному", "ни одного",  
умение сравнивать две  
равные группы  
предметов на основе  
сопоставления,  
пользоваться  
приемами наложения и  
приложения одной  
группы предметов на  
другую.

**2. Конструирование  
«Диван и кровать»**  
Продолжать учить  
строить мебель для  
кукол, самостоятельно  
отбирать детали,  
различать их по цвету и  
форме; познакомить  
детей с новой деталью  
– брусок; знать разные  
варианты создания  
мебели из кирпичиков  
и кубиков, обратить  
внимание на приемы  
ровного соединения  
плоскостей и граней  
форм; развивать  
речевое общение;  
воспитывать

**Физическая  
культура**  
1 Совершенствовать  
навыки ходьбы  
по бревну, по  
дощечкам,  
сохраняя  
равновесие;  
закрепить навыки  
ползания.  
**2. Музыка**  
По плану  
преподавателя

					самостоятельность, аккуратность	
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры «Ловишки» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение К.Чуковский Телефон.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Пальчиковая игра «Гости» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Подвижная игра: «Речка.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зеленая аптека..» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p>	<p>« Мало подвижная игра. «Пузырь.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения»</p> <p>Чтение « Волшебное дерево.» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p>	<p>Настольный театр: Маша и медведь Цель:развивать речь внимание мышление</p> <p>Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Дидактическая игра: «Магазин»Цель: учить ребят играть самостоятельно. Развивать</p>
Индивидуальная						



<p>работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>						воображение речь.
	<p>Рассмотреть иллюстрации: Растения.</p>	<p>Подвижная игра «Мышиловка.» Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.</p>	<p>Дидактическая игра « Найди чей». Цель: развивать речь логическое мышление детей.</p>	<p>Беседа: «Я люблю подарки» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Какие растения у вас дома» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»</p>					
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультации для родителей. « Нуж но ли ребенку давать поручения»</p>	<p>Консультация для родителей. «Если ребенок обманывает»</p>	<p>Беседа : .Как отвечать на детские вопросы.</p>	<p>Консультация «.Кризис трех лет.».</p>	<p>Презентация проекта Выставка на тему: «Комнатные растения.»</p>	

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
2-я неделя с 06.01.2020 по 10.01.2020.**

**Сквозная тема «Зимующие птицы Казахстана»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «От сердца к сердцу..» Беседа:О проведенных выходных днях. Цель: развивать речь мышление. Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке.	Утренний круг «Эй лежебоки ну ка вставайте. Трудовое поручение: Полить цветы Дидактическая игра «Выгляни в окошко.»Цель развивать речь воображение	Сюжетно ролевая игра: « Собираемся на прогулку..»Цель развивать умение у детей подбирать одеждупо погоде.называть элементыодежды Чистоговорка»Цель: развивать речь четкое произношение звука	Пальчиковая игра : «На заправке.» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Настольная игра:Мозайка Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. Беседа:Для чего нужны растения.Цель :развивать речь мышление память.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Водиска водичка умой мое личко. »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковая игра: «Посчитаем» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Узнай меня».Цель: развивать интерес логическое мышление память речь	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Комнатные растения».	Беседа : «Комнатные растения.» Цель: развивать речь детей. Интерес.умение отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра«Угадай» Цель:развивать логическое мышление

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи «Покормите птиц зимой!»</b> Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').</p> <p><b>2.Физическая культура</b> 1. Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Естествознание</b> Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p> <p><b>3.Лепка «Зернышки для птичек»</b> Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины.</p>	<p><b>1.Рисование «Украшаем полотенце»</b> Продолжить знакомить детей с орнаментами, научить рисовать орнаменты из геометрических фигур; развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям; воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>2.Физическая культура .</b> 1 Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед</p> <p><b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Кулинары»</b> Продолжить знакомить детей с формой . развивать умение сравнивать и обобщать предметы по форме.</p>	<p><b>1ФЭМП «Треугольник. Квадрат. Круг»</b> Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром «Кукла Сауле в гостях у ребят»</b> Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму. расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь, развивать речь, внимание, память</p>	<p><b>2.Физическая культура</b> 1 Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстояние 5 м.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану преподавателя</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.учить сравнивать и распознавать деревья и кустарники.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Гуси лебеди»</p>					

