

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
1-неделя 30.08.2021 – 03.09.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 30.08.2021</b>	<b>Вторник 31.08.2021</b>	<b>Среда 01.09.2021</b>	<b>Четверг 02.09.2021</b>	<b>Пятница 03.09.2021</b>
<b>1</b>		<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала</b> <b>08.20-08.35 кварцевание</b> <b>08.35 – 08.50 проветривание</b>				
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>					<b>«Здравствуй, песенка!»</b> Познакомить детей с местом для проведения музыкальных занятий; учить детей слушать музыку спокойного характера, эмоционально откликаться на ее настроение; способствовать проявлению интереса к музыкальной деятельности
<b>3</b>	<b>Средняя группа «Радуга»</b>				<b>«Здравствуй, музыка»</b> Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного	
<b>4</b>	<b>Средняя группа «Солнышко»</b>				<b>«Здравствуй, музыка»</b> Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в	

					соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного	
5	Старшая группа «Звездочки»				«Встреча с феей Музыки» Добиваться ритмичного, чёткого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать её характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки	
6	Группа предшкольной подготовки «Пчелки»				«Мой любимый детский сад» Формирование умения различать характер музыки	

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
2-неделя 06.09.2021 – 10.09.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 06.09.2021</b>	<b>Вторник 07.09.2021</b>	<b>Среда 08.09.2021</b>	<b>Четверг 09.09.2021</b>	<b>Пятница 10.09.2021</b>
<b>1</b>			<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала</b> <b>08.20-08.35 кварцевание</b> <b>08.35 – 08.50 проветривание</b>			
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>			<b>Потанцуем с малышами!</b> Познакомить с танцевальной музыкой; на примере игрушек показать, как надо ритмично двигаться под музыку, чувствовать смену ее частей, передавать музыку в движении, останавливаться с окончанием музыки; осваивать ритм шага и бега, способствовать радостному настрою на движение под музыку		<b>Спи, мой мишка! (поем с куколкой)</b> Приобщать к пению, подпеванию повторяющихся фраз; учить узнавать знакомые песни, понимать их содержание; воспитывать чувство ритма, развивать слуховое восприятие и внимание.
<b>3</b>	<b>Средняя группа «Радуга»</b>		<b>Осень в гости к нам идет</b> Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом			

			интонировании; развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне			
4	Средняя группа «Солнышко»		<b>Осень в гости к нам идет</b> Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне			
5	Старшая группа «Звездочки»		<b>Встреча с феей Музыки</b> Добиваться ритмичного, чёткого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать её характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки			
6	Группа дошкольной подготовки «Пчелки»		<b>Мой любимый детский сад»</b> Формирование умения различать характер музыки		<b>Веселый паровоз</b> Формирование умения различать регистры (высокий - низкий)	

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
3-неделя 13.09.2021 – 17.09.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 13.09.2021</b>	<b>Вторник 14.09.2021</b>	<b>Среда 15.09.2021</b>	<b>Четверг 16.09.2021</b>	<b>Пятница 17.09.2021</b>
<b>1</b>			<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание</b>			
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>					<b>Танцуем вместе с куклами!</b> Учить бодро ходить стайкой, легко бегать, мягко приседать, активно топать ножками в такт музыке; выполнять движения танца по показу взрослых, начинать и заканчивать движение с музыкой; способствовать развитию координации движений, слухового восприятия
<b>3</b>	<b>Средняя группа «Радуга»</b>		<b>Осень в гости к нам идет</b> Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. произведения, определять вступление, запев, припев; развивать умение при выполнении муз-ритм.			

			движений передавать характер муз. произведения			
4	Средняя группа «Солнышко»		<b>Осень в гости к нам идет</b> Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. произведения, определять вступление, запев, припев; развивать умение при выполнении муз-ритм. движений передавать характер муз. произведения			
5	Старшая группа «Звездочки»		<b>На Мишуткиной полянке</b> Учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности		<b>Музыкальная лесенка</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений	
6	Группа дошкольной подготовки «Пчелки»		<b>Веселый паровоз</b> Формирование умения различать регистры (высокий - низкий)		<b>Магазин игрушек</b> Ознакомление с творчеством Д. Кабалевского; воспитание эмоционального отклика на музыку шуточного, задорного характера, умения различать смену	

					характера музыки и формы музыкального произведения	
--	--	--	--	--	--	--

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
4 -неделя 20.09.2021 – 24.09.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 20.09.2021</b>	<b>Вторник 21.09.2021</b>	<b>Среда 22.09.2021</b>	<b>Четверг 23.09.2021</b>	<b>Пятница 24.09.2021</b>
<b>1</b>	<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала</b> <b>08.20-08.35 кварцевание</b> <b>08.35 – 08.50 проветривание</b>					
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>			<b>Топ, сапожки, шлеп, сапожки</b> Учить детей слушать музыку веселого и грустного характера, эмоционально откликаться на ее настроение, подпевать повторяющиеся слова		<b>Топ, топ, куколка!</b> Учить выполнять простейшие танцевальные движения по показу воспитателя (притопы ногами, кружение, хлопки); на примере кукол показать, как надо плавно двигаться под музыку; формировать умение начинать и заканчивать движения под музыку

