

ТОО «Детский сад Радость Детства»

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Подготовительная группа «Пчелки» (5-6)**

2020-21 учебный год

## Сентябрь «Осень – щедрая пора»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи – 1 Основы грамоты – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание»-2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество»-5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум»-1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Золотая осень (1 неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте. 2. Учить подлезать под шнур высотой 40 см; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. 3. Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см..</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Осень. Для чего нужна речь?»</b> Формировать навыки слушания и понимания речи, обучать диалогической речи; обогащать словарный запас детей существительными.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуки, которые нас окружают»</b> Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Один-много»</b> Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Автобус»</b> Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что вокруг нас?»</b> Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Ветки тополя»</b> Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Фруктовый сад»</b> Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Дома на улице»</b> Формировать навыки умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложной попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Путешествие в страну «Самопознания»</b> Формировать у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Что нам осень золотая принесла? (II неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы. 2. Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Кто я?»</b> Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулу.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Гласные звуки. «Дуб» И. Токмакова</b> Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звук. Его значение в слове»</b> «Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Объединение в группы по общему свойству»</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах 7. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что осень принесла?»</b> Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Осенний пейзаж»</b> Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Корзина»</b> Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Наш дом»</b> Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гормошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Музыка</b> Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Учить правильно передавать поступенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>Музыка</b> Различать выразительные особенности музыки (медленный темп, протяжность, напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Учусь быть человеком!»</b> Расширить представление о радости общения через игровые и реальные отношения со сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Времена года: лето, осень, их признаки»</b> Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада</p>
--	--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">Волшебный мир сказок (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола; развивать умение бросать мяч вверх через шнур. 2. Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур не касаясь руками пола. 3. Учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> Учить рассказывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас прилагательными. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слово. Как звучат слова»</b> Повторить с детьми гласные и согласные звуки. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</b> Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> Ойыншықтар туралы үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі ә, ө дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2»</b> На наглядной основе знакомить с образованием числа 7. Учить считать игрушки до 7. Закрепить знания о временных представлениях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Трамвай»</b> Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Откуда хлеб пришел?»</b> Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Чаша»</b> Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствовать работу с красками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>Тема: «Овощи»</b> Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Радуга»</b> Составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразовывания при пении песен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Девочки и мальчики»</b> Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками; учить проявлять доброжелательность, дружелюбие.</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Перелетные птицы (IV неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1.</b> Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  <b>2.</b> Учить подлезать под шнур боком; продолжить учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: «Что я знаю о сердце?»</b>  Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Мой друг»</b>  Дать представление о том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Гласные звуки»</b>  Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях мебели.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Диалогке қатысуға үйрету. Жиһаздардын атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b>  <b>Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4»</b>  Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их. Совершенствовать понятия о геометрических фигурах.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Какие грибы кладут в корзину?»</b>  Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Торсык»</b>  Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение, окраску, основываясь на знании цветов и их оттенки, подбирать цвета по вкусу.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Грибы»</b>  Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки (создавать разные по размеру предметы). Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Грибы»</b>  Закрепить умение вырезать с заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы мебели, изображать предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Музыка</b>  Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Музыка</b>  Обучать умению выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Учить воспринимать характер песни. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Мое имя»</b>  Расширить представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявлять доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Мир окружающих нас предметов»</b>  Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.</p>
---	--	---	---	--	--

## Октябрь тема «В мире невероятного»

<b>Прекрасное рядом (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить на носках; развивать умение подлезать под шнур боком. 2. Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках. 3. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой;</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуки «з» и «с»</b> Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Гласные звуки»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»</b> Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.</p> <p><b>Казахский язык</b> Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға дағдыландыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ү,ұ, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 5,6»</b> Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить счет в пределах 8 в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Самолет»</b> Учить соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Чем дерево отличается от куста?»</b> Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петунья, бархатцы).</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Дожливый день»</b> Учить рисовать характерные черты внешности (длина и цвет волос, прическа, очки).</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Осенний лист»</b> Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить посуду и угощение для кукол, используя различные приемы лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Осенние листья»</b> Формировать навыки умения составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>Музыка</b> Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мой день рождения»</b> Расширить представление о радости общения через взаимодействие с родителями, развивать представление о семье, как базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта, забота, понимание, уважение.</p>

Транспорт (II неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. 2. Учить ходить по скамейке; продолжить учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что такое органы чувств?»</b> Закрепить представление детей о правилах поведения на улицах города, знания о правилах движения, о сигналах светофора.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Труд людей осенью. «Приметы осени» М. Алимбаев</b> Учить детей рассказывать про улицу, на которой они живут. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Повторение»</b> Знакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучать умению правильно держать ручку или карандаш.</p> <p><b>Казахский язык</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән қ, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Число и цифры 7,8,9»</b> Знакомить с составом числа 10, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в нашем краю?»</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах. Формировать умение обобщать по существенным признакам.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим коржун»</b> Закреплять умение украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Утка»</b> Совершенствовать умение лепки из целого куска, применяя стеку.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Облака»</b> Учить составлять изображения из частей, выполнять коллективную работу для оформления помещения к празднику.</p> <p><b>Музыка</b> Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомство детей с жанром «кюй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мои чувства»</b> Развивать положительное отношение к себе, своему имени, осознанию своего уникального «Я» и связи между именем и социальной половой ролью. Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p> <p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Вода – основа жизни»</b> Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы. Учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы.</p>

<b>Мир электроники (III неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать на двух ногах между предметами; совершенствовать умение ходить по скамейке.</p> <p>2. Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах между предметами.</p> <p>3. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Слово. Слог. «Паук, муравей и ласточка» Ы. Алтынсарин</b></p> <p>Развивать умение составлять вопросительные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Согласные звуки»</b></p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Заучивания наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</b></p> <p>Учить детей читать наизусть стихотворения. Знакомить с художественными образами произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Число 10»</b></p> <p>Учить использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Знакомить детей с «овалом» на основе сравнения его с «кругом» и «прямоугольником».</p> <p>Упражнять в умении находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Корабль»</b></p> <p>Учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?»</b></p> <p>Углубить и конкретизировать представление детей об условиях жизни растений (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян) и животных (особенностях их поведения) осенью. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев (экскурсия в природу).</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Автобус»</b></p> <p>Учить детей замечать и передавать различия в величине и пропорциях предметов. Учить рисовать по представлению, передавая характерные признаки предметов.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Белка грызет орехи»</b></p> <p>Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Петушок – золотой гребешок»</b></p> <p>Формировать навыки умения составлять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Добрые дела»</b></p> <p>Развивать положительное отношение к себе, осознанию своего уникального «Я». Учить анализировать свои поступки, развивать позитивное восприятие мира, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.</p>
---	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Мир вокруг нас (IV неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее. 2. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами; совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Органы дыхания. Легкие»</b> Формировать представление детей об инфекционных заболеваниях осенью и мерах по их профилактике.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Слог. Ударение»</b> Учить составлять рассказы по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> Учить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Учить составлять простые предложения про осень.</p> <p><b>Казахский язык</b> Күз мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жемістердің, көкөністердің атауларын айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Сравнение предметов по размеру»</b> Расширить знания детей о геометрических фигурах, совершенствовать умение создавать образы геометрических форм. Развивать навыки счета (при помощи счета определять количество овощей и фруктов).</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто летит на юг»</b> Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Сбор урожая»</b> Познакомить детей с краской. Учить правильно работать с краской. При рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводить широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий держать кисть вертикально.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Заяц повстречал колобка»</b> Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Лиса»</b> Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Музыка</b> Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомство детей с домбровым исполнением. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. Продолжить учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мои чувства»</b> Формировать понятия: что такое хорошо и что такое плохо, различать хорошие и плохие поступки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»</b> Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.</p>
--	---	---	--	--	--

## Ноябрь «Растем здоровыми»

<p>Все обо мне (1 неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>                      1. Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами.                      2. Учить влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; совершенствовать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола.                      3. Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Звуки «г» и «к». «У страха глаза велики»</b>                      Учить составлять рассказ на заданную тему педагога. Обогащать словарный запас детей глаголами.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные»</b>                      Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</b>                      Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.</p> <p><b>Казахский язык</b>                      Өзінің мекен-жайы туралы айтып беруге үйрету. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b>  <b>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</b>                      Обучать умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).                      Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Горки»</b>                      Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по диагонали.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Как звери готовятся к зиме?»</b>                      Расширять и углублять знания детей о зимовке животных. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Тарелка, сделанная из глины»</b>                      Учить не напрягать пальцы при рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходя за пределы контура.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Танцовщица Айгерим»</b>                      Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать образное восприятие.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Подводное царство»</b>                      Формировать навыки умения работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.</p> <p><b>Музыка</b>                      Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Музыка</b>                      Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Родные и близкие»</b>                      Развивать положительное отношение к себе, своему имени, подводить ребенка к осознанию своего уникального «Я», социальной половой роли, расширять представление детей о ценности здоровья.</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Правильное питание. Витамины (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком. 2. Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Органы пищеварения»</b> Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Ударный слог</b> Формировать у детей понятие о том, что от правильного и здорового питания зависит здоровье человека, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Обогащать словарный запас детей прилагательными.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Что мы знаем и умеем»</b> Определить место звука в словах: яблоко, груша, гранат, персик. Учить составлять предложения, используя эти слова.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> Тағамдармен таныстыра отырып сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что растет на окне?»</b> Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного происхождения (ягоды).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Кувшин»</b> Учить работать с натурой. Располагать предметы на тонированной бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики. Дать понятие – натюрморт, учить воспринимать его колорит.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>Тема: «Собака – друг человека»</b> Продолжить передавать относительную величину предметов; осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Цветы в вазе»</b> Совершенствовать навыки детей в умении вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы – блюдо. Создавать композицию, работать поэтапно, начиная от общего (блюдо) к частным деталям (фрукты, веточки, листочки). Развивать творческое воображение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Праздник семьи»</b> Воспитывать эмоции и чувства, направленные на приобретение детьми знаний о правильном поведении. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b> <b>Тема : «Юные экологи»</b> Формировать основы экологической культуры; навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы.</p>
--	--	---	--	---	---

<b>Помоги себе и другим (III неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; продолжить учить метанию мешочка с песком.</p> <p>2. Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках.</p> <p>3. Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Теремок» Русская народная сказка»</b></p> <p>Учить составлять рассказ из личного опыта о помощи друзьям. Продолжить формировать навыки составления точного и последовательного рассказа, построения монологических высказываний.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слова</b></p> <p>Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить обучать умению проводить звуковой анализ слов.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение стихотворения А.Б Дюйсенбиева «Пропажа»</b></p> <p>Продолжить обучать умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету, құстардың атауларын қолдану арқылы сөздік қорды кеңейту. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Круг и овал»</b></p> <p>Знакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. Формировать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Легковая машина»</b></p> <p>Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко, соединяя половинки кругов.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Что вырастет из семени?»</b></p> <p>Систематизировать знания о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ. Учить устанавливать причинно-следственные связи смены труда взрослых.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Цвети, Казахстан!»</b></p> <p>Учить рисовать контур простым карандашом (не нажимая сильно). Закрепить умение закрашивать рисунок.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Верблюд на пастбище»</b></p> <p>Учить передавать признаки предметов, величину частей.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Комнатные растения»</b></p> <p>Учить разрезать полоски поперек, наклеивать изображение из отдельных частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей запоминать композицию пляски, выразительно передавать характер музыки в движении. Учить вырабатывать четкую артикуляцию в быстром темпе движения.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Мир семьи»</b></p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям; оказывать помощь, дарить радость другим, сопереживать.</p>
--	--	---	---	--	---

<b>Мы ловкие и смелые (IV неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра; развивать умение прыгать в высоту с места. 2. Учить проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч; совершенствовать умение метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Нет простуде!»</b> Формировать навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Первый снег» И.Суриков»</b> Учить придумывать продолжение и окончание рассказа при помощи педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «лук»</b> Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш. Учить детей штриховке.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мақалдардың мағынасын түсінуге үйрету. Қазақ тіліне тән, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Шар, куб, цилиндр»</b> Учить детей определять и различать объемы предметов, используя математические термины («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Обучать умению соблюдать правильную последовательность при назывании дней недели.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что нужно растениям?»</b> Расширить представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Сказочная птица»</b> Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног. Закреплять технические навыки рисования карандашом.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема : «Скакун»</b> Развивать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, упражнять в использовании приема вдавливания середины шара.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Павлин»</b> Развивать воображения замысла. Передача в аппликации фигуры людей, занимающихся спортом. Использовать разные приемы вырезания.</p> <p><b>Музыка</b> Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «С чего начинается дружба?»</b> Расширять представление о радости общения через взаимодействие со сверстниками, где они учатся проявлять доброжелательность, готовность к взаимопомощи и эмпатии; расширять знания детей о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Моя Родина – Казахстан»</b> Систематизировать знания о том, что здоровье необходимо беречь: как ухаживать за собой, что необходимо делать: спорт, витамины, закаливающие программы, правильное питание.</p>
---	--	---	---	---	---

## Декабрь «Цвети, мой Казахстан»

<b>Путешествие в нашу историю (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч. 2. Учить перепрыгивать через шнуры, линии; продолжить учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой. 3. Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Красавица зима. Слово и предложение»</b> Учить составлять рассказы о Родине. Продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связной монологической речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> Учить находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов;.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</b> Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «На-над-под-внутри, снаружи, впереди – сзади, справа-слева»</b> Обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Учить правильно и последовательно называть времена года. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Мой дом»</b> Знакомить детей с видами природного и бросового материала.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в уголке природы?»</b> Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Моя любимая сказка»</b> Учить детей рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширить представление о многообразии казахского орнамента, развивать умение составлять его, используя характерные элементы.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Олень»</b> Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: Вертолет»</b> Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом.</p> <p><b>Музыка</b> Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыка</b> Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Верные друзья»</b> Формировать интерес к истории своего народа; воспитывать чувство патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей «Мәңгілік ел».</p>

<b>Мой родной Казахстан</b> (II неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками. 2. Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; продолжить учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуки «б», «п».</b> Дать представление о родном городе, селе. Знакомить с достопримечательностями родного края его известными людьми. Учить детей связывать свои мысли, обогащать словарный запас.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</b> Учить сравнивать два предмета с помощью условной меры (длина, ширина, высота). Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Варежка»</b> Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Друг всегда поможет»</b> Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.</p>
	<p><b>Основы безопасного Поведения</b> <b>Тема: «Правильное питание- залог здоровья»</b> Расширить знания об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д). Дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звук. Его место в слове»</b> Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки. Учить детей делить слова на слоги и определять количество слогов.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в аквариуме?»</b> Учить детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Санки»</b> Учить изображать фигурки детей в одежде, соблюдая пропорции, передавать несложное движение (наклон, поворот туловища).</p>	<p><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой»</b> Формировать знания о растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана.</p>
	<p><b>Казахский язык</b> Тұратын қаласы (ауылы) туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p>	<p><b>Музыка</b> Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой.</p>	<p><b>Музыка</b> Познакомить с творчеством кобызиста Коркыта. Продолжить обучение детей умению воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить эмоционально откликаться на веселую музыку, передавать игровой образ в движении.</p>		

<p><b>Нур-Султан – столица нашей Родины (III неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной.  2. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге.  3. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Транспорт». Е. Утетлеуов</b>  Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке. Расширить представление детей о столице нашей Родины – Астане. Учить последовательно и точно высказывать основную мысль, давать полные ответы на вопросы.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Схема слова»</b>  Совершенствовать умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить развивать звуковой анализ слов. Научить умению придумывать простые предложения со словом Астана.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивания наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</b>  Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Астана туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь»</b>  Объяснить, что счет предмета не зависит от объема, расстояния, расположения и направления (справа налево, слева направо). Закрепить знания о пространственных представлениях (справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко, между, рядом).</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Юрта»</b>  Обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Что животным нужно для жизни?»</b>  Расширить знания детей об обитателях уголка природы.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Праздничный салют»</b>  Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Мальчик вылепил снеговика»</b>  Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Транспорт»</b>  Учить располагать предметы на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить выразительно исполнять песни, используя разные средства выразительности. Обучать детей играть на казахских ударных инструментах.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Друзья мои меньшие»</b>  Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства прекрасного.</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Независимый Казахстан (IV неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. 2. Учить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> <b>Тема: «Правила безопасного поведения дома»</b></p> <p>Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Ударный слог. «Чудесная шуба Алдар Косе»</b></p> <p>Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слог. Деление слов на слоги»</b></p> <p>Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.</p> <p><b>Казахский язык</b> ҚР Президенті, рәміздер туралы мәтін құрастыруға баулу, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жетілдіру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Дни недели»</b></p> <p>Формировать навыки умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Например, («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Закрепить знания о пространственных представлениях.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «О чем поет вьюга?»</b></p> <p>Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Новогодний праздник»</b></p> <p>Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя средства образной выразительности.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Кукла»</b></p> <p>Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Домбра»</b></p> <p>Обучать умению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Планета Друзей»</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к Родине и государственным символам; чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</b></p> <p>Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении; Казахстанской Армии. Формировать знания о Президенте Республики Казахстан</p>
--	--	---	---	--	---

**Январь «Здравствуй зимушка - зима»**

<p><b>Для чего нужен снег? (1 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. 2.Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед. 3.Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Дикie животные. «Волчишко»</b> <b>Е. Чарушин</b> Дать представление о полезных свойствах растений для человека. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков в названиях растений.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Место звука в слове»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ Н.Калинина «Про снежный колобок»</b> Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаңа сөздерді меңгерте отырып өсімдіктерді атай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Тяжелый. Легкий»</b> Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Домбра»</b> Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что любят зимующие птицы?»</b> Совершенствовать навыки наблюдения, умения называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Дед Мороз»</b> Формировать представление образов с окружающей действительностью. Учить отмечать их характерные признаки, срисовывать с натуры ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами некоторых комнатных цветов.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Мишутка»</b> Формировать навыки декоративной лепки с натуры.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Зимний лес»</b> Формировать умение составлять сложные аппликации. Учить методом обрывания создавать образы маленького цветочка.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать ритмический слух детей, умение различать три разных ритма. Формировать навыки умения точно интонировать фрагменты мелодии, построенные на одном звуке. Учить передавать в движении характер музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Все начинается с приветствия»</b> Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Как зимуют звери? (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком. 2. Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Я знаю правила безопасного поведения на улице»</b></p> <p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Снежный колобок» Н. Калинина</b></p> <p>Учить составлению описательного рассказа по картине. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове; использовать в речи слова антонимы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «мак», «лес»</b></p> <p>Формировать первоначальное представление о предложении. Учить составлять простые и сложные предложения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> Жануарлар туралы сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету, сөздік қорларын жануарлардың атауларымен кеңейту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Равные и неравные предметы по весу:»</b></p> <p>Учить узнавать и называть числа и цифры в пределах 10. Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что такое снег?»</b></p> <p>Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Праздничный дастархан»</b></p> <p>Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Учить придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>Тема: «Крольчиха с крольчатами»</b></p> <p>Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции. Учить передавать признаки: толстый, худой, длинный, короткий; скреплять части вылепленной фигуры, прижимая одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Зимняя ночь»</b></p> <p>Закрепить умение вырезать силуэты животных по нарисованному или воображаемому контуру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Развивать ритмический слух детей. Учить передавать светлый лирический характер песни в пении. Учить детей импровизировать, придумывать свой танец.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Добрые поступки»</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердца, проявлять заботливое, доброе отношение к домашним животным.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b> <b>Тема: «Комнатные растения. Уход за ними»</b></p> <p>Уточнить знания о птицах, животных, комнатных растениях уголка природы. Уметь заботливо относиться к обитателям, создавать хорошие условия, ухаживать, проявлять интерес, желание заботиться, слушать рассказы о них, задавать вопросы. Помнить, что без помощи человека обитатели погибают.</p>

<b>Зимующие птицы (III неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.</p> <p>2. Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнение по умению прокатывать обруч и пролезать в него.</p> <p>3. Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голве приставным шагом.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Домбра. «Аксак кулан»</b></p> <p>Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые, перелетные, зимующие.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Ударение»</b></p> <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</b></p> <p>Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Жаңа сөздерді меңгерте отырып құстардың аттарын атай білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: Целое и части»</b></p> <p>Обучать умению находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше). Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Ковер»</b></p> <p>Учить строить конструкцию из строительного материала (кормушка для птиц).</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?»</b></p> <p>Наблюдение в природе</p> <p>Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Деревья зимой»</b></p> <p>Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Котенок играет с клубком»</b></p> <p>Учить передавать форму туловища, головы при лепке птиц; лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Моя любимая игрушка»</b></p> <p>Формировать навыки умения использовать силуэтное вырезание и обрывную аппликацию для передачи выразительного образа птиц.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: Учимся понимать и прощать»</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердца, проявлять заботливое, доброе отношение к птицам.</p>
--	---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Зимние забавы (IV неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой; развивать технику прыжка через длинную скакалку с ноги на ногу. 2. Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; продолжить учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Помоги себе сам»</b> Познакомить детей с безопасными правилами поведения зимой (тепло одеваться). Учить умению предотвращать простудные заболевания зимой.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звук (м)</b> Продолжать учить умению самостоятельно составлять рассказ-описание по картине. Использовать разные типы предложений. Активизировать и расширять словарный запас. Закрепление звуков «ч» и «ц».</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Деление слов на слоги. Ударение»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Больше, меньше, равно»</b> Учить анализировать геометрические формы предметов. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет на птичьем дворе?»</b> Экскурсия в парк. Расширить знания детей о характерных признаках зимы. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц; уметь различать деревья по внешним признакам.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Снежки»</b> Формировать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета при изображении зимнего пейзажа.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Воробей»</b> Побуждать детей к выполнению коллективной работы.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Кошка»</b> Использовать полученные умения и навыки при выполнении коллективной аппликации. Закрепить навыки аппликации по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.</p> <p><b>Музыка</b> Учить моделировать форму песни (запев, припев). Формировать навыки умения петь попевку всей группой в сопровождении фортепиано и без него. Учить осваивать сильные прыжки с высоким подъемом ног.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Все начинается с понимания»</b> Формировать представление детей, как осознание себя Человеком - частью природы; воспитывать любовь к родной природе, расширять представление детей о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Бытовая техника и ее значение»</b> Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>
---	--	--	--	--	--

