

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Баудунова И возраст 6-7

На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Умело не умеем" "Летив. Весел. детей не своек. умеем и физ. форми своею организмом, воспит. чувство собственного достоинства"	"Угадай, что позовал?" "Закрепить органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей."	"Найди пару" Подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям.
Коммуникация	"Эмоции крестов" Способствовать названию эмоций.	"Фрукты" Формировать чувство единства, сплоченности	"Веселый паровозик" Развивать сплочен- ность группы детей.
Познание	Ди. "Заполни предложение" Уметь доп. предложение сво- ими пред. зиди, назв. высказаний.	Ди. "Узнай, где живет" Уметь узнавать растения по месту, называть высказание.	Ди. "Кто же я?" Уметь называть расте- ния, наз-ть части, выш-е.
Творчество	Зад. "Нарисуй и закрепи" Разв. слух. внимание, критику и мышление.	Ди. "Подбери парную картинку" Разв. лог. мышле- ние, память и речь.	Игра. "Подбери четвертую фигуру" Разв. логическое мышление Уметь срав. фигуры
Социум	"Полезное - неполезное" Закрепить понятия полезное и вредное предметы.	"Узнай и назови" Закрепить знания искарственных растений.	"Что я за зверь?" Закрепить знания о жив-х Африки. Развивать фантазию.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Ибрагимов А возраст 6-7

На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Правшая мишена" Воспитывать правила мишеном.	"Отгадай загадку по картинке". Помогать детям запомнить основ. группу опасных предметов, называть внимание.	"Скорая помощь" Закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.
Коммуникация	Упр. "Угадай, кто я?" Позволяет детям скорее установить контакт между собой.	"Опиши друга" Развитие наблюдательности и умение описывать внимательно детали.	"Встаньте, те кто" Позволяет детям лучше узнать друг - друга.
Познавание	Ди "Найди ошибку" Учить отгадывать, произносить правильно слово правильно, разбивая, внимание.	Ди "Раскажи слово" Учить отгадывать произносить правильно слово.	Ди "Так бывает или нет" Учить замечать несоответствия в предложениях, разв. лог. мыш-е.
Творчество	Ди "Индивидуальная загадка" Развитие речи и мышления.	Ди "Составь предложение по двум картинкам" Развитие внимания, мышления и речи.	Игра "Скажи наоборот" Разв. мыш-е, внима-е умения подбирать слова-антонимы.
Социум	"Узнай птицу по силуэту" Закрепить знания о зимующих и перелетных птицах, закрепить в умении узнавать птиц по силуэту.	"Живое - неживое" Закрепить знания о живой и неживой природе.	"Назовите растение" Уточнить знания о комнатных растениях.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Суртанова Н. возраст 6-7

На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	"Подбери пару" Сопоставить предметы на картинках с действиями, закрепить навыки самообслуживания.	"Путешествие в страну здоровья" Закрепить у детей пред. став. о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.	"К нам пришла Нюша" Научить детей следить за чистотой своего тела, ответственностью за себя.
Коммуникация	Упр. "Что в сундуке?" способствовать развитию тактильной чувствительности, формированию навыков взаимной речи.	Игра "Интервью" Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости.	Упр. "Позови друга" Развить умение вступать в процесс общения и ориентироваться в партнерах и ситуациях общения.
Познание	Ди. "Будь внимательным" Развивает внимательность, лог.мыш.	Ди. "Что где растёт?" Учить различать "правильные" в природном процессе.	Ди. "Кто кем(ка) будет?" Развивать речевую активность, мышление.
Творчество	Упр. "На что похожи наши ладошки?" Развитие воображения и мышления.	Упр. "Планеты" Развитие эмоциональности и творческого воображения.	Игра "Камешки на берегу" Учить создавать новые образы на основе воспр-я стихийных процессов.
Социум	"Береги природу" Закрепляет знания об охране объектов природы.	"Цепочка" Уточняет знания детей об объектах живой и неживой природы.	"Что было бы, если из леса исчезли..." Закрепляет знания о взаимосвязи в природе.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Бабаева В. возраст 6-7

На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Витройт лес» Упражнения в положении по гимнастической скамье. Закрепить умение согласовывать движения со словами.	«Собираем урожай» Упражнения. В метане меча в горизонтальную линию левой и правой руками.	
Коммуникация	«Из чего сделано?» Закрепить в речи детей употреб. относительных прилаг. и способов их образования	«Разноцветные помочки» Ориентировка в пространстве.	
Познавание	Д/и «У кого кто?» Закрепить знания о животных, разв. внимание, память.	Д/и «Бывает - не бывает» Разв. внимание, память, логич. - л. боитому классификации.	
Творчество	Д/и «Разноцветные карточки» Развитие логического мышления.	Д/и «Разноцветные картинки по картинкам» Развитие навыков анализа и синтеза.	
Социум	Д/и «Когда это бывает?» Учить детей различать признаки времен года.	«Звери, птицы, рыбы» Закрепить умение классифицировать животных, птиц, рыб.	

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Самова Е. возраст 6-7  
 На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Найди опасные предметы» Помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.	«Мой день» Рассказать о прошедшем дне. Уметь объяснить и доказывать свою точку зрения.	«Если среднюю так» Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода.
Коммуникация	Упр. «Толпики меня» Развить умение ориентироваться в ролевых позициях людей и коммуникативных ситуаций.	Упр. «Руки знакомые, руки незнакомые» Развить умение выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Ди «Киселюк Кусек» Развить умение действовать совместно и осуществлять само и взаимоконтроль за деятельностью.
Познание	Ди «Какая весна года» Учить соотносить описание природы в стихах, прозе.	Ди «Что можно делать?» Активизация в речи навыков употребления в отр. предложениях.	Ди «Какая, какое, какие?» Учить подбирать отр. соотв. данному примеру, словосочетанию.
Творчество	Игра «Нелюбов» Развить речь, внимание, мышление.	Заранее «Полени друзей» Развитие слухового внимания, мышления, речи.	Игра «Любимая еда» Развивать логику, речь, умение воспринимать в сравнительных оборотах признаки сходства.
Социум	«Ходит сапсайк по кругу» Закрепить знания о круговороте воды в природе.	«Я знаю» Закрепить знания о природе. Развив. познавательный интерес.	«Что это такое?» Закрепить знания о живой и неживой природе. Развивать мышление.

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Мо Асаналеев возраст 6-7

На 2018-19 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Игра "Отгадай кто что делает" С помощью смекалки Задания: "Воспитатель, он боится из чужих. Воспитатель, дог. с детьми какие действия какими показавал. Зовут вад. дети по очереди посаждают набавки и т.д., все дол. отгадать		
Коммуникация	Игра "Добрая до меня" Дети двенадцать персонажей по сценарю воспитателя иногда сф. и дети касаются друг друга.		
Познание	Игра "Собери предмет" Устно дети, добавлять числа из частей, разбивать воображения фрагменты сшиты из частей картинку на сорор изоб. пред.		
Творчество	Игра "Компьютерная" Методизовать в игре и др. Дети этапов в игре и перерасод друг друга набраве разные слова.		
Социум	"Правильно-Не правильно" Детям раздают карточки с изображениями разных поступ и др. Воспитатель предлагает порицать их на две группы хорошие пост. и плохие пост.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка