

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Подготовительная группа «Пчелки»
(2018-2019)**

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Сентябрь 1 – 3 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Танертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Беседы с детьми Что такое «супермаркет». Рассматривание иллюстраций на тему «Магазины»: Что дети знают о магазине и как можно в него поиграть в группе, что для этого нужно, что дети могут сделать вместе с родителями, вос-ем «Что такое джайляу», рассказать, чем занимаются «Животновод, овощевод, земледелец» Задать ситуацию для размышления: «Для чего необходим перевозной магазин, чем он удобен</p>	<p>Беседы с детьми По иллюстрациям, рассказывающим о службе моряков Как можно играть в моряков, что можно изготовить самим, какие роли Д/и «ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ» Закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль. «Сервировка столов к завтраку» Цель: нахождение блюдец по заданной форме и размеру (накладыванием); развитие навыка нахождения соответствия (установления) "столько..., столько и...".</p>	<p>Беседы с детьми Рассматривание иллюстраций и фотографий о труде лётчиков Беседа с подгруппами ребят об услышанных дома рассказах о труде лётчиков «Как можно играть в лётчиков» «Что можно изготовить для игры самим» Игра "Найди родственника". Цель: развивать умение находить общие черты среди представителей животного и растительного мира, среди предметов (по функциональному предназначению).</p>	<p>Беседы с детьми Моя Родина – Казахстан, летнее джайляу «Расскажи о своей семье, семейных традициях», «Во что одеваются члены семьи», «Как устроить куклам дом», «Что делаем в гостях», «Как ведём себя в гостях», «Почему мы ходим в гости», «Раскроем тайну пословиц» - совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье. Рассказ о природных явлениях, погоде « Старик – годовик »</p>	<p>Беседы с детьми Что такое «супермаркет». Рассматривание иллюстраций на тему «Магазины»: Что дети знают о магазине и как можно в него поиграть в группе, что для этого нужно, что дети могут сделать вместе с родителями, вос-ем «Что такое джайляу», рассказать, чем занимаются «Животновод, овощевод, земледелец» Задать ситуацию для размышления: «Для чего необходим перевозной магазин, чем он удобен»</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная</p>	<p>Гос.язық(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)</p>	<p>ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язық(К) Музыка(Т)</p>

деятельность по сетке)					
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нём растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета Вопросы: много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? П/и: «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на 2х ногах. Труд: собрать семена цветов.</p>	<p>Наблюдение за погодой: Какая сегодня погода? Что пронее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее чем вчера, позавчера что мы одеты? Как можно сказать про погоду сегодня?(пасмурная, тихая, прохладная) Игровые моменты: ленточки, флажки, трубочки для определения ветра. Худож.слово: Осень. По утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат. Примета: в сентябре и листья на деревьях не держатся. П/и: «Черное чернило, белое перо» внимание, ловкость, бег. И/р по ФИЗО: перепрыгнуть дорожку из листиков. Труд: собрать букет из листьев.</p>	<p>Наблюдение за березкой. Она очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше зеленых или желтых? Есть ли листья под деревом? Какого они цвета? Где листьев больше под деревом или на дереве? Рисование березки на листе бумаги. Хоровод: «Во поле березка стояла» Худж.слово: стоит Алена, платок зеленые, тонкий стан, белый сарафан; не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один с прекрасных дней сентябрь желтые листья дарит ей. П/и: «Море волнуется» - развитие координации движений, воображения И/р по ФИЗО: прыжки на 2х ногами с продвижением вокруг березы. Труд: собрать листья березы для гербария.</p>	<p>Наблюдение за погодой –самостоятельно наблюдать за погодой и в конце рассказать о ней. Полюбоваться еще раз березой, рассмотреть ее, чтобы в группе нарисовать красавицу. Д/и: «Назови осенние месяцы» Худож.слово: есть в осени первоначальной короткая, но длинная пора – весь день стоит как бы хрустальный и лучезарны небеса..» П/и: «Ловишка, бери ленту» - развитие бега, ловкости. И/р по ФИЗО: перепрыгивание через дорожку из листьев. Труд: собрать семена цветов. А.Усачёв ДНИ НЕДЕЛИ В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала. В среду я пекла калач мяч, Чашки в пятницу помыла, А в субботу торт купила....- выучить</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нём растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета Вопросы: много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? П/и: «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на 2х ногах. Труд: собрать семена цветов.</p>
«Здоровый сон».	Здоровый сон	Здоровый сон	Здоровый сон	Здоровый сон	Здоровый сон

<p>«Тәтті ұйқы».</p> <p>«Оянамыз, оятамыз».</p> <p>Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы.</p> <p>Шынықтыру процедурасы.</p> <p>Түстен кейінгі ас.</p> <p>«Просыпаемся. Пробуждаемся»</p> <p>Подъем.</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Полдник.</p>	<p>Умывание рук, лица, шеи холодной водой</p>	<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Контрастные воздушные ванны.</p>	<p>Точечный массаж.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p>	<p>Умывание рук, лица, шеи холодной водой.</p>
<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас.</p> <p>Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура!Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка, подвижные игры.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>С/р игра «Супермаркет. Магазин на джайляу»</p> <p>Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.</p> <p>Д/игра: «Подскажи слово»</p> <p>«Назови одним словом» - классификация</p> <p>Разучивание физминутки «Ветер тихо клен качает»</p>	<p>С/р игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»</p> <p>Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры.</p> <p>Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе</p> <p>П/игра: «Классики» - учить детей прыгать через скакалку, «Палочка-выручалочка» - упражнение в беге, ловкости, смелости.</p> <p>Д/игра: «Кому что нужно для работы» - орудия труда, профессии.</p> <p>«Лабиринт» - ориентировка.</p>	<p>С/р игра «Летчики»</p> <p>Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности.</p> <p>Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.</p> <p>Учить продлевать сюжетно-ролевою игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей</p> <p>П/игра: «Мы веселые ребята..» - прыжки, бег, ориентировка на участке.</p> <p>«Ловля обезьян» - учить детей показывать движения и угадывать их.</p> <p>Д/игра настольно печатная Пазлы «Аэродром»</p> <p>развитие моторики рук, мышления, внимания.</p> <p>Разучивание физминутки «Будем</p>	<p>С/р игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Отражать в игре явления социальной действительности</p> <p>формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, задавать вопросы, пояснять свои действия.</p> <p>П/игра: «Бросить и поймать» - развитие внимания, ловкости, прыткости. «Карусель» - соотносить действия со словами.</p> <p>Д/игра:«В гостях у эже»</p>	<p>С/р игра «Супермаркет. Магазин на джайляу»</p> <p>Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.</p> <p>Д/игра: «Подскажи слово»</p> <p>«Назови одним словом» - классификация</p> <p>Разучивание физминутки «Ветер тихо клен качает»</p>

			прыгать и скакать»	-предметы быта, П/и «Тюбетейка» внимание, ловкость, смекалку.	
«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Чтение сказки "Как хомяк к суслику в гости ходил". Цель: развитие умения слушать; умения адекватно реагировать на ситуацию по ходу чтения (эмоционально); повторять за воспитателем предложенные образные слова и выражения. Работа с родителями Помочь собрать необходимую атрибутику Принять участие в игре, понаблюдать Изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, природного материала (кондитерские изделия, овощи, фрукты, хлеб, булочки, кошельки из бумаги	Работа с родителями Собирать вместе с детьми иллюстрации о морях. Рассказать о службе моряков. Посмотреть телепередачу Составление альбома о морях. Рисование рыб разных видов Строительство корабля Игра "Соберем букет" . Цель: развитие представлений о цветках; нахождение цветка по форме, по цвету.	Работа с родителями Поездка на аэродром Собирать иллюстрации, книги, аудиозаписи песен о лётчиках. Смотреть познавательные телепередачи о труде лётчиков Изготовление альбома о труде лётчиков Изготовление поделок- атрибутов для игры в лётчиков Изготовление макета аэродрома из дерева, пластилина, бумаги и картона	Работа с родителями Оформление альбома «Весёлые истории моей семьи» Испечь баурсаки, рассказать о казахской семье, напоить чаем из кисе и т.д. Украшаем головные уборы «тюбетейки» Оформление панно «Джайляу» п/ игра "Уберем игрушки": кто быстрее (чья команда) перенесет игрушки со стола в игровой уголок: - машинки поставить в ряд; - ленточки понеси п. на леску (для белья). Цель: развитие двигательной активности, умение действовать в кол- лективе.	Чтение сказки "Как хомяк к суслику в гости ходил". Цель: развитие умения слушать; умения адекватно реагировать на ситуацию по ходу чтения (эмоционально); повторять за воспитателем предложенные образные слова и выражения. Работа с родителями Помочь собрать необходимую атрибутику Принять участие в игре, понаблюдать Изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, природного материала (кондитерские изделия, овощи, фрукты, хлеб, булочки, кошельки из бумаги

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Сентябрь 2 – 4 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместнопроектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Организационный момент «Мы-это наша группа» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю. Уметь употреблять в общении ласковые слова. Сервировка столов к завтраку. Д/игра «Этот день календаря» - закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток.</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» - как дети понимают выражение «Жизнь дана на добрые дела». Игра с мячом «Во что мы верим» - воспитание у детей жизненных принципов, добра, любви. Д/игра «Путешествие по комнате» - закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок, развивать аналитические способности, научить видеть характерные особенности объекта. Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев» Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня, кормление рыбок в аквариуме.</p>	<p>Беседа с детьми о спорте. «Как называют спортсменов, которые занимаются подводным плаванием, физик. Катанием, лыжами, хоккеем, футболом..?» Какими видами спорта могли бы заниматься волк, медведь, заяц, крокодил. Кто из животных самый быстрый, сильный, тяжелый? Д/игра «Эхо» - преобразование новых слов с помощью суффиксов (бежать, бегущий...)</p>	<p>Психогимнастика – уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой. Беседа «Как вы помогаете взрослому?»- уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь. Сочинение сказки с детьми «Новые приключения колобка» - развивать творческое и логическое мышление, воображение, речь.</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Основы грамоты и письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)</p>	<p>Физкультура(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) -Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем</p>	<p>Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Что одной можно сказать? Наблюдение за прохожими на прогулке – отличить по особенностям внешнего вида, походке,</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Много ли насекомых? Каких насекомых мы еще наблюдаем? Куда спрятались насекомые? Почему? Отметить, что</p>	<p>Наблюдение за погодой. Наступила ранняя осень, учить замечать характерные признаки и особенности погоды ранней осени. Понаблюдать за облаками</p>	<p>Наблюдение за птицами: воробьями и голубями. Стихотворение: «Замер у окна Сергейка» понаблюдать за поведением птиц (собираются в стаи),</p>

<p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра) П/игра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. П/игра «Медведь и пчелы» - развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом-мяч. «Подбрось, поймай и др. Труд: уборка мусора с территории.</p>	<p>поведению, темпу движения молодых и пожилых людей, определить их настроение по мимике; развивать наблюдательность, активизировать словарь. Труд: подмести листья на веранде. П/игра «Гуси» - развивать умение бегать, ловкость, сообразительность. Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений. Игры по желанию детей.</p>	<p>температура воздуха резко меняется в течении суток. Ознакомление с термометром. М/п игра «Солнышко и дождик»- развивать внимание, ритм, двигательную активность. Игровое упражнение «Два козлик анна мосту» - соревнование в солее. Труд на участке – сбор игрушек, наведение порядка на игровом участке.</p>	<p>«Пушистая вата плывет куда-то...(облака)» Приметы: Нет облаков, признак хорошей устойчивой погоды. Когда кучевые облака становятся темными, то скоро надо ожидать дождя. П/игра «Догони свою пару» - гра с ленточками, бег в разных направлениях. Игра «Кегли» (физк. Упражнения) – развивать глазомер. Меткость. Труд на участке: навести порядок на грядках огорода, собрать сухие стебли растений, овощей. Прививать трудовые навыки. Уметь трудиться в коллективе.</p>	<p>послушать их голоса. Рассмотреть следы птиц (воробья, сороки, голубя. Ворны). Определить и назвать птиц, которые улетают в теплые края, а какие остаются зимовать? (перелетные, зимующие) П/игра «Перелет птиц» Игры-эстафеты: «Кто быстрее?» «Кто больше закинет мячей в корзину?», «Брось, поймай», «Кто дальше прыгнет?» - развитие внимания, ловкости. Быстроты реакции.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Гимнастика пробуждения, точечный массаж</p>	<p>Гимнастика пробуждения, воздушные ванны, хождение босиком по ковру.</p>	<p>Гимнастика пробуждения, артикуляционная гимнастика, моделирование артикуляционного аппарата</p>	<p>Гимнастика пробуждения Умывание</p>	<p>Дыхательные упражнения моделирование силы ветра (тихий. Буйный, нежный)</p>
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, кимылды</p>	<p>С/ролевая игра «Магазин сувениров» - уметь действовать соответственно соответственно распределения ролей в</p>	<p>С/р игра «Семья», «День рождения» - формировать умение вести игровой диалог, действия, научить придумывать сюжет игры,</p>	<p>С/р игра «Веселый оркестр» «Дружно наш оркестр играет, все о музыке он знает, нежно скрипочка</p>	<p>Игра «Путешествие по воздуху» - закрепить представление детей о фауне воздушной среды; развивать</p>	<p>Игра –драматизация «Гуси-Лебеди» - закреплять знания о сказочных образах, развивать вербальную и</p>

