Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 2.09.2019 – 6.09.2019

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мой детский сад»

Прием детей создания хорошего настросния у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Комплекс упражнений № 1

Игры,	Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для и	подготовки детей к ОУД	
подготовка к	«Чудесный мешочек»	Рассматривание	«Чей это голос?»	Дидактическая игра	Словесная игра
организованно-	Цель :формировать у	картинок из серии	Цель игры: Различать	«Что изменилось?»	«назови одним
учебной	детей умение находить	«Детский сад».	голоса своих друзей.	Цель: Развитие речи	словом.≫
деятельности	предмет, ориентируясь	Цель: Создание	Учить детей работать в	детей и обогащение	Цель: Учить
(ОУД)	на его основные	радостного настроя от	команде.	словарного запаса	объединять
	признаки, описание.	встречи друзей в			предметы и
		детском саду.			называть одним
					словом.
ОУД по	1. Развитие речи	1. Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	1. Музыка
расписанию ДО	Закрепить навыки	Побуждать замечать	Продолжать учить	Закреплять умение	По плану
	правильного	простейшие сезонные	детей умению	раскатывать кусок	преподавателя
	произношения гласных	изменения в погоде.	ориентироваться в	глины прямыми	
	и согласных звуков,	2. Художественная	пространстве детского	движениями ладоней,	2.Физическая
	обогащать словарный	литература	сада (слева, справа,	расплющивать,	культура
	запас детей именами	Развивать умение	посередине).	передавать круглую,	Учить ползать на
	существительными,	эмоционально	2. Физическая	овальную форму.	четвереньках по
	обозначающими	принимать	культура		прямой между
	названия частей и	художественные	Учить катать мячь друг	2. Основы экологии	предметами.
	деталей предметов.	произведения.	другу между	Уточнять и расширять	Развивать умение
		Обучать умению	предметами.	представление детей о	катать мячь друг
	2. Музыка	отвечать на вопросы.	Продолжить учить	сезонных изменениях в	другу между
	По плану	Рассказать о детском	ходить между двумя	природе; показать связь	предметами.
	преподавателя	саде.	линиями (расстояние 15	между живой и	Совершенствоват
	3. Физкультура		см.), сохраняя	неживой природой.	ь умение ходить
	Учить ходить между		равновесие.		между двумя
	двумя линиями		Совершенствовать		линиями
	(расстояние 15		технику прыжка на		(расстояние 15
	сантиметров), сохраняя		месте на двух ногах.		
	равновесие.		3. Рисование		
	Познакомить с техникой		Закрепить умение		
			рисовать предметы		
			округлой формы и		
			навыки закрашивания		
			карандашом с учетом		
			формы.		

	прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом.			см.) сохраняя равновесие. 3.Конструирован ие Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового матери 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на уча Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспит 2. Элементарные трудовые поручения, выполнени Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошь Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на др 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с цель: обеспечить выбор игр по интересам и форми	исток. тывать бережное отношение с помощью взрослого (ка» (дозировка 2-3раза); руга. выносным материалом.	ие к птицам. (например, полить цветочк			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкаф		•			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальн	ная работа по воспитанин	о культуры еды; правила э	тикета.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойног	го сна детей. Чтение сказ	жи.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальн	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Детский сад». Цель: расширить знания материалом. «Строим детей о детском саде и его назначении, о профессии дель: познакомить людей которые здесь детей со	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство	Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений,	игры с крупным строительным материалом. «Строим детский сад». Цель: познакомить		

Индивидуальная работа в соответствии с	Цель: Развивать	своей любимой игрушке». Цель: обогащение	взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка	развитие слуховой и зрительной памяти. Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые	детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде. Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать
Индивидуальной картой развития ребенка	мелкую моторику рук.	словаря ребенка.	словами, обозначающими игрушки.	вопросы.	внимание,сообраз ительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты отдохнул летом? »				
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды	

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 9.09.2019—13.09.2019

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с				 ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф	 иейных традициях, игры дл еры.	 пя общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5		Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Я начну, а ты закончи» Цель: Активизировать в речи предлога У	Чистоговорка про грачат и галчат. Цель: Учить детей четко произносить звук. Работа в уголке природы: Полить цветы	материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: активизиров ать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики
мин)			Kon	 иплекс упражнений № 1		детей.
Завтрак				гиенические процедуры		
Игры,		Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для г	одготовки детей к ОУД	
подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		«Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроя от встречи друзей в детском саду.	Словесная игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «я знаю пять имен» Цель: Учить детей работать в команде.

ОУД по	1. Развитие речи	1. Естествознание	1.ФЭМП	1. Аппликация	1. Казахский
расписанию ДО	Формировать навыки	Расширять	Закрепить знания о	Научить	язык
	умения слушать,	представление детей о	геометрической фигуре	композиционно	По плану
	понимать и участвовать	характерных	- круг (находить среди	размещать готовые	преподавателя
	в разговоре. Учить	признаках осени.	других геометрических	формы на листе бумаги,	
	стихотворения в	2.Драма	фигур). Обратить	составлять	2. Физическая
	соответствии с	Познакомить детей с	внимание детей на то,	коллективные	культура
	тематикой.	театром. Развивать	что круг может быть	композиции.	Учить ползать по
	2. Физкультура	навыки	разного размера.		горизонтальной
	Учить ходить по линии,	драматизирования по	2. Физическая		доске, скамейке.
	сохраняя равновесие.		культура		Развивать умение
	Продолжить учить	произведениям	Учить катать обручи		катать обручи
	ползать на четвереньках	художественной	друг другу между		друг другу между
	по прямой между	литературы.	предметами.		предметами.
	предметами.		Продолжить учить		Соверешнствоват
	Совершенствовать		ходить по линии,		ь ходьбу по
	умение катать мячь друг		сохраняя равновесие.		линии, сохраняя
	другу между предметами.		Совершенствовать		равновесие.
			умение катать мячь		3.Музыка
			друг другу между		Формировать
			предметами.		навыки
			3. Рисование		восприятия
			Формировать умение		музыкального
			всматриваться в		темпа; точного
			предметы быта,		интонирования
			рассказывать о них,		мелодии,
			отмечать форму, цвет,		
			называть элементы		
			узора. Предложить 3		
			цвета: красный,		
			желтый, зеленый. Учить		
			рисовать элементы		
			узора.		

	игровых музыкальных				
	действий.				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	1. Наблюдение за облаками.				
	Цель: развивать фантазию, внимательность. Воспитывать образное мышление.				
	2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).				
	Цель: учить выполнять простейшие поручения.				
	3. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза);				
	Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.				
	4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
_	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
подъем,	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
закаливающие					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры,	Сюжетно-ролевая игра игры с крупным Сюжетно-ролевая игра Игра с Игры с				
самостоятельная	«Детский сад». строительным «Парикмахерская»; песком.»Песочные сюжетными				
деятельность	Цель: расширить знания материалом. «Строим Цель: расширить знания строители». игрушками,				
	детей о детском саде и его дом». детей о профессии Цель: закрепление чтение сказки;				
	назначении, о профессии Цель: познакомить парикмахера, пространственных настольный театр				
	людей которые здесь детей со воспитывать культуру представлений, и др.				
	работают, -воспитатели строительными общения, расширять развитие слуховой и				
	няни, повар, врач профессиями, словарный запас детей. зрительной памяти.				
	музыкальный работник обратить внимание на				
	Воспитывать желание у роль строительной				
	детей подражать техники, облегчающей				
	действиям взрослых. труд строителей.				

	Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа о времени года.	Дидактическая
	«Осень»	своем друге».	«Чудесный мешочек».	Цель: обучение умению	игра «Угадай и
Индивидуальная	(рассматривание	Цель: обогащение	Цель: обогащение	отвечать на простые	назови».
работа в	иллюстраций)	словаря ребенка	словаря ребенка	вопросы.	Цель: развитие
соответствии с	Цель: обучение умению	словами,	словами,		восприятия цвета
Индивидуальной	отвечать на простые	обозначающими	обозначающими		и мелкой
картой развития	вопросы.	близких	игрушки.		моторики рук.
ребенка		родственников.			
Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	y.		
прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и г	ıапу, и др ?» .
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании	о навыков культуры еды	
Уход детей	Консультация для	Консультация	Беседа о том, что дети	Консультация	Консультация:
домой	родителей	психолога: например,	могут делать в семье	«Значение игрушки в	«Роль
	«Создание домашнего	«Если родители не	самостоятельно.	жизни ребенка».	развивающих игр
	игрового уголка».	могут купить			для детей 4 - 5
		желаемую игрушку в			лет»
		магазине, то как им			
		себя вести.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 16.09.2019 – 20.09.2019

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		создания хорошего настр Беседа «Как я провел	оения у детей. Создание звуковая культура речи: Дидактическя игра «назови пару» Цель: Расширять представление о значении слов Сравнение слов по звучанию Развитие умения подбирать слова-«друзья» используя рифму. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей.	Цель: Развитие мелкой моторики детей. Беседа: «Моя любимая игрушка» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса		я общения и Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: обогащать и активизировать словарь, учить образовывать слова. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей.
Завтрак		Привлечение внимания д	Комплекс упражнений № 2 Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
		Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для г	подготовки детей к ОУД	

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроя от встречи друзей в детском саду.	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Словесная игра «Отгадай про кого скажу» Цель: Развивать мышление, отгадывать по описанию. Обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «скажи наоборот.» Цель: Активизировать в речи антонимы.
ОУД по	1. Развитие речи	1.Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	1. Физическая
расписанию ДО	учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках. 2. Музыка По плану преподавателя 3. Физкультура Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Соверешнствовать умение катать обручи	Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек. 2. Художественная литература Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.	геометрической фигурой — квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание. 2. Физическая	Закреплять умение лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет. 2. Ознакомление с окружающим миром Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.	учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершен ствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие. 2. Конструирован ие Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет. 3. Музыка ,по плану преподавателя

		1				
		располагать их в				
	предметами.	ритмичной				
		последовательности.				
		Закреплять знание				
		основных цветов:				
		красный, синий,				
		зеленый, желтый.				
		Формировать умение				
		работать с гуашью и				
		кистью (Детям				
		предлагается силуэт				
		козлика).				
Прогулка: Возвращение с прогулки	 Наблюдение за муравьем. Цель: сформировати строения, закрепить представления о насекомы Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспит Элементарные трудовые поручения, выполнени Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Море волнуется», «воробуш Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на др Самостоятельная игровая деятельность, игры с Цель: обеспечить выбор игр по интересам и форми 	 Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за муравьем. Цель: сформировать знания о жизни муравьев, познакомить с особенностями внешнего строения, закрепить представления о насекомых. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Море волнуется», «воробушки и кот» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. 				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуалы	ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойно	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.					
подъем,		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
закаливающие	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
процедуры	Пауртомомия руундамия подой и пунка подой	was makata wa naawwaawwa wani wan wuu muu muu a				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуалы	ная раоота по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры,	Сюжетно-ролевая игра	Драматизация сказки:	Сюжетно-ролевая игра	Игра с	Игры с
самостоятельная	«Скорая помощь»	«Три медведя» Цель:	«Парикмахерская»;	песком.»Песочные	сюжетными
деятельность	«Цель: вызвать у детей	± .	Цель: расширить знания	строители».	игрушками,
	интерес к профессиям	=	детей о профессии	Цель: закрепление	чтение сказки;
	врача, медсестры;	развивать	парикмахера,	пространственных	настольный театр
	воспитывать чуткое,	эмоциональность.	воспитывать культуру	представлений,	и др.
	внимательное отношение		общения, расширять	развитие слуховой и	
	к больному, доброту,		словарный запас детей.	зрительной памяти.	
	отзывчивость, культуру				
	общения.				
Индивидуальная	Беседа о игрушках в	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Беседа о времени года.	Беседа «Расскажи о
работа в		«Угадай и назови».	дидактическая игра «Лото».	Цель: обучение умению	своем домашнем
соответствии с	Цель: обучение умению	Цель: развитие	Цель: Умение работать	отвечать на простые	питомце».
Индивидуальной	отвечать на простые	восприятия цвета и	в команде	вопросы.	Цель: обогащение
картой развития	вопросы.	мелкой моторики рук.		zempetzi.	словаря ребенка
ребенка		1 17			словари ресепка
Подготовка к	Одевание: последователь	ность выхол на прогулку	J		
прогулке	одевание: последователь	пость, выход на прогузих	,•		
Прогулка		огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Какой твой любимый ск	азочный
	персонаж?»				
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды	T
Уход детей	Консультация для	Консультация	Беседа о том, что дети	Консультация	Консультация:
домой	родителей	психолога: например,	могут делать в семье	«Значение игрушки в	«Роль
	«Создание домашнего	«Если родители не	самостоятельно.	жизни ребенка».	развивающих игр
	игрового уголка».	могут купить			для детей 4 - 5
		желаемую игрушку в			лет»
		магазине, то как им			
		себя вести.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детский Сад «Радость Детства» 4-неделя 23.09.2019 – 27.09.2019

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с			-	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф	1 1	ія общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Машина каша» Цель: Развитие мелкой моторики детей.	«Чудесный мешочек» Цель: Учить детей		Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей.	варил.

Утренняя гимнастика (5 мин)	ботноситься к природе. Комплекс упражнений № 2
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД
подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	«Словестная игра «Жуки»» (Построим дом» Цель: Обучить интонационному выделению звука в слове Знакомить детей с термином «Звук» учить называть слово на заданный звук
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи. 1. Естествознание Формировать навыки представление детей о предметов. Значении леса в жизни действовать навыки связной речи. 1. Аппликация учить правильно держать ножницы и действовать с ними, действовать с

	ногах с продвижением	дружеские отношения	на стопы и ладони.		2. Физическая		
	вперед.	и взаимопомощь.	Совершенствовать		культура		
			уменние бросать мяч		Познакомить с		
			друг другу снизу и		техникой прыжка		
			ловить его.		на месте с		
			3.Рисование		поворотами		
			Учить правильно		направо, налево.		
			передавать форму.		Продолжить		
			Рисовать элементы		учить ходить по		
			казахских узоров в		наклонной доске,		
			круге, соблюдать		сохраняя		
			симметрию, сочетание		равновесие.		
			красок.		Совершенствоват		
			•		ь умение ползать		
					на четвереньках,		
					опираясь на стопы		
					и ладони.		
					3.Музыка		
					По плану		
					преподавателя		
Прогулка:			риала для прогулки; индив	видуальные беседы с детьм	ии.		
	1. Наблюдение за берез						
	_	-	деляя характерные призна	аки и изменения, связанни	ые с осенью, учить		
	видеть красоту приро						
	3. Элементарные трудо						

D	Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4. Подвижные игры «Найди место», «Передай мяч» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Играть в команде. 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания до	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила э	тикета.	
Сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей. Чтение сказ	ки.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания де	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.		
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В гости». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	строительным материалом. «Строим мебель для дома».	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	(рассматривание	Цель: обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Поездка». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Беседа о назначении мебели в быту. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай предмет». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последователы	ность, выход на прогулку	7.			
Прогулка	Мотивация интереса к про нравиться?»	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Какой мультфильм тебе	больше	

Ужин	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды						
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 30.10.2019 – 04.10.2019

Сквозная тема «Моя семья» Подтема «Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
Прием детей		Общение воспитателя с д	цение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и							
Беседы с		создания хорошего настр	оения у детей. Создание	доброжелательной атмосф	еры.					
родителями		Д.И. «Про кого я	Д.И.« Найди пару»	Рассматривание	Д.И. «Скажи какой».	Настольная игра –				
I/		говорю».	Цель: подбирать пару	фотографий «Моя	Цель: учить выделять и	пазл: «Собери				
Игры		Цель: развивать	к предмету.	семья».	называть признаки	домик»				
(настольные,		наблюдательность,		Цель: Называть имена	предмета.	Цель: продолжить				
пальчиковые и		умение		членов семьи,		учить детей				
др.)		ориентироваться на		изображенных на		составлять целое				
				фотографии.		из частей.				

Утренняя	основные признаки				
гимнастика (5	описываемого объекта.				
мин)					
		Ko	лати и поражнений № 3		
Завтрак	Совершенствовать навык	и аккуратной еды и куль	турного поведения за стол	ом, умение свободно пол	ьзоваться
	столовыми приборами. Ра	азвить самоконтроль при	выполнении правил и нав	ыков личной гигиены	
Игры,	Игры и игровые упражне	ния малой подвижности	для подготовки детей к ОУ	/Д	
подготовка к	Д/и. «Отгадай, что	Д.И.«Силуэты».	И/у «Интересно всё	Д\и « Кто кем	Словесная игра
организованно-	загадала»		вокруг»	работаетЦель:	«Кто что делает?»
учебной	Цель: развивать у детей	Цель игры – развить	Цель: развивать	закреплять знания	Цель: обогащать
деятельности	находчивость при	творческое	познавательный	детей о профессии	словарный запас
(ОУД)	отгадывании загадок.	воображение, память.	интерес к объектам	родителей.	детей, развивать
		_	окружающего мира.		речь.
ОУД по	Физическая культура	Художественная	Физическая культура	Лепка	Физическая
расписанию	Учить перебрасывать	литература	Учить подлезать под	Формировать	культура
ДО	мяч двумя руками из-за	Учить эмоционально	веревку правым и	навыкилепки	Учить ползать на
	головы через	воспринимать	левым боком.	домика из	четвереньках по
	препятствия. Развивать	художественное	Продолжить учить	нескольких частей,	прямой между
	технику прыжка на	произведение,	умению перебрасывать	учитывая их	предметами.
	месте с поворотами	чувствовать его	мяч двумя руками из-за	расположение,	Развивать умение
	направо, налево.	характер. Учить	головы через	соблюдая	катать мячь друг
	Совершенствовать	соотносить	препятствия.	пропорции,соединяя	другу между
	умение ходить по	окружающую	Совершенствовать	части.	предметами.
	наклонной доске,	действительность с	технику прыжка на		Совершенствовать
	сохраняя равновесие.	художественным	месте с поворотами	Основы экологии	умение ходить
		текстом.	направо, налево.	Учить соблюдать	между двумя
	Развитие речи			нормы и правила	ЛИНИЯМИ
	Формировать навыки	Естествознание	ФЭМП	поведения в природе,	(расстояние 15
	чистого, четкого	Закрепить знания	Научить понятиям:	понимать что «можно	см.) сохраняя
	произношения гласных	детей о домашних	один – много,	инельзя», «хочу и	равновесие
	и согласных звуков в	животных, где живут,	сравнение множеств и	нужно», «хорошо и	TC
	предложении. Обучать	чем питаются, как	установление	плохо». Расширять у	Конструирование
	умению составлять	передвигаются, какие		детей представление о	
				жизни растений и	
				животных, о	

	рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье. Музыка По плану преподавателя	звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Дать представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.	соответствия между ними. Рисование Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.	взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей	Учить делать постройки из строительного материала (скамейка). Музыка По плану преподавателя
Прогулка:	Наблюдение за птицами, Цель: узнавать птицу, наз Элементарные трудовые цель: учить выполнять пр Подвижная игра «Солны Цель: упражнять в беге, н Самостоятельная игровая	прилетающими на участ вывать части тела; воспиторучения, выполнение состейшие поручения. шко и дождик» (2-3раза); не наталкиваясь друг на да деятельность, игры с вы	гывать бережное отношені с помощью взрослого (пол	ие к птицам. ить цветочки).	ми.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев		-	•	
Обед	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета.
Сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическо Закрепление знаний и вы Игровое упражнение «Во	полнение культурно-гиги дичка, водичка, умой мо	иенических навыков. е личико»		
Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании	ю навыков культуры еды.	

Игры,	Рассматривание	Сюжетно-ролевая	Игровое упражнение	Игра «Чьи вещи?»	С /р игра
самостоятельна	сюжетных картин на	игра	«Умоем куклу»;	Цель: Научить	«Отбасы»
я деятельность	тему «Моя семья».	«Накорми куклу»;	Цель: Воспитание	определять предметы,	Цель:распределят
	Цель: обогащение	Цель: воспитание	навыков гигиены.	принадлежащие	ь роли мамы и
	словаря ребенка	навыков культуры		близким людям	дочки,воспитыват
	словами,	еды.			ь уважение.
	обозначающими				
	близких родственников.				
Индивидуальна	Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа о времени года.	Дидактическая
я работа в	«Осень»	своей бабушке».	«Чудесный мешочек».	Цель: обучение умению	игра «Угадай и
соответствии с	(рассматривание	Цель: обогащение	Цель: обогащение	отвечать на простые	назови».
Индивидуально	иллюстраций)	словаря ребенка	словаря ребенка	вопросы.	Цель: развитие
й картой	Цель: обучение	словами,	словами,	-	восприятия цвета
развития	умению отвечать на	обозначающими	обозначающими		и мелкой
ребенка	простые вопросы.	близких	игрушки.		моторики рук.
		родственников.			
Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулк	y.		
прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы	: «Как зовут твоих маму и 1	папу?», «У кого
	дома живет кошка?» и др) .			
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю навыков культуры еды	
Уход детей	Консультация для	Консультация	Беседа о том, что дети	Консультация	Презентация
домой	родителей	психолога: например,	могут делать в семье	«Значение игрушки в	проекта.
	«Создание домашнего	«Если родители не	самостоятельно.	жизни ребенка».	Выставка на тему:
	игрового уголка».	могут купить			«Моя семья».
		желаемую игрушку в			
		магазине, то как им			
		себя вести.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 7.10.2019 – 11.10.2019

Сквозная тема «Моя семья» Подтема «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с д настроения у детей. Созда	<u> </u>	 ивидуальные беседы, игрь атмосферы.	д для общения и создания х	корошего

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	И/у «Мы друзья» Цель:Закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику	Беседа о правилах поведения на улице. Цель:Закреплять знания о правилах поведения на улице.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	Д/и «Узнай и назови» Цель:Формироват ь умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Ко	мплекс упражнений № 3		
Завтрак	пользоваться столовыми	приборами. Развить само	ратной еды и культурного р контроль при выполнении	и правил и навыков личной	
Игры,			для подготовки детей к ОУ		
подготовка к	Д\И « Сложи картинку»	Д\И «Спрячь зверят в	Д/игра «Подбери	Беседа-Рассказ о	Игра
организованно-	Цель: продолжить	домик»	нужное слово»	правилах дорожного	« Угадай, кто
учебной	учить детей составлять	Цель: развивать	Цель: Развивать умение	движения.	позвал?»
деятельности	целое из частей,	внимание,	подбирать нужные	Цель: Воспитание	Цели:
(ОУД)	называть времена года на казахском языке.	сосредоточенность, мелкую моторику.	слова к картине.	навыков поведения на улице.	тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.
ОУД по	Физическая культура	Драма	Физическая культура	Аппликация	Физическая
расписанию ДО	Учить ходить по линии,	Познакомить детей с	Обучать технике	Научить	культура
	сохраняя равновесие.	театром. Развивать	прыжка на двух ногах с	композиционно	Учить ползать на
	Продолжить учить	навыки	продвижением вперед.	размещать готовые	четвереньках по
	ползать на четвереньках	драматизирования по	Продолжить учить	формы на листе	прямой между
	по прямой между	произведениям художественной	ходить по веревке,	бумаги, составлять	предметами. Развивать умение
	предметами. Совершенствовать	литературы.	сохраняя равновесие. Совершенствовать	коллективные композиции.	катать мячь друг
	умение катать мяч друг	Естествознание	умение ползать по	композиции.	другу между
	другу между	Расширять	горизонтальной доске,		предметами.
	предметами.	представление детей о	скамейке.		Совершенствоват
	Развитие речи	1 ,,	ФЭМП		ь умение ходить

Формировать навыки	характерных	Познакомить с	между двумя
умения слушать,	признаках осени.	геометрической	линиями
понимать и участвовать		фигурой – квадрат,	(расстояние 15
в разговоре. Учить		находить квадрат среди	см.) сохраняя
стихотворения в		множества фигур,	равновесие
соответствии с		формировать	1
тематикой.		представление у детей,	Казахский
		что квадрат может быть	язык
		разного размера,	. По плану
		развивать зрительное	преподавателя
		внимание.	•
		Рисование	
		Учить рисовать: мазки,	
		точки, кольца, круги,	
		располагать их в	Музыка
		ритмичной	По плану
		последовательности.	преподавателя
		Закреплять знание	
		основных цветов:	
		красный, синий,	
		зеленый, желтый.	
		Формировать умение	
		работать с гуашью и	
		кистью (Детям	
		предлагается силуэт	
		козлика).	