## Февраль «Мир природы»

<b>Растения вокруг нас (1 неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по шнуру с мешочком на голове боком; продолжить учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; 2. Учить прыгать через короткую скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове боком. 3. Учить метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; развивать технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лиса и заяц» (Русская народная сказка)</b> Формировать умение правильно понимать и употреблять необходимые слова и предметы к заданному действию.  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Повторение»</b> Продолжить проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Составить предложения используя слова (вода, небо, солнце, земля, камень и т.д.).  <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</b> Учить умению придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями неживой природы.  <b>Казахский язык</b> Әлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Тыныс аруды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.	<b>Основа математики</b> <b>Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10»</b> Формировать умение двигаться в заданном направлении. Закрепить знания о последовательности различных событий.  <b>Конструирование</b> <b>Тема: Астана-Байтерек»</b> Побуждать к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?»</b> Практическая деятельность Создать условия для расширения представлений о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде превращается в лед. Стимулировать самостоятельному формулированию выводов.	<b>Рисование</b> <b>Тема: «Зимняя шапка для бабушки»</b> Обучать умению подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня.  <b>Лепка</b> <b>Тема: «Посуда для кукол»</b> Учить применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Украсть платок»</b> Учить выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  <b>Музыка</b> Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении.  <b>Музыка</b> Познакомить с музыкальными произведениями, имеющими яркий конкретный образ. Учить определять направление мелодии и петь с показом по руке. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы.	<b>Самопознание</b> <b>Тема: «Гость – радость в нашем доме»</b> Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы, чувствовать красоту природы сердцем, проявлять заботливое отношение к природе.
---	---	--	--	--	---

<b>Мир животных (II неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить подлезать под 3-4 дуги; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой. 2. Учить ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; продолжить учить умению подлезать под 3-4 дуги.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что я знаю о витаминах?»</b> Научить знанию намеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Твердый и мягкий звук (в)»</b> Продолжать учить рассказывать связно, эмоционально, без помощи воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные, определения (пожарная машина – тушит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Место звука в слове»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі кездесетін кәсіптерді атау және олардың пайдасын туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен кәсіптерді сипаттай білуге баулу.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</b> Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать представление о весе предметов.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Для кого светит солнце?»</b> Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Лучшие друзья снегурочки – кошка и щенок»</b> Учить отражать впечатления от окружающей жизни. Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закреплять приемы рисования красками, кистью.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Ваза для цветов»</b> Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Камзол для бабушки»</b> Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам. Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету.</p> <p><b>Музыка</b> Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p><b>Музыка</b> Обучать умению характеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания. Учить детей исполнять песни легко, подвижно, без напряжения.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Я помощник»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">Птицы – наши друзья (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу; совершенствовать умение ходить по шнуру с мешочком приставным шагом.  2. Учить метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра; развивать умение прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу.  3. Учить умению лазать по гимнастической стенке; совершенствовать умение метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Виды предложений. Зимние радости.</b>  Расширять представление детей о функциях телевизора, компьютера, холодильника, телефона. Учить подбирать признаки к предметам. Обогащать словарный запас слов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Всегда твердые согласные звуки»</b>  Учить различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слов (телевизор, телефон, компьютер).</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Театральная-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»</b>  Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b>  Теледидар, компьютер, тоназытқыштың, телефонның атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Оларға қатысты сөздерді қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. Балаларды диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основа математики</b>  <b>Тема: «Несколько равных частей предмета»</b>  Формировать представление о весах, используемых в магазинах. Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Орнаменты»</b>  Формировать умение работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Кому нужен воздух?»</b>  Учить различать и называть перелетных птиц и зимующих птиц. Закрепить представление о пользе птиц.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Солнечный зимний день»</b>  Развивать у детей чувство цвета, умение самостоятельно украшать тарелочку, располагать узор по всему силуэту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Пиала»</b>  Учить создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полой формы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Чапан Алдар-Косе»</b>  Воспитывать у детей желание самостоятельно выполнять работу; учить украшать плоскость листа геометрическими формами, разрезать квадрат на треугольники.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевок. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Быть честным»</b>  Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p>
---	---	---	--	---	---

<b>Волшебница - зима (IV неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по гимнастической скамейке; совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке. 2. Учить прыгать на месте; развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Вода – источник жизни»</b> Продолжить знакомство детей с профессиями пожарного, полицейского, врача и их действиями.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Подарок маме. Звуки (м) и (н).</b> Учить самостоятельно составлять рассказ о профессии папы (мамы). Передавать хорошо знакомые впечатления. Использовать простые и сложные предложения при составлении рассказа. Активизировать словарь названиями предметов, действиями, качествами.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Один-много»</b> Продолжить различать звонкие и глухие гласные звуки. Уметь правильно держать карандаш и ручку, ориентироваться на поверхности бумаги, совершенствовать штриховку.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мамандықтармен таныстыру. Қазақ тілінде мамандықтардың атауларын айтып беруге үйрету. Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Решение простых предметов и задач»</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что такое полезные ископаемые?»</b> Знакомить детей с новыми комнатными растениями (петунья, бархатцы, бальзамин). Учить называть и различать их по внешнему строению; уметь ухаживать за ними.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Камзол для куклы»</b> Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Моя любимая игрушка»</b> Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Скворечник на березе»</b> Воспитывать у детей уважение к труду строителей, вызывать стремление участвовать в коллективной работе, уметь составлять из частей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b> Обучать умению различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения петь попевки всей группой и исполнять ее на металлофоне. Совершенствовать навыки умения передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</b> Формировать нравственное поведение через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</b> Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования. Развивать представление о людях разных профессий.</p>
--	---	---	--	--	---

