

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» . Детский Сад «Радость Детства»
1-неделя 3.09.2020 – 7.09.2020г**

**Сквозная тема «Осень щедрая пора»
Подтем: Здравствуй осень. Признаки осени.
Овощи ,фрукты и деревья.**

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет . | Строительные игры «Мебель для дет сада», «Дом для кукол». Цель: учить детей создавать предметы из крупного строительного материала» | Экскурсия по группе» Цель: Учить детей соотносить предметы с их назначением» | Пальчиковая игра : «Мальчик –палец» Цель : Развивать мелкую моторику детей | Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Дидактическая игра «Выгляни в окошко» Цель: Развивать воображение, речи и словарного запаса | Дидактическая игра: «Угадай» Цель: Развивать логическое мышление ,речь. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои любимые сказки» Развивать интерес к иллюстрациям. | Беседа об осеннем небе Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей. |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>1. Развитие речи «Наша группа» Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Детский сад второй наш дом, как тепло и уютно в нем» Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение у детей к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно,</p> | <p>1. Физическая культура 1. Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>2 ФЭМП Тема: «Один, много, по одному, ни одного» Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя</p> | <p>1. Естествознание Тема: «Вот она какая – осень золотая» Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p> <p>2. Лепка Тема: «Палочки» Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.</p> | <p>1. Физическая культура Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3. Рисование Тема: «Волшебные ниточки» Продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке</p> | <p>1. Физическая культура Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из положения сидя</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | весело). | | | | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры « Воробушки и автомобиль» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по соляной дорожке. Гимнастика глаз. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>Игры, самостоятельная деятельность</p> | | <p>Пальчиковый театр «Колобок» Цель: Учить детей внимательно слушать и мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций про дет сад. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p> | <p>« Настольно – печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Мой любимый детский сад» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p> | <p>Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Малоподвижная игра «Море бушует» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.</p> |
| <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p> | | <p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> | <p>Беседа «Расскажи о любимой игрушке» Цель: обогащение словаря ребенка.</p> | <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p> | <p>Беседа о природных явлениях Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> | <p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»</p> | | | | |
| <p>Ужин</p> | | <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> | | | | |
| <p>Уход детей домой</p> | | <p>Консультация для родителей «Ребенок в детском саду»</p> | <p>Консультация для родителей « Детские капризы»</p> | <p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p> | <p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p> | <p>Презентация проекта. Выставка на тему: «Мой любимый детский сад»</p> |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2-неделя 10.09.2020-14.09.2020г**

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Учить детей называть ласково свое имя и имя друга. | Звуковая культура речи: Чистоговорка про ежа. Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Пальчиковая игра «обезьянки» Цель : Развитие мелкой моторики детей. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Дид. Игра «Кого как зовут?» Цель: Развивать, мышление ,память, речь. | Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: Развивать внимание, речь, интерес. | Беседа: « Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Словесная игра : « Летает, не летает» Цель: Учить детей различать летающие объекты. |

ОУД по
расписанию ДО

1. Развитие речи
«Папа, мама, я – дружная семья»
Учить составлять творческий рассказ, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь.

1. Физическая культура
Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места.

2. Художественная литература

Тема: М Алимбаев «Дедовы сказка»

Познакомить детей с произведением казахстанского поэта. Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей. Воспитывать чувство уважения к старшим.

3. ФЭМП

Тема: «Утро. Круг. один-много»

Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много»

1. Естествознание
Тема: «Овощи с огорода»

Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе.

2. Блоки дьенеша.

Тема: «Раздели фигуры»

Познакомить детей с признаком предмета-размер. Развивать умение группировать фигуры по величине.

1. Физическая культура

Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди.

2. Казахский язык
По плану преподавателя,

3. Конструирование
Тема: «Дорожки для машин и пешеходов»

Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улицах – длинные); развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику

Рисование
Тема: «Прямая дорожка»

Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы

Физическая культура

Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра,

2. Музыка

По плану преподавателя

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.</p> <p>детей</p> | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого : кормление птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения, желание ухаживать за живым миром.</p> <p>3. Подвижные игры «Воробушки и кот» Цель: Учить бегать не задевая друг друга. Малоподвижная игра: «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать различными предметами.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки «Уж ты котенька-коток» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| Игры, самостоятельная деятельность | | Теневой театр: « Курочка-ряба» Цель: : Учить детей внимательно смотреть не мешая друг другу. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья» : Развивать интерес к иллюстрациям. | Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала | Настольно-печатные игры Пазлы ,лото, домино Цель: Учить детей играть самостоятельно» Чтение стихотворения А.Барто « Мишка» Цель: Учить бережному отношению к своим друзьям. | Спортивный досуг: Игры-соревнования. Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидакт.игра «Скажи правильно» Цель: Учить понимать переносное значение слов. | Сюжетно-ролевая игра : « Автобус» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Свободная игровая деятельность детей Цель: : Учить детей играть самостоятельно в коллективе. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Беседа «Моя любимая сказка » (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа «Расскажи как ты отдыхаешь». Цель: обогащение словаря ребенка. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Я –Луна,а ты-Звезда». Цель: развитие ассоциативного мышления детей. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где ты любишь гулять?» , « Твой любимый братик» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей « Мы растем» | Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести. | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Значение прогулки для здоровья» | Презентация проекта. Как мы проводим выходные» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3-неделя 17.09.2020-21.09.2020г**

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа: «Кто у нас хороший?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра: Тук,ток. Цель : Развитие мелкой моторики детей. | Дидактическая игра: «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю, развивать чувство ритма. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал. Цель: Приучать детей к труду. | Звуковая культура речи: Словесная игра: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ц», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал. | Игры со строительным материалом: Строим «Стульчики» Цель: Учить детей работать в команде. Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино. Цель: Учить детей играть самостоятельно» | Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Учить детей различать и определять различные действия. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: Развивать внимание, речь, | Дид.игра: « Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь. | Словесная игра : « Назови ласково» Цель: Учить детей словообразованию и развитию речи. | Дидак. Игра: «Где живут цветные карандаши?» Цель: |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | | интерес. | | | Формировать умение различать цвета. |
| ОУД по расписанию ДО | | <p>1. Развитие речи «Кто готовит нам обед» Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Основы экологии Тема: «Осень, осень в гости просим» Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p> <p>2</p> | <p>1. Физическая культура Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь.</p> <p>.ФЭМП Тема: «День. Один - много» Продолжать знакомить детей с временем суток – день. Учить сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет, а где много.</p> <p>.Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1. Естествознание Тема: «Корзина фруктов» Учить различать фрукты на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «фрукты».</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Полосатый коврик» Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p> <p>2. Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Научить детей</p> | <p>1. Физическая культура Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя,</p> | <p>1. Физическая культура Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. | | |
| Прогулка: | | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за автобусом Цель: Учить различать транспорт по внешнему виду, называть основные части автомобиля 2. Выкапывание «бархатцев» и пересадка их в ящики Цель: Прививать бережное отношение к природе 3. Подвижные игры «Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение песенки «Баюшки-баю» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Цель: Учить детей играть по ролям, дружно в коллективе. Подвижная игра: «Автомобили» Учить бегать не задевая | Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «Добавь звук» | Подвижная игра: «Поймай и назови» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Настольные печатные игры: пазлы, лото, | Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команд) Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидактическая игра: «Добавь слово» Цель: Развивать, | Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры со |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | друг друга | Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух. | домино и т.д. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы | мышление ,память, речь. | строительным материалом: Строим железную дорогу Цель: Учить детей работать в команде |
| | Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление | Работа в уголке природы: Коллективный труд Работа с природным материалом. «По желанию» Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление | Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев Цель: Учить детей внимательно слушать и воспроизводить текст. | Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Развивать интерес к иллюстрациям. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление | Индивидуальная работа: Попади в обруч Чтение произведения: «Кто колечко найдёт» С. Маршак Цель: Учить детей внимательно слушать воспринимая текст. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье» Цель: формирование компетенции родителей в вопросе трудового воспитания. | Консультация для родителей: «Как правильно научить ребенка ПДД» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация: «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» | Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя любимая игрушка» |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4-неделя 24.09.2020-28.09.2020г

Сквозная тема «Осень щедрая пора »

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра: «Мышки в норках» Цель: Формировать умение различать цвета. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. Цель: Учить детей бережно относиться к природе. | Пальчиковая игра :»Паучок» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. Цель: Учить детей бережно относиться к природе. | Настольная игра: « Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Беседа: «О старших братьях, сестрах» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса. Дидактическая игра «Найди по цвету» | Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя группа». Цель: Развивать внимание, речь, интерес., | Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | , Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей. | , Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь. | , Дид.игра: « Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь. |
| ОУД по расписанию ДО | 1.Развитие речи «К нам кукл пришли» | 1.Физическая культура | 1.Естествознание Тема: «Осенние | 1.Физическая культура | 1.Физическая культура |

Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами - названиями игрушек

Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.

2.Художественная литература

Тема:казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок»

Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу.

3.ФЭМП

Тема: «Большой – маленький. Утро»
Знакомство
свременем суток.

цветы"

Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представление детей о цветах. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.

2.Блоки дьенеша.

Тема: «Найди такой же»

Продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине.Учить соотносить величину предмета с движением. Содействовать развитию внимания.

Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров.

2.Казахский язык

По плану преподавателя,
3.Конструирование
Тема; «Торсык»

Познакомить с различными видами посуды, с казахской национальной посудой. Учить складывать из частей целый предмет

4.Рисование

Тема: «Разноцветный платок»

Продолжить формировать умение рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линий. Развивать мелкую моторику.

Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.
2.Музыка
По плану преподавателя

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | Продолжить учить сравнивать совокупности предметов. Закрепить понятие большой - маленький | | | |
| Прогулка: | | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за облаками . Цель :Познакомить с различными природными явлениями. 2. Элементарные трудовые поручения: Сбор опавших листьев и др .мусора на участке Цель: учить выполнять простейшие поручения. соблюдать порядок на участке. 3. Подвижные игры «Солнышко и дождь», « С кочки на кочку» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, прыгивать с предметов мягко приземляясь. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки Баю-бай» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Закаливающие процедуры (массажная дорожка) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | , Сюжетно – ролевая игра: «Моя комната» Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе Подвижная игра: «Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу | Драматизация сказки: «Три поросёнка» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «мебель в комнате» Цель: Учить детей | , Подвижная игра: «Море волнуется раз» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: Учить детей | Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в | Пальчиковый театр «Три медведя» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | воспитателя, Просмотр видео: По желанию детей. | запоминать название предметов и их назначение Работа в уголке природы: Полить цветы. | играть самостоятельно» | коллективе. | иллюстраций про дет сад. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям. |
| | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Работа с природным материалом. «Открытки», Цель: Вызывать интерес детей к природному материалу, развивать фантазию. | Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики. | Индивидуальная работа: «Простучи мелодию» Цель: Развитие слуха и такта у детей. | Беседа: «Расскажи о своей комнате» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Твои любимые игры» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей «Правила безопасности для дошкольников» | Консультация психолога «Кризис трех лет» | Беседа о том, что дети , Любят делать в свободное время. | Консультация «В детский сад без слез. Как уберечь ребенка от стресса. | Презентация проекта. Выставка на тему: «Маршруты здоровья и закали». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
1-5-неделя 1.10.2020 – 5.10.2020г**

Сквозная тема « Мир природы»

Подтема :Растение вокруг нас .Мир животных. Птицы наши друзья .Времена года.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Пальчиковая игра : «Сорока-белобока» Цель : Развивать мелкую моторику детей Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | Звуковая культура речи: Словесная игра: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ж», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал. | Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Учить детей различать и определять различные действия. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. | Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал | Дидактическая игра: « Укрась бабочку» Цель: Учить детей группировать предметы по цвету. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Беседа : «Моя семья» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Дидактическая игра: « Светофор» Цель: Побуждать ребенка к самост. игровой деятельности Развитие мелкой моторики | Словесная игра: « Угадай кто позвал?» Цель: Тренировать органы слуха и активизировать внимание память детей | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья». Цель: Развивать внимание, речь, интерес. | Дидактическая игра: « Разноцветные цепочки» Цель: Развивать внимание ,память, Умение различать основные цвета спектра. |

ОУД по
расписанию ДО

1 Развитие речи
Тема: «Мой любимый воспитатель»
Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин
2.Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Это я, это я это все мои друзья»
учит детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за границы. Воспитывать дружелюбие, толерантность

1. Физическая культура
1.Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота.
.2.ФЭМП
Тема: «Круг. Большой – маленький»
Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов .
Казахский язык
Жемістердің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.
2.Музыка
По плану преподавателя.

1.Естествознание
Тема: «Дождик, дождик пуще»
Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения..
2.Лепка
Тема: «Мячик»
Развивать навыки работы с пластилином: умение выбирать необходимый цвет пластилина, размягчать его, скатывать шарик, отщипывать небольшие кусочки от большого куска. Научить передавать характерные черты персонажа с помощью мелких деталей. Воспитывать образное восприятие и

1.Физическая культура
Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.
2.Казахский язык
По плану преподавателя
.3.Рисование
Тема: «Тучка закрыла солнце»
Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами). Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу. Развивать умение ребенка работать с гуашью, воспитывать любовь к природе.