		<p>Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельные песенки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Пальчиковая игра «Гости» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Подвижная игра: «Речка.» Цель: учить детей прыгать на двух ногах</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зеленая аптека..» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p>	<p>« Мало подвижная игра. «Пузырь.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения»</p> <p>Чтение « Волшебное дерево.» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p>	<p>Настольный театр: Маша и медведь Цель:развивать речь внимание мышление</p> <p>Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Дидактическая игра: «Магазин» Цель: учить ребят играть самостоятельно. Развивать воображение речь.</p>
		<p>Рассмотреть иллюстрации: Растения.</p>	<p>Подвижная игра «Мышиловка». Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.</p>	<p>Дидактическая игра « Найди чей». Цель: развивать речь логическое мышление детей.</p>	<p>Беседа: «Я люблю подарки» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы</p>	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Какие растения у вас дома» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		Консультации для родителей. « Нужно ли ребенку давать поручения»	Консультация для родителей. «Если ребенок обманывает»	Беседа : .Как отвечать на детские вопросы.	Консультация «.Кризис трех лет».	Презентация проекта Выставка на тему: «Комнатные растения.»
------------------	--	--	---	--	----------------------------------	--

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
3-я неделя с 13.01.2020 по 17.01.2020г.**

**Сквозная тема «Зимующие птицы Казахстана»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Утренний круг «Гигиенические процедуры.»  Беседа: Что интересного было на выходных. .Цель: развивать речь мышление.  Трудовое поручение: полить цветы..	Утренний круг «Семья» Дидактическая игра «Чудесный мешочек. .»Цель развивать речь воображение интерес.	Сюжетно ролевая игра: «Зоопарк..»Цель:обогатить знание детей о животных формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры.. Опиши я отгодаю.Цель: развивать речь четкое произношение звука	Пальчиковая игра : «Раз два три четыре пять.»  Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Пальчиковый театр: Репка.Цель:развивать речь детей интерес творчество. Беседа:Какие животные живут рядом..Цель :развивать речь мышление память.	
		<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>		Игровое упражнение «Надо надо умываться. »					
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>«Пальчиковая игра: «В зоопарке» Цель: развивать мелкую моторику детей.</p>	<p>«Поручение».Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин « Домашние животные».</p>	<p>Беседа : «Мой питомец..» Цель: развивать речь детей. Интерес.умение отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра«Угадай» Цель:развивать логическое мышление</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи «Из чего мы едим?»</b> Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения, умение задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте. <b>2.Физическая культура</b> 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Заучивание наизусть стихотворения З. Петровой «Наша елка велика»</b> Познакомить с произведением , учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представления о внешних признаках новогоднего праздника: елка, елочные игрушки. Развивать речь, внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Вызвать интерес к празднику Новый год. <b>2.Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе...»</b> Формировать элементарные представления о</p>	<p><b>1.Рисование «Снеговик»</b> Дать понять детям о зимних играх; наусить рисовать снеговика; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам. <b>.Физическая культура.</b> .Учить выполнять технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1.ФЭМП «Высокий – низкий. Справа – слева»</b> Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. <b>2.Конструирование «Фигурки»</b> Учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур; воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану преподавателя <b>2.Физическая культура</b> .Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику</p>

		растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука..				
		<b>3.Музыка</b> По плану преподавателя				
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за кошкой Цель: Учить детей рассказывать про животное . как выглядит цвет чем питается как разговаривает</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Кот и мыши.» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение «Усатый полосатый»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по массажной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Пальчиковая игра «УМиланьи» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Передай мяч.»Цель:учить играть дружно развивать быстроту ловкость	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного	« Мало подвижная игра. «Паровоз Чух чух.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Кто сказал мяу.» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Настольный театр:Кто сказал мяу Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра ЗооМагазин» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Дидактическая игра: Загадки. Цель: учить ребят отгадывать не сложные загадки
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития						

ребенка			материала.			развивать память	речь
		Рассмотреть иллюстрации: Домашние животные.	Подвижная игра «Ловишки». Цель: учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра «Изобрази». Цель: развивать речь логическое мышление детей. воображение	Беседа: «Я люблю животных Цель: развивать речь детей отвечать на простые вопросы		
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Какие животные у вас дома» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»					
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой		Консультации для родителей «Нужно ли ребенку поощрение»	Консультация для родителей. «Если ребенок просит питомца»	Беседа : Дети и жестокость	Консультация «Характер ребенка».	Презентация проекта	Выставка на тему: «Мой питомец..»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
4-я неделя с 20.01.2020 по 24.01.2020г.**