<p>ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура!Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка, подвижные игры.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>игре, отражать явления социальной действительности.</p> <p>Использовать в игре накопленный опыт наблюдений, правила поведения в общественных местах.</p> <p>Быть вежливыми.</p> <p>Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» - развитие внимания, сообразительности.</p> <p>П/игра «летает –не летает»</p> <p>Конструирование «Подводная лодка» из конструктора «Лего» - развитие мелкой моторики рук, развивать фантазию.</p>	<p>развивать его на правах равного. По ходу игры совместить чаепитие с церемонией поздравления с днем рождения.</p> <p>П/игра «Гори, гори ясно» - развивать бег, прыжки, вызвать интерес к народным играм.</p> <p>Этюд «Цветок» - пластический показ превращения семени в цветок, бутон и затем в раскрывшийся цветок.</p> <p>Развивать воображение, уметь выражать эмоции пластикой.</p>	<p>играет за собой она зовет...» - развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать.</p> <p>Игра «Подвижные орнаменты» - под музыку дети перестраиваются и формируют композиции: «круг», «змейка», «квадрат» - одной величины.</p> <p>Вопросы-ответы – игра викторина.</p>	<p>выразительность, пантомимику, речь; сформировать интерес к окружающей природе, доставить радость общения в совместной игре со сверстниками, развивать воображение.</p> <p>Чтение «Приключение Вили-Пула и всех, всех. Всех..» - звукарлик.</p> <p>П/игра «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точности движений. Ловкости.</p> <p>«П/игра «Гуси-Лебеди» - внимание, бег.</p>	<p>пантомимическую выразительность, артистичность детей, развивать речь.</p> <p>П/игра «невод», «Лиса в курятнике» - развивать внимание, сообразительность.</p> <p>Д/игра «Собери букет» - уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра.</p> <p>Просмотр DVD фильмов, сказок по желанию детей – развивать внимание, усидчивость, речь, вызвать интерес к видео сказкам.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар.</p> <p>«До свиданья, д\сад»</p> <p>Общение с детьми, родителями.</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>Досуг «Здоровый образ жизни в каждую семью»</p> <p>Игра «Волшебники» - как вернуться в лето»</p> <p>Триз «Собери картинку»</p> <p>Труд: уборка в уголке игрушек – прививать уважение к труду.</p>	<p>Составление своего родового дерева – прививать уважение, любовь к своим близким, знание всех до 3-го колена.</p> <p>Д/игра «дорисуй по воображению».</p> <p>Предложить пластилин для свободной деятельности.</p> <p>Труд: уборка своего рабочего места (дощечки, пластилин, стека)</p>	<p>Социально-педагогический тренинг с родителями (собрание)</p> <p>Игра-анкета «Если ты вежлив» - закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах.</p> <p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p>	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Здоровье: «Советы Мойдодыра» - профилактика простудных заболеваний. Предложить конструктор «Лего» для творческого замысла, воображения, по желанию детей.</p> <p>Труд: уборка конструктора, настольных игр.</p>	<p>Игра «Кто больше заметит небылиц» - учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, уметь объяснить их, развивать умение различать реальное от выдуманного.</p> <p>Книжки-раскраски, рисование пожеланию.</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Октябрь 2 - 4 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместнопроектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренний круг «Здравствуйте, это я!» Игровое упражнение « Вместе весело живется.» Дидактическая игра «Собери корзинку»- развитие памяти Пальчиковая игра « Чаклун» - развитие мелкой мускулатуры пальцев.	Утренний круг «Мы растём!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма. Игра «Чьи детки?»- знание названий детенышей животных	Утренний круг « Здравствуйте, друзья!» Игровое упражнение «В магазине игрушек». Беседа «Какие игрушки есть в нашей группе, дома. – закреплять знания об игрушках Игра дидактическая «Подбери разные слова»	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем сидя») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг « Солнышко!» - создание у детей прекрасного настроения Игровое упражнение « Надуй шарик другу» Рассматривание иллюстраций на тему «Игрушки» Дидактическая игра «Какое время года? »
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)	Основы грамоты и письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)	Физкультура(З) Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)	Физкультура(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Апликация(Т) Самопознание(С)	Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту.	Наблюдение за трудом дворника: подметает дорожки, сгребают осенние листья, подрезает сухие ветки, поддерживает порядок в	Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы. Уход за комнатными растениями: рыхление. Для чего и как нужно делать рыхление?	Наблюдение за трудом взрослых: засолка капусты. Моют бочки, очищают качаны капусты, чистят и режут морковь, шинкуют капусту, потом все	Наблюдение . Продолжать наблюдение за трудом плотника. Он ремонтирует оборудование, домики, горку, качели и др. Учить детей беречь труд взрослых.	Обобщающая беседа о труде взрослых в природе осенью. Уточнить и обобщить знания детей. Заострить внимание на том. Что все живое

<p>Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры.</p>	<p>д\саду. Вызвать желание помогать убирать листья. Вместе работать весело. Подвижные игры «К дереву беги» - закрепить название деревьев, внимание, бег, «Слушай сигнал» «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, развивать бег Труд: «Мастерская игрушек» – воспитывать желание помочь взрослым Дидактическая игра «Что, зачем и почему?» - умение сравнивать, группировать предметы Игровое упражнение «С какого дерева лист?» « Варим, варим борщ» - воспитание согласованности действий (овощи и фрукты)</p>	<p>Очень осторожно. Почему? Учить детей аккуратно выполнять поручения, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Тюбитейка» - каз. игра упражнять в беге «Краски» - внимание, закрепить цвет. Труд на участке: собрать листья в кучки, подмести веранду. Дидактическая игра «Что игрушка рассказывает о себе» - умение детей выделять наиболее характерные признаки предмета; связная речь «Кто скорее соберет» - воспитание быстроты реакции на слово, дисциплинированности. Закрепление знаний об игрушках. Игровое упражнение «Настроение». – снятие психоэмоционального напряжения</p>	<p>укладывают в бочки. Обратить внимание на то, что все работают дружно и весело. Для чего солят капусту? Подвижная игра «У медведя во бору» - соотношение слов с действиями. «перепрыгнем через ручеек» - разучивание: прыгать, соблюдать дистанцию. Труд: в уголке природы – уход за комнатными растениями (стряхивать пыль с листочков...) Дидактическая игра: «Что запомнил?» - закрепить название игрушек в группе. «Горячо-холодно» воспитание наблюдательности, сообразительности, закрепление знаний об игрушках. Игровое упражнение «Ню-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенько» - формирование культурно – гигиенических навыков</p>	<p>Подвижная игра «Найди и промолчи» -ориентировка в пространстве «Колокольчик» - умение быть сдержанным при выборе водящего Дидактическая игра « Что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря « Лото» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах Труд уборка в ИЗО уголке, очистить дощечки для лепки, стека) - прививать любовь к труду Дидактическая игра «Маша гуляет» - классификация летней и осенней одежды.</p>	<p>требует внимания, бережного и терпеливого обращения. Подвижная игра «С кочки на кочку» - прыжки «Котята и щенята» - закрепить лазанье Труд: Труд: «Книжка больница» Дидактическая игра: «Кто что делает?»- закрепить знание о профессиях «Кто в домике живет» - закрепление знания о животных, упражнять в правильном звукопроизношении «Зеркало» - развитие речевой и двигательной активности Подвижная игра « Зайка прыгал по дорожке» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем.</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Чистка зубов и массаж десен, полоскание рта и горла холодной водой</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Проводить гимнастику пробуждения Проводить точечный массаж Комплекс релаксационных упражнений «Бэби -йога»</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Умывание рук, лица и шеи холодной водой</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Проводить гимнастику для глаз, обливание рук холодной водой</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Проводить артикуляционную гимнастику</p>

<p>Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>					
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдiк шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»» Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимание, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления Подвижные игры « Найди флажок» « Лучинки» «Кошка и мышка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека»- продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека» Дидактическая игра «Коршун»» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко» Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. « Веночек» - укр. нац игра</p>	<p>Тетрализованная деятельность по сказке « Колобок» - развивать речь Дидактическая игра « Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения Проект«Построим гараж для автомобилей » Подвижные игры «Автомобили» «Найди свой домик» « Подарки» -принесли мы вам подарки, кто захочет тот возьмет, вот вам кукла с лентой яркой конь, волчок и самолет.. (разучивание)</p>	<p>Развлечение «День рождение куклы Тани» - приготовление подарков. Дидактическая игра « Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об орудиях труда, обогащать словарь. Подвижная игра «Мышеловка» - соотносить действия со словами. « Лиса в курятнике» - внимание</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в украинскую хату» - культура и обычаи укр. народа Дидактическая игра «Какой предмет?» - упражнять в классификации предметов « Сколько?» - упражнять в счете, слуховое внимание Подвижная игра «Карусель » - укр. нар. игра , «Веночек дружбы» - укр. игра выдержка, внимание</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить детям дощечки для рисовании – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. Проект «Построим гараж для машин» - совершенствовать навыки конструивной деятельности</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветок» -развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Труд: дежурство по столовой – закрепление Дидактическая игра «Что в мешочке?» - определение предметов на ощупь</p>	<p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках Дидактическая игра « Подбери разные слова»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Что делаем в д\саду?» - выделять виды работы Дидактическая игра «Что запомнил?» Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Игровое упражнение «Мы друзья!»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мои любимые игрушки» - расширять кругозор. Дидактические игры « Лото» - упражнять в правильном использовании обобщающих слов «Кто скорее соберет» Игровое упражнение</p>

					« Птенчик »
--	--	--	--	--	-------------

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Октябрь 1 - 3 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместнопроектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Организационный момент «Мы-это наша группа» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю. Уметь употреблять в общении ласковые слова. Сервировка столов к завтраку. Д/игра «Этот день календаря» - закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток.</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» - как дети понимают выражение «Жизнь дана на добрые дела». Игра с мячом «Во что мы верим» - воспитание у детей жизненных принципов, добра, любви. Д/игра «Путешествие по комнате» - закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок, развивать аналитические способности, научить видеть характерные особенности объекта. Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев» Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня, кормление рыбок в аквариуме.</p>	<p>Беседа с детьми о спорте. «Как называют спортсменов, которые занимаются подводным плаванием, физик. Катанием, лыжами, хоккеем, футболом..?» Какими видами спорта могли бы заниматься волк, медведь, заяц, крокодил. Кто из животных самый быстрый, сильный, тяжелый? Д/игра «Эхо» - преобразование новых слов с помощью суффиксов (бежать, бегущий...)</p>	<p>Психогимнастика – уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой. Беседа «Как вы помогаете взрослому?»- уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь. Сочинение сказки с детьми «Новые приключения колобка» - развивать творческое и логическое мышление, воображение, речь.</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)</p>	<p>ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос. язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек.</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер)</p>	<p>Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Что о ней можно сказать? Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Много ли насекомых? Каких насекомых мы еще</p>	<p>Наблюдение за погодой. Наступила ранняя осень, учить замечать характерные признаки и</p>	<p>Наблюдение за птицами: воробьями и голубьями. Стихотворение:</p>

<p>Серуеннен кайту. Гигиеналык және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>-Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра) П/игра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. П/игра «Медведь и пчелы» - развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом-мяч. «Подбрось, поймай и др. Труд: уборка мусора с территории.</p>	<p>проходимыми на прогулке – отличить по особенностям внешнего вида, походке, поведению, темпу движения молодых и пожилых людей, определить их настроение по мимике; развивать наблюдательность, активизировать словарь. Труд: подмести листья на веранде. П/игра «Гуси» - развивать умение бегать, ловкость, сообразительность. Физкультурное упражнение «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точность движений. Игры по желанию детей.</p>	<p>наблюдаем? Куда спрятались насекомые? Почему? Отметить, что температура воздуха резко меняется в течении суток. Ознакомление с термометром. М/п игра «Солнышко и дождик»- развивать внимание, ритм, двигательную активность. Игровое упражнение «Два козлик анна мосту» - соревнование в солее. Труд на участке – сбор игрушек, наведение порядка на игровом участке.</p>	<p>особенности погоды ранней осени. Понаблюдать за облаками «Пушистая вата плывет куда-то...(облака)» Приметы: Нет облаков, признак хорошей устойчивой погоды. Когда кучевые облака становятся темными, то скоро надо ожидать дождя. П/игра «Догони свою пару» - гра с ленточками, бег в разных направлениях. Игра «Кегли» (физк. Упражнения) – развивать глазомер. Меткость. Труд на участке: навести порядок на грядках огорода, собрать сухие стебли растений, овощей. Прививать трудовые навыки. Уметь трудиться в коллективе.</p>	<p>«Замер у окна Сергейка» понаблюдать за поведением птиц (собираются в стаи), послушать их голоса. Рассмотреть следы птиц (воробья, сороки, голубя. Ворны). Определить и назвать птиц, которые улетают в теплые края, а какие остаются зимовать? (перелетные, зимующие) П/игра «Перелет птиц» Игры-эстафеты: «Кто быстрее?» «Кто больше закинет мячей в корзину?», «Брось, поймай», «Кто дальше прыгнет?» - развитие внимания, ловкости. Быстроты реакции.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Гимнастика пробуждения, точечный массаж</p>	<p>Гимнастика пробуждения, воздушные ванны, хождение босиком по ковру.</p>	<p>Гимнастика пробуждения, артикуляционная гимнастика, моделирование артикуляционного аппарата</p>	<p>Гимнастика пробуждения Умывание</p>	<p>Дыхательные упражнения моделирование силы ветра (тихий. Буйный, нежный</p>
<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық</p>	<p>С/ролевая игра «Магазин сувениров» - уметь</p>	<p>С/р игра «Семья», «День рождение» - формировать</p>	<p>С/р игра «Веселый оркестр»</p>	<p>Игра «Путешествие по воздуху» - закрепить</p>	<p>Игра –драматизация «Гуси-Лебеди» -</p>

<p>және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, кимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура!Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка, подвижные игры.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>действовать соответственно распределения ролей в игре, отражать явления социальной действительности.</p> <p>Использовать в игре накопленный опыт наблюдений, правила поведения в общественных местах.</p> <p>Быть взаимовежливыми.</p> <p>Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» - развитие внимания, сообразительности.</p> <p>П/игра «летает –не летает»</p> <p>Конструирование «Подводная лодка» из конструктора «Лего» - развитие мелкой моторики рук, развивать фантазию.</p>	<p>умение вести игровой диалог, действия, научить придумывать сюжет игры, развивать его на правах равного. Приготовление чая из трав, совместить чаепитие с церемонией поздравления с днем рождения.</p> <p>П/игра «Гори, гори ясно» - развивать бег, прыжки, вызвать интерес к народным играм.</p> <p>Этюд «Цветок» - пластический показ превращения семени в цветок, бутон и затем в раскрывшийся цветок.</p> <p>Развивать воображение, уметь выражать эмоции пластикой.</p>	<p>«Дружно наш оркестр играет, все о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» - развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать.</p> <p>Игра «Подвижные орнаменты» - под музыку дети перестраиваются и формируют композиции: «круг», «змейка», «квадрат» - одной величины.</p> <p>Вопросы-ответы – игра викторина.</p>	<p>представление детей о фауне воздушной среды; развивать выразительность, пантомимику, речь; сформировать интерес к окружающей природе, доставить радость общения в совместной игре со сверстниками, развивать воображение.</p> <p>Чтение «Приключение Вини-Пуха и всех, всех. Всех..» - звукарлик.</p> <p>П/игра «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точности движений. Ловкости.</p> <p>«П/игра «Гуси-Лебеди» - внимание, бег.</p> <p>Мозаика из геометрических фигур «Собери бабочку» - развитие мелкой моторики рук, закрепление навыков аппликации и конструирования.</p>	<p>закреплять знания о сказочных образах, развивать вербальную и пантомимическую выразительность, артистичность детей, развивать речь.</p> <p>П/игра «невод», «Лиса в курятнике» - развивать внимание, сообразительность.</p> <p>Д/игра «Собери букет» - уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра.</p> <p>Просмотр DVD фильмов, сказок по желанию детей – развивать внимание, усидчивость, речь, вызвать интерес к видео сказкам.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар.</p> <p>«До свиданья, д\сад»</p> <p>Общение с детьми, родителями.</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>Досуг «Здоровый образ жизни в каждую семью»</p> <p>Игра «Волшебники» - как вернуться в лето»</p> <p>Триз «Собери картинку»</p> <p>Труд: уборка в уголке игрушек – прививать уважение к труду.</p>	<p>Составление своего родового дерева – прививать уважение, любовь к своим близким, знание всех до 3-го колена.</p> <p>Д/игра «дорисуй по воображению».</p> <p>Предложить пластилин для свободной деятельности.</p> <p>Труд: уборка своего рабочего места (дощечки,</p>	<p>Социально-педагогический тренинг с родителями (собрание)</p> <p>Игра-анкета «Если ты вежлив» - закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах.</p> <p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p>	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Здоровье: «Советы Мойдодыра» - профилактика простудных заболеваний. Предложить конструктор «Лего» для творческого замысла, воображения, по желанию детей.</p> <p>Труд: уборка конструктора, настольных игр.</p>	<p>Игра «Кто больше заметит неблищ» - учить детей замечать неблищ, нелогические ситуации, уметь объяснить их, развивать умение различать реальное от выдуманного.</p> <p>Книжки-раскраски, рисование пожеланию.</p>

