

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 02.09.2019 – 06.09.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 02.09.2019	Вторник 03.09.2019	Среда 04.09.2019	Четверг 05.09.2019	Пятница 06.09.2019
1	08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание					
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Здравствуй, музыка! Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении			Веселые игрушки Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Здравствуй, музыка! Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия			Веселые игрушки Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия

			настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении			настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.
4	Средняя группа «Пчелки»		Знакомство с феей Музыки Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения		Осень в гости к нам идет Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.	
5	Старшая группа «Звездочки»	Встреча с феей Музыки Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.				Встреча с феей Музыки Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложной попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
2-неделя 09.09.2019 – 13.09.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 09.09.2019	Вторник 10.09.2019	Среда 11.09.2019	Четверг 12.09.2019	Пятница 13.09.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Солнышко и дождик Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Солнышко и дождик Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера

4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Осень пришла Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий.</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>На мишуткиной поляне Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Учить правильно передавать постепенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки</p>				<p>На мишуткиной поляне Различать выразительные особенности музыки (медленный темп, протяжность, напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
3-неделя 16.09.2019 – 20.09.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 16.09.2019	Вторник 17.09.2019	Среда 18.09.2019	Четверг 19.09.2019	Пятница 20.09.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Осенняя прогулка Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.			Зайнышка попляши Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Осенняя прогулка Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении			Зайнышка попляши Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в

			инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.			сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.
4	Средняя группа «Пчелки»		Загадки осени Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша.		Осенняя пора Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне.	
5	Старшая группа «Звездочки»	Музыкальная лесенка Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразовывания при пении песен.				Музыкальная лесенка Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
4-неделя 23.09.2019 – 27.09.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 23.09.2019	Вторник 24.09.2019	Среда 25.09.2019	Четверг 26.09.2019	Пятница 27.09.2019
1	08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание					
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Мишка косолапый Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Мишка косолапый Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

4	Средняя группа «Пчелки»		<p align="center">Родной край</p> <p>Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p align="center">Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх - вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями.</p>				<p align="center">Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Обучать умению выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Учить воспринимать характер песни. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 30.09.2019 – 04.10.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 30.09.2019	Вторник 01.10.2019	Среда 02.10.2019	Четверг 03.10.2019	Пятница 04.10.2019
1		<p align="center">08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание</p>				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		<p>Едем к бабушке в аул Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.</p>			<p align="center">Веселый бубен Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.</p>
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		<p>Едем к бабушке в аул Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить</p>			<p align="center">Веселый бубен Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом,</p>

			ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.			под музыку танцевального характера.
4	Средняя группа «Пчелки»		Наш детский сад Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.		К нам гости пришли Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.	
5	Старшая группа «Звездочки»	Волшебный асатаяк Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.				Волшебный асатаяк Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений.

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
2-неделя 07.10.2019 – 11.10.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 07.10.2019	Вторник 08.10.2019	Среда 09.10.2019	Четверг 10.10.2019	Пятница 11.10.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Вот как весело у нас Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Вот как весело у нас Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку
4	Средняя группа «Пчелки»		Осень золотая Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального			

			вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.			
5	Старшая группа «Звездочки»	Юрта собирает Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца				Юрта собирает друзей Продолжить знакомство детей с жанром «кюй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
3-неделя 14.10.2019 – 18.10.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 14.10.2019	Вторник 15.10.2019	Среда 16.10.2019	Четверг 17.10.2019	Пятница 18.10.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Подружились с кошечкой Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.			Магазин игрушек Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Подружились с кошечкой Слушать инструментальные пьесы контрастного			Магазин игрушек Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение:

			характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.			формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку
4	Средняя группа «Пчелки»		Осень в детском саду Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления, умения воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни		Осень в Казахстане Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни	
5	Старшая группа «Звездочки»	Краски осени в музыке Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать				Краски осени в музыке Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы

		веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.				фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.
--	--	--	--	--	--	--

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
4-неделя 21.10.2019 – 25.10.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 21.10.2019	Вторник 22.10.2019	Среда 23.10.2019	Четверг 24.10.2019	Пятница 25.10.2019
1	08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание					
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Осень золотая Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку

3	2-ая младшая группа «Солнышко»					<p align="center">Осень золотая</p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку</p>
4	Средняя группа «Пчелки»		<p align="center">Осень в лесу</p> <p>Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p align="center">Урожай мы собираем, песню дружно запеваем</p> <p>Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.</p>				<p align="center">Осень Золотая</p> <p>Продолжить знакомство детей с домбровым исполнением. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. Продолжить учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 28.10.2019 – 01.11.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 28.10.2019	Вторник 29.10.2019	Среда 30.10.2019	Четверг 31.10.2019	Пятница 01.11.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Путешествие в осенний лес Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей			Мы танцуем и поем Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Путешествие в осенний лес Учить слушанию инструментальных			Мы танцуем и поем Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально

			<p>пес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей</p>			<p>реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>
4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Праздник для зайки Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен.</p>		<p>Музыкальная шкатулка Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления.</p>	
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>Нотная семейка Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать</p>				<p>Нотная семейка Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать</p>

		умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий.				веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры.
--	--	---	--	--	--	---

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 04.11.2019 – 08.11.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 04.11.2019	Вторник 05.11.2019	Среда 06.11.2019	Четверг 07.11.2019	Пятница 08.11.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Музыкальная шкатулка Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.			Осень в Казахстане Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Музыкальная шкатулка Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать			Осень в Казахстане Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в

			<p>навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>			<p>сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей</p>
4	<p>Средняя группа «Пчелки»</p>		<p>В гостях у Мишки Формировать навыки соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес.</p>		<p>Мы танцуем и поем Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p>	
5	<p>Старшая группа «Звездочки»</p>	<p>Музыка Казахстана Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p>				<p>Что у солнышка в корзинке Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
2-неделя 11.11.2019 – 15.11.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 11.11.2019	Вторник 12.11.2019	Среда 13.11.2019	Четверг 14.11.2019	Пятница 15.11.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Поздняя осень Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Поздняя осень Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы

						танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей
4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Поздняя осень</p> <p>Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>Наш веселый детский сад</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями.</p> <p>Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.</p>				<p>Наш веселый детский сад</p> <p>Учить детей запоминать композицию пляски, выразительно передавать характер музыки в движении. Учить выработать четкую артикуляцию в быстром темпе движения</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
3-неделя 18.11.2019 – 22.11.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 18.11.2019	Вторник 19.11.2019	Среда 20.11.2019	Четверг 21.11.2019	Пятница 22.11.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Резвые ножки, веселые ладошки Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей			Я люблю свои игрушки Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Резвые ножки, веселые ладошки Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки			Я люблю свои игрушки Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки

			<p>пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей</p>			<p>пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>
4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Наши игрушки Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации.</p>		<p>Наши игрушки Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение.</p>	
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>Сказочный зонтик Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.</p>				<p>Сказочный зонтик Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
4-неделя 25.11.2019 – 29.11.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 25.11.2019	Вторник 26.11.2019	Среда 27.11.2019	Четверг 28.11.2019	Пятница 29.11.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Музыкальный домик Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Музыкальный домик Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.

4	Средняя группа «Пчелки»		<p align="center">Музыкальная шкатулка</p> <p>Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях.</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p align="center">Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами.</p>				<p align="center">Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 02.12.2019 – 06.12.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 02.12.2019	Вторник 03.12.2019	Среда 04.12.2019	Четверг 05.12.2019	Пятница 06.12.2019
1			08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание			
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Казахстан мой край родной Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки			Скоро праздник Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Казахстан мой край родной Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со			Скоро праздник Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со

			взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки			взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки
4	Средняя группа «Пчелки»		Мы тануем и поем Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце		День Независимости Республики Казахстан Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки.	
5	Старшая группа «Звездочки»					Я люблю свой Казахстан Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой.

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
2-неделя 09.12.2019 – 13.12.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 09.12.2019	Вторник 10.12.2019	Среда 11.12.2019	Четверг 12.12.2019	Пятница 13.12.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					День Независимости Республики Казахстан Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					День Независимости Республики Казахстан Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных

						движений под музыку, реагировать на характер музыки
4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Готовимся к Новому году Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>Я люблю свой Казахстан Познакомить с творчеством кобызиста Коркыта. Продолжить обучение детей умению воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить эмоционально откликаться на веселую музыку, передавать игровой образ в движении.</p>				<p>День Независимости Казахстана Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
3-неделя 16.12.2019 – 20.12.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 16.12.2019	Вторник 17.12.2019	Среда 18.12.2019	Четверг 19.12.2019	Пятница 20.12.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Готовимся к Новому году Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Готовимся к Новому году Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.

4	Средняя группа «Пчелки»				<p>Вот пришла зима Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>	
5	Старшая группа «Звездочки»					<p>Скоро праздник Новый год! Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить выразительно исполнять песни, используя разные средства выразительности. Обучать детей играть на казахских ударных инструментах.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
4-неделя 23.12.2019 – 27.12.2019**

№ п/п	Группа	Понедельник 23.12.2019	Вторник 24.12.2019	Среда 25.12.2019	Четверг 26.12.2019	Пятница 27.12.2019
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Новогодняя елочка Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Новогодняя елочка Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении

						инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Новогодняя елочка</p> <p>Закрепить умение различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>Новогодняя сказка</p> <p>Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента</p>				<p>Праздничный утренник</p> <p>Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 30.12.2019 – 03.01.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 30.12.2019	Вторник 31.12.2019	Среда 01.01.2020	Четверг 02.01.2020	Пятница 03.01.2020
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Ах, ты, зимушка – зима Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.			
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Ах, ты, зимушка-зима Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.			