3	Средняя группа «Радуга»		<p><b>Путешествие в осенний лес</b> Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки</p>		<p><b>Осень разноцветная</b> Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повесить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость</p>	
4	Средняя группа «Солнышко»		<p><b>Путешествие в осенний лес</b> Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки</p>		<p><b>Осень разноцветная</b> Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повесить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость</p>	
5	Старшая группа «Звездочки»		<p><b>Музыкальная лесенка</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p>			
6	Группа дошкольной		<p><b>Магазин игрушек</b> Ознакомление с</p>		<p><b>Собираем урожай</b> Ознакомление</p>	

	<b>подготовки «Пчелки»</b>		творчеством Д. Кабалевского; воспитание эмоционального отклика на музыку шутивого, задорного характера, умения различать смену характера музыки и формы музыкального произведения		детей с творчеством композитора Г. Свиридова; формирование умения определять жанр и характер музыкального произведения	
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
10 -неделя 01.11.2021 – 05.11.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 01.11.2021</b>	<b>Вторник 02.11.2021</b>	<b>Среда 03.11.2021</b>	<b>Четверг 04.11.2021</b>	<b>Пятница 05.11.2021</b>
<b>1</b>		<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала</b> <b>08.20-08.35 кварцевание</b> <b>08.35 – 08.50 проветривание</b>				
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>			<b>Давай подружись!</b> Формировать умение координировать свои движения с музыкой и текстом. Учить навыкам маршевой ходьбы, легкого бега; подражать движениям взрослых, свободно двигаться под музыку по всему залу.		<b>Падают, падают листья</b> Продолжать развивать активность детей при подпевании и пении, определять динамические оттенки (тихо –

				Применять для движения атрибуты. Поощрять радостное настроение ребенка от участия в танцевальных движениях		громко). Учить эмоционально отзываться на песни разного характера
3	Средняя группа «Радуга»		<b>Музыкальная шкатулка</b> Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой			
4	Средняя группа «Солнышко»		<b>Музыкальная шкатулка</b> Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах;			

			<p>научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой</p>			
<b>5</b>	<b>Старшая группа «Звездочки»</b>		<p><b>Урожай мы собираем</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение</p>			
<b>6</b>	<b>Группа дошкольной подготовки «Пчелки»</b>		<p><b>Музыкальная шкатулка</b> Закрепление интереса, эмоциональной отзывчивости к участию в коллективной музыкально-игровой деятельности</p>		<p><b>Любимые игрушки</b> Формирование умения высказываться об эмоционально – образном содержании музыкальной пьесы</p>	

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
11-неделя 08.11.2021 – 12.11.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 08.11.2021</b>	<b>Вторник 09.11.2021</b>	<b>Среда 10.11.2021</b>	<b>Четверг 11.11.2021</b>	<b>Пятница 12.11.2021</b>
<b>1</b>	<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала</b> <b>08.20-08.35 кварцевание</b> <b>08.35 – 08.50 проветривание</b>					
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>					<b>Вместе весело шагать!</b> Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстами звучащей музыки (по показу взрослых); различать музыкальные инструменты. Формировать навыки ходьбы и легкого бега. Поддерживать чувство радости у ребенка от движений под музыку
<b>3</b>	<b>Средняя группа «Радуга»</b>		<b>Музыкальная шкатулка</b> Закрепить представление о муз. произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-			

			медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой			
4	Средняя группа «Солнышко»		<b>Музыкальная шкатулка</b> Закрепить представление о муз. произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой			
5	Старшая группа «Звездочки»		<b>Путешествие в осенний лес</b> Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа		<b>Нотная семейка</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание	
6	Группа дошкольной		<b>Любимые игрушки</b>		<b>Разные настроения</b>	

	<b>подготовки «Пчелки»</b>		Закрепление умения высказываться об эмоционально – образном содержании музыкальной пьесы		Формирование умения воспринимать образное содержание музыки, умения сравнивать контрастные по характеру произведения	
--	--------------------------------	--	---	--	--	--