		пластилин, стека)			
--	--	-------------------	--	--	--

**БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Ноябрь 1- 3 неделя.

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренний круг «Здравствуй, д\сад!» Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки.» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какую есть улыбку, по очереди. Игровое упражнение «Есть или нет».	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: полить цветочки. Игровое упражнение: «Едем в зоопарк» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей.	Утренний круг « Мы маленькие волшебники» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем сидя») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Моя семья »- пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение « Вместе весело живется» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг « Мы любим вас!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Чистим зубки» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)	Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)	Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)	ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)	Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)

<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Наблюдение Отметить на участке появление таких птиц как галки, сороки, вороны. Это зимующие птицы, они прилетают из лесов, где жили летом, поближе к людям, чтобы прокормиться в холодную зиму. Как люди заботятся о птицах? Сообщить детям, что птицы боятся больше голода или холода?</p> <p>Подвижные игры «Догоняй» - бег, координация движений «Автомобили» - умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд: Собираем листочки</p> <p>Игровое упражнение: «Кто прилетел к кормушке?» - узнавать и называть птиц.</p> <p>Игровое упражнение «Мы рисуем на песке» развитие координации руки и глаза.</p>	<p>Наблюдение Рассказ воспитателя о домашних птицах. Они тоже готовятся к приходу зимы, к наступлению холодов. У всех под перьями появился мягкий, теплый пух. О домашних птицах человек тоже заботиться.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» - упражнять в беге «Ходим кругом»</p> <p>Труд «Книжкина больница» - учить детей подбирать книги для ремонта. Развивать аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра «Кто за кем» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.</p> <p>Игровое упражнение «Комплименты».</p> <p>Сидя по кругу все берутся за руки. Глядя в глаза соседу надо сказать ему теплые слова. Принимающий – кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!».</p>	<p>Наблюдение Рассказ воспитателя о жизни леса. Все обитатели: птицы, насекомые), леса готовятся к приходу зимы (муравьи, жуки, божьи коровки). Кто залезает под кору деревьев, кто прячется в сухие листья, кто в свои домики (муравьи)</p> <p>Подвижные игры «Кто вперед?» - умение двигаться быстро, вводить элементы соревнования «Пройди по кочкам через ручеёк» - умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости</p> <p>Труд: Собираем игрушки</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось» учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.</p> <p>Игры с песком – развитие фантазии, творческих способностей детей.</p>	<p>Наблюдение Целевая прогулка по участку. На каком дереве еще сохранились листья? Послушать как они шумят. Могут ли дети узнать дерево по стволу, по листьям.</p> <p>Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков</p> <p>Дидактическая игра «Поручения» - внимание, память, умение выполнять элементарные поручения.</p> <p>Труд: Покорми птичку.</p> <p>Игровое упражнение «Учим куколку раздеваться» - закреплять навыки самообслуживания.</p> <p>Дидактическая игра «Кто, что делает?» труд людей осенью</p> <p>Игровое упражнение «Учимся одеваться» - закреплять навыки самообслуживания.</p>	<p>Наблюдение Итоговая беседа: «Кто так готовится к зиме?» - обобщить знания детей о подготовке животного мира к зиме. Как готовятся обитатели леса, рек, полей, озер, птицы, домашние животные. Забота людей о животных.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» - двигательная активность, соблюдение правил игры.</p> <p>Труд: Поможем подмести дорожку»</p> <p>Дидактическая игра «Маша гуляет» - классификация летней и осенней одежды.</p> <p>Ди «Кто как кричит?» «Чи детки?» - соотносить взрослых детенышей и их детенышей.</p> <p>«Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко» - формирование культурно – гигиенических навыков</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз».</p>	<p>Точечный массаж</p>	<p>Проводить гимнастику</p>	<p>Контрастные воздушные</p>	<p>Обливание рук холодной водой</p>	<p>Умывание рук, лица и</p>

<p>Үйкыдан түру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Воздушные ванны Умывание рук, лица и шеи холодной водой</p>	<p>пробуждения Хождение босиком по пуговичным дорожкам</p>	<p>ванны Гимнастика стопы.</p>	<p>Проводить гимнастику для глаз</p>	<p>шеи холодной водой Проводить артикуляционную гимнастику</p>
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, кимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наш детский сад»- знакомить детей с книгами нашего уголка. Дать знание о понятии «библиотека» Дидактическая игра «Повтори за мной» - быстро и внятно произносит скороговорки. «Скажи наоборот» «Подскажи словечко» Подвижные игры «Краски» - закрепл. назв. цвета «Перетяни на свою сторону» - каз.нац. игра – развивать силу, выносливость</p>	<p>Театрализованная деятельность по сказке «Курочка Ряба» Подвижная игра «Краски» - вспомнить правила игры, умение согласовывать свои действия с текстом. Потешки: «Петя, Петя, петушок» - приобщать детей к устному народному творчеству, развивать память. Подвижная игра «Веселый Петрушка»- умение повторять движения за ведущим.</p>	<p>Спортивный досуг « Мы веселые ребята» Разнообразить игры и соревнования с мячом, двигательная активность, ловкость внимание Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур Подвижная игра « Бубен»- укр. Игра умение придерживаться правил игры, бег, ловкость.</p>	<p>Инсценирование произведения « Два жадных медвежонка» р.н.с. Подвижные игры «Прыг- скок» прыжки, умение удерживать равновесие « Мыши и кот» - двигательная активность, умение согласовывать действие с партнером Сюжетно — ролевая игра «Уложим куклу спать» умение играть в коллективе, распределять роли в игре. Дидактическая игра «Назови овощи» - развитие знаний об окружающем мире классификация Подвижная игра «Птички летают» бег, умения двигаться не мешая друг другу</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра « Скорая помощь» умение развивать сюжет игры Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные. Подвижные игры « Хитрая лиса» внимание, координация движений - «Автомобили»- Дидактическая игра «Чего не стало?» внимание, память. Подвижная игра «Кот и мыши»- реакция, быстрота движений, ловкость</p>

самостоятельная деятельность детей.					
«Сау бол, балабакша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Рассматривание фотоальбомов «Ребята из группы «Гнездышко», обсуждение Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках Дидактическая игра «Оденем Машу на прогулку»	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью» Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад Игры детей по интересам выявить предпочтения детей.	Настольно-печатная игра «Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Труд: дежурство по столовой – закрепление Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов	Рассматривание иллюстраций на тему : «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. Дидактические игры «Вершки и корешки» - что где растет Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» - создание положительного фона.

**БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Ноябрь 2- 4 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместнопроектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Игра «Клубочек» - воспитание продолжительных взаимоотношений Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» (1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик только ел оттого и потолстел. Повторение чистоговорки «Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы три недели карамель на мели ели». Во время мытья рук обращать внимание на правильное вытирание. Игровое упражнение «Что былобы, если...»</p>	<p>Гимнастика «Как живешь?» Штриховка шаблонов. Развивать графомоторные навыки. Беседа «Почему нужно мыть руки?» Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов. Совершенствовать навыки пользования столовыми приборами. Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы». Беседа о том почему нельзя так поступать предложить привести примеры хороших поступков.</p>	<p>Словесная игра «Доскажи словечко» Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный», усвоение детьми сигналов светофора. Настольная игра «Найди детеныша» рассказывание сказки «О Тетушке простуде» (из книги Румяные щечки), беседа о том, что нужно делать. Чтобы не болеть. Игровое упражнение «Дорисуй» предложить дорисовать недостающие детали у предметов.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Утро» Настольная игра «Что сначала, что потом» - наблюдение из окна. Почему изменилась живая природа, какие признаки имеет поздняя осень? Игра малой подвижности «Варвара-старушка» Составление букетов из осенних листьев – развитие художественного вкуса, основные знания флористики.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Стала Маша гостей приглашать» Словесная игра с мячом «Вежливые слова» Раскрашивание шаблонов разной формы «Осенние листья» - обращать внимание на направление штриховки. Во время завтрака обращать внимание на формирование навыков культуры поведения за столом.</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Основы грамоты и письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)</p>	<p>Физкультура(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек.</p>	<p>Наблюдение за облаками, за температурой воздуха. Д/игра «Родственные слова» (дождь, дождичек,</p>	<p>Наблюдение за небом. Отметить цвет, наличие облаков, их форму. Подвижные игры «Уфика»</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Пословицы об осени, стихи. Д/игра «Раз, два, три к</p>	<p>Наблюдение за работой водителя. Закрепить знания о значимости труда в жизни</p>	<p>Наблюдение за солнышком. Подвижные игры «Караси и щука»,</p>

<p>Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>дождливый) Труд: уборка листьев на участке. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Не оставайся на земле» - развитие ловкости, умение соблюдать правила. Игровое упражнение «По ровной дорожке пройди, не упади» - развитие навыков равновесия. Продолжать учить аккуратно раздеваться и размещать одежду в шкафу.</p>	<p>- прыжки в высоту на 2х ногах, «2 тетери» - умение бегать в разных направлениях. Труд: сбор семян настурции – закрепить знания о росте растений. «найди и промолчи» - ориентировка в пространстве. Д/игра Продолжи предложение» (стало холодно, потому наступила осень, плохо греет солнце...)</p>	<p>названному дереву беги» Д/игра «С какого дерева листок?» П/игры «Мышеловка», «Куклы» - развивать двигательное творчество. Труд: уборка веранды и участка от мусора. Рисование мелками на участке «Я вижу мир» - развивать творчество, чувство цвета. Обращать внимание дежурных на сервировку стола.</p>	<p>людей. Подвижные игры: «гуси», «Волк во рву» Труд: посадка семян моркови в грядку. Закрепить знание о строении растения. «Я и дорога» - закрепить правила перехода улицы. Использовать светофор и разметку.</p>	<p>«Охотник и зайцы». Труд: пересадка в ящики петрушки и сельдерея. Игровое упражнение «По кочкам» Д/игра «Чего не хватает?»- развивает внимание. Игра малой подвижности «Варим суп» - закрепить знания об овощах и фруктах, продолжать формировать навыки правильного мытья рук.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Точечный массаж Умывание лица, рук холодной водой</p>	<p>Воздушная ванна, ходьба по солевой дорожке и массажером для ног</p>	<p>Точечный массаж, хождение босиком по ковру</p>	<p>Гимнастика пробуждения Точечный массаж Умывание лица, рук холодной водой</p>	<p>Гимнастика пробуждения Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика, точечный массаж</p>
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки – уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители. Д/игра «Профессии» П/игра «Из-за леса, из-за гор...», «Ловишки», Индивидуальная работа с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» - уметь отражать в игре впечатления из окружающей жизни. Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо, что такое плохо» Беседа о хороших и плохих поступках П/игры «Уточка», «Найди и промолчи»</p>	<p>Игра-драматизация по произведению Ю.Тувима «Овощи» - развивать театральные способности, игровое творчество. Дидактическая игра «Мебель» - закрепить предметы мебели. П/игры «Хитрая лиса», «Охотник и зайцы» Игровое упражнение «перепрыгни через кочку»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - уметь использовать в игре предметы-заместители, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/игры «Ловишки» - ловкость, хороводная «Осень» - уметь выполнять движения вместе с текстом. Д/игра «Времена года» -</p>	<p>Просмотр мультфильма по произведению Маршака «Пожар». Беседа о том, почему опасно брать спички, как правильно себя вести при пожаре. Настольная игра «Танграм» Игры свободные с</p>

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>детьми по звуковому анализу слов.</p>			<p>закрепить название осенних месяцев.</p>	<p>конструкторами. П/игра «Гуси», «По ровненькой дорожке» (игровое упражнение)</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Труд в уголке природы: полив растений, рыхление, кормление рыбок. Вечер загадок – развивать логическое мышление, память. Беседа с родителями – на волнующие их темы.(индивидуально)</p>	<p>Д/игра «Что сначала, что потом» - развитие логического мышления. Индивидуальная работа с детьми по штриховке. Дать консультацию родителям Ярослава «Своевольный ребенок»</p>	<p>Настольно-печатные игры «Мозаика», «В лес за грибами», Лото». – развитие умственных способностей. Мелкой моторики пальцев. Рассматривание элементов казахского орнамента, повторение знакомых элементов. Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»</p>	<p>Предложить детям на выбор различные картинки для вырезывания, наклеивания и дорисовывания. Составление индивидуального коллажа – развитие творческих способностей, воспитывать навыки аккуратности. Индивидуальная работа «Мир математики»</p>	<p>Раскрашивание изображений в тетрадах по самопознанию – вызывать у детей радостные эмоции. Индивидуальная работа с детьми по закреплению гласных и согласных звуков. Беседа с родителями «Чем занят мой ребенок в выходной»</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Декабрь 2 – 4 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Танертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренний круг “Сосулька” Игровое упражнение «Как и за что мы благодарим окружающих» -кгн, закреплять словестные формы выражения благодарности. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин «Зима» Беседа «Что за дерево такое?» Беседа об организации дежурства по занятиям (новые правила), объяснение, напоминание, указание	Утренний круг “Снежинки” Беседа «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких» - продолжать формировать чувство заботы и любви к близким людям, стремление помогать, радовать, не огорчать их.	Утренний круг “Солнечный зайчик” Игровое упражнение «Обещал – значит, выполни», «Дал слово-держи!» - формировать понимание необходимости выполнять свои обещания. Рассматривание иллюстраций «Птицы – наши пернатые друзья» Беседа об организации дежурства по столовой. Игра «Кто что ест - Птицы зимой» закрепить знание о том, чем питаются зимой птицы.	Утренний круг “На полянке” Игровое упражнения «Забота» - формировать представление о чутком, заботливом отношении к окружающим людям. Беседа: «Организация дежурства по уголку природы»	Утренний круг “Воздушный шарик” Игровое упражнение «Скромность и фастовстао» - воспитывать скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью принимать помощь и знаки внимания. Беседа «Снег, иней и лед», «Зимние явления природы» - уточнять свойства льда: гладкий, прочный, скользкий. Можно ли без взрослых ходить на реку зимой? – безопасность на льду. Д/Игра «Положи лист к дереву» - знать от какого дерева листочек.
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)	Основы грамоты и письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)	Физкультура(З) Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)	Физкультура(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Апликация(Т) Самопознание(С)	Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру,	Наблюдение за растельным миром. Напомнить признаки, по	Продолжить наблюдение за деревьями. Отметить, что после обильного	Наблюдать за воронами и галками, закреплять умение различать их,	Рассмотреть, как падает снег (снежинками, хлопьями, крупой),	Наблюдение за инеем, узорами на окнах. Учить замечать красоту