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.					
	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-					
	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
	Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей.					
	Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет.					
	П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.					
подъем,	Дыхательная гимнастика: «Регулировщик». Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая					
закаливающие	отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «p-p-p».					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					

Игры,	Упражнение «Эхо	Д /И «Придумай	Игра «Про кого я	Упражнение «Облака»	Настольно-
самостоятельная	Счастья»	хороший конец сказки	говорю».	Цель: развитие	печатная игра
деятельность	Видеть солнце – это	«Снегурочка»,	Цель: развивать	воображения,	«Мозаика».
	счастье?	«Колобок»,	наблюдательность,	выразительности	«Выложи цветок»
	Счастье, счастье,	«Теремок»	умение	движений.	Цель: развитие
	счастье	Цель: развивать	ориентироваться на		восприятия цвета
	Улыбнуться маме –	фантазию, творческое	основные признаки		и мелкой
	счастье?	воображение,	описываемого объекта.		моторики рук.
		упражнять в			
		грамматически			
		правильной речи			
Индивидуальная	Беседа о времени года	Д/И «Придумай	Дидактическая игра	Беседа о времени года.	Игра «Скажи
работа в	«Осень»	хороший конец сказки	«Чудесный мешочек».	Цель: обучение умению	какой».
соответствии с	(рассматривание	«Снегурочка»,	Цель: обогащение	отвечать на простые	Цель: учить
Индивидуальной	иллюстраций)	«Колобок»,	словаря ребенка	вопросы.	выделять и
картой развития	Цель: обучение	«Теремок»	словами,		называть
ребенка	умению отвечать на	Цель: развивать	обозначающими		признаки
	простые вопросы.	фантазию, творческое	игрушки.		предмета.
		воображение,			
		упражнять в			
		грамматически			
		правильной речи			
Подготовка к	Одевание: последователь	ьность, выход на прогулку	y.		
прогулке					
Прогулка		оогулке. Индивидуальные			
	·	ель: показать особенност	и осеннего неба. Всегда лі	и небо такое солнечное кан	с сегодня? Какое
	бывает небо?				
			емя бега, развивать ловкос	сть.	
	Игровое упражнение «На				
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю навыков культуры еды	
Уход детей	Консультация	Консультация: «Что	Беседа о том, что дети	Консультация	Презентация
домой	передвишка:	воспитывает детский	могут делать в семье	«Значение игрушки в	проекта.
	«Понимаем ли мы друг	сад».	самостоятельно.	жизни ребенка».	Выставка на тему:
	друга»	Цель: Уточнить			«Транспорт»
		представления			
		родителей о			
		возможностях			

		детского сада, о		
		важности его		
		посещения.		

3-неделя 14.10.2019 – 18.10.2019

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с				ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф	лейных традициях, игры дл	ія общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5		Подвижная игра «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую	Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: Развитие памяти, мышления.	Свободные игры с конструктором «Лего» Цель: Формировать умение играть по собственному замыслу.	«Строители» (игра с кубиками) Цель: Формировать умение играть по собственному замыслу.	Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.
мин)		ситуацию.	Kc	мплекс упражнений № 4		
Завтрак		-	и аккуратной еды и куль		ом, умение свободно поль выков личной гигиены	зоваться
Игры,		Игры и игровые упражне	ния малой подвижности	для подготовки детей к ОУ	/Д	
подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Д.И.« Найди опасные предметы» Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	Д.И.« Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие памяти, мышления.	Беседа « Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развитии ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи	Беседа « Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развитии

ОУД по	Физическая культура	Художественна	Физическая культура	Аппликация	Физическая
расписанию ДО	1.Учить перешагивать	литература	Познакомить с	Предложить детям	культура
	предметы, сохраняя	Обучать умению	техникой прыжка на	наклеить те предметы,	Учить метать
	равновесие. Развивать	сохранять	двух ногах через 4-5	которые рисовали на	предметы на
	умение пролезать в	последовательность	линии. Развивать	занятии по рисованию	дольность.
	обруч.	содержания знакомых	умение перешагивать	накануне. Закреплять	Развивать
	Совершенствовать	сказок, учить	предметы сохраняя	навык работы с	технику прыжка
	навыки бросания мяча	передавать характер	равновесие.	ножницами,	на двух ногах
	вверх и ловля его двумя	персонажей.	Совершенствовать	аккуратного	через 4-5 линии.
	руками.		умение пролезать в	пользования	Совершенствоват
		Естествознание	обруч.	клейстером.	ь умение
	Развитие речи	Учить наблюдать за	ФЭМП		перешагивать
	Формировать навыки	природными	Познакомить с цифрой	Ознакомление с	предметы,
	умения называть и	явлениями, делать	1, как знаком числа 1.	окружающим миром	сохраняя
	определять предметы и	выводы.	Формировать навыки	Формировать общие	равновесие.
	их месторасположение.		определения	представления о разных	
	Совершенствовать		пространственных	видах труда взрослых –	Конструировани
	словарный запас		направлений в	родителей детей.	e
	названиями предметов,		непосредственной	Объяснить, что в	Учить сгибать
	их качеством и		близости от себя.	процессе труда	альбомный лист
	свойствами.		Рисование	взрослые создают	бумаги пополам,
			Учить изображать	необходимые вещи,	совмещая
	Музыка		предметы овальной,	предметы. Дать знание	стороны и углы,
	По плану		квадратной,	о содержании труда	приклеивать к
	преподавателя		прямоугольной формы.	строителя.	основной форме
			Изображать предметы,	Познакомить с	детали
			располагая их на всем	инструментами,	Музыка
			листе. Учить правильно	необходимыми	по плану
			пользоваться	строителю.	преподавателя
			карандашом и кистью		

Прогулка:	1 .		риала для прогулки; индин	видуальные беседы с детьм	ИИ.
	Наблюдение за деревьями				
	Цель: формировать умени		ывать 2 -3 вида деревьев.		
	П/и. «Найди свой домик»				
	Самостоятельная игровая				
		1 1 1	ировать взаимоотношения	со сверстниками.	
Возвращение с	Последовательное раздев	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук.		
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила э	тикета.
Сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей.		
Постепенный	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью проф	илактики плоскостопия.		
подъем,	Закрепление знаний и вы	• • •	иенических навыков.		
закаливающие	Дыхательная гимнастика:	1 1			
процедуры		± •	ороны и медленное их опу	скание вниз с длительным	ВЫДОХОМ И
	произношением звука «с-	-с-с».Повторить 3-4 раза.			
Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.	
Игры,	С/ролевая игра	Беседа «Опасные	Беседа «Опасные	Д/и «Острые	Беседа «Чтобы
самостоятельная	«Отбасы»	предметы».	предметы».	предметы».	не было беды».
деятельность	Цель: Учить выполнять	Цель: уточнить	Цель: уточнить	Цель: закрепить	Цель: дать
	роль родителей и	представления детей	представления детей об	представление об	преставление о
	детей;.	об источниках	источниках опасности в	острых предметах,	роли огня в
		опасности в доме, о	доме, о правилах	колющих и режущих	жизни человека.
		правилах пользования	пользования бытовой	предметах,	
		бытовой техники.	техники.	предостеречь от	
				несчастных случаев в	
				быту	

Индивидуальная	Д/И»Половинки». Цель:	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Беседа о времени года.	Рисование
работа в	развитие мышления,	«Отгадай загадки».	«Чудесный мешочек».	Цель: обучение умению	«Веселые
соответствии с	внимания.	Цель: учить детей по	Цель: обогащение	отвечать на простые	карандаши».
Индивидуальной		описанию отгадывать	словаря ребенка	вопросы.	Цель: Учить
картой развития			словами,		рисовать
ребенка			обозначающими		цветными
			игрушки.		карандашами.
Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулк	y.		
прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к пр				
	Наблюдение за ветром: С	сенний ветер уже холоді	ный. Учить детей определя	ять наличие ветра по качак	ощимся веткам
	деревьев. Предложить де	гям побегать против ветр	оа и в ту сторону, куда он	дует, и сделать вывод, когд	ца бежать легче и
	почему.				
	-	етра с помощью ветрячк	ов. X.C. «Осторожно вете	р из калитки вышел, посту	чал в окошко,
	пробежал по крыше				
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитани	о навыков культуры еды	
Уход детей	Консультация для	Д/игра «Мой день»	Беседа о том, что дети	Самостоятельные игры	Консультация для
домой	родителей	Цель: рассказывать о	могут делать в семье	детей с	родителей
	«О воспитании	последовательности	самостоятельно.	игрушками,настольно	« Правильное
	ребенка»	выполняемых		печатные игры	питание -основа
		действий в течение			жизни вашего
		дня с помощью			ребёнка»
		карточек.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 21.10.2019 – 25.10.2019

Сквозная тема «Моя семья» Подтема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей Беседы с				цивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ля общения и		
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.		
			Ко	плекс упражнений № 4				
Завтрак				ьтурного поведения за стол и выполнении правил и нав		ьзоваться		
Игры,		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						
подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Что в корзинку мы берем. Цель:закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу	Весной, летом, осенью. Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры —	Когда это бывает? Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных	Полезные — неполезные. Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое		

		осенью и т.д.; учить классифицировать по	явлений и занятий людей.		внимание, мышление,
		этому признаку, развивать их память,			сообразительност ь.
		сообразительность.			
ОУД по	Физическая культура	Драма	Физическая культура	Аппликация	Физическая
расписанию ДО	1.Обучать умению	Формировать навыки	Учить делать повороты	Учить правильно	культура
	лазать по	драматизирования	с мешочком на голове,	держать ножницы и	Познакомить с
	гимнастической	сказки по знакомым	сохраняя равновесие.	действовать с ними,	техникой прыжка
	скамейке вверх-вниз	сюжетам. Учить	Продолжить учить	учить наклеивать	на двух ногах с
	чередующим шагом.	оценивать с точки	лазать по	изображение игрушки	высоты 20-25 см.
	Продолжить учить	зрения нравственных	гимнастической стенке	из отдельных частей	Продолжить
	метать предметы на	норм и	вверх-вниз	(туловище, голова,	учить делать
	дальность. Развивать	представлений.	чередующим шагом.	ноги). Формировать	повороты с
	технику прыжка на		Развивать умение	умение передавать	мешочком на
	двух ногах через 4-5	Естествознание	метать предметы на	образ, выраженный в	голове, сохраняя
	линии.	Расширять	дальность.	аппликации.	равновесие.
	Развитие речи	представление детей о			Совершенствоват
	Учить стихотворения	характерных	ФЭМП		ь умение лазать
	про осень.	особенностях осенней	Обучать умению		ПО
	Совершенствовать	природы, созревании	сравнивать две группы		гимнастической
	навыки связной речи.	овощей и фруктах.	предметов (закрепление		стенке вверх-вниз
		Учить описывать	знаний о круге,		чередующим
		овощи и фрукты по	квадрате).		шагом.
		форме на примере			Казахский язык
		игрушек.	Рисование		По плану
			Формировать умение		преподавателя
			всматриваться в		
			предметы быта,		
			рассказывать о них,		
			отмечать форму, цвет,		
			называть элементы		
			узора. Предложить 3		
			цвета: красный,		
			желтый, зеленый.		
			Учить рисовать		
			элементы узора.		

	. Музыка . По плану преподавателя				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из—за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с характерными признаками осени. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
прогулки Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: . «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.				

Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю навыков культуры еды.	
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно- двигательной координации.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания.	Словесная игра «Я начну,а ты закончи». Цель: Развитие воображения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.	Д/и. «Закончи предложение Я люблю Я умею». Цель: развивать воображение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последователн	ьность, выход на прогулку			1
Прогулка	Мотивация интереса к пр Наблюдение за изменени П/и: «Через болото» Цель:ходьба по предмета		в беседы с детьми.		
Ужин	Привлечение внимания д		ьная работа по воспитани	ю навыков культуры еды	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей « Правильное питание –основа

			жизни вашего ребёнка»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-5 неделя 28.10.2019 – 1.11.2019

Сквозная тема «Моя семья» Подтема «Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Прием детей Беседы с		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
родителями		Д.И. «Про кого я	Д.И.« Найди пару»	Рассматривание	Д.И. «Скажи какой».	Настольная игра –			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		говорю». Цель: развивать	Цель: подбирать пару к предмету.	фотографий «Моя семья».	Цель: учить выделять и называть признаки	пазл: «Собери домик»			
		наблюдательность, умение	- ,	Цель: Называть имена членов семьи,	предмета.	Цель: продолжить учить детей			
		ориентироваться на		изображенных на фотографии.		составлять целое из частей.			

Утренняя	основные признаки								
гимнастика (5	описываемого объекта.								
мин)									
	Комплекс упражнений № 3								
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться								
	столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены								
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД								
подготовка к	Д/и. «Отгадай, что	Д.И.«Силуэты».	И/у «Интересно всё	Д\и « Кто кем	Словесная игра				
организованно-	загадала»		вокруг»	работаетЦель:	«Кто что делает?»				
учебной	Цель: развивать у детей	Цель игры – развить	Цель: развивать	закреплять знания	Цель: обогащать				
деятельности	находчивость при	творческое	познавательный	детей о профессии	словарный запас				
(ОУД)	отгадывании загадок.	воображение, память.	интерес к объектам	родителей.	детей, развивать				
		_	окружающего мира.		речь.				
ОУД по	Физическая культура	Художественная	Физическая культура	Лепка	Физическая				
расписанию	Учить перебрасывать	литература	Учить подлезать под	Формировать	культура				
ДО	мяч двумя руками из-за	Учить эмоционально	веревку правым и	навыкилепки	Учить ползать на				
	головы через	воспринимать	левым боком.	домика из	четвереньках по				
	препятствия. Развивать	художественное	Продолжить учить	нескольких частей,	прямой между				
	технику прыжка на	произведение,	умению перебрасывать	учитывая их	предметами.				
	месте с поворотами	чувствовать его	мяч двумя руками из-за	расположение,	Развивать умение				
	направо, налево.	характер. Учить	головы через	соблюдая	катать мячь друг				
	Совершенствовать	соотносить	препятствия.	пропорции,соединяя	другу между				
	умение ходить по	окружающую	Совершенствовать	части.	предметами.				
	наклонной доске,	действительность с	технику прыжка на		Совершенствовать				
	сохраняя равновесие.	художественным	месте с поворотами	Основы экологии	умение ходить				
		текстом.	направо, налево.	Учить соблюдать	между двумя				
	Развитие речи			нормы и правила	линиями				
	Формировать навыки	Естествознание	ФЭМП	поведения в природе,	(расстояние 15				
	чистого, четкого	Закрепить знания	Научить понятиям:	понимать что «можно	см.) сохраняя				
	произношения гласных	детей о домашних	один – много,	инельзя», «хочу и	равновесие				
	и согласных звуков в	животных, где живут,	сравнение множеств и	нужно», «хорошо и					
	предложении. Обучать	чем питаются, как	установление	плохо». Расширять у	Конструирование				
	умению составлять	передвигаются, какие		детей представление о					
				жизни растений и					
				животных, о					

	рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье. Музыка По плану преподавателя	звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Дать представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.	соответствия между ними. Рисование Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.	взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей	Учить делать постройки из строительного материала (скамейка). Музыка По плану преподавателя
Прогулка:	Наблюдение за птицами, Цель: узнавать птицу, наз Элементарные трудовые цель: учить выполнять пр Подвижная игра «Солны Цель: упражнять в беге, н Самостоятельная игровая	прилетающими на участ вывать части тела; воспиторучения, выполнение состейшие поручения. шко и дождик» (2-3раза); не наталкиваясь друг на да деятельность, игры с вы	гывать бережное отношені с помощью взрослого (пол	ие к птицам. ить цветочки).	ми.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев		-	•	
Обед	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета.
Сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическо Закрепление знаний и вы Игровое упражнение «Во	полнение культурно-гиги дичка, водичка, умой мо	иенических навыков. е личико»		
Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании	ю навыков культуры еды.	

Игры,	Рассматривание	Сюжетно-ролевая	Игровое упражнение	Игра «Чьи вещи?»	С /р игра
самостоятельна	сюжетных картин на	игра	«Умоем куклу»;	Цель: Научить	«Отбасы»
я деятельность	тему «Моя семья».	«Накорми куклу»;	Цель: Воспитание	определять предметы,	Цель:распределят
	Цель: обогащение	Цель: воспитание	навыков гигиены.	принадлежащие	ь роли мамы и
	словаря ребенка	навыков культуры		близким людям	дочки,воспитыват
	словами,	еды.			ь уважение.
	обозначающими				
	близких родственников.				
Индивидуальна	Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа о времени года.	Дидактическая
я работа в	«Осень»	своей бабушке».	«Чудесный мешочек».	Цель: обучение умению	игра «Угадай и
соответствии с	(рассматривание	Цель: обогащение	Цель: обогащение	отвечать на простые	назови».
Индивидуально	иллюстраций)	словаря ребенка	словаря ребенка	вопросы.	Цель: развитие
й картой	Цель: обучение	словами,	словами,	-	восприятия цвета
развития	умению отвечать на	обозначающими	обозначающими		и мелкой
ребенка	простые вопросы.	близких	игрушки.		моторики рук.
		родственников.			
Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулк	y.		
прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы	: «Как зовут твоих маму и 1	папу?», «У кого
	дома живет кошка?» и др) .			
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю навыков культуры еды	
Уход детей	Консультация для	Консультация	Беседа о том, что дети	Консультация	Презентация
домой	родителей	психолога: например,	могут делать в семье	«Значение игрушки в	проекта.
	«Создание домашнего	«Если родители не	самостоятельно.	жизни ребенка».	Выставка на тему:
	игрового уголка».	могут купить			«Моя семья».
		желаемую игрушку в			
		магазине, то как им			
		себя вести.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 4.11.2019 – 8.11.2019

Сквозная тема «Растем здоровыми» Подтема «Все обо мне»

Режим дня		Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы	C			*	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ія общения и
родителями			Беседа «Как я провел	<u> </u>	-	Дидактическая игра	Пальчиковая игра
Игры			выходные»	«Звуки гласные поем,	Цель игры:	«Повтори как я» Цель: Развитие речи	«есть у каждого свой дом»
(настольные, пальчиковые	7.7		детей и обогащение	мы с мячом моим вдвоем»	Различать взрослых животных и детенышей	детей и обогащение	Цель : Развитие
др.)	И		_ *	Цель: длительного, плавного выдоха,	по звукоподражаниям, соотносить названия	словарного запаса Бесседа на тему «Я и	мелкой моторики детей.
			«Узнай меня»	закрепление	взрослого животного и	мои друзья» Цель:	Трудовое
			Цель: учить синтезировать и	произношения гласных звуков.	его детеныша	-	поручение: Собрать игрушки и
			группировать слова по	J	Беседа: «Расскажи о	запаса	расставить их по
			признаку. Развитие внимания		себе»		местам.

Утренняя гимнастика (5 мин)			Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса		Цель: Приучать детей к труду и порядку.
Завтрак				-гигиенических правил пр	и приеме пищи
Игры,		ры и игровые упражнения	ималой подвижности для п	1	
подготовка к	«Чего не стало»	Рассматривание	«Наши имена»	Дидактическая игра	Словесная игра
организованно-	Цель :формировать у	картинок из серии	Цель игры: Развитие	«Что изменилось?»	«назови одним
учебной	детей умение находить	«Детский сад».	внимания.	Цель: Развитие речи	словом.»
деятельности	предмет, ориентируясь	Цель: Создание	Учить детей работать в	детей и обогащение	Цель: Учить
(ОУД)	на его основные признаки, описание.	радостного настроя от встречи друзей в детском саду.	команде.	словарного запаса	объединять и предметы и называть одним словом.
ОУД по	1. Развитие речи	1. Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	1. Музыка
расписанию ДО	Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами.	неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки определения пространственных	Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественновыразительные	По плану преподавателя .2.Физическая культура Учить сохранять
	2. Музыка	2. Художественная	направлений в	выразительные возможности	равновесие, стоя
	По плану преподавателя	литература Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.	непосредственной близости от себя, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). 2.Физическая культура Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить	материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях. 2. Основы экологии Расширять знания детей об обитателях уголка природы: животные,	на носках.

Прогулка:	Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Отризонтальное передавая горизонтальное передавая пропорции Отризонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции Отризонтальные беседы с детьми. Отризонтальные беседы с детьми. Отризонтальные протутке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Отризонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции Отризонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции Отризонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции Отризонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции Отризонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции Отризонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции Отризонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции Отризонтальную цель завивать умение строить ящики диля овощей из конструктора. Отризонтальную призонтальную передавая истровать учить прововаться и менение строить ящики строить ящики для овощей из конструктора. Отризонтальное пользоваться и менение строить ящики строить ящики для овощей из конструктора. Отризонтальную призонтальную призонтальную призонтальную призонтальную пользоваться и менение
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры,	Сюжетно-ролевая игра	игры с мозаикой.	Сюжетно-ролевая игра	Игра с	игры с крупным
самостоятельная	«Больница».	«моя игрушка».	«Магазин»;	песком.»Песочные	строительным
деятельность	Цель: развивать	Цель: Развитие мелкой	Цель: Научить детей	строители».	материалом.
	познавательный интерес	моторики рук,	классифицировать	Цель: закрепление	«Строим детский
	детей, показать, как	усидчивость.	предметы по общим	пространственных	сад».
	м/с (врач) использует		признакам,	представлений,	Цель:
	различные инструменты.		воспитывать чувство	развитие слуховой и	познакомить
	Воспитывать желание у		взаимопомощи,	зрительной памяти.	детей со
	детей подражать		расширить словарный		строительными
	действиям взрослых.		запас детей: ввести		профессиями.
			понятия «игрушки»,		Учить детей
			«мебель», «продукты		работать в
			питания», «посуда».		команде.
Индивидуальная	Дидактическая игра	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа об изменения в	Дидактическая
работа в	«Летает не летает»	своей любимой	«Чего не стало».	природе.	игра «Откуда эта
соответствии с	Цель: развивать	± •	Цель: обогащение	Цель: обучение умению	вещь?».
Индивидуальной	внимание,	Цель: обогащение	словаря ребенка	отвечать на простые	Цель: развивать
картой развития	сообразительность, речь	словаря ребенка.	словами,	вопросы.	внимание,сообраз
ребенка	доказательную.		обозначающими		ительность, речь
			игрушки.		доказательную.
Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	/ .		
прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Расскажи о свих сестрен	ках и братишках»
	и др.				
Ужин	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды	
Уход детей	Консультация для	Консультация	Беседа о том, что дети	Консультация	Консультация:
домой	родителей	психолога: например,	могут делать в семье	«Значение игрушки в	«Роль
	«Создание домашнего	«Если родители не	самостоятельно.	жизни ребенка».	развивающих игр
	игрового уголка».	могут купить			для детей 4 - 5
		желаемую игрушку в			лет»
		магазине, то как им			
		себя вести.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 11.11.2019 – 15.11.2019

Сквозная тема «Растем здоровыми» Подтема «Правильное питание, Витамины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей Беседы с			бщение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и вздания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
родителями		Беседа «Что я видел по	Дидактическая игра	«Кто к нам приходил?»	Дидактическая игра	Пальчиковая игра		
Игры (настольные,		Цель: Развитие речи		Цель игры: развитие зрительного и	«Найди и назови фигуру»	«игрушки Цель : Развитие		
пальчиковые и др.)	1	детей и обогащение словарного запаса.	назывании	восприятия	Цель: Упражнять в знании геометрических	мелкой моторики детей.		
AP·)		Дидактическая игра: «Фрукты и овощи»	геометрических фигур, развивать	Беседа: «Зачем нам нужны витамины»	фигур	Трудовое поручение:		

Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	логическое мышление детей. Беседа: Осенние изменения в природе	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Почему надо мыть фрукты и овощи перед едой» Цель: Продолжать побуждать	Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
Завтрак	Привлечение вниман		формирование культурно-	-гигиенических правил пр	и приеме пищи
Игры,	Иг	оы и игровые упражнения	и малой подвижности для п	одготовки детей к ОУД	
подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроя от встречи друзей в детском саду.	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.
ОУД по	1.Развитие речи	1. Естествознание	1.ФЭМП	1. Аппликация	1. Музыка
расписанию ДО	Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины». 2.Музыка По плану преподавателя 3.Физкультура Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение	Дать понятие слова — витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть сильными, а третьи — фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться. 2. Драма Формировать навыки взаимодействия и и	Познакомить детей с цифрой 3; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, посередине, справа.	Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать правила работы с ножницами. Учить умению вырезать круг, наклеивать аккуратно, пользуясь салфетками.	По плану преподавателя 2.Физическая культура Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в

	сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой.	сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки.	2. Физическая культура Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках. 3. Рисование Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.		горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствоват ь умение ходить по ребристой доске. 3. Казахский язык По плану преподавателя
Прогулка:	 Наблюдение за ворон Цель: узнавать птицу, ка Элементарные трудо Цель: учить выполнять г Подвижные игры «Ко Цель: упражнять в беге, Самостоятельная игр 	ной ак выглядит, чем питается вые поручения, выполнен простейшие поручения. Ошки и мышки», «Выше не наталкиваясь друг на овая деятельность, игры	риала для прогулки; индивия, называть части тела; восние с помощью взрослого (всех» (дозировка 2-3раза); друга. с выносным материалом. пировать взаимоотношения	питывать бережное отнош например, полить цветочк	ение к птицам.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук.		