**Сквозная тема «Зимующие птицы Казахстана»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «От сердца к сердцу.. Трудовое поручение: полить цветы.. Беседа: Как я отдышал. Цель: развивать речь память мышление.	Утренний круг «Здравствуй небо голубое.» Дидактическая игра «Что лишнее . .» Цель развивать речь воображение интерес. учить детей определять что лишнее из предметов.	Сюжетно ролевая игра: «Домашний двор..» Цель: обогатить знание детей о домашних птицах формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры.. Опиши я отгодаю. Цель: развивать речь четкое произношение звука	Пальчиковая игра : «Гуси утки и индюшки.» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Пальчиковый театр: Жили у бабуси два веселых гуся.. Цель: развивать речь детей интерес творчество. Беседа: Какие птицы живут рядом.. Цель : развивать речь мышление память.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Льетса чистая водичка »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пальчиковая игра: «Веселые ребята» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Угадай кто сказал». Цель: развивать умение звуковое подражание голосом..	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Домашние птицы».	Беседа : «Что я люблю.» Цель: развивать речь детей. Интерес. умение отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Изобрази» Цель: развивать логическое мышление воображение

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи «На приеме у врача»</b> Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т').</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Естествознание «Посадка лука»</b> Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p> <p><b>3.Аппликация «Зайка с длинными ушами»</b> Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.</p>	<p><b>1.Рисование «Зимние елочки»</b> Научить рисовать снег на елках; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> .Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад.</p> <p><b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Второй ряд»</b> Продолжать развивать умение сравнивать предметы по форме. Развивать пространственные представления.</p>	<p><b>1.ФЭМП «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения»</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p><b>2. Основы экологии «Здравствуй, снежок!»</b> Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать любовь к природе</p>	<p><b>Физическая культура</b> .Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану преподавателя</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за птицами . Цель: Учить детей рассказывать про птиц . как выглядит цвет чем питается как разговаривает</li> <li>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</li> <li>3. Подвижные игры « Коршун и цыплята» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</li> </ol>					

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельные песенки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по массажной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Пальчиковая игра: Петушок. Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Настольные игры: Лото. Цель: учить детей играть в паре. Соблюдать правило игры.	Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Цель: Учить детей играть по ролям, дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра. «по желанию детей.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Как цыпленок искал маму.» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра: Кто живет у нас в сарае. Цель: развивать логическое мышление память речь. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра ЗооМагазин» Цель: Учить детей играть по ролям, дружно в коллективе. Дидактическая игра: Загадки. Цель: учить ребят отгадывать не сложные загадки развивать речь память
		Рассмотреть иллюстрации : Домашнии птицы.	Подвижная игра «Птички». Цель: учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра « Изобрази». Цель: развивать речь логическое мышление детей. воображение	Беседа: «На кого я похож. Цель: развивать речь детей отвечать на простые вопросы	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Каких птиц я знаю» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультации для родителей. « Нуж но ли наказывать детей»	Консультация для родителей. «Я доверяю своему ребенку»	Беседа : Дети и жестокость	Консультация «Капризы и упрямство».	Презентация проекта Выставка на тему: «Птицы.»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**1-я неделя с 03.02.2020 по 07.02.2020г.**

**Тема «Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Кого как зовут.» Цель: развивать речь мышление память Труд:: расставить игрушки в игровом уголке.	Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов	Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Пальчиковые игры : «Помощник» « Серый волк» Цель : Развивать мелкую моторику детей, выполнять действия следуя за воспитателем.	Настольная игра: «домино » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	«Пальчиковая игра: « Котята» Цель: развивать мелкую моторику детей.	Беседа : « Зимние деревья.» Цель: развивать речь, интерес., учить чувствовать прекрасное, воспитывать эстетические чувства.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимняя природа». Цель: развивать речь, интерес., учить чувствовать