<p>ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>которым узнавали деревья осенью, и как можно узнать их сейчас. Рассмотреть и отметить характерные особенности Рябины, тополя, березы. Закреплять умение различать ель и сосну, уточнить понятие «вечнозеленые». П/игры: «Санки», «Мне лыжню» - умение пользоваться средствами передвижения. «Кто быстрее к дереву» - внимание, бег. Труд: свозить снег на грядки, газоны, клумбы – для укрывания растений от холода и для обильной воды весной.</p>	<p>снегопада осторожно стряхивать снег с деревьев, закреплять знание о том, что в мороз ветви деревьев хрупкие и могут сломаться под тяжестью снега. П/игра «Мороз Иваныч», «Два Мороза» - развивать внимание, сноровку, выносливость. Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки.</p>	<p>рассмотреть следы на снегу. Закреплять умение спокойно вести себя вблизи птиц. Формировать представление о зимующих птицах. П/игра «Попрыгунчики-воробушки» -внимание, ловкости, прыжки. Труд: Развесить кормушки для птиц – забота о пернатых друзьях. Труд: дежурство по столовой – закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы: ложку и нож – справа от тарелки, вилку – слева; полностью убирать со стола после еды</p>	<p>уточнить, что в зависимости от погоды снежинки могут иметь разную форму. Измерить глубину снежного покрова палочкой, отмечать высоту снежного покрова после каждого снегопада. П/игра «перелетные птицы», «Катание на санках», «Метание в колодец» - развивать внимание, ловкость. Труд: Предложить сгрести снег к стволам деревьев. Закрепить понятие о том, что снег предотвращает растения от вымерзания.</p>	<p>природных явлений. Закреплять знания о свойствах воды (замерзает на морозе, превращается в лед). Опытно-исследовательская деятельность: замерзание воды в формочках за время погулки. П/игра «Два Мороза» Труд: уборка участка от снега, сгребание снега в кучи для слеживания и изготовления построек, очистка построек от снега – прививать уважение к любому труду.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>
<p>«Оянамыз, оянамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Точечный массаж для профилактики. Гимнастика пробуждения</p>	<p>Хождение босиком по мокрому дорожкам. Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Контрастные воздушные ванны.</p>	<p>Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>	<p>Умывание рук, лица, шеи холодной водой.</p>
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін</p>	<p>С/ролевая игра «Больница для зверей» - люди приносят и приводят животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает, ставит грелку, назначает лекарства, делает уколы..</p>	<p>Д/игра «Кому что нужно для работы?» - знание о профессиях взрослых. Игровое упражнение «Узнай по голосу» - развитие слухового аппарата. Чтение Л.Н.Толстого «Два</p>	<p>С/ролевая игра «Мастерская Деда Мороза» - Дед Мороз прислал письмо с просьбой открыть мастерскую по изготовлению елочных игрушек. Приемщица</p>	<p>С/ролевая игра «Магазин» - открылся новый супермаркет с разными отделами: посуда, мебель, канцтовары, елочные украшения... Покупатели выбирают товары, просят продавцов рассказать о</p>	<p>С/ролевая игра «Библиотека» - читатели проходят в библиотеку. Они рассматривают стенды, выбирают книги. Библиотекарь выдает нужные книги, помечает о выдаче книг. Экскурсия в</p>

<p>эрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Беседа: «Мои любимые домашние животные» Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит» - беседа по содержанию. Продуктивная деятельность «Заснеженные ели», «Зимой в лесу» - самостоятельная работа.</p>	<p>товарища» (басня) – знакомить с жанром-басней, формировать эмоциональный отклик на произведение.</p>	<p>принимает заказы от посетителей и дает задания на изготовление игрушек. Мастера делают игрушки из разных материалов. Приемщица выдает выполненные заказы. Продуктивная деятельность: подбор выкроек и рисунков для изготовления игрушек.</p>	<p>них (цвет, материал, форма, назначение...) Проводится целевая прогулка к магазину. Рассматривают иллюстрации. Д/игры «Что для чего», «Чего не стало», «Угадай по описанию», «Опиши, а мы угадаем» - развитие внимания, речи.</p>	<p>библиотеку Беседа «Как работает библиотекарь», продуктивная деятельность: изготовление книжек-малышек, формуляров. Игра «Назови и опиши»</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Беседа: «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду». Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций. Игра «Опасно-безопасно» - умение видеть опасность в окружении. Д/игра «Правильно ли это?» - обдумывать, правильно формулировать ответ. Труд: закреплять навыки подготовки материала к занятиям по изобразительной деятельности: выставлять на отдельный стол материалы для лепки, рисования, аппликации, помогать товарищам готовить материал для занятия по математике.</p>	<p>Рассказ воспитателя «Что такое традиции» Беседа : «Традиция вашей семьи» - прививать любовь и уважение к семейным праздникам. Продуктивная деятельность: «Наш домашний праздник», «Мое любимое занятие дома». Труд: Учить нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки в тарелочку. Учить раскладывать материал для занятия по математике: счетные палочки, конверты со счетным материалом, помогать в уборке материала после занятий по ИЗО.</p>	<p>Рассматривание карты и глобуса, иллюстраций с изображением всех областей нашей Родины, отметить климатические зоны. Беседа : «Мы живем в Казахстане» Чтение З.Александрова «Родина» Рисование на тему : «Как розовые яблочки, на ветках снежири» Д\И «Снежинка» - умение детей называть характерные особенности зимнего периода.</p>	<p>Беседа «Предметы, облегчающие труд людей». Рассматривание пылесоса, кухонного комбайна, миксера, вентилятора, бра. Рассматривание иллюстраций с изображением инструментов и машин, облегчающих труд людей. Труд: Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды. Закреплять навыки Игра «Машины - наши помощники»</p>	<p>Рассказ воспитателя о встрече Нового года. Разучивание стихотворений и инсценировок к празднику. Игра «Новый год – семейный праздник». Продуктивная деятельность «Новогодние пожелания», «Дед Мороз и Снегурочка», игрушки-самоделки на елку. Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?» - эмоции детей.</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Декабрь 1-3 неделя.

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг «Мы растем» - способствовать формированию эмоционального восприятия детей. Игровое упражнение «Хорошо-плохо» - уточнять знания детей, о том, что приносит пользу, а что вред здоровью человека. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Утренний круг «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Творческая игра «Неболейка» - способствовать умению детей создавать сюжетную линию, закреплять режимные моменты. Пальчиковая гимнастика «Козлик» - развивать моторику рук. Трудовое поручение – помощь в сервировке стола.</p>	<p>Утренний круг «С утра до вечера» - способствовать формированию многих полученных навыков, работоспособности организма. Беседа: - «Как вы себя чувствуете сегодня?» - «Кто в д/саду заботиться о вашем здоровье?» - «Как вы можете сами помочь себе быть здоровыми?» - «Что помогает детям не заболеть в холодный зимний день?» - «Быть здоровым хорошо или плохо?»</p>	<p>Утренний круг «Стойкий солдатик» - саморегуляция и снятие эмоционального напряжения. Творческая игра «магазин продуктов» - закрепить название продуктов полезных для здоровья, воспитывать культуру общения. Трудовое поручение: уход за растениями в уголке природы. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - моторика пальцев.</p>	<p>Психогимнастика «Зимний лес» - развитие эмоционального восприятия, уметь выражать свое настроение. Д/игра «Мы спасатели» - закрепить представление детей об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях. Волшебное упражнение «Дракончик»- развитие двигательного аппарата. Трудовое поручение: помощь в дежурстве по подготовке к занятиям.</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)</p>	<p>ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек.</p>	<p>Наблюдение за зимней погодой. «декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет»</p>	<p>Наблюдение за снегом – «Зачем зимой снег?» - закрепить знания основных свойств снега</p>	<p>Беседа о гололеде: Дать детям представление о гололеде, как явлению природы, рассказать, что</p>	<p>«Пришла зима-открывай ворота» - закреплять знания детей о признаках зимы, тренировать в</p>	<p>Наблюдение за птицами: - Как птицы ведут себя зимой?</p>

<p>Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры.</p>	<p>Игра-хоровод «Здравствуй гостя-зима»- закрепить у детей знания характерных особенностей зимы. П/игра «Два Мороза» - развивать двигательную активность. П/игра «Кто выше?» - прыжки на 2 х ногах в высоту. Игры с выносным материалом</p>	<p>цвет, состояние в разную погоду, очищать воздух, таять в помещении, дать представление о том, где и как рождается снег? Игровое упражнение «Назови части дерева» П/игра «Догони» - бег в разных направлениях. Игровое упражнение «Попади в цель» - метание снежков. Труд: очищение площадки от снега – прививать трудовые навыки.</p>	<p>гололед появляется, если после оттепели начинаются заморозки. Как бороться с гололедом? – научить правильно вести себя при гололеде. П/игра «Кот и мыши» - действия по сигналу, развивать ловкость, реакцию. Игровое упражнение – скольжение по ледяной дорожке – развитие устойчивого равновесия на 2 х ногах. Игры с выносным материалом.</p>	<p>отгадывании загадок, запоминании стихов, исполнение песен. Примета: дым столбом – к морозу. П/игра «Лиса в курятнике» - активизация детей. П/игра «Где спрятался бельчонок?» - ориентировка в пространстве. Труд: очищение построек от снега. Катание детей с горки – создание эмоционального настроения.</p>	<p>- Все ли птицы ведут себя одинаково? Игровое упражнение «кто рисует на снегу?» - рассматривание следов птиц на снегу. Труд на участке: привлечь детей к кормлению птиц. П/игра «Кто быстрее?»- игра соревнование. «Кто сильнее?» - катание на санках. Игры с выносным материалом; игры со снегом.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалывающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Точечный массаж для профилактики.</p>	<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам. Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Контрастные воздушные ванны.</p>	<p>Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>	<p>Умывание рук, лица, шеи холодной водой.</p>
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке» - уточнить знания детей о полезных продуктах – фруктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. Д/игра «Вершки и корешки» П/игра «На одной ножке» - умение действовать по сигналу.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» - Новогодний праздник: покупка и украшение елки, подготовка подарков членам семьи, приход Деда Мороза с поздравлением и подарками. Подготовка к Новомуднему празднику. Рассказ воспитателя, как раньше встречали Новый</p>	<p>С/ролевая игра «Почта» - формировать представление о почте, как учреждении связи и назначении, о труде работников почты. Игровое упражнение «Многоножка» - развитие равновесия, способность кооперироваться друг с другом. Игры настольно-печатные по желанию</p>	<p>Игра - драматизация казахских сказок «Лиса и журавль» - развитие творческих способностей, побуждать детей к драматизации сказки. Д/игра «Назови одним словом» - классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков. Игровое упражнение</p>	<p>Спортивный досуг. Игры-эстафеты с мячом, обручами – развитие ловкости, координацию движений, воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки. П/игра «Прятки» - бег, ловкость, внимание. Д/игра «Где мы были,</p>

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>		<p>год. Как празднуют этот праздник в Европе.</p>	<p>детей.</p>	<p>«Большое и маленькое» - координирование движений рук и ног, ощущение пространства.</p>	<p>мы не скажем» - развитие пантомимических образов.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Труд в игровом уголке – расстановка игрушек на свои места. М/п/игра «Карусель» - действие согласно тексту. Знакомство с новой настольно-печатной игрой</p>	<p>М/п/игра «Подарки» - согласовано-коллективное действие. Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук. Д/игра «Чудесный мешочек» - умение определять предметы на ощупь.</p>	<p>Труд в игровом уголке: помыть игрушки, протереть полочки. «В гостях у красок» - рисование красками с помощью пальцев. Развивать воображение, чувство цвета, создать эмоциональное настроение. Д/игра «Холодно-жарко» - уметь различать теплые и холодные тона.</p>	<p>Д/игра «Сто бед» - закреплять представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома, правила безопасного поведения в быту. Работа с родителями: беседа-консультация «Один дома». Игры по желанию детей.</p>	<p>Д/игра «Загадки и отгадки» - уметь логически мыслить, анализировать. Игра-драматизация: «Мишка болен» - профилактика простудных заболеваний. П/игра «Мышеловка» - развивать ловкость, сноровку, действовать по сигналу.</p>

**БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Январь 1 -3 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Солнечный круг»- преодоление затруднения в общении. Д/И «Зимние месяцы»- умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует. Конкурс стихов о зиме - воспитывать любовь к природе, умение эмоционально передавать смысл стихотворения.	«Новый год – Новый день» - создание положительного настроения у детей. Д/игра «Этот день календаря» - закрепить названия дней недели, зимние месяцы. Чтение стихотворения об месяце январе – развивать память, мышление, речь. Трудовое поручение – помощь в поливе комнатных растений, кормлении рыбок.	Утренний круг «Морозная свежесть» - создание эмоционального восприятия детей, хорошего настроения. Пальчиковая гимнастика «Лошадка». «Коза» - развивать мелкую моторику. Д/игра «Три Медведя» - установление соответствия между несколькими предметами разными по величине.	Утренний круг «Мои друзья» - умение детей выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Рассматривание иллюстраций к сказке «Морозко» - развивать аналитические способности видеть характерные особенности объекта. Д/игра «Кто лучше расскажет?»- выявлять активный словарный запас детей, развивать связную речь.	Утренний круг «Стойкий солдатик» - саморегуляция и снятие эмоционального напряжения. Д/игра «Четвертый лишний» - умение из ряда предметов выделять отдельный (лишний) предмет. Игровое упражнение «Внимание, внимание..!» - развитие слухового восприятия, внимания.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)	Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)	Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)	ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)	Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)
«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение за зимним пейзажем. После Нового года начались зимние морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? Какие	Наблюдение за погодой: наблюдение погоды в течении дня (характерные особенности для зимнего месяца января) Новый год – к весне поворот. П/игра «Поезд» - быстрота, внимание, ловкость. П/игра «Совушка» умение действовать согласно тексту.	Наблюдение за снежинками. Беседа: обыкновенные снежинки – это звезды? – нахождение свойств и признаков природных явлений. Игровое упражнение «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание. П/игра «Два Мороза»- развивать двигательную	Наблюдение за погодой. Беседа: «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» - определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Скольжение по	Наблюдение за погодой. Беседа: «Зачем зимой снег?» - закрепить знания у детей о свойствах снега. «Почему трещит мороз?» - научить подмечать, что январь самый морозный месяц зимы. «На морозе и старик вприпрыжку идет». П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.

