

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
1-неделя 1.09.2021 – 3.09.2021

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда 1.09.2021	Четверг 2.09.2021	Пятница 3.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				«Экскурсия по группе» Цель: Учить детей соотносить предметы с их назначением»	Пальчиковая игра : «Мальчик –пальчик» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета.
		Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои любимые сказки» Развивать интерес к иллюстрациям.	Беседа об осеннем небе Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей.
ОУД по расписанию ДО	9.50–10.25			Естествознание «Прогулка» Цель: формировать умение наблюдать за природными объектами и называть их.	Физическая культура по плану преподавателя Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»	Физическая культура по плану преподавателя Музыка По плану

					Цель: формировать знания о бумаге для рисования, умение держать правильно карандаш и рисовать фигуры по замыслу	преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « Воробушки и автомобиль» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15-00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по соляной дорожке. Гимнастика глаз. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Пальчиковый театр «Колобок» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций про	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом.	« Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Мой любимый детский сад» Цель: Учить детей	Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Малоподвижная

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		дет сад. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.	Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	внимательно слушать и воспринимать текст.	самостоятельно в коллективе.	игра «Море бушует» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о любимой игрушке» Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о природных явлениях Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Возвращение с прогулки Уход детей домой	17.00-18.00	Консультация для родителей «Ребёнок в детском саду»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка»	Выставка на тему: «Проведём линии карандашом»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
2-неделя 6.09.2019-10.09.2020

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 6.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей: Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Учить детей называть ласково свое имя и имя друга.	Звуковая культура речи: Чистоговорка про ежа. Цель: Учить детей четко произносить звук. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Игры со строительным материалом: Строим «Дом» Цель: Учить детей работать в команде. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к при роде.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Пальчиковая игра «обезьянки» Цель : Развитие мелкой моторики детей.
Комплекс упражнений № 1						
Завтрак:	9.00-9.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дид. Игра «Кого как зовут?» Цель: Развивать, мышление ,память, речь.	Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.	Беседа: « Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Словесная игра : « Летает,не летает» Цель: Учить детей различать летающие объекты.

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Узкая дорога из кирпичиков Цель: формировать знания о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: Стихотворение А.Барто «Мячик» Цель: формировать умение читать наизусть стихотворение	Естествознание Тема: Прогулка по территории детского сада Цель: формировать умение рассматривать растения (дерево, цветы, траву) и отвечать на вопросы воспитателя. Музыка По плану преподавателя	Физическая литература По плану преподавателя Рисование Тема: Идет дождь Цель: формировать умение проводить карандашом прямые короткие линии сверху вниз, ритмично повторяя эти движения (дождь)	Физическая литература По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого : кормление птиц Цель:учить выполнять простейшие поручения, желание ухаживать за живым миром.</p> <p>3. Подвижные игры «Воробушки и кот» Цель: Учить бегать не задевая друг друга. Малоподвижная игра: «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать различными предметами.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед:	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки «Уж ты котенька-коток»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.45	Теневой театр: «Курочка-ряба» Цель: Учить детей внимательно смотреть не мешая друг другу. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья»: Развивать интерес к иллюстрациям.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала	Настольно-печатные игры Пазлы ,лото, домино Цель:Учить детей играть самостоятельно» Чтение стихотворения А.Барто « Мишка» Цель: Учить бережному отношению к своим друзьям.	Спортивный досуг: Игры-соревнования. Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидакт.игра «Скажи правильно» Цель: Учить понимать переносное значение слов.	Сюжетно-ролевая игра : « Автобус» Цель: Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
		Беседа «Моя любимая сказка » (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи как ты отдыхаешь». Цель: обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Я –Луна,а ты-Звезда». Цель: развитие ассоциативного мышления детей.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: « Где ты любишь гулять?» , « Твой любимый братик»				
Возвращение с прогулки Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Мы растем»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение прогулки для здоровья»	Как мы проводим выходные»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
3-неделя 13.09.2019-17.09.2020

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа: «Кто у нас хороший?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра: Тук,ток. Цель: Развитие мелкой моторики детей.	Дидактическая игра: «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю, развивать чувство ритма. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал. Цель: Приучать детей к труду.	Звуковая культура речи: Словесная игра: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ц», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал.	Игры со строительным материалом: Строим «Стульчики» Цель: Учить детей работать в команде. Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино. Цель: Учить детей играть самостоятельно»	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Учить детей различать и определять различные действия. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю.
		Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа « Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.	Дид.игра: « Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	Словесная игра : « Назови ласково» Цель: Учить детей словообразованию и развитию речи.	Дидак. Игра: «Где живут цветные карандаши?» Цель: Формировать умение различать цвета.

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Развитие речи Тема: Речевая игра «Спасаем мяч» Цель: формировать навыки связной речи путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками	Физическая культура по плану преподавателя Сенсорика Тема: Большой-маленький Цель: формировать умение группировать предметы, резко различающиеся по величине	Естествознание Тема: Неживая природа – дождь Цель: формировать представление о дожде, как явлении неживой природы. Аппликация Тема: Машина везет игрушки Цель: формировать у детей умение выкладывать на листе бумаги изображения целых предметов, ориентироваться на показ и образец.	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Нарисуем ленточки к шарам Цель: Формировать умение проводить карандашом прямые вертикальные линии, не отрывая руки.	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за автобусом Цель: Учить различать транспорт по внешнему виду, называть основные части автомобиля 2. Выкапывание «бархатцев» и пересадка их в ящики Цель: Прививать бережное отношение к природе 3. Подвижные игры «Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 				
Возвращение с прогулки	10.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение песенки «Баюшки-баю»				
Постепенный подъем, закаливающие	15.00-15.30	<p>Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

процедуры						
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Подвижная игра: «Автомобили» Учить бегать не задевая друг друга	Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «Добавь звук» Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух.	Подвижная игра: «Поймай и назови» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы	Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команд) Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу. Дидактическая игра: «Добавь слово» Цель: Развивать, мышление ,память, речь.	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры со строительным материалом: Строим железную дорогуЦель: Учить детей работать в команде
		Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление	Работа в уголке природы: Коллективный труд Работа с природным материалом. «По желанию» Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление	Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев Цель: Учить детей внимательно слушать и воспроизводить текст.	Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Развивать интерес к иллюстрациям. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление	Индивидуальная работа: Попади в обруч Чтение произведения: «Кто колечко найдёт» С. Маршак Цель: Учить детей внимательно слушать воспринимая текст.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация для родителей: «Как правильно научить ребенка ПДД»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация: «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя любимая игрушка»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Бірінші кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
4-неделя 20.09.2021 -24.09.2021

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра: «Мышки в норках» Цель: Формировать умение различать цвета. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Пальчиковая игра :»Паучок» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю. Цель: Учить детей бережно относиться к природе.	Настольная игра: « Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета. Беседа: «Мой друг» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Беседа: «О старших братьях, сестрах» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса. Дидактическая игра «Найди по цвету»	Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю.	
Комплекс упражнений № 1							
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя группа». Цель:	Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	,Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей.	Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	Дид.игра: « Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	

		Развивать внимание, речь, интерес.				
ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Широкая дорожка из кирпичиков Цель: Формировать знания детей о различном положении кирпичика на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью его в зависимости от положения	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: русская народная сказка «Репка» Цель: формировать умение разыгрывать простейший сюжет знакомой сказки	Естествознание Тема: Что выросло на грядке? Цель: формировать представление детей об овощах Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Мыльные пузыри Цель: Формировать умение проводить карандашом замкнутые округлые линии	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за облаками . Цель :Познакомить с различными природными явлениями.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Сбор опавших листьев и др .мусора на участке Цель:учить выполнять простейшие поручения. соблюдать порядок на участке.</p> <p>3. Подвижные игры «Солнышко и дождь», « С кочки на кочку» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать с предметов мягко приземляясь.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки Баю-бай»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Закаливающие процедуры (массажная дорожка) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-16.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	,Сюжетно – ролевая игра: «Моя комната» Учить детей играть по ролям дружно в коллективе Подвижная игра: «Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, Просмотр видео: По желанию детей.	Драматизация сказки: «Три поросёнка» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «мебель в комнате» Цель: Учить детей запоминать название предметов и их назначение Работа в уголке природы: Полить цветы.	,Подвижная игра: «Море волнуется раз» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: Учить детей играть самостоятельно»	Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Пальчиковый театр «Три медведя» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций про дет сад. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.
		Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Работа с природным материалом. «Открытки», Цель: Вызывать интерес детей к природному материалу, развивать фантазию.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Индивидуальная работа: « Простучи мелодию» Цель: Развитие слуха и такта у детей.	Беседа: « Расскажи о своей комнате» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Твои любимые игры»				
Возвращение с прогулки Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Правила безопасности для дошкольников»	Консультация психолога «Кризис трех лет»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация «В детский сад без слез. Как уберечь ребенка от стресса.	Индивидуальные беседы по запросу родителей

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
5-неделя 27.09.2019 – 01.10.2020

Сквозная тема «Осенние букеты»
Подтема «Моя семья труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая игра : «Сорока-белобока» Цель : Развивать мелкую моторику детей Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Звуковая культура речи: Словесная игра: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ж», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Учить детей различать и определять различные действия. Работа в уголке природы: Полить цветы взрыхлить землю.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал	Дидактическая игра: « Укрась бабочку» Цель: Учить детей группировать предметы по цвету.
		Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа : «Моя семья» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра: « Светофор» Цель: Побуждать ребенка к самост. игровой дея-ти Развитие мелкой моторики	Словесная игра: « Угадай кто позвал?» Цель: Тренировать органы слуха и активизировать внимание память детей	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.	Дидактическая игра: « Разноцветные цепочки» Цель: Развивать внимание ,память, Умение различать основные цвета спектра.

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Развитие речи Тема: игра – инсценировка «Сварим суп из овощей» Цель: формировать разговорную речь детей и игре-инсценировке Лепка Тема: Лепим горошек для петушка Цель: формировать у детей знания о пластилине, его свойствах, умение отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями	Физическая культура По плану преподавателя Сенсорика Тема: «Какого цвета?» Цель: формировать умение группировать предметы, резко различающиеся по цвету	Естествознание Тема: «Пойдем в сад за фруктами» Цель: формировать представление детей о фруктах, их вкусовых качествах и значении для здоровья.	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: солнечные зайчики Цель: формировать умение рисовать пальчиком – ставить отпечаток на бумаге	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение: За состоянием погоды Цель: Учить определять времена года по характерным признакам. 1. Элементарные труд. поручения, выполнение с помощью взрослого :заготовка травы для животных уголка природы Цель:Прививать бережное отношение к живой природе, желание ухаживать за животными. 2. Подвижные игры «Лохматый пес», «Береги предмет» Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, двигаться в соответствии с текстом 3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед:	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон:	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание музыкальных произведений способствующих расслаблению.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Массаж пальцев рук и ног. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник:	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Настольно-печатные игры Пазлы ,лото, домино Цель: Учить детей играть самостоятельно» Чтение стихотворения А.Барто «Аленкинка» Цель: Учить внимательно слушать произведение ,отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление	Пальчиковый театр «Маша и медведь» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций «Времена года» Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала	Дидактическая игра: «Добавь звук» Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух. Дидактическая игра: «Я и моя семья» Цель: Учить правильно называть членов семьи. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель : Прививать любовь к труду
		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Чтение сказок по желанию детей Цель: Учить самостоятельно выбирать произведение ,внимательно слушать и отвечать на вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Индивидуальная работа с детьми. «Попади в круг» Цель: Развивать внимание и развитие глазомера детей.	Индивидуальная работа. Дидактическая игра: « Умею не умею» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						