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки					
Постепенный	Ходьба по ортопедической	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия.			
подъем,	Закрепление знаний и вып					
закаливающие	Игровое упражнение «Вод					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания де	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.		
Игры,		игры с крупным	Драматизация сказки:	Игра с песком. «узоры	игры с крупным	
самостоятельная		строительным	«теремок» Цель: Учить	на песке».	строительным	
деятельность	Цель: расширить знания		детей играть своего	Цель: закрепление	материалом.	
	детей о детском саде и его		персонажа, развивать	пространственных	«Башня с	
	назначении, о профессии	1	эмоциональность.	представлений,	флажками».	
	=	детей со		развитие слуховой и	Цель: Учить детей	
		строительными		зрительной памяти.	работать в	
		профессиями,			команде.	
		обратить внимание на				
	Воспитывать желание у	роль строительной				
	-	техники, облегчающей				
		труд строителей. Беседа «Расскажи о		Facation of Management B	Пинактичаская	
Индивидуальная	Разучивание пальчиковой (своем любимом	дидактическая игра «Чего не стало».	Беседа об изменения в	Дидактическая игра «четвертый	
работа в		фрукте».	«чего не стало». Цель: обогащение	природе. Цель: обучение умению	лишний».	
соответствии с		фрукте». Цель: обогащение	словаря ребенка	отвечать на простые	Цель: развивать	
Индивидуальной	мелкую моторику рук.	словаря ребенка.	словами,	вопросы.	внимание, сообраз	
картой развития	Mesikyie Merepiky pyki	onobupa pootmu.	обозначающими	вопросы.	ительность, речь	
ребенка			игрушки.		доказательную.	
Подготовка к	Одевание: последовательн	ность, выход на прогулку		<u> </u>	<u> </u>	
прогулке		- · ·				
Прогулка	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальные	с беседы с детьми на темы:	«Какая у тебя любимая иг	рушка?»	
Ужин	Привлечение внимания де	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды		
Уход детей	Консультация для	Консультация: «Роль	Беседа о том, что дети	Консультация	Беседа: «	
домой	родителей	развивающих игр для	могут делать в семье	«Значение игрушки в	Расскажи о своей	
	«Создание домашнего	детей 4 - 5 лет»	самостоятельно.	жизни ребенка».	комнате» Цель:	
	игрового уголка».				Развитие речи	
					детей.	

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 18.11.2019 – 22.11.2019

Сквозная тема «Растем здоровыми» Подтема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей			-	цивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ля общения и

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Выкладывание картинок» Цель: развитие логического мышления детей,	Звуковая культура речи: «Стучалочка» Цель: тренировка четкого произношения гласных звуков, развитие фонематическою восприятия. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	«Дай определение словам?» Цель игры: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления . Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания Беседа на тему «Почему надо мыть руки» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Пальчиковая игра «осенние листья» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса
		Kon	иплекс упражнений № 6		
Завтрак	Привлечение внима	ания детей к пище; индив	видуальная работа по восп	итанию культуры еды; пра	вила этикета.
Игры,	Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для г	одготовки детей к ОУД	
подготовка к	«Звуки я сказать хочу и	Дидактическая игра	Словесная игра	Учим чистоговорку «На	«Чей это голос?»
организованно-	по мячику стучу»	«Что изменилось?»	«назови одним	дворе дрова»	Цель игры:
учебной	Цель: тренировка	Цель: Развитие речи	словом.»	Цель: учить ребенка	Различать голоса
деятельности	четкого произношения	детей и обогащение	Цель: Учить	интонационно	своих друзей.
(ОУД)	гласных звуков,	словарного запаса	объединять предметы и	выделять слова в	Учить детей
	развитие		называть одним	чистоговорке.	работать в
	фонематическою восприятия.		словом.		команде.
ОУД по	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	1. Музыка
расписанию ДО	Формировать навыки	Включать детей в		Формировать навыки	По плану
	ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.	посильную деятельность по уходу за растениями и животными в уголке	цифрах 1, 2, 3. Сравнивать две группы предметов, расположенных	лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки.	преподавателя

2.Музыка	природы. Развивать	± ±	2. Основы экологии	2. Физическая
По плану	умение проявлять	друг под другом.	Систематизировать	культура
преподавателя	заботу о растениях,	2. Физическая	знания о том, как	Учить метать в
	животных уголка	культура	растет человек, его	вертикальную
3. Физкультура	природы.	.Познакомить с	части тела, о том, как	цель. Развивать
Учить сохранять	2. Художественная	техникой прыжка с	следует заботиться о	технику прыжка с
равновесие, стоя на	литература	короткой скакалкой.	своем здоровье, о	короткой
одной ноге. Развивать	Развивать умение	Продолжить учить	чистоте тела, рук,	скакалкой.
умение ползать по	видеть	умению сохранять	вещей. Использовать	Совершенствоват
горизонтальной и	положительные и	равновесие, стоя на	природные факторы	ь умение
наклонной скамейке.	отрицательные	одной ноге.	(солнце, воздух, вода)	сохранять
Совершенствовать	качества персонажей.	Совершенствовать	для оздоровления	равновесие, стоя
упражнение метать в		умение ползать по	своего организма.	на одной ноге.
горизонтальную цель		горизонтальной и	Формировать знания о	3. Конструирован
правой и левой рукой.		наклонной скамейке.	здоровом питании.	ие
		3. Рисование		Учить
		Учить располагать на		располагать
		листе несколько		детали
		предметов, связывая их		строительного
		единым содержанием.		материала
		Использовать		горизонтально,
		сочетание цветов и		плотно друг к
		оттенков для создания		другу.
		изобразительного		Продолжать
		образа.		учить обыгрывать
		-		постройку,
				различать
				пространственны
				е признаки

	(высокий, низкий), правильно обозначать их словом (забор высокий, забор низкий).
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе
	Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);
	 Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Коршун и цыплята», «солнце и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра Драматизация сказки: Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». «Репка» Цель: Учить «Семья»; схеме Цель: развитие детей играть своего диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	животным, расширить словарный запас детей. Беседа об изменения в природе. Как ты помогаешь своим угадай по описанию». Цель: обоучение умению отвечать на простые вопросы. Цель: обогащение словаря ребенка. Словаря ребенка игрушки. Разучивание пальчиковой продителям игрушки. Разучивание пальчиковой продителям игрушки. Развивать цель: Развивать цель: развивать мелкую моторику рук. Внимание, сообраз ительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая у тебя любимая игрушка?»
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Консультация для Консультация: «Роль Беседа о том, что дети консультация Беседа: « родителей развивающих игр для могут делать в семье «Значение игрушки в Расскажи о своей
Action	«Создание домашнего игрового уголка». детей 4 - 5 лет» детей 4 - 5 лет» самостоятельно. жизни ребенка». комнате» Цель: Развитие речи детей.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 25.11.2019 – 29.11.2019

Сквозная тема «Растем здоровыми» Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с			*	г ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ия общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по	«Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Беседа: «Каким видом спорта я занимаюсь» Цель: Развитие речи	«Соотношение геометрических тел и фигур» Цель игры: учить детей соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора. Беседа: «Мой детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Разговор по телефону» Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: вверх, вниз, направо, налево Бесседа на тему «зачем нам нужен спорт» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.	Отгадай предмет по названиям его частей Цель: активизаци я словаря, закрепление названий знакомых предметов. Трудовое поручение: Полить цветы Цель: Приучать детей к труду и порядку.
				Сомплекс упражнений		
Завтрак		Привлечение внима	ания детей к пище; индив	видуальная работа по воспі	итанию культуры еды; пра	вила этикета.
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игр «Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	ы и игровые упражнения Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать наглядно- образное мышление детей.	малой подвижности для п «Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	одготовки детей к ОУД Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.

ОУД по	1.Развитие речи	1. Естествознание	1.ФЭМП	1. Аппликация	1. Музыка
расписанию ДО	Обогащать словарный	Уточнить	Формировать навыки	Закреплять правила	По плану
	запас детй словами с	представление о	счета в пределах 4,	работы с ножницами.	преподавателя
	обобщающим	домашних птицах:	отсчитывания	Учить вырезать круг,	
	значением. Развивать у	курице, утке, гусе.	предметов по образцу и	овал, последовательно	2.Физическая
	детей интерес и	Побуждать детей	названному числу;	раскладывать и	культура
	внимание к словам с	задавать вопросы	называть числа по	наклеивать предметы,	Учить технике
	использованием игр.	причинно-	порядку и итоговое	состоящие из	прыжка на месте
	2.Физкультура	следственного	число, отвечать на	нескольких частей.	на двух ногах в
	.Обучать умению	характера. Расширять	вопрос "Сколько		чередовании с
	ползать по	представление об	всего?", сравнивать две		ходьбой.
	гимнастической	особенностях	группы предметов,		Продолжить
	скамейке на животе,	содержания	расположенных		учить умению
	подтягиваясь руками.	домашних птиц.	параллельно в 2 ряда		сохранять
	Совершенствовать	2. Драма	друг под другом.		равновесие в
	умение метать в	Формировать навыки	2. Физическая		кружении в обе
	вертикальную цель.	проявления	культура		стороны, руки на
	Развивать технику	дружеских отношений	Учить сохранять		поясе.
	прыжка с короткой	и взаимопомощи.	равновесие в кружении		Совершенствоват
	скакалкой.		в обе стороны руки на		ь умение ползать
			поясе. Продолжить		ПО
			учить умению ползать		гимнастической скамейке на
			по гимнастической		скамеике на животе,
			скамейке на животе,		подтягиваясь
			подтягиваясь руками.		руками.
			Развивать умение		
			метать в вертикальную		
			-		
			цель.		
			3. Рисование		
			Учить располагать		
			казахские орнаменты на		
			плоскости, соблюдая		
			симметрию.		
			Продолжать учить		

	правильно пользоваться кистью. 3. Казахский язык . По плану преподавателя			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель</i> : закреплять знания о сезонных изменениях в природе 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Веселые старты», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	-	Автобус Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»	Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	игры с крупным строительным материалом. «Строим стадион». Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Учить самостоятельно выбирать произведение ,внимательно слушать и отвечать на вопрсы	Беседа «зачем нужно заниматься спортом». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Накладываем детали» Цель: учить детей выкладывать изображения способом накладывания.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «конструировани е из палочек». Цель: развивать внимание,сообраз ительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последователы			«Какие животные у тебя ж	CURVT ⁹ »
Ужин	1 1	<u> </u>	ьная работа по воспитанин		Silby 1.77

од детей Консультация для мой родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им	самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей «детские капризы»
--	---	-----------------	--	--

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-нелеля 2.12.2019 – 6.12.2019

Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с				I ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф	1 иейных традициях, игры д реры.	I ля общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д\и « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке. Ко	Д\И «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения. № 7	Д\и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Д.И.«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.
Завтрак				турного поведения за стол выполнении правил и на	ом, умение свободно полі выков личной гигиены.	ь зоваться
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражне Д.И. «Угадай - ка.» Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о символах Казахстана.	ния малой подвижности Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	для подготовки детей к ОУ И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	УД Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.

ОУД по	Физическая культура	Художественная	Физическая культура	Лепка	Физическая
расписанию ДО	Учить метать в	литература	Учить перелезать через	Учить лепить казан	культура
	вертикальную цель с	Формировать навыки	бревно,	путем вдавливания и	Учить ходить и
	расстояния 1,5 метра.	выразительного	гимнастическую	оттягивания краев,	бегать по
	Развивать технику	чтения небольших по	скамейку. Продолжить	сглаживая их пальцами.	наклонной доске
	прыжка на месте на	объему	учить метать в	Совершенствовать	вверх и вниз.
	двух ногах в	стихотворений. Учить	вертикальную цель с	умение лепить из	Развивать умение
	чередовании с ходьбой.	стихотворения о	расстояния 1,5 метра.	глины.	перелезать через
	Совершенствовать	родине наизусть.	Совершенствовать		бревно,
	умение сохранять		технику прыжка на	Основы экологии	гимнастическую
	равновесие в кружении	Естествознание	месте на двух ногах в	Учить детей видеть	скамейку.
	в обе стороны, руки на	Расширять	чередовании с ходьбой.	отличие осенней	Совершенствоват
	поясе.	представление о		природы от зимней,	ь умение метать в
		домашних животных	ФЭМП	расширять понятие о	вертикальную
	Развитие речи	Казахстана,	Формировать навыки	зиме: зимние месяцы –	цель с расстояния
	Формировать умение	особенностях	счета в пределах 5,	декабрь, январь,	1,5 метра.
	понимать речь и	содержания	отсчитывания	февраль. Знакомить со	Конструирование
	участвовать в	домашних животных.	предметов по образцу и	свойствами снега:	Учить выделять
	разговоре. Воспитывать	Знакомство с	названному числу;	превращается в воду,	основные части
	патриотические	верблюдом.	называть числа по	вода в лед. Лед	постройки,
	чувства.		порядку и итоговое	прозрачный, твердый,	различать по
			число, отвечать на	блестящий, скользкий.	величине и
	Музыка.		вопрос "Сколько	Дать понятие о том, что	форме.
	По плану		всего?", сравнивать две	солнце зимой не греет,	Музыка.
	преподавателя		группы предметов,	поднимается не высоко.	По плану
			расположенных		преподавателя
			параллельно в 2 ряда		
			друг под другом.		
			Decomposes		
			Рисование		
			Учить рисовать на		
			готовой форме (силуэт		
			платья). Составлять		
			узор, используя приемы		
			примакивания,		

			рисование концом		танцевальных	
			кисти (точки),		движениях.	
			развивать чувство			
			композиции.			
Прогулка:		лке; отбор игрового мате	ериала для прогулки; инди	видуальные беседы с детьм	ми.	
	Наблюдение за небом.					
	Цель:какого цвета,есть ли					
	П/и: «Прыгай через палоч	-				
	Цель:прыжки с продвиже	_				
	-		о ладошки. (сравнить утро	м и вечером)		
	Самостоятельная игровая					
			ировать взаимоотношения	н со сверстниками.		
Возвращение с	Последовательное раздев	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук.			
прогулки						
Обед	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	выная работа по воспитани	ю культуры еды; правила э	тикета.	
Сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	юго сна детей.			
Постепенный	Ходьба по ортопедическо					
подъем,	Закрепление знаний и вы					
закаливающие	Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мо	е личико»			
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	вная работа по воспитани	ю навыков культуры еды.		
Игры,	Строим дом	Д/игра «Опиши свой	П/и «Найди, где	Игра: «Кто больше	Д/и «Кто где	
самостоятельная	Цель: познакомить	наряд»	спрятано»	сказок назовет».	живет»	
деятельность	детей со строительными	Цель: выявить умения	Цель: учить	Цель: расширять	Цель: закрепить	
	профессиями	описывать свой	ориентироваться в	кругозор детей.	знания о	
		внешний вид.	пространстве.		животных	
					Казахстана.	
Индивидуальная	Д/и «Кто	П/и «Найди, где	Работа с трафаретами	Д/игра «Мой день»	Д/игра	
работа в	внимательный?»	спрятано»	Цель: развить	Цель: рассказывать о	«Настольные	
соответствии с	Цель: развить умение	Цель: учить	технические навыки	последовательности	игры». Цель:	
Индивидуальной	различать звуки					
картой развития		пространстве.	<u> </u>	в течение дня с	конструкторские	
ребенка				помощью карточек.	способности, речь	
				1	детей.	

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
прогулке				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.			
	Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли?			
	Игра: «Какого цвета листочки».			
	П/игра «Бегите ко мне»			
	Цель: умение действовать по сигналу.			
	Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером)			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей	Консультация для Консультация: «О Беседа о том, что дети Консультация Самостоятельные			
домой	родителей воспитании ребенка» могут делать в семье «Значение игрушки в игры детей с			
	«Создание домашнего самостоятельно. жизни ребенка». игрушками.			
	игрового уголка».			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 9.12.2019 – 13.12.2019

Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей Беседы с				цивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ля общения и		
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5		Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Цель:формироват ь умение выбирать роль, действовать в соответствии.		
мин)		Комплекс упражнений № 7						
Завтрак			Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.					
Игры,		Игры и игровые упражне	Ігры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
подготовка к		Д/И: «Сложи	Д/И: «Что сначала,	Д.И.«Отгадай	Словесная игра: «Кем	Д/И: «Когда это		
организованно-		картинку». Цель:	что потом?». Цель:	профессию».	бы ты хотел стать?».	бывает?» Цель:		
учебной		Развитие мышления.	Развитие развитие		Цель: Развитие			

по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Развитие речи Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного	деятельности (ОУД)		умственных способностей.	Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	воображения, мышления.	Развитие памяти, мышления.
Числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел ———————————————————————————————————	, ,	Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Развитие речи Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни	Формировать навыки отображения отношений и чувства людей. Развивать игровые навыки. Естествознание Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира	Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и нвиз. ФЭМП Закрепить навыки называния и узнавания цифр 4 и 5. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине. Рисование Уметь создавать в рисунке образ многоэтажного дома. Передавать части дома. Закреплять умение рисовать основные	Учить составлять из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их. Продолжать формировать навык вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью,	культура Учить лазать по тимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствоват ь технику прыжка на двух ногах в длину с места. Казахский язык По плану

	карандашом легко, не нажимая. Упражнять в закреплении рисунка. Музыка По плану преподавателя
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Подвижные игры «Догони мяч» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
прогулки Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х»Повторять 5-6 раз.

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						
Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательнос ти выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	Д/и. «Закончи предложение Я люблю Я умею». Цель: развивать воображение.	Д\и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Мотивация интереса к пр						
Ужин			ьная работа по воспитанин		_		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «агрессивный ребёнок»		

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 16.12.2019 – 20.12.2019

Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Астана-столица нашей родины!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей Беседы с			-	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ія общения и		
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя		Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Д\И «Назови, одним словом» Цель: Упражнять в подборе обобщающих слов.	П/И «Найди, где спрятано» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.		
гимнастика (5 мин)			Комплекс упражнений № 8					
Завтрак			Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.					
Игры,		Игр	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
подготовка к организованно- учебной		Игра «Солнышко» Цель:создание у детей хорошего настроения	Д/игра «Назови ласково»	Д/игра «Опиши свой наряд»	Игра: «Кто больше сказок назовет».	Д\и «Узнай и покажи»		

деятельности	Пальчиковая	Цель: учить	Цель: выявить умения	Цель: расширять	Цель:развивать
(ОУД)	гимнастика «Апельсин»	употреблять в речи	описывать свой	кругозор детей.	воображение,
	-	прилагательные,	внешний вид.	Игровое упражнение:	память. Уметь
	Цель:развитие мелкой	ласковые слова		Дождик – Дождик	подражать диким
	моторики пальцев			полно лить».	животным, их
	•			Цель: Коррекция	повадкам.
				эмоциональной сферы.	Пальчиковая игра
					«Детки в клетке»
					Цель:развитие
					мелкой
					мускулатуры рук
ОУД по	Развитие речи	Художественная	ФЭМП	Рисование	Конструировани
расписанию ДО	Формировать знания	литература	Познакомить с	Формировать умение	e
	детей об Астане, как	Учить детей читать	геометрическим телом	использовать сочетания	Учить строить
	столице Республики	наизусть	- шар; продолжать	цветов для	коллективно из
	Казахстан, путем	стихотворения,	учить умению	выразительных образов	строительного,
	рассматривания	выразительно,	пользоваться приемами	общественных событий	дополнительного
	картинок, фотографий.	эмоционально	наложения и	– огни салюта. Учить	материалов.
		рассказывать об	приложения при	рисовать мазки, точки,	Формировать
	Музыка	Астане. Закрепить	сравнении величины.	кольца, круги.	обобщенное
	По плану	умение отвечать на	Рисование.	Подводить детей к	представление о
	преподавателя	вопросы.	Учить выделять	умению выразительно	конструируемых
			элементы казахского	передавать	объектах: дома
	Физическая культура	Естествознание	народного орнамента,	праздничное событие.	высокие, низкие,
	Учить выполнять	Учить наблюдать за	подбирая краски в	Ознакомление с	улицы короткие,
	перешагивание через	обитателями уголка	соответствии с цветом	окружающим миром	длинные.
	рейки лестницы,	природы. Включать	(флаг, герб).	Расширять	Музыка.
	приподнятые от пола.	детей в посильную		представление о	По плану
	Закрепить умение	деятельность по уходу	Физическая культура	Казахстане. Много	преподавателя
	лазать по	за животными уголка	Учить прыгать на двух	городов. Разные	
		природы.	ногах в длину.	природные зоны (лес и	
			Развивать умение	степь, пустыни, горы и	
			перешагивать через	море). Расширить	
			рейки лестницы,	представление об	
			приподнятой от пола.	особенностях	
			Продолжить учить	городской и	
			лазать по	деревенской жизни	

	гимнастической стенке		гимнастической стенке	жителей Казахстана.	врассыпную, а
	вверх-вниз		вверх-вниз	Воспитывать любовь и	затем ходить по
	чередующимся шагом.		чередующимся шагом.	интерес к жизни своей	кругу друг за
	Совершенствовать		1 1 2	Родины. Познакомить	другом.
	умение бросать мяч			детей с флагом, гербом,	Самостоятельно
	друг другу снизу.			гимном республики.	начинать
	Try- Ary-yy			Показать, как и где	движение после
	·			используют символы	музыкального
				государства,	вступления.
				воспитывать чувство	Физическая
				гордости и любви к	культура
				своей Родине.	Учить выполнять
				своей године.	метание
					предметов на
					дальность.
					Закрепить
					технику прыжка
					на двух ногах в
					-
					длину.
					Совершенствоват
					ь умение
					перешагивать
					через рейки
					лестницы,
					приподнятой от
H	36				пола.
Прогулка:		лке; отбор игрового мате	риала для прогулки; индив	видуальные беседы с детьм	ſИ.
	Наблюдение				
	Осмотр участка.	0			
	Игра «Следопыты», «Чьи		v		
	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Найди себе пару» -				
	Цель:умение ориентирова				
	Самостоятельная игровая		*		
			ровать взаимоотношения	со сверстниками.	
Возвращение с	Последовательное раздев	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук.		
прогулки					

Обед	Привлечение внимания де	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Полдник	Закрепление знаний и выг Игровое упражнение «Вод	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у эже» - Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию. Д\и «Узнай по голосу» - Цель: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей).	Сюжетно-ролевая игра «Магазин книги» - Цель: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить понятие «книжный магазин» Д\и «Коршун» Цель: упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	Драматизация сказки «Два жадных медвежонка» - Цель: развивать речь, память. Д\и «Формы» - Цель: закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - Цель: развитие наблюдательности и мышления.	Д\и «Какой предмет?» Цель: классификация предметов Д.И.« сколько?» Цель: упражнение в счете, слуховое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «На Джайляу» - Цель: развивать интерес к окружающему миру, воображение. Д\и «Кому что нужно для работы?» - Цель: знание об орудиях труда, обогощать словарный запас «Наблюдательнос ть» - Цель: внимание, память (зрительная)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Нарисуй, что хочешь?»	Настольно-печатная игра «Мозаика» - Цель: развитие моторики пальцев рук, фантазии, усидчивость	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	П\и «Мышеловка» - вним	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми П\и «Мышеловка» - внимание, ловкость. «Пастух и стадо» внимание, прыжки.					
Ужин	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю навыков культуры еды			
Уход детей домой	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Проект «Пазлы» - Цель:развивать мелкую моторику рук, логически собирать картинку Д\ «Что запомнил, расскажи» - Цель: развивать умение пересказывать по памяти, связная речь.		