4	Средняя группа «Пчелки»		<p style="text-align: center;">Зима</p> <p>Учить дослушивать музыкальные произведения до конца. Совершенствовать протяжность звучания. Воспитывать интерес к игровым музыкальным действиям.</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p style="text-align: center;">Зимнее путешествие к Снеговикам</p> <p>Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать</p>				

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
2-неделя 06.01.2020 – 10.01.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 06.01.2020	Вторник 07.01.2020	Среда 08.01.2020	Четверг 09.01.2020	Пятница 10.01.2020
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Мы ребята малыши, веселимся от души Учить слушать музыку в исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Мы ребята малыши, веселимся от души Учить слушать музыку в исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в

						сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
4	Средняя группа «Пчелки»					
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Развивать ритмический слух детей, умение различать три разных ритма. Формировать навыки умения точно интонировать фрагменты мелодии, построенные на одном звуке. Учить передавать в движении характер музыки.</p>				<p>Дружим с зимушкой – зимой</p> <p>Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
3-неделя 13.01.2020 – 17.01.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 13.01.2020	Вторник 14.01.2020	Среда 15.01.2020	Четверг 16.01.2020	Пятница 17.01.2020
1		<p align="center">08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание</p>				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		<p align="center">Зима</p> <p>Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>			<p align="center">Зимой мы играем и поем</p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		<p align="center">Зима</p> <p>Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных</p>			<p align="center">Зимой мы играем и поем</p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со</p>

			инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.			взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
4	Средняя группа «Пчелки»		Зимой мы играем и поем Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.		Зима – красавица Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально – ритмические движения	
5	Старшая группа «Звездочки»	Дружим с зимушкой – зимой Развивать ритмический слух детей. Учить передавать светлый лирический характер песни в пении. Учить детей				Звуковички – шалунишки Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и

		импровизировать, придумывать свой танец.				передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).
--	--	--	--	--	--	---

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
4-неделя 20.01.2020 – 24.01.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 20.01.2020	Вторник 21.01.2020	Среда 22.01.2020	Четверг 23.01.2020	Пятница 24.01.2020
1	08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание					
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Зима-красавица Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Зима – красавица Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в

						одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
4	Средняя группа «Пчелки»		Зимушка Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения			
5	Старшая группа «Звездочки»	Звуковички – шалунишки Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев.				Мы веселые ребята Учить выразить свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 27.01.2020 – 31.01.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 27.01.2020	Вторник 28.01.2020	Среда 29.01.2020	Четверг 30.01.2020	Пятница 31.01.2020
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Хрустальная снежинка Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики			Мы веселые ребята Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Хрустальная снежинка Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой			Мы веселые ребята Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении;

			октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики			выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.
4	Средняя группа «Пчелки»		Зима-красавица Учить рассказывать о своих впечатлениях. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Обучать детей умению маршировать, высоко поднимая ноги		Хрустальная снежинка Учить эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения; петь без напряжения. Обучать детей умению воспринимать веселый, подвижный характер песни	
5	Старшая группа «Звездочки»	Мы веселые ребята Учить моделировать форму песни (запев, припев). Формировать навыки умения петь попевку всей группой в сопровождении фортепиано и без него. Учить осваивать сильные прыжки с высоким подъемом ног.				Мы встречаем гостей Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении.

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 03.02.2020– 07.02.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 03.02.2020	Вторник 04.02.2020	Среда 05.02.2020	Четверг 06.02.2020	Пятница 07.02.2020
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Чудо – теремок Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.			Музыкальная шкатулка Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Чудо – теремок Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять			Музыкальная шкатулка Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному,

			танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.			имитируя движения животных.
4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Машина, машина идет, гудит</p> <p>Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки. Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию.</p>		<p>Мы веселые ребята</p> <p>Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений.</p>	
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>Мы встречаем гостей</p> <p>Познакомить с музыкальными произведениями, имеющими яркий конкретный образ. Учить определять направление мелодии и петь с показом по руке. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы.</p>				<p>Громче музыка играй!</p> <p>Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
2-неделя 10.02.2020– 14.02.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 10.02.2020	Вторник 11.02.2020	Среда 12.02.2020	Четверг 13.02.2020	Пятница 14.02.2020
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Дудочка и барабан Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Дудочка и барабан Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.
4	Средняя группа «Пчелки»		Дудочка и барабан Учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.			