	<p>оттенки снега вы видите? ПИ «Поезд» - повторить текст игры, развивать двигательную активность.</p> <p>Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу».</p> <p>«Скольжение по ледяной дорожке»</p> <p>Беседа «Январь – второй месяц зимы»- обратить внимание на то какой день, морозный, солнечный, есть ли ветер, д/игра «Мои друзья» - дети берут себе карточки с изображением каких-либо объектов (либо сами предметы). Воспитатель выбирает функцию и называет ее («Мои друзья – это то, что умеет ездить по снегу»).</p>	<p>Труд: очистка снежных построек от снега.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>активность детей.</p> <p>Игры с выносным материалом, катание с горки.</p>	<p>ледяной дорожке</p>	<p>Труд: расчистка веранды от снега.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».</p>
«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».	Здоровый сон	Здоровый сон	Здоровый сон	Здоровый сон	Здоровый сон
«Просьпаемса. Пробуждаемса» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	<p>Контрастные воздушные ванны.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p>	Гимнастика пробуждения	<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	Контрастные воздушные ванны.	<p>Точечный массаж.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p>
«Ура!» «Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные	<p>Игра -драматизация «Геремок» побуждать к драматизации сказки развивать творческие способности.</p> <p>ДИ «Горячо- холодно»-</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника.</p>	<p>Игра – драматизация любимой казахской сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги.</p> <p>ДИ «Назови предмет по описанию»- развивать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»- умение детей придумывать сюжет.</p> <p>ПИ «Мы веселые ребята»- развивать координацию</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Лесник»- познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе.</p>

<p>игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. Д/игра «Узнай по голосу» - развивать умение слушать других.</p>	<p>П/И «Куручка и цыплята»- развивать ловкость, реакцию, умение соблюдать правила игры. Чтение «Зимовье зверей»- вызвать интерес к произведению.</p>	<p>логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. П/И «Снежная карусель»- учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом. М/П «Кто быстрее соберёт игрушки»- побуждать желание убирать игрушки.</p>	<p>Д/игра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. Д/И «В гостях у трёх медвежат»- обогащать словарный запас детей. Игровое упражнение: «Поймай птичку»- подпрыгивание вверх.</p>
<p>«До свиданья, д./сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Игра «Когда это бывает?»- знание явлений природы. Труд – учить детей замечать беспорядок в группе, учить устранять его, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Труд в уголке природы – учить детей бережно обращаться с цветами. «Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полосы для склеивания страниц. Дидактическая игра «Какой республики флаг?» - закреплять знания детей о многонациональности Родины.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» - фрукты. Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие. Игровое упражнение: «Настроение» - умение детей расслаблять мышцы лица.</p>	<p>Предложить детям пластилин для свободной лепки. Труд: в уголке природы, убрать в клетке у черепахи - воспитывать любовь к живому миру. Игры по желанию детей.</p>	<p>.Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Свободное рисование. Предложить детям крупный строительный материал для конструктивной деятельности «Горка» - закреплять умение коллективно выполнять работу.</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Январь 2 -4 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Танертенгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Психогимнастика «Искорка тепла» Игровое упражнение «Перевертыши»- развитие внимания, мышления. Д/игра «Что рисует Дед Мороз?» - учить дорисовывать характерные детали к рисунку (узору). Трудовое поручение – уход за обитателями уголка природы.</p>	<p>Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Играем с пальчиками «Филин» Сидит филин на суку И кричит: бу-бу-бу-бу - развивать чёткое проговаривание. Трудовое поручение: помощь в сервировке стола.</p>	<p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы. Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»</p>	<p>Утренний круг «Вот какие мы большие» - уверенность в себе. Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. Этюд «Полёт птицы»- снятие психоэмоционального напряжения.</p>	<p>Психогимнастика «Злюка»- развитие эмоционального мира детей. Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов. Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику. Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченька»</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Основы грамоты и письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)</p>	<p>Физкультура(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Апликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Отметить состояние погоды в календаре. «Кто рисует на снегу?» - рассматривание следов птиц. Январь в народном календаре – просинец. До середины января зима мягкая, а после середины – суровая.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Игровое упражнение: «Попади в цель»- метание, глазомер. Игровое упражнение «Рисуем на снегу». Д/И «Все в домики»- умение детей различать жилища диких животных. П/И «Козлята и волк» - умение детей играть</p>	<p>Наблюдение за ветром. П/И «Карусель»- умение бегать быстро и медленно. П/И « Гуси- лебеди»- умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Игровое упражнение «Попади в цель»- метание в цель. П/И «Перелёт птиц»- развивать двигательную</p>	<p>Наблюдение за снегом. П/И «Мышеловки»- разучивание. Ах, как мыши надоели, Всё погрызли, всё поели. Берегитесь же, плутовки Доберёмся мы до вас Вот поставим мышеловки, Переловим всех сейчас.</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке. П/И « Коршун»- развивать внимание, двигательную активность. Труд: кормим птиц, прилетающих на участок. Игровое упражнение «Бег парами».- умение</p>

Гигиенические и закаливающие процедуры.	Игровое упражнение «Карусель» - двигательная активность детей. «Кто дальше прыгнет?» - прыжки в длину. Труд: кормление птиц – любовь к природе, птицам.	соблюдая правила игры. Игровое упражнение: «К дереву беги»- умение быстро ориентироваться в пространстве.	активность детей.	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метание. Д\И «Узнай и назови» - знание птиц, которые прилетают на участок. Игровое упражнение «Мойдодыр» - умение правильно мыть руки, вытирать полотенцем.	работать в паре. М\П «Найди, где спрятано»- выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве.
«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».
«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Умывание рук, лица, шеи холодной водой.	.Хождение босиком по мокрым дорожкам, по дорожкам с камушками.	Гимнастика пробуждения. Спал цветок, и вдруг проснулся, вправо, влево повернулся, Больше спать не захотел, взвился вверх, и полетел	Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны.	Точечный массаж. Гимнастика для головы.
«Алақай! Ойын!» Желілі – рәлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно – ролевые, дидактические, творческие. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игра -драматизация «Теремок»побуждать к драматизации сказки развивать творческие способности. Д\И «Горячо- холодно»- закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. Д/игра «Узнай по голосу» - развивать умение слушать других.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника. П\И «Курочка и цыплята»- развивать ловкость, реакцию, умение соблюдать правила игры. Чтение «Зимовье зверей»- вызвать интерес к произведению.	Игра – драматизация любимой казахской сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги. Д\И «Назови предмет по описанию»- развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. П\И «У медведя во бору»- учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»- умение детей придумывать сюжет. П\И «Зайка спрятался»- развивать координацию движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом. М\П «Кто быстрее соберёт игрушки»- побуждать желание убирать игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Лесник»- познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе. Д\И «В гостях у трёх медвежат»- обогащать словарный запас детей. Игровое упражнение: «Поймай птичку»- подпрыгивание вверх.

<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Сосчитай и покажи» - счёт на слух. Дидактическая игра «Зимние забавы» - учить описывать предметы зимней природе. Индивидуальная работа: «Снежки» - совершенствовать умение раскатывать пластилин между двумя прямыми ладонями.</p>	<p>Труд в уголке природы. Накормить рыб, хомяков, черепаху. П\и «У медведя во бору» – учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Д\И «Наш день»- знание распорядка дня.</p>	<p>Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». Д\И «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. МП\И «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности. Игры на преодоление двигательного автоматизма «Дракон кусает свой хвост».</p>	<p>Д\И « Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. П\И «Птички и кошка»- упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Труд в игровом уголке. Мыть игрушки, протираь полочки – поощрять желание трудиться.</p>	<p>Д\И по желанию детей. Предложить детям настольно – печатные игры. Беседа «Уроки вежливости» Тема разговора «Будь приветлив».</p>
--	---	--	---	--	---

**БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Февраль 1 -3 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместнопроектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятен зимний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.</p>	<p>Утренний круг: Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов</p>	<p>Утренний круг: Игра тренинг:«Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» - упражнять в дыхательной гимнастике.</p>	<p>Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.</p>	<p>Утренний круг: Беседа: «Как встречаете праздники с родителями?» Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Настольно-печатная игра: «Мозаика».</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)</p>	<p>ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>

<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры.</p>	<p>Наблюдение за погодой Февраль самый снежный месяц. В этом месяце часто бывают метели и вьюги. Солнце с каждым днем поднимается выше и начинает больше греть. От солнечных лучей нагреваются предметы, подтаивают снежные постройки Вьюга, снежная пурга, Напряди нам пряжи, Взбей пушистые снега, Словно пух лебяжий Если в феврале гуси хлопают крыльями, полощутся в снегу – к теплу. Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» Обследование предметов на участке Предложить детям потрогать стену дома на солнечной стороне дома и в тени и сравнить их температурное состояние. Учить устанавливать связь, чем выше поднимается солнце, тем теплее. Поправить постройки из снега</p>	<p>Наблюдение за вечерним небом и звездами Обратить внимание детей на небо. Какое оно? На что похоже? Сколько звезд? Одинаковы ли они? Рассказ воспитателя о вечернем небе, звездах, луне. На черный платок Просыпано просо, Пришел петушок, А склевать-то не просто.(Звезды) Вызвездило к вечеру – ночью жди мороз. Словесная игра “Хорошо – плохо”. Выделять в объектах положительные и отрицательные стороны. Рассматривание неба в бинокль Рассматривание вечернего неба, звезд, луны. Очищать кормушки от снега.</p>	<p>Наблюдение за свойствами льда Отметить, что пруды и озера покрываются в начале зимы тонкой коркой льда, постепенно мороз увеличивается и лед становится толстым. По льду зимой можно ходить, кататься на коньках, лыжах, санках. Рыбам зиму жить тепло – крыша толстое стекло (лёд) Лед почернел, лес шумит - жди оттепель Практические задания: замораживание льда в формочках, изготовление цветных льдинок для украшения снежных построек Элементарный опыт Рассматривание картинки через лёд, сделать вывод, что лёд прозрачный, Начинает сильно пригревать солнце, лед начинает постепенно медленно таять, становится тоньше, на его поверхности образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. Расчищать участок от снега.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обогрывает нашу землю, без него не было бы жизни. В конце зимы солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее, начинают подтаивать сугробы с солнечной стороны Примета: чистый закат солнца в морозную погоду – значит и дальше будет мороз Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером» Ориентировка в пространстве Составить схему «Движение солнца» Наблюдение, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Подкормка птиц</p>	<p>Наблюдение за снегом Меняются свойства снега. Он тает, потемнел. Стал как бы грязным, мокрым. Снег улежался, стал плотным. По вечерам температура понижается, снег покрывается корочкой льда. Это наст. Наст образуется всегда днем, когда снег подтаивает на солнце и замерзает вечером. Синички начинают с утра пищать и к дому жмутся – ожидай ночью мороза. Словесная игра «Опиши, мы отгадаем» (угадывание по описанию знакомых птиц) Исследование свойств снега Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднялось выше над горизонтом, поэтому греет сильнее, температура воздуха становится выше, тает снег. Бегут ручьи.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз».</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p>	<p>Закаливание: умывание</p>	<p>Дыхательная гимнастика +</p>	<p>Артикуляционная</p>	<p>Гимнастика</p>

<p>Үйкідан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Хождение по коррекционным дорожкам.</p>	<p>лица, рук до локтя холодной водой.</p>	<p>точечный массаж.</p>	<p>гимнастика. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>пробуждения. Точечный массаж ушек, шеи.</p>
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, кимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» - формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Д/и «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать. Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентирясь на его основные признаки, описание. Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на Джайляу» - Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Д/и «Кто больше увидит и назовёт» - учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. Отгадай загадку «Животные» - развивать логику, воображение детей. Д/и «Разноцветный сундучок»- учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Д/и «Садовник и цветы» - закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.) Словесная игра «Разбуди кота» - активизировать в речи детей наименование детёнышей животных. Д/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» - формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе. Д/и «Закончи предложение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» - закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность. «Лохматый пёс» - развивать активность, ловкость. П/и «Смелые мышки» - развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар.</p>	<p>Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек –</p>	<p>Чтение сказки «Маугли» - воспитывать детей соблюдать дисциплину,</p>	<p>С/и «Скажи наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое</p>	<p>Проект «Нарисуй рыбок» - развитие навыков рисования, фантазии,</p>	<p>Имитационная игра «Кони» - слуховое внимание, быстроту</p>

<p>«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>развивать чувство трудолюбия. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры по желанию детей.</p>	<p>усидчивость. Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья» - развитие мелкой моторики рук, соотносить текст с действием.</p>	<p>внимание. Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание. Наст. печатная игра:«Светофор» - закрепить представления детей о цвете, сигналах светофора.</p>	<p>творчества. Настольно –печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление. Физ.минутка «Дружно встали» - снятие напряжения, расслабление мышц.</p>	<p>реакции. Разучивание стихотворения «Хомячок» - развитие памяти. М/и «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность.</p>
---	---	--	---	---	--

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Февраль 2 – 4 неделя.

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Игра «Клубочек» - воспитание продолжительных взаимоотношений Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» (1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик только ел оттого и потолстел. Повторение чистоговорки «Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы три недели карамель на мели ели». Во время мытья рук обращать внимание на правильное вытирание. Игровое упражнение «Что былобы, если...»</p>	<p>Гимнастика «Как живешь?» Штриховка шаблонов. Развивать графомоторные навыки. Беседа «Почему нужно мыть руки?» Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов. Совершенствовать навыки пользования столовыми приборами. Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том почему нельзя так поступать предложить привести примеры хороших поступков.</p>	<p>Словесная игра «Доскажи словечко» Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный», усвоение детьми сигналов светофора. Настольная игра «Найди детеныша» рассказывание сказки «О Тетушке простуде» (из книги Румяные щечки), беседа о том, что нужно делать. Чтобы не болеть. Игровое упражнение «Дорисуй» предложить дорисовать недостающие детали у предметов.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Утро» Настольная игра «Что сначала, что потом» - наблюдение из окна. Почему изменилась живая природа, какие признаки имеет поздняя осень? Игра малой подвижности «Варвара-старушка» Составление букетов из осенних листьев – развитие художественного вкуса, основные знания флористики.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Стала Маша гостей приглашать» Словесная игра с мячом «Вежливые слова» Раскрашивание шаблонов разной формы «Осенние листья» - обращать внимание на направление штриховки. Во время завтрака обращать внимание на формирование навыков культуры поведения за столом.</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Основы грамоты и письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)</p>	<p>Физкультура(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек.</p>	<p>Наблюдение за погодой: наблюдение погоды в течении дня (характерные особенности для зимнего</p>	<p>Наблюдение за снежинками. Беседа: обыкновенные снежинки – это звезды? –</p>	<p>Наблюдение за погодой. Беседа: «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем</p>	<p>Наблюдение за погодой. Беседа: «Зачем зимой снег?» - закрепить знания у детей о свойствах снега.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Отметить состояние погоды в календаре. «Кто рисует на снегу?» -</p>

<p>Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>месяца февраля) П/игра «Поезд» - быстрота, внимание, ловкость. П/игра «Совушка» умение действовать согласно тексту. Труд: очистка снежных построек от снега. Игры с выносным материалом. Игровое упражнение: «Кто прилетел к кормушке?» - узнавать и называть птиц.</p>	<p>нахождение свойств и признаков природных явлений. Игровое упражнение «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание. П/игра «Два Мороза»- развивать двигательную активность детей. Игры с выносным материалом, катание с горки. «Комплименты». Сидя по кругу все берутся за руки. Глядя в глаза соседу надо сказать ему теплые слова. Принимающий – кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!».</p>	<p>зайцу длинные уши?» - определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Скольжение по ледяной дорожке Дидактическая игра «Что изменилось» учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.</p>	<p>«Почему трещит мороз?» - научить подмечать, что январь самый морозный месяц зимы. «На морозе и старик вприпрыжку идет». П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений. Труд: расчистка веранды от снега. Игровое упражнение «Что сначала, что потом?». Дидактическая игра «Родственные слова» (снег, снежный, снеговик...)</p>	<p>рассматривание следов птиц. Игровое упражнение «Карусель» - двигательная активность детей. «Кто дальше прыгнет?» - прыжки в длину. Труд: кормление птиц – любовь к природе, птицам. Игровое упражнение «По ровной дорожке пройди, не упади» - развитие навыков равновесия. Продолжать учить аккуратно раздеваться и размещать одежду в шкафу.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>
<p>«Оянамыз, оянамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Чистка зубов и массаж десен, полоскание рта и горла холодной водой</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Проводить гимнастику пробуждения Проводить точечный массаж Комплекс релаксационных упражнений «Бэби -йога»</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Умывание рук, лица и шеи холодной водой</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Проводить гимнастику для глаз, обливание рук холодной водой</p>	<p>Точечный массаж Воздушные ванны Проводить артикуляционную гимнастику</p>
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимание, сообразительности</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека»- продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека» Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в</p>	<p>Тетрализованная деятельность по сказке « Колобок» - развивать речь Дидактическая игра « Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения</p>	<p>Развлечение «День рождение куклы Тани» - приготовление подарков. Дидактическая игра « Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об орудиях труда, обогащать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в украинскую хату» - культура и обычаи укр. народа Дидактическая игра «Какой предмет?» - упражнять в</p>

<p>эрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>«Так бывает или нет?» - развитие логического мышления Подвижные игры « Найди флажок» « Лучинки»» «Кошка и мышка» « Краски» - вспомнить правила игры, умение согласовывать свои действия с текстом.</p>	<p>диалогической речи, умение согласовывать действия «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко» Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. «Краски» - закрепл. назв. цвета «Перетяни на свою сторону» - каз. нац. игра – развивать силу, выносливость</p>	<p>Проект«Построим гараж для автомобилей » Подвижные игры «Автомобили» «Найди свой домик» « Подарки» -принесли мы вам подарки, кто захочет тот возьмет, вот вам кукла с лентой яркой конь, волчок и самолет.. (разучивание)</p>	<p>словарь. Подвижная игра «Мышеловка» - соотносить действия со словами. « Лиса в курятнике» - внимание «Веселый Петрушка»- умение повторять движения за ведущим.</p>	<p>классификации предметов « Сколько?» - упражнять в счете, слуховое внимание Подвижная игра «Карусель » - укр. нар. игра , «Веночек дружбы» - укр. игра выдержка, внимание «Прыг- скок» прыжки, умение удерживать равновесие « Мыши и кот» - двигательная активность, умение согласовывать действие с партнером</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Рассматривание фотоальбомов «Ребята из группы «Гнездышко», обсуждение Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках Дидактическая игра « Оденем Машу на прогулку»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью» Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место прогулку»</p>	<p>Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад Игры детей по интересам выявить предпочтения детей.</p>	<p>Настольно-печатная игра « Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Труд: дежурство по столовой – закрепление Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему : «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. Дидактические игры « Вершки и корешки» - что где растет Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» - создание положительного фона.</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
Март 1 – 3 неделя.