						прекрасное, воспитывать эстетические чувства
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>«Зимние забавы»</b>  Учить рассматривать коллекцию камней, вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  1.Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>2.Музыка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>«Снегирь»</b>  Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус).</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>«Шарфик для куклы»</b>  Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полосы, раскрашивать их; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  2.Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен</p>	<p><b>1.ФЭМП</b>  <b>«Сравнение предметов по длине»</b>  Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>«Автобус»</b>  Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширять представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управляет автобусом, перевозит пассажиров.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  3.Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p>

Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за Березой. Цель: расширять представление о дереве, об особенностях березы, воспитывать желание оберегать природу</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Расчистка территории от снега. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры : «По ровненькой дорожке», « Мы веселые ребята» Цель: учить ходить по невысокому брусу, внимательно слушать команду воспитателя..</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного</p>	<p>С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>« Мало подвижная игра.Попади в цель. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Кисонька мурысонька» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p>	<p>, Словесная игра «Я начну,а ты закончи».  Цель: Развитие воображения.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	материала.				
	Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Спрячь мышку.» Цель: развивать быстроту реакции внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети ломают игрушки»	Консультация психолога: Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	Беседа «Мамочка похвали ребенка»	Консультация Как одевать ребенка дома и на улице.	Презентация проекта. Выставка на тему: «Зимняя природа».



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
2-я неделя с 10.02.2020 по 14.02.2020г.**

**Тема «Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Транспорт» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	«Кто к нам приходил?» Цель игры: развитие зрительного и тактильного восприятия.. Беседа: «Зачем нам нужны витамины» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Пальчиковая игра «игрушки» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Настольная игра: «домино» Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Дидактическая игра «Кого как зовут.» Цель: развивать речь мышление память Труд:: расставить игрушки в игровом уголке.
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра:«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.	Рассматривание картинок из серии «Транспорт на улице». Цель: Учить различать различные виды транспорта.	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Настольная игра: «домино» Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.

ОУД по  
расписанию ДО

**1. Развитие речи**  
Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.

**2. Физическая культура**  
1. Учить метанию мяча в горизонтальную цель левой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах.

**1. Художественная литература**  
**Стихотворение С. Черного «На коньках»** Чтение  
Познакомить со стихотворением, учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом, замечать простейшие изменения в природе. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Обогащать словарь. Вызвать интерес к зимним забавам.

**2. Лепка «Бусы для бабушки»**  
Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.

**3. Естествознание «Уход за комнатными растениями»**  
Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в

**1. Рисование «Ежик с иголками»**  
Расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки – иголки ежика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание.

**2. Физическая культура**  
2. Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой.

**3. Блоки Дьенеша**  
**Тема: «Бусы в подарок кукле»**  
Продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам (форме и цвету).

**1. ФЭМП «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы»**  
Закреплять умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине.

**2. Ознакомление с окружающим миром «Праздник 8 Марта»**  
Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.

**1. Музыка**  
По плану преподавателя  
**2. Физическая культура**  
Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку.

			<p>движении транспорта.          Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за проезжей частью дороги.          Цель: знакомить с проезжей частью дороги-шоссе,ПДД</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :сооружение снежной клумбы          Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « Воробушки и автомобиль», «Кто лучше прыгнет?»          Цель: закреплять знания ПДД,закреплять умение прыгать.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.          Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение песенки «Баюшки-Баю»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность 15.40-17.00		Пальчиковый театр «Колобок» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций о транспорте. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.	Сюжетно-ролевая игра : « Автобус» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Спортивный досуг: Игры-соревнования. Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидакт.игра «Скажи правильно» Цель: Учить понимать переносное значение слов.	« Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Кораблик» А.Барто Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская » Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в кол-лективе. Малоподвижная игра «Море бушует» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой		Консультация для родителей «.Убираю игрушки сам»	Консультация психолога: « Умный или счастливый»	Беседа « Что необходимо знать родителям о детских капризах»	Консультация «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Виды транспорта».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**3-я неделя с 17.02.2020 по 21.02.2020г.**

**Тема «Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Что как работает» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Выкладывание картинок» Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	Звуковая культура речи: «Стучалочка» Цель: тренировка четкого произношения гласных звуков, развитие фонематической восприимчивости. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.	Настольная игра: «Лото» Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д\Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть	Д\Игра «Оцени поступок». Цель: развивать представления детей о добрых и плохих	Рассматривание иллюстраций из серии картин «электроприборы». Цель: Вызвать интерес к электронике, учить	Учим чистоговорку «На дворе дрова» Цель: учить ребенка интонационно выделять слова в чистоговорке.	«Пальчиковая игра: « Помощники» Цель: развивать мелкую моторику детей.

		свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей.	отвечать на простые вопросы.		
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Как спасаются звери от зимней стужи»</b>  Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  Учить ползанию на расстояние 6 м; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>3. Естествознание</b>  Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>«Погремушка»</b>  Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитывать умение играть с малышами.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного положения - ноги вместе; закрепить умение ползать на расстояние 6 м.</p>	<p><b>1. ФЭМП</b>  <b>«Широкий – узкий. Вверху – внизу»</b>  Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>«Снег идет»</b>  Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  Учить выполнять метание в даль правой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги вместе.</p>

Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за Светофором. Цель: Закреплять представления детей о назначении светофора.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: Сооружение снежных валов. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Найди свой домик», « Птички в гнездышке» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал ведущего.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение песенки «Спят усталые игрушки».					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p>	<p>Настольный театр: Три медведя. Цель: развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.</p>	<p>Пальчиковая яигра «Пальчик пальчик где ты был.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Кто дальше прыгнет.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах</p>	<p>Конструирование по схеме Цель: развитие логического мышления « Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно»</p>	<p>Игра с пазлами. Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.</p>	
	<p>Подвижная игра «Мяч в кольцо.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.</p>	<p>Беседа: «Что такое помощь» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы</p>	<p>Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Лесенка» Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Чем играем». Цель: развивать внимание</p>	

						слуховое восприятие.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей»	Консультация психолога: Безопасность детской игрушки».	Беседа .: Закаливание во 2 мл группе.	Консультация « Эстетическое воспитание детей»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Наши помощники-электроприборы».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
4-я неделя с 24.02.2020 по 28.02.2020г.**

**Тема «Я и окружающая среда »**

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Разговор по телефону» Цель: развивать пространственные представления. Побуждать	Пальчиковая игра : «Транспорт» Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение : Полить цветы	Настольная игра: «Пазлы. » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Отгадай предмет по названиям его частей Цель: активизация словаря,



гимнастика (5 мин)	Беседа: «Кем я хочу стать» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	использовать в речи слова: вверх, вниз, направо, налево	Цель: Приучать детей к труду и порядку.		закрепление названий знакомых предметов.
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Все профессии важны» Цель: Учить выделять различные виды профессий.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	«Светофор».Цель: развивать интерес творческое мышление память
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Развитие речи «Варим суп из овощей»</b> Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Развивать речь, внимание. Вызвать интерес к профессии врача, их значимости в нашей жизни</p> <p><b>2.Физическая культура</b> 1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно слазить с нее; закрепить навык</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Рассказ Я. Тайца «Кубик на кубик»</b> <b>Чтение</b> Познакомить с содержанием произведения, учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать доброжелательное</p>	<p><b>1.Рисование «Угощение для зайца»</b> Научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> 2.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее</p> <p><b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Раздели</b></p>	<p><b>1.ФЭМП «Сравнение предметов по толщине»</b> Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат</p> <p><b>2.Основы экологии «Кто любит воду?»</b> Расширять представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются. Развивать внимание, память, речевые навыки, умение</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2.Физическая культура</b> .Учить бегу непрерывно в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>

		<p>метания вдаль правой рукой.</p>	<p>отношение друг к другу.</p> <p><b>2.Апликация</b>  <b>«Красим коврик к празднику Наурыз»</b>          Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образец.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>«Чудесный мешочек»</b>          Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p><b>фигуры»</b>          Продолжить развивать умение выявлять свойства предметов (цвет, форма).          Подводить детей к пониманию отрицания свойств.</p>	<p>отвечать на вопросы.          Воспитывать любознательность.</p>	
<p>Прогулка:</p>		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за работой дворника.          Цель: расширять знания о труде взрослых.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: расчистка территории от снега.          Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « У медведя во бору», «Ловишки»          Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.          Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки: Уж ты котенька-коток.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры с крупным строительным материалом. «Строим стадион». Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.	Сюжетно-ролевая игра «У ветеринара». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Автобус Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.	Настольный театр: Придумаем сказку Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	« Мало подвижная игра.Танец маленьких утят.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Русалочка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	
		Д\Игра «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать	Чтение сказок по желанию детей Цель: Учить самостоятельно выбирать произведение ,внимательно слушать и отвечать на вопросы..	Д\Игра «Как зовут членов семьи». Цель: закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье	Д\Игра «Кому что нужно для работы». Цель: закреплять и уточнять знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать	Д\Игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						