			<p>Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала, и импровизировать в танце.</p>			
5	<p>Старшая группа «Звездочки»</p>	<p>Громче музыка играй! Обучать умению характеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания. Учить детей исполнять песни легко, подвижно, без напряжения.</p>				<p>Три танца Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевок. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
3-неделя 17.02.2020 – 21.02.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 17.02.2020	Вторник 18.02.2020	Среда 19.02.2020	Четверг 20.02.2020	Пятница 21.02.2020
1	08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание					
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Музыкальный домик Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.			Мама – солнышко мое Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Музыкальный домик Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального			Мама – солнышко мое Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального

			сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.			сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.
4	Средняя группа «Пчелки»		Чудо – теремок Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера.		Музыкальная шкатулка Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах.	
5	Старшая группа «Звездочки»	Три танца Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после				Волшебная страна музыкальных инструментов Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать

		музыкального вступления. Обучать детей умениям инсценировать сюжетные игры.				умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.
--	--	---	--	--	--	--

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
4-неделя 24.02.2020 – 28.02.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 24.02.2020	Вторник 25.02.2020	Среда 26.02.2020	Четверг 27.02.2020	Пятница 28.02.2020
1	08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание					
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Очень маму я люблю Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в

						пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					<p>Очень маму я люблю</p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>
4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Мама – солнышко мое</p> <p>Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах. Начинать движение после музыкального вступления, двигаться легко, менять свои</p>			

			движения в соответствии с музыкальным произведением.			
5	Старшая группа «Звездочки»	<p>Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p>Обучать умению различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать навыки умения петь попевки всей группой и исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Совершенствовать навыки умения передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p>				<p>Мамочке любимой спляшем и споем</p> <p>Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
1-неделя 02.03.2020 – 06.03.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 02.03.2020	Вторник 03.03.2020	Среда 04.03.2020	Четверг 05.03.2020	Пятница 06.03.2020
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Утренник посвященный празднованию международного женского дня Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах			Мамина весна Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Утренник посвященный празднованию международного женского дня Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в			Мамина весна Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне

			диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах			первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.
4	Средняя группа «Пчелки»		Очень маму я люблю Учить детей сопровождать слушание показом движений. Продолжить учить детей петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами. Совершенствовать умение игры на детских музыкальных инструментах.		Утренник посвященный международному женскому дню Продолжить обучение детей различным средствам музыкальной выразительности. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.	
5	Старшая группа «Звездочки»	Подарок милой маме Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком. Развивать навыки				Утренник посвященный международному женскому дню Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей

		выразительного движения.				запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.
--	--	--------------------------	--	--	--	---

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
2-неделя 09.03.2020 – 13.03.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 09.03.2020	Вторник 10.03.2020	Среда 11.03.2020	Четверг 12.03.2020	Пятница 13.03.2020
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»					Весна пришла Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»					Весна пришла Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать

						навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.
4	Средняя группа «Пчелки»		<p>Мамина весна</p> <p>Продолжить учить детей эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Учить исполнять песни различного характера.</p>			
5	Старшая группа «Звездочки»					<p>Расцветай наш край родной!</p> <p>Учить определять характер музыкальных произведений и высказываться о прослушанной музыке. Учить детей слушать музыкальное вступление и начинать петь после него. Обучать умению придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>

**Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
по музыке ТОО «Детский Сад Радость Детства»
3-неделя 16.03.2020 – 20.03.2020**

№ п/п	Группа	Понедельник 16.03.2020	Вторник 17.03.2020	Среда 18.03.2020	Четверг 19.03.2020	Пятница 20.03.2020
1		08.00 – 08.20 Влажная уборка музыкального зала 08.20-08.35 кварцевание 08.35 – 08.50 проветривание				
2	2-ая младшая группа «Радуга»		Весенняя капель Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.			Скоро Наурыз Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.
3	2-ая младшая группа «Солнышко»		Весенняя капель Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение;			Скоро Наурыз Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки

			<p>формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>			<p>пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>
4	<p>Средняя группа «Пчелки»</p>		<p>Весна пришла Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Учить начинать и заканчивать песню одновременно.</p>		<p>Весна пришла Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца. Продолжить обучение детей одновременно начинать и заканчивать песню</p>	
5	<p>Старшая группа «Звездочки»</p>	<p>День рождения Чебурашки Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в</p>				<p>Солнце улыбается, песенки поет Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно.</p>

		исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.				Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано
--	--	--	--	--	--	--