**Март «Наурыз зовет друзей»**

<b>Наурыз – обновление природы (I неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на месте. 2. Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о пол одной рукой. 3. Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Моя мама. «Посидим в тишине» Е. Благинина</b> На примере казахских народных обычаев учить детей использовать в речи многозначные слова, слова синонимы, антонимы. Продолжать учить формам речевого этикета.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Всегда мыгкие согласные звуки»</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказ Э. Шима «Камель, Ручей, Сосулька и Солнце»</b> Дать представление о поговорах и поговорках, учить применять их в своей речи.</p> <p><b>Казахский язык</b> Ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Условная мера»</b> Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу воспитателя. Закрепить знания о полседовательности времени суток.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Прогулка в лес»</b> Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Лесные этажи»</b> Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида диких животных.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Открытка к 8 Марта»</b> Учить детей составлять элементы казахского орнамента; расписывать объемные формы, передавая характер казахского орнамента, его колорит.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Подарок маме»</b> Формировать навыки декоративной лепки по представлению и по замыслу детей. Учить украшать предметы декоративными элементами.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Парусная лодка»</b> Формировать навыки умения составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей национальные украшения.</p> <p><b>Музыка</b> Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами.</p> <p><b>Музыка</b> Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Родной дом»</b> Воспитывать духовно-нравственные ценности на основе национальной идеи «Мәңгілік Ел».</p>

<p style="text-align: center;"><b>Мы – дети Казахстана (III неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению прыгать с продвижением вперед; развивать навыки ходьбы через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; 2. Учить бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками; продолжить учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Что такое этикет?»</b> Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах на примере сказок.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Юрта» К. Баянбаев</b> Развивать умение составлять сказки, соблюдая связный последовательный сюжет и выразительность изложения, на тему, предложенную воспитателем. Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний. Развитие критического отношения к грамматическим ошибкам, стремление к чистой и правильной речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Что мы знаем о слогах»</b> Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>Казахский язык</b> Ертегі мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы»</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть. Развивать интерес к взвешиванию предметов.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как ухаживать за растениями?»</b> Совершенствовать знания детей об обитателях уголка природы.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Два жадных медвежонка»</b> Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Тостаган»</b> Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Ваза с цветами»</b> Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.</p> <p><b>Музыка</b> Учить определять характер музыкальных произведений и высказываться о прослушанной музыке. Учить детей слушать музыкальное вступление и начинать петь после него. Обучать умению придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мой любимый детский сад»</b> Формировать опыт нравственного поведения через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Времена года: зима, весна, их признаки»</b> Систематизировать представления о весенних изменениях в природе. Расширить знания о весне: набухают почки, распускаются, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы.</p>
---	--	---	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Традиции и обычаи народов Казахстана</b> (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз; совершенствовать упражнения в бросании мяча о пол одной рукой и ловле его двумя руками.</p> <p>2. Учить умению кружиться парами, держась за руки; продолжить учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз.</p> <p>3. Учить прыгать из обруча в обруч на одной и двух ногах; совершенствовать упражнение в кружении парами, держась за руки.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звук (р)</b></p> <p>Познакомить детей с понятием «прикладное искусство». Развивать умение подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Учить образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</b></p> <p>Продолжить знакомство детей с понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышко в гостях»</b></p> <p>Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Адамдардың қолымен жасаған қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры и тела»</b></p> <p>Закрепить знания о весах, используемых в магазинах.</p> <p>Формировать представление о равенстве предметов.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Кошка»</b></p> <p>Учить детей создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей. Формировать умение передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Кто живет в водоеме?»</b></p> <p>Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим саукеле»</b></p> <p>Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, события из окружающей жизни, праздники, стихотворения, песни и др.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Торсык»</b></p> <p>Обучать декоративной лепке, использовать в работе стеки разной формы, создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной посуды по мотивам народных изделий.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «На пруду»</b></p> <p>Формировать навыки умения создавать различные мотивы узора; использовать типичные для казахских узоров яркие тона: зеленый, черный, белый, серый, красный.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Матушка-природа»</b></p> <p>Способствовать раскрытию у детей творческих способностей и талантов; прислушиваться к своим чувствам, анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p>
---	---	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>За дастарханом (IV неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах. 2. Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</b> Познакомить с правилами безопасного поведения на льду; рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами помощи утопающим.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Праздник весны - Наурыз</b> Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Активизация слов: весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек. Продолжать учить пользоваться в речи сложными и простыми предложениями; работа над звуками «л-л», «р-р».</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковые часы»</b> Повторить темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.</p> <p><b>Казахский язык</b> Көктемгі табиғатпен таныстыру арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру және ішкі сезімдерін суреттер арқылы дамыту. Жыл құстарының атауларымен сөздік қорды дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Предметы геометрической формы»</b> Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как звучит капель?»</b> Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Улитка»</b> Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать и использовать необходимые способы рисования. Передавать пропорции, красоту различных растений в весеннее время года, развивать изобразительное творчество.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Сундук»</b> Учить детей передавать форму вазы, предварительно обследуя ее рукой, соблюдать пропорции, строение формы, придать ей устойчивость, наносить стекой узор на поверхность.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Цыплята на лужайке»</b> Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки. Закрепить навыки аппликации по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p><b>Музыка</b> Обучать умению характеризовать произведения. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Природа и здоровье»</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Обычай и традиции моей страны»</b> Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях.</p>
--	--	---	--	---	---