		память, внимание, мышление.			память, сообразительность, мышление.	дружелюбие.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Испытываем радость от совместной с ребенком деятельности»	Консультация психолога: .»как снять напряжение после детского сада»	Беседа о правила дорожного движения.	Консультация «Как научиться, не злиться на ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Все профессии нужны, все профессии важны».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
1-я неделя с 02.03.2020 по 06.03.2020г.**

**Тема «Наурыз зовет друзей»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Кого как зовут.» Цель: развивать речь мышление память Труд:: расставить игрушки в игровом уголке.	Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов	Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Пальчиковые игры : «Помощник» « Серый волк» Цель : Развивать мелкую моторику детей, выполнять действия следуя за воспитателем.	Настольная игра: «домино » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	«Пальчиковая игра: « Котята» Цель: развивать мелкую моторику детей.	Беседа : « Зимние деревья.» Цель: развивать речь, интерес., учить чувствовать прекрасное, воспитывать эстетические чувства.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимняя природа». Цель: .» Цель: развивать речь, интерес., учить чувствовать прекрасное,

						воспитывать эстетические чувства
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Мамин день»</b>  Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас.  Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  1. Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>2. Музыка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>3. Естествознание</b>  <b>«Бумага и ткань»</b>  Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>«Бусы для мамы»</b>  Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  2. Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен</p>	<p><b>1. ФЭМП</b>  <b>«Впереди – позади. Толстый – тонкий»</b>  Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>«Подарок маме»</b>  Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умения сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы,</p>	<p><b>1. Музыка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  3. Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p>

					воспитывать доброе, заботливое отношение к маме	
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за Березой. Цель: расширять представление о дереве, об особенностях березы, воспитывать желание оберегать природу</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Расчистка территории от снега. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры : «По ровненькой дорожке», « Мы веселые ребята» Цель: учить ходить по невысокому брусу, внимательно слушать команду воспитателя..</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей</p>	<p>С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>« Мало подвижная игра.Попади в цель. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Кисонька мурысонька» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p>	<p>, Словесная игра «Я начну,а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	создавать предметы из крупного строительного материала.				
	Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Спрячь мышку.» Цель: развивать быстроту реакции внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети ломают игрушки»	Консультация психолога: Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	Беседа «Мамочка похвали ребенка»	Консультация Как одевать ребенка дома и на улице.	Презентация проекта. Выставка на тему: «Зимняя природа».



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы**  
**іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»**  
**2-я неделя с 09.03.2020 по 13.03.2020г.**

**Тема «Наурыз зовет друзей»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей.	Звуковая культура речи: Чистоговорка: « Шла Саша». Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Беседа: «Что у нас на столе» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Пальчиковая игра «Паучек» Цель : Развитие мелкой моторики детей.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Учить детей называть ласково свое имя и имя друга.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Дидактическая игра: «Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	Беседа: « Хлеб-всему голова» Цель: Продолжать знакомить детей с продуктами питания Развивать речь детей.	Словесная игра : «Едит,летит,плывет» Цель: Учить детей различать объекты которые едут, летят и плывут.	Д/Игра «Оцени поступок». Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать

						<p>поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> <b>«Солнышко припекает, шубу мы снимаем»</b> Учить детей пересказывать сказку. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. <b>2.Физическая культура</b> 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Сказка</b> <b>Л.Воронковой</b> <b>«Маша – растеряша» чтение.</b> Познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам. <b>2.Лепка</b> <b>«Зайка с длинными ушами»</b> Формировать навыки лепки предметов, украшений,</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Украшаем блюдце»</b> Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус; воспитывать аккуратность. <b>2.Физическая культура</b> 2.Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см. <b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Кто быстрее соберет»</b> Продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (форме, величине)</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <b>«Сравнение разных групп предметов»</b> Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>«Весенний праздник Наурыз!»</b> Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану преподавателя <b>2.Физическая культура</b> 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м.</p>