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
12-неделя 15.11.2021 – 19.11.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 15.11.2021</b>	<b>Вторник 16.11.2021</b>	<b>Среда 17.11.2021</b>	<b>Четверг 18.11.2021</b>	<b>Пятница 19.11.2021</b>
<b>1</b>	<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала</b> <b>08.20-08.35 кварцевание</b> <b>08.35 – 08.50 проветривание</b>					
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>			<b>Веселые куклы</b> Развивать умение внимательно слушать песни и пьесы разного характера. Понимать о ком (о чем) поется. Учить детей подпевать повторяющиеся фразы, подстраиваясь к темпу музыкального сопровождения и интонациям взрослого. Способствовать эмоциональному отклику на музыку		<b>Что умеют наши ручки?</b> Продолжать формировать умение воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, совершать повороты кистей рук и т.д.). Двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Развивать

						грацию и пластичность движений
3	Средняя группа «Радуга»		<p><b>Мы танцуем и поем</b>          Научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения</p>		<p><b>Мы танцуем и поем</b>          Продолжение обучения пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения</p>	
4	Средняя группа «Солнышко»		<p><b>Мы танцуем и поем</b>          Научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения</p>		<p><b>Мы танцуем и поем</b>          Продолжение обучения пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения</p>	

5	Старшая группа «Звездочки»		<b>Праздник для зайки</b> Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов			
6	Группа дошкольной подготовки «Пчелки»		<b>Разные настроения</b> Закрепление умения воспринимать образное содержание музыки, умения сравнивать контрастные по характеру произведения		<b>Веселая и грустная музыка</b> Развитие умения чувствовать контрастное настроение в музыке	

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
13-неделя 22.11.2021 – 26.11.2021**

№ п/п	Группа	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	Младшая группа «Цветочек»					<b>Серенькая кошечка, мяу!</b> Продолжать обучать детей подпевать повторяющиеся фразы, подстраиваясь к голосу, интонациям взрослого. Учить узнавать знакомые

						песни, понимать их содержание. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие
3	Средняя группа «Радуга»		<p><b>Мы танцуем и поем</b> Закрепить пение в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения</p>		<p><b>Музыка зимы</b> Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием</p>	
4	Средняя группа «Солнышко»		<p><b>Мы танцуем и поем</b> Закрепить пение в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в</p>		<p><b>Музыка зимы</b> Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием</p>	

			произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения			
<b>5</b>	<b>Старшая группа «Звездочки»</b>		<b>Что у гномика в корзинке?</b> Учить воспринимать образное содержание музыки		<b>Наш веселый детский сад</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки	
<b>6</b>	<b>Группа дошкольной подготовки «Пчелки»</b>		<b>Веселая и грустная музыка</b> Закрепление умения чувствовать контрастное настроение в музыке		<b>Скоро праздник к нам придет</b> Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку разных настроений, на песни разного характера; формирование умения детей самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновать свое мнение	

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
14-неделя 29.11.2021 – 03.12.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 29.11.2021</b>	<b>Вторник 30.11.2021</b>	<b>Среда 01.12.2021</b>	<b>Четверг 02.12.2021</b>	<b>Пятница 03.12.2021</b>
<b>1</b>			<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание</b>			
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>					<b>Что умеют наши ножки?</b> Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Усваивать, запоминать и воспроизводить в соответствии с музыкой новые сочетания знакомых движений
<b>3</b>	<b>Средняя группа «Радуга»</b>		<b>Музыка зимы</b> Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение			

			определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием			
4	Средняя группа «Солнышко»		<b>Музыка зимы</b> Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием			
5	Старшая группа «Звездочки»		<b>Громче, музыка, играй!</b> Закрепить все музыкальные навыки (слышание, ритмические движения, пение и т.д.)			
6	Группа дошкольной подготовки «Пчелки»		<b>Скоро праздник к нам придет</b> Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку разных настроений, на песни разного характера; формирование умения детей		<b>С праздником, мой Казахстан!</b> Воспитание любви к Родине через музыку; воспитание уважения к национальным праздникам	

			самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновать свое мнение			
--	--	--	---	--	--	--

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
15-неделя 06.12.2021 – 10.12.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 06.12.2021</b>	<b>Вторник 07.12.2021</b>	<b>Среда 08.12.2021</b>	<b>Четверг 09.12.2021</b>	<b>Пятница 10.12.2021</b>
<b>1</b>	<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание</b>					
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>					<b>Малышок</b> Продолжать развивать умение внимательно слушать песни разного характера. Понимать о ком (о чем) поется, рассказывать. Петь совместно с взрослым, подражая протяжному звучанию, и подстраиваться к пению взрослого и к инструменту. Способствовать эмоциональному отклику на музыку

3	Средняя группа «Радуга»		<p><b>Готовимся к новому году</b></p> <p>Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год», слушать песню, беседовать о новогоднем празднике; проверить усвоенные знания о музыке (в игровой форме). Развивать музыкально - слухового представления, передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку»), развивать музыкальная активность</p>			
4	Средняя группа «Солнышко»		<p><b>Готовимся к новому году</b></p> <p>Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год», слушать песню, беседовать о новогоднем празднике; проверить усвоенные знания о музыке (в игровой форме). Развивать музыкально - слухового представления, передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку»),</p>			