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 23.12.2019 – 27.12.2019

Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы	c			 цивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ля общения и
родителями Игры (настольные,		Игровое упражнение «Как и за что мы благодарим окружающих» -	Беседа «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких» -	Игровое упражнение «Обещал – значит, выполни», «Дал словодержи!» -	Игровое упражнения «Забота» - Цель: формировать представление о	Беседа «Снег, иней и лед», «Зимние явления природы» - Цель: уточнять свойства
пальчиковые др.)	И	Цель: закреплять словесные формы выражения благодарности. Рассматривание иллюстраций и	Цель: продолжать формировать чувство заботы и любви к близким людям, стремление помогать, радовать, не огорчать их.	Цель: формировать понимание необходимости выполнять свои обещания. Игра «Кто что ест - Птицы зимой»	чутком, заботливом отношении к окружающим людям. Беседа «Что за дерево такое?» Цель: знать названия деревьев.	уточнять свойства льда: гладкий, прочный, скользкий. Д/Игра «Положи лист к дереву» - Цель: знать от

Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	столовыми пр	навыки аккуратной еды г риборами. Развить самоко	Цель: закрепить знание о том, чем питаются зимой птицы. мплекс упражнений № 8 и культурного поведения за онтроль при выполнении пималой подвижности для пималой подважности и для пималой подважности и наблюдательности и мышления. П\и «Найди свой домик»	травил и навыков личной г	
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.	Драма Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки. Развивать коммуникативноречевые, артикуляционные навыки. Естествознание Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса,	ФЭМП Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Рисование Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов	Аппликация Учить различать и называть форму — прямоугольник, вырезать их, делать косые срезы, получая форму флажка. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером.	Казахский язык . По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя

	Учить лазать по	волк, белка), об	общественных событий	Физическая
	гимнастической стенке	особенностях их	– огни салюта. Учить	культура
	вверх-вниз, переход с	образа жизни,	рисовать мазки, точки,	Учить ползать на
	пролета на пролет	повадках и среде	кольца, круги.	четвереньках по
	вправо, влево.	обитания.	Подводить детей к	прямой.
	Развивать умение		умению выразительно	Развивать умение
	метать предметы на		передавать	перешагивать
	дальность.		праздничное событие.	через набивной
	Совершенствовать			мяч с разными
	технику прыжка на			положениями
	двух ногах в длину.			рук.
			Физическая культура	Совершенствоват
			Учить перешагивать	ь умение лазать
			через набивной мяч с	по
			разными положениями	гимнастической
			рук. Продолжить учить	стенке вверх-
			лазать по	вниз, переход с
			гимнастической стенке	пролета на пролет
			вверх-вниз, переход с	вправо, влево.
			пролета на пролет	
			вправо, влево.	
			Совершенствовать	
			умение метать	
			предметы на дальность.	
Прогулка:	Мотивания летей к прогу	пке, отров игрового м	 атериала для прогулки; индивидуальные б	еселы с летьми
Tipoi yaiku.	THO I I BUILDING ACTOR K II POI Y	ine, oroop in poboro m	arephana gan irpor yakii, mighibiidyaalbiibic c	осоды о догышт.

Возвращение с	Наблюдение за растительным миром. Напомнить признаки, по которым узнавали деревья осенью, и как можно узнать их сейчас. Рассмотреть и отметить характерные особенности Рябины, тополя, березы. Закреплять умение различать ель и сосну, уточнить понятие «вечнозеленые». П/игры: «Санки», «Мне лыжню» - умение пользоваться средствами передвижения. «Кто быстрее к дереву» - внимание, бег. Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
прогулки Обед	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Больница для зверей» - люди приносят и приводят животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает, ставит грелку, назначает лекарства, делает уколы Подготовка к Новогоднему празднику. Рассказ воспитателя, как раньше встречали Новый год. Как празднуют этот праздник в Европе. С/ролевая игра «Мастерская Деда Магазин» - открылся мистерская и деда Магазин» - открылся мистерская и деда Магазин» - открылся новый супермаркет с прислал письмо с просьбой открыть мастерскую по изготовлению елочных игрушек. Приемщица выдает выполненные заказы от постителей и дает задания на изготовление игрушек. Мастера делают игрушки из разных материалов. Приемщица выдает выполненные заказы. Продуктивная С/ролевая игра Магазин» - открылся новый супермаркет с разными отделами: проходят в библиотеку. Они рассматривают стенды, выбирают товары, просят продавцов рассказать о них (цвет, материал, форма, назначение) Проводится целевая прогулка к магазину. Рассматривают иллюстрации.				

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Доктор Айболит» - деятельность «Чудесный мешочек». Цель: выделять зимующие и перелетные птицы работа. «Судесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Д/игры «Что для него», «Чего не стало», «Угадай по описанию», «Опиши, а мы угадаем» -				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Продолжить наблюдение за деревьями. Отметить, что после обильного снегопада осторожно стряхивать закреплять знание о том, что в мороз ветви деревьев хрупкие и могут сломаться под тяжестью снега. П/игра «Мороз Иваныч», «Два Мороза» - развивать внимание, сноровку, выносливость. Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки.	Продолжить наблюдение за деревьями. Отметить, что после обильного снегопада осторожно стряхивать снег с деревьев, закреплять знание о том, что в мороз ветви деревьев хрупкие и могут сломаться под тяжестью снега. П/игра «Мороз Иваныч», «Два Мороза» - развивать внимание, сноровку, выносливость.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Беседа: «Мои любимые Беседа: «Опасности Беседа о том, что дети Беседа : «Традиция П	Презентация проекта.				

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 30.12.2019 – 3.01.2020

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Растения вокруг нас »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей			Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5	дороге в детский сад» Цель: Развитие речи	умение подбирать противоположные по смыслу слов Беседа: «Какие комнатные растения вы знаете» Цель: Учить детей бережно относиться к природе, активизация словаря	«Человек и растения» Цель игры: закрепить у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употреблять форму винительного падежа, закрепить навык диалоговой речи. Беседа: «Зачем нужны растения для человека» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Отгадай предмет» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Бесседа на тему «Почему надо ухаживать за растениями» Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.	Игры со строительным материалом: Строим «Теплицу для цветов» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.
мин)		RO	in the first of the second of		
Завтрак	Совершенст	вование культурно-гигие	нических навыков и прави	л этикета во время приема	пищи
Игры,	Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для г	одготовки детей к ОУД	
подготовка к	«Кто у кого?»	Рассматривание	«Чей это голос?»	Дидактическая игра	Настольная игра:
организованно-	Цель: практическое	картинок из серии	Цель игры: Различать	«Назови одним словом»	«Предмет в
учебной	усвоение	«Деревья».	голоса своих друзей.	Цель: учить обобщать	комнате» Цель:
деятельности	сложносочиненного	Цель: Учить называть	Учить детей работать в	предметы одним	Учить детей
(ОУД)	предложения с	название деревьев по	команде.	словом, обогащать	определять наз-
	противительным	характерным		словарный запас.	начение предмета.
	союзом А	признакам (листья,			
ОУД по	1 Danner	плоды).	1.ФЭМП	1.Лепка	1 M
расписанию ДО	1. Развитие речи	1.Естествознание			1. Музыка По плану
расписанию дО	Формировать навыки	Расширить	Формировать знания о	Развивать у детей замысел лепить	преподавателя
	фонематического	представление детей о многообразии	равенстве двумя способами, добавляя к	животных по желанию	преподавателя
	восприятия. Развивать артикуляционный	растительного мира и	меньшей группе или	из целого куска.	
	артикуляционный аппарат.	его связи со средой	убирая из большей	113 April O Ryona .	
	amapar.	обитания, местах	группы один предмет,		
	2.Музыка	произростания	отвечать на вопросы	2. Основы экологии	

	некоторых растений	"Сколько было?",	Учить наблюдению в	звучания.
По плану	(сад, парк, огород,	"Сколько стало?".	природе, умению	Воспитывать
преподавателя	лес)	2. Физическая	уточнять и расширять	интерес к
преподавателя	.2. Художественная	культура	представление детей о	игровым
3.Физкультура	литература	Учить ползать на	зимующих птицах,	музыкальным
Учить бросать мяч	Обучать детей умению	четвереньках по	умению помогать	действиям
вверх и ловить его	читать наизусть	горизонтальной и	крылатым друзьям	.2.Физическая
двумя руками.	стихотворения о	наклонной скамейке.	(сооружать	культура
Развивать умение	растениях	Развивать умение	скворечники, сыпать	Учить ходить
ползать на четвереньках	эмоционально,	бросать мяч вверх и	корм).	между линиями
по прямой. Продолжить	осмысленно,	ловить его двумя	Kopinj.	(расстояние 10
учить умению	выразительно с	руками.		см), сохраняя
перешагивать через	соблюдением	Совершенствовать		равновесие.
набивной мяч с разными	логических ударений.	умение ползать на		Развивать умение
положениями рук.	леги теских ударении.	четвереньках по		ползать на
пенежения рук		прямой.		четвереньках по
		3. Рисование		горизонтальной и
		Учить детей		наклонной
		эмоционально		скамейкам.
		воспринимать		Совершенствоват
		художественное		ь умение бросать
				мяч вверх и
		произведение; упражнять в умении		ловить его двумя
		рисовать дерево, ствол,		руками.
		тонкие ветки, закрепляя		3.Конструирован
		при этом технические		ие
		навыки.		Учить детей
		навыки.		строить конуру
				для собачки.
				Подготавливать
				основу для
				перекрытия,
				ориентироваться
				на плоскости.
				Уметь
				планировать
				содержание
				содоржание

	будущей постройки, анализировать работу.
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк» (дозировка 2-3раза); 3. Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках 4Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
подъем, закаливающие	

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. Воспитывать желание у детей подражать действиям	«Съедобное не съедобное» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Драматизация сказки: «Три поросенка» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.
Индивидуальная	взрослых.	Беседа «Как ты дома	Пинактинаская игра	Беседа об изменения в	«Найди и назови
работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	ухаживаешь за комнатными цветами». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«паиди и назови фигуру» Цель упражнять детей в знании геометрических фигур.
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	- , ,			
Прогулка		<u> </u>	е беседы с детьми на темы:	-	'» и др.
Ужин Уход детей	*		ьная работа по воспитанин		Voneya revers
уход детеи домой	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей
домон	«о вреде длительного	«о вреде длительного	«о вреде длительного	«о вреде длительного	«о вреде
	просмотра телевизора и	просмотра телевизора	просмотра телевизора и	просмотра телевизора и	длительного
	компьютерные игры».	и компьютерные	компьютерные игры».	компьютерные игры».	просмотра
		игры».			телевизора и
		1			компьютерные
					игры».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 06.01.2020 – 10.01.2020

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Мир животных »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей				ивидуальные беседы о сем		ія общения и
Беседы с		создания хорошего настр	оения у детей. Создание	доброжелательной атмосф	еры.	
родителями		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад»	Звуковая культура речи: «Детский мир»	«Чей это голос?» Цель игры:	Дидактическая игра «Кто у кого»	Игры со строительным
Игры		Цель: Развитие речи	· · ·	Различать взрослых		материалом:
(настольные,		детей и обогащение	детей с термином	животных и детенышей	синтезировать и	Строим «Дом»
пальчиковые и		словарного запаса.	«слово»	по звукоподражаниям,	<u> </u>	Цель: Учить детей
др.)		Дидактическая игра:	Расширять	соотносить названия	признаку. Развитие	работать в команде.
37		«Игра в слова»	представление о	взрослого животного и	внимания	Работа в уголке
Утренняя (5		Цель:	многообразии слов	его детеныша	Бесседа на тему «Как	природы: Полить
гимнастика (5		учить синтезировать и	Учить вслушиваться в		ухаживать за	цветы Цель: Учить
мин)		группировать слова по	звучание слов	Беседа: «Домашние	домашними	детей бережно
		признаку. Развитие		животные»	· ·	относиться к при
		внимания		Цель: Развитие речи	' ' 1	роде.
				детей и обогащение	относиться к	
				словарного запаса	животным.	
			Kon	иплекс упражнений № 9		
Завтрак		Совершенств	ование культурно – гиги	енических навыков и прав	ил этикета во время прием	а пищи
Игры,		Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для г	юдготовки детей к ОУД	
подготовка к		«Выкладывание по	«Чудесный мешочек»	Дидактическая	Дидактическая игра	Настольная игра:
организованно-		схеме Блоки Дьёныша»	Цель :формировать у	игра«Что изменилось?»	«Выкладывание	«Предмет в
учебной		Цель: Развитие	детей умение	Цель игры: Развитие	картинок»	комнате» Цель:
деятельности		логического мышления,	находить предмет,	речи детей и	Цель: развитие	Учить детей
(ОУД)		мелкой маторики рук.	ориентируясь на его	обогащение словарного	логического мышления	определять наз-
				запаса	детей, закрепление	начение предмета.

		основные признаки,		знания геометрических	
		описание.		фигур.	
ОУД по	1. Развитие речи	1. Естествознание	1.ФЭМП	Апликация Учить	1. Музыка
расписанию ДО	Совершенствовать	Закрепить знания о	Формировать	детей пользоваться	По плану
	правильное	животных и их	представления о	ножницами: правильно	преподавателя
	произношение звуков	детенышах («Кто у	множестве предметов,	их держать, резать	
	речи и слуховое	кого?»): среда	состоящих из разного	бумагу по прямой,	2.Физическая
	внимание; навыки	обитания,	цвета, размера.	закруглять углы у	культура
	употребления в речи	вскармливание,	2. Физическая	квадрата, чтобы	Учить ползать по
	имен существительных,	обучение повадкам и	культура	получить круг. Учить составлять цветок из	гимнастической скамейке на
	обозначающих	Т.Д.	Учить бросать мяч друг другу из-за головы и	частей, правильно	скамейке на животе,
	животных и их детенышей.	2. Драма Формировать навыки	ловить его. Продолжить	раполагая и аккуратно	подтягиваясь
	2. Физкультура	умения	учить прыгать на месте	наклеивая их. Развивать	руками. Развивать
	Учить прыгать на месте	*	на двух ногах с	инициативу.	умение бросать
	на двух ногах с	драматизировать	продвижением вперед.	, and the second	мяч друг другу из-
	продвижением вперед.	произведения	Совершенствовать		за головы и
	Развивать умение	художественной	умение ходить между		ловить его.
	ходить между линиями	литературы. Учить	линиями (расстояние 10		Совершенствоват
	(расстояние 10 см),	называть несколько	см), сохраняя		ь умение прыгать
	сохраняя равновесие.	знакомых	равновесие.		на месте на двух
	Совершенствовать	произведений.	3. Рисование		ногах с
	умение ползать на		Развивать у детей		продвижением
	четвереньках по		замысел, заканчивать		вперед. 3. Казахский
	горизонтальной и наклонной скамейкам.		рисунок изображением		3. Казахскии язык
	наклонной скамсикам.		зверей (по желанию);		По плану
			использовать полученные навыки		преподавателя
			умения в рисовании		преподавателя
			краской.		
			крископ.		

Т	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за березой Цели: продолжать наблюдение за березой зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Гонки на санках», «Снежинки и ветер» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
подъем,	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
закаливающие	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
процедуры	и с
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры,	Сюжетно-ролевая игра «Летает, не летает» Сюжетно-ролевая игра Настольные игры. Драматизация
самостоятельная	«Детский сад». Цель: упражнять в «Ветиринар»; Мозаика, пазлы. сказки: «Мешок
деятельность	Цель: расширить знания беге, действовать по Цель: Научить детей Цель: Развитие мелкой яблок» Цель:
	детей о детском саде и его сигналу воспитателя. играть по ролям. моторики рук. Учить детей
	назначении, о профессии играть своего людей которые здесь персонажа,
	людей которые здесь персонажа,

	работают, -воспитатели няни, повар, врач музыкальный работник Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.				развивать эмоциональность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.		Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических
П					фигур из счетных палочек
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	/.		
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Где ты любишь гулять?	у» и др.
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании	о навыков культуры еды	
Уход детей домой	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»		Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельност и»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 13.01.2020 – 17.01.2020

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Птицы - наши друзья »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с д	<u>I</u> етьми и родителями: инд	<u> </u> ивидуальные беседы о сем	<u> </u> ейных традициях, игры дл	I ія общения и
Беседы с		создания хорошего настр	оения у детей. Создание	доброжелательной атмосф	еры.	
родителями		Беседа «Что я видел по	Дидактическая игра:	«Чей это голос?»	Дидактическая игра	Игры со
Ирых		дороге в детский сад»	«Найди пару»	Цель игры:	«Найди лишнее»	строительным
Игры (настольные,		Цель: Развитие речи	•	Различать голоса птиц	Цель: развивать	материалом:
пальчиковые и		детей и обогащение	логического мышления,	по звукоподражаниям	логическое мышление,	Строим «Дом для
др.)		словарного запаса.	упражнять в назывании	Беседа: «Зачем нужны	учить работать в	птиц» Цель: Учить
др.)		Дидактическая игра:	цвета и названии	птицы»	команде	детей работать в
		«Домашние птицы»	геометрических фигур.	Цель: Развитие речи	Бесседа на тему «Как	команде.
		Цель:	Беседа: «зимующие	детей и обогащение	мы можем помочь	Работа в уголке
		Развитие речи детей и		словарного запаса	птицам зимой» Цель:	природы: Полить
		обогащение словарного	•		Учить детей бережно	цветы Цель: Учить
Утренняя		запаса	детей и обогащение		относиться к природе.	детей бережно
гимнастика (5			словарного запаса			относиться к при
мин)			I. Con			роде.
n		C		плекс упражнений № 10		
Завтрак		Совершенств	вование культурно – гиги	енических навыков и праві	ил этикета во время прием	а пищи
Игры,		Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для п	одготовки детей к ОУД	
подготовка к		«Чудесный мешочек»	«Чей это голос?»	Дидактическая игра «	«Меняясь местами»	Настольная игра:
организованно-		Цель :формировать у	Цель игры: Различать	Что изменилось?»	Цель: Развитие памяти	«на что похоже»
учебной		детей умение находить	голоса своих друзей.	Цель: Развитие речи	и логического	Цель: Развивать
деятельности		предмет, ориентируясь	Учить детей работать	детей и обогащение	мышления	образное
(ОУД)		на его основные	в команде.	словарного запаса		мышление
		признаки, описание.				

	1	T . =		T . =	
ОУД по	1. Развитие речи	1.Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	1. Музыка
расписанию ДО	Закрепить умение	Расширить	Совершенствовать	Учить лепить предметы	По плану
	менять темп речи:	представление детей о	навыки порядкового	из теста, из нескольких	преподавателя
	говорить медленно,	жизни птиц зимой,	счета в пределах 5,	частей, правильно	
	читать скороговорки на	показать	называние порядковых	располагая их,	2.Физическая
	тему «птицы».	взаимозависимость	числительных, умение	дополнять	культура
	Воспитывать в детях	живой и неживой	отвечать на вопросы	необходимыми	Учить бросать
	заботу о птицах.	природы. Расширять	"Который?", "Какой по	деталями – глаза, нос,	мяч друг другу
		представление о	счету?".	рот и т.д. Продолжать	снизу. Закрепить
	2.Музыка	птицах: воробей,	2. Физическая	формировать навыки	упражнение
	. По плану	сорока.	культура	аккуратности.	прыгать на месте с
	преподавателя	.2. Художественная	Учить прыгать на месте		поворотами
		литература	с поворотами направо,	2. Основы экологии	направо, налево.
		Составить небольшой	налево. Развивать	Учить наблюдению в	Совершенствоват
	3. Физкультура	рассказ о птицах по	умение ходить по	природе, уменнию	ь умение ходить
	Учить ходить по линии,	рисунку. Воспитывать	линии, сохраняя	уточнять и расширять	по линии,
	сохраняя равновесие.	заботу и любовь к	равновесие.	представление детей о	сохраняя
	Закрепить умение	птицам.	Совершенствовать	зимующих птицах,	равновесие.
	ползать по		умение ползать по	умению помогать	3.Конструирован
	гимнастической		гимнастической	крылатым друзьям	ие
	скамейке на животе,		скамейке на животе,	(сооружать	Закрепить навыки
	подтягиваясь руками.		подтягиваясь руками.	скворечники, сыпать	и умения работы с
	Совершенствовать		3. Рисование	корм).	бумагой.
	умение бросать мяч		Продолжать учить		Воспитывать
	друг другу из-за головы		правильно пользоваться		трудолюбие,
	и ловить его.		кистью, в процессе		умение доводить
			закрашивания		начатое дело до
			проводить кистью		конца.
			только в одном		
			направлении. Учить		
			изображать предметы		
			круглой и овальной		
			формы, дополняя		
			необходимыми		
			деталями.		
			7		

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за сорокой Цели: —вызывать интерес к окружающему миру; —учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее 4. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 5. Подвижные игры «Кто бросит дальше мешочек», «Гонки на санках» (дозировка 2-3раза);				
	 3. Подвижные игры «кто оросит дальше мешочек», «гонки на санках» (дозировка 2-зраза), Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге распознавании цвета. 6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Летает, не летает» Драматизация сказки: Игра с песком.»Песочные строители». Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя. Взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей развивать речь детей стояварь, развивать речь детей правильные взаимоотношения				

					детей в коллективе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа об декоративных птицах. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	7.		
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы:	«Где ты любишь гулять?	» и др.
Ужин		•	ьная работа по воспитанин	· · ·	•
Уход детей	Беседа о том, что дети	Беседа о том, что дети	Беседа о том, что дети	Беседа о том, что дети	Беседа о том, что
домой	могут делать в семье	могут делать в семье	могут делать в семье	могут делать в семье	дети могут делать
	самостоятельно.	самостоятельно.	самостоятельно.	самостоятельно.	в семье
					самостоятельно.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 20.01.2020—24.01.2020

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Волшебница - зима »

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					 тя общения и
	дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Подскажи слово» Цель: развитие мышления, быстроты реакции	Цель закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. «Что бывает зимой» Цель:	«Что происходит в природе?» Цель игры: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Беседа: «Признаки зимы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: практическое ориентировка в пространстве. Бесседа на тему «Краски зимы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	«Чего не стало» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Бесседа на тему «Волшебница зима» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.
		Ком	плекс упражнений № 10		
	Формирован	ие и совершенствование	культурно – гигиенически	х навыков во время прием	а пищи
	Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для п	одготовки детей к ОУД	
	«Игры с песком» Цель : развивать тактильное восприятие, мышление, моторику	Рассматривание картинок из серии «Детские игры зимой».	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять наз-
	Бреми	Общение воспитателя с д создания хорошего настр Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Подскажи слово» Цель: развитие мышления, быстроты реакции Формирован Игр «Игры с песком» Цель: развивать тактильное восприятие,	Общение воспитателя с детьми и родителями: инд создания хорошего настроения у детей. Создание в Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Подскажи слово» или слов-антонимов. Цель: развитие мышления, быстроты реакции Истры и игровые упражнения «Игры с песком» Цель: развивать тактильное восприятие, «Детские игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о сем создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосф Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель закрепление в Природе?» Цель игры: закрепление словарного запаса. Противоположных Дидактическая игра: признаков предметов «Подскажи слово» или слов-антонимов. Цель: «Что бывает зимой» Беседа: «Признаки зимы» Цель: развитие мышления, Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Востроты реакции употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Беседа: «Признаки зимы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса Комплекс упражнений № 10 Формирование и совершенствование культурно — гигиенически: «Игры и игровые упражнения малой подвижности для п «Игры с песком» Цель : развивать тактильное восприятие, мышление, моторику зимой». Учить детей работать в	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры до создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи представлении и цель игры: Цель: Развитие речи представлении и цель игры: цель: практическое ориентировка в противоположных дидактическая игра: противоположных дидактическая игра: противоположных дидактическая игра: признаков предметов или слов-антонимов. Цель: Соваре ребёнка противоположных дидактическая игра: признаков предметов или слов-антонимов. Цель: Беседа: «Признаки зимы» дель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Комплекс упражнений № 10 Формирование и совершенствование культурно — гигиенических навыков во время прием цель: развивать картинок из серии цель игры: Различать тактильное восприятие, мышление, моторику зимой». Учить детей работать в детей и обогащение счамении. Чель: Развитие речи детей и обогащение споварного запаса. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД дидактическая игра «Что изменилось?» цель: Развитие речи детей и обогащение споварного запаса. Игры с песком» дидактическая игра «Что изменилось?» цель: Развитие речи детей и обогащение споварного запаса. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Чей это голос?» дидактическая игра «Что изменилось?» толоса своих друзей. Цель: Развитие речи игры: Различать голоса своих друзей. Цель: Развитие речи истороса своих друзей. Цель: Развитие речи истороса своих друзей. Цель: Развитие речи истороса посо и обогащение спора подетие и обогащение при обогащение при обогащение при обогащение обогащение при обогащение при обогащение обог

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Дать представление о зиме. Продолжать учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор. 2.Физкультура Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса 1. Естествознание Расширять представление детей о зиме. Учить различать смену времен года(выпал снежок, появился лед на лужицах, деревья покрыты инеем). 2. Драма Формировать уменее последовательно излагать события из сказки.	1.ФЭМП Обучать умению устанавливать равенства, добавляя к меньшей группе один предмет и отвечать на вопрос»Сколько было?», «Сколько стало?». Закрепить навыки умения ориентироваться в расположении частей своего тела. 2.Физическая культура Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжать учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. 3.Рисование	1.Апликация Учить детей различать и называть формы (овал большой, овал маленький, треугольник), вырезать их. Выкладывать части и аккуратно наклеивать изображение. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером.	1. Музыка По плану преподавателя 2.Физическая культура Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.
			на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.		
			Учить изображать снегопад, как явление		
			природы. Различать цвета — синий, белый, коричневый, зеленый. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.		

