

**ТОО Детский сад «Радость Детства»
Циклограмма средняя группа
«Солнышко» 4-5 лет 2018-19 уч.год**

Циклограмма в средней группе «Солнышко» (от 4-х до 5-ти лет) 2018-2019

1-неделя 3.09.2018 – 7.09.2018

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>и</p> <p>(5</p>	<p>Беседа «Что я видел по дороге в детский сад»</p> <p>Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.</p> <p>Дидактическая игра: «Игра в слова»</p> <p>Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания</p>	<p>Звуковая культура речи: «Детский мир»</p> <p>Цель: Познакомить детей с термином «слово»</p> <p>Расширять представление о многообразии слов</p> <p>Учить вслушиваться в звучание слов</p>	<p>«Чей это голос?»</p> <p>Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша</p> <p>. Беседа: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Дидактическая игра «Кто у кого»</p> <p>Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А</p> <p>Беседа на тему «Почему надо мыть руки»</p> <p>Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Пальчиковая игра «осенние листья»</p> <p>Цель : Развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам.</p> <p>Цель: Приучать детей к труду и порядку.</p>
Комплекс упражнений № 1						
<p>Завтрак</p>		<p>Гигиенические процедуры</p>				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой</p>	<p>1. Естествознание Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде.</p> <p>2. Художественная литература Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.</p>	<p>1. ФЭМП Продолжать учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине).</p> <p>2. Физическая культура Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p>3. Рисование Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p>	<p>1. Лепка Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p> <p>2. Основы экологии Уточнять и расширять представление детей о сезонных изменениях в природе; показать связь между живой и неживой природой.</p>	<p>Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.</p> <p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15</p>
		<p>«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.</p>	<p>«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	

		прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом.				см.) сохраняя равновесие. 3.Конструирование Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, -воспитатели,</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим дом».</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;</p> <p>Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство</p>	<p>Игра с песком.»Песочные строители».</p> <p>Цель: закрепление пространственных представлений,</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим детский сад».</p> <p>Цель: познакомить</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей.	взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»..	развитие слуховой и зрительной памяти.	детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.
	Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание,сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты отдохнул летом? »				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

2-неделя 10.09.2018– 14.09.2018

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Я начну, а ты закончи» Цель: Активизировать в речи предлога У	Звуковая культура речи: Чистоговорка про грачат и галчат. Цель: Учить детей четко произносить звук. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей.
Комплекс упражнений № 1						
Завтрак		Гигиенические процедуры				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	Словесная игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «я знаю пять имен ..» Цель: Учить детей работать в команде.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Развитие речи Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p> <p>2. Физкультура Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>1. Естествознание Расширять представление детей о характерных признаках осени.</p> <p>2. Драма Познакомить детей с театром. Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы.</p>	<p>1. ФЭМП Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратить внимание детей на то, что круг может быть разного размера.</p> <p>2. Физическая культура Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p> <p>3. Рисование Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора.</p>	<p>1. Аппликация Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p>	<p>1. Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.</p> <p>3. Музыка Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии,</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---	---

						игровых музыкальных действий.
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за облаками. Цель: развивать фантазию, внимательность. Воспитывать образное мышление. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	игры с крупным строительным материалом. «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем друге». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу, и др?» .				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»

3-неделя 17.09.2018 – 21.09.2018

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Звуковая культура речи: Дидактическая игра «назови пару» Цель: Расширять представление о значении слов Сравнение слов по звучанию Развитие умения подбирать слова-«друзья» используя рифму. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей.	«Собери бусы» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Беседа: «Моя любимая игрушка» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Почини игрушку» Цель: Учить видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: обогащать и активизировать словарь, учить образовывать слова. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей.
Комплекс упражнений № 2						
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Словесная игра «Отгадай про кого скажу» Цель: Развивать мышление, отгадывать по описанию. Обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «скажи наоборот.» Цель: Активизировать в речи антонимы.
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи</p>	<p>1. Естествознание Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p> <p>2. Художественная литература Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.</p>	<p>1. ФЭМП Познакомить с геометрической фигурой – квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание.</p> <p>2. Физическая культура Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p>3. Рисование Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги,</p>	<p>1. Лепка Закреплять умение лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p>	<p>1. Физическая культура Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Конструирование Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p> <p>3. Музыка , по плану преподавателя</p>

		друг другу между предметами.		располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).		
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за муравьем. Цель: сформировать знания о жизни муравьев, познакомить с особенностями внешнего строения, закрепить представления о насекомых. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Море волнуется», «воробушки и кот» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» «Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Драматизация сказки: «Три медведя» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о игрушках в детском саду Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «лото». Цель: Умение работать в команде	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце». Цель: обогащение словаря ребенка
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой твой любимый сказочный персонаж?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»

4-неделя 24.09.2018 – 28.09.2018

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра «Машина каша» Цель: Развитие мелкой моторики детей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Игры со строительным материалом: Строим «Мебель для куклы» Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: активизировать в речи детей предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей.	Звуковая культура речи: Чистоговорка кашевар кашу варил. Цель: Учить детей четко произносить звук. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно

Утренняя гимнастика (5 мин)						относиться к природе.
Комплекс упражнений № 2						
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Словесная игра «Жуки»» Цель : Обучить интонационному выделению звука в слове Знакомить детей с термином «звук» учить называть слово на заданный звук	.Дидактическая игра «Построим дом» Цель: Освоение действий интонационного выделения звук в слове	Словесная игра «Рыбалка» Цель: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком. Совершенствовать интонационную выразительность речи.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду	
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p>2. Физкультура Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух</p>	<p>1. Естествознание Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса.</p> <p>2. Драма Формировать навыки правильного дыхания при воспроизведении различных текстов. Учить детей проявлять</p>	<p>1. ФЭМП Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).</p> <p>2. Физическая культура Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь</p>	<p>1. Аппликация Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации.</p>	<p>1. Казахский язык По плану преподавателя</p>	

		ногах с продвижением вперед.	дружеские отношения и взаимопомощь.	на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 3.Рисование Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок.		2. Физическая культура Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. 3.Музыка По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за березой осенью. 2. Цель: продолжить знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с осенью, учить видеть красоту природы. 3. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). 				

		<p>Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>4. Подвижные игры «Найди место», «Передай мяч» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Играть в команде.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. «Строим мебель для дома». Цель: Учить работать в команде. Развивать навыки совместной работы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.</p>	<p>Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о мебели в своем доме». Цель: обогащение словарного запаса ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Поездка». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Беседа о назначении мебели в быту. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай предмет». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой мультфильм тебе больше нравится?»				

Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа «Пчелки» Детский Сад «Радость Детства»
1-неделя 1.10.2018 – 05.10.2018**

**Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Груд родителей»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д.И. «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на	Д.И.« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету .	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Д.И. «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей.

Утренняя гимнастика (5 мин)		основные признаки описываемого объекта.				
Комплекс упражнений № 3						
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок.	Д.И.«Силуэты». Цель игры – развивать творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.	Д/и « Кто кем работаетЦель: закреплять знания детей о профессии родителей.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь.	
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Развитие речи Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять</p>	<p>Художественная литература Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Естествознание Закрепить знания детей о домашних животных, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие</p>	<p>Физическая культура Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>ФЭМП Научить понятиям: один – много, сравнение множеств и установление</p>	<p>Лепка Формировать навыкилепки домика из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,соединяя части.</p> <p>Основы экологии Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно инельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у детей представление о жизни растений и животных, о</p>	<p>Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие..</p> <p>Конструирование</p>	

		<p>рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Дать представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p>	<p>соответствия между ними.</p> <p>Рисование Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p>	<p>взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей</p>	<p>Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность		Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Цель: воспитание навыков культуры еды.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Цель: Воспитание навыков гигиены.	Игра «Чьи вещи?» Цель: Научить определять предметы, принадлежащие близким людям	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

2-неделя 8.10.2018 – 12.10.2018

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями	И/у «Мы друзья» Цель:Закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику	Беседа о правилах поведения на улице. Цель:Закреплять знания о правилах поведения на улице.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	Д/и «Узнай и назови» Цель:Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: Развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Беседа-Рассказ о правилах дорожного движения. Цель: Воспитание навыков поведения на улице.	Игра « Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами. Развитие речи	Драма Познакомить детей с театром. Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы. Естествознание Расширять представление детей о	Физическая культура Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. ФЭМП	Аппликация Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.	Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить

		<p>Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p>	<p>характерных признаках осени.</p>	<p>Познакомить с геометрической фигурой – квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание. Рисование Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p>		<p>между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие..</p> <p>Казахский язык . По плану преподавателя</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>
--	--	---	-------------------------------------	---	--	--

Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик». Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Упражнение «Облака» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за небом. Цель: показать особенности осеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? Игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Транспорт»

			детского сада, о важности его посещения.			
--	--	--	--	--	--	--

3-неделя 15.10.2018 – 19.10.2018

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Подвижная игра «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.	Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: Развитие памяти, мышления.	Свободные игры с конструктором «Лего» Цель: Формировать умение играть по собственному замыслу.	«Строители» (игра с кубиками) Цель: Формировать умение играть по собственному замыслу.	Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.
		Комплекс упражнений № 4				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д.И.« Найди опасные предметы» Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	Д.И.« Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие памяти, мышления.	Беседа « Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи	Беседа « Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Физическая культура 1. Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Развитие речи Формировать навыки умения называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствовать словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>Художественная литература Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей.</p> <p>Естествознание Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы.</p>	<p>Физическая культура Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч.</p> <p>ФЭМП Познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Рисование Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы. Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью</p>	<p>Аппликация Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клейстером.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p>	<p>Физическая культура Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.</p> <p>Конструирование Учить сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p> <p>Музыка по плану преподавателя</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--	---

Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями. Цель: формировать умение детей различать и называть 2 -3 вида деревьев. П/и. «Найди свой домик»; Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательная гимнастика:«Семафор». Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей;</p>	<p>Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой.</p>	<p>Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой.</p>	<p>Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту</p>	<p>Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Рисование «Веселые карандаши». Цель: Учить рисовать цветными карандашами.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром: Осенний ветер уже холодный. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер из калитки вышел, постучал в окошко, пробежал по крыше.....				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «О воспитании ребенка»	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»

4-неделя 22.10.2018 – 26.10.2018

Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
		Комплекс упражнений № 4				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Что в корзинку мы берем. Цель:закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу	Весной, летом, осенью. Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры –	Когда это бывает? Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных	Полезные – неполезные. Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое

			осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	явлений и занятий людей.		внимание, мышление, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО		<p>Физическая культура 1. Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.</p> <p>Развитие речи Учить стихотворения про осень. Совершенствовать навыки связной речи.</p>	<p>Драма Формировать навыки драматизирования сказки по знакомым сюжетам. Учить оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Естествознание Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p>	<p>Физическая культура Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.</p> <p>ФЭМП Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).</p> <p>Рисование Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора.</p>	<p>Аппликация Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации.</p>	<p>Физическая культура Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p>

						Музыка По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из-за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с характерными признаками осени. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: . «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				

		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания.	Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за изменениями в природе. П/и: «Через болото» Цель: ходьба по предметам.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей «Правильное питание – основа

						жизни вашего ребёнка»
--	--	--	--	--	--	-----------------------

1-5 неделя 29.10.2018 – 2.11.2018

**Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Труд родителей»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д.И. «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на	Д.И.« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету .	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Д.И. «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей.

