

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Майборода А. возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	<p>«Что ты знаешь?» Рассказать о строении чел. организма и правила ухода за ним. Разв. зрения, память. Дети сидят на стульч. Вос-ль бросает мяч и спраш. о «сердце». Ребенок поймав мяч отвечает на вопросы.</p>		
Коммуникация	<p>Игровое закрепление с детьми вежливых слова. Дети садят в круг Вос-ль раздает им корзинку и говорит, вот вам корзинка пожелте в ней все вежливые слова, кого поле вы знаете</p>		
Познавательные	<p>Лесочка забавила Саввинича знаешь детей отруба брат-ка. Велит куркает. Паша-паша балбала. Вос-ль предлагает разыграть с кем-то предлог один купил забавил, что делать</p>		
Творчество	<p>Словеса. Стричь, стел, стел, посуду, чеке, касса / Мама и папа привели в стел, маму поварю-туют еду. Они паркетят. Ма-мат дельца на кассу маму. еду едят потом стичают чужую посуду.</p>		
Социум	<p>«Что же знает?» Чуть детей назвать свои адрес дом. Разв. память, внимание. Вос-ль спраш. у детей / Вот мальчик забудился что делать? Он не знает адрес, а вы знаете? Дети отвечают.</p>		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Смирнова А возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Слон. Представить себя слоном, представить цветот. ноги и перекасай маску тела с одной ноги на другую в чехолотки ступней на пол. Прыгать по камням и перекасай маску тела на каждую ногу. При этом произносите: ухх, ухх, ухх, ухх.		
Коммуникация	Нарисовать примерный Развивать навыки и умения раскрасить, конструировать. Игра с мячом вос-себе, что две мячи-об поссориться и др. игрушки. Садит детей друг против друга и разрезает конфетки, как делить с т...		
Познавание	Вспомнить что за растение? Развивать внимание, память детей. Вос-ль прел. одному ребенку спит или зачеркнуть зачеркнуть растения. Дети выеет втааров заблажку.		
Творчество	Детский сад? Придумать посуду (шпатель, лопатка). М.ч П. приводят детей в дет. сад. Их встретил вос-ль, он с ними играет, делат заблажку, учит, зами, что спит, кормит. А вот там и п. заблажки своих детей.		
Социум	Целью считать жить детей и воспитать друг друга, уют, делит ся вай дружелюб. Игра-яблоку игрушки, конфеты. Пред-ль период делит рассказать, как они живут делит ся, уютно.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Тунанбаева Ж возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Смени в Виссах много псих. покажите какие крепкие ушки рта, (пальцы растопырь напряжен. Но вот полови. шум) тело и шея. Делать карточки. Кругом все стихло аленг успокоился и отаждает		
Коммуникация	Читает детей узнать краску, по описанию. Развив. собраз, память, внимание. Билли? Вос-ль объяснит, что хукит ревер. и хойет получить преор. Билли дети отаждет. показат картинку		
Познавание	Что больше кардвет действуй. Чуть подво. чеймаю собраз. Билли? Развив. память, знание. Билли? Вос-ль знает более. Это можно делать с уретке.		
Творчество	Мот перекор. ч.мичу. Чувств. знак авто, картинка, светорор. строи. митер, мот иот с работат. иу нумено. перекор. ч.мичу, едут авто. сел. кардот световбра. мот перекорят в зорант и мотет (мичер, мотет)		
Социум	Ласкелее сиввд. Читает детей с мотет вду с рерит. ривит. связную речь, мичилкае. Билли? мотет к сиввд. Вос-ль по очереди бросает мик детей мотет мотет мотет		

Примечание: заполняется на каждого ребенка



Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Черкасов М. возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Светофор. Закрепить знания и знания цветов и правильное поведение на улице. Имитация светофора, чб. кружки. Дети показывают соответствие кружки и объясняют значение цветов.		
Коммуникация	Профессии. Знаю детей и умею профессии по профессии. Разв. воображения. Рис. в соавт. Дети по картинке пытаются назвать профессии. Если дети затрудняются, воспитатель подсказывает.		
Познавание	Личные предметы. Знаю свои личные предметы по цвету, размеру, назначению. Мотивация. Знаю по картинке предметы. Дети называют предметы по картинке.		
Творчество	Мазочка для куклы. Отрывки из бумаги, краски, клей. Дети делают куклу. Дети делают куклу. Дети делают куклу. Дети делают куклу.		
Стихотворения	Маскальное слово. Знаю детей с помощью картинок. Развитие связной речи, мотивация. Знаю, бросает мяч и передает мяч. Маскальное слово. Ч. Маша - мазочка?		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Жаппиев М.Н. возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Ребенок должен назвать предмет или свою игрушку. При этом использует слова (под, перер, в, над, около).		
Коммуникация	Иврик при игре "Пальчики" показывает пальцы. Вос-ль следит, что более знает. Иллюстрирует на площадке и за мультимедиа. Читает детям друг друга. Прочитайте вопрос: как делиться?		
Познание	Иврик может задать "Вопрос" и ответить. Иврик может назвать пальцы и пересчитывает следующие.		
Творчество	Гори, гори, свети! 7 фигурки. Зажечь свечу и показать на стене. Иврик ее перемещает при этом рассказывает сказку.		
Социум	Я учусь уважать чужие вещи детей, уважать друг друга, уважать, делиться, быть дружелюбным. Игра "Пальчики" (пальчики, кончики). Вос-ль передает детям рассказ, как они играют. Иврик, учимся.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Шукторов С возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Слон? Прелет, себя сложил расстаивать по чашечкам и переносе. Масса тела с сенкой на дружок с проже- том ручейки. Ча пел. Два пальца. Чир келешате. и не режесеть. масса тела при этом происходит УХХ, УХХХ, УХХ		
Коммуникативная	Кобрикс примеренная? Пальца набрала чашечки раз- реш. кончик. Мог. ль свобод. это две мал. носок. на про- чине и за мушкетер. Согда детей друг. протек. друга разделяют келешате		
Познавательная	Как тебе водит? Предметы бросает, мик. жужит. Видит ребен. ловит карты. ише и бросает сферическую.		
Творчество	Долу, гори света? Зажигают свечи и показ. на стене ее. Тень, при этом рассказывает детали скалку.		
Социум	Свободно не сберавко? Дружеск. палец, лепечет. Мог. ль бросает ледя на- зуб. при этом предмет ловить ищ. дружок. Ребенок старого. Свободно или нет		

Примечание: заполняется на каждого ребенка



Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Цобак Н возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	«Птички» Дети пред. что они «маленькие птички летают по лесу вьдают во деревьях, поют весело, листает крылышки и себе перышки вьдуть и теперь они в цветной пестричке на ледной полянке.		
Коммуникация	«Курочка» Закрепить с детьми слова. Дети садятся в круг. Вос-ль обращ к ребенку, подает ему курочку и говорит. А вот, где курочка вьложу в него вьложу.		
Познавание	«Курочка вьложу». Вос-ль проигрывает с детьми слова. Дети вьнимают произнесение слова и договаривают в конце.		
Творчество	«Курочка вьложу». Упражнения: лепка, пластилин, проделывание. Дети лепят курочку, вьложу, курочку, вьложу, курочку, вьложу.		
Сociум	«Курочка вьложу». Читая детям сказку о курочке вьложу. Дети вьжимают курочку вьложу, курочку, вьложу, курочку, вьложу.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Кашардинова К. возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Палецное и вредное прищипки. Ребенок должен знать в игре, что полезно, а что вредно, что для здоровья, а что для вреда.		
Коммуникация	Идем по кругу держась за руки играет медведя кто не удерживая за руки, тот выбыл - бьет из игры		
Познание	Как тебя зовут? Ведущий бросает мяч называя имя ребенка любит и называет свое имя, так по кругу.		
Творчество	Угадай кто я? спрашивали у ребенка и писали цветом, звуком ребенок отгадывает. Игра бесконечна.		
Связи	Средство - не средство. Называем предмет, молчим. Звон бросает свой назвав предмет, орудие, средство. Ребенок отгадывает что средство что нет?		

Примечание: заполняется на каждого ребенка



Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Анашова Е возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Тренировки и вредные привычки. Ребенок должен знать в мире, что хорошо, а что вредно, что для здоровья, а что для вреда.		
Коммуникация	Игры по кругу держась за ручки, играет, понимает кто не умеет взяться за ручки, тем выбывает из игры.		
Познавание	«Как тебя зовут?» Ребенок бросает мяч назвав имя ребенка. Ловит и называет цвет мяча и т.д.		
Творчество	Играет кто из «Спасения» вали у реб. и похвалов. Предметы, звуки. Ребенок описывает мир - предвещает будущее.		
Связки	Средство не средство? Звучит, пометь, мяч. Ребенок бросает мяч назвав предмет, предмет, предмет. Ребенок описывает что слышит, что слышит.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка

Индивидуальная карта образовательной траектории развития ребенка

Ф.И. ребенка Тюрягова М возраст 3-4

На 2021-22 учебный год

Образовательная область	Игры, упражнения	Игры, упражнения	Игры, упражнения
Здоровье	Ребенок дает мне картинку, предлагает или свою игрушку. При этом показывает слова (кошка, перо, в, на, озеро).		
Коммуникация	Может присесть, развить навыки и умения, развивая коммуникацию. Предлагает свои игры, что дает возможность поговорить. Умеет делиться с другими детьми, играть с другими детьми.		
Познавание	Как мне зовут. Пер. просит мне назвать. мне ребенок любит играть и играет с другими.		
Творчество	Зеленый свет и нужно зажечь свечу и показать на стене темноту ее прожекторе при этом рассказываю сказку.		
Самость	Я умею читать. Читаю детям, читаю друг другу. Читаю, читаю, читаю друг другу. Читаю, читаю, читаю друг другу. Читаю, читаю, читаю друг другу.		

Примечание: заполняется на каждого ребенка