						и физических возможностях.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»				
Возвращение с прогулки. Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Выставка рисунков «Отражение солнечных лучей»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
6 – неделя 4.10.2019 – 08.10.2020

Сквозная тема «Осенние букеты»
Подтема «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник 4.10.2021	Вторник 5.10.2021	Среда 6.10.2021	Четверг 7.10.2021	Пятница 8.10.2021	
Прием детей: Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Звуковая культура речи: «Назови ,кого покажу» Цель: Научить выделять звук «Ш», развивать речь. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал.	Строительные игры «Мебель для дома », «Дом для кукол». Цель: учить детей создавать предметы из крупного строительного материала»	Пальчиковая игра : «Моя семья » Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Беседа: «Кто у нас хороший?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Пальчиковая игра: Тук,ток. Цель : Развитие мелкой моторики детей.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал	
Комплекс упражнений № 2							
Завтрак:	9.00-9.30	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет .	Беседа об изменения в природе, осеннем небе, Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра : « Кто как кричит?» Цель: Учить детей различать звуки живых существ.	Дид.игра: « Подбери нужное слово» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Возводим стану Цель: формировать знания и умения детей о размещении кирпичиков в разных комбинациях, образуя простейшие конструкции и перекрытия	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: стихотворение А.Барто «Зайка» Цель: формировать умение заучивать наизусть стихотворение	Естествознание Тема: Птицы, прилетающие на участок Цель: формировать умение наблюдать за объектами живой природы (птицами) Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Бусы для куклы Цель: формировать умение ритмично располагать отпечатки пальчиком по линии	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за листопадом. Цель: Учить определять признаки осени, развивать наблюдательность и бережное отношение к природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого : Сбор разных листьев. Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Птицы в гнздышке», «Найди свой домик» Цель: учить ходить быстро и бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед:	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон:	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Полдник:	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 – 16.45	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине»Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе, развивать воображение, расширять словарный запас. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Мой младший брат» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Драматизация сказки: «Репка» Цель: Учить детей играть своего персонажа ,развивать эмоциональность. Дидактическая игра: «Добавь звук» Цель: Учить детей определять правильно звуки, развивать слух.	Спортивный досуг: Игры-соревнования. Цель: Вырабатывать в детях командный дух помогая друг другу Дидакт.игра «Скажи правильно» Цель: Учить понимать переносное значение слов.	Сюжетно-ролевая игра «Пора кушать» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в кол-лективе. Свободная игровая деятельность детей Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное мышление
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа в уголке природы: Цель: Прививать любовь к труду. Работа с природным материалом. «По желанию» Цель: Учить детей играть самостоятельно развивать образное	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Беседа: « Дорога в детский сад» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса, Развитие визуальной памяти и образного мышления детей.	Дидактическая игра: «Мой день» Цель: Рассказать о режиме дня,Учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду

		мышление				
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Возвращение с прогулки. Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Беседа : «Детей учит то, что их окружает»	Консультация «по основам безопасности жизнедеятельности»	Индивидуальные беседы по запросу родителей

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
7-я неделя с 11.10.21 по 15.10.2021г.

Сквозная тема «Осенние букеты»
Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021	
Прием детей: Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление. Труд: полить цветы.	Утренний круг: «Эй лежебоки ну ка вставайте.» Словесная игра: «Звуки и предметы». Цель: учить детей четко произносить звук.	Беседа: «Как себя надо вести на улице.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь.	Пальчиковая игра : «Гости» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Собери картинку» Цель: Учить детей собирать не сложные картинки.	
Комплекс упражнений № 2							
Завтрак:	9.00-9.30	Игровое упражнение «Льетса чистая водичка.»					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Пальчиковые игры» Цель: развивать мелкую моторику детей.	«Отгадай загадку». Цель: развивать интерес. Любопытство.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Безопасность на улице.»	Беседа :Как я веду себя дома.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель:развивать речь детей.	
ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Развитие речи Тема: Кого мы встретили в лесу?	Физическая культура По плану преподавателя	Естествознание Тема: Листопад Цель: формировать представления детей	Физическая культура По плану преподавателя Рисование	Физическая культура По плану преподавателя	

		Цель: формировать умения составлять предложения из 2-3 слов	Сенсорика Тема: Круг, квадрат Цель: формировать умение различать форму предметов, группировать предметы, резко различающиеся по форме	об осеннем времени года и сопутствующем явлении природы - листопаде Аппликация Тема: Дорога к дому Мишутки Цель: формировать у детей умение размещать аппликационный материал, чередуя предметы по цвету	Тема: Светит солнышко Цель: формировать умение располагать отпечатки пальчика по всей поверхности контура (солнышко)	Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за солнцем Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Как светит солнышко . греет ли оно.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « Солнышко и дождик» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед:	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон:	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение стихотворения : « Про маленькую Таню».Цель: внимательно слушать. Отвечать на простые вопросы.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по соляной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Пальчиковая игра с прищепками. Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Рассматривание иллюстраций Безопасность дома и на улице. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Настольно –печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Чтение Стихотворения «Мой любимый детский сад» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра «Угадай.» Цель:развивать логическое мышление и речь. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра«Мы матросы.» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Малоподвижная игра «Море бушует» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа: «Как себя вести во дворе.» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Подвижная игра «Прокати мяч».Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра Узнай меня». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа :Почему нельзя играть со спичками. Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Уход детей домой:	18.00-18.30	Консультация для родителей «Ребенок на улице»	Консультация для родителей « Детские капризы»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация «Надо ли поощрять ребенка».	Выставка рисунков на тему: «Красные, желтые листья»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
8-я неделя с 18.10.2021 по 22.10.2021г.

Сквозня тема «Осенние букеты»
Подтема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021	
Прием детей: Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра «Доскажи словечко.» Цель: развивать речь мышление. Труд: полить цветы.	Утренний круг.: «От сердца к сердцу..» Словесная игра: «Дождик». Цель: учить детей четко произносить звук в разном темпе.	Беседа: « Осень щедрая пора.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь.	Пальчиковая игра : «Овощи» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Лото » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	
Комплекс упражнений № 2							
Завтрак:	9.00-9.30	Игровое упражнение «Мыльные пузырьки.»					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Пальчиковая игра: « Фрукты» Цель: развивать мелкую моторику детей.	«Отгадай загадку». Цель: развивать интерес. Любопытство.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень щедрая пора».	Беседа : « Что растет в саду.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: развивать речь детей.	
ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Стол и стул для куклы Цель: формировать знание о строительной детали – кубик, его форме, величине и	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: русская народная сказка	Естествознание Тема: Труд дворника, шофера Цель: формировать умение наблюдать за трудом дворника и действиями шофера	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Шары для Мишутки Цель: формировать	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	

		сочетании в конструировании с кирпичиком	«Курочка Ряба» Цель: формировать умение рассказывать знакомую сказку, договаривая за воспитателем предложения	Музыка По плану преподавателя	умение рисовать (пальчиком) округлые замкнутые линии и ставить отпечатки	
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за деревом березкой Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Какая стала березка. Почему.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать ветки с участка) Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры « У медведя во бору» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед:	12.00 - 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон:	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная музыка для релаксации.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по массажной дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник:	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Рассматривание иллюстраций к сказке Кисонька сурьсонька Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра. Попади в цель. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Кисонька мурьсонька» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра «Спячь мышку.» Цель:развивать быстроту реакции внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра«Семья» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Малоподвижная игра «Каравай» Цель: Развивать внимание и подвижные навыки детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа: «Что растет на огороде» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Подвижная игра «Найди свой цвет.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра Узнай по описанию». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа :Для чего нужны овощи и фрукты Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут моего домашнего питомца» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Возвращение с прогулки Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Развитие моторики у детей.»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация «Больше читаем детям».	Выставка рисунков: «Цветные нитки»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
9-я неделя с 25.10.2021 по 29.10.2021г.

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема « Все обо мне»

Режим дня	Время	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Кого как зовут» Цель: развивать речь мышление память Труд: расставить игрушки в игровом уголке.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад...» Беседа: « Что я видел по дороге в д. сад» Цель: развивать речь память внимание.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Пальчиковая игра : «Помощник» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «домино » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.
Комплекс упражнений № 2						
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Водичка водичка »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Пальчиковая игра: « Мебель» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« загадки» Цель: развивать интерес. любопытство	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Я человек».	Беседа: « Девочки и мальчики» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Д/И«Что в мешочке» Цель: развивать речь детей.
ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Развитие речи Тема: Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Цель: формировать умение повторять потешку и отвечать	Физическая культура По плану преподавателя Сенсорика Тема: Треугольник	Естествознание Тема: Домашние животные Цель: формировать знания детей о домашних животных, их	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Осенние листья	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя

		на вопросы по ее содержанию Лепка Тема: Строим забор из пластилина Цель: формировать умение раскатывать столбики («колбаски») из пластилина и строить из них забор	Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры, разные по величине	характерных особенностях	Цель: формировать умение располагать отпечатки пальчика красной и желтой краской по всей поверхности листа	
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Называть какая погода ясно пасмурно и т.д.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать камешки) Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Поезд» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение потешок засыпалочек.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по дорожке с пуговками. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Пробеги тихо»Цель: учить детей бегать тихо на носочках	Сюжетно-ролевая игра «Строители.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом.Строим дом Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра.Вышел зайка погулять.. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра «Доскажи словечко.» Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра«В гости к другуя» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.
		Беседа: «А нужна ли нам зарядка» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Подвижная игра «Передай мяч.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра Один много». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Ручка ножка». Цель: развитие восприятия.познакомить с разными значениями слов.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина тему: «Что я делаю дома вечером» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «учимся вместе с ребенком»	Консультация для родителей « Как мы делаем зарядку»	Беседа : Поведение дома и в садике.	Консультация «Больше читаем детям».	Презентация проекта Выставка на тему: «Растем здоровыми»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
10-я неделя с 01.11.2021 по 05.11.2021г.