1.Физическая культура
Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.
2Музыка
По плану преподавателя

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | | эстетический вкус. | | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение: За состоянием погоды</p> <p>Цель: Учить определять времена года по характерным признакам.</p> <p>1. Элементарные труд. поручения, выполнение с помощью взрослого :заготовка травы для животных уголка природы</p> <p>Цель: Прививать бережное отношение к живой природе, желание ухаживать за животными.</p> <p>2. Подвижные игры «Лохматый пес», «Береги предмет»</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, двигаться в соответствии с текстом</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон 13.00-15.00 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание музыкальных произведений способствующих расслаблению. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.00-15.40 | | <p>Массаж пальцев рук и ног.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Пазлы ,лото, домино</p> <p>Цель: Учить детей играть самостоятельно»</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто « Аленкинка»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать произведение ,отвечать на</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Цель: Учить детей играть</p> | <p>Пальчиковый театр «Маша и медведь»</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций « Времена года»</p> <p>Цель: Развивать интерес к</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;</p> <p>Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом;</p> <p>конструкторы и др.</p> <p>Цель: Учить детей</p> | <p>Дидактическая игра: «Добавь звук»</p> <p>Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух.</p> <p>Дидактическая игра: «Я и моя семья»</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | простые вопросы. | самостоятельно развивать образное мышление | иллюстрациям. | создавать предметы из крупного строительного материала | Цель: Учить правильно называть членов семьи. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель : Прививать любовь к труду |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Чтение сказок по желанию детей Цель: Учить самостоятельно выбирать произведение ,внимательно слушать и отвечать на вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | Индивидуальная работа с детьми. «Попади в круг» Цель: Развивать внимание и развитие глазомера детей. | Индивидуальная работа. Дидактическая игра: « Умею не умею» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях. |
| И физиюПодготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка». | Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести. | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». | Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья». |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2 – неделя 8.10.2020 – 12.10.2020г

Сквозная тема «Мир природы»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Звуковая культура речи: Словесная игра: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ш», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал. | Строительные игры «Мебель для дома », «Дом для кукол». Цель: учить детей создавать предметы из крупного строительного материала» | Пальчиковая игра : «Моя семья » Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Беседа: «Кто у нас хороший?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра: Тук,ток. Цель : Развитие мелкой моторики детей. | Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет . | Беседа об изменения в природе, осеннем небе, Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | Словесная игра : « Кто как кричит?» Цель: Учить детей различать звуки живых существ. | Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь. |

ОУД по
расписанию ДО

1. Развитие речи
Тема: «Осень наступила»
Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друга.
2. Музыка
По плану преподавателя..

1..Физическая культура
1. Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).
2.Художественная литература
Тема: стихотворение Ю.Тувима. «Овощи»
Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, капуста, лук, морковь). Воспитывать самостоятельность.
3.ФЭМП
Тема: «Вечер. Один – много.»
Продолжить знакомство с временем суток -вечер. Продолжить учить сравнивать совокупности предметов различать, где один предмет, а где

1.Естествознание
Тема: «Раз – грибок. Два – грибок!»
Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.
2.Рисование
Тема: «Коврик»
Научить детей рисовать ковер; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию.
3.Блоки дьенеша.
Тема: «Разноцветные странички»
Познакомить детей с признаком предмета-цвет(красный ,желтый ,синий). Учить детей группировать фигуры по цвету.

1.Физическая культура.Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.
3. Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах
2.Казахский язык
По плану преподавателя.
3.Конструирование
Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»
Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально.
Закрепить названия

1.Физическая культура
Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.
2. Музыка
По плану преподавателя

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | МНОГО. | | ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ. | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за листопадом. Цель: Учить определять признаки осени, развивать наблюдательность и бережное отношение к природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого : Сбор разных листьев. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Птицы в гнездышке», «Найди свой домик» Цель: учить ходить быстро и бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон 13.00-15.00 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной «Спят усталые игрушки» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.00-15.40 | | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине» Цель: Учить детей играть по ролям, дружно в коллективе, развивать воображение, расширять словарный запас.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> | <p>« Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно»</p> <p>Чтение Стихотворения «Мой младший брат» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p> | <p>Драматизация сказки: «Репка» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность.</p> <p>Дидактическая игра: «Добавь звук» Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух.</p> | <p>Спортивный досуг: Игры-соревнования. Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу</p> <p>Дидакт.игра «Скажи правильно» Цель: Учить понимать переносное значение слов.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Пора кушать» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в кол-лективе.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| | | Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | | | | детей играть самостоятельно развивать образное мышление |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа в уголке природы: Цель Прививать любовь к труду. Работа с природным материалом. «По желанию» Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики. | Беседа: « Дорога в детский сад» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса, Развитие визуальной памяти и образного мышления детей. | Дидактическая игра: «Мой день» Цель: Рассказать о режиме дня, Учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей ««Играйте вместе с детьми» | Консультация психолога: «Если Ваш ребенок дерется» | Беседа : «Детей учит то, что их окружает» | Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности» | Презентация проекта. Выставка на тему: «Мир вокруг нас |

**іс-эрекетінінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3-я неделя с 15.10.2020 по 19.10.2020г.**

Сквозная тема «Мир природы»

| Режим дня | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление. Труд: полить цветы. | Утренний круг: «Эй лежебоки ну ка вставайте.» Словесная игра: «Звуки и предметы». Цель: учить детей четко произносить звук. | Беседа: «Как себя надо вести на улице.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь. | Пальчиковая игра : «Гости» Цель : Развивать мелкую моторику детей | Настольная игра: «Собери картинку» Цель: Учить детей собирать не сложные картинки. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | | Игровое упражнение «Льетса чистая водичка.» | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Пальчиковые игры» Цель: развивать мелкую моторику детей. | «Отгадай загадку». Цель: развивать интерес. Любопытство. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Безопасность на улице.» | Беседа :Как я веду себя дома.» Цель: развивать речь детей. Интерес. | Словесная игра «Кто что делает?» Цель:развивать речь детей. |
| ОУД по расписанию ДО | | 1.Развитие речи Тема: « Озорные малыши» Учить составлять описательные рассказы. Воспитывать интонационную выразительную речь. 2 Основы экологии Тема: «Путешествие во фруктовый сад» | 1.Физическая культура Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его. 2. ФЭМП Тема: «Ночь. Круг» | 1.Естествознание Тема: «Кто такие дикие животные» Познакомить с представителями диких животных, их внешним видом, характерными особенностями; учить составлять описательный рассказ; формировать умение | 1.Физическая культура Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами. 3.Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать | 1. Физическая культура Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль Музыка По плану преподавателя |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно – осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе.</p> | <p>Продолжить знакомство с временем суток – ночь. Развивать умение рисовать предмет круглой формы, воспитывать внимательность.</p> <p>3.Музыка По плану преподавателя</p> | <p>отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение; воспитывать желание заботиться о диких животных.</p> <p>2.Аппликация Тема: «Огурцы и помидор на тарелке» Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания.</p> | <p>навык метания вдаль.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3.Рисование Тема: «Золотая осень» Научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус.</p> | |
| Прогулка: | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за солнцем Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Как светит солнышко . греет ли оно.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « Солнышко и дождик» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |
| Обед | <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон 13.00-15.00 | <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение стихотворения : « Про маленькую Таню».Цель: внимательно слушать. Отвечать на простые вопросы.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по соляной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Пальчиковая игра с прищепками. Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Рассматривание иллюстраций Безопасность дома и на улице. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | « Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Мой любимый детский сад» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | Дидактическая игра «Угадай.» Цель:развивать логическое мышление и речь. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Сюжетно-ролевая игра«Мы матросы.» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Малоподвижная игра «Море бушует» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей. |
| | | Беседа: «Как себя вести во дворе.» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Подвижная игра «Прокати мяч».Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. | Дидактическая игра Узнай меня». Цель: развивать речь логическое мышление детей. | Беседа :Почему нельзя играть со спичками. Цель:развивать речь логическое мышление детей. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Ребенок на улице» | Консультация для родителей « Детские капризы» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Надо ли поощрять ребенка». | Выставка рисунков на тему: «игры детей» |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4-я неделя с 22.10.2020 по 26.10.2020г.

Сквозная тема «Мир природы»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Доскажи словечко.» Цель: развивать речь мышление. Труд:: полить цветы. | Утренний круг.: «От сердца к сердцу..» Словесная игра: «Дождик». Цель: учить детей четко произносить звук в разном темпе. | Беседа: « Осень щедрая пора.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь. | Пальчиковая игра : «Овощи» Цель : Развивать мелкую моторику детей | Настольная игра: «Лото » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Мыльные пузырьки.» | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: « Фрукты» Цель: развивать мелкую моторику детей. | «Отгадай загадку». Цель: развивать интерес. Любопытство. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень щедрая пора.» | Беседа : « Что растет в саду.» Цель: развивать речь детей. Интерес. | Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: развивать речь детей. |
| ОУД по расписанию ДО | 1. Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай» Закреплять знания об осенних явлениях, классификации понятий «фрукты», «овощи». Обогащать активный словарь за счет | 1. Физическая культура Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам. | 1. Естествознание Тема: «В гости к деревьям» Познакомить детей с видами деревьев. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать | 1. Физическая культура Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в | 1. Физическая культура Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением |

существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду и краски осени.

2.Музыка

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.

2. Художественная литература

Тема: сказка К.Чуковского «Айболит»

Познакомить детей с творчеством К. Чуковского. учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к животным.

2. ФЭМП

Тема: «Справа-слева»

Формирование пространственных понятий (справа-слева), умение различать пространственные направления в непространственной близости от себя.

умение вести наблюдение за погодой.

2.Блоки дьенеша.

Тема: «Заселим домики»
Продолжать знакомить детей с цветом .Учить классифицировать предметы по цвету. Содействовать развитию внимания.

вертикальную цель правой рукой.

2.Казахский язык

По плану преподавателя.

3.Конструирование

Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»

Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных.

4.Рисование

Тема: «Колечко для куклы»

Научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность.

вперед на расстояние 2 метра

2.Музыка
По плану преподавателя

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за деревом березкой Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Какая стала березка. Почему.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « У медведя во бору» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная музыка для релаксации. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по массажной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | <p>Пальчиковая яигра «Фруктовая ладошка.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Рассматривание иллюстраций к сказке Кисонька сурысонька Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p> | <p>« Мало подвижная игра.Попади в цель. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Кисонька мурысонька» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p> | <p>Дидактическая игра «Спячь мышку.» Цель:развивать быстроту реакции внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра«Семья» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Малоподвижная игра «Каравай» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.</p> |
| | | <p>Беседа: «Что растет на огороде» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> | <p>Подвижная игра «Найди свой цвет.» Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.</p> | <p>Дидактическая игра Узнай по описанию». Цель: развивать речь логическое мышление детей.</p> | <p>Беседа :Для чего нужны овощи и фрукты Цель:развивать речь логическое мышление детей.</p> | <p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики</p> |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| ребенка | | | | | | рук. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Развитие моторики у детей.» | Консультация для родителей « Как приучить ребенка к витаминам» | Беседа : Какие игрушки нужны детям.. | Консультация «Больше читаем детям». | Выставка на тему: «Осенние дары» |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
1-5 я неделя с 5.11.2020 по 9.12.2020г.

Тема «Трудимся вместе»
Подтема: Украсим цветами. Хлеб всему голова.
Насекомые земноводные.
Учимся помогать друзьям.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания | Звуковая культура речи: Чистоговорка про грачат и галчат. Цель: Учить детей четко произносить звук. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе. | Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. предмет . | Пальчиковая игра «белые снежинки» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Дидактическая игра: «Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде. | Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Казахстан – Родина Моя». Цель: Развивать внимание, речь, | Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | Дидактическая игра: « Светофор» Цель: Побуждать ребенка к самост. игровой дея-ти Развитие мелкой |

| | | словом. | интерес. | | моторики |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| ОУД по расписанию ДО | <p>1. Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» повторение учить составлять рассказ о увиденном; учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами в, на, под, за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром (Повторение) «Моя Родина – Казахстан» Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p> <p>1. Учить умению ползать между ножками стула;</p> | <p>1. Физическая культура 2. Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания между ножками стула.</p> <p>2. ФЭМП Учить детей сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше. выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя</p> | <p>1. Естествознание Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях</p> <p>2</p> | <p>1. Физическая культура Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3. Рисование Познакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы</p> | <p>1. Музыка По плану преподавателя.</p> <p>2. Физическая культура 3. Учить умению катать мяч друг с другом с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | совершенствовать умение перелезать через бревно. | | | | | |
| Прогулка: | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цель: Формировать представление о зиме, вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Уборка снега с участка. Цель: учить выполнять простейшие поручения, пользоваться лопатой.</p> <p>3. Подвижные игры « Устроим снегопад» Цель: Развивать двигательную активность.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | <p>Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.</p> | <p>Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать</p> | <p>Теневой театр: «Курочка-ряба» Цель: Учить детей внимательно смотреть не мешая друг другу. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя Родина» : Развивать интерес к иллюстрациям</p> | <p>Настольно-печатные игры Пазлы, лото, домино Цель: Учить детей играть самостоятельно» Чтение стихотворения А.Алимбаева « Юрта» Цель: Учить бережному отношению к своим друзьям.</p> | <p>Рисование «Веселые карандаши». Цель: Учить рисовать цветными карандашами.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Беседа «Моя любимая сказка» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Работа в уголке природы: Коллективный труд Работа с природным материалом. «По желанию» Цель: Учить детей играть развивая образное мышление | «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. | Индивидуальная работа: Попади в обруч Чтение произведения: «Кто колечко найдёт» С. Маршак Цель: Учить детей внимательно слушать воспринимая текст. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | . Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка» | Консультация психолога: "Как снять напряжение после детского сада" | Беседа о том, Основы безопасности жизнедеятельности" | Консультация "Правила дорожного движения" | Презентация проекта. Выставка на тему: « Моя Родина». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2-я неделя с 12.11.2020 по 16.11.2020г.**

Сквозная «Трудимся вместе»

