

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Задакова В. возраст 5-6

На 2017 - 18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Подвижная игра "Крошки". Упражнение детей двигаться по сигналу.	Подвижная игра "Помадки" закрепить учение бегать припрыгнув гололедом.	Подвижная игра "Крошки и крошки" формировать учение прыгать на двух ногах вправо направление.
Коммуникация	Игра "Волшебные пиджаки". Рассказывать чувство близости с друзьями детьми.	Игра "Чаровница-невидимка" создание игровой симфонии, стимулирующей активность детей.	Рис. игра "Заколки шары" Развивать учение детей делить слова на слоги.
Познание	Рис. игра "Пасибики синийку" учить отгадывать преизначить слова.	Рис. игра. Рассказать шары Развивать слуховое внимание.	Рис. игра "Знаешь ли ты? Образовать словарный запас детей.
Творчество	Рис. игра "Цветные подсвечники" Учить детей видеть и называть цвета.	Рис. игра "Летний лесничий" Учить детей водить из трёх игрушек одну машинку.	Рис. игра "Продолжи рисунок" Закрепить учение рисовать единовременно ззор.
Социум	У кого кто? закрепление знаний о животных. Развитие внимания и памяти. Воспитательная игра-эстафетное, дети передают	Игра "Моделирование панно" Развитие у детей понимания действительности с позиции нравственности языковых норм.	"Рис. игра, поборься друг за другом" Развивать память внимание

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Баудишина Илья возраст 5-6  
На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Занятка!" Воспитывать учение подчиняться правилам игр.	"Моя редета скаже". воспитывать вадертику и дисциплинированность.	"Сорока Ворона". Развивать мелкую моторику рук.
Коммуникация	"Чтадай кто позвал?" "Годичные по телефону."	"Автоматик и ис "Демёвичи" Задр. в речи демеси наование демёвичей опь-х, закрепление навыков синтезирования	"Плагиат". Развивать учение излагать свои мысли.
Познание	Р/и. "Где что можно делать?" Активизация в речи маленьких.	Р/и., какое бывает года" учить воспринимать описание природы, стихах, про же спир. времена года	"Лишний предмет". Развивать зрительную память
Творчество	"Игра, любишь еда" Развивать внимание речь учение вовлекать в сюжетное действие объектов признака сходства.	"Ходячие "Дополните яблочку" Развитие сюжетов внимания, внимание речи.	"Игрушка у брата". Учить у детей внимательность и чувство.
Социум	"Тёмвёртой машиной" Закреплять учение различий цвета, называть их быстро находить гимноле цвет други друга	"Куклонок мелочок" закрепить знание у детей пимагота, звери. Развивать подновительный интерес	"Простота вещей". Развивать у детей внимание и боксющую реакцию.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Валентина 13 возраст 5-6

На 2017 - 18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>"Чадай кто позвал?"          Тренировка слуха, акти-          вировать внимание.          Речь должна угадать          кто его позвал.</p>	<p>"Крокодилы"          Развивать учение за-          звать по наклонной          лесенке, действовать в          соответствии со слов. героя</p>	<p>"Найди свой цвет"          "Воспитывать доброжелательное          отношение к участ-          никам игры.</p>
Коммуникация	<p>"Волшебные подарки"          Развивать учение доби-          вать уши приими-          логи способами движения</p>	<p>"Веселые слова"          Развивать уважение в обра-          зе. Привычка пользоваться          веселыми словами.</p>	<p>"Баной счастья"          Развитие тактильного          зрительного и обоня-          тельного анализа языков</p>
Познание	<p>Ди. Кто же я ?"          Развивать память, внима-          тию, изобретательство</p>	<p>Ди. Узнай свой цвет?"          Учить называть расстояние          по шесту, разв. внимания</p>	<p>Ди. Кто же я ?"          Учить называть рассто-          яния, разрабатывать память</p>
Творчество	<p>Выполнение "Нарисуй и          застегни" Развитие          мукового внимания,          памяти и воображения</p>	<p>Д/з "Подбери парную          картинку" Развитие логического          мышления, памяти          и речи.</p>	<p>Игра подбери чётвер-          тую фигуру."Развиват-          логическое, учение          сравнивать фигуры.</p>
Социум	<p>"Весной, летом, осенью"          "Уточнить знание детей          о времени, увеличение рас-          стояний, развивать память          сообразительность"</p>	<p>Д/з. Сложи животное"          Закрепить знание детей          о животных. Учить они-          сасывать по найденному          узлобавшим признакам</p>	<p>"Что из чего сделано."          Учить детей опре-          делить материал, из          которого сделан предмет.</p>