		<p>раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p><b>3.Естествознание</b></p> <p><b>«Весна пришла»</b></p> <p>Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками..</p>			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за набухшими почками на деревьях. Цель: учить детей различать цикличность жизни растений.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.: уборка камешков и веточек с участка.</p> <p>3. Подвижные игры «Мы веселые ребята», «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять ходить по невысокому брусу, учить внимательно слушать команды ведущего.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей : Чтение стихотворения :Спят усталые игрушки.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Учить детей играть по ролям, дружно в коллективе. Учить детей играть с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала	Показ сказки «Теремок» с использованием настольного театра Цель: учить усидчивости и вниманию детей. Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет» Цель: закрепление названия животных	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Теневой театр: « Курочка-ряба» Цель: Учить детей внимательно смотреть не мешая друг другу.  Рассматривание сюжетных картин на тему «Весенняя природа» Цель:Развивать интерес к иллюстрациям.	Д/Игра «Да или нет». Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа Игра «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	Беседа «Как зовут членов семьи». Цель: закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	Д/Игра «Да или нет». Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.	Беседа: «Оцени поступок». Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей.	Игра «Лишний предмет». Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «.Лепим дома» (особенности влияния	Консультация психолога: « 10 правил для родителей»	Беседа : «Ребенок и окружающий мир»	Консультация «Индивидуальные особенности детей» .	Презентация проекта. Выставка на тему: «Хлеб-всему

лепки на развитие  
детей)

голова».

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
3-я неделя с 16.03.2020 по 20.03.2020г.**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Разложи фигурки» Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. Цель: учить детей выполнять несложные поручения. Беседа:..	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Дидактическая игра «Подбери нужное слово. Цель: развивать образное мышление и речь	Сюжетно ролевая игра: «Собираемся на прогулку.» Цель: вызывать интерес у детей формировать умение творчески развивать сюжет игры.. Словесная игра: Назови ласково.. Цель: развивать речь мышле воображение	Пальчиковая игра : «Обезьянки.» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Пальчиковый театр: Три медведя. Цель :развивать речь детей интерес творчество. Беседа: Какие сказки тебе читают.. Цель :развивать речь мышление память.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Льется чистая водица»				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>«Пальчиковая игра: «Мальчик спалычик» Цель: развивать мелкую моторику детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Придумаем сказк.»Цель: учить детей придумывать сказку вместе с воспитателем.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Нородное творчесьво».</p>	<p>Беседа : «Как я пою.» Цель: развивать речь детей. Интерес.умение отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра« Что в мешочке.» Цель:развивать логическое мышление воображение</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>Развитие речи</b> <b>«Что такое Наурыз?»</b> Формировать навыки произношения звуков, умение слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения, отвечать на вопросы и спрашивать, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Стихотворение А.Барто «Девочка чумазая» чтение.</b> Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, активизировать словарь. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Курочка рябушечка»</b> Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками),</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Солнышко улыбнулось, травка выросла»</b> Научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Справа – слева. Круг.»</b> Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Поезд»</b> Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представления о поезде как транспортном средстве.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Физическая культура</b> Продолжить учить умению лазать под дугу; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.</p>

		показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей. <b>Музыка</b> По плану преподавателя			
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами. Цель: Учить детей наблюдать за птичками. Развивать речь мышление внимание</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Гуси лебеди.» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.играть дружно соблюдать правило</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки Алдар Косе.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность		Пальчиковая игра :Игрушки. Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Настольные игры: «Пазлы».Цель: учить детей играть самостоятельно. Развивать моторику творческое мышление.	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке.» Цель:воспитывать внимательность заботливость желание помочь расширить словарный запас. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра. «Рыбки» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Лиса и козел.» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра:»Шнуровка» Цель:развивать мелкую моторику пальцев рук. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра : «Семья» Цель:Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Дидактическая игра «Найди похожий предмет.» Цель: развивать ассоциативное мышление
Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	в с	Рассмотреть иллюстрации из серии Поделки своими руками.	Подвижная игра « Зайцы и волк».Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра «Украшь бабочку». Цель: развивать речь логическое мышление детей.воображение	Беседа Как себя вести в гостях» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Что я умею» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультации для родителей. « Удобная обувь »	Консультация для родителей. «Поделки детей и родителей..»	Беседа :Книга лучший друг.	Консультация «Нородное творчество с детьми».	Презентация проекта Выставка на тему: «Поделки из подручного материала»