Утренняя гимнастика (5 мин)		основные признаки описываемого объекта.				
Комплекс упражнений № 3						
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок.	Д.И.«Силуэты». Цель игры – развивать творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.	Д/и « Кто кем работаетЦель: закреплять знания детей о профессии родителей.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь.	
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Развитие речи Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять</p>	<p>Художественная литература Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Естествознание Закрепить знания детей о домашних животных, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие</p>	<p>Физическая культура Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>ФЭМП Научить понятиям: один – много, сравнение множеств и установление</p>	<p>Лепка Формировать навыкилепки домика из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,соединяя части.</p> <p>Основы экологии Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно инельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у детей представление о жизни растений и животных, о</p>	<p>Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие..</p> <p>Конструирование</p>	

		<p>рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Дать представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p>	<p>соответствия между ними.</p> <p>Рисование Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p>	<p>взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей</p>	<p>Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность		Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Цель: воспитание навыков культуры еды.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Цель: Воспитание навыков гигиены.	Игра «Чьи вещи?» Цель: Научить определять предметы, принадлежащие близким людям	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Утренняя гимнастика (5 мин)				Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса		Цель: Приучать детей к труду и порядку.
Комплекс упражнений № 5						
Завтрак	Привлечение внимания детей к аккуратности, формирование культурно-гигиенических правил при приеме пищи					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Чего не стало» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	«Наши имена» Цель игры: Развитие внимания. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.	
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p>	<p>1. Естествознание Дать представление детям о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.</p> <p>2. Художественная литература Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p>	<p>1.ФЭМП Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>2.Физическая культура Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить</p>	<p>1.Лепка Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p>2. Основы экологии Расширять знания детей об обитателях уголка природы: животные,</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>.2.Физическая культура Учить сохранять равновесие, стоя на носках.</p>	

		<p>3.Физкультура Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p>		<p>учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см..</p> <p>3.Рисование Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции</p>	<p>птицы, комнатные растения, их потребности, приспособление к среде, о размножении, о способах передвижения, условия для обитания. Учить проявлять заботу, осмысленно пользоваться имеющимися знаниями.</p>	<p>Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p> <p>3.Конструирование Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора.</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за листопадом. 2. Цель: Учить определять признаки осени, развивать наблюдательность и бережное отношение к природе. 3. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 4. Подвижные игры «Зайцы и морковка», «Коршун и воробушки» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: развивать познавательный интерес детей, показать, как м/с (врач) использует различные инструменты. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	игры с мозаикой. «моя игрушка». Цель: Развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	игры с крупным строительным материалом. «Строим детский сад». Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Летает не летает» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Откуда эта вещь?». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Расскажи о своих сестренках и братишках» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»

2-неделя 12.11.2018 – 16.11.2018

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Правильное питание, Витамины»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Фрукты и овощи»	Дидактическая игра «Куриное семейство» Цель: упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, развивать	«Кто к нам приходил?» Цель игры: развитие зрительного и тактильного восприятия.. Беседа: «Зачем нам нужны витамины»	Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Цель: Упражнять в знании геометрических фигур	Пальчиковая игра «игрушки» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение:

Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	логическое мышление детей. Беседа: Осенние изменения в природе	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Беседа на тему «Почему надо мыть фрукты и овощи перед едой» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.	Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	Привлечение внимания детей к аккуратности, формирование культурно-гигиенических правил при приеме пищи				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.	
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Развитие речи Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины».</p> <p>2.Музыка По плану преподавателя</p> <p>3.Физкультура Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение</p>	<p>1.Естествознание Дать понятие слова – витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться.</p> <p>2. Драма Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и</p>	<p>1.ФЭМП Познакомить детей с цифрой 3; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, посередине, справа.</p>	<p>1. Аппликация Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать правила работы с ножницами. Учить умению вырезать круг, наклеивать аккуратно, пользуясь салфетками.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2.Физическая культура Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в</p>

		<p>сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой.</p>	<p>сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки.</p>	<p>2. Физическая культура Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках.</p> <p>3. Рисование Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p>		<p>горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за вороной Цель: узнавать птицу, как выглядит, чем питается, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Выше всех» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	игры с крупным строительным материалом. «Строим дом для игрушек». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей.	Драматизация сказки: «теремок» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.	Игра с песком. «узоры на песке». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	игры с крупным строительным материалом. «Башня с флажками». Цель: Учить детей работать в команде.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Беседа «Расскажи о своем любимом фрукте». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание,сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая у тебя любимая игрушка?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа: « Расскажи о своей комнате» Цель: Развитие речи детей.

3-неделя 19.11.2018 – 23.11.2018

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Помоги себе и другим»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседы родителями с</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p>Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Выкладывание картинок» Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.</p>	<p>Звуковая культура речи: «Стучалочка» Цель: тренировка четкого произношения гласных звуков, развитие фонематическую восприятия. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.</p>	<p>«Дай определение словам?» Цель игры: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания Беседа на тему «Почему надо мыть руки» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Пальчиковая игра «осенние листья» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>
Комплекс упражнений № 6						
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>«Звуки я сказать хочу и по мячику стучу» Цель : тренировка четкого произношения гласных звуков, развитие фонематическую восприятия.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.</p>	<p>Учим чистоговорку «На дворе дрова» Цель: учить ребенка интонационно выделять слова в чистоговорке.</p>	<p>«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.</p>
ОУД по расписанию ДО		<p>1.Развитие речи Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.</p>	<p>1.Естествознание Включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями и животными в уголке</p>	<p>1.ФЭМП Закрепить знания о цифрах 1, 2, 3. Сравнить две группы предметов, расположенных</p>	<p>1.Лепка Формировать навыки лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p>

		<p>2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p>природы. Развивать умение проявлять заботу о растениях, животных уголка природы.</p> <p>2. Художественная литература Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p>	<p>параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>2. Физическая культура .Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p>3. Рисование Учить располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использовать сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа.</p>	<p>2. Основы экологии Систематизировать знания о том, как растет человек, его части тела, о том, как следует заботиться о своем здоровье, о чистоте тела, рук, вещей. Использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма. Формировать знания о здоровом питании.</p>	<p>2. Физическая культура Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p> <p>3. Конструирование Учить располагать детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу. Продолжать учить обыгрывать постройку, различать пространственные признаки</p>
--	--	---	---	--	--	--

						(высокий, низкий), правильно обозначать их словом (забор высокий, забор низкий).
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Коршун и цыплята», «солнце и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к</p>	<p>Драматизация сказки: «Репка»</p> <p>Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»;</p> <p>Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Конструирование по схеме</p> <p>Цель: развитие логического мышления « Настольно – печатные игры»</p> <p>Цель : Учить детей играть самостоятельно»</p>	<p>Игра с пазлами.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	животным, расширить словарный запас детей.				
	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умения отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о как ты помогаешь своим родителям». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Разучивание пальчиковой гимнастики «семья» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «чего не стало». Цель: развивать внимание,сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая у тебя любимая игрушка?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа: « Расскажи о своей комнате» Цель: Развитие речи детей.

4-неделя 26.11.2018 – 30.11.2018

Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	с и (5	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «как я провел выходные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Беседа: «Каким видом спорта я занимаюсь» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Соотношение геометрических тел и фигур» Цель игры: учить детей соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора. Беседа: «Мой детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Разговор по телефону» Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: вверх, вниз, направо, налево Беседа на тему «зачем нам нужен спорт» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.	Отгадай предмет по названиям его частей Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Трудовое поручение : Поливать цветы Цель: Приучать детей к труду и порядку.
Комплекс упражнений						
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать наглядно- образное мышление детей.	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Развитие речи Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.</p> <p>2. Физкультура .Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.</p>	<p>1. Естествознание Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц.</p> <p>2. Драма Формировать навыки проявления дружеских отношений и взаимопомощи.</p>	<p>1. ФЭМП Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>2. Физическая культура Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель.</p> <p>3. Рисование Учить располагать казахские орнаменты на плоскости, соблюдая симметрию. Продолжать учить</p>	<p>1. Аппликация Закреплять правила работы с ножницами. Учить вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>
-----------------------------	--	---	---	---	--	---

				правильно пользоваться кистью.		3. Казахский язык . По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Веселые старты», «Картошка» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «У ветеринара».</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Автобус</p> <p>Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p> <p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;</p> <p>Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»..</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>игры с крупным строительным материалом.</p> <p>«Строим стадион».</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p> <p>Учить детей работать в команде.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Чтение сказок по желанию детей</p> <p>Цель: Учить самостоятельно выбирать произведение, внимательно слушать и отвечать на вопросы..</p>	<p>Беседа «зачем нужно заниматься спортом».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Накладываем детали»</p> <p>Цель: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания.</p>	<p>Беседа о времени года.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «конструирование из палочек».</p> <p>Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.</p>
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие животные у тебя живут?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей «детские капризы»
---------------------	--	---	---	---	--	---

1-неделя 3.12.2018 – 7.12.2018

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/и «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Д/И «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Д/и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Д.И.«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.
Комплекс упражнений № 7						
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д.И. «Угадай - ка.» Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о символах Казахстана.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Д/И :Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Физическая культура Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p> <p>Развитие речи Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Музыка. По плану преподавателя</p>	<p>Художественная литература Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Учить стихотворения о родине наизусть.</p> <p>Естествознание Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом.</p>	<p>Физическая культура Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p>ФЭМП Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>Рисование Учить рисовать на готовой форме (силуэт платья). Составлять узор, используя приемы примакивания,</p>	<p>Лепка Учить лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать умение лепить из глины.</p> <p>Основы экологии Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие о том, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p>	<p>Физическая культура Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Конструирование. Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме.</p> <p>Музыка. По плану преподавателя</p>

				рисование концом кисти (точки), развивать чувство композиции.		танцевальных движениях.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за небом. Цель:какого цвета,есть ли облака или тучи. П/и: «Прыгай через палочку» Цель:прыжки с продвижением вперед Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями</p>	<p>Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.</p>	<p>П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей.</p>	<p>Д/и «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных Казахстана.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Д/и «Кто внимательный?» Цель: развить умение различать звуки</p>	<p>П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>

Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Игра: «Какого цвета листочки». П/игра «Бегите ко мне» Цель: умение действовать по сигналу. Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером)				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация: «О воспитании ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Самостоятельные игры детей с игрушками.

2-неделя 10.12.2018 – 14.12.2018

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии.
		Комплекс упражнений № 7				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно-учебной		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие	Д.И.«Отгадай профессию».	Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие	Д/И: «Когда это бывает?» Цель:

деятельности (ОУД)			умственных способностей.	Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	воображения, мышления.	Развитие памяти, мышления.
ОУД по расписанию ДО		<p>Физическая культура Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Развитие речи Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел</p>	<p>Драма Формировать навыки отображения отношений и чувства людей. Развивать игровые навыки.</p> <p>Естествознание Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края.</p>	<p>Физическая культура Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>ФЭМП Закрепить навыки называния и узнавания цифр 4 и 5. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине.</p> <p>Рисование Уметь создавать в рисунке образ многоэтажного дома. Передавать части дома. Закреплять умение рисовать основные части. Рисовать графическим</p>	<p>Аппликация Учить составлять из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их. Продолжать формировать навык вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью, клеем.</p>	<p>Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p>

				карандашом легко, не нажимая. Упражнять в закреплении рисунка.		Музыка По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.</p> <p>Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры «Догони мяч»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х» Повторять 5-6 раз.</p>				

Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею...». Цель: развивать воображение.	Д/и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «агрессивный ребёнок»

3-неделя 17.12.2018 – 21.12.2018

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Астана-столица нашей родины!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Д/И «Назови, одним словом» Цель: Упражнять в подборе обобщающих слов.	П/И «Найди, где спрятано» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.
		Комплекс упражнений № 8				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно-учебной		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Солнышко» Цель: создание у детей хорошего настроения	Д/игра «Назови ласково»	Д/игра «Опиши свой наряд»	Игра: «Кто больше сказок назовет».	Д/и «Узнай и покажи»

<p>деятельности (ОУД)</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - Цель:развитие мелкой моторики пальцев</p>	<p>Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова</p>	<p>Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.</p>	<p>Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p>	<p>Цель:развивать воображение, память. Уметь подражать диким животным, их повадкам. Пальчиковая игра «Детки в клетке» Цель:развитие мелкой мускулатуры рук</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Развитие речи Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по</p>	<p>Художественная литература Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.</p> <p>Естествознание Учить наблюдать за обитателями уголка природы. Включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы.</p>	<p>ФЭМП Познакомить с геометрическим телом - шар; продолжать учить умению пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Рисование. Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб).</p> <p>Физическая культура Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по</p>	<p>Рисование Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни</p>	<p>Конструирование Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.</p> <p>Музыка. По плану преподавателя</p>

		<p>гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>.</p>		<p>гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p>	<p>жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.</p>	<p>враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления. Физическая культура Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствоват ь умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение Осмотр участка. Игра «Следопыты», «Чьи следы?» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Найди себе пару» - Цель: умение ориентироваться в пространстве, развивать бег. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «В гостях у эже» - Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию. Ди «Узнай по голосу» - Цель: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей).	Сюжетно-ролевая игра «Магазин книги» - Цель: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить понятие «книжный магазин» Ди «Коршун» Цель: упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	Драматизация сказки «Два жадных медвежонка» - Цель: развивать речь, память. Ди «Формы» - Цель: закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - Цель: развитие наблюдательности и мышления.	Ди «Какой предмет?» Цель: классификация предметов Д.И.« сколько?...» Цель: упражнение в счете, слуховое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «На Джайляу» - Цель: развивать интерес к окружающему миру, воображение. Ди «Кому что нужно для работы?» - Цель: знание об орудиях труда, обогащать словарный запас «Наблюдательность» - Цель: внимание, память (зрительная)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Предложить детям дощечки для рисования «Нарисуй, что хочешь?» - Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке.	Настольно-печатная игра «Мозаика» - Цель: развитие моторики пальцев рук, фантазии, усидчивость	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми П\и «Мышеловка» - внимание, ловкость. «Пастух и стадо» внимание, прыжки.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Проект «Пазлы» - Цель: развивать мелкую моторику рук, логически собирать картинку Д\ «Что запомнил, расскажи» - Цель: развивать умение пересказывать по памяти, связная речь.

4-неделя 24.12.2018 – 28.12.2018

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	с и	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игровое упражнение «Как и за что мы благодарим окружающих» - Цель: закреплять словесные формы выражения благодарности. Рассматривание иллюстраций и	Беседа «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких» - Цель: продолжать формировать чувство заботы и любви к близким людям, стремление помогать, радовать, не огорчать их.	Игровое упражнение «Обещал – значит, выполни», «Дал слово-держи!» - Цель: формировать понимание необходимости выполнять свои обещания. Игра «Кто что ест - Птицы зимой»	Игровое упражнения «Забота» - Цель: формировать представление о чутком, заботливом отношении к окружающим людям. Беседа «Что за дерево такое?» Цель: знать названия деревьев.	Беседа «Снег, иней и лед», «Зимние явления природы» - Цель: уточнять свойства льда: гладкий, прочный, скользкий. Д/Игра «Положи лист к дереву» - Цель: знать от

Утренняя гимнастика (5 мин)	репродукций картин «Зима»		Цель: закрепить знание о том, чем питаются зимой птицы.		какого дерева листочек
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д\и «Кому что нужно для работы?» - Цель: знание об орудиях труда, обогащать словарный запас «Наблюдательность» - Цель: внимание, память (зрительная)	Д\и «Какой предмет?» Цель: классификация предметов Д.И« сколько?...» Цель: упражнение в счете, слуховое восприятие.	«Что бывает круглое?» - Цель: развитие наблюдательности и мышления. П\и «Найди свой домик»	«Домино» - Цель: закреплять знания о диких и домашних животных «Подскажи словечко»	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны. Физическая культура	Драма Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки. Развивать коммуникативно-речевые, артикуляционные навыки. Естествознание Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса,	ФЭМП Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Рисование Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов	Аппликация Учить различать и называть форму – прямоугольник, вырезать их, делать косые срезы, получая форму флажка. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клеем.	Казахский язык . По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя

		<p>Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p>	<p>волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания.</p>	<p>общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p> <p>Физическая культура Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p>		<p>Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		<p>Наблюдение за растительным миром. Напомнить признаки, по которым узнавали деревья осенью, и как можно узнать их сейчас. Рассмотреть и отметить характерные особенности Рябины, тополя, березы. Закреплять умение различать ель и сосну, уточнить понятие «вечнозеленые».</p> <p>П/игры: «Санки», «Мне лыжню» - умение пользоваться средствами передвижения.</p> <p>«Кто быстрее к дереву» - внимание, бег.</p> <p>Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>С/ролевая игра «Больница для зверей» - люди приносят и приводят животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает, ставит грелку, назначает лекарства, делает уколы..</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» - Новогодний праздник: покупка и украшение елки, подготовка подарков членам семьи, приход Деда Мороза с поздравлением и подарками.</p> <p>Подготовка к Новогоднему празднику. Рассказ воспитателя, как раньше встречали Новый год. Как празднуют этот праздник в Европе.</p>	<p>С/ролевая игра «Мастерская Деда Мороза» - Дед Мороз прислал письмо с просьбой открыть мастерскую по изготовлению елочных игрушек. Приемщица принимает заказы от посетителей и дает задания на изготовление игрушек. Мастера делают игрушки из разных материалов. Приемщица выдает выполненные заказы. Продуктивная</p>	<p>С/ролевая игра «Магазин» - открылся новый супермаркет с разными отделами: посуда, мебель, канцтовары, елочные украшения... .Покупатели выбирают товары, просят продавцов рассказать о них (цвет, материал, форма, назначение...) Проводится целевая прогулка к магазину. Рассматривают иллюстрации.</p>	<p>С/ролевая игра «Библиотека» - читатели проходят в библиотеку. Они рассматривают стенды, выбирают книги. Библиотекарь выдает нужные книги, помечает о выдаче книг.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				деятельность: подбор выкроек и рисунков для изготовления игрушек..		
	Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» - беседа по содержанию.	Продуктивная деятельность «Заснеженные ели», «Зимой в лесу» - самостоятельная работа.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Д/игра «Птицы» - Цель: выделять зимующие и перелетные птицы	Д/игры «Что для чего», «Чего не стало», «Угадай по описанию», «Опиши, а мы угадаем» - Цель: развитие внимания, речи.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми</p> <p>Продолжить наблюдение за деревьями. Отметить, что после обильного снегопада осторожно стряхивать снег с деревьев, закреплять знание о том, что в мороз ветви деревьев хрупкие и могут сломаться под тяжестью снега.</p> <p>П/игра «Мороз Иваныч», «Два Мороза» - развивать внимание, сноровку, выносливость.</p> <p>Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки.</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа: «Мои любимые домашние животные»	Беседа: «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду». Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа : «Традиция вашей семьи» - прививать любовь и уважение к семейным праздникам.	Презентация проекта.	

1-неделя 31.12.2018 – 4.01.2019

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>с</p> <p>и</p> <p>(5)</p>	<p>Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания</p>	<p>Звуковая культура речи: «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слов Беседа: «Какие комнатные растения вы знаете» Цель: Учить детей бережно относиться к природе, активизация словаря</p>	<p>«Человек и растения» Цель игры: закрепить у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употреблять форму винительного падежа, закрепить навык диалоговой речи. Беседа: «Зачем нужны растения для человека» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай предмет» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Беседа на тему «Почему надо ухаживать за растениями» Цель: Учить детей бережно относиться к природе.</p>	<p>Игры со строительным материалом: Строим «Теплицу для цветов» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.</p>
<p>Завтрак</p>		<p>Совершенствование культурно-гигиенических навыков и правил этикета во время приема пищи</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
		<p>«Кто у кого?» Цель : практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Деревья». Цель: Учить называть название деревьев по характерным признакам (листья, плоды).</p>	<p>«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p>	<p>Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Развитие речи Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка</p>	<p>1. Естествознание Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания</p>	<p>1. ФЭМП Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы</p>	<p>1. Лепка Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска . 2. Основы экологии</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p>

		<p>По плану преподавателя</p> <p>3.Физкультура Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p>	<p>некоторых растений (сад, парк, огород, лес)</p> <p>2. Художественная литература Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений.</p>	<p>"Сколько было?", "Сколько стало?".</p> <p>2.Физическая культура Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <p>3.Рисование Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки.</p>	<p>Учить наблюдению в природе, умению уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах, умению помогать крылатым друзьям (сооружать скворечники, сыпать корм).</p>	<p>звучания. Воспитывать интерес к игровым музыкальным действиям</p> <p>2.Физическая культура Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>3.Конструирование Учить детей строить конуру для собачки. Подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости. Уметь планировать содержание</p>
--	--	---	--	---	--	--

						будущей постройки, анализировать работу.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за елью Цели:</p> <p>закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;</p> <p>знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк» (дозировка 2-3раза); 3. Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	«Съедобное не съедобное» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Драматизация сказки: «Три поросенка» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Как ты дома ухаживаешь за комнатными цветами». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Найди и назови фигуру» Цель упражнять детей в знании геометрических фигур.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».	Консультация для родителей «о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».	Консультация для родителей «о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».	Консультация для родителей «о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».	Консультация для родителей «о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширить представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша . Беседа: «Домашние животные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания Беседа на тему «Как ухаживать за домашними питомцами» Цель: Учить детей бережно относиться к животным.	Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	
Комплекс упражнений № 9							
Завтрак		Совершенствование культурно – гигиенических навыков и правил этикета во время приема пищи					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Выкладывание по схеме Блоки Дёныша» Цель : Развитие логического мышления, мелкой моторики рук.	«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его	Дидактическая игра«Что изменилось?» Цель игры: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Выкладывание картинок» Цель: развитие логического мышления детей, закрепление	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета.	

			основные признаки, описание.		знания геометрических фигур.	
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей.</p> <p>2. Физкультура Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p>	<p>1. Естествознание Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p> <p>2. Драма Формировать навыки умения драматизировать произведения художественной литературы. Учить называть несколько знакомых произведений.</p>	<p>1. ФЭМП Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p>2. Физическая культура Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <p>3. Рисование Развивать у детей замысел, заканчивать рисунок изображением зверей (по желанию); использовать полученные навыки умения в рисовании краской.</p>	<p>Апликация Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять цветок из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя</p>

Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за березой Цели: продолжать наблюдение за березой зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Гонки на санках», «Снежинки и ветер» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь</p>	<p>«Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветиринар»; Цель: Научить детей играть по ролям.</p>	<p>Настольные игры. Мозаика, пазлы. Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Драматизация сказки: «Мешок яблок» Цель: Учить детей играть своего персонажа,</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.				развивать эмоциональность.
		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»

3-неделя 14.01.2019 – 18.01.2019

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Птицы - наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	с и	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Домашние птицы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур. Беседа: «зимующие птицы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса птиц по звукоподражаниям Беседа: «Зачем нужны птицы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, учить работать в команде Беседа на тему «Как мы можем помочь птицам зимой» Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Игры со строительным материалом: Строим «Дом для птиц» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	
Комплекс упражнений № 10							
Завтрак		Совершенствование культурно – гигиенических навыков и правил этикета во время приема пищи					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Меняюсь местами» Цель: Развитие памяти и логического мышления	Настольная игра: «на что похоже» Цель: Развивать образное мышление	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Развитие речи Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах.</p> <p>2. Музыка . По плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.</p>	<p>1. Естествознание Расширить представление детей о жизни птиц зимой, показать взаимосвязь живой и неживой природы. Расширять представление о птицах: воробей, сорока.</p> <p>2. Художественная литература Составить небольшой рассказ о птицах по рисунку. Воспитывать заботу и любовь к птицам.</p>	<p>1. ФЭМП Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 5, называние порядковых числительных, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?".</p> <p>2. Физическая культура Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>3. Рисование Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении. Учить изображать предметы круглой и овальной формы, дополняя необходимыми деталями.</p>	<p>1. Лепка Учить лепить предметы из теста, из нескольких частей, правильно располагая их, дополнять необходимыми деталями – глаза, нос, рот и т.д. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>2. Основы экологии Учить наблюдению в природе, умению уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах, умению помогать крылатым друзьям (сооружать скворечники, сыпать корм).</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.</p> <p>3. Конструирование Закрепить навыки и умения работы с бумагой. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---	---

Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за сорокой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> —вызывать интерес к окружающему миру; —учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее <p>4. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>5. Подвижные игры «Кто бросит дальше мешочек», «Гонки на санках» (дозировка 2-3раза); Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p> <p>6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».</p> <p>Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей</p>	<p>«Летает, не летает»</p> <p>Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Драматизация сказки: «Петушок и зернышко»</p> <p>Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.</p>	<p>Игра с песком.»Песочные строители».</p> <p>Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Формировать правильные взаимоотношения</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа об декоративных птицах. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Что не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	детей в коллективе. Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

4-неделя 21.01.2019– 25.01.2019

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Волшебница - зима »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Подскажи слово» Цель: развитие мышления, быстроты реакции	«Горячий - холодный» Цель закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. «Что бывает зимой» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	«Что происходит в природе?» Цель игры: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Беседа: «Признаки зимы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: практическое ориентировка в пространстве. Беседа на тему «Краски зимы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	«Чего не стало» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Беседа на тему «Волшебница зима» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.
Комплекс упражнений № 10						
Завтрак		Формирование и совершенствование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Игры с песком» Цель : развивать тактильное восприятие, мышление, моторику	Рассматривание картинок из серии «Детские игры зимой».	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета.

			Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса			
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Дать представление о зиме. Продолжать учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор.</p> <p>2. Физкультура Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p>1. Естествознание Расширять представление детей о зиме. Учить различать смену времен года (выпал снежок, появился лед на лужицах, деревья покрыты инеем).</p> <p>2. Драма Формировать умение последовательно излагать события из сказки.</p>	<p>1. ФЭМП Обучать умению устанавливать равенства, добавляя к меньшей группе один предмет и отвечать на вопрос «Сколько было?», «Сколько стало?». Закрепить навыки умения ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>2. Физическая культура Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжать учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>3. Рисование Учить изображать снегопад, как явление природы. Различать цвета – синий, белый, коричневый, зеленый. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.</p>	<p>1. Апликация Учить детей различать и называть формы (овал большой, овал маленький, треугольник), вырезать их. Выкладывать части и аккуратно наклеивать изображение. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>

						3. Казахский язык По плану преподавателя
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за солнцем Цели: Наблюдение за солнцем. Оно ярко светит с голубого неба, но греет уже не так, как летом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Попади мешочком в круг», «Гонки на санках» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: расширить знания детей о профессии людей. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	Драматизация сказки: «снегурочка» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность..	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: Развивать умение работать в команде.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка.»»

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа «Пчелки» Детский Сад «Радость Детства»
1-5неделя 28.01.2019 – 1.02.2019**

**Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Растения вокруг нас » (закрепление)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 2.02.2018
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Звуковая культура речи: «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слов Беседа: «Какие комнатные растения вы знаете» Цель: Учить детей бережно относиться к природе, активизация словаря	«Человек и растения» Цель игры: закрепить у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употреблять форму винительного падежа, закрепить навык диалоговой речи. Беседа: «Зачем нужны растения для человека» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Отгадай предмет» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Беседа на тему «Почему надо ухаживать за растениями» Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Игры со строительным материалом: Строим «Теплицу для цветов» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
Комплекс упражнений № 10						
Завтрак		Формирование и совершенствование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		«Кто у кого?» Цель : практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А	Рассматривание картинок из серии «Деревья». Цель: Учить называть название деревьев по характерным признакам (листья, плоды).	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета.
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через</p>	<p>1. Естествознание Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес)</p> <p>2. Художественная литература Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений.</p>	<p>1. ФЭМП Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".</p> <p>2. Физическая культура Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <p>3. Рисование Учить детей эмоционально воспринимать художественное</p>	<p>1. Лепка Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска .</p> <p>2. Основы экологии Учить наблюдению в природе, умению уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах, умению помогать крылатым друзьям (сооружать скворечники, сыпать корм).</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать</p>

		набивной мяч с разными положениями рук.		произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки.		мяч вверх и ловить его двумя руками. 3.Конструирование Учить детей строить конуру для собачки. Подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости. Уметь планировать содержание будущей постройки, анализировать работу.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за елью Цели:</p> <p>закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;</p> <p>знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк» (дозировка 2-3раза); 3. Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

закаливающие процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.</p>	<p>«Съедобное не съедобное»</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»;</p> <p>Цель: Научить детей играть по ролям.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Драматизация сказки: «Три поросенка»</p> <p>Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Беседа «Как ты дома ухаживаешь за комнатными цветами».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа об изменения в природе.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>«Найди и назови фигуру»</p> <p>Цель упражнять детей в знании геометрических фигур.</p>
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей « О вреде длительного

		«о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».	«о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».	«о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».	«о вреде длительного просмотра телевизора и компьютерные игры».	просмотра телевизора и компьютерные игры».
--	--	---	---	---	---	--

1-неделя 04.02.2019 – 08.02.2019

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Прекрасное рядом
(явления неживой природы)»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Играем с пальчиками «Филин»	«Ты мой друг, и я твой друг» - выразить положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: Уход за растениями в уголке природы. Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине.	«Вот какие мы большие» - уверенность в себе. Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. Этюд «Полёт птицы»- снятие психоэмоционального напряжения.	«Солнечный круг»- преодоление затруднения в общении. Д/И «Зимние месяцы»- умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует. Конкурс стихов о зиме - воспитывать любовь к природе, умение эмоционально передавать смысл стихотворения	Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов. Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику.
Комплекс упражнений № 11						

Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>д/упр. «Слово-родственники» - дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик». Цель – упражнять в подборе однокоренных слов.</p> <p>П\И «Козлята и волк» - умение детей играть соблюдая правила игры.</p>	<p>М\П «Найди, где спрятано»- выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Беседа «Февраль – второй месяц зимы»- обратить внимание на то какой день, морозный, солнечный, есть ли ветер,</p> <p>д/игра «Мои друзья» - дети берут себе карточки с изображением каких-либо объектов. Воспитатель выбирает функцию и называет ее («Мои друзья – это то, что умеет ездить по снегу»).</p>	<p>«Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>Чтение рассказа «»</p> <p>Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи</p> <p>Формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Формировать умение различать стихотворения и прозу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Наблюдать три состояния воды (вода, лед, пар).</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Рисование</p> <p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать</p>	<p>Лепка</p> <p>Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы. Воспитывать правильное отношение к результатам.</p>	<p>Конструирование</p> <p>Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательности.</p> <p>Музыка</p>