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Делическая Ч возраст 5-6

На 2017 - 18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Занчата" Воспитывать ученик подчиняться правилам игр.	"Мог ребята спасать": воспитывать волерну и дисциплинированность.	"Борьба воронка". Развивать пластическую моторику рук у детей.
Коммуникация	Чтадай, кто позвал? Различие по темпору.	"Животное и их детёныши" Засрепиши в речи названия животных из детёнышами навыки словообразования.	"Магазин" Развивать ученике излагать свои мысли.
Познание	Ди. "То, что можно делать?" Активизация в речи шагаю.	Ди., "Какое время года?" Учить сопоставлять имеющие предметы в списках проезд с определенными годами.	"Лишней предмет" Развивать зрительную память
Творчество	Игра "Любимая игра". Развивать воображение, речь ученик воленеть в правление сказок придумать сюжета.	Задание? Дополните фразу "Развитие слухового внимания, речи и памяти.	"Игрушка у брата?" Учить у детей внимание и внимательность и кунакости
Социум	"Четвёртой линии". Закреплять ученике различия цвета, называть их цветом, и находить одинаковый цвет.	"Чудесной лягушкой". Заскрепить знания у детей что питаются звери. Развивать познавательный интерес.	"Проскочи шаг" Развивать у детей внимание, и быструю реакцию.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ибраимов А. возраст 5-6  
На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	„Цветное автомобилие“ Развивать у детей впечатление и учение различать цвета	„Мрамай“ Учить детей двигаться параллельно между друг - друга	„Прогулите застекл“ Учить детей прогуливать на обеих ногах
Коммуникация	„Взаимное читирование“ Развивать коммуникативные умения, слуховое внимание.	Дружба начинается с улыбкой“ Развитие навыков первоначального общения.	„Раздувайся пузырь“ Развивать чувство спокойствия, развивать внимание.
Познание	„Игра в загадки“ Расширять запас языковых аспектов.	„Знаешь ли ты?“ Обогащать словесной языком детей познаний	„Солнце и дождик“ Учить детей находить свое место в мире.
Творчество	„Перевёрточки“ Учить создавать в воображении образа предметов.	„Сказка - рассказ“ Развитие творческого воображения.	„Большой - маленький“ Реализовать поговорку о величии.
Социум	„Где снегопики“ Закрепить знания о различиях состояниях водол.	С какими вещами дети? Закрепить знания детей о листьях и медведях деревьев.	„Цветы доброты“ Развивать речь, редкость память, фантазию.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Исачков А. возраст 5-6  
На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	„Подбери предмет“ Вспомогатель способность группировать предметы		
Коммуникация	„Угадай кто позвал“ Учить различать, различия в тембре голоса		
Познание	Ди „Законы природы“ Учить дополнять круг слов о предметах, значение наставлять винчаше		
Творчество	Задание „Нарисуй и зачеркни“ Развитие мускового винчаше, память и воображение		
Социум	Весной, летом, осенью.“ Уточнить знания детей о временах года, изменениях отдельных растений, разв. память и сообразил		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ю Асанали возраст 5-6  
На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Городничая игра "Котяшки". Упражнение детей действовать по сигналу.	Погоня за мячом "Лисички". Закрепить учение бегать преследуя нападающих.	Городничая игра "Котяшки и кошки". Развивать учение прыгать на двух ногах в прямом направлении.
Коммуникация	Игра "Волшебный клубок". Развивать чувство близости с детьми.	Игра "Чаревна - Человек". Создание игровой ситуации, стимулирующей активность детей.	Дид. игра "Заканчи слово". Развивать учение детей делить слова на слоги.
Познание	Дид. игра "Найди ошибку". Учить отмечать произносить слова	Дид. "Воскажи слово". Развивать слуховое внимание.	Дид. "Знаешь ли ты?". Обновлять лексический запас детей.
Творчество	Дид. игра "Цветные пальчики". Учить детей видеть и называть цвета.	Дид. "Пряники мешают". Учить детей водить из трех палочек одну линию.	Дид. игра "Продолжи узор". Закрепить учение рисовать зонковой узор.
Социум	"У кого что?" закрепление знаний о животных. Развитие внимания памяти.	Игра любимое качество. Развивать у детей понимание действительности с позиции чувственных восприятий.	Дид. игра "Повтори друг за другом". Развивать память внимание.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мабокова Мишена возраст 5-6  
На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Подберите предметы!" "Воспитывать способность группировать предметы."	"Возьмите, что хотите!" "Воспитывать добное отношение друг к другу."	"Будогри." "Научить детей ставить в круг, делать по шаге и учесть."
Коммуникация	"А я скажу вот такие!" "Научить использовать мимику, понимающую в общении."	"Упр. "Что тот делает?" Работа над поведением, изучение желаний, действий окружающих.	"Вопросы?" "Развитие навыков общения, умение обращаться друг к другу."
Познание	Дри "Игра в загадки" расширять запас сущест. в асц. словаре	Дри "Знаешь ли ты?" Обогащать словарный запас детей.	"Справь шаги в ладушки."
Творчество	Игра "Тени пахоты и тени отминают се" Развитие зрит. восп-я внимания, воображения	"Упр. "Танец." Развитие эмоциональ. и творческого ведения.	"Городок" Ознакомление детей с движением и темпом.
Социум	"Летай, плывай, бегай!" Закреплять знания об объектах живой природы.	Игра с мячом, воздух, земля, вода? Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать внимание.	"Состоишь и дождик" "Учение бывать в рассказе, не только читать, но и слушать друг - друга."