## Апрель «Космонавты Казахстана»

<p>Знакомство с космосом (1 неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить на повышенной опоре; продолжить учить ползать по скамейке с мешочком на спине.</p> <p>2. Учить прыгать в высоту с разбега; развивать умение ходьбы на повышенной опоре.</p> <p>3. Учить метать мешочки с расстояния 4 метра; совершенствовать упражнения в прыжках в высоту с разбега.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Зачем люди спят?»</b></p> <p>Продолжить знакомить с продуктами питания, рассказать о правильном способе их употребления.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лис и мышонок» В. Бианки</b></p> <p>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки анализа слов (на примере цветов). Закрепить правильное употребление глаголов, использования глаголов, согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «лиса», «луна»</b></p> <p>Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b></p> <p>Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Обучать умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру, гүлдерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Что на что похоже?»</b></p> <p>Закрепить знания о последовательности различных событий. Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Поделки из бутылки»</b></p> <p>Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Где растет верблюжья колючка?»</b></p> <p>Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Чудесная весна»</b></p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Космический корабль»</b></p> <p>Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Утка с утятами»</b></p> <p>Учить умению использовать полученные знания и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки цветами.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Познакомить с музыкальной пьесой, определять быстрый темп, сердитые интонации, низкий регистр. Закреплять певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос). Учить детей различать части в музыке.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Природа и Человек»</b></p> <p>Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой.</p>

<b>День космонавтики (II неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы; продолжить учить метать мешочки с расстояния 4 метра.</p> <p>2. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; развивать умение пролезать между рейкам, поставленной на бок лестницы.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Домашние животные. Звуки «ж», «ш»</b></p> <p>Дать представление о хлебе, как основном продукте питания. Совершенствовать правильное произношение звуков; понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речью. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист»</b></p> <p>Развивать навыки определения количества слогов в слове, слов в предложении. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету; сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Кто где находится?»</b></p> <p>Обучать умению называть равные части, сравнивать целое и части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Какие растения лечат?»</b></p> <p>Формировать представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Украсим сырмак»</b></p> <p>Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Лодка плывет по реке</b></p> <p>Учить применять различную технику лепки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Ракета»</b></p> <p>Совершенствовать умение детей создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать певческие навыки и умения (правильное звукообразование, дыхание). Продолжить обучать умению сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Наурыз – праздник обновления»</b></p> <p>Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Размножение растений»</b></p> <p>Формировать представление о значении родников и других источников чистой воды для роста и развития всех живых организмов на земле.</p>
--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Первый космонавт Казахстана (III неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать в длину с разбега; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>2. Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать упражнения в прыжках в длину с разбега.</p> <p>3. Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Правила поведения на природе»</b></p> <p>Продолжать знакомить детей со строением своего тела, закрепить знания об органах чувств (глаза, нос, уши, язык), воспитывать заботливое и бережное отношение к своему телу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Игрушки. Звуки «д», «т»</b></p> <p>Учить формулировать и задавать вопросы, отвечать на них.</p> <p>Закрепить у детей умение использовать в речи вежливую форму общения.</p> <p>Пополнять лексику разнообразием слов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Звуковая схема слова»</b></p> <p>Дать представление о насекомых и земноводных. Учить рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</b></p> <p>Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении описательных рассказов по наблюдению за насекомыми или земноводными.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппараты дамытуды жалғастыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основа математики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</b></p> <p>Подводить к пониманию целого (целое больше каждой своей части, а часть меньше целого). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине с помощью условной меры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Поделки из бутылок»</b></p> <p>Развивать интерес к работе с бросовым материалом, расширять знания о насекомых, развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Что такое цепочка питания?»</b></p> <p>Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к насекомым. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Чудесный самолет»</b></p> <p>Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Птица клюет зерно»</b></p> <p>Развивать у детей замысел передавать пластическим способом изображение цветка, располагать его на глиняной пластине.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Парад самолетов»</b></p> <p>Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Родной мой Казахстан»</b></p> <p>Развивать позитивное восприятие мира; проявлять доброе отношение к насекомым и земноводным.</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Космолдром Байқонұр (IV неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить и бегать по горизонтальному бревну; совершенствовать упражнение в прокатывании обручей и пролезанию в них. 2. Учить прыгать в длину с места; развивать технику ходьбы и бега по горизонтальному бревну.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Профессии. «Для чего руки нужны»</b> <b>Е. Пермяк</b> Продолжить обучение детей умению пользоваться фразами речевого этикета при обращении к сверстникам за помощью. Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове. Обучать умению называть предметы, относящиеся к различным логическим группам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Предложение. Состав предложения»</b> Продолжить обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дамыту, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Времена года»</b> Закрепить решение простых примеров и задач. Продолжить развивать интерес к взвешиванию предметов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как цветут яблоня и тополь?»</b> Практическая деятельность Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Яблони зацвели»</b> Учить составлять новую композицию и расписывать предметы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>Тема: «Канат едет с флажком»</b> Учить владеть навыками коллективной лепки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Бабочки»</b> Учить выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Закреплять певческие навыки и умения. Обучать умению ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Светлый путь Самопознания»</b> Проявлять интерес к позитивным формам общения с окружающими людьми.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Правила движения пешеходов»</b> Систематизировать, закрепить и дать новые знания о насекомых, об особенностях жизненных проявлений, внешнем виде, условиях жизни, сезонного выведения потомства, о пользе насекомых. Воспитывать любовь к природе.</p>
--	---	--	--	--	--