	<p>Физическая культура Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>		<p>необходимые способы изображения. Физическая культура Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p>	<p>Основы экологии Расширять представление об экологии, правильном поведении людей в природе. Воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников. Поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведении в природе, способствующей укреплению веры в их правильности.</p>	<p>По плану преподавателя Физическая культура Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		<p>Наблюдение за птицами на участке. Сделать праздник для птиц. Развесить подарки на деревьях для птиц. Какой подарок мы приготовили для какой птицы? (синичкам и воронам-сало, рябину для снегирей.)</p> <p>П\И «Коршун»- Цель:развивать внимание, двигательную активность.</p> <p>Труд: кормим птиц, прилетающих на участок.</p> <p>Игровое упражнение «Бег парами».-Цель: умение работать в паре.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мойдодыр»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители, создавать впечатление праздника.</p> <p>П\И «Курочка и цыплята»- развивать ловкость, реакцию, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»- умение детей придумывать сюжет.</p> <p>П\И «Мы веселые ребята»- развивать координацию движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Лесник»- познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе.</p> <p>Дигра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее.</p>	<p>Д\И «В гостях у трёх медвежат»- обогащать словарный запас детей.</p> <p>Игровое упражнение: «Поймай птичку»- подпрыгивание вверх.</p>	<p>Чтение «Зимовье зверей»- вызвать интерес к произведению.</p> <p>Игра – драматизация сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной		<p>Д\И «Назови предмет по описанию»- развивать логическое мышление, умение</p>	<p>М\П «Кто быстрее соберёт игрушки»- побуждать желание убирать игрушки.</p>	<p>Д\И «Загадки и отгадки» - умение</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p>

картой развития ребенка		определять предметы по их описанию. П/И «Снежная карусель»- учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.		анализировать и сравнивать. МПЦИ «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности.		Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра «Перелет птиц» Д/И «Узнай и назови» - знание птиц, которые прилетают на участок. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метание.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Труд – учить детей замечать беспорядок в группе, учить устранять его, воспитывать трудолюбие.	Труд в игровом уголке. Мыть игрушки, протирать полочки – поощрять желание трудиться.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Д/И «Наш день»- знание распорядка дня.	Рисование красками.«Рыбки в аквариуме».

2-неделя 11.02.2019 – 15.02.2019

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Транспорт»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Психогимнастика «Подари тепло»- преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут.	Дидактическая игра «Потерялся поясок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	.Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	«Солнечный денёк» - умение детей расслаблять группы мышц. Психогимнастика «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать	«Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Радужный

				название каждого пальца.	хоровод» - закреплять знание цветов радуги.
Комплекс упражнений № 11					
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.	Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)	Игра «Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).	Игра «Автомобиль из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.	Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке» Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Продолжить учить детей умению различать виды транспорта. Формировать навыки понимания обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов.	Драма Формировать навыки правильного дыхания при воспроизведении различных текстов и для выражения различных эмоций. Естествознание Воспитывать доброжелательное	ФЭМП Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Рисование	Аппликация Учить детей различать и называть квадрат; знать, что из квадрата путем срезания углов получается округлая форма. Выкладывать изображение снеговика по частям, наклеивать круги по порядку, начиная с самого	Казахский язык По плану преподавателя

		<p>Физическая культура Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.</p>	<p>отношение к труду взрослых.</p>	<p>Учить передавать разнообразие форм и расположение машины, детали машины – характерные признаки. Закреплять цвет, технические навыки</p> <p>Физическая культура Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p>	<p>большого. Учить правильно держать ножницы, пользоваться клейстером.</p>	<p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх с места с</p>
--	--	---	------------------------------------	--	--	--

						касанием предмета.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Рассказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробьи в скворечниках, под крышами домов, снегири, синицы – в ветках деревьев. Через иллюстрации познакомить детей с такими птицами, как дятел. Клест. Подвижная игра «Найди и промолчи» -ориентировка в пространстве «Стадо » - закреплять умение координировать свои движения, развивать реакцию на сигнал воспитателя « Охотник и зайцы» - умение быть сдержанным при выборе водящего, метание. Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Где чья машина? Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотношении транспортного средства с его назначением.</p>	<p><i>Дорожная азбука</i> Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Восстанови предложение Цель: упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.</p>	<p>Д.И. «Что за чудо-грузовик?» Цель: уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов</p>	<p>С.Р. « На станции технического обслуживания автомобилей» Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструкторивные</p>	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					словообразования; развивать связную речь при составлении простых предложений с заданным словом.	умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
		<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</p> <p>Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры</p>	<p>Дидактическая игра «Домино» закрепление знаний о видах транспорта</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения</p>	<p>Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные.</p> <p>Подвижные игры «Автомобили» внимание, координация движений -</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Беседа: уточнить и обобщить знание детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Воспитывать у детей желание помочь перенести холодную зиму, заботу о птицах.</p> <p>П.И «Догони» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>П.И «Два мороза» - координация движений, бег, ловкость.</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		<p>Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы.</p> <p>Беседа с родителями: «Что читать малышам?»</p>	<p>Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей</p> <p>Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мозаика»</p> <p>«Выложи цветок» - развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает Айгуль чтобы пойти на прогулку?»</p> <p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках</p>	<p>Проект «Город мастеров»- учить самостоятельно выбирать замысел постройки</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» -</p>

						расширять кругозор.
--	--	--	--	--	--	---------------------

3-неделя 18.02.2019 – 22.02.2019

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бе гут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам.	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.

Утренняя гимнастика (5 мин)			<p>Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой прибор) Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)</p>			
Комплекс упражнений № 13						
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	<p>Д.И.«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.</p>	<p>Д.И.«Можно — нельзя» Цель: формирование представлений о том, чем полезны и опасны электроприборы.</p>	<p>«Когда грозит опасность» Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.</p>	<p>Ди « Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;</p>	<p>Д/И «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; - о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе</p>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи Обогащать словарный запас детей названиями</p>	<p>Художественная литература</p>	<p>ФЭМП Дать понятие о том, что предметы могут быть</p>	<p>Лепка Учить лепить шарик или</p>	<p>Конструирование</p>	

		<p>предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению</p>	<p>Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику. Естественное закрепление знаний детей об объекте неживой природы – вода (нужна животным, растениям и людям; три состояния воды – вода, лед, пар).</p>	<p>разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Рисование Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы (телевизор, утюг, чайник). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.</p> <p>Физическая культура Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p>	<p>столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p>	<p>Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p>				<p>Физическая культура Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну.</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за погодой Февраль самый снежный месяц. В этом месяце часто бывают метели и вьюги. Солнце с каждым днем поднимается выше и начинает больше греть. От солнечных лучей нагреваются предметы, подтаивают снежные постройки Вьюга, снежная пурга, Напряди нам пряжи, Взбей пушистые снега, Словно пух лебяжий Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже»</p> <p>Обследование предметов на участке Предложить детям потрогать стену дома на солнечной стороне дома и в тени и сравнить их температурное состояние. Учить устанавливать связь, чем выше поднимается солнце, тем теплее. Поправить постройки из снега Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мойдодыр»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на Джайляу» - Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Д/и «Кто больше увидит и назовёт» - учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Д/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее.	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» - закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям).	Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь, Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
	Индивидуальная работа в соответствии с	Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить	Д/и «Что за предмет?»	Д/и «Закончи предложение»	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай и назови».

Индивидуальной картой развития ребенка		предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.	- учить называть предмет и его описывать.	- развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за снегом Меняются свойства снега. Он тает, потемнел. Стал как бы грязным, мокрым. Снег улежался, стал плотным. По вечерам температура понижается, снег покрывается корочкой льда. Это наст. Наст образуется всегда днем, когда снег подтаивает на солнце и замерзает вечером. Синички начинают с утра пищать и к дому жмутся – ожидай ночью мороза.</p> <p>Словесная игра «Опиши, мы отгадаем» (угадывание по описанию знакомых птиц)</p> <p>Исследование свойств снега Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднялось выше над горизонтом, поэтому греет сильнее, температура воздуха становится выше, тает снег. Бегут ручьи.</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание. Наст.печатная игра:«Светофор» - закрепить представления детей о цвете, сигналах светофора.	Проект «Нарисуй рыбок» - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. Настольно – печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	руд в игровом уголке – мытьё игрушек, протирание полочек – развивать чувство трудолюбия. Игры по желанию детей.	Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе.

4-неделя 25.02.2019 – 1.03.2019

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседы родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>с</p> <p>и</p> <p>(5)</p>	<p>Игра-тренинг: «Как приятен зимний день» - создание у детей хорошего настроения, положительные отношения друг к другу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата.</p> <p>Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.</p>	<p>Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p>Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение.</p> <p>Дид.игра «Дополни предложение»</p> <p>Цель: упражнять в подборе антонимов</p>	<p>Игра тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения.</p> <p>Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?»</p> <p>Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение.</p> <p>Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» - упражнять в дыхательной гимнастике.</p>	<p>Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь.</p> <p>Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.</p>	<p>Беседа: «Как встречаете праздники с родителями?»</p> <p>Дид.игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами.</p>
Комплекс упражнений						
<p>Завтрак</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>					
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
<p>С/р игра «Строители»</p> <p>Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.</p>	<p>С/р игра «Шаштараз».</p> <p>Цель: отображать игровые действия парикмахера.</p>	<p>С/р игра «Дукен»</p> <p>формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.</p>	<p>С/р игра «Емхана».</p> <p>Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.</p>	<p>С/р игра «Салон красоты».</p> <p>Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.</p>		

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Развитие речи Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения.</p> <p>Физическая культура Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p>	<p>Драма Обучать умению выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей. Дать представление о взаимодействии со взрослыми и сверстниками</p> <p>Естествознание Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Закреплять знания свойств льда и снега. Формировать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p>ФЭМП Совершенствовать знания о геометрических фигурах Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»</p> <p>Рисования Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции.</p> <p>Физическая культура Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p>	<p>Аппликация Учить создавать аппликацию по образцу. Закреплять навыки работы с ножницами.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить</p>
-----------------------------	--	--	--	---	---	---

						учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Исследование свойств снега</p> <p>Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднялось выше над горизонтом, поэтому греет сильнее, температура воздуха становится выше, тает снег. Бегут ручьи.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>С.Р. «Парикмахерская»</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>С.Р.«Садовник»</p> <p>Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные</p>	<p>С.Р. «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,</p>	<p>С.Р. «Аптека»</p> <p>Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их,</p>	<p>С.Р. «Космонавты»</p> <p>Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомиться с работой</p>

			особенности других людей.	чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа: «Зачем зимой снег?» - закрепить знания у детей о свойствах снега. «Почему трещит мороз?» - научить подмечать, что февральсамый морозный месяц зимы. «На морозе и старик вприпрыжку идет».	Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимание, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко»	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Элементарный опыт Рассматривание картинки через лёд, сделать вывод, что лёд прозрачный, Начинает сильно пригревать солнце, лед начинает постепенно медленно таять, становится тоньше, на его поверхности образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. Расчищать участок от снега.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей	Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Развлечение «День рождение куклы	Проект«Построй м гараж для автомобилей »