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Одай Эльнур возраст 5-6  
На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Салют" Воспитывать внимательность. Управить детей в педагогическом изображении, и учение ловить его звуки руками	"Прокладки" Развивать учение детей по национальной песенке, действовать в соответствии со словами текста	"Найди свой цвет" Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игр.
Коммуникация	"Четвёртый лишний" Закрепить учение детей видеть общий признак в словах.	"Один - много" Закрепить в речи детей различных типов склонений имен существительных	"Какой весёл!" Развитие тактильного, зрительного и обобщающего анализа языка
Познание	Др."Законы предложены учить дополнительные предложения с против. значениями	Др."Узнае чей лист?" Учить узнавать растения по цвету, разб. виминение	Др."Кто же я?" Учить называть растения, развивать память вами.
Творчество	Задание "Нарисуй и покажи" Развитие слухового восприятия, памяти и мотивации	Др."Подбери парную картинку" Развитие логической мысли, память и речь	Др."Подбери четвёртую фигуру" Развивая логичекое учение сравнивать фигуры.
Социум	весной, летом, осеню" Учимся знать детей о времени года, различий отдельных растений развивать память.	Др."Составь паззл" закрепить знания детей о физиологии, учить составлять по признакам	"Что из чего сделано?" Учить детей определять материал, из которого сделан предмет.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Лучев Артур возраст 5-6  
На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>„Салют“ Воспитывать самостоятельность. Умение ловить в под篮板 мяча вверх и умение ловить его обратно физкультура.</p>	<p>„Биолог“ Развивать умение ладить по наклонной лесенке, ловить его в самостоятельности словами текста.</p>	<p>Найти свое цвето “Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.</p>
Коммуникация	<p>Четвёртый лишний. Закрепить умение детей различать общие признаки в словах.</p>	<p>“Один - много“ Закрепить в речи детей различных типов определений имен существительных.</p>	<p>“Какой цвет“ Развитие патентного внимания и внимательного анализа языка.</p>
Познание	<p>Ди. „Закончи предложение“ Учить дополнять предложение словами противоположных значений разделять внимание.</p>	<p>Ди. „Узнай чей цвет“ Учить узнавать название по цвету, развивать внимание.</p>	<p>Ди. „Кто же я?“ Учить называть предметы, развивать память, внимание.</p>
Творчество	<p>Красание „Парису и Зачарки“ Развитие слухового внимания, память и внимание.</p>	<p>Ди. „Подбери парную картинку“ Развитие логического мышления и внимания памяти и речи.</p>	<p>Игра „Беберя четвёртую фигуру“ Развивать внимание, внимание сравнивать природу на основе введенных дежурок, замыслов.</p>
Социум	<p>Весной, летом, осенью“ “Что есть знание детей о времени, увлечениях отдельных растений, развивая память и сообразительность.</p>	<p>Ди. „Слово животное“ Закрепить знание детей о животных. Учить сортировать по признакам</p>	<p>“Что из сего съедено?“ Учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p>