**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы  
іс-әрекетінің тобы «Солнышко» Балабақша «Радость Детства»  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
2-младшая группа «Солнышко» Детский Сад «Радость Детства»  
4-я неделя с 25.03.2020 по 29.03.2020г.**

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг: «От сердца к сердцу!» Беседа: «Что видел на выходных». Цель:развивать речь память. Дидактическая игра «Доскажи словечко»Цель:развивать интерес речь детей мышление Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю.	Утренний круг: «Эй лежебоки, ну –ка вставайте!!» Звуковая культура речи: Словесные игры.Цель: развивать четкое произношение звуков. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал вместе с воспитателем Групповое общение.	Утренний круг: «Гигиенические процедуры» Игры со строительным материалом: Свободная строительная деятельность Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю.	Утренний круг: «Здравствуй небо голубое!» Дидактическая игра «Если бы...»Цель :развивать логическое мышление внимание интерес Драматизация сказки: «Маша и медведь»Цель учить детей изображать героев. Развивать речь творческие способности. Звуковая культура речи: Словесная игра.Цель :четкое произношение звуков. Проговаривание слов.	Утренний круг: «От сердца к сердцу!» Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино Беседа: «О бабушке». Дидактическая игра «Кто больше...» Работа в игровом уголке: Навести порядок.
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Водичка водичка умой мое личко.»				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>«Пальчиковая игра: «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать мелкую моторику детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Придумаем сказку.»Цель: учить детей придумывать сказку вместе с воспитателем.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Весна - красна».</p>	<p>Беседа : «Что происходит с природой.» Цель: развивать речь детей. Интерес.умение отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра« Игра с прищепками.» Цель:развивать логическое мышление воображение</p>
<p><b>Развитие речи</b> <b>«Магазин игрушек»</b> Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). <b>Физическая культура</b> 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; совершенствовать навык лазанья под дугу.</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Аппликация</b> <b>«Платье в горошек»</b> Формировать навыки: равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними. аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Любимые игрушки»</b> Расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам.  <b>Физическая культура.</b> .Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам. <b>3.Блоки Дьенеша</b> <b>Тема: «Рыбалка»</b> Познакомить детей со свойством предметов – толщиной. Учить понимать слова толстый – тонкий. Развивать умение</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>«Длинный – короткий. Однородные предметы»</b> Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник. <b>Основы экологии</b> <b>«Весна»</b> Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное</p>	<p><b>Физическая культура</b> .Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад. <b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	

				группировать предметы по толщине.	отношение к пробуждающейся природе.	
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой Цель: Учить детей наблюдать за изменениями в погоде. Развивать речь мышление внимание</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « У медведя во бору» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя. играть дружно соблюдать правило</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельные песенки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Парикмахерская» Цель: учить детей играть дружно развивать речь и сюжет игры..	<b>Драматизация сказки:</b> «Маша и медведь» <b>Дидактическая игра:</b> «Сравни» Цель: учить детей сравнивать предметы. Развивать мышление.	<b>Подвижная игра:</b> «Попади в цель» цель: развивать ловкость.. <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино. Цель: учить играть самостоятельно.	<b>Спортивный досуг:</b> Игры – соревнования (2 команды) <b>Дидактическая игра:</b> «Моя любимая игрушка» <b>Рассматривание иллюстраций:</b> Весна <b>красна</b> Пальчиковая игра «У	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья» <b>Игры со строительным материалом:</b> «Железная дорога» Раскраски для детей. Цель: учить
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития		<b>Подвижная игра:</b> «Ловишки» Цель: развивать ловкость скорость	<b>Работа в уголке природы:</b> Полить	<b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>Чтение детям:</b> Стихи о		

ребенка		<b>Просмотр видео:</b> По желанию детей. <b>Свободная игровая деятельность детей</b>	цветы взрыхлить землю.	веснеЦель: внимательно слушать запоминать. Пробовать повторить	Маланьи.»Цель: развитие мелкой моторики.	детей подбирать цвета.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Вредина бередина.» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультации для родителей « Одежда по погоде »	Индивидуальные консультации для родителей.	Беседа «Книга лучший друг».	Консультация: «Н е хватка витамин»	Презентация проекта Выставка на тему: «Поделки из подручного материала»