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Танертенгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата Дигра «Скажи наоборот» Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук Худ. слово: Лютуют ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осины, дубы и берёзы Под зябкими звёздами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголки, словно антенны, Уже уловили весну.</p>	<p>Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении. «В стране загадок» - развитие логического мышления, воображение. Дигра «Третий лишний» - развитие мышления, зрительное восприятие. Худ. слово К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны Видно очень тёплые Ноги у весны</p>	<p>Утренний круг «Если с другом...» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовое поручение «Сервировка» - дежурные накрывают столы к завтраку. Игровое упражнение «Уголки» - упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет. М. п/игра «Венок» Худ. слово Ещё кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают весёлые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники</p>	<p>Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Артикуляционная гимнастика «Часики» - развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. Игровое упражнение «Мешочек» - развитие воображения, мелкой моторики рук. Худ. слово Синее небо, синие тени, Синие реки сбросили лёд Синий подснежник, Житель весенний, На синей проталинке Смело растёт</p>	<p>Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Пальчиковая гимнастика «Цап – цап» - развитие реакции, моторики рук. Трудовое поручение «Уход и кормление рыбок в аквариуме. Игра – тренинг «Бубенцы» - развитие слухового восприятия, снятия напряжения Худ. слово Третий месяц у ворот – Это к солнцу поворот. Зимний сторож, снеговик – Ёжится, мрачнеет: Старый к холоду привык, Он в тепле худеет</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)</p>	<p>ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>

<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Гром ранней весной - перед холодом Наблюдение за погодой ранней весной Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Рассказать детям о том, что март в народе зовут утром года. Это начало прекрасной весенней поры. В мартовские дни солнце, ветер и туман сгоняют снег. Солнце ярче греет, быстро тает снег, бегут ручьи, весело журчит вода, звенят потоки. Просыпается природа от зимнего сна. П/игра «Хитрая лиса» - развивать выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. П/игра «Мышеловка» - развивать выдержку, бег, приседание, согласовывать движения со словами.</p>	<p>Если начало таять с северной стороны муравейников – к теплоту и долгому лету, а с южной – к холодному Наблюдение за таянием снега Побеседовать с детьми, почему тает снег днем. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплеет. Пронизанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупкое, что тронешь чуть и рассыпаются диковинные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулявшийся, колючий ветер заковывает подтаявший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить. П/игра «Передай-встань» воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. «Найди мяч» -развивать наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Длинные сосульки – к долгой весне. Наблюдение за капелью Обратить внимание детей на то. Что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы - оплакивают уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учит замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано П/игра «Два Мороза» - развивать торможение, умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увертыванием в ловле. П/игра «Карусель» - развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу.</p>	<p>Сколько проталинок, столько жаворонков. Наблюдение за появлением проталин Отметить, что с каждым днем появляется все больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины, на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. П/игра «Угадай кого поймали» развивать наблюдательность, активность, инициативу. П/игра «Мы веселые ребята» - развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>	<p>Если после дождя эхо глухое – ненастная погода продолжится Наблюдение за осадками ранней весной Обратить внимание детей на частые похолодания. По весеннему небу иногда плывут низкие, серые облака, которые обрушиваются на землю то затяжными, морозящими дождями, то внезапным липким снегом. Но стоит показаться солнцу, как небо сразу светлеет, сразу тает снежок, воздух становится чистым, прозрачным, пахнет весной. П/игра «Стадо и волк» -развивать умение выполнять движения по сигналу. П/игра «Гуси-Лебеди» - развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, в беге с увертыванием.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>	<p>Здоровый сон</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Точечный массаж для профилактики.</p>	<p>Хожение босиком по мокрым дорожкам. Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Контрастные воздушные ванны.</p>	<p>Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>	<p>Умывание рук, лица, шеи холодной водой.</p>

<p>«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>					
<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» - развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дигра «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание. Пигра «Море волнуется» - развивать воображения, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры – развитие мелкой моторики рук, усидчивость. Экспериментирование Сравнить таяние снега в разных местах на участке. Где дольше всего не тает снег? Почему? Где быстрее тает снег? Почему? Почему снег долго лежит вокруг деревьев, хотя на них светит солнце? Установить взаимосвязь температуры воздуха с весенними явлениями. Очистить участок от снега.</p>	<p>Драматизация сказки «Зимовье зверей» - развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дигра «Найди ошибку»- выявление причинно-следственных связей, мышления. Пигра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка. Игровое упражнение «Девочка – мальчик» - отличительные особенности полов. Элементарный опыт Проверить, нужен ли свет для растений. Две луковицы поставь в одинаковые банки с водой. Одну луковицу проращивать на подоконнике, другую – в темноте (например в шкафу) Когда луковица прорастет, сравнить листья и зарисовать их. Чем они отличаются? Расчищать участок от снега</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. Дигра «Назови и покажи» - закрепление геометрических фигур, цифр. «На что похоже» - сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту» - развитие внимания, ловкости, реакции. Исследование «К нам весна шагает» Найти проталины и сделать вывод о том, что их больше там, куда больше попадает солнечных лучей. В тени их гораздо меньше. Поискать на проталинке первые травинки, рассмотреть их. Почему травка проросла именно в этом месте (оно целый день прогревается солнцем) Вывод: для роста растений нужно тепло и влага</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Пигра «Охотники и зайцы» - прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Пигра «Байга» - бег в разных направлениях, скорость бега. Дигра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. Исследование «Как тает</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей. Дигра «дорисуй» - развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). «Кому что нужно?» - обогащать словарь детей. Пигра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Исследование «Как птицы вьют гнездо»</p>

				<p>снег» Найти на участке самый чистый снег, занести в группу, положить на бумажный фильтр, на подоконник. Под лучами весеннего солнца снег быстро растает и на фильтре останется грязь. Чистота снега обманчива, снег загрязнён частичками почвы.</p>	<p>Положить пух, веточки, вату на открытое безопасное место и понаблюдать, что птицы будут с ними делать. Рассказать детям о том, как птицы выют гнездышко, выводят птенцов. Разбрасывать снег для быстрого таяния.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д'сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>П/игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Труд в уголке природы – учить детей бережно обращаться с цветами. «Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц.</p>	<p>П/игра «Ловишка, бери ленту» -развивать ловкость, сообразительность. Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает снег Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» - фрукты. Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие. Игровое упражнение: «Настроение» - умение детей расслаблять мышцы лица.</p>	<p>Д/И « Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. П/И «Белый лютый – развивать двигательную. Активность детей. Беседа с родителями «Мой ребенок очень рад, посещая детский сад»- об эмоциональном благополучии в детском саду.</p>	<p>Предложить детям карандаши, фломастеры для рисования «Зима – зима» Труд: в уголке природы, поменять воду в аквариуме- воспитывать любовь к живому миру. Игры по желанию детей. Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Свободное рисование. Предложить детям крупный строительный материал для конструктивной деятельности проекта «Горка» - закреплять умение коллективно выполнять работу. Дидактическая игра «Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Март 2 – 4 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Танертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата. Д/игра «Скажи наоборот» Игровое упражнение «Будь приветлив» - продолжать прививать культурные навыки.</p>	<p>Психогимнастика «Утренние лучики» - развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» - мелкая мускулатура рук. «В стране загадок» - развитие логического мышления, порядковый счет. Д/игра «Третий лишний» - развитие зрительного восприятия.</p>	<p>Утренний коуг «Мы растем» - вызвать положительные эмоции. Беседа «Хорошо у нас в саду» - развивать зрительное восприятие, память, словарный запас. Трудовое поручение: «Сервировка столовой» - дежурство по столовой. Игровое упражнение «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе.</p>	<p>Психогимнастика «Весеннее настроение» - развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» - развитие артикуляционного аппарата, внимание, чувство ритма. Игровое упражнение «Радужный хоровод» - закрепление цветов радуги, оттенков. Трудовое поручение: уход за растениями в уголке природы»</p>	<p>Утренний круг «Хороший день праздничный» - создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Бубенцы» - развитие слухового восприятия, снятия напряжения. Игровое упражнение «Уголки» - ориентировка на плоскости. М/п игра «Венок»</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Основы грамоты и письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)</p>	<p>Физкультура(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Апликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы. «На природу»</p>	<p>Наблюдение за снегом: обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел. Обсудить, почему? В уголке природы: уход за комнатными растениями (полив, рыхление). Какие</p>	<p>Наблюдение за погодой в марте. Какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет(тает)снег. Что изменилось в природе? П/игра «Тартыс»- умение перетягивать канат</p>	<p>Наблюдение за капелью. Загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом – демонстрация 3 х видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема)</p>	<p>Наблюдение за птицами. Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Труд: накормим птиц-</p>	<p>Беседа «Наурыз-весенний месяц Март» -обогащать и уточнять знания деес о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы. Д/игра «На прогулку»-</p>

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>цветы требуют частого полива? А какие нет? Появились ли новые ростки, цветки? Полив, но не обильно. Труд: протереть листья (аккуратно, бережно) П/игра «Попади в цель» - упражнение в умении метать П/игра «Через ручеек» - прыжки на 2 хногах в преодолении препятствия.</p>	<p>П/игра «Догони» - оздоровление на воздухе, двигательная активность. Труд: накормим птиц. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» - развивать самостоятельную деятельность детей.</p>	<p>П/игра «Салки»- умение ориентироваться в пространстве. Д/игра «Когда это бывает?»- сезонные изменения, части суток, время. П/игра «Скакалки»</p>	<p>воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам. П/игра «Кот и птицы»- умение быть ловким, внимательным. П/игра «Белая кость»- соблюдение правил игры.</p>	<p>классификация одежды весной. П/игра «Подбрось-поймай» - игра с мячом П/игра по желанию детей Труд «Убери сам» - воспитывать у детей трудолюбие, самообслуживание.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>
<p>«Оянамыз, оянамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>Хождение босиком по мокрому дорожкам, по дорожкам с камушками.</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Спал цветок, и вдруг проснулся, вправо, влево повернулся, Больше спать не захотел, взвился вверх, и полетел.</p>	<p>Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны.</p>	<p>Точечный массаж. Гимнастика для головы.</p>	<p>Контрастные воздушные ванны. Гимнастика для глаз.</p>
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки.</p>	<p>С/ролевая игра «Путешествие в лес»- умение распределять роли, общаться друг с другом, развивать сюжет игры, включать сказочных персонажей. Д/игра «Придумай слова о весне»- обогащение словаря, развитие фонетического слуха. П/игра «Приди не упади» - развивать координацию движений, умение сохранять равновесие. Настольно-печатные игры</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» - развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная(для прогулок весной) , рабочая, домашняя. Д/игра «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание, память. Игровое упражнение «Из чего сделаны наши девочки?»(мальчишки) – отличительные особенности полов, внешности, характеров.</p>	<p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» - совершенствовать художественно-образные исполнительские умения, развивать диалогическую речь. П/игра «Самый ловкий» учить правильно выполнять правила игры, ловкость П/игра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка.</p>	<p>Спортивные старты: «Пройди по дощечке», «перепрыгни через пучек», «Лазанье по гимнастической лестнице», «Перетяни канат» - развивать физкультурные навыки, активизировать детей. П/игра «Охотники и зайцы» - прыжки на одной ноге попеременно, действие по сигналу. П/игра «Байга» - бег в разных направлениях, скорость бега.</p>	<p>Игра-развлечение «К нам приехали артисты» - чтение стихотворений (праздник Наурыз), пение песен, игра на музыкальных инструментах, игры-забавы «Затейники», «Наездники», «Качели» - развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм, создавать продуманное, веселое настроение. Хороводная игра «Зеркало» - выполнять</p>

<p>Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>– развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.</p>	<p>Д/игра «Дорисуй» - развитие творческого воображения, закрепление геометрических фигур.</p>	<p>Д/игра «Найди ошибку» - выявление причинно-следственных связей, мышление.</p>	<p>Д/игра «Продолжи сказку по своему» - умение самостоятельно развивать сюжет сказки, фантазию.</p>	<p>движения по образцу.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Мастерская игрушек – сильная помощь в почине сломанных игрушек. Д/игра «Наши помощники» - расширять и развивать знания детей о наших помощниках – глазах, руках, ушах. Игра-тренинг «Наши ручки» - ощутите тепло рук ваших друзей (дети берут друг друга за руки) и пусть они будут для вас добрыми помощниками. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь»</p>	<p>Труд в уголке природы; накормить рыбок. Д/игра «Встреча гостей» - закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» - расширять кругозор. Д/игра «Что за узор?» - закрепить умение различать орнамент и называть их. Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.</p>	<p>Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» - об эмоции, настроении ребенка перед приходом в д/сад. М/п игра «Магазин игрушек» - активизация детей межгрупповые общение через игру. Д/игра «Найди тайник» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Мы волшебники» - закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток. Игры по желанию.</p>	<p>Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой вклад, помочь родителям в проведении подготовки к празднику. Д/игра «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. Д/игра «Садоводы» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: посадка семян. Воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки семян лука.</p>	<p>Труд в уголке игрушек. Поддерживать чистоту в игровом уголке, мыть игрушки, протирать полочки, ставить игрушки на свои места. Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?» - эмоции детей. Д/игра «Пиктограммы» - развитие памяти, опосредованного запоминания фантазии. М/п игра «Море волнуется...» - умение фантазировать, быстро реагировать на сигнал, фиксировать позу. Индивидуальная работа с бумагой; оригами – животные, зайчик, собака...</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Апрель 1 -3 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Танертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Д/И «Зелёная аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях. Трудовое поручение «Уход и кормление рыбок в аквариуме.</p>	<p>Утренний круг «Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой мускулатуры рук, развитие артикуляционного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения п/гимнастика «Весна» Стучат все громче дятлы, Синички стали петь. .. Гүлге су құямыз – поливаем цветы Еңбек – труд Жақсы – хорошо Өсімдіктер – растения Күрек – лопата Тырма – грабли</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: полем цветочки. Игровое упражнение: «Сломанная кукла» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей. Көктем – весна Көктем келді – весна пришла Қар еріп жатыр – тает снег Бұлақ – ручей Барлық жерде бұлақтар ағып жатыр – повсюду бегут ручьи п/гимнастика «Рыбки»</p>	<p>Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем сидя») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры. Көктем – весна Бұл не? – это кто? Құстар – птицы Ұя – гнездо Қарлығаш – ласточка Келіп көктем құстары – перелетные птицы Үлкен пайда – огромная польза Құстар – біздің досымыз – птицы – наши друзья</p>	<p>Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма. Бұлақ – ручей Мұз – сосулька Көктем – весна Ишақ – солнечный луч Жылы күн – теплый день Күн жарқырайды – светит солнце Қар еріп жатыр – тает снег Тірі табиғат - живая природа</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)</p>	<p>ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>Беседа: «Весенний месяц –</p>	<p>Обратить внимание детей</p>	<p>«Веселые ручьи»</p>	<p>Отметить изменения в</p>	<p>д/и «Гермоук» - у детей в</p>