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Рузиев Акбар возраст 5-6

На 2017 - 18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>„Заначата“ Воспитывать умение подчиняться правилам игр.</p>	<p>„Моя ребята спасают“ Воспитывать волертугу и дисциплинированность.</p>	<p>„Сорока - ворона“. Развивать мелкую моторику рук.</p>
Коммуникация	<p>Чтадай кто позвал? Различие по теме.</p>	<p>Животное и из детской Закрепить в речи детей называние животных.</p>	<p>„Магазин“ Развивать умение излагать свои мысли.</p>
Познание	<p>Пр. „То, что можно делать?“ Активизировать в речи малыши</p>	<p>Пр. „Какое время года?“ Что скажет спичка про время в стихах, прое с зоной времени года</p>	<p>Динамики предметов“ Развивать зрительную память</p>
Творчество	<p>Игра „Любимая еда“ Развивать внимание, речь, умение волеть в схватке признаки сходства</p>	<p>Игра „Дополните фразу“ Развитие слухового внимания, внимание, речи.</p>	<p>„Чурчика у брата“ Развивать у детей внимательность и чувство</p>
Социум	<p>„Четвертые лесенки“ Закрепить умение различать, называть на бегу находить новый цвет среди других.</p>	<p>„Подснежник мишочек“ Закрепить знание у детей, что погасло звери. Разв. позн. интерес.</p>	<p>„Прокатки на лыжах“ Развивать у детей внимание и болтузистую реакцию</p>

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Сапекова Рина возраст 5-6  
На 2017-18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Цветные автомобили" Развивать у детей умение различать цвета.	"Треникас" Учить детей двигаться на парашюте.	"Прогулки по джунглям" Учить проходить на одних ногах.
Коммуникация	"Веселые читирочки" Развивать коммуникативное умение, слуховое внимание.	"Дружба начинается с улыбкой" Развитие навыков первоначального общения.	"Раздеваемся пугорб" Развивать чувство стыдливости, развивать внимание.
Познание	"Игра в загадки" Расширять запас сущностей в арт. словаре	"Знаешь ли ты? " Обогащать словарь детей, знакомить их с животным миром.	"Большой, маленький" Формировать первое понятие о величине
Творчество	"Перевертыши" Учить создавать в воображении образ предметов.	"Сказка - рассказ" Развитие творческого воображения.	"Солнечко и дождик" Учить детей находить свое место в игре.
Социум	"Где синички" Закреплять знания о различных состояниях вода.	"С какими вещами дети?" Закрепить знания детей о листьях и плодах деревьев.	"Лесной добрый" Развивать речь, ребенка память, мышление

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Султанова Нурай возраст 5 - 6  
На 2017 - 18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Горизонтальная игра „Биржешк, биржик“. Развивать умение прыгать на двух ножках в прыжки ногами.	Горизонтальная игра "бег и шаги". Развивать бегать легко, на носках и не напаиваться друг на друга.	Горизонтальная игра „Салы“ Развивать любовь и баскетболу.
Коммуникация	Игра „Сметем синак“ из предложений "Учим детей в составленные предложения воспитываем внимание".	Игра „Вашедное предположение“. Вспоминать вспоминенное предложение, которое и отгадали в сказках	Рис. игра „Найди братца“. Закреплять знание детей отгадывать первый звук.
Познание	Рис. игра „Змеяка“. Развивать мелкую моторику детей.	Рис. игра. Отгадай, что за предмет? Учить описывать предметы и узнавать с какими предметами	Рис. игра „Чего это?“ Закреплять знание о животных, пазырывающих языками.
Творчество	Рис. игра „Узнай чей цвет“ Учить узнавать цвета по цвету, развивать внимание	Рис. игра „Веселки-кораблики“. Обогащать словарный запас, развивать внимание сравнивать.	Рис. игра „Составь узор“ Учить составлять декоративное кимозинчике.
Социум	Рис. игра „Чей цвет?“ Уточнять и закреплять знание детей о цветах пальчиков.	Игра „Текущий хороший“. Закрепление у детей представление о добре.	Рис. игра „Рисунок робота“ Всевышать знание детей о роботах, их настроении и поведении.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Чижакова Анина возраст 5-6

На 2017 - 18 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Цветное автомобили" "Развивать у детей внимание и умение различать цвета."	"Пирамидки" "Учить детей движение на параллельных полосах"	"Прогулите за бордюр" "Учить проползать детей на обеих попах."
Коммуникация	"Взаимное имитированное общение" "Развивать когнитивные умения, слуховое внимание."	"Дружба начинается с улыбкой" "Развитие навыков невербального общения"	"Раздувание пузогуб" "Развивать чувство спокойствия, внимание"
Познание	"Мура в загадке" "Разширить запас суждений"	"Знаешь ли ты?" "Обогащать словарный запас детей."	"Сообщай и делись" "Учить детей находить свое место в мире."
Творчество	"Перевёрточки" "Учимся создавать в веобразном обраозе предметы."	"Сказка - рассказ" "Развитие творческого воображения."	"Большой маленький" "Формировать понятие о величине."
Социум	"Где спеканки" "Закрепить знания о различных составах воды."	"С какой веселки детки?" "Закрепить знания детей о листьях и плодах деревьев."	"Цветок доброты" "Развивать речь ребенка память, фантазию."

Примечание: заполняется на каждого ребенка