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Правильное питание.Витамины»

Режим дня	Время	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра «Полянка.»Цель: учить группировать предметы по цвету Беседа: Как я провел выходные.Цель: развивать речь мышление	Утренний круг.: «Здравствуй небо голубое.» Трудовое поручение: полить цветочки..	Сюжетно ролевая игра: «Столовая»Цель: формировать представление о готовке и приеме пищи.	Пальчиковая игра : «Хлеб» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Мазайка » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	
		Комплекс упражнений № 3					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Мыльные пузырьки »					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Пальчиковая игра: «Мальчик пальчик» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Узнай нас».Цель: развивать интерес творческое мышление память	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Продукты питания.»	Беседа : « Почему болят зубки.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Дидактическая игра«Выгляни в окошко» Цель:развивать воображение	

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Диван и скамейка Цель: формировать умение конструировать постройки из крупных деталей конструктора	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: стихотворение А.Барто «Грузовик» Цель: формировать умение заучивать и рассказывать наизусть стихотворение	Естествознание Тема: Детеныши домашних животных Цель: формировать у детей представления о детенышах домашних животных, особенностях их внешнего вида и поведения Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Дождик «кап-кап» Цель: формировать умение проводить мазки кистью сверху вниз, ритмично повторяя эти движения	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за облаками Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения 3. Подвижные игры « Самолеты» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение А. Барто. Машенька обедает.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ребристой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Пальчиковая игра «У бабы Фроси» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Лиса и зайцы.»Цель: учить детей бегать тихо на носочках	Сюжетно-ролевая игра «Магазин.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра.Мишка косолапый. Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение «Маша и медведь» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра «Угадай.» Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра«Семья» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.
		Просмотр видео: «Овощи»Цель: воспитывать усидчивость. Развивать внимание. Память.	Подвижная игра «Поймай мяч.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра «Магазин». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа: «Витаминчики2 Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Что общего и чем отличаются». Цель: развивать логическое мышление.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что я люблю кушать» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «учимся вместе с ребенком»	Консультация для родителей. Сон в обед для детей»	Беседа : Поведение дома и в садике.	Консультация «Больше читаем детям».	Презентация проекта Выставка на тему: «Растем здоровыми»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
11-я неделя с 8.11.2021 по 12.11.2021 г.

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Время	Понедельник 8.11.2021	Вторник 9.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра «Давай придумать...» Цель: развивать абстрактное мышление Беседа: Как я провел выходные. Цель: развивать речь мышление	Утренний круг: «Здравствуй солнце.» Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке.	Сюжетно ролевая игра: «Баюшки баю» Цель: расширять представление об уходе за детьми	Пальчиковая игра : «Посчитаем» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Лото » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	
		Комплекс упражнений №3					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Надо надо умыться »					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Пальчиковая игра: «Наша армия» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Светофор». Цель: развивать интерес творческое мышление память	Рассматривание иллюстраций из серии картин «динозавры».	Беседа : «Что такое хорошо и что такое плохо.» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Дидактическая игра «Папа мама» Цель: развивать мышление речь.	

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Развития речи Тема: Игрушки Цель: формировать умения рассматривать игрушку и составлять описание по вопросам	Физическая культура По плану преподавателя Сенсорика Тема: соотношение геометрических форм по основным цветам Цель: формировать умение соотносить геометрические фигуры по основным цветам	Естествознание Тема: Домашние птицы Цель: формировать у детей знания о домашней птице, ее характерных особенностях Аппликация Тема: Домик для беленького козленка Цель: формировать у детей умение составлять предмет из геометрических фигур.	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Выросла репка Цель: формировать умение проводить замкнутые округлые линии, закрашивать внутреннюю часть мазками кисти, не выходя за пределы контура	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за изменениями в природе Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Цветные автомобили» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельные песенки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Пальчиковая игра «Пальчик пальчик, где ты был.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Кто дальше прыгнет.» Цель: учить детей прыгать на двух ногах	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра. Делай как я» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение «Три медведя» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Настольный театр: Три медведя. Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.
		Просмотр видео: «Три медведя» Цель: воспитывать усидчивость. Развивать внимание. Память.	Подвижная игра «Мяч в кольцо.» Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра Так бывает или нет». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа: «Что такое помощь» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Чем играем.» Цель: развивать внимание слуховое восприятие..
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто мой друг» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Создание спортивного уголка дома.	Консультация для родителей. «Черезмерная любовь к ребенку»	Беседа : Что запомнилось .	Консультация «Ролевые игры дома.»	Презентация проекта Выставка на тему: «Добрые поступки»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
12 -я неделя с 15.11.2021 по 19.11.2021г.

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Утренний круг.: «От сердца к сердцу.» Беседа: Как я провел выходные. Цель: развивать речь мышление	Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. Дидактическая игра «Найди лишнее.» Цель: развивать абстрактное мышление	Сюжетно ролевая игра: « Детский сад.» Цель: расширять представление об уходе за детьми. Словесная игра «Про ежа» Цель: развивать речь четкое произношение звука	Пальчиковая игра : «Транспорт» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «Пазлы. » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	
Завтрак	9.00-9.30	Комплекс упражнений № 3 Игровое упражнение «Льетса чистая водичка »					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Пальчиковая игра: «Обязанки.» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Светофор». Цель: развивать интерес творческое мышление память	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Малыши крепыши.».	Беседа : «Для чего нудо быть сильным» Цель: развивать речь детей.	Дидактическая игра «Папа мама я» Цель: развивать мышление речь.	

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Строим дом Цель: формировать умение создавать конструкцию из кубика и строительной детали – призмы	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: потешка «Козонька рогатая» Цель: формировать умение заучивать и рассказывать потешку	Естествознание Тема: Птенцы домашней птицы Цель: формировать представления о птенцах домашней птицы, особенностях их внешнего вида и поведения. Музыка По плану преподавателя	Физическая литература По плану преподавателя Рисование Тема: Плывет кораблик по волнам Цель: формировать умение проводить волнообразные линии, ритмично повторяя их на поверхности листа	Физическая литература По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за шиповником. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры « Мышеловка» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельные песенки.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.45	Пальчиковая игра «Поздняя осень.» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Скочки на кочку.»Цель: учить детей прыгать на двух ногах	Сюжетно-ролевая игра «Семья.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра.Танец маленьких утят.» Цель : Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Русалочка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Настольный театр: Придумаем сказку Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе.
		Рассмотреть иллюстрации к сказке Русалочка	Подвижная игра «Передай соседу.»Цель:учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Дидактическая игра « Волшебный мешочек». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа: «Кто хочет быть спортсменом» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Скажи правильно..». Цель: развивать внимание слуховое восприятие..
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Спортивная семья» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Возращение с прогулки Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Создание спортивного уголка дома.	Консультация для родителей. «Черезмерная любовь к ребенку»	Беседа : «Что запомнилось» .	Консультация «Рольевые игры дома».	Презентация проекта Выставка на тему: «Добрые поступки»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
13 -я неделя с 22.11.2021 по 26.11.2021 г.

Тема «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра «Кого как зовут» Цель: развивать мышление Труд: расставить игрушки в игровом уголке.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад...» Беседа: «Что я видел по дороге в д. сад» Цель: развивать речь внимание.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Пальчиковая игра : «Помощник» Цель : Развивать мелкую моторику детей	Настольная игра: «домино » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	
Комплекс упражнений № 3							
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Пальчиковая игра: « Мебель» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« загадки» Цель: развивать интерес. Любопытство	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Я человек».	Беседа: « Девочки и мальчики» Цель: развивать речь детей. Интерес.	Д/И«Что в мешочке» Цель:развивать речь детей.	
ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Развитие речи Тема: игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель: формировать речевое общение детей в совместной игре-инсценировке	Физическая культура По плану преподавателя Сенсорика Тема: Соотношение и отбор	Естествознание Тема: Дикie животные Цель: формировать представления детей о диких животных, их	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Травка наклонилась Цель: формировать	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	

		<p>Лепка Тема: Лесенка для птичек Цель: формировать технические навыки раскатывания пластилина на дощечке и прямыми движениями между ладошками, составлять лесенку из раскатанных палочек</p>	<p>геометрических форм различной величины Цель: формировать умение отбирать и соотносить геометрические формы по величине</p>	<p>характерных особенностях</p>	<p>умение проводить кисточкой мазки прямые наклонные, прикладывать («примакивать») кисточку к бумаге</p>	
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Называть какая погода ясно пасмурно и т.д.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Убрать камешки) Цель:учить выполнять простейшие поручения</p> <p>3. Подвижные игры «Поезд» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.45	Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Пробеги тихо»Цель: учить детей бегать тихо на носочках	Сюжетно-ролевая игра «Строители.» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом.Строим дом Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	« Мало подвижная игра.Вышел зайка погулять.. Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Дидактическая игра «Доскажи словечко.» Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра«В гости к другуя» Цель:Учить детей играть по ролям ,дружно в коллективе. Дидактическая игра «Ручка ножка». Цель: развитие восприятия.познакомить с разными значениями слов.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Возвращение с прогулки Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «учимся вместе с ребенком»	Консультация для родителей « Как мы делаем зарядку»	Беседа : Поведение дома и в садике.	Консультация «Больше читаем детям».	Презентация проекта Выставка на тему: «Растем здоровыми»

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
14 -я неделя с 29.11.2021 по 03.12.2021г.

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 1.12.2021	Четверг 2.12.2021	Пятница 3.12.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Д/И: «Игра в слова» Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Звуковая культура речи: Чистоговорка про грачат и галчат. Цель: Учить детей четко произносить звук. Работа в уголке природы: Полить цветы Цель: Учить детей бережно относиться к природе.		Пальчиковая игра «белые снежинки» Цель : Развитие мелкой моторики детей. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Настольная игра: «Предмет в комнате» Цель: Учить детей определять назначение предмета.	
Комплекс упражнений № 4							
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Дидактическая игра: «Чей это голос?» Цель игры: Различать голоса своих друзей.	Словесная игра «Назови одним словом» Цель: Учить объединять предметы и называть одним словом.		Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Дидактическая игра: « Светофор» Цель: Побуждать ребенка к самост. игровой дея-ти Развитие мелкой	

		Учить детей работать в команде.				моторики
ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Башенки для птичек Цель: формировать умение создавать конструкцию башенки из кубиков способом «накладывание кубиков друг на друга»	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: стихотворение О.Высотской «Санки» Цель: формировать умение слушать и обыгрывать стихотворение с помощью вопросов воспитателя		Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Украсим домики для зверей Цель: формировать умение украшать предметы мазками, точками, линиями, рисуя их кисточкой, карандашами.	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цель: Формировать представление о зиме ,вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Уборка снега с участка. Цель:учить выполнять простейшие поручения, пользоваться лопатой.</p> <p>3. Подвижные игры « Устроим снегопад» Цель: Развивать двигательную активность.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки: «Уж ты котенька- коток»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать		Настольно-печатные игры Пазлы ,лото, домино Цель: Учить детей играть самостоятельно» Чтение стихотворения А.Алимбаева « Юрта» Цель: Учить бережному отношению к своим друзьям.	Рисование «Веселые карандаши». Цель: Учить рисовать цветными карандашами.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Моя любимая сказка » (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Чтение произведения: «Кто колечко найдёт» С. Маршак Цель: Учить детей внимательно слушать воспринимая текст.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация психолога: "Как снять напряжение после детского сада"		Консультация "Правила дорожного движения"	Презентация проекта. Выставка на тему: « Моя Родина».