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Режим дня | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------|--|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Полянка.»Цель:учить группировать предметы по цвету Беседа: Как я провел выходные.Цель: развивать речь мышление | Утренний круг.: «Здравствуй небо голубое.» Трудовое поручение: полить цветочки.. | Сюжетно ролевая игра: «Столовая»Цель: формировать представление о готовке и приеме пищи. | Пальчиковая игра : «Хлеб» Цель : Развивать мелкую моторику детей | Настольная игра: «Мазайка » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Мыльные пузырики » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: «Мальчик пальчик» Цель: развивать мелкую моторику детей. | « Узнай нас».Цель: развивать интерес творческое мышление память | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Продукты питания». | Беседа : « Почему болят зубки.» Цель: развивать речь детей. Интерес. | Дидактическая игра«Выгляни в окошко» Цель:развивать воображение |
| ОУД по расписанию ДО | 1.Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем» Учить составлять коллективный рассказ из опыта. 2. Музыка По плану преподавателя.. | 1.Физическая культура 1.Учить умению ползать под веревку высотой 40 см. 2. Художественная литература «стихотворение М. Алимбаева Приметы осени» Познакомить детей с содержанием стихотворения, учить детей замечать изменения в природе, закрепить знакомые | 1.Естествознание «Кто такие домашние животные?» Формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи. | 1.Физическая культура Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см. 2. Казахский язык По плану преподавателя. 3.Конструирование «Ворота» Учить различать детали строительного материала. Развивать умение соотносить размеры построек с | 1.Физическая культура . Учить метанию мяча в горизонтальную Учить умению ползать под веревку высотой 40 см.; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра. 2.Музыка По плану |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|----------------|
| | | <p>слова на казахском языке. Развивать речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3.ФЭМП «Квадрат. Большой – маленький» Ориентировка во времени. Формировать навыки называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> | <p>2.Блоки дьенеша. Тема: « Соберем урожай» Развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (цвету и величине).</p> | <p>размерами игрушек; формировать пространственные представления «широкий – узкий, высокий – узкий».</p> <p>4.Рисование «Лесенка» Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.</p> | преподавателя. |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за облаками Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Самолеты» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение А. Барто. Машенька обедает. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Пальчиковая яигра «У бабы Фроси» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Лиса и зайцы.»Цель: учить детей бегать тихо на носочках | Сюжетно-ролевая игра «Магазин.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | « Мало подвижная игра.Мишка косолапый. Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение «Маша и медведь» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | Дидактическая игра «Угадай.» Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Сюжетно-ролевая игра«Семья» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. |
| | | Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Просмотр видео: «Овощи»Цель: воспитывать усидчивость. Развивать внимание. Память. | Подвижная игра «Поймай мяч.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. | Дидактическая игра «Магазин». Цель: развивать речь логическое мышление детей. | Беседа: «Витаминчики2 Цель:развивать речь логическое мышление детей. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина тему: «Что я люблю кушать» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «учимся вместе с ребенком» | Консультация для родителей. Сон в обед для детей» | Беседа : Поведение дома и в садике. | Консультация «Больше читаем детям». | Презентация проекта Выставка на тему: «Растем здоровыми» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3-я неделя с 19.11.2020 по 23.11.2020г.**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Давай придумывать...» Цель: развивать абстрактное мышление Беседа: Как я провел выходные. Цель: развивать речь мышление | Утренний круг.: «Здравствуй солнце.» Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. | Сюжетно ролевая игра: «Баюшки баю» Цель: расширять представление об уходе за детьми | Пальчиковая игра : «Посчитаем» Цель : Развивать мелкую моторику детей | Настольная игра: «Лото » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Надо надо умыться » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: «Наша армия» Цель: развивать мелкую моторику детей. | « Светофор». Цель: развивать интерес творческое мышление память | Рассматривание иллюстраций из серии картин «динозавры». | Беседа : «Что такое хорошо и что такое плохо.» Цель: развивать речь детей. Интерес. | Дидактическая игра «Папа мама» Цель: развивать мышление речь. |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | | <p>1. Развитие речи «Любимая игрушка» Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.</p> <p>2. Основы экологии «Природный оркестр» Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам</p> | <p>1..Физическая культура 1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см.; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.</p> <p>2.ФЭМП «Далеко - Близко» Количество. Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного"</p> <p>3.Музыка По плану преподавателя</p> | <p>1. Естествознание «Волшебница вода» Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе</p> <p>2.Аппликация «Машина» Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> | <p>1.Физическая культура Учить ползанию под дугу высотой 40 см.; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3.Рисование «Первый снег» Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.</p> | <p>1.Физическая культура Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания под дугу высотой 40 см</p> <p>2..Музыка По плану преподавателя.</p> |
| <p>Прогулка:</p> | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за изменениями в природе Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Цветные автомобили» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельные песенки. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Пальчиковая игра «Пальчик пальчик где ты был.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Кто дальше прыгнет.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах | Сюжетно-ролевая игра «Больница.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | « Мало подвижная игра.Делай как я» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение «Три медведя» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | Настольный театр: Три медведя. Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Сюжетно-ролевая игра«Мы пассажиры» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. |
| | | Просмотр видео: «Три медведя»Цель: воспитывать усидчивость. Развивать внимание. Память. | Подвижная игра «Мяч в кольцо.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. | Дидактическая игра Так бывает или нет». Цели: развивать речь логическое мышление детей. | Беседа: «Что такое помощь» Цели:развивать речь детей отвечать на простые вопросы | Дидактическая игра «Чем играем.» Цели: развивать внимание слуховое восприятие.. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|----------------------------|---------------------------------------|---|
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто мой друг» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Создание спортивного уголка дома. | Консультация для родителей. «Черезмерная любовь к ребенку» | Беседа : Что запомнилось . | Консультация «Ролевые игры дома.». | Презентация проекта Выставка на тему: «Добрые поступки» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4 -я неделя с 26.11.2020 по 30.11.2020г.**

Сквозная тема «Трудимся вместе»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Утренний круг.: «От сердца к сердцу.» Беседа: Как я провел выходные. Цель: развивать речь мышление | Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. Дидактическая игра « Найди лишнее..» Цель развивать абстрактное мышление | Сюжетно ролевая игра: « Детский сад.» Цель: расширять представление об уходе за детьми. Словесная игра «Про ежа» Цель: развивать речь четкое произношение звука | Пальчиковая игра : «Транспорт» Цель : Развивать мелкую моторику детей | Настольная игра: «Пазлы. » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. |
| Комплекс упражнений | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Завтрак | Игровое упражнение «Льется чистая водичка » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| ОУД по расписанию ДО | «Пальчиковая игра: «Обязанки.» Цель: развивать мелкую моторику детей. | « Светофор».Цель: развивать интерес творческое мышление память | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Малыши крепьши.». | Беседа : «Для чего нудо быть сильным» Цель: развивать речь детей. | Дидактическая игра«Папа мама я» Цель:развивать мышление речь. |
| | <p>1.Развитие речи «Как нам транспорт помогает?» Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1. Физическая культура Учить умению метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Художественная литература Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды» Учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопрос, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение</p> | <p>1.Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся» Формировать навыки наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).</p> <p>2.Блоки дьенеша. «За грибами» Продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам(цвету и величине). Понимать и использовать слова «разные» «одинаковые»</p> | <p>1.Физическая культура Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя .</p> <p>3.Конструирование «Курак корпе» лоскутное одеяло Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома – курак корпе; учить детей составлять целое з частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей.</p> <p>4.Рисование</p> | <p>1.Физическая культура Учить умению перелезть через бревно; закрепить навык ползания по наклонной доске.</p> <p>2.Музыка По плану преподавателя.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>к животным, чувство юмора.</p> <p>3.ФЭМП</p> <p>«Вверху – внизу. Квадрат»</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».</p> | | <p>«Украсим кесе»</p> <p>Формировать навык декоративного рисования: расположение элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой)</p> | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за шиповником. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Мышеловка» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельные песенки. | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Пальчиковая игра «Поздняя осень..» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Скочки на кочку.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах | Сюжетно-ролевая игра «Семья.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | « Мало подвижная игра.Танец маленьких утят.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Русалочка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | Настольный театр: Придумаем сказку Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Рассмотреть иллюстрации к сказке Русалочка | Подвижная игра «Передай соседу.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. | Дидактическая игра « Волшебный мешочек». Цель: развивать речь логическое мышление детей. | Беседа: «Кто хочет быть спортсменом» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы | Дидактическая игра «Скажи правильно..». Цель: развивать внимание слуховое восприятие.. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Спортивная семья» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Создание спортивного уголка дома. | Консультация для родителей. «Черезмерная любовь к ребенку» | Беседа : «Что запомнилось» . | Консультация «Ролевые игры дома». | Презентация проекта Выставка на тему: «Добрые поступки» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
1 -я неделя с 02.12.2020 по 04.12.2020г.**

Тема «Мой Казахстан»

**Подтема: Мой родной край. Нурсултан столица нашей родины.
Независимый Казахстан. Новы год.(закрепление).**

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---------|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику | Беседа о правилах поведения на улице. Цель: Закреплять знания о правилах поведения на улице. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой город». Цель: Развивать внимание, речь, интерес., | | Дидактическая игра: «Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь. | Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей. | Игра « Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | внимание и слуховую память детей. |
| ОУД по расписанию ДО | | <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Новый год у ворот» Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать поли сенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь.</p> | <p>1.Физическая культура.Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя.</p> <p>2.ФЭМП «Треугольник» Учить детей сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше.</p> <p>к традиционным праздникам</p> <p>3.Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1.Естествознания «Зима пришла» Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях</p> <p>2.Лепка «Елочные украшения» Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> | <p>1.Физическая культура 2.Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3.Рисование «Зайка с длинными ушами» Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> | <p>1.Музыка По плану преподавателя.</p> <p>2.Физическая культура 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p> |
| Прогулка: | | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами зимой | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| | | <p>Цель: узнавать птицу, углублять знания о жизни птиц в зимний период, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету.», «Попади в цель»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. ,действовать по сигналу воспитателя, развивать глазомер</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки: «Уж ты котенька- коток» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Регулировщик».Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | <p>Д /И «Придумай хороший конец сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи</p> | <p>Игра «Про кого я говорю».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p> | <p>Подвижная игра: «Море волнуется раз»</p> <p>Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя,</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Цель: Учить детей играть самостоятельно»</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Моя комната»</p> <p>Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе</p> <p>Подвижная игра: «Летает, не летает»</p> <p>Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя,</p> <p>Просмотр видео: По желанию детей.</p> | <p>Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций про дет сад.</p> <p>Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.</p> |
| Индивидуальная работа | в | <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> | <p>Индивидуальная работа: игры на</p> | <p>Работа с природным материалом. «Ежики»,</p> | <p>Беседа «Как мы проводим выходные»</p> | <p>Игра «Скажи какой».</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики. | Цель: Вызывать интерес детей к природному материалу, развивать фантазию. | (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Цель: учить выделять и называть признаки предмета. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» | Консультация психолога: "Кризис трёх лет" | Беседа Как снять напряжение после детского сада" | Консультация : "Как уберечь ребёнка от стресса" | Презентация проекта. Выставка на тему: «Природа родного края». |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2 -я неделя с 10.12.2020 по 14.12.2020г.

Тема «Мой Казахстан»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|--|--|--|
| Прием детей 08.00-08.50 Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления | Дидактическая игра «Почини игрушку» Цель: Учить видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Пальчиковая игра : «Мальчик –пальчик» Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: обогащать и активизировать словарь, учить образовывать слова. Пальчиковая игра «1,2,3,4,5» Цель : Развитие мелкой моторики детей. | Звуковая культура речи: Чистоговорка про ежа. Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак 08.50-09.10 | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Рассматривание картинок из серии «Моя Столица-Моя Страна». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в | Словесная игра «Отгадай про кого скажу» Цель: Развивать мышление, отгадывать по | Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | , Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель:Развивать образное мышление ,речь. | Словесная игра «скажи наоборот.» Цель: Активизировать в речи антонимы. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | детском саду. | описанию. Обогащение словарного запаса. | | | |
| ОУД по расписанию ДО 09.10-10.10 | | <p>1.Развитие речи «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.» Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картин. Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков.</p> | <p>1 Физическая культура , 1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь</p> <p>.2.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Родина» чтение Учить понимать смысл произведения. Развивать речь, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать доброжелательное отношение друг у другу. персонажам.</p> <p>3.ФЭМП «Большой. Поменьше. Маленький. Справа – слева» Дать понятие о том,</p> | <p>1.Естествознание Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло</p> <p>2.Блоки дьенеша Тема: «Раздели фигуры» Познакомить детей со свойством предмета-форма (круг, квадрат, треугольник). Развивать умение группировать предметы по форме.</p> | <p>1.Физическая культура 2.Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3.Конструирование «Стул и кресло» Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>4.Рисование</p> | <p>1.Музыка По плану преподавателя.</p> <p>2.Физическая культура 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | что предметы могут быть разными по величине. Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине | | «Праздничный салют» Научить рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле. |
| Прогулка: 10.20-12.20 | , | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за растительностью. Цель: Формировать знания о жизни растений зимой., воспитывать бережное отношение к природе 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Расчистка территории от снега. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «У медведя во бору», « Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., действовать по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | |
| Обед 12.20-13.00 | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | |
| Сон 13.00-15.00 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.00-15.40 | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| Игры, самостоятельная деятельность 15.40-17.00 | | Драматизация сказки: «Теремок» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность. | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей. | Игра с песком.» Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти. | Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. | Сюжетно-ролевая игра «В гости». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Поездка». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла. | Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Индивидуальная работа. Дидактическая игра: « Умею не умею» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях. | Чтение сказок по желанию детей Цель: Учить самостоятельно выбирать произведение ,внимательно слушать и отвечать на вопросы. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин 17.00-17.15 | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой 17.15-18.00 | | Консультация для родителей: "Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами" | Консультация психолога, Если Ваш ребёнок дерётся" | Беседа о том, что дети , "Игры с детьми в домашних условиях" | Консультация; "Правила дорожного движения" | Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя столица». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3 -я неделя с 17.12.2020 по 21.12.2020г**