			развивать музыкальная активность			
5	Старшая группа «Звездочки»		<b>Сказочный зонтик</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки		<b>Сказка о хрустальной снежинке</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкальный ритм	
6	Группа предшкольной подготовки «Пчелки»		<b>С праздником, мой Казахстан!</b> Развитие чувства патриотизма, любви к Родине через музыку; воспитание уважения к национальным праздникам		<b>Веселая зимушка</b> Уточнение представлений детей о жанре вальса; фор- мирование четкой артикуляции	

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
16-неделя 13.12.2021 – 17.12.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 13.12.2021</b>	<b>Вторник 14.12.2021</b>	<b>Среда 15.12.2021</b>	<b>Четверг 16.12.2021</b>	<b>Пятница 17.12.2021</b>
<b>1</b>			<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала</b> <b>08.20-08.35 кварцевание</b> <b>08.35 – 08.50 проветривание</b>			
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>			<b>Потанцуй со мной, котенок!</b> Учить детей выполнять простейшие танцевальные движения по показу воспитателя, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки		
<b>3</b>	<b>Средняя группа «Радуга»</b>		<b>Пришла зима</b> Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжить развивать танцевальные движения			
<b>4</b>	<b>Средняя группа «Солнышко»</b>		<b>Пришла зима</b> Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжить развивать танцевальные движения			
<b>5</b>	<b>Старшая группа «Звездочки»</b>		<b>Я люблю свой Казахстан!</b> Учить выполнять упражнение с предметами			
<b>6</b>	<b>Группа предшкольной подготовки «Пчелки»</b>		<b>Веселая зимушка</b> Закрепление представлений детей о жанре вальса; формирование четкой артикуляции			

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
17-неделя 20.12.2021 – 24.12.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 20.12.2021</b>	<b>Вторник 21.12.2021</b>	<b>Среда 22.12.2021</b>	<b>Четверг 23.12.2021</b>	<b>Пятница 24.12.2021</b>
<b>1</b>			<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание</b>			
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>					<b>Кошка</b> Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Продолжать обучать детей подпевать повторяющиеся фразы, подстраиваясь к голосу, интонациям взрослого. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие
<b>3</b>	<b>Средняя группа «Радуга»</b>		<b>Скоро, скоро Новый год!</b> Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными		<b>Новый год</b> Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	

			действия. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение			
4	Средняя группа «Солнышко»		<b>Скоро, скоро Новый год!</b> Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение		<b>Новый год</b> Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	
5	Старшая группа «Звездочки»		<b>Скоро праздник Новый год!</b> Учить высказываться об эмоционально – образном содержании музыки		<b>Зимнее путешествие к Снеговика</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух, передавать эмоциональный характер песен	
6	Группа дошкольной подготовки «Пчелки»		<b>Поющие игрушки</b> Формирование способностей слышать, чувствовать и понимать музыку		<b>Поющие игрушки</b> Закрепление способностей слышать, чувствовать и понимать музыку.	

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности  
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»  
18 -неделя 27.12.2021 – 31.12.2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Понедельник 27.12.2021</b>	<b>Вторник 28.12.2021</b>	<b>Среда 29.12.2021</b>	<b>Четверг 30.12.2021</b>	<b>Пятница 31.12.2021</b>
<b>1</b>			<b>08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание</b>			
<b>2</b>	<b>Младшая группа «Цветочек»</b>			<b>Поиграем с котятками («Кошка и котята»)</b> Закреплять умение реагировать сменой движения на двухчастную форму пьесы, на изменение силы звучания (громко – тихо), на его начало и окончание и связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Побуждать детей передавать простые игровые действия (поднимать атрибуты, махать ими, двигаться маршево или плавно)		<b>Зимушка – зима</b> Учить слушать и узнавать знакомые мелодии, звучащие на разных музыкальных инструментах. Учить детей подпевать повторяющиеся фразы, подстраиваясь к голосу, интонациям взрослого. Вызывать радость от восприятия музыкального произведения
<b>3</b>	<b>Средняя группа «Радуга»</b>		<b>Новогодняя ёлочка</b> Продолжить учить быть организованными на занятии			

4	Средняя группа «Солнышко»		<b>Новогодняя ёлочка</b> Продолжить учить быть организованными на занятии			
5	Старшая группа «Звездочки»		<b>Новогодний карнавал</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через муз-творческую деятельность			
6	Группа дошкольной подготовки «Пчелки»		<b>Наш веселый хоровод</b> Формирование умения передавать образное содержание музыки		<b>Наш веселый хоровод</b> Закрепление умения передавать образное содержание музыки	