		«Создание домашнего игрового уголка». «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость	желания и нежелания ребенка ходить в детский сад Игры детей по интересам выявить предпочтения детей.	Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке.	Тани» - приготовление подарков. Дидактическая игра « Где можно купить?»	
--	--	---	---	--	--	--

1-неделя 4.03.2019 – 8.03.2019

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	с и (5	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Беседа: «Игры народов Казахстана» Цель: Привитие чувства патриотизма к Родине	«Из чего сделано?» Цель игры: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Беседа: «Традиции народов Казахстана» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. Запоминание, обсуждение казахской пословицы «Жить без друзей, что есть пищу без соли» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Чтение казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Беседа: «Сказки народов Казахстана» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.
		Комплекс упражнений № 13				
Завтрак		Формирование и совершенствование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Что звучит?» Цель : развитие слухового внимания и наблюдательности.	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	«Лови да бросай – цвета называй» Цель игры: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: закрепили умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Развитие речи Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к культуре народов, живущих в Казахстане.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура Учить ходить по ребристой доске.</p>	<p>1. Естествознание Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p> <p>2. Художественная литература Формировать умение различать стихотворения и прозу. Дать представление о том, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздники, традиции и обычаи казахского народа.</p>	<p>1. ФЭМП Геометрические фигуры Учить детей узнавать и называть геометрическое тело- куб; формировать навыки обследования формы тела.</p> <p>2. Физическая культура Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 75 сантиметров.</p> <p>3. Рисование Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, уметь концом кисти наносить элементы казахских орнаментов.</p>	<p>1. Лепка Учить лепить традиционную казахскую посуду из глины (пиала) с натуры, вдавливая пальцами глину для получения полой формы.</p> <p>2. Основы экологии Расширять знания о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Расширять словарь: капель, сосульки, дни стали длиннее. Весенние месяцы: март, апрель, май. Формировать чувство ответственности за природу. Расширить знания детей о традициях казахского народа.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p> <p>3. Конструирование</p>
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

		Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.				Учить складывать прямоугольный лист пополам, составляя из нескольких листов «записную книжку». Украсить обложку рисунком (карандаши).
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями Цели: Чем они отличаются от цветов, травы. Обратит внимание, что у дерева один ствол и много веток.</p> <p>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>2. Подвижные игры «Ястребы и ласточки(Казахская народная игра)», «Найди где спрятано» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки». Цель: помогать детям налаживать взаимодействия</p>	<p>Драматизация Казахской сказки: «Лиса и петух» Цель: Учить детей играть своего персонажа,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть по ролям.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: Научить детей играть по ролям..</p>	<p>«Съедобное не съедобное» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы,</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		совместной игре; помочь развернуть сюжет.	развивать эмоциональность			развитие быстрой реакции.
		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук. Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Запоминание, обсуждение казахской пословицы «Дерево крепко корнями, а человек друзьями» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умения отвечать на простые вопросы.	«Один - много» игры: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «Совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «Совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «Совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «Совместное творчество с родителями».

2-неделя 11.03.2019 – 15.03.2019

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	с и	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Чтение скаки: «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: Познакомить детей с казахским народным творчеством Обсуждение сказки	Драматизация казахской народной сказки «Спор зверей» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Беседа: «Зачем нужны нам сказки» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Настольный театр «хитрая лисица и глупый волк» казахская народная сказка Цель: Познакомить детей с казахским народным творчеством Беседа на тему «Мои друзья» Цель: Продолжать побуждать детей к бережному отношению друг к другу.	Игры со строительным материалом: Строим «юрту» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	
Комплекс упражнений № 13							
Завтрак		Совершенствование культурно-гигиенических навыков и правил этикета при приеме пищи					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Что изменилось?» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь	Рассматривание картинок из серии «Мой детский сад». Цель: Создание радостного настроения от	«Животные и их детеныши» Цель игры: закрепление в речи детей названий детёнышей животных,	Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря	Настольная игра: «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования	

		на его основные признаки, описание.	встречи друзей в детском саду.	закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.		, подбор родственных слов.
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Учить рассказывать краткое содержание знакомых сказок по рисунку. Обучать умению инсценировать по предложенным сюжетам.</p> <p>2. Физкультура Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p>	<p>1. Естествознание Учить замечать первые признаки весны, называть их (кругом вода, капель, солнечные блики); различать и называть деревья, растущие на участке.</p> <p>2. Драма Дать представление о нравственных нормах. Учить выражать свои мысли, прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек.</p>	<p>1. ФЭМП Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине; учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов.</p> <p>2. Физическая культура Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>3. Рисование Формировать умение передавать персонаж в рисунке, дополнять деталями. Учить рисовать овальную форму. Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью</p>	<p>1. Аппликация Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа (квадрата) геометрическими формами (квадратами, треугольниками), учить разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя</p>

				ТОЛЬКО В ОДНОМ направлении, сверху вниз.		
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за Наблюдение за прошлогодней травой. Цели: Какая она (сухая, пожухлая? На солнечном месте найти первую травку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 2. Подвижные игры «Айгулек», «Балапандар» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Чтение и драматизация казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил» Цель: Развитие речи детей и	«Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.	Драматизация сказки: «Теремок» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.	Игра с песком.»Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений,	Драматизация сказки: «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей играть своего персонажа,

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		обогащение словарного запаса.			развитие слуховой и зрительной памяти.	развивать эмоциональность.
		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук. Развитие мелкой моторики. Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своей любимой бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменениях в природе. Цель: обучение умения отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».

3-неделя 18.03.2019– 22.03.2019

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Легенда казахского народа: «Легенда о белом верблюде» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора	«Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Беседа: «Казахские национальные орнаменты» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора	«Чего не стало?» Цель игры: развитие внимания и наблюдательности. Беседа: «Казахские народные обычаи» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Беседа: «Казахские национальные инструменты. Домбра, кобыз» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора	Казахские народные загадки о животных Цель: Развивать внимательность и логическое мышление Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
		Комплекс упражнений № 14				
Завтрак		Совершенствовать культурно – гигиенические навыки и правила поведения за столом во время приема пищи				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Есть у каждого свой дом» Заучивание пальчиковой гимнастики	Заучивание пословицы по мнемотаблице.	Казахские народные загадки о животных Цель: Развивать внимательность и логическое мышление	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Настольная игра: «Что из чего сделано» Цель: Учить детей

		Цель : Развитие мелкой моторики	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса			определять назначение предмета.
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить назначение этих предметов. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p>	<p>1. Естествознание Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне, о правилах поведения на природе.</p> <p>2. Художественная литература Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.</p>	<p>1. ФЭМП Учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Закрепить навыки обследования формы фигур осязательно-двигательным способом.</p> <p>2. Физическая культура Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>3. Рисование Учить отмечать характерные особенности при рассмотрении бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять</p>	<p>1. Лепка Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали, наносить стекой узор на поверхность.</p> <p>2. Основы экологии Расширять знания о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Расширять словарь: капель, сосульки, дни стали длиннее. Весенние месяцы: март, апрель, май. Формировать чувство ответственности за природу. Расширить знания детей о традициях казахского народа.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз</p> <p>3. Конструирование Закрепить навыки и умения работы с бумагой – бумажная салфетка. Располагать работу на весь лист. Учить работать аккуратно.</p>

				элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.		
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение Наблюдение за ветром: Цели: сильный или слабый, по каким приметам можно понять, что ветер сильный</p> <p>1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Такия тастамак!», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «в гости к апашке». Цель: расширить знания детей о народных традициях казахского народа. Учить играть по ролям.	Драматизация сказки: «три друга» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Научить детей играть по ролям.	Игра с песком.» Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Драматизация сказки: «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о своей любимой сказке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «съедобное не съедобное». Цель: обогащение словаря ребенка.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.

Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять ?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».

4-неделя 25.03.2019 – 29.03.2019

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна –красна! »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Один - много» Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Звуковая культура речи: «Весна » Цель: Познакомить детей с термином Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов Беседа: «изменения в природе. Весна» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша . Беседа: «изменения в природе. Дикие животные» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Беседа на тему «Перелетные птицы» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса .	Игры со строительным материалом: Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.
		Комплекс упражнений № 14				
Завтрак		Совершенствование правил поведения за столом во время приема пищи				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь	Рассматривание картинок из серии «Весна».	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей

		на его основные признаки, описание.	Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса			определять назначение предмета.
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Расширить представление детей о весне, о весенних явлениях природы. Развивать интерес и внимание к слову. Обогащать словарный запас детей словами-антонимами.</p> <p>2. Физкультура Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей.</p>	<p>1. Естествознание Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире.</p> <p>2. Драма Формировать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и другие.).</p>	<p>1. ФЭМП Совершенствовать умение детей различать количественный и порядковый счет. Закрепить навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>2. Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге.</p> <p>3. Рисование «Весенняя картина». Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображение по всему листу.</p>	<p>1. Аппликация Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя</p>

Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за молодой травкой Цели: закреплять умения детей определять молодую зелень от прошлогодней. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 7. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 8. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Умение распределять роли. Играть в команде</p>	<p>«Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: Научить детей играть по ролям.</p>	<p>Игра с песком. Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>Драматизация сказки: «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Учить детей играть своего</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						персонажа, развивать эмоциональность.
	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук. Развитие мелкой моторики.	Беседа «Расскажи о признаках весны». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменениях в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Составь из палочек» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где ты любишь гулять?» и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Распределение обязанностей по дому. Обязанности ребенка»	Консультация для родителей «Распределение обязанностей по дому. Обязанности ребенка»	Консультация для родителей «Распределение обязанностей по дому. Обязанности ребенка»	Консультация для родителей «Распределение обязанностей по дому. Обязанности ребенка»	Консультация для родителей «Распределение обязанностей по дому. Обязанности ребенка»

1-неделя 1.04.2019 – 05.04.2019

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема «Украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждёте от сегодняшнего дня? Цель: расширять кругозор детей	Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели» Цель: расширять кругозор детей Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении. Беседа «Обычаи Казахского народа» В какой республике мы живём? Как называется народ живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Цель: расширять кругозор детей	Утренний круг «Если с другом..» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна – красна»? Кто больше всех радуется весне? Цель: расширять кругозор детей	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается» развитие мелкой моторики рук

Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 15					
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	<p>Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Д/И «Зелёная аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях.</p>	<p>Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Фонопедическое «Весенние голоса» - различать на слух голоса птиц, звуки капели.</p>	<p>С.Михалков «А что у вас?»</p> <p>Д/И «Сказка о маме» - учить составлять рассказ по личному опыту на заданную тему.</p>	<p>Игровое упражнение «Правой, левой»-упражнение в различении сторон. «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.</p>	<p>Д/игра «Садоводы» - расширять представления детей о направленности работы экологов. Труд в группе: посадка семян. Воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки семян лука.</p>	
ОУД по расписанию ДО	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передвигать рифму стиха.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений,</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно</p>	<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p style="text-align: center;">Основы экологии</p>	<p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Учить детей совместно делать постройки из строительного материала. Уметь объединять постройки в сюжет.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	

		<p>Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>	<p>о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями.</p>	<p>определяя содержание своего изображения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p>	<p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточку вербы. Обратит внимание на ее цветы – пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба, как и все деревья украшает окружающую среду и ее надо оберегать</p> <p>П.И «Раз, два, три к домику беги» - умение быстро бегать.</p> <p>П.И «Пузырь» - знание текста.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь» - умение детей развивать сюжет, предложенный воспитателем, развивать умение детей распределять роли между собой.	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки.	Драматизация этюдов из сказки Лисичка со скалочкой» - умение детей передавать характерные особенности поведения лисы.	«Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.	Игры с масками для драматизации умение передавать мимикой и жестами изображаемого героя.
		Дидактическая игра « Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.	Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка.	Дидактическая игра «Найди ошибку»- выявление причинно-следственных связей, мышления	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Драматизация сказки «Теремок» - эмоционально выразить своё отношение к героям, и их поступкам, развивать творчество
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточки тополя и сирени. Чем они отличаются? Живые они или нет? Как можно узнать что они живые? П.И «Лохматый пёс» - умение соблюдать правила игры.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		«Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц.	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» - фрукты. Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие.	Настольно-печатные дидактические игры – развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	Игра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка.	Проект работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности.
---------------------	--	--	---	--	---	--

2-неделя 8.04.2019 – 12.04.2019

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема «Хлеб – всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: полем цветочки.	«Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем сидя») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растём!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.

					двигательного автоматизма.	
		Комплекс упражнений № 15				
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Цель: расширять кругозор детей Д\И «Зелёная аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях.	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды	Д\и « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	Д\и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	. «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать	Драма Формировать навыки координации своих действий с действиями партнера Естествознание Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о	ФЭМП Геометрические фигуры Закрепить умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр), определять пространственные направления в	Аппликация Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы	Казахский язык По плану преподавателя	

		<p>правильное произношение звуков речи.</p> <p>Физическая культура Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>	<p>том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе.</p>	<p>непосредственной близости от себя, раскладывании предметов правой рукой слева направо.</p> <p>Рисование Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p> <p>Физическая культура Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p>	<p>изображение нераспустившегося цветка, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p>	<p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать</p>
--	--	---	---	--	---	---

						ь умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>. д/и «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится.</p> <p>Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>д/и «Какую пользу я приношу?» - воспитатель называет объект живой или неживой природы. Дети должны назвать как можно больше пользы, которую приносит объект.</p> <p>(«В. Какая польза от солнца?» - Греет, помогает расти травке, «топит» снег...»)</p> <p>Цель- развитие логическое мышление, умения выявлять функции объекта.</p> <p>п/и «Птички, раз! Птички, два!»</p> <p>Цель – научить детей выполнять движения, счету.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		«Что сначала, что потом» Задачи: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.	«Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.	«Разрезные картинки» Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.	«Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.	.»Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра « Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.	Ди « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба	Дигра «Найди ошибку»- выявление причинно-следственных связей, мышления	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Ди « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Отметить изменения в природе. Предложить послушать голоса птиц. «Как вы думаете, о чем они поют?» Рассказать, что птичкам стало тепло, потому что ... (греет солнышко). Предложить проверить оттаяла ли земля. (Нет) Значит, птицам нечего есть: нет ни травинок, ни червячков, ни мошек. Пусть дети покормят птиц. Повторите строение тела птиц: крылья (для чего?), клюв (для чего?) и т.д. Вспомнить названия перелетных и зимующих птиц. Знают ли дети, в чем разница между ними.</p> <p>Понаблюдать за скворцами. Как называются домики скворцов. (Скворечники).</p> <p>п/и «Кошка и скворцы»</p> <p>Цель – развить внимание, быстроту реакции.</p>				

Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.	Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие.	Настольно –печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление.	д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель – закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки.	Проект «Нарисуй рыбок» - развитие навыков рисования, фантазии, творчества.

3-неделя 15.04.2019 – 19.04.2019

**Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема «Насекомые.Земноводные»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Психогимнастика «Весеннее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.	Утренний круг «Подари тепло»- преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -	Беседа «На зарядку становись»-рассказать о пользе зарядки для здоровья человека.	«В стране загадок» - развитие логического мышления, воображение. Дигра «Третий лишний» - развитие	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»- создание у детей хорошего настроения.

Утренняя гимнастика (5 мин)		Играем с пальчиками «Осы» Осы любят сладкое, к сладкому летят. И укусят осы, если захотят. Труд: сервировка стола. Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов.	развитие мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Будь внимателен»-развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	Психогимнастика «Художники»-рисуем семейный портрет. Развитие эмоционального мира детей.	мышления, зрительное восприятие.	Пальчиковая гимнастика «Художники»-развивать фантазию, творческие способности детей. Дидактическая игра «Назови одним словом»-уметь классифицировать предметы находящиеся в группе по одному из признаков.
Комплекс упражнений № 16						
Завтрак		Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Показать презентацию «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Д\И «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Ди «Пожужим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Составить рассказ по образцу и содержанию картины. Закрепить произношение гласных и согласных звуков. Музыка	Художественная литература Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые	ФЭМП Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине	Аппликация Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их. Ознакомление с окружающим миром Воспитать у детей чувств благодарности к	Конструирование Учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности

		<p>Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании.</p> <p>Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.</p>	<p>особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу.</p> <p>Естествознание Расширять представление детей о насекомых и земноводных. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам. Расширять представление о насекомых и земноводных, их характерных признаках, поведении, среде обитания.</p>	<p>посредством наложения и приложения.</p> <p>Рисование Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства.</p> <p>Физическая культура Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю.</p>	<p>людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p>	<p>ти. Содержать в порядке используемый материал.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10</p>
--	--	---	--	--	---	---

						метров между предметами.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами Птицы строят гнёзда, летают от гнезда к гнезду, что – то несут в клюве. Рассказать, где живут птицы, что они откладывают яйца, выводят птенцов. Как птицы выкармливают своих птенцов? Объяснить, что в местах гнездования птиц надо вести себя тихо, не беспокоить птиц, чтобы они не покинули гнездо и успели вывести птенцов Подвижная игра «Летает - не летает» МП\И «Море волнуется» - развитие воображения, фантазии. Труд: кормим птиц, прилетающих на участок. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мойдодыр»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>.Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Барби» - развивать связную речь, умение развивать сюжет, классификация сезонной одежды. Воспитывать вежливое поведение в гостях.</p>	<p>Д\И «Путаница» - умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление</p>	<p>Развлечение «Лесная школа» -учить детей понимать и определять приспособленческие признаки животных к природе в разное время года, выполнение правил поведения в лесу, воспитывать</p>	<p>Д\игра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь,</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				бережное отношение к природе.		
	Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.	Д/и «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать.	Д/и «Закончи предложение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Убираем участок от остатков зимней грязи – прививать любовь к труду и чистоте. Подвижная игра «Подарки» -соотношение слов с действиями. Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда «За грибами в лес пойдем» согласовывать действия со словами.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.	Настольно – печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – развивать чувство трудолюбия. Игры по желанию детей.	Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе.	

4-неделя 22.04.2019 – 26.04.2019

**Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема «Учимся помогать друзьям»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра-тренинг: «Как приятен весенний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу.	Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение.	Игра тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Беседа: «Как проводим выходные с родителями?» Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах.	Игровое упражнение: «Незнайкина небылица» - развитие логики, воображения.	Беседа «Вот пришла весна» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение, сюжет.	Д.И.«Мой друг» - развитие положительных отношений к другим детям.	Д/игра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Развитие речи Расширить знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Уважать труд взрослых, воспитывать желание трудиться.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх.</p>	<p>Драма Формировать навыки драматизации сказок по знакомым сюжетам.</p> <p>Естествознание Обобщать знания детей об условиях, необходимых для роста растений. Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями.</p>	<p>ФЭМП Учить устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p>Рисование Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p> <p>Физическая культура Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p>	<p>Аппликация Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура Учить перешагивать через рейки лестницы,</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---	---

						положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдения за насекомыми</p> <p>Где можно найти божью коровку? Воспитатель описывает жучка, говорит название и просит найти его на участке, обратить внимание, есть ли там солнце, ползает жучок или сидит. Подвести детей к выводу: божьи коровки почувствовали тепло, вылезли из своих укрытий, чтобы погреться на солнышке. Те, что отогрелись - бегают, ищут корм</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Жуки-комары» Разбившись на две группы, дети, с характерными звуками, изображают жуков и комаров</p> <p>Обследование участка</p> <p>Найти на участке муравейник, огородить палочками, наблюдать, как он растёт постепенно, наблюдать, как носят строительный материал трудолюбивые муравьи.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно – ролевая игра «В гости к кукле Барби» - развивать связную речь, умение развивать сюжет, классификация сезонной одежды, аксессуаров. Воспитывать вежливое поведение в гостях.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» - уметь развивать сюжет предложенный воспитателем. Уметь самостоятельно распределять роли между собой. Воспитывать доброжелательность в отношении друг друга.	Развлечение «Моя улица» - умение развивать сюжет игры, проявлять дружеские отношения друг к другу и окружающим. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и поведения на улице.	Д/и «Назови и покажи» - умение считать до 10, различать и называть геометрические фигуры и цифры, геометрические тела. «Похож – не похож» - сравнение предметов, сходство и различие.	Театр на столе «Теремок» - развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Рисование пальчиком» - проявление творчества, фантазии, умение рассказать о рисунке	Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимание, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за первыми растениями Выяснить, что трава и цветы в первую очередь появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег. Предлагает детям найти такие места на участке. Дидактическая игра «Сравниваем предметы».</p> <p>Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать количество сходств и различий.</p> <p>Обследование участка</p> <p>Найди первые растения на участке. Сделать вывод, где они больше и почему</p> <p>Предложить поразмышлять, как путешествуют растения, ведь у них нет ног?</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка». «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость	Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад Игры детей по интересам выявить предпочтения детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Сквозная тема Подтема	Проект «Построй м теремок для друзей » «Трудимся вместе» «Украсим цветами»
---------------------	--	---	---	--	--	--