<p>Серуенге дайындык. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>апрель» - обобщить и уточнить знания детей о явлениях природы ранней весной – продолжать знакомить с явлениями природы. П/игра «Снежки» - метание снежков в цель». П/игра «Зайцы и волк» - ловкость, внимание. Д/игра «На прогулку» - классификация одежды весенней. Игровое упражнение «Наша Маша умывается» - формирование к.г.н. Д/игра «Когда это бывает?» сезонные изменения в природе. Труд: дежурство по столовой – привитие трудовых навыков.</p>	<p>на изменения, происходящие в природе. Днем становится теплее, по двору текут ручьи. Откуда они взялись? (Снег тает). Отметить – сугробы оседают, из под сугробов текут струйки воды и с каждым днем их становится больше; образуются лужи. Напомнить детям - утром лужи стягивает тонкий ледок. Предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают. Какая вода в ручейке, в лужах? Почему по лужам нельзя ходить? Прислушаться к журчанию ручья. Что он поет? Обратить внимание на то, что в лужах отражается небо, облака, деревья и т.д. д/и «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе. д/и «Какую пользу я приношу?» - воспитатель называет объект живой или неживой природы. Дети должны назвать как можно больше пользы, которую приносит объект.</p>	<p>Цель: Обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе, погоде. Задачи: Продолжать знакомить детей с признаками весны. Показать через исследования, разное состояние снега, разнообразные действия с растаявшим снегом. Подвести детей к пониманию и установлению доступных для этого возраста различных связей и зависимостей. п/и «Веснянка» Цель – координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Ход игры. Солнышко, солнышко. Дети идут по кругу, взявшись за руки Золотое донышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Бегут по кругу Прилетели 100 грачей, «Летят» по кругу А сугробы тают, тают, Медленно приседают А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх</p>	<p>природе. Предложить послушать голоса птиц. «Как вы думаете, о чем они поют?» Рассказать, что птичкам стало тепло, потому что ... (греет солнышко). Предложить проверить оттаяла ли земля. (Нет) Значит, птицам нечего есть: нет ни травинок, ни червячков, ни мошек. Пусть дети покормят птиц. Повторите строение тела птиц: крылья (для чего?), клюв (для чего?) и т.д. Вспомнить названия перелетных и зимующих птиц. Знают ли дети, в чем разница между ними. Понаблюдать за скворцами. Как называются домики скворцов. (Скворечники). п/и «Кошка и скворцы» Цель – развить внимание, быстроту реакции. Ход игры. Один ребенок – «кошка», дети – «скворцы». «Кошка» находится в стороне. А «скворцы» летают по площадке в рассыпную. По сигналу «Кошка!» «скворцы» прячутся в «скворечники» (можно использовать обручи). Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется</p>	<p>руках различные предметные картинки. Воспитатель сидит в «теремке». Каждый, кто приходит в «теремок», может туда попасть, если скажет, чем его предмет похож на предмет педагога или отличается от него. (Д: Тук, тук. Кто в теремке живет? В: Это я – луг. Д: А я – лес. Пусти меня к себе жить. В: Пушу, если скажешь, чем ты на меня похож...») Цель – формировать умение сравнивать системы, развить логическое мышление. Покрошить хлеб для птиц, насыпать пшена. п/гимнастика «Ласточка» Ласточка, ласточка, На каждую строчку большой пальчик Милая касаточка, «здоровается» дважды с каждым Ты где была? пальчиком, начиная с указательного, Ты с чем пришла? сначала на правой, потом на левой руке. - За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу Весну – красу.</p>
--	--	---	---	---	---

		(«В. Какая польза от солнца?» - Греет, помогает расти травке, «топит» снег...») Цель- развить логическое мышление, умения выявлять функции объекта. п/и «Птички, раз! Птички, два!» Цель – научить детей выполнять движения, счету.		сначала. п/и «Ловлю птиц на лету» Дети – «птицы». Произносится текст, адресованный ловишке (водящему): Мы – птички – невелички, Любим по небу летать, Ты попробуй нас догнать.	
«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».
«Оянамыз, оянамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Умывания рук, лица переменным контракстом (холодная – теплая вода)	Гимнастика пробуждения Точечный массаж «Волшебные пальчики»	Хожение босиком на носочках. Дыхательные упражнения.	Контрастные воздушные ванны. Артикуляционная гимнастика.	Точечный массаж, гимнастика для рук.
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Сюжетно-ролевая игра «Петрушки» - развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм, создавать праздничное веселое настроение. Дигра «дорисуй» - развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). «Кому что нужно?» - обогащать словарь детей. П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в	д/упр «Что бывает широким и узким?» - дети рассуждают о величине предметов. Цель – развить быстроту мышления, уточнить представления детей о величине предметов, научить классифицировать предметы по определенному признаку. п/и «Зайка, выйди в сад». Цель – научить детей действовать в соответствии со словами.	сюжетно-ролевой игры «Банк» Цель: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Закреплять правила поведения в	сюжетно-ролевой игры «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения	сюжетно-ролевой игры «Летчики» Цель: Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми

<p>Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>пространстве.</p>	<p>Ход игры. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. «Выложи узор» - выложить узор из камешек. п/гимнастика «Копаем...»</p>	<p>общественных местах, формировать навыки речевого этикета. д/и «А что еще?» - воспитатель называет свойство или функцию объекта, а дети должны указать, какими еще свойствами этот объект обладает. («Вода течет. А что еще?» - «Бежит, капает...») Цель – развивать логическое мышление, умение определять линию развития объекта.</p>	<p>детей и доброжелательного отношения в группе. п/и «Ручейки» Цель – научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг. д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель – закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки.</p>	<p>эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей. п/и «Гуси» Цель – учить бегущих уворачиваться от ловишки. д/и «Волшебный светофор» - у ведущего 3 кружочка: красный, желтый, зеленый. Красный цвет обозначает подсистему объекта, желтый – функцию, зеленый – подсистему. Таким образом, рассматривается любой объект.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?» – эмоции детей. Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности. Дигра «Садоводы» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «Посадка лука» - воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки лука.</p>	<p>п/и «Солнышко и дождик» Цель – научить детей ходить и бегать враспную, приучить их действовать по сигналу. Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – развивать чувство трудолюбия. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры по желанию детей</p>	<p>п/и «Карусель» Играющие становятся в круг. На земле лежит веревка, образующая кольцо (концы веревки связаны) Чтение сказки «Маугли» - воспитывать детей соблюдать дисциплину, усидчивость. Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья» - развитие мелкой моторики рук, соотносить текст с действием.</p>	<p>д/и «Кто заблудился?» - воспитатель перечисляет несколько объектов, один из них не классифицируется с остальными в одну группу. Ребенок должен определить этот объект, а остальные назвать одним словом. С/и «Скажи наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание. Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.</p>	<p>д/и «Найди дерево» - учить детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. Проект «Нарисуй рыбок» - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. Настольно –печат. игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление.</p>

**БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Апрель 2 – 4 неделя.

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Танертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг «Мы растём!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма. Игра «Чьи детки?» Чтение: Вниз головой висит сосулька, От солнца насморк у нее. То от тепла она заплачет, То платяще ушьет свое. Придет мороз, и закаляет, Немного за ночь подрастет, Окрепнет телом, потолстеет. Тяжелой станет - упадет.</p>	<p>Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Играем с пальчиками «Филин» Сидит филин на суку И кричит: бу-бу-бу-бу - развивать чёткое проговаривание. Труд: сервировка стола.</p>	<p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: Уход за растениями в уголке природы весной. Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»</p>	<p>Утренний круг «Вот какие мы большие» - уверенность в себе. Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе весной. Этюд «Полёт птицы»- снятие психоэмоционального напряжения.</p>	<p>Психогимнастика «Злюка»- развитие эмоционального мира детей. Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов. Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику. Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченька»</p>
«Ойнаймызда үйренеміз».	Гос.язық(Қ)	Основы грамоты и	Физкультура(З)	Физкультура(З)	Физкультура(З)

<p>(ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)</p>	<p>Развитие речи(К) ФЭМП(П) Апликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Характерное явление для весны - появление сосулек. Предложить понаблюдать за ростом сосулек. Почему они растут? Предложить послушать капель. Обратить внимание, что в морозную и пасмурную погоду капли нет. «Где сосульки: там, где солнышко или там, где тень?» Почему на одной стороне веранды сосулек больше? Посмотреть, как, оттаяв, сосульки падают вниз и разбиваются на мелкие кусочки. Рассмотреть отдельные льдинки, их величину, цвет, толщину. Можно предложить детям взять сосульки, подержать их в руках, чтобы увидеть, что с ними произойдет. Прийти к выводу, что сосульки – это замерзшая вода, от тепла они тают. п/и «Разминка» - выполняем подражательные движения в соответствии с текстом. п/и «Попрыгунчики» Цель – упражнять в прыжках на двух ногах с продвижениями вперед.</p>	<p>Наблюдение за кучевыми облаками Рассказать детям о том, что такие облака, обычно, бывают весной, летом и ранней осенью. Облака ярко – белого цвета, похожи на клубы дыма, они движутся очень быстро. Кучевые облака с утра собираются, днем клубятся, громоздятся друг на друга, а к вечеру исчезают. Иной раз облака и вовсе не появляются на протяжении дня. Это признак хорошей и устойчивой погоды. Когда кучевые облака становятся темными, похожими на башни, горы, то скоро надо ожидать грозы. Рассмотрение облаков в небе Предложить детям подумать, почему облака все время изменяют очертания. Это ветер шевелит облака и несет их дальше. Предложить поразмышлять, почему облака называются «кучевыми» Труд: уборка веранды от мусора.</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети встают с восходом солнца, потому что день заметно прибавляется. Сейчас день равен ночи, а дальше, день будет все увеличиваться, а ночь уменьшаться. Исследование «Как движется солнце» Сделать солнечные часы: воткнуть палку на освещённом участке и начертить на земле полосу там, где пролегла тень утром, а затем днём и вечером. Вывод: солнце движется по небу, и по - разному светит и греет в течение дня. Убирать участок от мусора. Игровое упражнение «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером» Труд: дежурство по столовой в обеденное время</p>	<p>Наблюдение за весенним дождем В утреннем воздухе полная тишина. Тепло. Кажется, не предвещается дождь, вот подул слабый ветер, серая туча не летит, а медленно наплывает, закрывая постепенно все небо. Ветер скоро стихнет и тогда начнется дождь, крупный, но идет недолго. Выглянет солнце, все кругом посветлеет, потеплеет. Пахнет весенним дождем. Осматривание участка После дождя посмотреть, где больше луж на песке или на глинистых местах. Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду. Рассмотреть глину и песок через лупу. Вывод: у глины частички ближе друг к другу и не пропускают воду Дидактическая игра «Подбери слова-действия к слову дождь» Труд: сервировка столов к обеду</p>	<p>Наблюдение за погодой Отметить, что становится все теплее и теплее, потому, что солнце поднялось выше над горизонтом и греет сильнее. Снег почти весь растаял, просыхает земля. Отметить, что земля быстрее просыхает с солнечной стороны. Почему? Сравнить погоду в марте апреле, отметить различие. Элементарный опыт Вынести два блюдца с водой. Одно поместить в тени, а другое - на солнце. Пронаблюдать, где вода быстрее высохнет. Вода высохнет быстрее на солнце. Продолжать знакомить со свойствами воды - испаряться. Дидактическая игра «Определи, какая погода». Называть состояние погоды по иллюстрациям Труд: уборка мусора с участка</p>

«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».	«Здоровый сон».
«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Умывания рук, лица переменным контракстом (холодная – теплая вода)	Хождение босиком по мокрым дорожкам, по дорожкам с камушками.	Гимнастика пробуждения. Спал цветок, и вдруг проснулся, вправо, влево повернулся, Больше спать не захотел, взвился вверх, и полетел.	Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны.	Точечный массаж. Гимнастика для головы.
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевой игры «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель:Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. «Я давно весну ждала, у меня свои дела...» Цель: Предоставление детям возможности ставить и добиваться собственной цели, создавая план деятельности на	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника. П\И «Куручка и цыплята»- развивать ловкость, реакцию, умение соблюдать правила игры. Чтение «Крошечка-Хаврошечка»- вызвать интерес к произведению.	Игра – драматизация любимой казахской сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги. Д\И «Назови предмет по описанию»- развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. П\И «Детская карусель»- учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»- умение детей придумывать сюжет. П\И «Мы веселые ребята»- развивать координацию движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом. М\П «Кто быстрее соберёт игрушки»- побуждать желание убирать игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Лесник»- познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе. Дигра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. Д\И «В гостях у трёх медвежат»- обогащать словарный запас детей. Игровое упражнение: «Поймай птичку»- подпрыгивание вверх.