Тема «Мой Казахстан»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Пальчиковая игра : «Моя семья » Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал | Беседа: « Как себя надо вести на улице.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь. | Дидактическая игра: «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | Утренний круг.: «От сердца к сердцу..» Словесная игра: «Дождик».Цель: учить детей четко произносить звук в разном темпе. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: развивать речь детей, активизировать словарь детей. | Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Страна в которой мы живем». Цель: прививать патриотические чувства в сознании детей | Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: Развивать умение подбирать нужные слова к картине. | Д/И « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | языке. |
| ОУД по расписанию ДО | | <p>1. Развитие речи «Зимушка-зима» Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы.</p> <p>2. Основы экологии «Комнатное растение – герань» расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения – живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе</p> | <p>1. Физическая культура 1. Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка.</p> <p>2. ФЭМП «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький» Продолжать учить детей умению сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя</p> | <p>1. Естествознание «Комнатные цветы» Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p> <p>2. Аппликация «Зажжем на елке огоньки» Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам.</p> | <p>1. Физическая культура 2. Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3. Рисование «Узор на ковре» Развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к национальным традициям.</p> | <p>1. Физическая культура 3. Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | |
| Прогулка: | , | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомить с различными природными явлениями, различать состояние неба.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Сооружение снежной клумбы Цель: учить выполнять простейшие поручения., учить сгребать снег лопатами.</p> <p>3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто лучше прыгает?» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., закреплять умение прыгать.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | <p>Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Подвижная игра: «Пробеги тихо» Цель: учить детей бегать тихо на носочках</p> | <p>« Мало подвижная игра. Вышел зайка погулять.. Цель : Учить детей ловкости.»</p> <p>Чтение «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Строим дом Цель: Учить детей</p> | <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p> | <p>Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | | | создавать предметы из крупного строительного материала. | | |
| | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать | Дидактическая игра «Один много». Цель: развивать речь логическое мышление детей. | Беседа Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. Цель:развивать речь логическое мышление детей. | Дидактическая игра «Ручка ножка». Цель: развитие восприятия.позна комить с разными значениями слов. | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей «.Формирование самостоятельности у детей» | Консультация психолога: как ребенок относится к трудностям. | Беседа о том. возрастные особенности детей. | Консультация . Речь как регулятор поведения | Презентация проекта. Выставка на тему: «Наш Президент». | |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4 -я неделя с 24.12.2020 по 28.12.2020г.**

Тема «Мой Казахстан »

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Режим дня | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------|--|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Пальчиковая игра : «Часы » Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал | Беседа: « Как себя надо вести на улице.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь. | Дидактическая игра: «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | Утренний круг.: «От сердца к сердцу..» Словесная игра: «Дождик». Цель: учить детей четко произносить звук в разном темпе. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: развивать речь детей, активизировать словарь детей. | Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год». Цель: создавать праздничное настроение. | Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: Развивать умение подбирать нужные слова к картине. | Дидактическая игра: « Сложи картинку:Елочка» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. |
| ОУД по расписанию ДО | 1.Развитие речи «Приглашаем на чай» Учить составлять рассказ из опыта. | 1 Физическая культура Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка. | 1.Естествознание Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана. | 1.Физическая культура 2.Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить | 1.Музыка По плану преподавателя. 2.Физическая культура 3.Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|---|--|
| | | | <p>2.ФЭМП Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p>2.Аппликация Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам.</p> | <p>2.Блоки дьенеша Тема: 2«Кулинары» Продолжать знакомить детей с формой. Развивать умение сравнивать и обобщать предметы по форме.</p> | <p>навыки бросания, катания. 2. .Казахский язык По плану преподавателя. Рисование Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. .Основы экологии Воспитывать интерес к явлениям природы, любовь и бережное отношение к растениям. Формировать знания о государственных символах РК.</p> | <p>сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p> |
| Прогулка: | , | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомить с различными природными явлениями, различать состояние неба.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Сооружение снежной клумбы Цель: учить выполнять простейшие поручения., учить сгребать снег лопатами.</p> <p>3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто лучше прыгает?» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., закреплять умение прыгать.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| | | 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: Глупый мышонок. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Цель: учить детей бегать тихо на носочках | « Мало подвижная игра. Вышел зайка погулять.. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | Сюжетно-ролевая игра «Строители.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Строим дом Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| | | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать | Дидактическая игра Один много». Цель: развивать речь логическое мышление детей. | Беседа : Как мы готовимся к Новому году? Цель:развивать речь логическое мышление детей. | Дидактическая игра «Ручка ножка». Цель: развитие восприятия.позна комить с разными значениями слов. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей» | Консультация психолога: как ребенок относится к трудностям. | Беседа о том. возрастные особенности детей. | Консультация . Речь как регулятор поведения | Презентация проекта. Выставка на тему: «Наш Президент». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
1-5 я неделя с 31.12.2020 по 04.01.2021г.**

**Сквозная тема: Здравствуй зимушка зима»
Подтема : Волшебница зима. Зимние развлечения.
Птицы наши друзья. Для чего нужен снег?**

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Утренний круг.: «Здравствуй небо голубое.» Беседа: О проведенных выходных днях. Цель: развивать речь мышление. | Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. Дидактическая игра « Найди лишнее..» Цель: развивать абстрактное мышление | Сюжетно ролевая игра: « Детский сад.» Цель: расширять представление об уходе за детьми. Словесная игра «Оса» Цель: развивать четкое произношение звука | Пальчиковая игра : «Мальчик пальчик» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | Настольная игра: «Пазлы. » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. Беседа: Что такое Новый год. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак 08.50-09.10 | Игровое упражнение «Льетса чистая водичка » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: «Кто спит зимой» Цель: развивать мелкую моторику детей. | « Почини одежду зайчатам». Цель: развивать интерес творческое мышление память | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год». | Беседа : «Новый год.» Цель: развивать речь детей. | Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторике внимание развитию точности |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | | <p>1. Развитие речи «Елочка, елочка, колючая иголочка» Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже, использовать предлоги «за», «перед», «под».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кукла Сауле в гостях у ребят» Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму. расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь, развивать речь, внимание, память</p> | <p>1. Физическая культура Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка.</p> <p>2. ФЭМП «Впереди – позади. Высоко - низко» Количество. Совершенствовать знание понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1. Естествознание «Хомячок – хороший друг» Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p> <p>2. Лепка «Зернышки для птичек» Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины.</p> | <p>1. Физическая культура 1. Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3. Рисование «Снежки» Дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной палочки; развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; воспитывать любовь к природе.</p> | <p>глазомера</p> <p>1. Физическая культура Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> |
| <p>Прогулка:</p> | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | <p>3. Подвижные игры «Ловишки» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение К. Чуковский Телефон. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка | <p>Пальчиковая игра «Гости» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Подвижная игра: «Речка.» Цель: учить детей прыгать на двух ногах</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Зеленая аптека..» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p> | <p>«Мало подвижная игра. «Пузырь.» Цель: Учить детей проговаривать слова и выполнять движения»</p> <p>Чтение « Волшебное дерево.» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p> | <p>Настольный театр: Маша и медведь Цель:развивать речь внимание мышление</p> <p>Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Дидактическая игра: «Магазин» Цель: учить ребят играть самостоятельно. Развивать воображение речь.</p> |
| | | <p>Рассмотреть иллюстрации: Растения.</p> | <p>Подвижная игра «Мышиловка.» Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.</p> | <p>Дидактическая игра « Найди чей». Цель: развивать речь логическое мышление детей.</p> | <p>Беседа: «Я люблю подарки» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы</p> | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Какие растения у вас дома» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|-----------------------------------|---|
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей. «Нужно ли ребенку давать поручения» | Консультация для родителей. «Если ребенок обманывает» | Беседа : .Как отвечать на детские вопросы. | Консультация «.Кризис трех лет.». | Презентация проекта Выставка на тему: «Комнатные растения.» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2-я неделя с 07.01.2021 по 11.12.2021.**

Сквозная тема «Здравствуй зимушка зима»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Утренний круг «От сердца к сердцу..» Беседа: О проведенных выходных днях. Цель: развивать речь мышление. Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. | Утренний круг «Эй лежебоки ну ка вставайте. Трудовое поручение: Полить цветы Дидактическая игра «Выгляни в окошко.» Цель: развивать речь воображение | Сюжетно ролевая игра: « Собираемся на прогулку..» Цель: развивать умение у детей подбирать одежду по погоде. называть элементы одежды Чистоговорка» Цель: развивать речь четкое произношение звука | Пальчиковая игра : «На заправке.» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | Настольная игра: Мозайка Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. Беседа: Для чего нужны растения. Цель: развивать речь мышление память. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водиска водичка умой мое личко. » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: «Посчитаем» Цель: развивать мелкую моторику детей. | « Узнай меня». Цель: развивать интерес логическое мышление память речь | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Комнатные растения». | Беседа : «Комнатные растения.» Цель: развивать речь детей. Интерес. умение отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай» Цель: развивать логическое мышление |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | | <p>1.Развитие речи «Покормите птиц зимой!»</p> <p>Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').</p> | <p>1.Физическая культура</p> <p>1.Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Кот. Петух и лиса»</p> <p>рассказывание.</p> <p>Познакомить с произведением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать чувство сострадания к героям сказки.</p> <p>3.ФЭМП</p> <p>«Треугольник. Квадрат. Круг»</p> <p>Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> | <p>1.Естествознание</p> <p>Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p> <p>2.блоки дьенеша.</p> <p>Тема: «Бусы в подарок кукле»</p> <p>Продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам (форме и цвету).</p> | <p>1.Физическая культура .</p> <p>1 Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя.</p> <p>3.Конструирование «Диван и кровать»</p> <p>Продолжать учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью – брусок; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм; развивать речевое общение; воспитывать самостоятельность, аккуратность</p> <p>4.Рисование «Украшаем полотенце»</p> <p>Продолжить знакомить детей с орнаментами,</p> | <p>1.Физическая культура</p> <p>1 Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстояние 5 м .</p> <p>2.Музыка</p> <p>По плану преподавателя..</p> |
|-----------------------------|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | научить рисовать орнаменты из геометрических фигур; развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям; воспитывать эстетический вкус. | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.учить сравнивать и распознавать деревья и кустарники.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Гуси лебеди» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельные песенки. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность 15.40-17.00 | | <p>Пальчиковая яигра «Гости» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Подвижная игра: «Речка.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Зеленая аптека..» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> | <p>« Мало подвижная игра. «Пузырь.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения»</p> <p>Чтение « Волшебное дерево.» Цель: Учить детей</p> | <p>Настольный театр: Маша и медведь Цель:развивать речь внимание мышление</p> <p>Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Дидактическая игра:</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | внимательно слушать и воспринимать текст. | коллективе. | «Магазин»Цель: учить ребят играть самостоятельно. Развивать воображение речь. |
| | Рассмотреть иллюстрации: Растения. | Подвижная игра «Мышиловка». Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. | Дидактическая игра « Найди чей». Цель: развивать речь логическое мышление детей. | Беседа: «Я люблю подарки» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Какие растения у вас дома» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультации для родителей. « Нужно ли ребенку давать поручения» | Консультация для родителей. «Если ребенок обманывает» | Беседа : .Как отвечать на детские вопросы. | Консультация «.Кризис трех лет». | Презентация проекта Выставка на тему: «Комнатные растения.» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3-я неделя с 14.01.2021 по 18.01.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй зимушка зима»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Утренний круг «Гигиенические процедуры.» Беседа: Что интересного было на выходных. Цель: развивать речь мышление. Трудовое поручение: полить цветы.. | Утренний круг «Семья» Дидактическая игра «Чудесный мешочек. .» Цель: развивать речь воображение интерес. | Сюжетно ролевая игра: «Зоопарк..» Цель: обогатить знание детей о животных формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры.. Опиши я отгадаю. Цель: развивать речь четкое произношение звука | Пальчиковая игра : «Раз два три четыре пять.» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | Пальчиковый театр: Репка. Цель: развивать речь детей интерес творчество. Беседа: Какие животные живут рядом.. Цель :развивать речь мышление память. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Надо надо умываться. » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: «В зоопарке» Цель: развивать мелкую моторику детей. | «Поручение». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. | Рассмотрение иллюстраций из серии картин « Домашние животные». | Беседа : «Мой питомец..» Цель: развивать речь детей. Интерес. умение отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай» Цель: развивать логическое мышление |
| ОУД по расписанию ДО | 1. Развитие речи «Из чего мы едим?» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения, умение задавать вопрос | 1. Физическая культура 1. Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику | 2. Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе...» Формировать элементарные | 1. Физическая культура. . Учить выполнять технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу; | 1. Физическая культура . Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте.</p> <p>2. Основы экологии «Здравствуй, снежок!» Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать любовь к природе.</p> | <p>прыжка с ноги на ногу.</p> <p>2.ФЭМП «Высокий – низкий. Справа – слева» Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>3.Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>представления о растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука..</p> <p>3.Апликация «Зайка с длинными ушами» Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.</p> | <p>закрепить навык метания в горизонтальную цель.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3.Рисование «Снеговик» Дать понять детям о зимних играх; научить рисовать снеговика; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам.</p> | <p>дорожке; закрепить технику</p> <p>2.Музыка По плану преподавателя.</p> |
| Прогулка: | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за кошкой Цель: Учить детей рассказывать про животное . как выглядит цвет чем питается как разговаривает</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Кот и мыши.» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |
| Обед | <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение «Усатый полосатый»</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по массажной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Пальчиковая игра «УМиланьи» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Передай мяч.»Цель:учить играть дружно развивать быстроту ловкость | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | « Мало подвижная игра. «Паровоз Чух чух.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Кто сказал мяу.» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | Настольный театр:Кто сказал мяу Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Сюжетно-ролевая игра ЗооМагазин» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Дидактическая игра: Загадки. Цель: учить ребят отгадывать не сложные загадки развивать речь память |
| | | Рассмотреть иллюстрации:Домашнии животные. | Подвижная игра «Ловишки.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. | Дидактическая игра « Изобрази». Цель: развивать речь логическое мышление детей.воображение | Беседа: «Я люблю животных Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Какие животные у вас дома» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей « Нужно ли ребенку поощрение» | Консультация для родителей. «Если ребенок просит питомца» | Беседа : Дети и жестокость | Консультация «Характер ребенка». | Презентация проекта Выставка на тему: «Мой питомец..» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4-я неделя с 21.01.2021 по 25.01.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй зимушка зима»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Утренний круг «От сердца к сердцу.. Трудовое поручение: полить цветы.. Беседа:Как я отдохал.Цель:развивать речь память мышление. | Утренний круг «Здравствуй небо голубое.» Дидактическая игра «Что лишнее . .»Цель развивать речь воображение интерес.учить детей определять что лишнее из предметов. | Сюжетно ролевая игра: «Домашний двор..»Цель:обогащить знание детей о домашних птицах формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры.. Опиши я отгодаю.Цель: развивать речь четкое произношение звука | Пальчиковая игра : «Гуси утки и индюшки.» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | Пальчиковый театр: Жили у бабуси два веселых гуся..Цель:развивать речь детей интерес творчество. Беседа:Какие птицы живут рядом..Цель :развивать речь мышление память. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Льется чистая водичка » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: «Веселые ребята» Цель: развивать мелкую моторику детей. | « Угадай кто сказал».Цель: развивать умение звуковое подражание голосом.. | Рассматривание иллюстраций из серии картин « Домашние птицы». | Беседа : «Что я люблю.» Цель: развивать речь детей. Интерес.умение отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра«Изобрази» Цель:развивать логическое мышление воображение |

ОУД по
расписанию ДО

**1.Развитие речи
«На приеме у врача»**
Продолжать учить
составлению рассказа
по образцу воспитателя.
Закрепить название
предметов одежды;
использовать слова с
противоположным
значением (тепло -
холодно; встал - упал).
Закрепить правильное
произношение звуков
(т), (т').