## Май «Завтра в школу»

<b>В единой семье (I неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; продолжить учить прыгать в длину с места</p> <p>2. Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.</p> <p>3. Учить ходить и бегать по наклонному бревну; совершенствовать умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: «Что такое экстренные службы?»</b></p> <p>Обучать элементарным правилам культурного и безопасного поведения в общественных местах. Воспитывать бережное отношение к оборудованию общего назначения.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Мой дедушка. Деление слов на слоги»</b></p> <p>Учить детей составлять рассказ по картинке, опираясь на образец рассказа воспитателя. Находить сравнения, описывать действия. Пополнить словарный запас словами вежливости.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Схема предложения»</b></p> <p>Упражнять в подборе определений к существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»</b></p> <p>Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Последовательности событий, дней недели, частей суток»</b></p> <p>Продолжить развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p>Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Зачем сажают деревья?»</b></p> <p>Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Красная шапочка»</b></p> <p>Учить передавать в рисунке сюжеты праздника Дня единства народов Казахстана.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Красивый цветок»</b></p> <p>Учить использовать виды лепки для украшения помещения в дни праздника.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Праздник дружбы»</b></p> <p>Учить использовать виды аппликации для украшения помещения в дни праздника.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить чувствовать изменение темпа от быстрого к умеренному и медленному. Учить детей правильно передавать нисходящее движение. Закреплять с детьми подскоки с ноги на ногу.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Обобщающий урок»</b></p> <p>Развивать положительные чувства по отношению к сверстникам. Воспитывать у детей добрые, гуманные чувства: заботливость, внимательность, доброжелательность, честность, отзывчивость.</p>

<b>Защитники Родины (II неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать на двух ногах правым боком; совершенствовать умение ходьбы и бега по наклонному бревну.</p> <p>2. Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на двух ногах правым боком.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуки «х», «ц»</b></p> <p>Учить формулировать, задавать вопросы и отвечать на них при составлении описательного рассказа по плану воспитателя ко дню Защитника Родины. Упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа имен существительных и прилагательных, в образовании существительных от глаголов и употреблении глагола «хотеть». Активизировать в речи слова - названия профессий.</p> <p>Совершенствование правильного произношения звуков «з-с», «ц-ч».</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема предложения»</b></p> <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақстан республикасы әскері туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын кеңейту. Қарапайым сұрақтар қоя білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Весы»</b></p> <p>Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: Кто живет на страницах красной книги?»</b></p> <p>Совершенствовать навыки по ведению с детьми календаря наблюдений за природой.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Дети выполняют упражнение»</b></p> <p>Учить рисовать фигуру человека – солдата.</p> <p>Прорисовывать детали военной формы.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Божья коровка»</b></p> <p>Учить использовать в качестве пластины скульптуры малых форм (солдатиков).</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Праздничные флажки»</b></p> <p>Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно.</p> <p>Формировать навыки коллективной работы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить знакомить детей с понятиями «народная музыка», «казахские народные инструменты». Учить следить за правильным дыханием. Обучать детей умению ритмично двигаться пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Обобщающий урок»</b></p> <p>Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Правила поведения на природе»</b></p> <p>Учить проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; ухаживать за растениями и животными уголка природы.</p>
---	---	---	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Я умею (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить подлезать под 3-4 дуги; продолжить обучать умению бросать мяч о пол одной рукой. 2.Учить выполнять упражнения «Ласточка»; совершенствовать умение подлезать под 3-4 дуги. 3.Учить выполнять поворот в прыжке на 180 градусов; развивать умение выполнять упражнения «Ласточка».</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: «Всезнайки»</b> Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звуки «ф», «ф» «Рисунок на асфальте»</b> <b>М. Алимбаев</b> Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема предложения»</b> Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов; активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»\</b> Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе. Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануға дағдыландыру.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Взвешивание»</b> Продолжить обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, формировать представление о весах.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как подружиться с природой?»</b> Закрепить знания детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, лесных ягодах и грибах. Воспитывать бережное отношение к труду людей, участвующих в выращивании овощей, фруктов и ягод.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Ночной город»</b> Учить использовать коллективные работы для рисования по замыслу.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Айнуур кормит цыплят»</b> Учить украшать предметы декоративными элементами.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Подсолнух»</b> Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p> <p><b>Музыка</b> Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить детей умению придумывать танец.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомить детей с различными жанрами народной песни. Развивать умение петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание..</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Обобщающий урок»</b> Формировать осознание себя, как высшего звена эволюции, умение считаться с другими, любить, оказывать помощь и дарить радость окружающим.</p>
--	--	--	---	---	---

Здравствуй, лето! (IV неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов. 2. Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лето – веселая пора»</b> Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Чему мы научились»</b> Упражнять в подборе прилагательных, соответствующих летним явлениям природы; продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов.</p> <p><b>Казахский язык</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеп беруде сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Закрепление»</b> Закрепить решение простых примеров и задач; умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; навыки умения различать геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Проект «Мы - юные исследователи»</b> Продолжить расширение представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим палас»</b> Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты, события летнего отдыха, явления летней природы; использовать коллективные работы, рисование по замыслу.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «На жайляу»</b> Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «На жайляу»</b> Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции.</p> <p><b>Музыка</b> Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей. Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать ритмический слух детей. Осваивать приемы игры на треугольнике и металлофоне. Учить играть на двух пластинках металлофона. Развивать ритмический слух детей и умение выкладывать ритмический рисунок.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Обобщающий урок»</b> Формировать позитивное восприятие мира и воспринимать доброжелательное отношение к окружающим людям.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны»</b> Совершенствовать представление о казахстанской армии, о защитниках Отечества, о том, что страна наша многонациональная, на ее территории проживают казахи, русские, татары, украинцы, белорусы, грузины, армяне, корейцы, немцы и др.</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---