	3. Казахский язык По плану преподавателя
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за солнцем Цели: Наблюдение за солнцем. Оно ярко светит с голубого неба, но греет уже не так, как летом. 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Попади мешочком в круг», «Гонки на санках» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	«Парикмахерская». Цель: расширить знания детей о профессии людей. Воспитывать желание у		Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: Развивать умение работать в команде.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	1 = =	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек	
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь					
Прогулка			е беседы с детьми на темы:		у» и др.	
Ужин Уход детей			ьная работа по воспитанин		Vоноущ тоння тля	
домой	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	
домои	«Создание домашнего	фодителей «Создание домашнего	«Создание домашнего	«Создание домашнего	«Создание	
	игрового уголка».	игрового уголка».	игрового уголка».	игрового уголка».	домашнего	
	пі рового уголка».	пірового уголка».	прового уголка».	пі рового уголка».	игрового	
					уголка».»	

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-5неделя 27.01.2020 – 31.01.2020

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Растения вокруг нас» (закрепление)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 2.02.2018
Прием детей Беседы			-	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф	-	ля общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай действия словам»	«Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слов Беседа: «Какие комнатные растения вы знаете» Цель: Учить детей бережно относиться к природе, активизация	Цель игры: закрепить у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употреблять форму винительного падежа, закрепить навык диалоговой речи. Беседа: «Зачем нужны	Дидактическая игра «Отгадай предмет» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Бесседа на тему «Почему надо ухаживать за растениями» Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.	Игры со строительным материалом: Строим «Теплицу для цветов» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при
Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак	5	Формирован		растения для человека» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса плекс упражнений № 10 культурно – гигиенических		а пищи
		Игр	ры и игровые упражнения	ималой подвижности для г	одготовки детей к ОУД	

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	«Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А	Рассматривание картинок из серии «Деревья». Цель: Учить называть название деревьев по характерным признакам (листья, плоды).	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка По плану преподавателя 3. Физкультура Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить учить учить учению перешагивать через	Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произростания некоторых растений (сад, парк, огород, лес) 2. Художественная литература Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений.	1.ФЭМП Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". 2.Физическая культура Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой. 3.Рисование Учить детей эмоционально воспринимать художественное	1.Лепка Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска. 2. Основы экологии Учить наблюдению в природе, умению уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах, умению помогать крылатым друзьям (сооружать скворечники, сыпать корм).	1. Музыка По плану преподавателя 2.Физическая культура Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствоват ь умение бросать

	набивной мяч с разными	произведение;	мяч вверх и
	положениями рук.	упражнять в умении	ловить его двумя
		рисовать дерево, ствол,	руками.
		тонкие ветки, закрепляя	3. Конструирован
		при этом технические	ие
		навыки.	Учить детей
			строить конуру для
			собачки.
			Подготавливать
			основу для
			перекрытия,
			ориентироваться на
			плоскости. Уметь
			планировать содержание
			будущей
			постройки,
			анализировать
			работу.
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрово	ого материала для прогулки; индивидуальные бес	еды с детьми.
	Наблюдение за елью Цели:		
	закреплять умения детей отыскивать знако	омые деревья по одному-двум признакам;	
		ым ее легко выделить среди других деревьев.	
	-	выполнение с помощью взрослого (например, пол	ить цветочки).
	Цель: учить выполнять простейшие поруч		
	2. Подвижные игры «Лиса в курятнике»	, «Зайцы и волк» (дозировка 2-3раза);	
	3. Цель: Развивать у детей ловкость и уме	ение выполнять движение по сигналу, упражнять и	в беге с увертыванием, в ловле,
	в лазании, прыжках		
	4Самостоятельная игровая деятельнос	ть, игры с выносным материалом.	
		и и формировать взаимоотношения со сверстника	MИ.
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывани	ие в шкафчики, мытье рук.	
прогулки			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; инд	ивидуальная работа по воспитанию культуры еды	; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для	спокойного сна детей. Чтение сказки.	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с цели	ью профилактики плоскостопия.	
подъем,	Закрепление знаний и выполнение культур		

закаливающие процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании	ю навыков культуры еды.	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	съедобное» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	сказки: «Три поросенка» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке Прогулка Ужин	развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики. Одевание: последовательн	огулке. Индивидуальные		Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. «Где ты любишь гулять? на навыков культуры еды	«Найди и назови фигуру» Цель упражнять детей в знании геометрических фигур.
Уход детей домой	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей «О вреде длительного

«о вреде длительного	«о вреде длительного	«о вреде длительного	«о вреде длительного	просмотра
просмотра телевизора и	просмотра телевизора	просмотра телевизора и	просмотра телевизора и	телевизора и
компьютерные игры».	и компьютерные	компьютерные игры».	компьютерные игры».	компьютерные
	игры».			игры».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 03.02.2020 – 07.02.2020

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема «Прекрасное рядом (явления неживой природы) »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с			_	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф	ейных традициях, игры дл еры.	ія общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Играем с пальчиками «Филин»	«Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: Уход за растениями в уголке природы. Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине.	«Вот какие мы большие» - уверенность в себе. Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. Этюд «Полёт птицы»-снятие психоэмоционального напряжения.	«Солнечный круг»- преодоление затруднения в общении. Д/И «Зимние месяцы»- умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует. Конкурс стихов о зиме - воспитывать любовь к природе, умение эмоционально передавать смысл	Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов. Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику.
гимнастика (5				1	стихотворения	
мин)			Ком	плекс упражнений № 11	1	1

Завтрак	<u> </u>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Игры,		-	онтроль при выполнении г и малой подвижности для г	-	игиены		
подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	д/упр. «Словародственники» - дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик». Цель — упражнять в подборе однокоренных слов. П\И «Козлята и волк» - умение детей играть соблюдая правила игры.	М\П «Найди, где спрятано»- выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве.	Беседа «Февраль — второй месяц зимы»- обратить внимание на то какой день, морозный, солнечный, есть ли ветер, д/игра «Мои друзья» - дети берут себе карточки с изображением какихлибо объектов. Воспитатель выбирает функцию и называет ее («Мои друзья — это то, что умеет ездить по снегу»).	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Чтение рассказа « » Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».		
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения Музыка По плану преподавателя	Художественная литература Формировать умение различать стихотворения и прозу. Естествознание Наблюдать три состояния воды (вода, лед, пар).	ФЭМП Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Рисование Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать	Лепка Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы. Воспитывать правильное отношение к результатам.	Конструировани е Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательнос ти. Музыка		

необхолимые способы Физическая По плану Основы экологии изображения. Расширять культура преподавателя Учить перебрасывать Физическая культура об представление мяч двумя руками из-за Учить подлезать под экологии, правильном Физическая поведении людей в веревку правым через культура головы левым боком вперед. препятствия. природе. Воспитывать Учить ходить по Развивать Продолжить учить умение умение давать оценку доске, сохраняя прыгать на месте, ноги перебрасывать поступкам сверстников. мяч равновесие. вместе, ноги врозь, одну двумя руками Поддерживать из-за Продолжить потребность ребенка в ногу вперед, другую головы через VЧИТЬ умению положительной опенке препятствия. назал. подлезать Совершенствовать Совершенствовать поступков ПОД его И поведении в природе, веревку правым и умение ходить по умение прыгать способствующей веревке, сохраняя месте, ноги вместе, ноги боком левым равновесие. врозь, одну ногу вперед, укреплению веры в их вперед. другую назад. правильности. Совершенствоват Ь умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка:

Возвращение с прогулки Обед	подарок мы приготовили П\И « Коршун»- Цель:ра: Труд: кормим птиц, прил Игровое упражнение «Б Самостоятельная игровая Цель: обеспечить выбор Последовательное раздев	для какой птицы? (синичание, двигаты внимание, двигаты етающих на участок. ег парами»Цель: умени деятельность, игры с вы игр по интересам и формание, складывание в шка	е работать в паре. посным материалом. пировать взаимоотношения	ну для снегирей.) со сверстниками.			
Сон Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба по ортопедическо Закрепление знаний и вы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мойдодыр»					
процедуры Полдник	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - играть в коллективе, использовать в ирге предметы заменители, создавать впечатление праздника. П\И «Курочка и цыплята» - развивать ловкость, реакцию, умение соблюдать правила игры.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»- умение детей придумывать сюжет. П\И «Мы веселые ребята»- развивать координацию движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом.	Сюжетно – ролевая игра «Лесник»- познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе. Д\игра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее.	Д\И «В гостях у трёх медвежат»- обогащать словарный запас детей. Игровое упражнение: «Поймай птичку»-подпрыгивание вверх.	Чтение «Зимовье зверей»- вызвать интерес к произведению. Игра — драматизация сказки — умение эмоционально воспроизводить диалоги.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной		М\П «Кто быстрее соберёт игрушки»- побуждать желание убирать игрушки.	Д\И «Загадки и отгадки» - умение	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови».		

картой развития ребенка	определять предметы по их описанию. П/И «Снежная карусель»- учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.		анализировать и сравнивать. МП\И «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности.		Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательн Мотивация интереса к про П\игра «Перелет птиц» Д\И «Узнай и назови» - зн Индивидуальная работа с	огулке. Индивидуальные признание птиц, которые приз	е беседы с детьми.		
Ужин	Привлечение внимания де	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании	о навыков культуры еды	
Уход детей домой	Труд – учить детей замечать непорядок в группе, учить устранять его, воспитывать трудолюбие.	Труд в игровом уголке. Мыть игрушки, протирать полочки — поощрять желание трудиться.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Д\И «Наш день»- знание распорядка дня.	Рисование красками. «Рыбки в аквариуме».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 10.02.2020 – 14.02.2020

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема «Транспорт»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)			•	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф .Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	еры. «Солнечный денёк» - умение детей расслаблять группы	я общения и «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук,
		республику, столицу, город, в котором живут.	напряжения.		пальчику большому» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать	развитие речи Игровое упражнение «Радужный

Завтрак Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	столовыми п	навыки аккуратной еды и риборами. Развить самок	иплекс упражнений № 11 культурного поведения за онтроль при выполнении го малой подвижности для го Игра «Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).	а столом, умение свободно правил и навыков личной г	
ОУД по	Развитие речи	Драма	ФЭМП	Аппликация	Казахский язык
расписанию ДО	Продолжить учить детей умению различать виды транспорта. Формировать навыки понимания обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов.	Формировать навыки правильного дыхания при воспроизведении различных текстов и для выражения различных эмоций. Естествознание Воспитывать доброжелательное	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Рисование	1 5	По плану преподавателя

Физическая культура Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.	отношение взрослых.	к труд	у Учить передавать разнообразие форм и расположение машины, детали машины — характерные признаки. Закреплять цвет, технические навыки Физическая культура Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие.	·

					касанием предмета.		
Прогулка:	Рассказ воспитателя о том синицы — в ветках деревы Подвижная игра «Найди «Стадо » - закреплять уме «Охотник и зайцы» - уме Дидактическая игра «Уз «Парные картинки» - вост Самостоятельная игровая	и, где зимой птицы прячуев. Через иллюстрации по и промолчи» -ориентирение координировать своние быть сдержанным пранай что изменилось» - рапитание наблюдательность, игры с вы	и движения, развивать реа ри выборе водящего, метан азвитие произвольного вна ти, замечать сходство и ра	скворечниках, под крышами птицами, как дятел. Клеский кцию на сигнал воспитатемие. имания, запоминания, актизличие в предметах	ии домов, снегири, т.		
Возвращение с прогулки	_	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании	о культуры еды; правила э	тикета.		
Сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическо Закрепление знаний и вы Игровое упражнение «Во	полнение культурно-гиги дичка, водичка, умой мо	иенических навыков. е личико»				
Полдник			ьная работа по воспитании				
Игры, самостоятельная деятельность	Где чья машина? Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением.	Дорожная азбука Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.	Восстанови предложе ние Цель: упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.	Д.И. «Что за чудогрузовик?» Цель: уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов	С.Р. « На станции технического обслуживания автомобилей» <i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные		

				словообразования;	умения, прояв-				
				развивать связную речь	лять творчество,				
				при составлении	находить удачное				
				простых предложений с	место для игры,				
				заданным словом.	познакомить с				
				заданным словом.	новой ролью –				
					-				
					слесарем по				
Индиридиод нод					ремонту				
Индивидуальная	п	T.	TE	TE	автомашин.				
работа в	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая игра «	Дидактическая	Дидактическая				
соответствии с	игра «Кому что нужно	игра« Домино»	Что лишнее?» -	игра «Какой?» умение	игра «Угадай и				
Индивидуальной	для работы»	закрепление знаний о	воспитывать	давать описание	назови».				
картой развития		видах транспорта	наблюдательность,	предмета используя	Цель: развитие				
ребенка	Подвижные		умение доказать	прилагательные.	восприятия цвета				
	игры «Ровным кругом»		правильность своего	Подвижные игры	и мелкой				
	закрепить правила игры		суждения	«Автомобили»	моторики рук.				
				внимание, координация					
				движений -					
Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	√.						
прогулке									
Прогулка	Мотивация интереса к пр								
	•			ттиц зимой. Воспитывать у	детей желание				
	помочь перенести холодн								
		пение на воздухе, двигате	ельная активность, умение	согласовывать свои дейстн	вия с действиями				
	других детей.								
	П.\И «Два мороза» - коор	динация движений, бег, л	повкость.						
				Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды					
Ужин Уход детей	Привлечение внимания до Рассматривание	етей к пище; индивидуал Самостоятельные	ьная работа по воспитанин Настольно-печатная	о навыков культуры еды Дидактическая	Проект «Город				
		1			Проект «Город мастеров»- учить				
Уход детей	Рассматривание	Самостоятельные	Настольно-печатная	Дидактическая игра «Чего не хватает Айгуль чтобы пойти на	• •				
Уход детей	Рассматривание иллюстраций «Мир	Самостоятельные игры с	Настольно-печатная игра «Мозаика»	Дидактическая игра «Чего не хватает	мастеров»- учить				
Уход детей	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота	Самостоятельные игры с конструктором –	Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветок» -	Дидактическая игра «Чего не хватает Айгуль чтобы пойти на	мастеров»- учить самостоятельно				
Уход детей	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы.	Самостоятельные игры с конструктором — выявить умения и	Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветок» - развитие моторики	Дидактическая игра «Чего не хватает Айгуль чтобы пойти на прогулку?»	мастеров»- учить самостоятельно выбирать замысел				
Уход детей	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с	Самостоятельные игры с конструктором — выявить умения и навыки детей Труд в игровом	Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветок» - развитие моторики пальцев рук, фантазию,	Дидактическая игра «Чего не хватает Айгуль чтобы пойти на прогулку?» Труд в уголке природы:	мастеров»- учить самостоятельно выбирать замысел постройки				
Уход детей	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Что	Самостоятельные игры с конструктором — выявить умения и навыки детей	Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветок» - развитие моторики пальцев рук, фантазию,	Дидактическая игра «Чего не хватает Айгуль чтобы пойти на прогулку?» Труд в уголке природы: вытирать пыль с	мастеров»- учить самостоятельно выбирать замысел постройки Рассматривание				

			расширять кругозор.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 17.02.2020 – 21.02.2020

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с				ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ія общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра с мячом "Помощники" Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бе гут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру	Игра "Чудный сон мастера Винтикова" Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицироват ь предметы.

Утренняя гимнастика (5 мин)		Чтоб работали приборы, («М оторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)			
		Ком	плекс упражнений № 13		
Завтрак	столовыми пр	риборами. Развить самоко	онтроль при выполнении в	а столом, умение свободно правил и навыков личной г	
Игры,			и малой подвижности для и		
подготовка к	Д.И.«Витрина магазина	Д.И.«Можно —	«Когда грозит	Д∖и « Умные машины»	Д/И «РАДИО»
организованно-	бытовых приборов»	нельзя»	опасность»	Цель: закрепить знание	<i>Цель:</i> Дать детям
учебной	Цель: упражнять в	Цель: формирование	Цель: закрепление	о том, что людям в	представление:
деятельности	описании	представлений о том,	знаний детей о	работе помогают	- о различных
(ОУД)	пространственного	чем полезны и опасны	необходимых	разные машины;	средствах и
	расположения	электроприборы.	действиях в случае		способах
	предметов с		опасности.		коммуникации с
	использованием				окружающим
	предлогов в активной				внешним миром;
	речи.				- о важности и
					значительности
					органов чувств,
					памяти,
					внимания,
					эмоций, жестов и
					движений в
					процессе
ОУД по	Развитие речи	Художественная	ФЭМП	Лепка	Конструировани
расписанию ДО	Обогащать словарный	литература	Дать понятие о том, что	Учить лепить шарик	e
	запас детей названиями		предметы могут быть	или	

предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат.

Музыка

По плану преподавателя

Физическая культура

Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению

Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях. узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику. Естествознание Закрепить знания летей об объекте неживой природы – вода (нужна животным, растениям и людям; три состояния воды вода, лед, пар).

разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.

Рисование

Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы (телевизор, утюг, чайник). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.

Физическая культура

Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.

столбик, расплющиват ь, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.

Ознакомление с окружающим миром

Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы — декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.

Закреплять vмение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками пветной бумаги, соединять две части, украшать поделку лополнительными деталями. обыгрывать ее. Музыка

По плану преподавателя

	подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.	Физическая культура Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствоват ь умение ходить
		по гимнастическому бревну.
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с д. Наблюдение за погодой Февраль самый снежный месяц. В этом месяце часто бывают метели и вьюги. Солнце с каждым дн и начинает больше греть. От солнечных лучей нагреваются предметы, подтаивают снежные постровьога, снежная пурга, Напряди нам пряжи, Взбей пушистые снега, Словно пух лебяжий Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» Обследование предметов на участке Предложить детям потрогать стену дома на солнечной стороне дома и в тени и сравнить их темпер Учить устанавливать связь, чем выше поднимается солнце, тем теплее. Поправить постройки из снега Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	ем поднимается выше ойки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						
Сон	Создание благоприятной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мойдодыр» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на Джайляу» - Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Д/и «Кто больше увидит и назовёт» - учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Д/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее.	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» - закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям).	Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь, Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»		
Индивидуальная работа в соответствии с	Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить	Д/и «Что за предмет?»	Д/и «Закончи предложение»	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай и назови».		

Индивидуальной картой развития ребенка	предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.	- учить называть предмет и его описывать.	- развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулк	y.		
Прогулка	температура понижается на солнце и замерзает вестинички начинают с утра Словесная игра «Опиши, мы отгадаем» (у Исследование свойств с Предложить детям поход	а. Он тает, потемнел. Ста, снег покрывается корочинером. а пищать и к дому жмутсугадывание по описанию снега щить по насту, ноги прова	л как бы грязным, мокрым кой льда. Это наст. Наст об я – ожидай ночью мороза. знакомых птиц)	а. Снег улежался, стал плот бразуется всегда днем, когд му что снег плотный. Учит ература воздуха становитс	да снег подтаивает
Ужин	Привлечение внимания д	<u> </u>	ьная работа по воспитани	о навыков культуры еды	
Уход детей домой	Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание. Наст.печатная игра: «Светофор» - закрепить представления детей о цвете, сигналах светофора.	Проект «Нарисуй рыбок» - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. Настольно — печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	руд в игровом уголке — мытье игрушек, протирание полочек — развивать чувство трудолюбия. Игры по желанию детей.	Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 24.02.2020 – 28.02.2020

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с	Игра-тренинг: «Как	Психогимнастика:	Игра	Игра-тренинг: «Какие	Беседа: «Как
' '	1		<u> </u>	1	
родителями	приятен зимний день» -	«Собрались все дети в	тренинг:«Кузнечик» -	вежливые слова вы	встречаете
**	создание у детей	круг» - развитие	расслабление мышц,	знаете?» - развивать в	праздники с
Игры	хорошего настроения,	доброжелательного	создание хорошего	детях вежливость.	родителями?»
(настольные,	положительного	отношения друг к	настроения.	Пальчиковая	Дид.игра
пальчиковые и	отношения друг к	другу.	Дид.игра «Где мы	гимнастика: «Домик» -	«Четвёртый
др.)	другу.	Беседа: «Что вы	были.?Что мы видели?»	развивать мелкую	лишний»
	Пальчиковая	знаете о дружбе» -	Цель: упражнять в	моторику рук и речь.	Цель: развивать
Утренняя	гимнастика: «Огонек» -	побуждать детей к	имитации движений,	Отгадывание загадок:	мышление на
гимнастика (5	развитие мелкой	общению друг с	развивать творческое	«Профессии» -	основе
мин)	моторики рук и	другом, развивать	воображение.	развивать логическое	установления
	речевого аппарата.	воображение.	Дыхательные	мышление,	логических
	Массаж волшебных	Дид.игра «Дополни	упражнения: «Часики»,	сообразительность,	связей между
	точек ушей «Поиграем	предложение»	«Трубач» - упражнять в	активность.	предметами.
	с ушками» -	Цель: упражнять в	дыхательной		
	расслабление мышц,	подборе антонимов	гимнастике.		
	стимулирование				
	кровообращения.				
	кровоооращения.				
		ŀ	 Комплекс упражнений		
Завтрак	Совершенствовать	навыки аккуратной еды і	и культурного поведения за	а столом, умение свободно	пользоваться
•			онтроль при выполнении і		
Игры,			н малой подвижности для г		
подготовка к	С/р игра «Строители»	С/р игра «Шаштараз».	С/р игра «Дукен»	С/р игра «Емхана».	С/р игра «Салон
организованно-	Цель: учить детей	Цель: отображать	формировать умение	Цель: учить	красоты».
учебной	задумывать сюжет,	игровые действия	распределять роли,	обыгрывать несложный	Цель:
деятельности	обыгрывать постройку.	парикмахера.	пользоваться	сюжет, имитировать	формировать
(ОУД)	s san parama no orponey.		предметами	действия врача.	представление о
			заместителями, учить	Action plans	салоне красоты.
			играть вместе.		Уметь выполнять
			m para ameere.		
					роли,
					имитировать
					действия
					мастеров.