**1.Физическая
культура**
Учить ходьбе
приставным шагом
назад; закрепить
навык равновесия при
ходьбе по прямой
дорожке; закрепить
умение ходить по
прямой дорожке.
**2.Художественная
литература**
**Заучивание наизусть
стихотворения 3.
Петровой «Наша
елка велика»**
Познакомить с
произведением , учить
слушать и запоминать
стихотворение,
расширять
представления о
внешних признаках
новогоднего
праздника: елка,
елочные игрушки.
Развивать речь,
внимание, память,
умение слушать,
отвечать на вопросы,
обогащать словарь.
Вызвать интерес к
празднику Новый год.
3.ФЭМП
**«Длинный –
короткий. Приемы**

**1.Естествознание
«Посадка лука»**
Познакомить детей со
строением шишки,
показать необычность
ее внешнего вида.
Побуждать детей
замечать простейшие
изменения в природе
зимой, проявлять
интерес к окружающей
природе
4.Блоки дьенеша.
**Тема: «Раздели
фигуры».**
Продолжать развивать
умение выявлять
свойства
предметов(цвет,форма).
Подводить детей к
пониманию отрицания
свойств.

**1.Физическая
культура**
.Учить умению бегать в
быстром темпе до 10
метров; закрепить
навык ходьбы
приставным шагом
назад.
**2.Казахский язык
По плану
преподавателя.**
**3.Конструирование
«Фигурки»**
Учить создавать
условные
схематические образы
по готовому образцу,
различать фигуры
разной формы,
величины и цвета;
развивать интерес к
конструированию из
геометрических фигур;
воспитывать
усидчивость,
самостоятельность.
**3.Рисование
«Зимние елочки»**
Научить рисовать снег
на елках; развивать
умение и навыки детей
рисовать зубной
пастой; воспитывать
любовь к природе,
приучать беречь ее.

**Физическая
культура**
.Познакомить с
техникой прыжка в
длину с места;
закрепить умение
ходить
приставным шагом
назад; закрепить
упражнение на
равновесие при
ходьбе по прямой
дорожке
2.Музыка
По плану
преподавателя.

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | <p>наложения и приложения» Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> | | | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за птицами . Цель: Учить детей рассказывать про птиц . как выглядит цвет чем питается как разговаривает 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения 3. Подвижные игры « Коршун и цыплята» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельные песенки. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по массажной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | <p>Пальчиковая игра: Петушок. Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Настольные игры: Лото. Цель: учить детей играть в паре. Соблюдать правило игры.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Цель: Учить детей играть по ролям , дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом.</p> | <p>« Мало подвижная игра. «по желанию детей.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Как цыпленок искал маму.» Цель: Учить детей</p> | <p>Дидактическая игра:Кто живет у нас в сарае.Цель:развивать логическое мышление память речь. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра ЗооМагазин» Цель:Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Дидактическая игра: Загадки.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | | Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | внимательно слушать и воспринимать текст. | самостоятельно в коллективе. | Цель: учить ребят отгадывать не сложные загадки развивать речь память |
| | | Рассмотреть иллюстрации :Домашнии птицы. | Подвижная игра «Птички».Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. | Дидактическая игра « Изобрази». Цель: развивать речь логическое мышление детей.воображение | Беседа: «На кого я похож. Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Каких птиц я знаю» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей. « Нуж но ли наказывать детей» | Консультация для родителей. «Я доверяю своему ребенку» | Беседа : Дети и жестокость | Консультация «Капризы и упрямство». | Презентация проекта Выставка на тему: «Птицы.» |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
1-я неделя с 04.02.2021 по 08.02.2021г.

Тема «Я и окружающая среда»
Подтема: Комнатные растения. Мы защитники природы.
Труд взрослых. Зимующие птицы.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Кого как зовут.» Цель: развивать речь мышление память Труд:: расставить игрушки в игровом уголке. | Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов | Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | Пальчиковые игры : «Помощник» « Серый волк» Цель : Развивать мелкую моторику детей, выполнять действия следуя за воспитателем. | Настольная игра: «домино » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: « Котята» Цель: развивать мелкую моторику детей. | Беседа : « Зимние деревья.» Цель: развивать речь, интерес., учить чувствовать прекрасное, воспитывать | Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | «Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимняя природа». Цель: .» Цель: развивать речь, интерес., |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | эстетические чувства. | | | учить чувствовать прекрасное, воспитывать эстетические чувства |
| ОУД по расписанию ДО | | <p>1. Развитие речи «Зимние забавы» Учить рассматривать коллекцию камней, вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Праздник 8 Марта» Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.</p> | <p>1. Физическая культура 2. Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен .</p> <p>2. ФЭМП «Сравнение предметов по длине» Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1. Естествознание «Снегирь» Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус)</p> <p>.2. Лепка «Бусы для бабушки» Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.</p> | <p>1. Физическая культура 3. Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя,</p> <p>3. Рисование «Шарфик для куклы» Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полоски, раскрашивать их; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.</p> | <p>1. Физическая культура 1. Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| Прогулка: | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за Березой. Цель: расширять представление о дереве, об особенностях березы, воспитывать желание оберегать природу</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Расчистка территории от снега. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры : «По ровненькой дорожке», « Мы веселые ребята» Цель: учить ходить по невысокому брусу, внимательно слушать команду воспитателя..</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p> | <p>С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.</p> | <p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> | <p>« Мало подвижная игра.Попади в цель. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Кисонька мурысонька» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.</p> | <p>, Словесная игра «Я начну,а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p> | |
| Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной | <p>Подвижная игра «Найди свой цвет.»Цель:учить детей</p> | <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: развивать речь</p> | <p>Дидактическая игра «Спрячь мышку.» Цель:развивать</p> | <p>Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить</p> | <p>«Подскажи словечко» Цель: развитие</p> | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|---|--|
| картой развития ребенка | | играть вместе дружно. Соблюдая правило. | логическое мышление детей. | быстроту реакции внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники. | мышления, быстроты реакции. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Почему дети ломают игрушки» | Консультация психолога: Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста» | Беседа «Мамочка похвали ребенка» | Консультация Как одевать ребенка дома и на улице. | Презентация проекта. Выставка на тему: «Зимняя природа». |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2-я неделя с 11.02.2021 по 15.02.2021г.

Тема «Я и окружающая среда»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|---|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Транспорт» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания | «Кто к нам приходил?» Цель игры: развитие зрительного и тактильного восприятия. Беседа: «Зачем нам нужны витамины» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | Пальчиковая игра «игрушки» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Настольная игра: «домино» Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Дидактическая игра «Кого как зовут.» Цель: развивать речь мышление память Труд:: расставить игрушки в игровом уголке. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Дидактическая игра: «Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде. | Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом. | Рассматривание картинок из серии «Транспорт на улице». Цель: Учить различать различные виды транспорта. | «Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. | Настольная игра: «домино» Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. |

ОУД по
расписанию ДО

**1. Развитие речи
(Моя любимая мама)**
Помочь детям понять
содержание картины;
уточнить представления
детей о видах
транспорта;
активизировать в речи
детей слова: «кабина,
руль, колеса, шофер,
салон, пассажир»; учить
повторять за
воспитателем рассказ из
3-4 предложений по
содержанию картины.

**1. Физическая
культура**
1. Учить метанию мяча
в горизонтальную
цель левой рукой;
закрепить навык
подпрыгивания на
двух ногах
**.2. Художественная
литература**
**Стихотворение
С. Черного «На
коньках»** Чтение
Познакомить со
стихотворением,
учить соотносить
содержание
стихотворения с
личным опытом,
замечать простейшие
изменения в природе.
Развивать речь,
умение слушать,
отвечать на вопросы,
внимание, память.
Обогащать словарь.
Вызвать интерес к
зимним забавам.
3. ФЭМП
**«Сравнение
предметов по
ширине.
Однородные
предметы»**
Закреплять умение
сравнивать два
контрастных

**1. Естествознание
«Уход за комнатными
растениями»**
Побуждать детей
замечать простейшие
изменения в природе
зимой, в погоде, в
одежде людей, в
движении транспорта.
Воспитывать желание
задавать вопросы
познавательного
характера, проявлять
интерес к окружающей
природе

2. Блоки дьенеша.

Тема: «Рыбалка»

Познакомить детей со
свойством-. - толщиной
Учить понимать слово
«Толстый», «Тонкий»

Развивать умение
группировать предметы
по толщине.

**1. Физическая
культура**
2. Учить умению
влезать на
гимнастическую
стенку; закрепить
навык метания в
горизонтальную цель
левой рукой.
.2. Казахский язык
По плану
преподавателя.

3. Конструирование «Автобус»

Учить строить автобус
простой конструкции,
следуя объяснениям
воспитателя; различать
детали (кубик,
кирпичик, призма,
пластина); расширять
представления детей об
автобусе, как
транспортном средстве
и профессии водителя –
управляет автобусом,
перевозит пассажиров

4. Рисование

«Ежик с иголками»
Расширить знания о
колючем еже, научить
рисовать прямые
черточки – иголки
ежика; развивать

**1. Физическая
культура**
Учить сохранять
равновесие при
ходьбе по
веревке;
закрепить умение
влезать на
гимнастическую
стенку
2. Музыка
По плану
преподавателя.

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | предмета по длине, ширине, высоте и толщине. | | мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание. | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: знакомить с проезжей частью дороги-шоссе,ПДД 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :сооружение снежной клумбы Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры « Воробушки и автомобиль», «Кто лучше прыгнет?» Цель: закреплять знания ПДД,закреплять умение прыгать. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение песенки «Баюшки-Баю» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| Игры, самостоятельная деятельность 15.40-17.00 | | Пальчиковый театр «Колобок» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций о транспорте. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям. | Сюжетно-ролевая игра : « Автобус» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Спортивный досуг: Игры-соревнования. Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидакт.игра «Скажи правильно» Цель: Учить понимать переносное значение слов. | « Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Кораблик» А.Барто Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская » Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в кол-лективе. Малоподвижная игра «Море бушует» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук. | Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин 17.00-17.15 | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой 17.15-18.00 | | Консультация для родителей «.Убираю игрушки сам» | Консультация психолога: « Умный или счастливый» | Беседа « Что необходимо знать родителям о детских капризах» | Консультация «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». | Презентация проекта. Выставка на тему: «Виды транспорта». |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3-я неделя с 18.02.2021 по 22.02.2021г.

Тема «Я и окружающая среда»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа «Что как работает» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Выкладывание картинок» Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур. | Звуковая культура речи: «Стучалочка» Цель: тренировка четкого произношения гласных звуков, развитие фонематической восприимчивости. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Дидактическая игра «Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание. | Настольная игра: «Лото» Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Д\Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в | Д\Игра «Оцени поступок». Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой | Рассматривание иллюстраций из серии картин «электроприборы». Цель: Вызвать интерес к электронике, учить отвечать на простые | Учим чистоговорку «На дворе дрова» Цель: учить ребенка интонационно выделять слова в чистоговорке. | «Пальчиковая игра: « Помощники» Цель: развивать мелкую моторику детей. |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|---|---|
| | | своей речи вежливые слова. | на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. | вопросы. | | |
| ОУД по расписанию ДО | | <p>1. Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи» Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> <p>2. Основы экологии «Кто любит воду?» Расширять представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются. Развивать внимание, память, речевые навыки, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любознательность</p> | <p>1. Физическая культура Учить ползанию на расстояние 6 м; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p> <p>2. ФЭМП «Широкий – узкий. Вверху – внизу» Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1. Естествознание Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях</p> <p>2. Аппликация «Красим коврик к празднику Наурыз» Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образец.</p> | <p>1. Физическая культура Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного положения - ноги вместе; закрепить умение ползать на расстояние 6 м.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя,</p> <p>3. Рисование «Погремушка» Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитывать умение играть с малышами.</p> | <p>1. Физическая культура Учить выполнять метание вдаль правой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги вместе</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за Светофором. Цель: Закреплять представления детей о назначении светофора.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: Сооружение снежных валов. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Найди свой домик», « Птички в гнездышке» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал ведущего.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение песенки «Спят усталые игрушки». | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | <p>Гимнастика пробуждения после дневного сна.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной | | <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p> | <p>Настольный театр: Три медведя. Цель: развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.</p> | <p>Пальчиковая яигра «Пальчик пальчик где ты был.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Кто дальше прыгнет.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах</p> | <p>Конструирование по схеме Цель: развитие логического мышления « Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно»</p> | <p>Игра с пазлами. Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.</p> |
| | | <p>Подвижная игра «Мяч в кольцо.»Цель:учить детей играть вместе</p> | <p>Беседа: «Что такое помощь» Цель:развивать речь</p> | <p>Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению</p> | <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Лесенка»</p> | <p>Дидактическая игра «Чем играем».</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---------------------------------------|---|---|
| картой развития ребенка | | дружно. Соблюдая правило. | детей отвечать на простые вопросы | отвечать на простые вопросы. | Цель: Развивать мелкую моторику рук. | Цель: развивать внимание слуховое восприятие. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей» | Консультация психолога: Безопасность детской игрушки». | Беседа .: Закаливание во 2 мл группе. | Консультация « Эстетическое воспитание детей» | Презентация проекта. Выставка на тему: «Наши помощники-электроприборы». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4-я неделя с 25.02.2010 по 01.03.2021г.**