1-5-неделя 29.04.2019 – 03.05.2019

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые др.)</p>	и	<p>Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждёте от сегодняшнего дня?</p> <p>Цель: расширять кругозор детей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата</p> <p>Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении.</p> <p>Беседа «Обычаи Казахского народа»</p> <p>В какой республике мы живём?</p> <p>Как называется народ живущий в Казахстане?</p> <p>Какие обычаи вы знаете?</p> <p>Цель: расширять кругозор детей</p>	<p>Утренний круг «Если с другом..» - положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Беседа о весенних изменениях в природе.</p> <p>Почему мы говорим «весна – красна»?</p> <p>Кто больше всех радуется весне?</p> <p>Цель: расширять кругозор детей</p>	<p>Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.</p> <p>Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается» развитие мелкой моторики рук</p>
---	---	--	---	---	---	---

Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 15					
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	<p>Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Д/И «Зелёная аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях.</p>	<p>Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Фонопедическое «Весенние голоса» - различать на слух голоса птиц, звуки капели.</p>	<p>С.Михалков «А что у вас?»</p> <p>Д/И «Сказка о маме» - учить составлять рассказ по личному опыту на заданную тему.</p>	<p>Игровое упражнение «Правой, левой»-упражнение в различении сторон. «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.</p>	<p>Д/игра «Садоводы» - расширять представления детей о направленности работы экологов. Труд в группе: посадка семян. Воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки семян лука.</p>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Художественная литература Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передвигать рифму стиха.</p> <p>Естествознание Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений,</p>	<p>ФЭМП Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p>Рисование Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно</p>	<p>Лепка Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p>Основы экологии</p>	<p>Конструирование Учить детей совместно делать постройки из строительного материала. Уметь объединять постройки в сюжет.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	

		<p>Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>	<p>о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями.</p>	<p>определяя содержание своего изображения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p>	<p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточку вербы. Обратит внимание на ее цветы – пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба, как и все деревья украшает окружающую среду и ее надо оберегать</p> <p>П.И «Раз, два, три к домику беги» - умение быстро бегать.</p> <p>П.И «Пузырь» - знание текста.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь» - умение детей развивать сюжет, предложенный воспитателем, развивать умение детей распределять роли между собой.	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки.	Драматизация этюдов из сказки Лисичка со скалочкой» - умение детей передавать характерные особенности поведения лисы.	«Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.	Игры с масками для драматизации умение передавать мимикой и жестами изображаемого героя.
		Дидактическая игра « Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя.	Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка.	Дидактическая игра «Найди ошибку»- выявление причинно-следственных связей, мышления	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Драматизация сказки «Теремок» - эмоционально выразить своё отношение к героям, и их поступкам, развивать творчество
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Рассмотреть веточки тополя и сирени. Чем они отличаются? Живые они или нет? Как можно узнать что они живые? П.И «Лохматый пёс» - умение соблюдать правила игры.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой		«Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц.	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» - фрукты. Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие.	Настольно-печатные дидактические игры – развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	Игра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка.	Проект работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности.
---------------------	--	--	---	--	---	--

1-неделя 06.05.2019 – 10.05.2019

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда,	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	с и	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Звуковая культура речи: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с термином «слово» Расширять представление о многообразии слов Учить вслушиваться в звучание слов	«Чей это голос?» Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Беседа: «Мой детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Беседа на тему «Почему надо мыть руки» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Пальчиковая игра «моя семья» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
Комплекс упражнений № 17						
Завтрак		Совершенствование культурно – гигиенических навыков и правил поведения за столом во время приема пищи				
Игры, подготовка к организованно-учебной		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесный мешочек» Цель :формировать у детей умение находить	Рассматривание картинок из серии «Детский сад».	«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей.	Дидактическая игра «Что изменилось?»	Словесная игра «назови одним словом.»

<p>деятельности (ОУД)</p>		<p>предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.</p>	<p>Учить детей работать в команде.</p>	<p>Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Развитие речи Дать представление о том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Продолжить учить умению</p>	<p>1. Естествознание Учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений.</p> <p>2. Художественная литература Обучать детей умению рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи.</p>	<p>1. ФЭМП Совершенствовать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов.</p> <p>2. Физическая культура Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>3. Рисование Учить рисовать цветными карандашами национальные костюмы народов мира, живущих в Казахстане. Передавать выразительными</p>	<p>1. Лепка Развивать у детей интерес к образу, передавать образы задуманных персонажей</p> <p>2. Основы экологии Учить детей узнавать, называть виды растений и животных. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Совершенствовать технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза</p>

		перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.		средствами характер, настроение, композицию.		с перерывами для отдыха). 3.Конструирование Учить устанавливать постройки, учитывая пространственное расположение относительно друг друга. Учить объединять постройки в единый сюжет.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за муравьями. Цель: Рассмотреть их строение, как они ползут друг за другом, несут веточки, останки насекомых в свои домики.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>5. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых. Играть по ролям.	игры с крупным строительным материалом. Цель: Работать в команде. Выполнять общий замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»..	Игра с песком Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей работать в команде.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание,сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «твой любимый мультфильм? »				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».

2-неделя 13.05.2019 – 17.05.2019

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема «Защитники Родины, Армия РК, ветераны ВОВ»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Беседа «о ВОВ» Цель: Развитие чувство патриотизма. Знание истории своей Страны	Звуковая культура речи: Кто как разговаривает. Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Игры со строительным материалом: «Строим крепость» Цель: Учить детей работать в команде. Беседа: «Защитники Родины» Цель: Развитие чувство патриотизма. Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Дидактическая игра «Веселый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными Беседа «о ВОВ» Цель: Развитие чувство патриотизма. Знание истории своей Страны
Комплекс упражнений № 17						
Завтрак		Совершенствование культурно – гигиенических навыков				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроения от	Словесная игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «я знаю пять имен ..»

		на его основные признаки, описание.	встречи друзей в детском саду.			Цель: Учить детей работать в команде.
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Развитие речи Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p>2. Физкультура Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.</p>	<p>1. Естествознание Дать понятие о «Красной книге Казахстана». Научить узнавать и называть по картинке животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».</p> <p>2. Драма Продолжить обучать умению выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей. Совершенствовать навыки оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>1. ФЭМП Совершенствовать умение детей соотносить цифры в пределах 5 с количеством предметов. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2. Физическая культура Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед.</p> <p>3. Рисование Развивать чувство формы, цвета и ритма. Учить проводить волнистые линии (море).</p>	<p>1. Аппликация Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Формировать навыки коллективной работы.</p>	<p>1. Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну.</p> <p>3. Музыка По плану преподавателя</p>

Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за облаками. Цель: развивать фантазию, внимательность. Воспитывать образное мышление.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Эстафеты», «Кто дальше бросит мешочек» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.</p>	<p>игры с крупным строительным материалом. Цель: играть в команде, выполнять общую постройку.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»; Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	<p>Игра с песком закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Беседа о «ВОВ» (рассматривание иллюстраций) Цель: Знание истории, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Мой прадедушка». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Беседа о «ВОВ» (рассматривание иллюстраций) Цель: Знание истории, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Что такое Родина» Цель: Воспитывать патриотизм. Обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа о «ВОВ» (рассматривание иллюстраций) Цель: Знание истории, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>

Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу, и др ?» .				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи».

3-неделя 20.05.2019 – 24.05.2019

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема «Здравствуй лето!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	Звуковая культура речи: «Угадай кто позвал» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. Беседа: «Скоро лето» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	«Найди ошибку» Цель игры: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.. Беседа: «Признаки лета» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа на тему «Изменения в природе» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.
Комплекс упражнений № 18						

Завтрак	Совершенствование культурно – гигиенических навыков и правил поведения за столом во время приема пищи				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>«Какое время года» Цель : учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Лето». Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>«Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей. Учить детей работать в команде.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса</p>	<p>Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.</p>
	<p>1. Развитие речи Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. Учить правильно формировать свои мысли. Развивать интерес и внимание к слову. 2. Музыка По плану преподавателя 3. Физкультура Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p>	<p>1. Естествознание Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов: подготовка цветников на участке к посадке: рассматривание открыток и иллюстраций. 2. Художественная литература Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей.</p>	<p>1. ФЭМП Совершенствовать умение считать в пределах 5, устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; обобщать числовые значения на основе сравнения групп. 2. Физическая культура Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой</p>	<p>1. Лепка Учить детей использовать полученные знания. 2. Основы экологии Учить детей узнавать, называть виды растений и животных. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>	<p>1. Музыка По плану преподавателя 2. Физическая культура Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую</p>

		Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Совершенствовать технику прыжка вверх с места.		рукой (высота центра мишени 1,5 метра). 3.Рисование Учить дорисовывать кляксы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение.		на высоту 50 см. от пола. 3.Конструирование Закреплять навыки и умения работы с природным материалом. Совершенствовать конструктивные навыки.
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Кошки и мышки», «Картошка» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, -воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых.	игры с крупным строительным материалом. Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»..	Игра с песком Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	игры с крупным строительным материалом. Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Учить детей работать в команде.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чего не стало». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа об изменения в природе. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «четвертый лишний». Цель: развивать внимание,сообразительность, речь доказательную.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Куда ты поедешь отдыхать летом? »					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

4-неделя 27.05.2019 – 31.05.2019

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема «Я - умею»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Я занимаюсь спортом» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра «Какая? какой? Какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Беседа: «Я умею...» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса Дидактическая игра «Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Комплекс упражнений № 18						
Завтрак	Совершенствование культурно – гигиенических навыков и правил поведения за столом во время приема пищи					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Угадай игрушку» Цель :формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	Словесная игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «я знаю пять имен ..» Цель: Учить детей работать в команде.	
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток.</p> <p>2. Физкультура Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз</p>	<p>1. Естествознание Расширять представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.</p> <p>2. Драма Совершенствовать координацию своих действий с действиями партнера на сцене.</p>	<p>1. ФЭМП Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>2. Физическая культура Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p>1. Аппликация Закреплять у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.</p>	<p>1. Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>2. Физическая культура Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической</p>	

				<p>3.Рисование Учить детей использовать полученные знания.</p>		<p>скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>3.Музыка . По плану преподавателя</p>
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: Закреплять знания строения дерева. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Волк и зайцы», «Выше земли» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. 				

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Театрализация сказки «три медведя» Цель: умение исполнять свои роли. Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	игры с крупным строительным материалом. Цель: Умение работать в команде, выполнять общий замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Блоки Дьеныша Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «о насекомых» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем друге». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей, и др ?» .				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».	Консультация для родителей «Совместные игры с родителями».