ОУД по	Развитие речи	Драма	ФЭМП	Аппликация	Казахский язык
расписанию ДО	Учить составлять	Обучать умению	Совершенствовать	Учить создавать	По плану
	рассказ по образцу.	выражать свое	знания о	аппликацию по	преподавателя
	Обогащать словарный	отношение к	геометрических	образцу. Закреплять	
	запас. Познакомить	поступкам	фигурах Закрепить	навыки работы с	Музыка
	детей с некоторыми	литературных	понятия «большой»,	ножницами.	По плану
	видами профессий	персонажей. Дать	«поменьше», «самый		преподавателя
	(воспитатель, повар,	представление о	маленький»		Физическая
	врач). Расширить	взаимодействии со	Рисования		культура
	представление детей о	взрослыми и	Учить закрашивать		Обучать технике
	профессиях	сверстниками	поверхность рисунка		прыжка с высоты
	окружающей среды		карандашом, создавать		20-25
	через художественные	Естествознание	сюжетные композиции.		сантиметров.
	произведения.	Расширять	Физическая культура		Продолжить
		представление детей о	Учить подлезать под		
	Физическая культура	свойствах снега в	палку, поднятую на		
	Учить перелезать через	теплый зимний день	высоту 50 см. от пола		
	гимнастическую	(липкий, можно	правым и левым боком		
	скамейку. Развивать	скатывать, лепить).	вперед. Закрепить		
	умение перебрасывать	Закреплять знания	умение перелезать		
	мяч о землю и ловить	свойств льда и снега.	через гимнастическую		
	его двумя руками.	Формировать интерес	скамейку.		
	Совершенствовать	к явлениям неживой	Совершенствовать		
	технику прыжка	природы.	умение перебрасывать		
	поочередно через 2-3		мяч о землю и ловить		
	предмета, высотой 5-10		его двумя руками.		
	CM.				

					учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствоват ь умение перелезать через гимнастическую
Прогулка:	Мотивания петей к прогул	ike, otgob htboboto wate	 ериала для прогулки; индиі	вилуальные беселы с леты	скамейку.
	Исследование свойств снега Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднялось выше над горизонтом, поэтому греет сильнее, температура воздуха становится выше, тает снег. Бегут ручьи. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева		-	•	
Обед	Привлечение внимания де	тей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила з	отикета.
Сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания де	тей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.	
Игры, самостоятельная деятельность	С.Р. «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	С.Р.«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные	С.Р. «Игрушки у врача» <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицин- скими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	С.Р. «Аптека» <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их,	С.Р. «Космонавты» <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой

		особенности других людей.	чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа: «Зачем зимой снег?» - закрепить знания у детей о свойствах снега. «Почему трещит мороз?» - научить подмечать, что февральсамый месяц зимы. «На морозе и старик вприпрыжку идет».	Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимание, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко»	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	y.		
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Элементарный опыт Рассматривание картинки через лёд, сделать вывод, что лёд прозрачный, Начинает сильно пригревать солнце, лед начинает постепенно медленно таять, становится тоньше, на его поверхности образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. Расчищать участок от снега.				
Ужин	-	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды	
Уход детей домой	Консультация для родителей	Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Развлечение «День рождение куклы	Проект«Построи м гараж для автомобилей »

игрового	ие домашнего желании и нежелани уголка». ребенка ходить в	убирать игрушки на	Тани» - приготовление подарков.	
развитие	детский сад детск	. [*	Дидактическая игра «Где можно купить?»	

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 2.03.2020 — 6.03.2020

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	иа «1 радиции и ооычаи і Четверг	Пятница
т сжим дня	Бреми	Понедельник	Бторник	Среда	тствері	пиппица
Прием детей			-	ивидуальные беседы о сем		ля общения и
Беседы с		создания хорошего настр	оения у детей. Создание	доброжелательной атмосф	еры.	
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		словарного запаса. Дидактическая игра:	«Что происходит в	«Из чего сделано?» Цель игры: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Беседа: «Традиции народов Казахстана» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. Запоминание, обсуждение казахской пословицы «Жить без друзей, что есть пищу без соли» Цель: Развитие речи детей и	Чтение казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Беседа: «Сказки народов Казахстана» Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.
					обогащение словарного запаса.	
			Ком	плекс упражнений № 13		•
Завтрак		Формирован	ие и совершенствование	культурно – гигиенических	х навыков во время прием	а пищи.
Игры,		Игр	ры и игровые упражнения	я малой подвижности для г	одготовки детей к ОУД	
подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		«Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроя от встречи друзей в детском саду.	«Лови да бросай — цвета называй» Цель игры: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: закреплени е умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

ОУД по	1. Развитие речи	1.Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	1. Музыка
расписанию ДО	Расширить знания о	Учить наблюдать за	Геометрические	Учить лепить	
	традициях и обычаях	природными	фигуры	традиционную	По плану
	казахского народа.	явлениями, делать	Учить детей узнавать и	казахскую посуду из	преподавателя
	Развивать интерес к	выводы. Закрепить	называть	глины (пиала) с натуры,	
	культуре народов,	умение отмечать	геометрическое тело-	вдавливая пальцами	2.Физическа
	живущих в Казахстане.	результаты	куб; формировать	глину для получения	я культура
		наблюдений в	навыки обследования	полой формы.	Учить метать в
		календаре природы.	формы тела.		горизонтальную
	2.Музыка	.2. Художественная	2. Физическая	2. Основы экологии	цель правой и
	По плану	литература	культура	Расширять знания о	левой рукой.
	преподавателя	Формировать умение	Учить прыгать в длину	весенней природе:	Закрепить
		различать	с места не менее 70	стало теплее, снег тает,	технику прыжка в
	3.Физкультура	стихотворения и	сантиметров. Развивать	началась капель.	длину с места не
	Учить ходить по	прозу. Дать	умение ходить по	Расширять словарь:	менее 70
	ребристой доске.	представление о том,	ребристой доске.	капель, сосульки, дни	сантиметров.
		что в художественных	Совершенствовать	стали длиннее.	Совершенствоват
		произведениях могут	технику прыжка с	Весенние месяцы: март,	ь умение ходить
		быть отражены разные	высоты 225	апрель, май.	по ребристой
		жизненные явления:	сантиметров.	Формировать чувство	доске.
		праздники, традиции и	3. Рисование	ответственности за	3.Конструирован
		обычаи казахского	Развивать у детей	природу. Расширить	ие
		народа.	эстетическое	знания детей о	
			восприятие, чувство	традициях казахского	
			цвета, уметь концом	народа.	
			кисти наносить		
			элементы казахских		
			орнаментов.		

Ţ		
	Развивать технику	Учить складывать
	прыжка с высоты 20-25	прямоугольный
	сантиметров.	лист пополам,
	Совершенствовать	составляя из
	умение подлезать под	нескольких
	палку, поднятую на	листов «записную
	высоту 50 см. от пола	книжку».
	правым и левым боком	Украсить
	вперед.	обложку
		рисунком
		(карандаши).
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы	
	Наблюдение за деревьями Цели: Чем они отличаются от цветов, травы. Обратить внимание, чт	
	много веток.	3 1
	1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить и	дветочки).
	Цель: учить выполнять простейшие поручения.	
	2. Подвижные игры «Ястребы и ласточки(Казахская народная игра)», «Найди где спрятано» (лозировка 2-3раза):
	Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	gesipezita 2 opasa),
	3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	
	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	
прогулки	последовательное раздевание, складывание в шкаф ики, мытье рук.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; пр	AND THE OFFICE OF
Обед	привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, пр	авила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	
подъем,	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	
закаливающие		
процедуры		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культури	ы еды.
Игры,	Сюжетно-ролевая игра Драматизация Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролева.	я игра «Съедобное не
самостоятельная	«Рыбаки». Казахской сказки: «Парикмахерская»; «Магазин»;	съедобное» Цель:
деятельность	Цель: помогать детям «Лиса и петух» Цель: Цель: Научить детей Цель: Научить	
	налаживать Учить детей играть играть по ролям. играть по ролям.	3
	взаимодействия в своего персонажа,	простые вопросы,
		1

	совместной игре; помочь	развивать			развитие быстрой		
Индивидуальная	развернуть сюжет.	эмоциональность			реакции.		
работа в							
соответствии с							
Индивидуальной							
картой развития							
ребенка	Индивидуальная	Беседа «Расскажи о	Запоминание,	Беседа об изменения в	«Один - много»		
	работа: игры на	своей любимой	обсуждение казахской	природе.	игры: закреплени		
	развитие мелкой	игрушке».	пословицы «Дерево	Цель: обучение умению	е в речи детей		
	моторики рук Цель:	Цель: обогащение	крепко корнями, а	отвечать на простые	различных типов		
	Развитие мелкой	словаря ребенка.	человек друзьями»	вопросы.	окончаний имён		
	моторики.		Цель: Развитие речи		существительных.		
			детей и обогащение				
			словарного запаса.				
Подготовка к	Одевание: последователь	і ность, выход на прогулк	y.				
прогулке							
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять?» и др.					
Ужин	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для		
домой	родителей	родителей	родителей	родителей	родителей		
	«Совместное	«Совместное	«Совместное	«Совместное	«Совместное		
	творчество с	творчество с	творчество с	творчество с	творчество с		
	родителями».	родителями».	родителями».	родителями».	родителями».		

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 9.03.2020 – 13.03.2020

Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей		Общение воспитателя с д	етьми и родителями: инд	ивидуальные беседы о сем	ейных традициях, игры дл	ія общения и	
Беседы с		создания хорошего настр	оения у детей. Создание	доброжелательной атмосф	еры.		
родителями		Беседа «Что я видел по	Чтение скаки: «Жадный	Драматизация	Настольный театр	Игры со	
Итахх		дороге в детский сад»	бай и Алдар Косе»	казахской народной	«хитрая лисица и	строительным	
Игры		Цель: Развитие речи	Цель: Познакомить	сказки «Спор зверей»	глупый волк» казахская	материалом:	
(настольные,		детей и обогащение	детей с казахским	Цель: Развитие речи	народная сказка	Строим «юрту »	
пальчиковые и		словарного запаса.	народным	детей и обогащение	Цель: Познакомить	Цель: Учить детей	
др.)		Дидактическая игра:	творчеством	словарного запаса.	детей с казахским	работать в команде.	
		«Игра в слова»	Обсуждение сказки		народным творчеством	Работа в уголке	
		Цель:		Беседа: «Зачем нужны	Бесседа на тему «Мои	природы: Полить	
		учить синтезировать и		нам сказки»	друзья» Цель:	цветы Цель: Учить	
		группировать слова по		Цель: Развитие речи	Продолжать побуждать	детей бережно	
Утренняя		признаку. Развитие		детей и обогащение	детей к бережному	относиться к при	
гимнастика (5		внимания		словарного запаса	отношению друг к	роде.	
мин)					другу.		
/			TC	× 30 12			
			Комплекс упражнений № 13				
Завтрак		Совершенствование культурно-гигиенических навыков и правил этикета при приеме пищи				ищи	
Игры,		Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для п	одготовки детей к ОУД		
подготовка к		«Что изменилось?»	Рассматривание	«Животные и их	Дидактическая игра	Настольная игра:	
организованно-		Цель :формировать у	картинок из серии	детеныши»	«Подбери признаки»	«Подбери	
учебной		детей умение находить	«Мой детский сад».	Цель игры: закрепление	Цель: активизация	словечко» Цель:	
деятельности		предмет, ориентируясь	Цель: Создание	в речи детей названии	глагольного словаря	развитие навыков	
(ОУД)			радостного настроя от	детёнышей животных,		словообразования	

развиние речи обраснисанию ДО обраснисанию ДО обраснисание деять в рассказывать краткое содержание обрасных сказок по рисунку. Обучать обрасных вода, капель, один	повообразования, азвитие ловкости, нимания, памяти. ФЭМП акрепить навыки воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа (квадрата) геометрическими	родственных слов. 1. Музыка По плану преподавателя 2. Физическая
ОУД по расписанию ДО 1. Развитие речи рассказывать учить замечать закраткое содержание первые признаки срав знакомых сказок по рисунку. Обучать (кругом вода, капель, один	нимания, памяти. ФЭМП акрепить навыки Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа цинаковых предметов (квадрата)	1. Музыка По плану преподавателя
ОУД по расписанию ДО 1. Развитие речи Учить рассказывать Учить замечать Закр краткое содержание первые признаки срав знакомых сказок по весны, называть их контрисунку. Обучать (кругом вода, капель, один	ФЭМП 1. Аппликация вкрепить навыки Воспитывать у детей стремление украшать онтрастных и плоскость листа цинаковых предметов (квадрата)	По плану преподавателя
расписанию ДО Учить рассказывать Учить замечать Закр краткое содержание первые признаки срав весны, называть их конт рисунку. Обучать (кругом вода, капель, один	акрепить навыки Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа (квадрата)	По плану преподавателя
краткое содержание первые признаки срав знакомых сказок по весны, называть их конт рисунку. Обучать (кругом вода, капель, один	равнения двух стремление украшать онтрастных и плоскость листа цинаковых предметов (квадрата)	преподавателя
по предложенным сюжетам. 2. Физкультура Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. По предложенным деревья, растущие на участке. 2. Драма Дать представлегние о нравственных нормах. Учить выражать свои мысли, прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек. По наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.	треугольниками), учить разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата. Физическая ультура чить прыгать в длину места через 4-5 линии. Гродолжить учить одить и бегать по аклонной доске вверх	культура Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.Совершенс твовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. 3. Казахский язык По плану преподавателя

	только в одном направлении, сверху вниз.				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Наблюдение за Наблюдение за прошлогодней травой. Цели: Какая она (сухая, пожухлая? На солнечном месте найти первую травку. 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Айгулек», «Балапандар» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение и драматизация «Летает, не летает» Драматизация сказки: Игра с казкиской народной Цель: упражнять в сказки «Как заяц лису беге, действовать по перехитрил» Цель: сигналу воспитателя. Развитие речи детей и развитие речи детей и развитие речи детей и развитие речи детей и представлений, представлений представлени				

	обогащение словарного запаса.			развитие слуховой и зрительной памяти.	развивать эмоциональность.		
Индивидуальная работа в соответствии с							
Индивидуальной картой развития ребенка	1 1	Беседа «Расскажи о своей любимой бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек		
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулк	y.				
Прогулка	Мотивация интереса к про	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять?» и др.					
Ужин	Привлечение внимания де	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды			
Уход детей	Консультация для родителей	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для		
домой	«совместное творчество с родителями».	родителей «совместное творчество с родителями».	родителей «совместное творчество с родителями».	родителей «совместное творчество с родителями».	родителей «совместное творчество с родителями».		

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 16.03.2020 – 20.03.2020

Сквозная тема «Традиции и фольклор» Полтема «Наролное творчество»

	Подтема «народное творч					, • · · · • • • • • • • • • • • • • • •
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		создания хорошего настр Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Легенда казахского народа: «Легенда о белом верблюде» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного	оения у детей. Создание «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Беседа: «Казахские национальные орнаменты» Цель: Развитие речи детей и обогащение	цивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф «Чего не стало?» Цель игры: развитие внимания и наблюдательности. Беседа: «Казахские народные обычаи» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора.		ля общения и Казахские народные загадки о животных Цель: Развивать внимательность и логическое мышлении Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.
		Комплекс упражнений № 14				
Завтрак		Совершенствовать культурно – гигиенические навыки и правила поведения за столом во время приема пищи				
Игры,		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
подготовка к		«Есть у каждого свой	Заучивание	Казахские народные	Дидактическая игра	Настольная игра:
организованно-		дом» Заучивание	пословицы по	загадки о животных	«Что изменилось?»	«Что из чего
учебной		пальчиковой	мнемотаблице.	Цель: Развивать	Цель: Развитие речи	сделано» Цель:
деятельности		гимнастики		внимательность и	детей и обогащение	Учить детей
(ОУД)				логическое мышлении	словарного запаса	

ОУД по	Цель: Развитие мелкой моторики 1. Развитие речи	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса 1. Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	определять назначение предмета. 1. Музыка
расписанию ДО	Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить назначение этих предметов. Развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка По плану преподавателя 3. Физкультура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. 2. Художественная литература Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.	Учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Закрепить навыки обследования формы фигур осязательно-двигательным способом. 2. Физическая культура Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. 3. Рисование Учить отмечать характерные особенности при рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять	учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали, наносить стекой узор на поверхность. 2. Основы экологии Расширять знания о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Расширять словарь: капель, сосульки, дни стали длиннее. Весенние месяцы: март, апрель, май. Формировать чувство ответственности за природу. Расширить знания детей о традициях казахского народа.	По плану преподавателя 2.Физическа я культура Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз 3.Конструирован ие Закрепить навыки и умения работы с бумагой — бумажная салфетка. Располагать работу на весь лист. Учить работать аккуратно.

	элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение Наблюдение за ветром: Цели: сильный или слабый, по каким приметам можно понять, что ветер сильный 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Такия тастамак!», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 2. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В гости к апашке». Цель: расширить знания детей о народных традициях казахского народа. Учить играть по ролям. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть играть по ролям. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти. Драматизация сказки: «Волк и цель: Учить детей играть по ролям. Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти. развитие слуховой и зрительной памяти.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: обогащение моторики. В Развитие моторики. В Сесда «Расскажи о Дидактическая игра природе. Потоваря ребенка. Дидактическая игра природе. Цель: обучение умению развитие мелкой моторики в мелкой моторики. В Сесда об изменения в природе. Потоваря работа: игры на природе. Цель: обучение умению развитие мелкой моторики рук цель: обогащение словаря ребенка. В Опросы. Цель: Развитие мелкой моторики.			

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
прогулке							
Прогулка	Мотивация интереса к пр	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.					
Ужин	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей	Консультация для	Консультация для		Консультация для	Консультация для	Консультация для	
домой	родителей	родителей		родителей	родителей	родителей	
	«совместное творчество	«совместное		«совместное творчество	«совместное творчество	«совместное	
	с родителями».	творчество	c	с родителями».	с родителями».	творчество с	
		родителями».				родителями».	

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 23.03.2020 – 27.03.2020

Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Весна –красна! »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)			оения у детей. Создание Ввуковая культура речи: «Весна » Цель: Познакомить детей с термином Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф «Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Беседа: «изменения в природе. Дикие животные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса		ия общения и Игры со строительным материалом: Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.
		Комплекс упражнений № 14				
Завтрак		Совершенствование правил поведения за столом во время приема пищи				
Игры,		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
подготовка к		«Чудесный мешочек»	Рассматривание	«Чей это голос?»	Дидактическая игра	Настольная игра:
организованно-		Цель :формировать у	картинок из серии	Цель игры: Различать	«Что изменилось?»	«Предмет в
учебной		детей умение находить	«Весна».	голоса своих друзей.	Цель: Развитие речи	комнате» Цель:
деятельности (ОУД)		предмет, ориентируясь		Учить детей работать в команде.	детей и обогащение словарного запаса	Учить детей

OVI	на его основные признаки, описание.	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	4.6000		определять назначение предмета.
' '	<u>-</u>				1
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Расширить представление детей о весне, о весенних явлениях природы. Развивать интерес и внимание к слову. Обогатить словарный запас детей словамиантонимами. 2. Физкультура Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей.	словарного запаса 1. Естествознание Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире.	1.ФЭМП Совершенствовать умение детей различать количественный и порядковый счет. Закрепить навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. 2.Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге. 3.Рисование «Весенняя картина». Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать	1. Аппликация Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолджать учить составлять коллективные композиции.	1. Музыка По плану преподавателя 2.Физическа я культура Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность. 3. Казахский язык По плану преподавателя
			изображение по всему листу.		

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за молодой травкой Цели: закреплять умения детей определять молодую зелень от прошлогодней.				
	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 7. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 8. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельна я деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Летает, не летает» Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: упражнять в распределять роли. Играть в команде Сюжетно-ролевая игра «Летает, не летает» Сюжетно-ролевая игра (жбольница»; Цель: закрепление распределять роли. Играть по ролям. Сюжетно-ролевая игра (жбольница»; Цель: закрепление пространственных и бобовое играть по ролям. Прад с песком. Цель: закрепление пространственных и бобовое представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.				

		I	I	I	1
					персонажа,
					развивать
					эмоциональность.
	Индивидуальная	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа об изменения в	«Составь из
Индивидуальна	работа: игры на	признаках весны».	«Чего не стало».	природе.	палочек»
я работа в	развитие мелкой	Цель: обогащение	Цель: обогащение	Цель: обучение умению	Цель
соответствии с	моторики рук Цель:	словаря ребенка.	словаря ребенка	отвечать на простые	игры: упражнять
Индивидуально	Развитие мелкой		словами,	вопросы.	детей в
й картой	моторики.		обозначающими	_	составлении
развития			игрушки.		геометрических
ребенка					фигур из счетных
					палочек
Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	у.		
прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Где ты любишь гулять?	'» и др.
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды	
Уход детей	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для
домой	родителей	родителей	родителей	родителей	родителей
	«Распределение	«Распределение	«Распределение	«Распределение	«Распределение
	обязанностей по дому.	обязанностей по дому.	обязанностей по дому.	обязанностей по дому.	обязанностей по
	Обязанности ребенка»	Обязанности ребенка»	Обязанности ребенка»	Обязанности ребенка»	дому.
					Обязанности
					ребенка»»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 30.03.2020 – 03.04.2020

Сквозная тема «Трудимся вместе» Подтема «Украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с				ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		ія общения и
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Утренний круг «Веснавеснушка» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждёте от сегодняшнего дня? Цель: расширять кругозор детей	Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели» Цель: расширять кругозор детей Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении. Беседа «Обычаи Казахского народа» В какой республике мы живём? Как называется народ живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Цель: расширять кругозор детей	Утренний круг «Если с другом» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна — красна»? Кто больше всех радуется весне? Цель: расширять кругозор детей	Утренний круг «Дружба» - доброжелательны е отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается» развитие мелкой моторики рук

Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 15						
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться						
	1 1	<u> </u>	выполнении правил и нав				
Игры,	1		и малой подвижности для п				
подготовка к	Беседа о весне.	Слушание музыки	С.Михалков «А что у	Игровое упражнение	Д/игра		
организованно-	Чтение стихов о весне,	П.И. Чайковского	вас?»	«Правой, левой»-	«Садоводы» -		
учебной	пословиц и поговорок.	«Времена года»		упражнение в	расширять		
деятельности	Цель: расширять	Цель: расширять	Д/И «Сказка о маме» -	различении сторон.	представления		
(ОУД)	кругозор детей	кругозор детей	учить составлять	«Пароходик» -	детей о		
			рассказ по личному	развивать слуховое	направленности		
	Д\И «Зелёная аптека» -	Фонопедическое	опыту на заданную	внимание, снятие	работы экологов.		
	закреплять знания детей	«Весенние голоса» -	тему.	психоэмоционального	Труд в группе:		
	о лекарственных	различать на слух		напряжения.	посадка семян.		
	растениях.	голоса птиц, звуки			Воспитание		
		капели.			трудовых		
					навыков,		
					знакомство с		
					технологией		
					посадки семян		
					лука.		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	ФЭМП	Лепка	Конструировани		
расписанию ДО	Закрепить умение	литература	Совершенстствовать	Учить передавать	e		
	менять темп речи.	Учить выразительно	навыки счета с	относительную	Учить детей		
	Читать пословицы и	читать стихотворения	помощью различных	величину предметов.	совместно делать		
	поговорки про цветы.	про цветы. Учить ясно	анализаторов	Продолжать осваивать	постройки из		
	Музыка	произносить слова,	(зрительного,	пластические	строительного		
	По плану	передвать рифму	слухового,	художественно-	материала. Уметь		
	преподавателя	стиха.	осязательного).	выразительные	объединять		
		Естествознание	Рисование	возможности	постройки в		
	Физическая	Учить наблюдать и	Учить детей передавать	материала:	сюжет.		
	культура	делать	в рисунке впечатления	прищипывать,	Музыка		
		умозаключения. Дать	от весны, создавать	передавать округлую и	По плану		
		представление о том,	коллективную	овальную форму. Дать	преподавателя		
		что нужно для жизни	композицию,	понятие о пропорциях.			
		комнатных растений,	самостоятельно	Основы экологии			

	Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.	размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями.	определяя содержание своего изображения. Физическая культура Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.	Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствоват ь умение прыгать с короткой скакалкой.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточку вербы. Обратить внимание на ее цветы — пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба, как и все деревья украшает окружающую среду и ее надо оберегать П.\И «Раз, два, три к домику беги» - умение быстро бегать. П.\И «Пузырь» - знание текста. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.					
Возвращение с	Последовательное раздев	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук.			
прогулки						