Тема «Я и окружающая среда»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Беседа: «Кем я хочу стать» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | Дидактическая игра «Разговор по телефону» Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: вверх, вниз, направо, налево | Пальчиковая игра : «Транспорт» Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение : Полить цветы Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Настольная игра: «Пазлы. » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Отгадай предмет по названиям его частей Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. | «Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде. | Рассматривание иллюстраций из серии картин « Все профессии важны» Цель: Учить выделять различные виды | Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | «Светофор».Цель: развивать интерес творческое мышление память |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | | профессий. | | |
| ОУД по расписанию ДО | | <p>1.Развитие речи «Варим суп из овощей»</p> <p>Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Развивать речь, внимание. Вызвать интерес к профессии врача, их значимости в нашей жизни</p> | <p>1..Физическая культура</p> <p>1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно слазить с нее; закрепить навык метания вдаль правой рукой.</p> <p>2. .Художественная литература</p> <p>Рассказ Я. Тайца «Кубик на кубик»</p> <p>Чтение</p> <p>Познакомить с содержанием произведения, учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | <p>1 Естествознание «Чудесный мешочек»</p> <p>Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя</p> <p>2.Блоки дьенеша.</p> <p>Тема: «Найди фигуру»</p> <p>Продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам. Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые».</p> | <p>1.Физическая культура</p> <p>2.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее</p> <p>2 Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя,</p> <p>3.Конструирование «Снег идет»</p> <p>Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.</p> | <p>1.Физическая культура</p> <p>.Учить бегу непрерывно в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p> <p>2.Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | 3.ФЭМП «Сравнение предметов по толщине» Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат . | | 4.Рисование «Угощение для зайца» Научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным. | |
| Прогулка: | | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: расчистка территории от снега. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры « У медведя во бору», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки: Уж ты котенька-коток. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность 15.40-17.00 | | Игры с крупным строительным материалом. «Строим стадион». Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Учить | Сюжетно-ролевая игра «У ветеринара». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное | Автобус Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, | Настольный театр: Придумаем сказку Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей | « Мало подвижная игра.Танец маленьких утят.» Цель : Учить детей проговаривать |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | детей работать в команде. | отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. | творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. | играть самостоятельно в коллективе. | слова и выполнять движения» Чтение «Русалочка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Д\Игра «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление. | Чтение сказок по желанию детей Цель: Учить самостоятельно выбирать произведение ,внимательно слушать и отвечать на вопросы.. | Д\Игра «Как зовут членов семьи». Цель: закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье | Д\Игра «Кому что нужно для работы». Цель: закреплять и уточнять знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. | Д\Игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин 17.00-17.15 | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой 17.15-18.00 | | Консультация для родителей «.Испытываем радость от совместной с ребенком деятельности» | Консультация психолога: .»как снять напряжение после детского сада» | Беседа о правила дорожного движения. | Консультация «Как научиться, не злиться на ребенка». | Презентация проекта. Выставка на тему: «Все профессии нужны, все профессии важны». |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
1-я неделя с 04.03.2021 по 08.03.2021г.

Тема «Наурыз зовет друзей»
Подтема: Весна красна. Народное творчество.
Казахские национальные игры .Праздник Наурыз.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Кого как зовут.» Цель: развивать речь мышление память Труд:: расставить игрушки в игровом уголке. | Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов | Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | Пальчиковые игры : «Помощник» « Серый волк» Цель : Развивать мелкую моторику детей, выполнять действия следуя за воспитателем. | Настольная игра: «домино » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: « Котята» Цель: развивать мелкую моторику детей. | Беседа : « Зимние деревья.» Цель: развивать речь, интерес., учить чувствовать прекрасное, воспитывать эстетические чувства. | Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | «Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимняя природа». Цель: .» Цель: развивать речь, интерес., учить чувствовать |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | прекрасное, воспитывать эстетические чувства |
| ОУД по расписанию ДО | | <p>1. Развитие речи «Мамин день» Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Весенний праздник Наурыз!» Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p> | <p>1 Физическая культура 1. Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p> <p>2. ФЭМП «Впереди – позади. Толстый – тонкий» Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1. Естествознание «Бумага и ткань» Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. 1</p> <p>2. Лепка «Зайка с длинными ушами» Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони.</p> | <p>1. Физическая культура 2. Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3. Рисование «Бусы для мамы» Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.</p> | <p>1. Физическая культура 3. Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> |
| Прогулка: | | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | | <p>1. Наблюдение за Березой. Цель: расширять представление о дереве, об особенностях березы, воспитывать желание оберегать природу</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Расчистка территории от снега. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры : «По ровненькой дорожке», « Мы веселые ребята» Цель: учить ходить по невысокому брусу, внимательно слушать команду воспитателя..</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | « Мало подвижная игра.Попади в цель. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Кисонька мурысонька» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | , Словесная игра «Я начну,а ты закончи». Цель: Развитие воображения. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития | | Подвижная игра «Найди свой цвет.».Цель:учить детей | Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: развивать речь | Дидактическая игра «Спрячь мышку.» Цель:развивать | Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить | «Подскажи словечко» Цель: развитие |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|
| ребенка | | играть вместе дружно. Соблюдая правило. | логическое мышление детей. | быстроту реакции внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники. | мышления, быстроты реакции. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «Почему дети ломают игрушки» | Консультация психолога: Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста» | Беседа « Мамочка похвали ребенка» | Консультация Как одевать ребенка дома и на улице. | Презентация проекта. Выставка на тему: «Зимняя природа». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2-я неделя с 11.03.2021 по 15.03.2021г.**

Тема «Наурыз зовет друзей »

| Режим дня | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------------------|---|--|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей Беседы | с | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p> | <p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей.</p> | <p>Звуковая культура речи: Чистоговорка: « Шла Саша». Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.</p> | <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Беседа: «Что у нас на столе» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.</p> | <p>Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Пальчиковая игра «Паучек» Цель : Развитие мелкой моторики детей.</p> | <p>Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Учить детей называть ласково свое имя и имя друга.</p> |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | <p>Дидактическая игра:«Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p> | <p>Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь.</p> | <p>Беседа: « Хлеб-всему голова» Цель: Продолжать знакомить детей с продуктами питания Развивать речь детей.</p> | <p>Словесная игра : «Едит,летит,плывет» Цель: Учить детей различать объекты которые едут, летят и плывут.</p> | <p>Д/Игра «Оцени поступок». Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей.</p> |
| ОУД по расписанию ДО | <p>1.Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем» Учить детей пересказывать сказку.</p> | <p>1.Физическая культура 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на</p> | <p>1.Естествознание «Весна пришла» Расширять представление детей о рыбках в</p> | <p>1Физическая культура 2.Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см.</p> | <p>1Физическая культура 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.</p> | <p>гимнастическую стенку. 2.Художественная литература Сказка Л.Воронковой «Маша – растеряша» чтение. Познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам. 3.ФЭМП «Сравнение разных групп предметов» Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя</p> | <p>аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками аккуратно. 2.Блоки дьенеша. Тема: «Парные картинки» Познакомить детей с символами свойств, развивать зрительную память.</p> | <p>2.Казахский язык По плану преподавателя. 3.Конструирование «Подарок маме» Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умения сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме 4.Рисование «Украшаем блюдце» Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус; воспитывать</p> | <p>ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 2.Музыка По плану преподавателя.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д. | | | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за набухшими почками на деревьях. Цель: учить детей различать цикличность жизни растений.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.: уборка камешков и веточек с участка.</p> <p>3. Подвижные игры «Мы веселые ребята», «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять ходить по невысокому брусу, учить внимательно слушать команды ведущего.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей : Чтение стихотворения :Спят усталые игрушки. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | <p>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. игры с крупным строительным материалом;</p> | <p>Показ сказки «Теремок» с использованием настольного театра Цель: учить усидчивости и вниманию детей. Дидактическая игра»</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать</p> | <p>Теневой театр: « Курочка-ряба» Цель: Учить детей внимательно смотреть не мешая друг другу. Рассматривание сюжетных картин на тему «Весенняя природа»</p> | <p>ДИгра «Да или нет». Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | конструкторы и др. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала | Кто, кто в теремочке живет» Цель: закрепление названия животных | культуру общения, расширять словарный запас детей. | Цель:Развивать интерес к иллюстрациям. | детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. |
| | Индивидуальная работа Игра «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. | Беседа «Как зовут членов семьи». Цель: закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. | Д/Игра «Да или нет». Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. | Беседа: «Оцени поступок». Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. | Игра «Лишний предмет». Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей «..Лепим дома» (особенности влияния лепки на развитие детей) | Консультация психолога: « 10 правил для родителей» | Беседа : «Ребенок и окружающий мир» | Консультация «Индивидуальные особенности детей» . | Презентация проекта. Выставка на тему: «Хлеб-всеу голова». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3-я неделя с 18.03.2021 по 22.03.2021г.**

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

| Режим дня | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра: «Разложи фигурки» Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. Цель: учить детей выполнять несложные поручения. Беседа:.. | Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Дидактическая игра «Подбери нужное слово. Цель:развивать образное мышление и речь | Сюжетно ролевая игра: «Собираемся на прогулку.» Цель:вызывать интерес у детей формировать умение творчески развивать сюжет игры.. Словесная игра:Назови ласково.. Цель: развивать речь мышле воображение | Пальчиковая игра : «Обезьянки.» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | Пальчиковый театр:Три медведя. Цель :развивать речь детей интерес творчество. Беседа:Какие тебе сказки тебе читают.». Цель :развивать речь мышление память. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | | Игровое упражнение «Льется чистая водица» | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Пальчиковая игра: «Мальчик спальчик» Цель: развивать мелкую моторику детей. | Дидактическая игра: «Придумаем сказк.» Цель: учить детей придумывать сказку вместе с воспитателем. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Народное творчесьво». | Беседа : «Как я пою.» Цель: развивать речь детей. Интерес. умение отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра« Что в мешочке.» Цель:развивать логическое мышление воображение |
| ОУД по расписанию ДО | | 1.Развитие речи «Что такое Наурыз?» Формировать навыки произношения звуков, умение слушать и понимать обращенную | 1.Физическая культура Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном | 1.Естествознание «Курочка рябучечка» Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать | 1.Физическая культура Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; | 1. Физическая культура Продолжить учить умению лазать под дугу; закрепить навык |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>к нему речь, проговаривать фольклорные произведения, отвечать на вопросы и спрашивать, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>2. Основы экологии «Весна»</p> <p>Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.</p> | <p>темпе в течении 50 сек</p> <p>2. ФЭМП «Справа – слева. Круг.»</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.</p> <p>3. Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p> | <p>руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p> <p>Аппликация «Платье в горошек»</p> <p>Формировать навыки: равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними. аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> | <p>закрепить технику прыжка в глубину.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя.</p> <p>3. Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла»</p> <p>Научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность.</p> | <p>метания в вертикальную цель правой рукой</p> <p>2. Музыка</p> <p>По плану преподавателя..</p> |
| <p>Прогулка:</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за птицами. Цель: Учить детей наблюдать за птичками. Развивать речь мышление внимание 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения 3. Подвижные игры « Гуси лебеди.» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя. играть дружно соблюдать правило | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | | 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки Алдар Косе. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Пальчиковая игра :Игрушки. Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Настольные игры: «Пазлы».Цель: учить детей играть самостоятельно. Развивать моторику творческое мышление. | Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке.» Цель:воспитывать внимательность заботливость желание помочь расширить словарный запас. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала. | « Мало подвижная игра. «Рыбки» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Лиса и козел.» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст. | Дидактическая игра:»Шнуровка» Цель:развивать мелкую моторику пальцев рук. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. | Сюжетно-ролевая игра : «Семья» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Дидактическая игра «Найди похожий предмет.» Цель: развивать ассоциативное мышление |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Рассмотреть иллюстрации из серии Поделки своими руками. | Подвижная игра « Зайцы и волк».Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. | Дидактическая игра «Украсть бабочку». Цель: развивать речь логическое мышление детей.воображение | Беседа Как себя вести в гостях» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Что я умею» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|----------------------------|--|--|
| | | интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей. « Удобная обувь » | Консультация для родителей. «Поделки детей и родителей..» | Беседа :Книга лучший друг. | Консультация «Нородное творчество с детьми». | Презентация проекта Выставка на тему: «Поделки из подручного материала» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4-я неделя с 25.03.2021 по 29.03.2021г.**

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей »

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Утренний круг: «От сердца к сердцу!» Беседа: «Что видел на выходных». Цель:развивать речь память. Дидактическая игра «Доскажи словечко»Цель:развивать интерес речь детей мышление Работа в уголке природы: Полить цветы | Утренний круг: «Эй лежебоки, ну –ка вставайте!!» Звуковая культура речи: Словесные игры.Цель: развивать четкое произношение звуков. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал вместе с воспитателем Групповое общение. | Утренний круг: «Гигиенические процедуры» Игры со строительным материалом: Свободная строительная деятельность Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. | Утренний круг: «Здравствуй небо голубое!» Дидактическая игра «Если бы...»Цель :развивать логическое мышление внимание интерес Драматизация сказки: «Маша и медведь»Цель учить детей изображать героев. Развивать речь творческие | Утренний круг: «От сердца к сердцу!» Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино Беседа: «О бабушке». Дидактическая игра «Кто больше...» Работа в игровом |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | | взрыхлить землю. | | | способности. Звуковая культура речи: Словесная игра. Цель :четкое произношение звуков. Проговаривание слов. | уголке: Навести порядок. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | | Игровое упражнение «Водичка водичка умой мое личко. » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Пальчиковая игра: «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать мелкую моторику детей. | Дидактическая игра: «Придумаем сказку.»Цель: учить детей придумывать сказку вместе с воспитателем. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Весна - красна». | Беседа : «Что происходит с природой.» Цель: развивать речь детей. Интерес. умение отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра« Игра с прищепками.» Цель:развивать логическое мышление воображение |
| ОУД по расписанию ДО | | 1.Развитие речи «Магазин игрушек» Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). | 1.Физическая культура 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; совершенствовать навык лазанья под дугу 2.Художественная литература Стихотворение А.Барто «Девочка чумазяя» чтение. Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя | 1.Естествознание «Бумага и ткань» Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. | 1.Физическая культура. .Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам. 2.Казахский язык По плану преподавателя. 3.Конструирование «Поезд» Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить | 1.Физическая культура .Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад. 2.Музыка По плану преподавателя. |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, активизировать словарь. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3.ФЭМП «Длинный – короткий. Однородные предметы» Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник.</p> | <p>2.Блоки дьенеша. Тема: « Все в ряд» Продолжать знакомить детей с символами свойств учить выбирать фигуры в соответствии с символами свойст. Развивать внимание.</p> | <p>умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представления о поезде как транспортном средстве.</p> <p>4.Рисование «Любимые игрушки» Расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой Цель: Учить детей наблюдать за изменениями в погодеРазвивать речь мышление внимание</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « У медведя во бору» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.играть дружно соблюдать правило</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| | | 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельные песенки | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская»Цель: учить детей играть дружно развивать речь и сюжет игры.. Подвижная игра: «Ловишки»Цель: развивать ловкость скорость Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей | Драматизация сказки: «Маша и медведь» Дидактическая игра: «Сравни»Цель:учить детей сравнивать предметы. Развивать мышление. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. | Подвижная игра: «Попади в цель» цель: развивать ловкость.. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино.Цель: учить играть самостоятельно. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: Стихи о веснеЦель: внимательно слушать запоминать. Пробовать повторить | Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команды) Дидактическая игра: «Моя любимая игрушка» Рассматривание иллюстраций: Весна красна Пальчиковая игра «У Маланьи.»Цель: развитие мелкой моторики. | Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Игры со строительным материалом: «Железная дорога» Раскраски для детей.Цель: учить детей подбирать цвета. |
| Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Вредина бередина.» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей « Одежда по погоде » | Индивидуальные консультации для родителей. | Беседа «Книга лучший друг». | Консультация: «Н е хватка витамин» | Презентация проекта Выставка на тему: |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | | «Поделки из подручного материала» |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
1-я неделя с 01.04.2021 по 05.04.2021г.