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
15 -я неделя с 6.12.2021 по 10.12.2021г.

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник 6.12.2021	Вторник 7.12.2021	Среда 8.12.2021	Четверг 9.12.2021	Пятница 10.12.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осязать и определять предмет. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику	Беседа о правилах поведения на улице. Цель: Закреплять знания о правилах поведения на улице.	
Комплекс упражнений №4							
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой город». Цель: Развивать внимание, речь, интерес.,	Беседа : «Мир вокруг нас» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра: « Что в мешочке?» Цель: Развивать образное мышление ,речь.	Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей.	Игра « Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формировать первоначальные навыки рассматривания картины и умение отвечать на вопросы по ее содержанию	Физическая культура По плану преподавателя Сенсорика Тема: Соотношение и отбор геометрических форм по более сходным свойствам Цель: формировать умение отбирать геометрические формы по свойствам: цвету, форме, величине.	Естествознание Тема: Детеныши диких животных Цель: формировать представления о детенышах диких животных (лесных зверях), особенностях их внешнего вида и поведения Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме Цель: формировать у детей умение выкладывать и составлять на листе бумаги простую композицию	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Огоньки на самолете Цель: формировать умение наносить отпечатки пальчиком в соответствии с образцом.	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами зимой Цель: узнавать птицу, углублять знания о жизни птиц в зимний период, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету», «Попади в цель» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. ,действовать по сигналу воспитателя, развивать глазомер</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки: «Уж ты котенька- коток»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик». Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р». Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Д /И «Придумай хороший конец сказки «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	, Подвижная игра: «Море волнуется раз» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: Учить детей играть самостоятельно»	, Сюжетно – ролевая игра: «Моя комната» Учить детей играть по ролям дружно в коллективе Подвижная игра: «Летает, не летает» Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, Просмотр видео: По желанию детей.	Пальчиковый театр «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу. Рассматривание иллюстраций про дет сад. Цель: Развивать интерес к иллюстрациям.
		Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Индивидуальная работа: игры на развитие мелкой моторики рук Цель: Развитие мелкой моторики.	Работа с природным материалом. «Ежики», Цель: Вызывать интерес детей к природному материалу, развивать фантазию.	Беседа «Как мы проводим выходные» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

		кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Консультация психолога: "Кризис трёх лет"	Беседа Как снять напряжение после детского сада"	Консультация : "Как уберечь ребёнка от стресса"	Презентация проекта. Выставка на тему: «Природа родного края».

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
16-я неделя с 13.12.2021 по 17.12.2021г.

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Нурсултан столица нашей родины»

Режим дня	Время	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021	Четверг 16.12.2021	Пятница 17.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Дидактическая игра: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Почини игрушку» Цель: Учить видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение. Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Пальчиковая игра : «Мальчик –пальчик» Цель : Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.		
Комплекс упражнений №4						
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)		Рассматривание картинок из серии «Моя Столица-Моя Страна». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	Словесная игра «Отгадай про кого скажу» Цель: Развивать мышление, отгадывать по описанию. Обогащение словарного запаса.	Беседа :» Как мы играем» Цель : Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.		
ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Мост Цель: формировать умение создавать конструкцию моста из кубиков и кирпичиков способом «накладывание одного кубика на другой» и «приставление»	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: стихотворение Е.Ильиной «Наша елка» Цель: формировать умение рассказывать стихотворение с помощью вопросов воспитателя	Естествознание Тема: Зима Цель: формировать представление детей о зимнем времени года и сопутствующем явлении природы – снегопаде. Музыка По плану преподавателя		
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за растительностью. Цель: Формировать знания о жизни растений зимой., воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Расчистка территории от снега. Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «У медведя во бору», « Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., действовать по сигналу воспитателя.</p>				

		4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.			
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.45	Драматизация сказки: «Теремок» Цель: Учить детей играть своего персонажа, развивать эмоциональность.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Игра с песком.» Песочные строители. Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.	
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Поездка». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.			
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей: "Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами"	Консультация психолога, Если Ваш ребёнок дерётся"	Беседа о том, что дети , "Игры с детьми в домашних условиях"	

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
17-я неделя с 20.12.2021 по 24.12.2021г.

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Независимый Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Пальчиковая игра : «Моя семья » Цель: Развивать мелкую моторику детей Трудовое поручение: Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку.	Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. Трудовое поручение: Приготовить раздаточный материал	Беседа: « Как себя надо вести на улице.» Цель: учить детей слушать. Отвечать на простые вопросы развивать речь.	Дидактическая игра: «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Утренний круг.: «От сердца к сердцу..» Словесная игра: «Дождик». Цель: учить детей четко произносить звук в разном темпе.	
Комплекс упражнений №4							
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: развивать речь детей, активизировать	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Страна в которой мы живем».	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: Развивать умение подбирать нужные слова к	ДИ « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года	

		ать словарь детей.	загадок.	Цель: прививать патриотические чувства в сознании детей	картине.	на казахском языке.
ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Развитие речи Тема: Оденем куклу на прогулку Цель: формировать навык использования названий предметов одежды в связной речи детей Лепка Тема: Украшаем елочку Цель: формировать умение катать шарики и тонкие «колбаски», соединять их концами в кольцо и прикреплять к картинке в альбоме	Физическая культура По плану преподавателя Сенсорика Тема: Соотношение разнородных предметов по цвету Цель: формировать умение детей соотносить разнородные предметы по определенному цвету	Естествознание Тема: Природа зимой Цель: формировать умение наблюдать за природой в зимнее время года и отмечать изменения	Физическая культура По плану преподавателя Рисование Тема: Украсим лошадку Цель: формировать умение украшать предмет краской двух цветов с помощью ватной палочки	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомить с различными природными явлениями, различать состояние неба.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого :Сооружение снежной клумбы Цель:учить выполнять простейшие поручения., учить сгребать снег лопатами.</p> <p>3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто лучше прыгает?» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга., закреплять умение прыгать.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				

Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Цель: учить детей бегать тихо на носочках	Мало подвижная игра. «Вышел зайка погулять» Цель : Учить детей ловкости.» Чтение «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	С/Р игра «Строители» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Строим дом Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать	Дидактическая игра «Один много». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. Цель:развивать речь логическое мышление детей.	Дидактическая игра «Ручка ножка». Цель: развитие восприятия.позна комить с разными значениями слов.
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей»	Консультация психолога: как ребёнок относится к трудностям.	Беседа о том. возрастные особенности детей.	Консультация Речь как регулятор поведения	Презентация проекта. Выставка на тему: «Наш Президент».
------------------	--------------------	---	---	---	---	---

Тәрбие мен оқытудың циклограммасы
Кіші тобы «Цветочек» Балабақша «Радость Детства»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Младшая группа «Цветочек» Детский Сад «Радость Детства»
18-я неделя с 27.12. 2021по 31.12.2021 г.

Сквозная тема «Здравствуй зимушка – зима»
Подтема «Первый снег»

Режим дня	Время	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг: «Здравствуй небо голубое» Беседа: О проведенных выходных днях. .Цель: развивать речь мышление.	Трудовое поручение: навести порядок в игровом уголке. Дидактическая игра « Найди лишнее..»Цель развивать абстрактное мышление	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Цель: расширять представление об уходе за детьми. Словесная игра «Оса»Цель: развивать речь четкое произношение звука	Пальчиковая игра : «Мальчик пальчик» Цель : Развивать мелкую моторику детей Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Настольная игра: «Пазлы. » Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе. Беседа:Что такое Новый год.
		Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Льется чистая водичка »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.30-9.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Пальчиковая игра: «Посчитаем» Цель: развивать мелкую моторику детей.	« Узнай меня» Цель: развивать интерес логическое мышление память речь	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Комнатные растения».	Беседа: «Комнатные растения» Цель: развивать речь детей.	Д/И «Угадай» Цель:развивать логическое мышление

ОУД по расписанию ДО	9.50-10.25	Конструирование Тема: Горка для куклы Маши Цель: формировать умение создавать конструкцию горки из кубиков и призмы способами «накладывание одного кубика на другой» и «приставление»	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: Стихотворение Т.Казаковой «Матрешки» Цель: формировать умение заучивать и запоминать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию	Естествознание Тема: Нарядим елочку и пригласим гостей Цель: формировать умение принимать участие в коллективной игре Музыка По плану преподавателя	Физическая литература По плану преподавателя Рисование Тема: Падают снег Цель: формировать умение рисовать снежинки ватным тампоном по тонированному листу бумаги, ритмично повторяя движения.	Физическая культура По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
Витаминный завтрак	10.25-10.35	Витаминный завтрак				
Прогулка:	10.35-11.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей определять время года по характерным признакам. Развивать речь. Наблюдательность. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель:учить выполнять простейшие поручения 3. Подвижные игры «Ловишки» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение К.Чуковский Телефон.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по соляной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.45	Пальчиковая игра «Гости» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей. Подвижная игра: «Речка» Цель: учить детей прыгать на двух ногах	Сюжетно-ролевая игра «Зеленая аптека» Цель: Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Малоподвижная игра. «Пузырь» Цель: Учить детей проговаривать слова и выполнять движения» Чтение « Волшебное дерево» Цель: Учить детей внимательно слушать и воспринимать текст.	Настольный театр: Маша и медведь Цель:развивать речь внимание мышление Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:Учить детей играть по ролям дружно в коллективе. Д/И: «Магазин» Цель: учить ребят играть самостоятельно. Развивать воображение речь.
		Рассмотреть иллюстрации:Растения.	Подвижная игра «Мышиловка.»Цель: учить детей играть вместе дружно. Соблюдая правило.	Д/И « Найди чей». Цель: развивать речь логическое мышление детей.	Беседа: «Я люблю подарки» Цель:развивать речь детей отвечать на простые вопросы	
Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка						
Ужин	16.45-17.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Какие растения у вас дома» Цель: Развивать речь ребенка, вызывать интерес к беседе»				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультации для родителей« Нуж но ли ребенку давать поручения»	Консультация для родителей. «Если ребенок обманывает»	Беседа :Как отвечать на детские вопросы.	Консультация «Кризис трех лет».	Презентация проекта Выставка на тему: «Комнатные растения»