	<p>длительное время. Задачи: Познакомить с посевом семян. Учить нести ответственность за свои действия.</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар.</p> <p>«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>«Выложи цветок» - выложить цветок из цветных пробок. Рисование цветными мелками на асфальте. Подмести дорожки около участка. Прыжки на двух ногах вокруг дерева, с передвижением вперед. Имитационная игра «Кони» - слуховое внимание, быстроту реакции. М/и «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность.</p>	<p>Упражнение «Колобок – румяный бок» - развитие познавательного воображения, творческого мышления, связную речь. Триз: «Собери картинку. Работа с родителями: беседа о соблюдении правил поведения безопасности на дорогах, тротуарах в зимнее время.</p>	<p>Д/игра «Вот, какая клякса!» - развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры. Труд: уборка своего рабочего места (чистка дощечек, стеков)</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей. Игра-анкета: «Если ты взрослый» - закрепление навыков культуры поведения. П/игра «Свободное место» - развивать быструю реакцию на сигнал. Работа с родителями: Консультация: «Скоро в школу!»</p>	<p>Просмотр детского канала «Карусель» - сказки и любимые мультфильмы. Д/игра «Что умею делать сам?» - развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. Труд: уборка в игровом уголке.</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
 Май 1 -3 неделя

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Танертенгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг: Игра-тренинг «Сердце» - приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит доброе сердце? Дид.игра: «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Беседа: (Показываю картинку с цветущим лугом) В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какой цветок появился на нашем участке самым первым? (одуванчик) Расскажите о нём.</p>	<p>Утренний круг: Психотренинг: «Подари тепло» - сплочение коллектива, поднятие настроения. С/и «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях. Дид.игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ. Словесная игра «Опиши небо», подбирать образные выражения для описания</p>	<p>Утренний круг: Артикуляционная гимнастика-«Сказка про Язычок» - развитие артикуляционного аппарата. Беседа:Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.) Какие ягоды вы знаете? Какие ягоды растут у вас возле дома или на даче? (показать иллюстрации садовых ягод) Вспомните, как называются эти ягоды? Дид.игра «Хорошо-плохо» Цель: учить оценивать летние явления природы с разных точек зрения</p>	<p>Утренний круг: Игра – тренинг «Звезда» представь, что ты – Звезда, излучающая свет... Отгадывание загадок – развитие логического мышления. Дид. игра «Что этим предметом делают» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Пальчиковая гимнастика «Радуга» - развитие мелкой моторики рук и речи.</p>	<p>Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятен тёплый дождь» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Худ.литература(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Конструирование(П) Ознам. с окр. миром(С) Естествознание(П)</p>	<p>ОБП(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>

<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Обратить внимание на то, что в мае бывает иногда сильный ветер, он качает ветки деревьев, растения. П/и «Бабочки» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. П/и «Медведь и дети» - развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. Труд: Полить цветы на участке- развитие трудовых навыков. Игровое упражнение «Определи какой силы ветер» Дидактическая игра «Сравниваем предметы» Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать чел – либо количество сходств и различий. Дидактическое упражнение «Назови цвета радуги»</p>	<p>Наблюдение за небом Рассмотреть, какое оно бывает в мае: чистым, синим. Иногда по небу плывут облака, похожие на птичьи перья. Облака могут быть малоподвижными и быстрыми, это зависит от силы ветра Наблюдение за облаками. Предложить придумать, на что похожи облака. Познакомить детей с грозой. Рассказать, что такое гроза, гром. П/и «Коты и мыши» - развивать слуховое внимание, реакцию детей. П/и «Караси и щука» - учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Труд: собрать мусор с участка, подмести веранду – развитие трудовых навыков. Игра “Робинзон Крузо”. Цель: выделять ресурсы предмета.</p>	<p>Наблюдение за растениями Расширить представления о полевых растениях. Вспомнить какими были цветы одуванчика, как они изменились, что с ними будет дальше Наблюдение в живой природе: на деревьях лопнули почки, появились бутоны. Наблюдение за весенним цветением деревьев: черёмуха, яблони. «Угадай по голосу!» - развивать слуховое внимание. П/и «Лохматый пёс» - развивать активность детей, умение играть в коллективе. Труд: Подмести веранду, убрать сухую траву - развитие трудовых навыков. Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже»</p>	<p>Наблюдение за птицами Птицы строят гнёзда, летают от гнезда к гнезду, что – то несут в клюве. Рассказать, где живут птицы, что они откладывают яйца, выводят птенцов. Как птицы выкармливают своих птенцов? Объяснить, что в местах гнездования птиц надо вести себя тихо, не беспокоить птиц, чтобы они не покинули гнездо и успели вывести птенцов Обратить внимание на появление насекомых. Откуда они появились? Рассмотреть майского жука, бабочку. П/и «Бегите ко мне!» - развитие активности и внимательности. П/и «Зайцы и волк» - развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. Труд: Помощь воспитателю в посадке цветов, поливка. Дид. игра «Опиши небо» Цель: учить подбирать образные выражения для описания</p>	<p>Наблюдение за радугой после дождя Расширять представления о признаках весны: тепло, солнце светит ярко и сильно , на деревьях появились листочки. Расширить представления о весенних явлениях погоды и живой и неживой природы. . Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают летние одежды, на сильном солнцепеке – можно уже загорать. П/и «Салки» - бег в разных направлениях, реакция по сигналу. П/игра: «Рыбачок и рыбки» - развитие ловкости, активности, внимания. Труд: Подметать участок, веранду, закрепить навык работы с метлой. Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» - развитие логического мышления, пантомимы.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>
<p>«Оянамыз, оянамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы.</p>	<p>Закаливание: хождение босиком по ковру, массаж</p>	<p>Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж.</p>	<p>Массаж глаз, дыхательная гимнастика.</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Хождение по</p>

<p>Шыныктыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>	<p>ступней, умывание холодной водой лицо, руки до локтей.</p>				<p>коррекционным дорожкам.</p>
<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, кимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шыныктыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Показ сказки «Теремок» - развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей. Разучивание стихотворения «По реке плывет кораблик» - развивать память, внимательность, речь. М/и «Карусели» - развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. «Разукрась гномика» - раскраска с изображениями гномов – развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества. Элементарный опыт «Какой формы вода» Налить воду в разные сосуды. У воды нет своей формы, потому что она жидкая, текучая. Она принимает форму того сосуда, который наполняется. Труд: подметать участок</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Школа» - создавать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя. Чтение сказки «Белоснежка и 7 гномов» Повторение стихотворения «По реке плывет кораблик». Показ на DVD сказки «Маша и медведь» - развивать усидчивость, внимательность, поднятие хорошего настроения.</p>	<p>Теневой театр «Репка» - развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей. Разучивание стихотворения «Стрекоза» - развивать память, внимательность, речь. Д/и «Почтальон принёс открытку» - Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.). С/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее. Словесная игра «Узнай цветок, кустарник по описанию»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Космос» - Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Чтение сказки «Синяя борода» Повторение стихотворения «Стрекоза». Рисование «Моё любимое животное» - развивать навыки рисования, фантазию. Подвижная игра «Летает - не летает»</p>	<p>Д/и «Отгадай по описанию» - формировать у детей умение описывать предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание, и умение назвать описанный предмет. Разучивание стихотворения «По реке плывет кораблик» - развитие памяти. «Следопыты» - развитие логики, закрепить знания детей о значении воды. Исследование «Как рождается радуга» Предложить посмотреть на солнышко через струю воды из шланга – увидеть и определить цвета радуги Работа в цветнике, огороде. Делать грядки бороздки в них. Подготовка грядок к посеву семян.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен</p>	<p>П/и «Ловишки на одной ноге» - развитие</p>	<p>М/и «Мишка-лежебока» - развивать сплоченность</p>	<p>С/и «Съедобное - несъедобное» - развитие</p>	<p>П/и «Пастух и волк» - развивать физическую</p>	<p>Д/и «Так бывает или нет?» - развитие логического</p>

<p>энгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>внимательность, физической активности. П/и «Мышки» -развивать быстроту реакции. Дидактическая игра «Угадай, для чего» (садовый инвентарь)</p>	<p>коллектива, активность. П/и «Чья колона быстрее соберется?» - развитие ловкость, активности. Упражнение - опыт «Если бы я был облаком» Предложить детям представить себя облаком и рассказать: Куда бы ты плыл? Что бы видел с высоты? О чем бы думал? Что бы чувствовал? Труд детей: рыхление земли возле деревьев и кустарников.</p>	<p>внимательность, логического мышления. П/и «Сороконожка» - развивать координацию, чувство партнера. Обследование коры «Кора и её значение в жизни растений». Расширение представлений детей о роли коры в жизни дерева. Предложить детям кусочки коры разных деревьев для обследования. Дети на ощупь определяют кору разных деревьев.</p>	<p>активность детей, ловкость. П/и «Хитрая лиса» - развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание. Классификация птиц Умственная зарядка: расселить птиц на две группы зимующие и перелетные Труд: полив огорода. Поощрять самостоятельность в труде, старательность.</p>	<p>мышления. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом.</p>
--	--	---	--	--	--

БАЛАЛАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
 Май 2 -4 неделя.

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Здоровье» «Социум»	«Творчество»		«Познание» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместнопроектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг: «Хорошее настроение» - создание у детей прекрасного настроения. Тренинг «Зеркало» -уметь выражать свои чувства мимикой. Дыхательное упражнение «Надуй шарик» - упражнять в дыхательной гимнастике, вдох (глубокий) – выдох. Д/и «Скажи наоборот» - упражнять на развитие внимания, реакции.</p>	<p>Утренний круг: Игра тренинг:«Кузничек» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубочка» - упражнять в дыхательной гимнастике. Худ. слово: Белым шариком пушистым Я красуюсь в поле чистом. Дунул легкий ветерок – И остался стебелек.</p>	<p>Утренний круг: «Подари тепло» - преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» - развитие слухового состояния, снятие напряжения. Д/и «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах.</p>	<p>Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.</p>	<p>Утренний круг: Игра-тренинг «Тёплый луч» -расслабление группы мышц. Беседа Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы. Как одеваются летом мальчики и девочки? Что вы любите делать летом? Дид.игра «Это лето, потому что...» Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения.</p>
<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Гос.язык(К) Основы грамоты и письма(К) Лепка(Т)</p>	<p>Основы грамоты и письма(К) ФЭМП(П) Рисование(Т) Музыка(Т)</p>	<p>Физкультура(З) Английский язык(К) Драма(К) Естествознание(П) Основы экологии(С)</p>	<p>Физкультура(З) Развитие речи(К) ФЭМП(П) Аппликация(Т) Самопознание(С)</p>	<p>Физкультура(З) Гос.язык(К) Музыка(Т)</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды в мае; насколько на улице тепло (жарко) – холодно; ветрено; светит солнце или пасмурно, идет</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Расширить представления о полевых растениях – одуванчиках.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых Труд по обрезке кустов и деревьев, перекапыванию земли на огороде, уборке</p>	<p>Беседа: обобщить и уточнить знания детей о явлениях природы весной. Задавать вопросы, побуждающие к фантазии</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе и лужайке Расширить знания детей о цветах клумбы. Учить сравнивать внешний вид</p>

<p>шыныктыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>дождь (сильный - моросит) П/и «Совушка» - развивать внимательность, слуховой анализатор. П/и «Охотник и зайцы» - ориентировка в пространстве, не сталкиваясь с препятствиями. Труд: Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – воспитывать бережное отношение к растениям. Игровое упражнение «Волшебники» - развивать воображение, логическое мышление.</p>	<p>Обратить внимание детей на интересное явление – как реагирует одуванчик на солнце. Как выглядят одуванчики во влажную погоду и во время дождя, когда закрываются их цветы.П/и «Ловля бабочек» - развивать активность детей, умение играть в коллективе. П/и «Самолеты» - бег врассыпную, действие по сигналу. Труд: В уголке природы уход за черепахой (чистка, кормление) – развивать доброжелательное отношение к животным. «Летает – не летает» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание.</p>	<p>листьев, оставшихся после осеннего листопада. Расширить представления о деятельности человека в весенний период времени.П/и «Хитрая лиса» - развивать слуховое внимание, реакцию детей. П/и «Сороконожка» - развивать координацию, чувство партнерства. Труд: Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – воспитывать бережное отношение к растениям. «Съедобное – несъедобное» - развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию.</p>	<p>и творчеству детей, чтобы они самостоятельно открывали для себя окружающий мир и его закономерности. П/и «Найди себе пару» - развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя. П/и «На прогулку» - учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Труд: уборка мусора на площадке – умение трудиться в коллективе. Д/и «Когда это бывает» - сезонные изменения.</p>	<p>цветов (ромашка, васильки, ноготки, колокольчики). Учить различать стебель, листья, цветок, различать садовые и полевые цветы. Дидактическая игра «Узнай и назови цветок» Закрепить название цветов луга и клумбы. Обследование цветов Отметить их цвет, запах, строение. Как же мы можем узнать о внешнем виде цветов? (рассмотреть, потрогать) Как мы чувствуем запах цветов? (нужно понюхать, запах переносится воздухом) Для чего нужны цветы? Труд: полив цветника. Поощрять самостоятельность в труде. Подвижные игры «Догоняй» - бег, координация движений «Автомобили» - умение действовать по сигналу воспитателя</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>	<p>«Здоровый сон».</p>
<p>«Оянамыз, оятамыз». Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шыныктыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся»</p>	<p>Гимнастика пробуждения, артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Точечный массаж. Гимнастика дыхания.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Массаж глаз, дыхательная гимнастика.</p>	<p>Гимнастика пробуждения, артикуляционная гимнастика.</p>

<p>Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.</p>					
<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк» - Формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала. Закреплять представления детей об учреждении культуры, правилах поведения в общественных местах. Закреплять знания о цирке и его работниках. Закреплять знания о цирке и его работниках. Д/и «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать. Д/и «Разноцветный сундучок»- учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. С/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение изряда слов убрать лишнее.</p>	<p>Проект «Вылепи рыбку» - развитие мелкой моторики рук, закрепление навыков лепки. Д/и «Садовник и цветы» - закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.) Словесная игра «Разбуди кота» - активизировать в речи детей наименование детёнышей животных. Начинается сбор лекарственных трав. Осматривание участка Найди одуванчики среди других растений на полянке. Обратить внимание детей на интересное явление – цветы открываются в полдень и закрываются вечером. Как выглядят одуванчики во влажную погоду и во время дождя, когда закрываются их цветы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» - находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелёгком труде, специфических условиях труда. Д/и «Закончи предложение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе. Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления. П/и «Смелые мышки» - развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Элементарный опыт Полить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю Посадка цветов. Рассмотреть семена цветов. Учить делать неглубокие бороздки, слегка прикапывать рукам, поливать.</p>	<p>Проект «Разукрась и наклей» - развивать сплоченность в коллективе, умение создавать общие проекты. П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность. «Лохматый пёс» - развивать активность, ловкость. Элементарный опыт Полить песок и глинистую почву. Рассмотреть, как просачивается вода в разную почву. Через некоторое время рассмотреть, где дольше сохраняется влага. Работа в цветнике, огороде. Словесная игра «Узнай цветок, кустарник по описанию»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Ателье. Дом мод» - Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Отгадывание загадок «12 месяцев» - развивать логическое мышление, внимательность. Повторение стихотворения «Перчатки» С/и «Какое время года?» - учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен</p>	<p>Чтение рассказа «Акула» - воспитывать детей</p>	<p>С/и «Скажи наоборот» - развивать звуковые</p>	<p>«Зеленая больница» - умение детей ухаживать за</p>	<p>Имитационная игра «Кони» - слуховое</p>	<p>«Книжная больница» - умение детей отрезать</p>

<p>энгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>соблюдать дисциплину, усидчивость. Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протираание полочек – поощрение, желание трудиться.</p>	<p>интонации, слуховое внимание. П/и «Лиса в курятнике» - реакция на сигнал, бег враспынную. Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый» - умение определять признаки характера и настроения.</p>	<p>комнатными растениями. Д/и «Копатыч на огороде» - закрепление знаний об овощах и фруктах. Проект «Построим дом для друзей» - конструктивная деятельность.</p>	<p>внимание, быстроту реакции. Разучивание стихотворения «Лето» - с М/и «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность.</p>	<p>прямые полоски для склеивания страниц П/игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Труд в уголке природы – учить детей бережно обращаться с цветами П/и «Третий лишний» - развивать ловкость, реагировать на сигнал воспитателя. М/и «Пять имён» - развивать логическое мышление, внимательность.</p>
--	--	---	--	--	---