Тема «Расцветание природы»

Подтема: Хлеб всему голова. Трудимся вместе с друзьями.

Наблюдаем за природой. Наша природа.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Полянка» Цель: учить группировать предметы по цвету Беседа: Как я провел выходные. Цель: развивать речь мышление | Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания | Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширить представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов | Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе. | Пальчиковая игра: «Хлеб» Цель: Развивать мелкую моторику детей Беседа: «Зачем нужен нам спорт» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Путешествие по стихам А.Барто Дидактическая игра»Шла лисичка по мосту»(звукоподражания) Цель: Упражнение на | Игровое упражнение» Что за игрушка?» Цель; Цель:развивать воображение,речь Дидактическая игра» Повторялки» | Рассматривание картинок из серии «Весеннее цветение». Цель: Создание радостного настроения от рассматривания иллюстраций.. | Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета. |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|---|---|
| | | развитие мелкой моторики | Цель; Цель: развивать воображение, речь | | | |
| ОУД по расписанию ДО | | <p>1. Развитие речи «К нам пришла весна» Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по родному городу» Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь.</p> | <p>1. Физическая культура 1. Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек.</p> <p>2. ФЭМП «Высокий – низкий. Толстый – тонкий» Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1. Естествознание «Солнышко лучистое» Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе</p> <p>2. Лепка «Гусеница на листике» Формировать навыки лепки, состоящей из нескольких частей (животных). Привитие интереса к лепке из пластилина</p> | <p>1. Физическая культура 2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>3. Рисование «Птицы» Расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> | <p>1. Физическая культура 3. Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой..</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за небом.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями, отличать погоду, связывая ее с состоянием неба.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: собрать мусор на участке дет сада.</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « Великаны-карлики», «Догони самолет»</p> <p>Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами., бегать быстро.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.: Расслабляющий массаж. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия рук.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | <p>Работа по моторике»</p> <p>Раскрась медвежонка»</p> <p>Цель: закреплять умение держать карандаш правильно.</p> <p>Игровое упражнение»</p> <p>Что за игрушка?»</p> <p>Цель: развитие речи</p> <p>И.Р. с Полей и Аней-нализывание бус</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики</p> | <p>«Игровое упраж-нение» Чудесный мешочек»(опиши игрушку</p> <p>Цель: развитие речи детей,обогащение словарного запаса</p> <p>Труд в уголке игрушек»Поможем игрушкам встать на места»Цель:</p> <p>Прививать любовь к труду.</p> <p>И.Р. с Ирой и Аней-повторение потешки</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин.»</p> <p>Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> <p>Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.</p> | <p>Игра с песком.»</p> <p>Песочные строители».</p> <p>Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p> | <p>Пальчиковая яигра «У бабы Фроси»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Подвижная игра: «Цветочки на полянке»Цель:</p> <p>учить детей бегать тихо на носочках</p> |
| Индивидуальная работа в соответствии с | | <p>Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке».</p> | <p>Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой</p> | <p>Беседа об изменения в природе.</p> <p>Цель: обучение умению</p> | <p>Игра «Солнце или дождик?»</p> <p>Цель. Учить детей</p> | <p>Подвижная игра «Поймай мяч.»Цель:учить</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Индивидуальной картой развития ребенка | Цель: обогащение словаря ребенка | моторики рук Развитие мелкой моторики. | Цель: ответчать на простые вопросы. | выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание. | детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей «Начни утро с улыбки» | Консультация психолога «Не сравнивайте детей друг с другом». | Беседа «Отделите поведение ребенка от его сущности» | Консультация «Хвалите часто и от души» | Презентация проекта. Выставка на тему: «Наш первоцвет». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2-я неделя с 08.04.2021 по 12.04.2021г.**

Тема «Расцветание природы»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» | Звуковая культура речи: Чистоговорка: « Шла Саша». Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Беседа: «Что у нас на | Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Пальчиковая игра «Паучек» Цель : Развитие мелкой | Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Учить детей называть ласково свое имя и имя друга. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | Цель : Развитие мелкой моторики детей. | расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | столе» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | моторики детей. | |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Дидактическая игра:«Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. | Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь. | Беседа: « Хлеб- всему голова» Цель: Продолжать знакомить детей с продуктами питания Развивать речь детей. | Словесная игра : «Едит,летит,пльвет» Цель: Учить детей различать объекты которые едут, летят и плывут. | Д/Игра «Оцени поступок». Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. |
| ОУД по расписанию ДО | 1.Развитие речи «Едем, плывем, летим!» Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. | 1.Физическая культура 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку 2.Художественная литература Казахская народная | 1.Естествознание «В гости к весне» Учить наблюдать за распутившейся веткой. Обратить внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице. Почему на ней | 1.Физическая культура 2.Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см 2 Казахский язык По плану преподавателя 3.Конструирование «Дома» Продолжать учить детей | 1Физическая культура 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>Помогать детям отвечать на вопросы.</p> | <p>сказка «Сметливый заяц» Чтение. Учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Вызвать интерес к сказкам.</p> <p>3.ФЭМП «Закрепление. Круг, квадрат» Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, сверху - внизу.</p> | <p>появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений..</p> <p>2.блоки дьенеша. Тема: «Строители»</p> <p>Продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам (форма, величина) опираясь на карточки-схемы.</p> | <p>способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий-низкий», «широкий-узкий», «длинный-короткий»; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4.Рисование «Птицы» Расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> | <p>2.Музыка По плану преподавателя.</p> |
| <p>Прогулка:</p> | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за набухшими почками на деревьях. Цель: учить детей различать цикличность жизни растений.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.: уборка камешков и веточек с участка.</p> <p>3. Подвижные игры «Мы веселые ребята», «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять ходить по невысокому брусу, учить внимательно слушать команды ведущего.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей : Чтение стихотворения :Спят усталые игрушки. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала | Показ сказки «Теремок» с использованием настольного театра Цель: учить усидчивости и вниманию детей. Дидактическая игра» Кто, кто в теремочке живет» Цель: закрепление названия животных | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей. | Теневой театр: « Курочка-ряба» Цель: Учить детей внимательно смотреть не мешая друг другу. Рассматривание сюжетных картин на тему «Весенняя природа» Цель:Развивать интерес к иллюстрациям. | Д/Игра «Да или нет». Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. |
| | | Индивидуальная работа Игра «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. | Беседа «Как зовут членов семьи». Цель: закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. | Д/Игра «Да или нет». Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. | Беседа: «Оцени поступок». Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. | Игра «Лишний предмет». Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-------------------------------------|---|---|
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей «..Лепим дома» (особенности влияния лепки на развитие детей) | Консультация психолога: « 10 правил для родителей» | Беседа : «Ребенок и окружающий мир» | Консультация «Индивидуальные особенности детей» . | Презентация проекта. Выставка на тему: «Хлеб-всему голова». |

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3-я неделя с 15.04.2021 по 19.04.2021г.

Тема «Расцветание природы »

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай определение словам» Цель: активизация | Дидактическая игра «Почини игрушку» Цель: Учить видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по | Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: обогащать и активизировать словарь, учить образовывать слова. Пальчиковая игра «Паучок» Цель : Развитие мелкой | Беседа: «Кто у нас хороший?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра: Тук,ток. Цель : Развитие мелкой моторики детей. | Игры со строительным материалом: Строим «Стульчики» Цель: Учить детей работать в команде. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | словаря, развитие связной речи, внимания, мышления | развитие речи, Цель: Приучать детей к труду и порядку. | местам. моторики детей. | | |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Беседа : « Насекомые проснулись» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Дид /игра «Дождик» Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мир земноводных». Цель: Развивать внимание, речь, интерес. | Дид/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь. Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово. | Придумаем сказку про слова Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у]. Воспитатель предлагает детям вместе сочинить сказку про слова и звуки и зачитывает им для примера сказки, сочиненные другими детьми. |
| ОУД по расписанию ДО | 1.Развитие речи «Что растет на дереве?» Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный | 1 Физическая культура 1.Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.. 2.ФЭМП | 1. .Естествознание «Насекомые – маленькие помощники» Формировать представление о насекомых, обитающих на территории Казахстана, об их характерных признаках. Учить | 1.Физическая культура 2.Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее 2.Казахский язык | 1.Физическая культура 3.Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстояние 6 м |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>запас детей по теме.</p> <p>2.Основы экологии «Мы любимся цветком»</p> <p>Познакомить с луговым цветком – ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (учить не рвать цветы), развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе..</p> | <p>«Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам»</p> <p>Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным</p> <p>3.Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p> | <p>устанавливать отличия бабочки и жука.</p> <p>2.Апликация «Цыпленок гуляет на лужайке</p> <p>Формировать навыки работы с природным материалом, составлять из них предметы; учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке.</p> | <p>По плану преподавателя.</p> <p>3.Рисование «Одуванчик»</p> <p>Расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> | <p>2.Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p> |
| Прогулка: | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за проснувшимися насекомыми. Цель: Учить устанавливать отличия бабочки и жука.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого : очистка стволов от отмершей коры. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету»,» Гуси-гуси» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Гимнастика пробуждения Хожение босиком по мокрым дорожкам Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | Драматизация сказки: «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «Добавь звук» Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух. | Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команд) Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидактическая игра: «Добавь слово» Цель: Развивать, мышление ,память, речь. | Игра с песком. «Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | Пластилино терапия «Бабочка» Цель: Развитие мелкой моторики детей, развитие чувства прекрасного. | Игры на коврике-«Бусики для Котика» Цель: развитие мелкой моторики | Чтение сказок по желанию детей. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «лото». Цель: Умение работать в команде |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|--|--|
| Уход детей домой | | Консультация для родителей «.Этикет для карапузов» | Консультация психолога: «Тревога и здоровье». | Беседа «Советы родителям чьи дети страдают истериками» | Консультация «Как преодолеть детские капризы». | Презентация проекта. Выставка на тему: «Насекомые – маленькие друзья». |
|------------------|--|--|---|--|--|--|

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4 -я неделя с 22.04.2021 по 26.04.2021г.**

Тема «Расцветание природы »

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дид/игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса | Дид/игра «О Мишутке-несмышленье» Цели: научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится. | Дид/игра «Как сказать правильно» Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. | Пальчиковая игра «Мои друзья» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. Цель: Учить детей бережно относиться к природе. |
| Комплекс упражнений | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Завтрак | Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| ОУД по расписанию ДО 09.10-10.10 | <p>1.Развитие речи «Курочка ряба» Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п)</p> | <p>1.Физическая культура 1.Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу.</p> <p>2.Художественная литература Украинская народная сказка «Колосок» Чтение. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. Развивать внимание, память, речь, умение слушать, отвечать на вопросы,</p> | <p>1.Естествознание «Что вырастет из семени?» Расширять представление о весне, о сезонных изменениях. Учить наблюдать за посадкой цветов (петунии, бархатцы).</p> <p>2.Блоки дьенеша. Тема: «Садовники» Продолжать развивать умение свойства предметов, обобщать предметы по трем свойствам (цвет ,форма ,величина),опираясь на карточки-схемы свойств</p> | <p>1.Физическая культура 2.Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 м</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>3.Конструирование «Ягнята на жайлау» Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к</p> | <p>1.Физическая культура 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.</p> <p>2.Музыка По плану преподавателя.</p> |
| Дид/игра «Узнай нас» (назови героя сказки) Цель: развивать творческое мышление, память. | Словесная игра : «я знаю пять имен ..» Цель: Учить детей работать в команде. | Дид/Игра «Да или нет». Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. | Беседа: «О старших братьях, сестрах» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса. Дидактическая игра «Найди по цвету» | Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | <p>обогащать словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>3.ФЭМП «Части суток» Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток.</p> | | <p>конструированию из бумаги; развивать координацию рук; закреплять умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представление о жайлау, воспитывать любовь к природе.</p> <p>4.Рисование «Грибы» Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы; развивать эстетический вкус, мелкую моторику; воспитывать любовь к природе</p> | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за перелетными птицами Цель: Углублять знания о жизни птиц в весенний период, прививать любовь к природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого : уборка территории. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « Зайцы и волк», « Попади в цель» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., развивать глазомер.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки : «Глупый мышонок» | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин 17.00-17.15 | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой 17.15-18.00 | | Консультация для родителей «Папы всякие нужны ,папы всякие важны» | Консультация психолога: “Эффективное воспитание» | Беседа «Особенности адаптации детей раннего возраста» | Консультация « Что поможет ребенку справиться со страхом новой обстановки» . | Презентация проекта. Выставка на тему: «Мои друзья». |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
1-5-я неделя с 06.05.2021 по 10.05.2021г.**