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия.			
подъем,	Закрепление знаний и вып					
закаливающие	Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мо	е личико»			
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.		
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь» - умение детей развивать сюжет,	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать,	Драматизация этюдов из сказки Лисичка со скалочкой» - умение детей передавать	«Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.	Игры с масками для драматизации умение передавать	
	предложенный воспитателем, развивать умение детей распределять роли между собой.	выполнять из пластилина различные фигурки.	характерные особенности поведения лисы.		мимикой и жестами изображаемого героя.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра « Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.	Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка.	Д\игра «Найди ошибку»- выявление причинно- следственных связей, мышления	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Драматизация сказки «Теремок» - эмоционально выражать своё отношение к героям, и их поступкам, развивать творчество	
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	7.		,	
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточки тополя и сирени. Чем они отличаются? Живые они или нет? Как можно узнать что они живые? П.\И «Лохматый пёс» - умение соблюдать правила игры.					
Ужин	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды		

Уход детей	«Книжная больница» -	Настольно-печатные	Настольно-печатные	П\игра «Слово на	Проект работа с
домой	умение детей отрезать	игры «Мозаика»,	дидактические игры –	каждый шаг» -	бумагой: оригами
	прямые полоски для	«Лото» - фрукты.	развитие мелкой	координация движений,	– собачка,
	склеивания страниц.	Труд: предложить	моторики рук,	развитие речи,	развивать
		детям привести в	усидчивость.	ориентировка.	конструктивные
		порядок уголок			способности.
		игрушек - развивать			
		трудолюбие.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 6.04.2020 – 10.04.2020

Сквозная тема «Трудимся вместе» Подтема «Хлеб – всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей			*		иейных традициях, игры дл	ія общения и
Беседы с		создания хорошего настр	осния у детей. Создание	доброжелательной атмосф	реры.	
родителями		Утренний круг	«Росток» преодоление	Утренний круг	Утренний круг	Игра «Про кого я
Manaza		«Здравствуй, новый	затруднений в	«Наши друзья»-	«Мы растём!» -	говорю».
Игры		день!» - развитие	общении	пальчиковая игра –	формирование навыков	Цель: развивать
(настольные, пальчиковые и		чувства уверенности в	Игровое упражнение	развитие мелкой	позитивного	наблюдательност
		себе, своих силах,	«Зверушка» -	мускулатуры рук,	межличностного	ь, умение
др.)		развитие	вербальное общение	развитие речевых	общения через развитие	ориентироваться
Утренняя		эмоционального мира	коррекция	анализаторов	умения согласовывать	на основные
гимнастика (5		детей.	эмоционального	Трудовые поручения	собственное поведение	признаки
мин)		Трудовые поручения:	состояния	помощь в сервировке	с поведением других	описываемого
WIFIII)		польем цветочки.	Игра «Театр» (серия	стола	детей	объекта
			«Двигаемся и танцуем	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игра «Скажи
			сидя»)	«Доброе животное» -	«Пробуждение на	какой».
			развитие умения	развитие эмоций,	деревенском дворе»	Цель: учить
			согласовывать свои	преодоление	- коррекция	выделять и
			действия с текстом	двигательного	эмоционального	называть
			игры.	автоматизма.	состояния через снятие	признаки
					эмоционального	предмета.
					напряжения,	
					преодоление	

Завтрак Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	столовыми приборами. Р	и аккуратной еды и куль азвить самоконтроль при	мплекс упражнений № 15 турного поведения за стол выполнении правил и нав для подготовки детей к ОУ Д\и «Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.		зоваться . «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплят ь знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.
ОУД по	Развитие речи	Драма	ФЭМП	Аппликация	Казахский язык
расписанию ДО	Расширить знания о	Формировать навыки	Геометрические	Учить детей вырезать	По плану
	пользе хлеба, о его	координации своих	фигуры	круг приемом	преподавателя
	ценности, о тяжелом	действий с	Закрепить умения	правильного	
	труде взрослых.	действиями партнера	узнавать и называть	закругления углов	
	Воспитывать бережное	Естествознание	геометрические тела	квадрата, разрезать	
	отношение к хлебу и	Познакомить детей с	(куб, шар, цилиндр),	угол по сгибу пополам;	
	уважение к труду	процессом	определять	составлять из частей –	
	взрослых.	выращивания хлеба.	пространственные	кругов, полукругов и	
	Совершенствовать	Дать представление о	направления в	узкой полосы	

правильное	том, как хлеб	непосредственной	изображение	Музыка
произношение звуков	приходит к нам на	близости от себя,	нераспустившегося	По плану
речи.	стол, обратить	раскладывании	цветка, использовать в	преподавателя
Физическая культура	внимание на	предметов правой	аппликации два оттенка	1 "
Учить прыгать с	содержание труда	рукой слева направо.	одного цвета;	Физическая
короткой скакалкой.	людей в городе и селе.	Рисование	закреплять приемы	культура
Продолжить учить		Развивать способности	аккуратного	Учить бросать
перешагивать		детей сравнивать	наклеивания.	мяч, отбивая его о
поочередно через		особенности форм		землю. Развивать
набивные мячи,		предметов, их цветовые		технику прыжка в
положенные на		характеристики.		длину с места
расстоянии друг от		Формировать		через 4-5 линии,
друга. Закрепить умение		ассоциативное		расстояние между
лазать по		мышление. Закреплять		линиями 40-50
гимнастической стенке		технические навыки.		CM.
вверх-вниз		Физическая		Совершенствоват
чередующим шагом.		культура		
		Учить катать обручи.		
		Развивать умение		
		прыгать с короткой		
		скакалкой.		
		Совершенствовать		
		умение перешагивать		
		поочередно через		
		набивные мячи,		
		положенные на		
		расстоянии друг от		
		друга.		

	ь умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разнвми
	рук.
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. . д/и «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе. д/и «Какую пользу я приношу?» - воспитатель называет объект живой или неживой природы. Дети должны назвать как можно больше пользы, которую приносит объект. («В. Какая польза от солнца?» - Греет, помогает расти травке, «топит» снег») Цель- развить логическое мышление, умения выявлять функции объекта. п/и «Птички, раз! Птички, два!» Цель – научить детей выполнять движения, счету. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры,	«Что сначала, что	«Разложи	«Разрезные картинки»	«Бывает, не бывает» -	.»Кто больше
самостоятельная	потом»	блинчики»	Задачи: учить	обогащать знания детей	назовет
деятельность	Задачи: закрепить	Задачи: развивать	составлять целое из	об изменениях в	хлебобулочных
	последовательность	восприятие формы,	частей, развивать	окружающей природе.	изделий»
	действий в процессе	величины, упражнять	восприятие цвета,		Задачи:
	выращивания хлеба,	детей в умении	формы, величины,		развивать
	развивать умение	визуально определять	пространственного		познавательный
	понимать причинно-	размеры в порядке	расположения		интерес, память,
	следственные связи,	возрастания	предметов и их		обогащать
	связную речь.	(убывания), развивать	деталей, логическое		словарный запас.
		глазомер, зрительное	мышление,		
		восприятие.	самоконтроль, умение		
			концентрировать		
			внимание.		
Индивидуальная	Дидактическая игра	Д\и « Кто кем	Д∖игра «Найди	Беседа о времени года.	Д\и « Как
работа в	« Кто за кем?» - умение	работает	ошибку»- выявление	Цель: обучение умению	выращивают
соответствии с	детей выполнять	Цель: закреплять	причинно-	отвечать на простые	хлеб»
Индивидуальной	словесные команды	знания детей о	следственных связей,	вопросы.	Цель: учить
картой развития	воспитателя.	профессии хлебороба	мышления		понимать, что
ребенка					процесс
					выращивания
					хлеба очень
					трудоёмкий
Подготовка к	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	/.		
прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к пр				
				вы думаете, о чем они поют	
				ть оттаяла ли земля. (Нет)	
				птиц. Повторите строение	
	` ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	го?) и т.д. Вспомнить наз	вания перелетных и зимун	ощих птиц. Знают ли дети,	в чем разница
	между ними.				
		ии. Как называются доми	ки скворцов. (Скворечник	и).	
	п/и «Кошка и скворцы»				
	Цель – развить внимание	, быстроту реакции.			

Ужин	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды						
Уход детей домой	Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.	Труд: предложить детям привести в порядок уголок	Настольно –печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание,	д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель – закрепить	Проект «Нарисуй рыбок» - развитие навыков			
	слуховое винмание.	игрушек - развивать трудолюбие.	мышление.	знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки.	рисования, фантазии, творчества.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 13.04.2020 – 17.04.2020

Сквозная тема «Трудимся вместе» Подтема «Насекомые.Земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Психогимнастика «Весеннее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.	Утренний круг «Подари тепло»- преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -	Беседа «На зарядку становись»-рассказать о пользе зарядки для здоровья человека.	«В стране загадок» - развитие логического мышления, воображение. Д\игра «Третий лишний» - развитие	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»- создание у детей хорошего настроения.

Утренняя гимнастика (5	Играем с пальчиками «Осы» Осы любят сладкое, к сладкому летят. И укусят осы, если захотят. Труд: сервировка стола. Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов.	развитие мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Будь внимателен»-развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	Психогимнастика «Художники»-рисуем семейный портрет. Развитие эмоционального мира детей.	мышления, зрительное восприятие.	Пальчиковая гимнастика « Художники»-развивать фантазию, творческие способности детей. Дидактическая игра «Назови одним словом»-уметь классифицироват ь предметы находящиеся в труппе по одному из признаков.
мин)		Ко	мплекс упражнений № 16		
Завтрак			турного поведения за стол и выполнении правил и наг	иом, умение свободно поль выков личной гигиены	кэаться
Игры,	Игры и игровые упражне	ния малой подвижности	для подготовки детей к О	<u>/Д</u>	
подготовка к организованно-	Показать презентацию « Мир насекомых»	Д\И «Знаки гостеприимства»	Загадывание загадок. Цель: развивать	Д\и « Назови насекомых»	Д\и «Пожужжим»
учебной	Цель: знакомить с	Цель: продолжить	мышление, умение	Цель: учить называть	Цель: развивать
деятельности	живым миром, показать	учить правилам	отгадывать загадки о	на казахском языке и	слуховое
(ОУД)	разнообразие	поведения в гостях,	насекомых,	находить	внимание,
	насекомых, знакомить	уточнить знания о	использовать слова на	соответствующую	звукопроизношен
	со словами на	культуре поведения.	казахском языке.	картинку.	ие
	казахском языке.				
ОУД по	Развитие речи	Художественная	ФЭМП	Аппликация	Конструировани
расписанию ДО	Составить рассказ по	литература	Закрепить навыки	Учить аккуратно	e
	образцу и содержанию	Совершенствовать	сравнения двух	вырезать детали и	Учить
	картины. Закрепить	умение эмоционально	контрастных и	склеивать их.	конструировать
	произношение гласных	воспринимать сюжет,	одинаковых предметов	Ознакомление с	из бумаги,
	и согласных звуков.	сопереживать	по длине, ширине,	окружающим миром	работать в
	Музыка	персонажам, замечать	высоте и толщине	Воспитать у детей	определенной
		некоторые		чувств благодарности к	последовательнос

Продолжить развивать особенности ти. Солержать в посредством наложения людям за их труд и ловкость и быстроту и приложения. порядке сказочного **уважительное** реакции летей на повествования. Учить Рисование отношение к используемый изменение характера детей различать материал. Развивать желание результатам труда. музыки. Учить узнавать стихотворения и Музыка использовать музыку при повторном прозу. разнообразные цвета, По плану обращать внимание на Естествознание слушании. преподавателя Физическая культура Расширять многопветие весенней Учить ползать на представление детей о природы. Учить Физическая рисовать изображение четвереньках по прямой насекомых и культура земноводных. Учить бабочки в технике на расстояние 10 Учить прыгать на метров между находить сходства и монотипии. Развивать олной ноге (по 4прелметами. Развивать 5 раз на правой и эстетические чувства. различия, умение бросать мяч, левой ноге). группировать по Физическая культура отбивая его о землю. общим признакам. Учить сохранять Развивать умение Совершенствовать Расширять сохранять равновесие в технику прыжка в представление о положении рук вверх. равновесие в длину с места через 4-5 насекомых и Продолжить учить положении рук линии, расстояние вверх. Закрепить земноводных, их ползать на между линиями 40-50 характерных четвереньках по умение ползать на прямой на расстояние признаках, поведении. четвереньках по CM. прямой на среде обитания. 10 метров между предметами. расстояние 10 Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю.

					метров между предметами.			
Прогулка:	Наблюдение за птицами Птицы строят гнёзда, летоткладывают яйца, вывод птиц надо вести себя тихо Подвижная игра «Летает МП\И «Море волнуется» Труд: кормим птиц, прило Самостоятельная игровая	ают от гнезда к гнезду, ч (ят птенцов. Как птицы в о, не беспокоить птиц, чт - не летает» - развитие воображения, етающих на участок. т деятельность, игры с вы	•	сказать, где живут птицы, ов? Объяснить, что в места до и успели вывести птени	что они ах гнездования			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.						
Обед	Привлечение внимания до	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						
Сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	юго сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Полдник	Ходьба по ортопедическо Закрепление знаний и выи Игровое упражнение «Мо	полнение культурно-гигі ойдодыр»		O HABITKOB KAUFTAUFI GUPI				
	-							
Игры, самостоятельная деятельность	.Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Барби» - развивать связную речь, умение развивать сюжет, классификация сезонной одежды. Воспитывать вежливое поведение в гостях.	Д\И «Путаница» - умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление	Развлечение «Лесная школа» - учить детей понимать и определять приспособленческие признаки животных к природе в разное время года, выполнение правил поведений в лесу, воспитывать	Д\игра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.	Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь,			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной			бережное отношение к природе.					
картой развития ребенка	Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.	Д/и «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать.	Д/и «Закончи предложение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулк	y.					
Прогулка	Убираем участок от остат Подвижная игра «Подарк Труд: Уборка игрушек — «	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Убираем участок от остатков зимней грязи – прививать любовь к труду и чистоте. Подвижная игра «Подарки» -соотношение слов с действиями. Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда «За грибами в лес пойдем» согласовывать действия со словами.						
Ужин	1		ьная работа по воспитанин	, ,,				
Уход детей домой	Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.	Настольно — печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – развивать чувство трудолюбия. Игры по желанию детей.	Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 20.04.2020 – 24.04.2020

Сквозная тема «Трудимся вместе» Подтема «Учимся помогать друзьям»

TD.	TD .	TT	TO.		TT	17
Режим лня	Knema	Попеченгиис	Ктопции	Среда	Четверг	Патиина
т Сжим дпи	DUCMN	попсисивник	DIUDHIK	СВСДА	ICIBCDI	і пиппица

Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.								
*	Игра-тренинг: «Как приятен весенний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов	Игра тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид.игра «Где мы были.? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Беседа: «Как проводим выходные с родителями?» Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами.				
		Ko	 мплекс упражнений № 16						
Завтрак		и аккуратной еды и куль	турного поведения за стол и выполнении правил и нав		ьзоваться				
Игры,			для подготовки детей к ОУ						
подготовка к организованно- учебной	Д/и «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у	Игровое упражнение: «Незнайкина небылица» - развитие логики, воображения.	Беседа «Вот пришла весна» - побуждать детей к общению друг с	Д.И.«Мой друг» - развитие положительных	Д\игра «Расскажи сказку» - умение применять маски				
деятельности (ОУД)	детей уверенности в себе, своих силах.	погики, воооражения.	другом, развивать воображение, сюжет.	отношений к другим детям.	героев по назначению и согласно тексту.				

ОУД по	Развитие речи	Драма	ФЭМП	Аппликация	Казахский язык
расписанию ДО	Расширить знания о	Формировать навыки	Учить устанавливать	Учить аккуратно	По плану
	некоторых трудовых	драматизации сказок	равенства двумя	вырезать детали и	преподавателя
	действиях членов	по знакомым	способами, добавляя к	склеивать их.	
	семьи. Уважать труд	сюжетам.	меньшей группе или		Музыка
	взрослых, воспитывать	Естествознание	убирая из большей		По плану
	желание трудиться.	Обобщать знания	группы один предмет,		преподавателя
	Музыка	детей об условиях,	отвечать на вопросы		
	По плану	необходимых для	"Сколько было?",		Физическая
	преподавателя	роста растений.	"Сколько стало?".		культура
		Формировать	Развитие умения		Учить
	Физическая культура	элементарные	обобщать числовые		перешагивать
	Учить метать предметы	представления о труде	значения на основе		через рейки
	на дальность с	по уходу за	сравнения групп.		лестницы,
	расстояния 1,5 метра.	растениями.	Рисование		
	Закрепить технику		Развивать у детей		
	прыжка на одной ноге		эстетическое		
	(по 4-5 раз на правой и		восприятие, передавая		
	левой ноге).		явления		
	Продолжить учить		действительности		
	сохранять равновесие в		разными способами.		
	положении рук вверх.		Физическая культура		
			Учить ползать на		
			четвереньках по		
			горизонтальной		
			скамейке. Продолжить		
			учить метать предметы		
			на дальность с		
			расстояния 1,5 метра.		
			Совершенствовать		
			технику прыжка на		
			одной ноге (по 4-5 раз		
			на правой и левой		
			ноге).		

	положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Совершенствоват ь умение метать			
	предметы на дальность с расстояния 1,5 метра.			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдения за насекомыми Где можно найти божью коровку? Воспитатель описывает жучка, говорит название и просит найти его на участке, обратить внимание, есть ли там солнце, ползает жучок или сидит. Подвести детей к выводу: божьи коровки почувствовали тепло, вылезли из своих укрытий, чтобы погреться на солнышке. Те, что отогрелись - бегают, ищут корм Подвижная игра «Жуки-комары» Разбившись на две группы, дети, с характерными звуками, изображают жуков и комаров Обследование участка Найти на участке муравейник, огородить палочками, наблюдать, как он растёт постепенно, наблюдать, как носят строительный материал трудолюбивые муравьи. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры,	Сюжетно – ролевая	Сюжетно – ролевая	Развлечение «Моя	Д/и «Назови и покажи»	Театр на столе			
самостоятельная	игра «В гости к кукле	игра «Путешествие» -	улица» - умение	- умение считать до 10,	«Теремок» -			
деятельность	Барби» - развивать	уметь развивать	развивать сюжет игры,	различать и называть	развивать			
	связную речь, умение	сюжет предложенный	проявлять дружеские	геометрические фигуры	диалогическую			
	развивать сюжет,	воспитателем. Уметь	отношения друг к другу	и цифры,	речь, память,			
	классификация	самостоятельно	и окружающим.	геометрические тела.	уметь			
	сезонной одежды,	распределять роли	Продолжать знакомить	«Похож – не похож» -	согласовывать			
	аксессуаров.	между собой.	с правилами дорожного	сравнение предметов,	действия с			
	Воспитывать вежливое	Воспитывать	движения и поведения	сходство и различие.	текстом.			
	поведение в гостях.	доброжелательность в	на улице.					
	пододонно д гоотни	отношении друг						
		друга.						
Индивидуальная	«Рисование пальчиком»	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая			
работа в	- проявление	игра «Узнай по	«Чудесный мешочек».	игра «Из чего сделано»	игра «Угадай и			
соответствии с	творчества, фантазии,	описанию» - умение	Цель: обогащение	- закрепить	назови».			
Индивидуальной	умение рассказать о	описывать предмет по	словаря ребенка	классификацию	Цель: развитие			
картой развития	рисунке	представлению,	словами,	предметов	восприятия цвета			
ребенка		развитие внимание,	обозначающими		и мелкой			
		сообразительности	игрушки.		моторики рук.			
		«Так бывает или нет?»			1 17			
		- развитие						
		логического						
		мышления						
Подготовка к	Одевание: последователь	 ность, выход на прогулку	<u> </u> y.					
прогулке								
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми.					
	Наблюдение за первыми	растениями Выяснить, чт	го трава и цветы в первую	очередь появляются на хо	рошо			
	прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег. Предлагает детям найти такие места на участке. Дидактическая							
	игра							
	«Сравниваем предметы».							
	Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать количество сходств и различий.							
	Обследование участка							
	Найди первые растения н	а участке. Сделать вывод	ц, где они больше и почем	y				
			стения, ведь у них нет ног					
Ужин	Паивленение винмочия в	етей и пише: инширижи	вная работа по воспитани					
J ANIII	тривлечение внимания д	стен к пище, индивидуал	внал расста не воснитани	о навыков культуры сды				

Уход детей]	Консультация для	Беседа с	Беседа о том, что дети	Рисование «Веселые	Проект«Построи
домой	1	родителей	родителями «Утро	могут делать в семье	карандаши»,настольно	м теремок для
	•	«Создание домашнего	радостных встреч»- о	самостоятельно.	печатные игры	друзей »
	1	игрового уголка».	желании и нежелании	Труд в игровом уголке:		
	•	«Мелкий строитель»	ребенка ходить в	убирать игрушки на		
	1	развитие моторики	детский сад	место	Сквозная тема	«Трудимся вместе»
]	пальцев рук, фантазию,	Игры детей по	Предложить детям		«Украсим цветами»
	3	усидчивость	интересам выявить	рисование ладошками –	Подтеми	«С красим цветами
			предпочтения детей.	развитие фантазии,		
			_	умение рассказать о		
				рисунке.		

Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-5-неделя 27.04.2020 — 01.05.2020

	Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Пр	ием детей			Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и						
Бе	седы	С	создания хорошего настр	оздания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						

родителями		Утренний круг «Весна-	Рассматривание	Утренний круг «Утро	Утренний круг «Если с	Утренний круг
		веснушка» - создание у	иллюстраций	начинается» -	другом» -	«Дружба» -
Игры		детей хорошего	А.Саврасова «Грачи	преодоление	положительные эмоции	доброжелательны
(настольные,		настроения.	прилетели»	затруднения в	по отношению друг к	е отношения
пальчиковые	И	Беседа:	Цель: расширять	общении.	другу.	между детьми,
др.)		Какой сегодня день?	кругозор детей	Беседа «Обычаи	Беседа о весенних	уважительные
		Что вы ждёте от	Артикуляционная	Казахского народа»	изменениях в природе.	отношения к
		сегодняшнего дня?	гимнастика	В какой республике мы	Почему мы говорим	старшим.
		Цель: расширять	«Колокольчик» -	живём?	«весна – красна»?	Психогимнастика
		кругозор детей	развитие	Как называется народ	Кто больше всех	«Солнечный
			артикуляционного	живущий в Казахстане?	радуется весне?	зайчик» -
			аппарата	Какие обычаи вы	Цель: расширять	преодоление
			Пальчиковая игра	знаете?	кругозор детей	затруднения в
			«Семейка» - развитие	Цель: расширять		общении.
			мелкой моторики рук	кругозор детей		Пальчиковая
						гимнастика
						«Тюльпан
						распускается»
						развитие мелкой
						моторики рук

Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 15						
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться						
	1 1	<u> </u>	выполнении правил и нав				
Игры,	1		и малой подвижности для п				
подготовка к	Беседа о весне.	Слушание музыки	С.Михалков «А что у	Игровое упражнение	Д/игра		
организованно-	Чтение стихов о весне,	П.И. Чайковского	вас?»	«Правой, левой»-	«Садоводы» -		
учебной	пословиц и поговорок.	«Времена года»		упражнение в	расширять		
деятельности	Цель: расширять	Цель: расширять	Д/И «Сказка о маме» -	различении сторон.	представления		
(ОУД)	кругозор детей	кругозор детей	учить составлять	«Пароходик» -	детей о		
			рассказ по личному	развивать слуховое	направленности		
	Д\И «Зелёная аптека» -	Фонопедическое	опыту на заданную	внимание, снятие	работы экологов.		
	закреплять знания детей	«Весенние голоса» -	тему.	психоэмоционального	Труд в группе:		
	о лекарственных	различать на слух		напряжения.	посадка семян.		
	растениях.	голоса птиц, звуки			Воспитание		
		капели.			трудовых		
					навыков,		
					знакомство с		
					технологией		
					посадки семян		
					лука.		
ОУД по	Развитие речи	Художественная	ФЭМП	Лепка	Конструировани		
расписанию ДО	Закрепить умение	литература	Совершенстствовать	Учить передавать	e		
	менять темп речи.	Учить выразительно	навыки счета с	относительную	Учить детей		
	Читать пословицы и	читать стихотворения	помощью различных	величину предметов.	совместно делать		
	поговорки про цветы.	про цветы. Учить ясно	анализаторов	Продолжать осваивать	постройки из		
	Музыка	произносить слова,	(зрительного,	пластические	строительного		
	По плану	передвать рифму	слухового,	художественно-	материала. Уметь		
	преподавателя	стиха.	осязательного).	выразительные	объединять		
		Естествознание	Рисование	возможности	постройки в		
	Физическая	Учить наблюдать и	Учить детей передавать	материала:	сюжет.		
	культура	делать	в рисунке впечатления	прищипывать,	Музыка		
		умозаключения. Дать	от весны, создавать	передавать округлую и	По плану		
		представление о том,	коллективную	овальную форму. Дать	преподавателя		
		что нужно для жизни	композицию,	понятие о пропорциях.			
		комнатных растений,	самостоятельно	Основы экологии			

	Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.	размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями.	определяя содержание своего изображения. Физическая культура Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.	Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствоват ь умение прыгать с короткой скакалкой.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточку вербы. Обратить внимание на ее цветы — пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба, как и все деревья украшает окружающую среду и ее надо оберегать П.\И «Раз, два, три к домику беги» - умение быстро бегать. П.\И «Пузырь» - знание текста. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.					
Возвращение с	Последовательное раздев	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук.			
прогулки						

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия.		
подъем,	Закрепление знаний и вып				
закаливающие	Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мо	е личико»		
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь» - умение детей развивать сюжет,	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать,	Драматизация этюдов из сказки Лисичка со скалочкой» - умение детей передавать	«Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.	Игры с масками для драматизации умение передавать
	предложенный воспитателем, развивать умение детей распределять роли между собой.	выполнять из пластилина различные фигурки.	характерные особенности поведения лисы.		мимикой и жестами изображаемого героя.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра « Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.	Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка.	Д\игра «Найди ошибку»- выявление причинно- следственных связей, мышления	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Драматизация сказки «Теремок» - эмоционально выражать своё отношение к героям, и их поступкам, развивать творчество
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулку	7.		,
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточки тополя и сирени. Чем они отличаются? Живые они или нет? Как можно узнать что они живые? П.\И «Лохматый пёс» - умение соблюдать правила игры.				
Ужин	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды	

Уход детей	«Книжная больница» -	Настольно-печатные	Настольно-печатные	П\игра «Слово на	Проект работа с
домой	умение детей отрезать	игры «Мозаика»,	дидактические игры –	каждый шаг» -	бумагой: оригами
	прямые полоски для	«Лото» - фрукты.	развитие мелкой	координация движений,	– собачка,
	склеивания страниц.	Труд: предложить	моторики рук,	развитие речи,	развивать
		детям привести в	усидчивость.	ориентировка.	конструктивные
		порядок уголок			способности.
		игрушек - развивать			
		трудолюбие.			

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 1-неделя 04.05.2020 – 09.05.2020

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Подтема «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда,	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с			*	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф	гейных традициях, игры длеры.	ія общения и	
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	«Детский мир»	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Беседа: «Мой детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	союзом А Бесседа на тему «Почему надо мыть руки» Цель: Продолжать побуждать	Пальчиковая игра «моя семья» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	
мин)				плекс упражнений № 17			
Завтрак		Совершенствование	Совершенствование культурно – гигиенических навыков и правил поведения за столом во время приема пищи				
Игры,		Игр	ры и игровые упражнения	малой подвижности для п	одготовки детей к ОУД		
подготовка к		«Чудесный мешочек»	Рассматривание	«Чей это голос?»	Дидактическая игра	Словесная игра	
организованно-		Цель :формировать у	картинок из серии	Цель игры: Различать	«Что изменилось?»	«назови одним	
учебной		детей умение находить	«Детский сад».	голоса своих друзей.		словом.»	

деятельности	предмет, ориентируясь	Цель: Создание	Учить детей работать в	Цель: Развитие речи	Цель: Учить
(ОУД)	на его основные	радостного настроя от	команде.	детей и обогащение	объединять
	признаки, описание.	встречи друзей в		словарного запаса	предметы и
		детском саду.		•	называть одним
					словом.
ОУД по	1. Развитие речи	1. Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	1. Музыка
расписанию ДО	Дать представление о	Учить детей узнавать,	Совершенствовать	Развивать у детей	По плану
	том, что наш Казахстан	называть,	представление о том,	интерес к образу,	преподавателя
	многонациональная	классифицировать	что множество может	передавать образы	•
	страна, люди разных	виды растений.	состоять из разных по	задуманных	2.Физическа
	национальностей живут	2. Художественная	качеству предметов.	персонажей	я культура
	в мире и согласии.	литература	3 1		Учить пролезать в
	2.Музыка	Обучать детей	2. Физическая		обруч правым и
	По плану	умению рассказывать	культура	2. Основы экологии	левым боком
	преподавателя	о своих друзьях, их	Учить метать в	Учить детей узнавать,	вперед. Развивать
		поступках, передавая	горизонтальную цель с	называть виды растений	умение метать в
	3. Физкультура	интонацией радость,	растояния 2-2,5 метра.	и животных.	горизонтальную
	Учить прыгать с	восторг. Формировать	Закрепить технику	Воспитывать	цель с растояния
	короткой скакалкой (10	навыки дружеских	прыжка с короткой	эстетическое	2-2,5 метра.
	прыжков 2-3 раза с	отношений и	скакалкой (10 прыжков	восприятие,	Совершенствоват
	перерывами для	взаимопомощи.	2-3 раза с перерывами	переживания,	ь технику прыжка
	отдыха). Продолжить		для отдыха).	связанные с красотой	с короткой
	учить умению		Совершенствовать	окружающего мира и	скакалкой (10
			умение перешагивать	бережным отношением	прыжков 2-3 раза
			через рейки лестницы,	к нему.	
			положенные на		
			расстоянии друг от		
			друга.		
			3. Рисование		
			Учить рисовать		
			цветными		
			карандашами		
			национальные		
			костюмы народов мира,		
			живущих в Казахстане.		
			Передавать		
			выразительными		

	перешагивать через	средствами характер,	с перерывами для
	рейки лестницы,	настроение,	отдыха).
	положенные на	композицию.	3. Конструирование
	расстоянии друг от		Учить
	друга.		устанавливать
	Совершенствовать		постройки,
	умение ползать на		учитывая
	четвереньках по		пространственное
	горизонтальной		расположение
	скамейке.		относительно друг
			друга. Учить
			объединять
			постройки в
			единый сюжет.
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор из	грового материала для прогулки; индивидуальные бес	еды с детьми.
	Наблюдение за муравьями. Цель: Р	ассмотреть их строение, как они ползут друг за др	угом, несут веточки, останки
	насекомых в свои домики.		-
	Элементарные трудовые поручения,	выполнение с помощью взрослого (например, полить	цветочки).
	Цель: учить выполнять простейшие г	лоручения.	
		ки», «Картошка» (дозировка 2-3раза);	
	Цель: упражнять в беге, не наталкива		
	6. Самостоятельная игровая деятель	вность, игры с выносным материалом.	
		ресам и формировать взаимоотношения со сверстника	МИ.
Возвращение с	Последовательное раздевание, складь	1 1 1	
прогулки	1	1 / 10	
Обед	Привлечение внимания летей к пише:	; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	и: правила этикета.
	11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	The second of the second secon	.,p
Сон	Создание благоприятной обстановки	для спокойного сна детей. Чтение сказки.	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с	целью профилактики плоскостопия.	
подъем,	Закрепление знаний и выполнение ку.		
закаливающие	Игровое упражнение «Водичка, водич	* *	
процедуры	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	· •	
Полдник	Привлечение внимания детей к пише:	; индивидуальная работа по воспитанию навыков куль	туры еды.
7.1	1		J1

Игры,	Сюжетно-ролевая игра	игры с крупным	Сюжетно-ролевая игра	Игра с песком	игры с крупным
самостоятельная	«Семья».	строительным	«Магазин»;	Цель: закрепление	строительным
деятельность	Цель. Воспитывать	=	Цель: Научить детей	пространственных	материалом.
	желание у детей	-	классифицировать	представлений,	Цель: Учить детей
	подражать действиям	I The state of the	предметы по общим	развитие слуховой и	работать в
	взрослых. Играть по		признакам,	зрительной памяти.	команде.
	ролям.		воспитывать чувство		
	Ī		взаимопомощи,		
			расширить словарный		
			запас детей: ввести		
			понятия «игрушки»,		
			«мебель», «продукты		
			питания», «посуда»		
Индивидуальная	Разучивание	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа об изменения в	Дидактическая
работа в	3	своей любимой	«Чего не стало».	природе.	игра «четвертый
соответствии с	гимнастики «Игрушки»	игрушке».	Цель: обогащение	Цель: обучение умению	лишний».
Индивидуальной	Цель: Развивать	Цель: обогащение	словаря ребенка	отвечать на простые	Цель: развивать
картой развития	мелкую моторику рук.	словаря ребенка.	словами,	вопросы.	внимание,сообраз
ребенка			обозначающими		ительность, речь
			игрушки.		доказательную.
Подготовка к	Одевание: последователь	ность выход на прогулку	7		
прогулке	одевание. последователь	пооть, выход на прогузіку	, ·		
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы:	«твой любимый мультфил	тьм? »
Ужин	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды	
Уход детей	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для
домой	родителей	родителей	родителей	родителей	родителей
	«Создание домашнего	«Создание домашнего	«Создание домашнего	«Создание домашнего	«Создание
	игрового уголка».	игрового уголка».	игрового уголка».	игрового уголка».	домашнего
					игрового уголка».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 2-неделя 11.05.2020 – 15.05.2020

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Подтема «Защитники Родины, Армия РК, ветераны ВОВ»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с д	цетьми и родителями: инд	цивидуальные беседы о сем	мейных традициях, игры д	ля общения и
Беседы с		создания хорошего настр	оения у детей. Создание	доброжелательной атмосф	реры.	
родителями Игры (настольные,		Цель: Развитие речи	Кто как разговаривает. Цель: расширение	материалом: «Строим крепость»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей	Дидактическая игра «Веселый счет»
пальчиковые и др.)		словарного запаса. Беседа «о ВОВ»	словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Защитники	осязать и определять предмет. Трудовое поручение:	Цель: закреплен ие в речи детей согласования
		Цель: Развитие чувство патриотизма. Знание истории своей Страны	Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развитие	Родины» Цель: Развитие чувство патриотизма. Развитие		существительных с числительными Беседа «о ВОВ»
			мышления, быстроты	1 ' '	груду и порядку.	Цель: Развитие
			реакции.	обогащение словарного		чувство
Утренняя				запаса		патриотизма.
гимнастика (5						Знание истории
мин)						своей Страны
			Ком	плекс упражнений № 17		
Завтрак			Совершенствован	ие культурно – гигиениче	ских навыков	
Игры,		Игр	ы и игровые упражнения	и малой подвижности для г	одготовки детей к ОУД	
подготовка к		«Угадай игрушку»	Рассматривание	Словесная игра	Дидактическая игра	Словесная игра
организованно-		Цель :формировать у	картинок из серии	«Ласковые слова»	«Что изменилось?»	«ж знаю пять
учебной		детей умение находить	«Дети играют».	Цель: Активизация	Цель: Развитие речи	имен»
деятельности		предмет, ориентируясь	Цель: Создание	ласкательных	детей и обогащение	
(ОУД)			радостного настроя от	существительных	словарного запаса	

	на его основные признаки, описание.	встречи друзей в детском саду.			Цель: Учить детей работать в команде.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования граматического строя речи. 2. Физкультура Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с растояния 2-2,5 метра.	1. Естествознание Дать понятие о «Красной книге Казахстана». Научить узнавать и называть по картинке животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». 2. Драма Продолжить обучать умению выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей. Совершенствовать навыки оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений.	1.ФЭМП Соверешнствовать умение детей соотносить цифры в пределах 5 с количеством предметов. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. 2.Физическая культура Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед. 3.Рисование Развивать чувство формы, цвета и ритма. Учить проводить волнистые линии (море).	1. Аппликация Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Формировать навыки коллективной работы.	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Физическая культура Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну. 3.Музыка По плану преподавателя

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за облаками. Цель: развивать фантазию, внимательность. Воспитывать образное мышление. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Эстафеты», «Кто дальше бросит мешочек» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
прогулки	1 ,	1				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуал	в ная работа по воспитани	ю культуры еды; правила э	тикета.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойн	ого сна детей. Чтение сказ	вки.			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью проф	илактики плоскостопия.				
подъем,	Закрепление знаний и выполнение культурно-гиги					
закаливающие						
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуал	выная работа по воспитани	о навыков культуры еды.			
Игры,	Сюжетно-ролевая игра игры с крупным	Сюжетно-ролевая игра	Игра с песком	Игры с		
самостоятельная	«Больница». строительным	«Почта»;	закрепление	сюжетными		
деятельность	Цель: развивать интерес материалом. Цель:	Цель: помогать детям	пространственных	игрушками,		
	и уважение к благородной играть в команде,	налаживать	представлений,	чтение сказки;		
	профессии врача. выполнять общую	взаимодействие в	развитие слуховой и	настольный театр		
	Помогать детям постройку.	совместной игре,	зрительной памяти.	и др.		
	налаживать	развернуть сюжет,				
	взаимодействия в	обогащать словарь,				
	совместной игре.	развивать речь детей.				
Индивидуальная	Беседа о «ВОВ» Беседа «Мой	Беседа о «BOB»	Беседа «Что такое	Беседа о «ВОВ»		
работа в	(рассматривание прадедушка».	(рассматривание	Родина»	(рассматривание		
соответствии с	иллюстраций) Цель: обогащение	иллюстраций)	Цель: Воспитывать	иллюстраций)		
Индивидуальной	Цель: Знание истории, словаря ребенка	Цель: Знание истории,	патриотизм. Обучение	Цель: Знание		
картой развития	обучение умению словами,	обучение умению	умению отвечать на	истории,		
ребенка	отвечать на простые обозначающими	отвечать на простые	простые вопросы.	обучение умению		
	вопросы. близких	вопросы.		отвечать на		
	родственников.			простые вопросы.		

Подготовка к	Одевание: последовател	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке							
Прогулка	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы	: «Как зовут твоих маму и :	папу, и др ?» .		
Ужин	Привлечение внимания,	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю навыков культуры еды			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».		

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 3-неделя 18.05.2020 – 22.05.2020

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Подтема «Здравствуй лето!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		25					
Прием детей Беседы с		Сощение воспитателя с д создания хорошего настр	ейных традициях, игры д. еры.	ля оощения и			
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: закрепление умения	Звуковая культура речи: «Угадай кто позвал» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. Беседа: «Скоро лето» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Найди ошибку» Цель игры: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание Беседа: «Признаки лета» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Бесседа на тему «Изменения в природе» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель учить замечать непоследовательнос ть в суждениях, развива ть логическое мышление. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам.	
		реакции.		W No 40		Цель: Приучать детей к труду и порядку.	
		Комплекс упражнений № 18					

Завтрак	Совершенствование культурно – гигиенических навыков и правил поведения за столом во время приема пищи					
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
подготовка к	«Какое время года»	Рассматривание	«Чей это голос?»	Дидактическая игра	Словесная игра	
организованно-	Цель: учить соотносить	картинок из серии	Цель игры: Различать	«Что изменилось?»	«назови одним	
учебной	описание природы в	«Лето».	голоса своих друзей.	Цель: Развитие речи	словом.»	
деятельности	стихах или прозе с	Цель: Развитие речи	Учить детей работать в	детей и обогащение	Цель: Учить	
(ОУД)	определенным	детей и обогащение	команде.	словарного запаса	объединять	
	временем	словарного запаса		-	предметы и	
					называть одним	
					словом.	
ОУД по	1. Развитие речи	1. Естествознание	1.ФЭМП	1.Лепка	1. Музыка	
расписанию ДО	Учить умению	Показать, как	Соверешнствовать	Учить детей	По плану	
	составлять небольшие	правильно сажать	умение считать в	использовать	преподавателя	
	рассказы по	рассаду с цветами.	пределах 5,	полученные знания.		
	содержанию картинки.	Беседа о цветах,	устанавливать		2.Физическая	
	Учить правильно	поливе и рыхлении	равенства двумя	2. Основы экологии	культура	
	формировать свои	почвы, цветов:	способами, добавляя к	Учить детей узнавать,	Учить прыгать на	
	мысли. Развивать	подготовка цветников	меньшей группе или	называть виды растений	месте с	
	интерес и внимание к	на участке к посадке:	убирая из большей	и животных.	поворотами	
	слову.	рассматривание	группы один предмет,	Воспитывать	направо, налево.	
	2. Музыка	открыток и	отвечать на вопросы	эстетическое	Закрепить умение	
	По плану	иллюстаций.	"Сколько было?",	восприятие,	ходить и бегать по	
	преподавателя	2. Художественная	"Сколько стало?";	переживания,	наклонной доске	
		литература	обобщать числовые	связанные с красотой	вверх и вниз.	
	3. Физкультура	Обучать умению	значения на основе	окружающего мира и	Совершенствоват	
	Учить подлезать под	сохранять	сравнения групп.	бережным отношением	ь умение	
	палку, поднятую на	последовательность	2. Физическая	к нему.	подлезать под	
	высоту 50 см. от пола.	сюжета при	культура		палку, поднятую	
		пересказывании	Учить ходить и бегать			
		знакомых сказок,	по наклонной доске			
		передавать характер	вверх и вниз. Развивать			
		персонажей.	умение подлезать под			
			палку, поднятую на			
			высоту 50 см. от пола.			
			Закрепить умение			
			метать правой и левой			

	-						
	Продолжить учить	рукой (высота центра	на высоту 50 см.				
	метать правой и левой	мишени 1,5 метра).	от пола.				
	рукой (высота центра	3.Рисование	3.Конструирован				
	мишени 1,5 метра).	Учить дорисовывать	ие				
	Совершенствовать	кляксы. Уметь находить	Закреплять				
	технику прыжка вверх с	в цветных пятнах и	навыки и умения				
	места.	линиях сходство со	работы с				
		знакомыми предметами:	природным				
		солнце, травка, песок,	материалом.				
		цветы и т.д. Развивать у	Совершенствоват				
		детей творчество,	ь конструктивные				
		воображение.	навыки.				
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.					
	1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.						
	Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.						
	 Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза); 						
	Цель: упражнять в беге, не наталкив	10					
	4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.						
	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.						
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.						
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище	; индивидуальная работа по воспитанию культуры ед	ы; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки	для спокойного сна детей. Чтение сказки.					
Постепенный		с целью профилактики плоскостопия.					
подъем,	Закрепление знаний и выполнение ку						
закаливающие	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						

Игры,	Сюжетно-ролевая игра	игры с крупным	Сюжетно-ролевая игра	Игра с песком	игры с крупным
самостоятельная	«Детский сад».	строительным	«Магазин»;	Цель: закрепление	строительным
деятельность	Цель: расширить знания	материалом. Цель:	Цель: Научить детей	пространственных	материалом.
	детей о детском саде и его	познакомить детей со	классифицировать	представлений,	Цель:
	назначении, о профессии	строительными	предметы по общим	развитие слуховой и	познакомить
	людей которые здесь	профессиями. Учить	признакам,	зрительной памяти.	детей со
	работают, -воспитатели,	детей работать в	воспитывать чувство		строительными
	няни, повар, врач,	команде.	взаимопомощи,		профессиями.
	музыкальный работник.		расширить словарный		Учить детей
	Воспитывать желание у		запас детей: ввести		работать в
	детей подражать		понятия «игрушки»,		команде.
	действиям взрослых.		«мебель», «продукты		
			питания», «посуда»		
	Разучивание	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа об изменения в	Дидактическая
Индивидуальная	пальчиковой	своей любимой	«Чего не стало».	природе.	игра «четвертый
работа в	гимнастики «Игрушки»	игрушке».	Цель: обогащение	Цель: обучение умению	лишний».
соответствии с	Цель: Развивать	Цель: обогащение	словаря ребенка	отвечать на простые	Цель: развивать
Индивидуальной	мелкую моторику рук.	словаря ребенка.	словами,	вопросы.	внимание,сообраз
картой развития			обозначающими		ительность, речь
ребенка			игрушки.		доказательную.
Подготовка к	Одевание: последователь:	ность, выход на прогулку	7.		
прогулке					
Прогулка				«Куда ты поедешь отдыха	ить летом? »
Ужин	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды	
Уход детей	Беседа о том, что дети	Беседа о том, что дети	Беседа о том, что дети	Беседа о том, что дети	Беседа о том, что
домой	могут делать в семье	могут делать в семье	могут делать в семье	могут делать в семье	дети могут делать
	самостоятельно.	самостоятельно.	самостоятельно.	самостоятельно.	в семье
					самостоятельно.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей Средняя группа «Пчелки» Детсткий Сад «Радость Детства» 4-неделя 25.05.2020 – 29.05.2020

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Подтема «Я - умею»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2	создания хорошего настр	оения у детей. Создание	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф		
родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	И	детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Я занимаюсь спортом» Цель: Развитие речи	Какая? какой? Какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей	«Дом»	осязать и определять предмет.	Беседа: «Я умею» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса Дидактическая игра «Где, что можно делать» Цель: активизац ия в речи глаголов,
Утренняя гимнастика (5 мин)	5		бережно относиться к природе.			употребляющихся в определенной ситуации.

	Комплекс упражнений № 18					
Завтрак	Совершенствование культурно – гигиенических навыков и правил поведения за столом во время приема пищи					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игр «Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные	ры и игровые упражнения Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроя от	малой подвижности для п Словесная игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	асковые слова» «Что изменилось?» «я знаю п ль: Активизация Цель: Развитие речи имен» детей и обогащение Цель: Учи		
ОУД по	признаки, описание. 1. Развитие речи	встречи друзей в детском саду. 1.Естествознание	1.ФЭМП	1. Аппликация Закренцять у детей	команде. 1. Казахский	
расписанию ДО	Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток. 2. Физкультура Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз	Расширять представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д. 2.Драма Совершенствовать координацию своих действий с действиями партнера на сцене.	Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. 2. Физическая культура Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами	Закреплять у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.	язык По плану преподавателя 2.Физическая культура Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической	

Учить детей использовать под полученные знания. Сов ь учить использовать под полученные знания.	амейке на воте, дтягиваясь ками. вершенствоват умение метать едметы на выность с сстояния 1,5-2				
использовать под полученные знания. Сов ь уч пред дали расси мет	дтягиваясь ками. вершенствоват умение метать едметы на пьность с				
полученные знания.	ками. вершенствоват умение метать едметы на пьность с				
Сов ь уч пред дали расс мет	вершенствоват умение метать едметы на пьность с				
Б ум пред дали расс мет	умение метать едметы на пьность с				
пред дали расс мет	едметы на пыность с				
расс мет	тьность с				
расс					
MeT]	стояния 1,5-2				
	· ·				
	Музыка				
	о плану				
пре	еподавателя				
Прогулка: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.					
Наблюдение за деревом					
1. Цель: Закреплять знания строения дерева.					
2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).					
Цель: учить выполнять простейшие поручения.					
3. Подвижные игры «Волк и зайцы», «Выше земли» (дозировка 2-3раза);					
Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.					
4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.					

	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
Полдник	Привлечение внимания д	етеи к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.		
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализация сказки «три медведя» Цель: умение исполнять свои роли. Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	игры с крупным строительным материалом. Цель: Умение работать в команде, выполнять общий замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Блоки Дьеныша Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	
Индивидуальная работа в соответствии с	'	Беседа «Расскажи о своем друге». Цель: обогащение	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение	Беседа о времени года. Цель: обучение умению	Дидактическая игра «Угадай и	
Индивидуальной картой развития ребенка	отвечать на простые вопросы.	словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	отвечать на простые вопросы.	назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последователь	ность, выход на прогулк	y.			
Прогулка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих друзей,	и др ?» .	
Ужин			ьная работа по воспитанин			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	