**Сквозная тема «Здравствуй лето красное!»
Подтема :В семье единой. Защитники родины.(ВОВ).
Здравствуй лето. Веселые игры.**

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. | Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол». Цель: учить детей создавать предметы из крупного строительного материала» | Дидактическая игра : «Угадай предмет» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. | Пальчиковая игра : «Мальчик –пальчик» Цель : Развивать мелкую моторику детей | Настольная игра: « Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета. |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка водичка умой мое личко. » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Пальчиковая игра: «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать мелкую моторику детей. | Дидактическая игра: «Придумаем сказку.»Цель: учить детей придумывать сказку вместе с воспитателем. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья». | Беседа : «Что я умею» Цель: развивать речь детей. Интерес.умение отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра« Игра с пуговками.» Цель:развивать логическое мышление воображение |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | | <p>1. Развитие речи «Мы играем» Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.</p> <p>2. Основы экологии «Наблюдение за золотой рыбкой» Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида: красивая, золотая, большая; выделять части тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знания о том, что рыбку нужно кормить. Развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к рыбкам</p> | <p>1. Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колена; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p> <p>2. ФЭМП «Один – много, по одному. Ни одного» Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя.</p> | <p>1. Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Расширять представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимозависимость живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).</p> <p>2. Лепка «Угощение для зайчика и ежика» Формировать навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции.</p> | <p>1. Физическая культура .Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колена.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3. Рисование «Моя машинка» Продолжить формирование знаний о машине; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, прилежание.</p> | <p>1. Физическая культура .Совершенствовать навык лазания через бревно; закрепить бросание большого мяча двумя руками ч</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> |
| <p>Прогулка:</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой Цель: Учить детей наблюдать за изменениями в погоде Развивать речь мышление внимание</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | <p>Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « У медведя во бору»</p> <p>Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.играть дружно соблюдать правило</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельные песенки | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская»Цель: учить детей играть дружно развивать речь и сюжет игры.. Подвижная игра: «Ловишки»Цель: развивать ловкость скорость Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей | Пальчиковый театр «Маша и медведь» Дидактическая игра: «Сравни»Цель:учить детей сравнивать предметы. Развивать мышление. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. | Подвижная игра: «Попади в цель» цель: развивать ловкость.. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино.Цель: учить играть самостоятельно. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: Стихи о веснеЦель: внимательно слушать запоминать. Пробовать повторить | Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команды) Дидактическая игра: «Моя любимая игрушка» Рассматривание иллюстраций: Весна красна Пальчиковая игра «У Маланьи.»Цель: развитие мелкой моторики. | Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Игры со строительным материалом: «Железная дорога» Раскраски для детей.Цель: учить детей подбирать цвета. |
| | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Вредина бередина.» Цель: Развивать речь ребенка, | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|--------------------------|---------------------------------------|--|
| | | вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей. « Одежда по погоде » | Консультация для родителей. «Когда ребенок фантазер » | Беседа : «Дружная семья» | Консультация: «Н е хватка витамин .». | Презентация проекта Выставка на тему: «Поделки из подручного материала..» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
2-я неделя с 13.05.2021 по 17.05.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй лето красное»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Утренний круг: «Здравствуй небо голубое!» Беседа: «О проведённых выходных днях.Цель: развивать речь детей. Мышление и память. Дидактическая игра «Овощи, фрукты»Цель:различать овощи и фрукты. | Утренний круг: «От сердца к сердцу!» Звуковая культура речи: Словесные игры.Цель: развивать речь слуховое восприятие. Четкое произношение слов и звуков. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал | Утренний круг: «Гигиенические процедуры» Игры со строительным материалом: Строим дорогу»Цель:учить детей строить предметы из мелкого строительного материала Работа в уголке природы: Полить цветы | Утренний круг: «Игры» Сюжетно ролевая игра «Мы летчики».Цель:учить играть дружно делить роли развивать сюжет игры. Пальчиковы театр. «Сказка о глупом мышонке»Цель:развива ть речь интерес | Утренний круг: «От сердца к сердцу!» Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино.Цель:учит ь самостоятельно играть. Беседа: «Мы военные» .Цель: развивать речь |

| | | | | |
|--|---|------------------|-------------------------|---|
| Называть их. Что где растет. Работа в уголке природы: Полить цветы. | вместе с воспитателем. Групповое общение.Цель:учить ребят общаться в коллективе. | взрыхлить землю. | творческие способности. | детей желание узнать больше информации. |
|--|---|------------------|-------------------------|---|

Комплекс упражнений

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Игровое упражнение «Льется чистая водичка. » | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Пальчиковая игра: «Армия» Цель: развивать мелкую моторику детей. | Дидактическая игра: «Починим кукле одежду.»Цель: различать цвета.распознавать геометрические фигуры и называть их. | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Армия». | Беседа «Защитники отечества.» Цель: развивать речь детей. Интерес.умение отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра« Имена» Цель:развивать речь чувство ритма. Внимание волю. |
|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|
| ОУД по расписанию ДО | <p align="center">Развитие речи «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.</p> | <p>1. Физическая культура 1.Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см.; совершенствовать умение лазания через бревно. 2.Художественная литература Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная; закрепить понятие о государственном празднике «День</p> | <p>1.Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на одуванчик. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь. 2.Блоки дьенеша. Тема: Игра путешествие «В гости к мишке» Выявить уровень</p> | <p>1.Физическая культура Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой; совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см. 2. Казахский язык По плану преподавателя.. 3.Конструирование «Трамвай» Учить конструировать трамвай по образцу, обследовать образец, выделять конструкцию в целом, затем его</p> | <p>1.Физическая культура .Формировать навыки ползания между ножками стула, лазания по наклонной лестнице; совершенствовать умение метать вдаль правой и левой рукой 2.Музыка По плану преподавателя..</p> |
|----------------------|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>защитника Отечества»; продолжать развивать связную речь.</p> <p>3.ФЭМП «Длинный-короткий. Широкий – узкий. Высокий – низкий. Толстый – тонкий» Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> | <p>умения; сравнивать и обобщать предметы по трем свойствам; читать схемы ,обозначающие свойства предметов (величина,цвет,форма,толщина.</p> | <p>части, их пространственное расположение по отношению друг к другу, детали, из которых построен; формировать представление о трамвае как транспортном средстве</p> <p>4.Рисование «Цыплята на траве» Сформировать понятие о потомстве домашних птиц; совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус..</p> | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Учить детей наблюдать за изменениями в природе. Развивать речь мышление внимание</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Лиса и зайцы» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.играть дружно соблюдать правило</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение « Звщитники отечества» | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по дорожке из пуговиц Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно – ролевая игра: «Танкисты» Цель:учить детей играть дружно развивать речь и сюжет игры.. Подвижная игра: «Кто быстрее.»Цель: развивать ловкость скорость Просмотр видео: На военную тематику Свободная игровая деятельность детей | Дидактическая игра: «Транспорт»Цель:учить детей сравнивать и различать транспорт Развивать мышление. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. | Подвижная игра: «Передай мяч» цель: развивать ловкость.. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино.Цель: учить играть самостоятельно. Чтение детям: «На границе»Цель: внимательно слушать запоминать. Пробовать повтарить | Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команды) Дидактическая игра: «Моя любимая игрушка»Цель: развивать интерес речь желание играть. Рассматривание иллюстраций: Военная техника Пальчиковая игра «Чики брики.»Цель: развитие мелкой моторики. | Сюжетно – ролевая игра: «Больница»Цель: воспитывать интерес к игре развивать сюжет Игры со строительным материалом: «По желанию детей.» Раскраски для детей Военные машины.Цель: учить детей подбирать цвета. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Кто такие ветераны.» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей. «Обиды детей » | Консультация для родителей. «Решаем конфликт вместе » | Беседа : «Как отвечать на вопросы детей.» | Консультация: «Как провести выходные .». | Презентация проекта Выставка на тему: «Защитники Отечества» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
3-я неделя с 20.05.2020 по 24.05.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй лето красное»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Учить детей называть ласково свое имя и имя друга. | Звуковая культура речи: Чистоговорка про ежа. Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Беседа: «Скоро лето» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Пальчиковая игра «обезьянки» Цель : Развитие мелкой моторики детей. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак 08.50-09.10 | Игровое упражнение «Надо надо умываться » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Найди такой же» Цель: развивать интерес внимание детей. | Рассматривание иллюстраций из серии картин Книжка малышка.». | Беседа: Мои друзья. Цель: учить ребят слушать участвовать в беседе. Развивать речь. | Словесная игра Доскажи словечко?» | Пальчиковая игра «обезьянки» Цель : Развитие мелкой моторики детей. |
| ОУД по расписанию ДО | 1.Развитие речи «На птичьем дворе» Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - | 1.Физическая культура 1.Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой | 1.Естествознание Травушка – муравушка» Включить детей в посильную деятельность по | 1.Физическая культура .Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке; закрепить | 1.Физическая культура .Совершенствовать навыки прыжков с ноги на ногу, прямой |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус.</p> <p>2. Основы экологии Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с профессиями» Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду</p> | <p>через веревку; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <p>2. ФЭМП «Далеко – близко. Высоко – низко. Слева – справа» Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине». представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p> <p>3. Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p> | <p>высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные</p> <p>2. Аппликация «Шарики для друзей» Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.</p> | <p>навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку.</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>3. Рисование «Украшаем фартук» Сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство; воспитывать интерес к рисованию.</p> | <p>галоп, в глубину; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя.</p> |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за травой. Цель: Учить детей наблюдать за изменениями в природе. Развивать речь мышление внимание</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Гуси лебеди » Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя. играть дружно соблюдать правило</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельные песенки | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по дорожке из пуговиц Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно – ролевая игра: «Мы художники»Цель:учить детей играть дружно развивать речь и сюжет игры.. | Дидактическая игра: «Так бывает или нет»Цель:развивать внимание абстрактное мышление | Подвижная игра: «Попади в цель» цель: развивать ловкость.. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино.Цель: учить играть самостоятельно. | Дидактическая игра: «Найди отличия»Цель: развивать интерес речь различать признаки предметов | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин»Цель:в оспитывать интерес к игре |
| | | Подвижная игра: «День ночь.»Цель: развивать ловкость скорость | Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. | Чтение детям стих лето. Цель: внимательно слушать запоминать. Пробовать повтарить | Пальчиковая игра «Чики брики.»Цель: развитие мелкой моторики. Раскраски для детей Цель: учить детей подбирать цвета. | Игры со строительным материалом: «По желанию детей.» Раскраски для детей Цель: учить детей подбирать цвета. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как себя вести в гостях » Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей. «Солнце и дети. » | Консультация для родителей. «Физическое воспитание в семье» | Беседа : «Как провести выходные» | Свободные игры детей | Презентация проекта Выставка на тему: «Лето.» |

**Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
іс-әрекетінің тобы «Радуга» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
средняя группа «Радуга» Детский Сад «Радость Детства»
4-я неделя с 27.05.2021 по 31.05.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй лето красное»

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|--|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Рука к руке» Цель: создание эмоционального положительного фона | Звуковая культура речи: Чистоговорка про козу Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. | Игры со строительным материалом: Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде. | Дидактическая игра «Опиши я отгадаю» Цель: Учить детей описывать предмет. Развивать речь мышление Беседа: «Скоро стану большой» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. | Настольная игра – Пазлы Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Пальчиковая игра Сильные ловкие» Цель : Развитие мелкой моторики детей. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка водичка умой мое личко » | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | «Посуда» Цель: развивать интерес и моторику детей. | Рассматривание иллюстраций из серии сюжетных картин.». | Беседа: «Что я умею делать». Цель: учить ребят слушать участвовать в беседе. Развивать речь. | Словесная игра «Я умею?» | Пальчиковая игра «оГости» Цель : Развитие мелкой моторики детей. |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | |
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | | <p>1.Развитие речи «Вот и лето к нам пришло» Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p> | <p>1.Физическая культура .Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). 2.Художественная литература Активизировать и обогащать словарь. Обогащать двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом; развитие связной речи. 3. ФЭМП «Геометрические фигуры» Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету,</p> | <p>1.Естествознание «Береги живое!» Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах . Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период. Воспитывать бережное отношение к воде. 2.Блоки дьенеша. Тема: Игра путешествие «В гости к мишке» Выявить уровень умения; сравнивать и обобщать предметы по трем свойствам; читать схемы ,обозначающие свойства предметов (величина,цвет,форма,толщина.</p> | <p>1.Физическая культура Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 2.Казахский язык По плану преподавателя.. 3.Конструирование «Одуванчик» Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать словарную лексику. 4.Рисование «Угощение для ежика» Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.</p> | <p>1.Физическая культура .Совершенствуются навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке по веревке; закрепить навыки лазания под дугу 2.Музыка По плану преподавателя.</p> |

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|---|
| | | | размеру. | | Развивать чувство прекрасного; приучать доводить дело до конца. | |
| Прогулка: | | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за насекомыми Цель: Учить детей наблюдать за муравьями . Развивать речь мышление внимание</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Замри » Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.играть дружно соблюдать правило</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение: Русалочка | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин»Цель: играть дружно распределять роли между собой. | Пальчиковый театр «Три медведя»Цель: развивать творческие способности Дидактическая игра: «Игрушки»Цель:учить детей делать описание игрушки. | Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.Цель: играть в коллективе интерес воображение Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: С. Маршак «Мяч»Цель: слушать отвечать на | Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команды) Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. | Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк»Цель: развивать сюжет игры Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу с |
| Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной | в с | Подготовка к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется»Цель: выполнять движения проговаривать слова | Работа в уголке природы: Полить | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|----------------------------------|----------------------|--|
| картой развития ребенка | | Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей | цветы взрыхлить землю. | простые вопросы | | вагонами» |
| | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «А сегодня вот такой » Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе» | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | | Консультации для родителей. «Здоровье всему голова » | Консультация для родителей. «Ребенок на даче» | Беседа : «Как провести выходные» | Свободные игры детей | Презентация проекта Выставка на тему: «Мы и спорт.» |